

«Утверждаю»

06 2020 -

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий)**

**:44.03.01 Педагогическое образование  
(:Дополнительное образование (в области дизайна))**

1  
I - II  
9 4 144  
I,II

- - + - -  
- -

30 2020 -+ 1

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

0- / 0-/3

33-/2-/ 0

(

( -  
+

+

0- / 0-/3

0- / 0-/2

0- / 0-/8

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>УК-4.</b></p> <p>(</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>;</p> <p><b>Владеть:</b></p>
------------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

+

(-

+

+

-

-

-

-

-

### Распределение лексического минимума по основным изучаемым темам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

### 3. Грамматические навыки, обеспечивающие деловую коммуникацию при письменном и устном общении.

nicht kein.

Pr sens, Pr teritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.

lassen- wissen, kennen.

(Imperativ).

es-      +      +      +      +      +      +  
-      -      -      -      -      -      -  
Akkusativ-      Dativ-      Akkusativ      Dativ.

**4. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.**

**5. Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения.**

**6. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.**



## Блок 1. Знакомство с деловыми партнерами(10 часов)

### Занятие 1

Тема: - - - + - - - sein.

Формирование лексических навыков по теме DerLebenslauf

9 . - - + - - + - - + - - ;  
- - - - 9 - +1/06+ -3 9).

Формирование речевого умения чтения на основе текстов DerLebenslauf + AusformulierterLebenslauf + TabellarischerLebenslauf ( 9

. - - + - - + - - + - - : - - - -  
9 - +1/06+ -4 8).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов DerLebenslauf + AusformulierterLebenslauf + TabellarischerLebenslauf

( 9 . - - + - - +  
- - + - - : - - - - 9 - +1/06+ -4 8)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -

- - (- 6- + - - -9  
+ - - +1//3+ -2+3+4+5+ -01: -7+8+0/+00+ -02+ -  
01+ -03(-

Формирование навыков письма на основе заполнения анкеты и составления резюме( 9 . - - + - - ,

+ - - + - - : - - - - 9 - +1/06+ -8(.

### Занятие 2

Тема: - - - haben- ,

Формирование лексических навыков по теме Bewerbungsschreiben

9 . - - + - - + - - + - - ;  
: - - - - 9 - +1/06+ -8 13).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Bewerbungsschreiben

9 . - - + - - + - - ,  
+ - - : - - - - 9 - +1/06+ -0/ 12).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Bewerbungsschreiben 9

. - - + - - + - - + - - : - - - -  
9 - +1/06+ -0/ 12)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -

- - (- 6- + - - -9  
+ - - +1//3+ -2+3+4+ -12: -5+6+ -13+ -8+0/+00+  
01+02+ -14(-

Формирование навыков письма на основе написания заявления о приеме на работу( 9 . - - + - - ,

+ - - + - - : - - - - 9 - +1/06+ -02(.

### Занятие 3

Тема: - - - ,

**Формирование лексических навыков по теме DieE-Mail-Bewerbung**

- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+ - - -  
9 +1 / 08+ -5/ 67).

**Формирование речевого умения чтения на основе текстов** Kurz, klar, klick + AdressatundAbsender + Betreff + Quellenangabe + Reihenfolge + Gliederung +  
- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
9 +1 / 08+ -5/ 62).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов** Kurz, klar, klick + AdressatundAbsender + Betreff + Quellenangabe + Reihenfolge + Gliederung +  
- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
9 +1 / 08+ -5/ 62).

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -2В+4+ -26: -5-6+7+8+0/ + -27(-

**Формирование навыков письма на основе написания заявления о приеме на работу по электронной почте** (- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
9 +1 / 08+ -53 66).

**Занятие 4**

**Тема:**

**Формирование лексических навыков по теме DieE-Rekrutierung**

- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+ - - -  
9 +1 / 08+ -56 71).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** DirekterDraht +  
- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
9 +1 / 08+ -56 68).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** DirekterDraht + - -  
- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
9 +1 / 08+ -56 68)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -01+02+ -28: -03+ -3/(-

**Речевая ситуация:**

- DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+ - - -  
9 +1 / 08+ -60).

**Формирование навыков письма на основе составления таблицы** ProundKontraderE-Rekrutierung (- DerMenschundseineBerufswelt-

B2-C09  
2- + - - 9 +1 / 08+ -60).

## Блок 2. Устройство на работу. Интервью .(8 часов)

### Занятие 1

Тема: - ,

**Формирование лексических навыков по теме Vorstellungsgespräch**  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+ - - ,  
9 +1 / 08+ -60 74).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста Vorstellungsgespräch** +  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
9 +1 / 08+ -60 72).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Vorstellungsgespräch** + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ -60 72) 9

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -3+4+5+6+ -40: -7+0/+ -41(-

### Речевая ситуация:

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы FragenkatalogdesPersonalleiters** ( + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C1:  
9 +1 / 08+ -62).

### Занятие 2

Тема: - -  
**Формирование лексических навыков по теме Sozialkompetenzen** + - - ,

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+ - - ,  
9 +1 / 08+ -63 82).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста Elfg ngigeFragen, elftypischeReaktionen, elfrichtigeAntworten** + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ -63 78).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Elfg ngigeFragen, elftypischeReaktionen, elfrichtigeAntworten** +  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
9 +1 / 08+ -63 78)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -01+02+ -42: -03+04+05+ -43: -06+  
-43 55).

Речевая ситуация: + -

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы** Welche Aussage trifft zu welcher Nachfrage ( + - - -DerMenschundseineBerufswelt- ,  
B2-C09 . - - + - -  
- 2- + - - 9 +1 / 08+ -70 82).

### Занятие 3

**Тема:** - - ,  
-

**Формирование лексических навыков по теме** DieKunstimBewerbungsgespr ch + - - ,  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - -  
9 +1 / 08+ -72 84).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** ImBewerbungsgespr chnichtdick-  
auftragen + - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-  
C09 . - - + - - - 2-  
+ - - 9 +1 / 08+ -72).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-  
суждения текста** ImBewerbungsgespr chnichtdickauftragen + - - ,  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9 ,  
+1 / 08+ -72)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -1+ -53 54: -2+ -55: -3+4+5+6+ -  
67).

**Речевая ситуация:** NachdemVorstellungsgespr ch + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ -A1 7+ -73).

**Формирование навыков письма:** .( + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ -A1 4+ -72 84).

### Занятие 4

**Тема:** - -

**Формирование лексических навыков по теме** Telefontricks: mehrErfolgamTelefon + - - ,  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - -  
9 +1 / 08+ -0/2 110).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** DiebestenTricksderTelefontrainer +  
( + - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
. - - + - - - 2- + ,  
- - 9 +1 / 08+ -0/3).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-  
суждения текста** DiebestenTricksderTelefontrainer + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ -0/3)





**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-  
суждения текста DieKunst, Neinzusagen + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- -+ - - 9  
+1 / 08+ - 062 175)**

9 +1 / 08+ -74 93).

**Формирование речевого умения чтения на основе текстов** Präsentationstechnik: DurchWortevorw rtskommen + - - -DerMenschundseineBerufswelt.  
 B2-C09 . - - + - -  
 - 2- + - - 9 +1 / 08+ -74 86); Tippsf rei-  
 nengelungenenVortrag + - - -DerMenschundseineBerufswelt.  
 B2-C09 . - - + - -  
 - 2- + - - 9 +1 / 08+ -78 90).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов** Präsentationstechnik: DurchWortevorw rtskommen +  
 - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
 . - - + - - - 2- + - -  
 9 +1 / 08+ -74 86), Tippsf reinengelungenenVortrag ,  
 + - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
 . - - + - - - 2- + - -  
 - 9 +1 / 08+ -78 90)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - -  
 - - (- 6- + - -9  
 + - - +1 // 3+ -23+5+ -030: -6+7-8+ -031(-  
**Речевые ситуации:** + ,  
 + - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- + - -  
 - 9 +1 / 08+ -A04+ -82).

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы** WasistdenRednerninihren-  
 Votr gengelungen, woranmussnochgearbeitetwerden + - -  
 -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- + - - 9  
 +1 / 08+ -A5+ -77).

#### Блок 4. Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация (8 часов)

##### Занятие 1

**Тема:** -Pr teritum sein, haben.

**Формирование лексических навыков по теме** DieRollederFremdsprachen ,  
 - + - -  
 (a1 1( 9 . - - + - - -  
 3- + - - 9 +1 / 08+c. 18 19).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** DieRollederFremdsprachen ,  
 + - - 0 1(9 . - - ,  
 + - - - 3- + - - 9 +1 / 08+c. 18  
 19).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** DieRollederFremdsprachen + - - 0 1( 9  
 . - - + - - - 3- + - -  
 - 9 +1 / 08+c. 18 19)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - -  
 - - (- 6- + - -9  
 + - - +1 // 3+ -05+06+07+ -033(-

**Речевые ситуации:** -

## Формирование навыков письма на основе делового письма о сотрудничестве

- - - - - 5- + - 9 ,  
+1//1+ -65 79).

### Занятие 2

Тема: -

Формирование лексических навыков по теме Cdt srbg hrs dhd Roq bgd unm hsdqm shm kdq  
Adcdt st nf -

( + - - 0 1(9 . - -  
+ - - - 3- + - - 9 +1/ 08+c.  
28 29).

Формирование речевого умения чтения на основе текста 0/ Gr ndef rDeutsch +  
- - 0 1(9 . - - +  
- - - 3- + - - 9 +2019, с. 28 29).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-  
суждения текста 0/ Gr ndef rDeutsch + - - 0 1( 9 ,  
. - - + - - - 3- + - -  
9 +1/ 08+c. 28 29)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -2В+ -047: -4+ -048(-

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе письма-предложения - - -  
- - - 5- + - 9 +1//1+ -035  
149).

### Занятие 3

Тема: -

Формирование лексических навыков по теме DerSmallTalk ,  
- + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1/ 08+ -88 - 101).

Формирование речевого умения чтения на основе текста DerSmallTalk +  
- - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
. - - + - - - 2- + - -  
9 +1/ 08+ -88 - 101).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-  
суждения текста DerSmallTalk + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1/ 08+ -88 - 101)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -5+6+ -048: -7+8 -05/(-

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе договора о купле-продаже - - -  
- - - 5- + - 9 +1//1+ -  
178 185).

### Занятие 4

**Тема:** - jemand, niemand, nichts, etwas.

**Формирование лексических навыков по теме DieBundesrepublikDeutschland** ,  
- - - + - -  
A1 A1(9 . - - + - - ,  
- 3- + - - 9 +1/08+c. 44 48).

**Формирование речевого умения чтения на основе текстов DieBundesrepublikDeutschland + DerRheinhinunter** + - - A1 A1(9  
. - - + - - - 3- + - -  
9 +1/08+c. 46 48).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов DieBundesrepublikDeutschland + DerRheinhinunter** + - -  
A1 A1(9 . - - + - - ,  
- 3- + - - 9 +1/08+c. 46 48) ,

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений (** - -  
- - (- 7- + - -9  
+ - - +1//3+ -4+ -064: -5+6+7+ -065(-

**Речевая ситуация:** -

**Формирование навыков письма на основе договора о купле-продаже** - - -  
- - - 5- + - 9 +1//1+ -  
178 185).

## Тематические блоки II семестра

Занятия семинарского типа 35

Блок 5. Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов, гостиницы(10 часов)

**Занятие 1**

**Тема:** - -  
**Формирование лексических навыков по теме Dienstreise** - - -  
- - 5- + - 9 +1//1, с. 35 48).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста DieDienstreisenachCoburg** ,  
- - - - 5- + - 9  
+1//1, с. 35 38).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов Bundesrepublik Staat, Politik, Recht** - - -  
- - - 5- + - 9 +1//1, с. 61 63)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений (** - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -5+6+ -081: -7+ -081 193).

**Речевая ситуация:** -

**Формирование навыков письма на основе телефакса** - - -  
- - - 5- + - 9 +2002, -33 46).

**Занятие 2**

**Тема:** - -  
**Формирование лексических навыков по теме AnkunftinDeutschland** ,  
- - - 5- + - 9 +1//1, с. 69 87).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** AnkunftsDeutschland  
- - - - - 5- + - 9 ,  
+1//1, с. 69 72).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** VerkehrsweseninderBundesrepublik  
- - - - - 5- + - 9 +1//1, с. 98 99)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ - 0/+ - 082 083: - 00+01+02+03+ -  
194).

**Речевая ситуация:** -

**Формирование навыков письма на основе заполнения анкеты на шенгенскую визу.**

### Занятие 3

**Тема:** - Pr teritum( -

**Формирование лексических навыков по теме** ImHotel  
- - - - - 5- + - 9 +1//1, с. 103 110).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** ImHotel - - -  
- - - - - 5- + - 9 +1//1, с.  
103 106).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** SozialeSicherheit - - - - -  
- 5- + - 9 +1//1, с. 131 132)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ - 2+3+ -1/7: - 4+5+6+7+8+0/+ -1/8(-

**Речевая ситуация:** -

**Формирование навыков письма на основе заполнения регистрационного формуляра гостиницы.**

### Занятие 4

**Тема:** - - -

**Формирование лексических навыков по теме** Wiesollenvirdasbezahlen ,  
- - - - - 5- + - 9 +2002, с. 207  
214).

**Формирование речевого умения чтения на основе текста** Wiesollenvirdasbezahlen ,  
- - - - - 5- + - 9  
+1//1, с. 207 211).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** GeldundBankwesen - - - - -  
- 5- + - 9 +1//1, с. 238 239)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ - 2+3+ -116: - 4+5+6+ -117(-

**Речевая ситуация:** - - - - -  
- - - - - 5- + - 9 +1//1, с. 235).

**Формирование навыков письма на основе заполнения почтового денежного перевода.**

## Блок 6. Деловые переговоры(8 часов)

### Занятие 1

Тема: - -

um ... zu.

Формирование лексических навыков по теме Kommunikationspolitik: Werbung

- - 9 +

. - - + - - - 9 +

1/08+ -3/5 409).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Wirtschaftswerbungvonheute + - -

- - + - - - 9 +1/08+ -3/5 408) ,

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -

- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -2+ -135: -3+ -135 136+ -4+5+6+  
-136(-

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения ( +

- - 9 +

1/08+ -3/7 409).

### Занятие 2

Тема: - -

Формирование лексических навыков по теме Kommunikationspolitik9 ffentlichkeitsarbeit

- - 9 +

. - - + - - - 9 +

2019, -321 435).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста ffentlichkeitsarbeit + - -

- - 9 +1/08+ -321 434) ,

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -

- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -2+ -151: -3+4+5+ -152-

Речевая ситуация:

+ - - 9 +

. - - + - - - 9 +

+1/08+ -0+ -321). 9 +

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы ( + - -  
-324). 9 +1/08+ -2+

### Занятие 3

Тема: - -

**Формирование лексических навыков по теме InderFirma**

- - - - -  
- - 5- + - 9 +1//1+ - 026 169).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** DasWirtschaftssystemderBundesrepublikDeutschland - - -

- - - - 5- + - 9 +1//1+ -  
165 167)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -1+2+3+4+ -17/: -5+ -17/ 281.

**Речевая ситуация:** - - - ,  
- - - - 5- + - 9 +  
2002+ - 05+ - 052).

**Формирование навыков письма на основе письма-предложения фирмы** - -  
- - - - 5- + - 9 +

2002+ - 06+ - 052).

**Занятие 4**

**Тема:** - - - Passiv).

**Формирование лексических навыков по теме MessealseinwichtigesMarketinginstrument** - - +

- - - 9  
+ - - - 9 +  
1/ 08+ - 354 475).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** MessemetropoleD sseldorf + - - ,

9  
+ - - - 9 +1/ 08+ - 354 468)  
-

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -2+3+4+ -183: -5+6+7+8+ -184+ -

0/+ -184 185+ - 00+ -185-

**Речевая ситуация: дискуссия о значении ярмарки для города** (+ - - ,  
9

- - - + - - - 9 +1/ 08+ - 04+ -  
475).

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы** (+ - - ,  
9

- - - + - - - 9 +1/ 08+ - 8+ -  
471).

**Блок 7. Тайм-менеджмент. Работа и отдых(10 часов)**

**Занятие 1**

**Тема:** - - -

**Формирование лексических навыков по теме Betriebe. Unternehmen** ,  
- - - ( + - -

9  
- - - + - - - 9 +1/ 08+ - 074 192).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** Abgrenzung Betrieb und Unternehmen + - - ,

9



. - - + - - - 9 +1 / 08+ - 075 187)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( - - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1 // 3+ -2+ -20/ 200: -3+ -200 312.

**Речевая ситуация:**

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы** ( + - -  
9  
. - - + - - - 9 +1 / 08+ - 8+ -  
191 192).

### Занятие 2

**Тема:** - - lassen -  
**Формирование лексических навыков по теме RechtsformenderdeutschenUnternehmen** ,  
- - ( +  
- - 9  
. - - + - - - 9 +  
1 / 08+ -1 06 221).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** RechtsformenderdeutschenUnternehmen + - -  
9  
. - - + - - - 9 +1 / 08+ -1 06 221)

**Формирование грамматических навыков на основе теста** ( - - - ,  
- - - 5- -+ - 9 +1 // 1+ -241).

**Речевая ситуация:** ,  
+ - - ,  
9 ,  
- 9 +1 / 08+ -1 23).

**Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы** ( + - - ,  
9  
. - - + - - - 9 +1 / 08+ - 5+ -  
221).

### Занятие 3

**Тема:** - zu zu -  
**Формирование лексических навыков по теме AufbauorganisationeinesUnternehmens** ,  
- - ( +  
- - 9  
. - - + - - - 9 ,  
1 / 08+ -131 254).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста** BetrieblicheGrundfunktionen + - -  
9  
- - + - - - 9 +1 / 08+ -132 245)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( + - - ,  
9  
. - - + - - - 9 +1 / 08+ - 22+  
-127 239).

**Речевая ситуация:** + ,  
+ - - 9

+1 / 08+ - 07+ -143).

**Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения** ( +

1 / 08+ - 7+ -135).

**Занятие 4**

**Тема:** - . Haben/sein + zu + Infinitiv.

**Формирование лексических навыков по теме** K ndigung

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 025 - 142).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об- суждения текста** Warumgeradeich + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 025 138)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( + - -

04+05+ - 085 198).

**Речевая ситуация:**

B2-C09  
+1 / 08+ - 030).

**Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения** ( +

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 025 027+ -A4+ - 028 141).

**Блок 8. Особенности работы в моей профессиональной сфере(8 часов)**

**Занятие 1**

**Тема:** - -Haben/sein + zu + Infinitiv.

**Формирование лексических навыков по теме** K ndigung

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 025 - 142).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об- суждения текста** Warumgeradeich + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 025 138)

**Формирование грамматических навыков на основе упражнений** ( + - -

04+05+ - 085 198).

**Речевая ситуация:**

B2-C09  
+1 / 08+ - 030).

**Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения ( +**  
- - -Der Mensch und seine Berufswelt- B2-C09 ,  
+ - - - 2- - + - -  
9 +1 / 08+ - 025 027+ -A4+ - 028 141).

**Занятие 2**

**Тема:**

#### Занятие 4

Тема: - -

Формирование лексических навыков по теме ElitederZukunft ,

( + - - 9 +1 / 08+ - 01 / 128).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста ElitederZukunft + - -

9 +1 / 08+ - 01 4 127)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений ( - -

(- 6- + - 9 + - +1 // 3+ - 02+ - 203).

Речевая ситуация:

+ - - 9 + - - - 9 +1 / 08+ - 7+ - 01 7).

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы ArtenvonPraktika ,

+ - - 9 + - - - 9 +1 / 08+ - 4+ - 01 3 125).

#### Задания для самостоятельной работы

##### Семестр 1

Самостоятельная работа 36

#### Блок 1

##### Знакомство с деловыми партнерами (10 часов)

#### Занятие 1

Лексический материал: DerLebenslauf + - - 0 1(9 ,

9 +1 / 08+с. 74 75).

Грамматика:

(- 6- + - - - 9 + - - +1 // 3+ - 6+ - 02+ - 02+ - 03(-

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Lebenslauf + - - 0

1(9 + - - - 9 +1 / 08-с. 75 76).

Речевые ситуации: вопросы с целью знакомства ( + - - A1 A2):

- - 9 +1 / 08-с. 76).

Письмо: -

#### Занятие 2

Лексический материал: Berufswelt + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C1: - 2- + - - -

9 +1 / 08+ - 26-38).

Грамматика:

nfbgs j dlm - - - - - (-

6- + - -9 + - - +1//3+ -7+ -  
 24 14+ -07+ -16(-  
**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Deutschistschwer ( + - -  
 -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- +- - -  
 9 +1/08+ -32).

**Письмо:** -

**Занятие 3**

**Лексический материал:** Arbeitszeitmodelle + - -  
 -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- +- - -  
 9 +1/08+ -32 46).

**Грамматика:** - - - - -

(- 6- + - -9 + ,  
 - - +1//3+ -00+ -27 39).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Gleitzeit + Jahresarbeitszeit + Telearbeit ,  
 + - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- +- - -  
 - 9 +1/08+ -35 54).

**Письмо:** Arbeitszeitmodelle + - -  
 -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
 . - - + - - - 2- +- - -  
 9 +1/08+ -47).

**Занятие 4**

**Лексический материал:** MeineBewerbungsmappe + - -  
 9  
 - - + - - - 9 +1/08+ -7 20).

**Грамматика:** - - - - -

(- 6- + - -9 + ,  
 - - +1//3+ -04+ -3/+ -05+ -30(-

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** SichererWegzueinemVollzeitjob +M.A.  
 9  
 . - - + - - - 9 +1/08+  
 -00 13).

**Речевая ситуация:** -

**Письмо:** RichtigbewerbenimInternet +M.A.  
 9  
 . - - + - - - 9 +1/08+ -07 19).

**Блок 2**

**Устройство на работу. Интервью (8 часов)**

**Занятие 1**

**Лексический материал:** Vorstellungsgespr ch. Gespr ch berSt rkenundSchw chen +  
 M.A. 9  
 . - - + - - - 9 +  
 1/08+ -27 45).

**Грамматика:** - - - - -

(- ,  
 6- + - -9 + - - +1//3+ -8+ -41+  
 -00+ -42(-

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Vorstellungsgespräch. Gespräch über Studienleistungen.  
Schwächen +M.A. 9  
+1 / 08+ -30 42).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** - 03- Ist der ideale Mitarbeiter nun eine Illusion?  
оп +M.A. 9  
+1 / 08+ -35 47).

### Занятие 2

**Лексический материал:** Informationengebende Unternehmen +M.A. 9  
+1 / 08+ -40 52).

**Грамматика:** wissen kennen. Präsens wissen - - - -  
(- 6- + - -9 +  
- - +1 // 3+ - 08 +1 / 10 - 45(-

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Informationengebende Unternehmen +M.A. 9  
+1 / 08+  
-40 52).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** - 17- +M.A. 9  
+1 / 08+ -43 55).

### Занятие 3

**Лексический материал:** Die Kunst über Geld zu sprechen +M.A. 9  
+1 / 08+ -54 67).

**Грамматика:** -  
(- 6- +  
- -9 + - - +1 // 3+ - 7+8+0 / + -57(-

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Die Kunst über Geld zu sprechen +M.A. 9  
+1 / 08+  
-54 67).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** - 4- +M.A. 9  
+1 / 08+  
-4, -58 70).

### Занятие 4

**Лексический материал:** Telefonate + - -  
-Der Mensch und seine Berufswelt- B2-C09  
+1 / 08+ - 0 / 3 118).

**Грамматика:** sich (- 6- + - -9 +  
- - +1 // 3+ - 5+ -85).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Die Top-Tender-Telefontricks +  
-Der Mensch und seine Berufswelt- B2-C09

9 + - - - 2- +- - -  
+1/08+ - 0/3 106).

**Речевая ситуация:**

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 + - -  
+1/08+ - 001 115).

**Письмо:**

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 + - -  
+1/08+ - A3+ - 0/7 109).

**Блок 3**

**Корпоративная культура(10 часов)**

**Занятие 1**

**Лексический материал:** AllgemeineCharakteristika + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1/08+ - 050 173).

**Грамматика:** II

(- 6- + - - - 9 + ,  
- - +1//3+ -17+ -8/ 91).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Cheftyp + AllgemeineCharakteristika + Ver-  
h ltniszumOberboss + Verh ltniszudenMitarbeitern + Bedienungsanleitung +

- - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1/08+ - 050 166).

**Речевая ситуация:**

+ - - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-  
C09 +1/08+ - A7+ - 062).

**Письмо:**

( + - -  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1/08+ - A3+ - 056 170).

**Занятие 2**

**Лексический материал:** Arbeitsorganisation + - -

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
+1/08+ - 067 181).

**Грамматика:**

(- 6- + ,  
- - +1//3+ - 0/+00+ - 0/5: - 01+ -  
106 107).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Arbeitsorganisation. Sdrs9J mmdmRld mllm r ,  
fdm + 7 Rbgkssd yt q qlbgslf dm Qd jslmm , . . . DerMen-

- - + - - - 2- +- - - 9 +1/08+  
- 067 180).

**Речевая ситуация:**

-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 + - -  
+1/08+ - A11, A01+ - 07/).

<b>Письмо:</b>	NeinSagenimBeruf	+	-	-				
-DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							
. - - + - - - 2- + - - -								9
+1 / 08+ - A3+ - 07/ 181).								
<b>Занятие 3</b>								
<b>Лексический материал:</b>	TypischeTeam-Irrt mer		+	-	-			
-DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							
. - - + - - - 2- + - - -								9
+1 / 08+ - 084 180).								
<b>Грамматика:</b>	Welcher? Wasf rein						-	-
	(- 6- + - - - 9 +							
	- - +1 // 3+ - 3 b(+4+ - 0l 3(-							
<b>Текст для чтения, пересказа и обсуждения:</b>	TypischeTeam-Irrt mer							+
- - -DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							,
. - - + - - - 2- + - - -								-
9 +1 / 08+ - 085 197).								-
<b>Речевая ситуация:</b>	-DerMenschundseineBerufswelt-							+
- - -DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							,
. - - + - - - 2- + - - -								-
9 +1 / 08+ - A0/ + -1 //).								-
<b>Письмо:</b>	( + - - -							
-DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							
. - - + - - - 2- + - - -								9
+1 / 08+ - A2+ - 086 198).								
<b>Занятие 4</b>								
<b>Лексический материал:</b>	Powerpoint-Pr sentationen		+	-	-			
-DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							
. - - + - - - 2- + - - -								9
+1 / 08+ - 82 99).								
<b>Грамматика:</b>	(- 6- + - - - 9 +							
	- - +1 // 3+ - 0/ + - 031+ - 00+ - 031 143).							
<b>Текст для чтения, пересказа и обсуждения:</b>	Powerpoint-Pr sentationen							+
- - -DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							,
. - - + - - - 2- + - - -								-
9 +1 / 08+ - 83 96).								-
<b>Речевая ситуация:</b>	Powerpoint ( +							+
- - -DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							,
. - - + - - - 2- + - - -								-
9 +1 / 08+ - A6+ - 87).								-
<b>Письмо:</b>	( + - - -							
-DerMenschundseineBerufswelt-	B2-C09							
. - - + - - - 2- + - - -								9
+1 / 08+ - A2+ - 85 97).								

#### Блок 4

#### Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация (8 часов)

#### Занятие 1



**Лексический материал** 9 EineReisenachDeutschland ( - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -1/3 205).

**Грамматика:** - man- ,  
- - - - - (- 6- + ,  
- -9 + - - +1//3+ - 01+02+ - 032+ -  
14+ - 032 144).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** EineReisenachDeutschland - - - ,  
(- 6- + - -  
-9 + - - +1//3+ -1/3 205).

**Речевые ситуации:** + .

**Письмо:** V nyt kqndmv h Eqdl ctog bgdm .

## Занятие 2

**Лексический материал:** LernfremdeSprachen + - - 0 1(9  
- - - + - - - 3- + -  
- 9 +1 / 08+c. 34 35).

**Грамматика:** - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -5+ - 048-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** LernfremdeSprachen + - -  
0 1(9 - - - + - - ,  
- 3- + - - 9 +1 / 08+c. 34 35).

**Речевые ситуации:** + .

**Письмо:** .

## Занятие 3

**Лексический материал:** DieMahlzeiten + ImRestaurant ( - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ - 057 172).

**Грамматика:** - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ - 01+ - 050+ - 02+ - 050 051+ - 03+ - 051 -

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** DieMahlzeiten + ImRestaurant ( - -  
- - ( - 6- + ,  
- -9 + - - +1//3+ - 057 172).

**Речевые ситуации:** + .

**Письмо:** .

## Занятие 4

**Лексический материал:** EineReisevonHamburgnachM nchen ( - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -178 180+ -2/2 306).

**Грамматика:** - - - - - ,  
(- 6- + - -9 + -  
- +1//3+ -8+ - 065 066+ - 0/+00+ - 066-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** EineReisevonHamburgnachM nchen ( - -  
- - ( - 6- + ,  
- -9 + - - +1//3+ -2/2 306).

**Речевая ситуация:** .

**Письмо:** .

**Блок 5**  
**Деловые поездки(10 часов)**

**Занятие 1**

**Лексический материал:** MeinUrlaub ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -110 226).

**Грамматика:** es - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -2+3+ -080+ -4+ -080 192.

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** MeinUrlaub ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -110 222).

**Речевая ситуация:** .

**Письмо:** .

**Занятие 2**

**Лексический материал:** DieKunst, falschzureisen ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -126 238).

**Грамматика:** - - - - -  
(- 6- + - -9 + -  
- +1//3+ -05+ -084+ -06+ -084 196.

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** DieKunst, falschzureisen ( - - - - ,  
- - ( - 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -126 238).

**Речевая ситуация:** .

**Письмо:** .

**Занятие 3**

**Лексический материал:** ImTheater ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -145 261).

**Грамматика:** wissen - - - - +  
(- 6- + - -9 +  
- - +1//3+ -01+ -10/+ -04+ -10/ 211.

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** ImTheater ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -145 258).

**Речевая ситуация:** .

**Письмо:** - .

**Занятие 4**

**Лексический материал:** VoreinerReisenachWien ( - - - - ,  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -204 319).

**Грамматика:** - - - - -  
(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -06+07+08+ -120+ -1/+10+  
11+12+13+ -121-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** VoreinerReisenachWien ( - - -  
- - (- 6- + - -9  
+ - - +1//3+ -204 319).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:**

## Блок 6 Деловые переговоры (8 часов)

### Занятие 1

**Лексический материал:** ViralesMarketing: welcheWerbungdasWeberobert ( +  
- - 9  
+ - - - 9 +  
1/08+ -312 426).

**Грамматика:** selbst (selber( - - - - -  
(- 6- + - -9 +  
- - +1//3+ -07+ -138 251.

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** ViralesMarketing: welcheWerbungdasWeberobert  
( + - - 9  
+ - - -  
9 +1/08+ -312 426).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** Firma. Slogan ( + - - - -  
9  
+ - - - 9 +1/08+ -308).

### Занятие 2

**Лексический материал:** InterviewmitMarcelBernet ( + - - -  
9  
+ - - - 9 +1/08+ -332 445).

**Грамматика:** (- 6- + - -9 +  
- - +1//3+ -25+ -160+ -26+ -160 272.

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** InterviewmitMarcelBernet ( +  
- - 9  
+ - - - 9 +  
2019, -332 445).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** Sponsoringmaßnahmen ( + - - -  
9  
+ - - - 9 +1/08+ -331 443).

**Речевая ситуация:**

( - - - - - 5- -+ ,  
- 9 +1//1+ -0/+ -084).

**Письмо:**

( - - - - -  
- 5- -+ - 9 +1//1+ -067 185).

**Занятие 4**

**Лексический материал:** AufderMesse ( - - - - -

- 5- -+ - 9 +1//1+ -141 253).

**Грамматика:**

(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -01 +02+03+04+05+ -185-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** MessenundAusstellungeninderBundesrepublik

( - - - - - 5- -+ -  
9 +1//1+ -163 275).

**Речевая ситуация:**

( - - - - - 9 +1//1+ -0/+ -  
- 5- -+ - 195).

**Письмо:**

( - - - - - 5-  
+ - 9 +1//1+ -3+ -155).

**Блок 7**

**Тайм-менеджмент. Работа и отдых(10 часов)**

**Занятие 1**

**Лексический материал:** Aufgaben, ZieleundArtenvonUnternehmenundBetrieben +

- - - - - 9 +

1/08+ -8+ -076 190).

**Грамматика:**

(- 6- + - -9 + ,  
- - +1//3+ -4+5+ -201-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Aufgaben, ZieleundArtenvonUnternehmenundBe-

trieben + - - - - 9

9 +1/08+ -8+ -076 190).

**Речевая ситуация:**

( - - - - - 9 +1//1+ -11+ -1/3).

**Письмо:** KlassifizierungvonkleinenundmittlerenBetrieben + - -

- - - - - 9 +1/08+ -7+ -  
191).

**Занятие 2**

**Лексический материал:** NachHause ( - - - - -

- 5- -+ - 9 +1//1+ -168 311).

**Грамматика:**

( - - - - -  
- - - 5- -+ - 9 +1//1+ -182+ -200+ ).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** DerKampfumdenKundenKind ( - -

- - - - - 5- -+ - 9 +  
2002+ -20/ 311).

**Речевая ситуация:** ( - - - - - - - )  
- 5- + - 9 +1//1+ -13+ -2/6 308).

**Письмо:** ( - - - - - - - )  
- 5- + - 9 +1//1+ -01+ -2/0).

### Занятие 3

**Лексический материал:** Aufbauorganisation ( + - - - - )  
9 +1/08+ -07+ -148 260).

**Грамматика:** haben/sein + zu + Infinitiv ( + - - - - )  
9 +1/08+ -03+ -14/).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Aufbauorganisation ( + - - - - )  
9 +1/08+ -07+  
-148 260).

**Речевая ситуация:** ( + - - - - )  
9 9  
1/08+ -25+ -16/).

**Письмо:** BesonderheitenderEinlinien- undMehrliniensysteme ( + - - - - )  
9 +1/08+ -16+  
-150).

### Занятие 4

**Лексический материал:** Erholung ( - - - - - )  
( - 6- + - -9 + )  
- - +1//3+ -111 226).

**Грамматика:** ( - - - - - )  
( - 6- + - -9 + )  
- - +1//3+ -6-7+ -201 313).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Erholung ( - - - - - )  
( - 6- + - -9 + )  
- - +1//3+ -111 226).

**Речевая ситуация:** ( - - - - - )  
**Письмо:** ( + - - - - )  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
- 2- + - - 9  
+1/08+ -136 027+ -A7+ -031).

## Блок 8

### Особенности работы в моей профессиональной сфере (8 часов)

#### Занятие 1

**Лексический материал:** Erholung ( - - - - - )  
( - 6- + - -9 + )  
- - +1//3+ -111 226).

**Грамматика:** ( - - - - - )  
( - 6- + - -9 + )  
- - +1//3+ -6-7+ -201 313).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения:** Erholung ( - - - - )  
(- 6- + - -9 +  
- - +1//3+ -112 226).

**Речевая ситуация:**

**Письмо:** + ( + - - )  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ - 025 027+ -A7+ - 031).

**Занятие 2**

**Лексический материал**9 GenerationPraktikum ( + - - )  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ - 016 - 135).

**Грамматика**9 ( - - - - )  
(- 6- + - -9 +  
- - +1//3+ - 08+1//+ -186(-  
+ 9 IchmachenochmaleinPraktikum ( + )  
- - -DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09 ,  
. - - + - - - 2- + - -  
9 +1 / 08+ - 018 - 130).

**Речевая ситуация**9

**Письмо**9 ( + - - )  
-DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - - 9  
+1 / 08+ - 025 027+ -A7+ - 022 135).

**Занятие 3**

**Лексический материал**9 Tags berhatmannichtmitKollegenzutun, sondernmitJuroren ( , )  
. . .DerMenschundseineBerufswelt- B2-C09  
. - - + - - - 2- + - -  
9 +1 / 08+ - 020).

**Грамматика: InfinitivPassiv**( - - - - )  
(- 6- + - -9 +  
- +1//3+ -13+14+15+ -187(-

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения**9 Tags berhatmannichtmitKollegenzutun,  
sondernmitJuroren ( + - - )  
B2-C09 -DerMenschundseineBerufswelt.  
. - - + - -  
- 2- + - - 9 +1 / 08+ - 020).

**Письмо**9 ( + - - )  
9  
+ - - - 9 +1 / 08+ - 04+ -75 87).

**Занятие 4**

**Лексический материал:** DiedeutschenAuslese-Manager ( + - - )  
9  
. - - + - - - 9 +1 / 08+ - 018 137).

**Грамматика:** ( + - - )  
9  
+ - - - 9 +1 / 08+ -3+ - 011 123).

**Текст для чтения, пересказа и обсуждения: диалог** DiedeutschenAuslese-Manager ( + )  
- - 9

1 / 08+ - 018 134). . - - + - - - 9 +  
**Речевая ситуация:** . 9  
( + - - 9  
9 +1 / 08+ - 01+ - 024). . - - + - - -

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

: 1( : 3( : 2( : 4( + ( 5( -

**Критерии оценивания заданий для текущего контроля и образцы заданий**

**1) Контроль лексико-грамматических навыков (I-II семестры)**

0 - 02 -

*Образцы тестовых заданий для текущего контроля*

**Семестр 1**  
**Test**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

- 1) oft
- 2) viel
- 3) lange
- 4) langsam

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ Sie die Aussprache!

- 1) Beherrschen
- 2) Beachten
- 3) Beantworten
- 4) Adf q dm

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Chl Rst c d n s d m c d m at m f r q t l -

- 1) kommen
- 2) gehen
- 3) betreten
- 4) brauchen

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- 1) sorgt
- 2) e g q s
- 3) hat
- 4) braucht

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

- 1) liest
- 2) a d q r s d s y s
- 3) spricht
- 4) fragt

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

C d q K d j s n q c d m R s t c d n s d m e q c h l q d l s -

- 1) rs q s
- 2) lobt
- 3) spricht
- 4) fragt

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.



- 1) einer                                      2) eine                                      3) einen                                      4) einem

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Die Arbeit \_\_\_\_\_ Lehrers ist nicht leicht.

- 1) dem                                      2) der                                      3) des                                      4) den

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.

- 1) wer                                      2) wessen                                      3) wem                                      4) was

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Die geht nach Deutschland.

- 1) womit                                      2) wohin                                      3) wer                                      4) warum

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

Die von dem ist ein von.

- 1) den                                      2) der                                      3) dem                                      4) die

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Das Dorf lag an \_\_\_\_\_ Fluss.

- 1) ein                                      2) einer                                      3) einem                                      4) einen

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Die meisten Studenten sind mit \_\_\_\_\_ Noten zufrieden.

- 1) deine                                      2) deinem                                      3) seine                                      4) ihren

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4

**Семестр 2**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Die von dem ist ein von.

- 1) Mich                                      2) dich                                      3) sich                                      4) uns

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte \_\_\_\_\_ .

- 1) ausgeschrieben                      2) schrieb aus                      3) schreibt aus                      4) ausschreiben

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Alex, \_\_\_\_\_ du in Deutschland einmal gewesen?

- 1) Habst                                      2) hast                                      3) seiest                                      4) bist

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Cdq t f unq e nL hnt sdm -

- 1) hat \_\_\_ abgefahren 2) hat \_\_\_ abgefahren 3) ist \_\_\_ abgefahren 4) ist \_\_\_ abgefahren

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Nein, morgen \_\_\_ ich in die Bibliothek gehen.

- 1) muss 2) l rrs 3) l rrdm 4) musst

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Er \_\_\_ gut Tennis spielen.

- 1) kannst 2) j mms 3) j mrdm 4) kann

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Der Professor \_\_\_ mit dieser Studentin sprechen.

- 1) wolle 2) will 3) wolltet 4) wollt

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Wann beginnt morgen der Vortrag? Ich \_\_\_ nicht.

- 0( v lrrd 1( v dlrrd 2(-v dh 3(-v lrrdm

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_ Sie diesen Mann schon lange?

- 0( j dmdm 1( v lrrdm 2( v dh s 3( j dms

**ЗАДАНИЕ 10. Определите временну форму глагола.**

Dq dqy gksd fl l dq ulrk hnsdqrr nsdr unmr dhmdn Reisen.

- 0( Oq rdnr 1( Oq sdqst l 2(-Oqdj s 3(-Et st qt l

**ЗАДАНИЕ 11. Определите временну форму глагола.**

Der Zug kam um 10 Uhr an.

- 0( Oq rdnr 1( Oq sdqst l 2( Oqdj s 4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 12. Определите временну форму глагола.**

V hq v dq dmi dsys unl eq gdmL nqf dma hr yt l ro sdm a dnc qa dl s dnr

- 0( Oq rdnr 1( Okt rpt l odqdj s 2( Oqdj s 3( Et st qt l

**ЗАДАНИЕ 13. Определите временну форму глагола.**

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 0( Oq rdnr 1( Okt rpt l odqdj s 2( Oqdj s 3( Et st qt l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3

--	--

86% 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	
4/	

**2) Контроль навыков говорения (I-II семестры).**

( 01 25

+ + + (+ -

*Образцы заданий для текущего контроля*

**Семестр 1**

RoqdbgdmRhd yt1 Sgdl Interkulturelle Unterschiede: sind sie wichtig? -

**Семестр 2**

RoqdbgdmRhd yt1 Sgdl L dhmyt j nsf dq Adq e -

9

9-10	
7-8	
5-6	
4	

(9

1.	- + + + , 1
	( + + + , 0
	+ 4/ - + + , 0
2.	- 0-3) , 1
	+ + 3-6 \ , 0
	7 ( \ - 7 ( , /

3.	+	-	1
	+	2	0
	3	-	/
4.	+	-	1
	+	-	0
	-	\	+ /
5.	+	+	1
	+	+	0
	-	-	/
			0/

- ( + -

8-01 -

*Образцы заданий для текущего контроля*  
**Семестр 1**

Rtd nrl gl dm mcdq lmsdqm slhm kdm t rrsdkt nf sllk Adroqdbgd mRtd l h HqdmJ nklf dm Hqd Dm q bj d-

**Семестр 2**

Rtd roldk mcl Qnkd dlmr Snt qrsdm f dmsdm Rtd l rrdmyv dhS lbj dsr m bg Oq f e qyv dhJ t n dmat ,  
bgdmt ne dlmGnsdke q5 S f d qdrdqldqdm Rlddm jshu t ne g ebbg-

9

,	
9-10	
7-8	
5-6	
4	

(9

1.	-	-	,	1
	+	+	+	+
	(	+	,	



## Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?

Dr f las nfbgsr+v r h Hsdqns nfbgs f ad-C r Hsdqns k rrs rfbg kr Hrenq shmr l dcl l nt sydm L HknmL dnr b g d m f d g d m q d f d k l f n m k m l - R h d k r d m M b g q f b g s d m + g q d m Q c h r d n e d q t r k d q V d l s n e d q r b g t d m r b g d w n s r b g d E d q n r d g d o q n f q l l d m R h d d q e g q d m E t a k d q f d a m r r d + j t e d m n n k m d l h m U h H s d q n s j m m d h m l T n y g k m l t d q J n n s j s d f d j m o e s v d q e d m T n e l m j m m l l s E q d t n e d m t n e T m b e k a n n t e n p l a u d e r n o d e r E - m a l k u d q r b g t b j d m L l s c d q L t r h m c d q G n e j m m l m a d q G n a a x + A d q e u n d S p o r t d i s k u t i e r e n . O d e r m a n t e l e f o n i e r t r u n d u m d i e W e l t . M a n k a n n s o g a r e i n e n E h e m a n n o d e r e i n e E h e f r a u f i n d e n . E i n p a a r M a u s k l i c k s u n d m a n k a n n e i n e v i r t u e l l e R e i s e b e g i n n e n , M u s e e n u n d A l a k n s g d j d m l m c d q f n y d m V d l s a d r t b g d m C r H s d q n s l r s d h n e b g y t a d c l h d m M s q k b g + v d q h r H n t e r n e t w i l l , b r a u c h t e i n e n P C . D i e Z a h l v o n P r i v a t h a u s h a l t e n m i t P C h a t R u s s l a n d b i s z u 8 0 P r o z e n t e r r e i c h t . V i e l e P C - N u t z e r h a b e n Z u g a n g z u m I n t e r n e t . D e r I n t e r n e t - A n s c h l u s s i s t n i c h t b e s o n d e r s t e u e r u n d i s t g a r n i c h t s c h w e r , a u c h s e i n e e i g e n e I n t e r n e t - R d l s d d n f k V d a r l s d ( y t d q e e n d m N g n d u n c q d q r d h n d l f d m l V d a r l s d l l H s d q n s d q e e n d s y t g a d m + j n m j d m T n s d q n d g l d q r d m F d r b g e s d e e d j s h u a v h c k e k n G d t s d a q t b g s c d q L m f d q n t q m y t j k b j d m t n e r b g n m j m m d q u n m r d h m l A q n t r l l s c d m w e l t w e i t v e r s t r e u t e n F i r m e n , U n t e r n e h m e n u n d K o r p o r a t i o n e n k o m m u n i z i e r e n . E r k a n n v i a I n t e r n e t D a t e n , F a x e , B e r e c h n u n g e n , A n g e b o t e u n d E - L l k r o q n a k e l l k n r u n m a d q k k r d n e d m t n e m s q k b g t b g a d q k k d l o e n f d m L l s A q n j d q m r h i g s d q c d m f k n a k d m l q j s m b g f n r s l f d m Q d r r n t q b d m t n e n o s t l k d m a r s y k n e d q n f d y h l l s e t q b g - U n d a l l d a s m i t e i n f a c h e m M a u s k l i c k s !

## Cemecmp 2

KdrdmRhd t ne a d q r d s y d m R h d c d m S d w s -

## Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann

Jedes Produkt belastet die Umwelt. Sei es bei der Rohstoffgewinnung, der Produktion, dem Verkauf + c d l F d a q t b g n e d q a d h c d q A d r d l s f t n f - V d m m l m k d R s s h m m l m a d q b j r b g s l f s + c h d d m Q a n , d u k t i m L a u f e s e i n e s P o n c t j s k d a n n e t c q b g k t e s + c n m r s d k s l m r d g q r b g n u l k e d r s + c r r d r v d c d q d h m t l v d l s t m r b g c k b g d r m b g d m t l v d l s e q d t n e k b g d r Q a n c t j s f d a d m j n n e

Q a n c t j s d r h n e k d a n n r m s v d n e l f + L k n f b g s - C d r g k a r h n e v h q t b g a d l g s + t n r d q d m L k k r n r b g n u l k v l d l f k b g l o s z u w e r d e n , o b w o h l i n i h m w e r t v o l l e R o h s t o f f e s t e c k e n : P a p i e r , G l a s , K u n s t s t o f f e , M e t a l l e . D i e s e R o h s t o f f e v e r w e n d e t m a n , u m n e u e P r o d u k t e h e r z u s t e l l e n . S t a t t A l t g l a s z u v e r n i c h t e n , m a c h t m a n a u s d e m G l a s n e u e F l a s c h e n , s t a t t A l t p a p i e r z u v e r b r e n n e n , s t e l l t m a n n e u e s S c h r e i b - n e d q G x f h d m l o o l d q g d q + r s s s J t m r s r s n e e l k k y t c d o n n h d q d m t n e y t a d r d l s f d m + d n s v l b j d l s l m n u t d K u n s t s t o f f p r o d u k t e .

V l d j m m d m v h q y t l T l v d l s r b g t s y a d l s q f d m D r v q d y v d b j l l f + r s s s O k r s h j a d t s d k e q c h d V e r p a c k u n g z u v e r w e n d e n + d h m l D m j t e r s r b g d u n m y t g t r d l l s y t m d g l d m D r v q d t b g a d r r d q + F d , s q n j d h m f k r r e k r b g d m y t j t e d m + r s s s D m v d f e k r b g d m y t n d g l d m

Spraydosen, die keine Fluor-Chlor-Kohlenwasserstoffe enthalten, funktionieren sehr gut, ohne t l v d l s r b g c k b g d r S q d l a l l s s d k a y t f d a d m R s s H r d j s h y l e d k r R b g c k n f r a d j l o e t n f r l l s s d k y t u d q , v d n e d m + l r r d l m t l v d l s e q d t n e k b g d K r t n f d m e l n e d m t n e L l s s d k v l d c h d E k t r d f d m j k s r b g d + K d l l , a n e d q t n e H r d j s d n r b g t s y f l s s d q u d q v d n e d m C h d r d d q j d m s l m l T l v d l s y d l b g d m T l c r R o k v a s - r d q u n k l d m l m S n h k s s d n r o k j r s d m e n r h d q d m y t j m m d m + l r r d m U n q p t b g s t n f d m y t q C n r h d q n f t n e y t q T n s d q a d b g t n f c d r R o k u n q f n f r h m s k k h d q s v d q e d m G l d q j n m l m u l t k V r r d q f d r o q s v d q e d m V r , s e r s p a r e n d e D u s c h a n l a g e n l a s s e n m i t H i l f e e i n e r E l e k t r o n i k n u q c n m V r r d q e k t d m + v d m m d r v h j k b g g e b r a u c h t w i r d .

K q l q l d R s t a r t f d q r h n e f t s t n e k l l r d - U h l k d A q f d q l d h m d m + d m k t s d q R s t a r t f d q v q e d t b g a d r r d q r t f d m C h d R s h e s t n f V q d n s d r s g s i d e n b g g d q t r f d e t n e d m + c r r k l l r d R s t a r t f d q d a d m s o g u t s a t f d m R s s s c h d u d q a q t b g s d m A s s d q d m h m c d m G t r l k k v d f y t v d q e d m + l r r d l m r h d c d l G n e k d q y t q b j f d a d m + c d m m A s s d q d m f d g q d m n f b g s h m c d m G t r l k k + r n n e d q m r h n e k r R n n e d q a e k k y t

beseitigen. Quecksilberoxidbatterien bestehen zu fast einem Drittel aus Quecksilber. Handel, Herstellung und Gebrauch von Quecksilberoxidbatterien sind durch die Verordnung über die Erzeugung, den Verkehr und die Entsorgung von Quecksilber und Quecksilberverbindungen (Quecksilberverordnung) geregelt. Durch die Betankung mit bleifreiem Benzin leisten Sie einen bedeutsamen Beitrag zur Verminderung der Bleibelastung unserer Umwelt.

9

9-10	
7-8	
5-6	
4	

(9

1.		,	1
	-		0
		-	/
2.		-	1
		-	0
		-	/
3.		-	1
		-	0
		-	/
4.		,	1
		.	0
	0-1	-	/
5.	+	2	-
		+	1
		-	0
		+	4(
		4(	/
			0/

4) Контроль навыков письма (I-II семестры).

+

+

1// 2// (-

0/ -

Образцы заданий для текущего контроля  
Семестр 1

Schreiben Sie eine Anmerkung zum Text "Moderne Etikette"

Семестр 2

Dj k qdmRhd chd enkf dnc d t rr fd9! 2 dnrbgdlr dnc d E glf j dlsdmc dr Qdhrdldsdqr!

Требования к структуре сочинения-эссе

- - + ,
- - + +
- - -

Требования, предъявляемые к написанию докладов

- :
- :
- (:
- :
- 6-0/ - + 1 + TimesNewRoman+03 + ,
- (-

Структура доклада:

- +
- + (: + + ,
- + (: + + ,
- + + + (: + ,
- + + + (: + ,
- (:
- -

Структура резюме

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Рекомендации по написанию личного письма

- 9 +



- + + + + - + -
- - +
- -
- + 9
- - + (- +)
- - + +
- - +
- - +

*Рекомендации по написанию аннотации*

- - + ( + -)
- - + + ( -)
- + : ( -)
- 9

• **Примерные лексико-грамматические клише для написания аннотации на немецком языке**

Cdq cshj dkgdh s—	
Cdq tsnq chd tsnqm( cdr cshj dkr hrs	
Der Artikel ist in der Zeitung (im Buch, <u>in der Zeitschrift</u> (— unl 2-/8-udq eednskfbgs-	+ , ( 2-/8-
In diesem Artikel ist die Rede von...D.	
Hnc hrdl cshj dkg ncds dr rfbg t l	
Der Artikel ist...(D)...gewidmet.	
Der Artikel behandelt aktuelle Fragen.	- ,
Einerseits...	-
Andererseits....	-
Es ist (un)wichtig zu wissen, dass....	( +
Endlich (schliesslich)....	-

kr Adhrohlkv dqc dm- nf de gq-	-
Die Tatsachen beweisen, dass....	,
V r l hbg a dsqes	
Ich bin der Meinung, dass....	+
L hq rbg dms+c rr	
Hbg l bgsd t nsdqrsqdlbg dm+dass...	
Dr l t rr a dsns v dqc dm+c rr	+
t r l l dne rrdne j mml mr f dm+c rr	+
Nach all dem Gesagten.....	
Mit einem Wort....	
Hl Fqrrdmt ne F nydm	+
Das ist gut gesagt.	-
Chlrdaq qshj dkudq nk rrs t nr yt C(— nachdenken.	—
Der Artikel hat mir gefallen (nicht gefal- len), weil er (nicht) interessant und (nicht) inhaltsreich ist.	(+ ( , -

9

	,
9-10	
7-8	
5-6	
5	

(9

1.	+	1
	-	
	+	0
	50%	
	4/	/
2.	+ + ,	1
	-	
	+	0
	+ + ,	
	+ + 1-2	
	+ + + /	
	+ - ,	
	+ -	
3.	+ +	1
	- 0-3)	
	+ ,	0
	- 2-6 2	
	(	
	+ /	
	- 7 3 (	
4.	+ - +	1
	-	
	+ + ,	0
	+	
	+ +	/
	+	
5.	- ,	1
	-	
	+	0
	-	
	\	+ /
	,	
	-	
		0/

**5) Контроль участия в проекте (I-II семестры).**

+ - -

-

*Образцы заданий для текущего контроля*

**Семестр 1**

L bgdmRld c r Qpi djs yt l SgdI Interkulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und Russ-  
k me .

**Семестр 2**

L bgdmRld c r Qpi djs yt l SgdI Chl a dkl adrsdmEqdlyds jshuls sdm

*Этапы работы над проектом*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

9-10	
7-8	
5-6	
4	

(9

0-		+	0-1
1-	+	,	0-1
2-		+	0-1
3-	+	,	0-1
4-			0-1
			0/

5-1 -

**Промежуточный контроль**

0 1 I-II - -1- +  
+ 90- - 04 - +  
1/ - + ,  
-

СЕМЕСТР 1

Образец лексико-грамматического теста. (Задание 1)

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat \_\_\_\_ einen Anfang \_\_\_\_ ein Ende.

- 1) weder \_\_\_\_ noch
- 2) entweder \_\_\_\_ oder
- 3) sowohl \_\_\_\_ als auch
- 4) nicht nur \_\_\_\_ sondern auch

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

Leider kenne ich \_\_\_\_ ihn \_\_\_\_ seine Frau.

- 1) entweder \_\_\_\_ oder
- 2) bald \_\_\_\_ bald
- 3) weder \_\_\_\_ noch
- 4) nicht \_\_\_\_ aber

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Welcher Tag ist der \_\_\_\_ im Jahr?

- A. k n f r s d
- B. k n f d q d
- C. l k n f r s d m
- D. lange

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Dieses Zimmer ist \_\_\_\_ als jenes.

- 1) klein
- 2) das
- 3) am kleinste
- 4) kleiner

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Von allen Arbeiten ist das die \_\_\_\_ .

- 1) beste
- 2) bessere
- 3) am besten
- 4) gut

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Dq f d r s d q m G k r a d q J n o e l m c l d T n h u d q r l s s

- 1) rennt
- 2) rennet
- 3) rannt
- 4) rannte

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

E q g d q v l q r n m s f r y t r l l d m l l s l d m d m D l s d q m J e e d d

- 1) trunken
- 2) trinkten
- 3) trankten
- 4) tranken

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Das Fernsehen \_\_\_\_ gestern ein interessantes Programm.

- 1) bringt
- 2) brachte
- 3) bracht
- 4) bringte

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Wann \_\_\_\_ es im Dezember dunkel?

- 1) werdet
- 2) wird
- 3) wurdet
- 4) wirst

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Ich rechne mit dem Computer.

- 1) Perfekt
- 2) O q s d q l s t l
- 3) O q r d n r
- 4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

Hg a lmgdt sd eq g aufgestanden.

- 1) Oq rdnr                      2) Oq sddst l                      3) Futurum                      4) Perfekt

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_ .

- 1) fragen                      2) zu fragen                      3) gefragt                      4) fragte

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_ .

- 1) tanzen                      2) zu tanzen                      3) getanzt                      4) tanzt

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_ .

- 1) geschrieben                      2) zu schreiben                      3) schreiben                      4) schrieben

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_ .

- 1) zu kochen                      2) kocht                      3) kochen                      4) koche

9

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)****Deutsche Städte. Frankfurt am Main.**

Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft die Messestadt. Die Stadt ist sehr alt und hat eine lange Geschichte. Sie ist eine der größten Städte Deutschlands. Die Stadt ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Stadt ist sehr grün und hat viele Parks. Die Stadt ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Stadt ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Stadt ist sehr interessant und hat viel zu sehen. Die Stadt ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Stadt ist sehr grün und hat viele Parks. Die Stadt ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Stadt ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Stadt ist sehr interessant und hat viel zu sehen.

Die Stadt ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Stadt ist sehr grün und hat viele Parks. Die Stadt ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Stadt ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Stadt ist sehr interessant und hat viel zu sehen. Die Stadt ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Stadt ist sehr grün und hat viele Parks. Die Stadt ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Stadt ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Stadt ist sehr interessant und hat viel zu sehen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. Hier werden viele verschiedene Produkte hergestellt. Die Industrie ist sehr wichtig für die Stadt. Die Industrie ist sehr interessant und hat viel zu sehen. Die Industrie ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Industrie ist sehr grün und hat viele Parks. Die Industrie ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Industrie ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Industrie ist sehr interessant und hat viel zu sehen.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet die Buchmesse statt. Die Buchmesse ist sehr wichtig für die Stadt. Die Buchmesse ist sehr interessant und hat viel zu sehen. Die Buchmesse ist sehr schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Buchmesse ist sehr grün und hat viele Parks. Die Buchmesse ist sehr sauber und hat eine gute Luft. Die Buchmesse ist sehr lebendig und hat viele Menschen. Die Buchmesse ist sehr interessant und hat viel zu sehen.

Die Stadt hat viele Museen, die sehr interessant sind. Die Museen sind sehr schön und haben viele Sehenswürdigkeiten. Die Museen sind sehr grün und haben viele Parks. Die Museen sind sehr sauber und haben eine gute Luft. Die Museen sind sehr lebendig und haben viele Menschen. Die Museen sind sehr interessant und haben viel zu sehen. Die Stadt hat viele Museen, die sehr interessant sind. Die Museen sind sehr schön und haben viele Sehenswürdigkeiten. Die Museen sind sehr grün und haben viele Parks. Die Museen sind sehr sauber und haben eine gute Luft. Die Museen sind sehr lebendig und haben viele Menschen. Die Museen sind sehr interessant und haben viel zu sehen.

**СЕМЕСТР 2****Образец лексико-грамматического теста. (Задание 1)****ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

V dh s ct + dqlmckdrdl Rnl l dqe gqç -  
A. dass B. was C. wohin D. wann

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

R f dm Rld t nr+ L nrj t t e Rld dlndmfqn dm Dmçq bj f dl bgs g s -  
A. das B. wie C. ob D. wer

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ er nach G t rd jnl l s+hrs dr f dv gnkbg ro s-  
A. Wenn B. als C. bis D. solange

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns alle Bilder an.  
A. Wenn B. als C. bis D. solange

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

v hqcdmR kf drbgl bjs g sddm+udqktl dmv hqç r Hrslst s-  
A. Nachdem B. dass C. wenn D. wer

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Ich besuche meinen Freund, \_\_\_\_\_ er krank ist.  
A. Dann B. weil C. deshalb D. ob

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Welcher Tag ist der \_\_\_\_\_ im Jahr?  
- k nf rsd A- k nf dqd B- l k nf rsdm D. lange

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Dieses Zimmer ist \_\_\_\_\_ als jenes.  
A. klein B. das C. am kleinsten D. kleiner

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Von allen Arbeiten ist das die \_\_\_\_\_.  
A. beste B. bessere C. am besten D. gut

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_\_.  
A. fragen B. zu fragen C. gefragt D. fragte

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_\_.  
A. tanzen B. zu tanzen C. getanzt D. tanzt

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_\_.  
A. geschrieben B. zu schreiben C. schreiben D. schrieben

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_\_.  
A. zu kochen B. kocht C. kochen D. koche

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Zeit ist zu kurz, \_\_\_\_\_ alle Fragen \_\_\_\_\_ besprechen.  
A. um \_\_\_\_\_ zu B. ohne \_\_\_\_\_ zu C. statt \_\_\_\_\_ zu D.

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

- hr J nnydcq yt fdgdm+r rld cdmf nydmS f mlgqdl qa dlsrshrbg-  
A. um B. ohne C. statt D. D.-

: 1 C, 2 C, 3 A, 4 B, 5 A, 6 B, 7 A, 8 D, 9 A, 10 B, 11 A, 12 C, 13 C,  
14 A, 15 A

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

**Es wird Zeit**

Dr v hq dls+c rr v hq adq nfdk L dqj dk roqdbgdm Rhd hrs rdls 1 // 4 chd cdt srbgd At ndr, kanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR dort wuchs Angela Merkel also auf. Sie studierte in Kdloylf Ogxrhj tnc gdlq sdsd 0866+ krn l ls 12 I gqdm+dlmOmOgxrhj rst cdnsdm Dq ghdl L dqj dk E nf I gqd ro sdq v qdmrhd v hcdq f drbg hcdm adq cdmM l dmsq fs rhd ahr gdt sd- 0873+ krn l ls 2/ I g, qdm+kdpsd rhd In bgfl R t dqj dnm+cdmrlhd 04 I gqd ro sdq gdlq sdsd tnc l ls cdl rhd t bg gdt sd mbg zusammen ist. Er ist Quantenchemiker.

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren Dokortitel. Onksrbg dnf fhdqsd rhd rlbh dhmf d I gqd ro sdq adhl nnt fdfq ncdsm Cdl njq slrbgdm teaqt bg - Nach der Wende fusionierte diese Partei mit der westdeutschen CDU. Nach der Wiedervereinigung 088/ v t qd rhd L hnrtdqh kq shml At ndroqrrd- und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des Deutschen Bundestages. Dann ging es schnell weiter: Rhd v t qd At ndr l hnrtdqme q Eq t dmt nc It f dml. Bundeskanzler Helmut Kohl hatte sie nominiert. Dq oqnsdf hdsd rhd+tnc mbg gdt sd v hq nfdk L dqj dk f dqrnd kr J ngkr L cbgdm adydlbgnd- 0883 wurde Merkel Bundesumweltministerin, 1998 CDU-F dndq krj qds qm+ yv dh I gqd ro sdq BCT- Vorsitzende. 2005 wurdd rhd c mnyt qJ nykdqmf dv gls- C l ls v q rhd chd dqrnd Eq t hmchrdl l s- tnc chdi nfrsd hmchrdl l s rhd v q 40 I gqd ls+ kr rhd J nykdqmv t qd- t dqrnd v q rhd t bg die erste Naturwissenschaftlerin in diesem Amt und die erste Person aus den so genannten neuen Buncdrk ncdm+ krn t r Nrs-Deutschland.

Seither ist Angela Merkel also unsere Bundeskanzlerin. Sie tritt meist in einer Art Uniform t e9 Rbgv qyd Gnr d tnc at ndr R j j n+c yt t ee klf d G krj dssdm Rhd hrs dmd l bgsf d Onksrhj dqm+ die mdhrs chd dhnylf d Eq t t nsdq uldkdmL mndqmhrs- hmCdt srbgk nc l bgs l mrlbg f dqrnd adq rhd k r, slf+a dlrohkrv dlrd adq chd rn f dm mnsd L dqj dk Raute: Angela Merkel legt in ihren Reden immer die Elmfdqrolydmdhc dq G ncd nmlm ncdq+rn c rr hgqd G ncd dhne Raute formen. Kritisiert wird ebenso, c rr L dqj dknthgs uldkst s+c rr rhd udqrt bgs+l f hbgst mt ee klf yt rdhmt nc rlbh c et qbg et qbgyt, l nfdkm - Chrd Rsq sdf hlg s t bg Gdlk ts J ngkrbgnmfdgnledm nfdk L dqj dk rbgdhns hgq G ncx rdgq zu lieben, sie rbgthjs uldk RL Rdmt nc chd Dl o q nf v q ms qlbg fqn kr adj mns v t qd+c rr hgq L na hsdkenmunmcdq l dqj nrbgdmMR afdg qsv t qd-

**Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля  
I-II семестры**

I-II ( )  
-



100% - 50%	
4/	

19

	,
10-5	(
4	

1

(9

1.	0-	.	,	1
	-			0
				/
2.		-		1
		-		0
		-		/
3.		-		1
		-		0
		-		/
4.			,	1
			.	0
	0-1	-	,	/
	+	2	-	
5.		+		1
		-		
		-		
		+		0
			4(	
			4(	/
				0/

Для получения отметки «зачтено» по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» студент должен посетить не менее 50% занятий семинарского типа, принимать в них актив-

ное участие, а также получить оценку «зачтено» за все задания для промежуточного контроля.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. + - - 0 1( 9 . - -  
+ - - - 3- + - - 9 +1 / 08-
- 028 - (- ISBN 978-5-534-08608-9. 9 ..  
Z \- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425838> 903-/ 5-1 / 08(-
3. + - - -

<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>  
<https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>  
<https://www.deutsch-perfekt.com>  
<https://www.dw.com/ru/>  
<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>  
<https://www.hdg.de/geschichte-online>  
<https://www.hanisauland.de/index.html>  
<https://open-deutsch.de/lehrmittel>  
<http://biblioteka.smolgu.ru/pages/elektronnii-katalog/>

**8. Материально-техническое обеспечение**

+ 50 (+ 02 -0(+ 0(+ 56 -0). - 3/

**9. Программное обеспечение**

KasperskyEndpointSecurity 1FB6-161215-133553-1-6231  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian  
 2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7A0A99B742A5E04D5E708260  
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022