

«Утверждаю»

-

28

%%  
2021 .

(( .

%%  
1

1

1

2 72

1 (

%%

21

2021 %

1

%%

2021

1(

ЛБ ( к дибнжб к м гк йдб

жз мд к лк й лм збйд %

%

%

, (

4	<p>кнк бйкнкд нкдзы бзк к к  к t бйды й кнп мнк бйки д  дйкнкм ййч ыгч ж ( бм зпйчб д  йб бм зпйчб нмб нк г дик банк ды н  л мкйбм ид7</p> <p>нвб к кш кнйк йчи йкми и(  лмдйькчи бзк ки к t бйдд  кl дтд зпйка д йбкl дтд зпйка нl бмб7  пидкч кш нктджзпкпмйчб м гздуды  l кми кб нкг йды жкмбнлкй бйтдд й  кнп мнк бйки д дйкнкм ййки ыгч ж 7  м гздийчид ибкк ид(  кб йкзк дьид д кдл ид жиипйдж тда лмд  кнпт бнк збйдд лмкl бнндкй зпйка  бькбзпйкнкд й кнп мнк бйки д  дйкнкм ййки ыгч ж</p>
---	---

-(

%  
%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

.(

1	% % %	4	2	2
2	% %	8	4	4
3		6	2	4
4	% % % %	8	4	4
5	%	8	2	6
6	%	6	2	4
7	% %	6	2	4
8		6	2	4
9		8	4	4
10		6	4	2
11		6	4	2
		72	32	40

(





%

. 4

"

1. %
2. %
3. %
4. %

1. *Поставьте ударение в следующих словах, в затруднительных случаях обращаясь к словарю.*

%

%

%

2. *Образуйте формы сравнительной и превосходной степени следующих прилагательных. Поставьте ударения. Составьте словосочетания.*

Образец1

%

%

3. *Образуйте краткую форму мужского, женского и среднего рода и форму множественного числа следующих страдательных причастий. Поставьте ударение.*

Образец1

%

%

4. *Образуйте форму прошедшего времени мужского, женского и среднего рода и форму множественного числа следующих глаголов. Поставьте ударение. Обратите внимание на глаголы, имеющие неподвижное ударение на основе.*

Образец1

%

%

5. *Образуйте от инфинитивов следующих глаголов формы 1-го, 2-го и 3-го лица. Поставьте ударение.*

Образец1

%

%

1. %
2. %
3. %
4. %

1. *Прочитайте следующие слова, соблюдая правила произнесения гласных.*

%

%

%

2. *Прочитайте слов, обращая внимание на произношение буквы Е под ударением. Проверьте правильность произношения по орфоэпическому словарю.*

%

3. *Подготовьте выразительное чтение текста (стихотворения), соблюдая нормы произношения гласных.*

**04**

"

1. %
2. %
3. %

1. *Прочитайте слова. Проверьте правильность произношения звука, обозначенного буквой "Г":*

2

2

2

%

2. Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения сочетания согласных “ЧН”: 1. [ШН], 2. [ШН] и [ЧН], 3. [ЧН].

Образец:


%

. Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед “е”: 1. [д'е]виз, 2. [д'е]по и [дэ]по, 3. [дэ]нди.

Образец:


-

%

14

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

%

%

%

1. Составьте предложения со следующими синонимами. В чем сходство и различие значений этих слов?

%





1. Подберите русские синонимы (слова или словосочетания) к словам иноязычного происхождения:

2

2

%

2. Определите, какие из приведенных слов соответствуют нормам литературной речи, а какие относятся к просторечию.

%

3. Исправьте и прокомментируйте ошибки в следующих предложениях:

(%

% %

%

% %

% %

%

%Выпишите сначала слова, которые были неологизмами в первые годы после октября 1917 г., а затем слова, появившиеся недавно:

%

, %В приведенных ниже предложениях найдите устаревшие слова, выясните их значение.

2

%

%

%

%

%

%

34

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

%

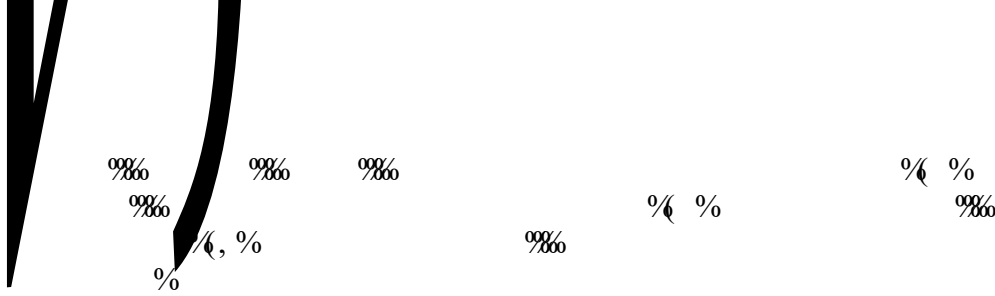
%

%

%

%





2. Распределите следующие фамилии по подгруппам: а) неизменяемые, б) изменяемые. Какие фамилии целесообразно объединить в самостоятельные подгруппы? С чем это связано?

3. Подберите прилагательные и составьте словосочетания со следующими географическими названиями.

4. От следующих названий городов образуйте нарицательные существительные со значением "житель (жительница, жители) данного города". Там, где это возможно, приведите варианты. Расставьте ударения.

Образец1 %

5. От следующих географических названий образуйте имена прилагательные. Там, где это возможно, укажите допустимые варианты.

4 "

- 1. %
- 2. %
- 3. %
- 4. %

1. От данных прилагательных образуйте краткие формы. Определите, в каких случаях образование таких форм невозможно и объясните причины.





%

%

%

2. Отметьте в следующих предложениях ошибки, связанные с нарушением порядка слов. Найдите другие речевые недочеты. Предложите варианты правки.

(%  
)%

%

%

3. Проанализируйте следующие примеры из сочинений, объясните суть ошибок и их причины. Исправьте эти фразы, приведите примеры подобных ошибок.

(%  
)%

%

(%  
)%

%

%

%

, %

- %

. %

%

%

%

%

%

4. Определите, в каких предложениях причастный оборот употреблен неправильно. Объясните свой выбор. Исправьте ошибку.

(%  
)%

%

(%  
)%

%

%

, %

- %

%

4

(%  
)%

(%  
)%

%

%

, %

1

%

%

%

%

%

-n

1. Объясните смысл данных фразеологизмов, приведите примеры их употребления в речи.

% - % %  
% - % % %  
% % % % %

2. С помощью словарей подберите к данным фразеологизмам синонимичные / антонимичные фразеологические единицы, укажите их тип.

%

3. С помощью словарей определите происхождение данных фразеологизмов, укажите их значение и составьте с ними предложения.

-

%

4. Используя фразеологические словари, расскажите об одном фразеологизме (значение, происхождение, употребление).

**04**

(%  
%  
)%  
%

% %

(% %  
) /%  
)% %  
% - %%

%% %%  
% %)

% %  
)% %

(%

%

)%

%



- Жиипидж кд йча жк(б к жилкйбйкч д нкмтжкпм
- . нзк дыщ 1 бжд йка жиипидж тдд д лмдидйч жиипидж кд йч йбп и
- / Дкнк дкш д здк м 1 дибнжда нлднкжкмкзк дибнжд нзк мба
- 0 лдн кшнкидйбйбй кбибб Дк мбибйй ымбиб ындкп тды

(  
(

Кнк бййкнкд мпннж к здкбм кпмйк к лмкдгйкф бйды  
м жбмднкдз мпннж к п мбйды

- Кнк бййкнкд лбмб к нк мбибййки мпннжи ыгч жб
- . Кнк бййкнкд лмкдгйкф бйды з нйч дйкыгч ийч нзк
- / Лмкдгйкф бйб км к м 1 дибнжд нкибк йда У (У ( ( (Г
- 0 Кнк бййкнкд лмкдгйкф бйдык ым ч диы жд нк з нйч лбмб
- 1 здыб д збжйч кнк бййкнкба й нк мбибййкб лмкдгйкф бйб

мп йч б нзпи д клмб бзбйдымк диьй нпт бнк дкбзщйч мпннжи ыгч жб

- Лмдидйч жкзб йды мк бдиьй нпт бнк дкбзщйч
- . Жкзб йды к м гк йдд 1 кми иднз диьй нпт бнк дкбзщйч
- / Дг днкмдд нк нк бййч диьй Кнк бййкнкд плккмб збйды кк бзщйч мплл диьй
- нк нк бййч
- 0 клкйди ч Дикзбйнж к жм ы

Лмкдн кв бйб диьй д 1 идзда икба нбищ

К м гк йдб жм кжд 1 кми лмдз кбзщйч

- Кнк бййкнкд плккмб збйдылкзйч д жм кжд 1 кми лмдз кбзщйч
- . К м гк йдб д плккмб збйб диьй иднз дкбзщйч
- / Кнк бййкнкд плккмб збйдыи бнккди бйда
- 0 лккмб збйбздийч 1 кми мпннж к з кз

- мп йч б нзпи д плм збйды
- . Лкмь кжнзк д лм дзщйкнкшмпннжа мбид

- Кнк бййкнкд ндйк ждн й пийк к нкдзымбид
- . Ддйк ждидибнждб кнк бййкнкд к 1 дтд зщйк) бзк к к нкдзы

- Кнйк йч блмдидйч мбуб ч кф д кж длдидйч б кф д жд мбид ф б к кжмпв бйды
- . Жгзцкпм мбид д щ 1 бжд йкнкшк t бйды
- / Дк мбибййча икзк ьв йча в м кй д б к кнк бййкнкд Лмдидйч д лкнзб нк ды
- м нпмжнкм йбйдыв м кй
- 0 кзшд ибнкк нлбтд зшйка збжджд нк мбибййки мпннжжи з дкбм кпмйки ьгч жб

бмидйкзк дынлбтд зшйкнкд нкп бйк б1 кмидмк йдб(нк бмв йдб(нкмпжжпм

длч 1 м гбкзк дибнжд б дйдт мпннжжи ьгч жб

- Дкдз днқдибнждб м гмы ч 1 м гбкзк дгик
- . Ддйкйдидыд йккйдиды1 м гбкзк дибнжд к кмккк
- / Дзк мд 1 м гбкзк дгик
- Лкнзк дтч длк к кмжд мпннжжи ьгч жб
- . лккмб збйидб жмчз кч нзк мбид
- / Дзк мд 1 кмдгик

пийча нқдзшмбид(збждибнждб д ндйк жндибнждб кнк бййкнкд  
 к йк дг лкйькда н кба лмк1 бнндкй зшйка н1 бмч м гйч 1 пйждкй зшйч нқдзы б  
 й пийки(к1 дтд зшйк) бзк ки(м г к кмйки

- Лкйькдб ибв жгзцкпмйка жи ипйдж тдд
- . Лкзджгзцкпмй ынмб ж жмб зшйкнкшк мбибййк к идм
- / Кнйк йч блм дз жи ипйдж тдд лкзджгзцкпмйка нмб б

Кнйк йч блм дз лкнкмжбйды

0(

0( (

(%

6

(

2

) 2  
2  
2  
, %  
)% 6  
( %  
) %  
%  
, %  
% 1  
( 2  
) 2  
2  
2  
, 2  
%  
% 6  
( 2  
) 2  
2  
2  
, %  
, % 6  
( 2  
) 2  
2

2

%

,

-%

1

(

2

)

2

2

2

,

%

.%

1

(

2

)

2

2

%

/%

6

(

2

)

2

2

2

,

%

0%

-

1

(

2

)

2

2

%

( %

1

(

2

) 2  
2  
2  
%  
,  
((%  
1  
( 2  
) 2  
2  
%  
()% 1  
% 2  
% 2  
% 2  
% %  
(% %  
)% %  
% %  
% %  
,% %  
( % %  
( 2  
) 2  
2  
2  
, 2  
- 2

. 2  
0 %  
( % 6  
% %  
% %  
% %  
% %  
% %  
( 2  
) 2  
2  
2  
, %  
(, % %  
% %  
% %  
% %  
(% %  
)% %  
% -  
% % 1  
, % %  
(- % %  
( 2 %

) 2

2

2

, 2

- 2

. 2

/ 2

0 2

( %

(. % %

% %

% %

% %

% %

% %

% %

% %

(% -  
%)

)% %

% -

%

%

%

, % %

(/ % %

(% 2

)% 2

% 2  
% 2  
, % 2  
- % 2  
. % 2  
/ % 2  
0% 2  
( % %  
(0% %  
% %  
% %  
% %  
% %  
% %  
(% %  
)% %  
% %  
% %  
, % %  
) % %  
(% 2  
)% 2  
% 2  
% 2  
, % 2



- % 2

. % 2

/ % 2

0% 2

( % %

4

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
,	

%

\_\_\_\_\_

(

(

1. %

*Черпать, асимметрия, краны, пломбировать, библиограф, жалюзи, мещанин, отжим.*

2. 1 рефлексия, форзац, танцовщица, усугубить, ходатайство, начать, дремота, феномен, жалюзи, сабо.

3. 1

*Иконопись, облегчить, облегчим; красивее, обеспечение, торты, мизерный, газопровод, камбала, включим.*

4. 1

*Принять, принял, приняла, приняли, принявший, принята, принято, приняв, приняло.*

5. )- %

6

%

6. %

)

1. %

*Факсимиле, жалюзи, звонят, включают, перчить, априори, торты, кровоточить.*

2. 1 община, договор, каталог, эксперт, приданое, ржавеет, начать, откупорить, апостроф.

3. 1

*Ксерография, диспансер, колосс, некролог, облегчить, принудить, усугубить, ходатайствовать, симметрия, обеспечение, экспертный.*

4. 1

*Понять, понял, понявший, поняли, поняла, понятый, поняв, понят, понята, поняты.*

5. %- )- 6  
%-

6. %

- % % %  
1. %  
2. %  
3. 1 1 2 % -  
4. 1 % %  
5. % %  
6. 1 - 1  
7. % % 2





%

2.

. / 0/  
6

%

%

2

2

2

2

%

3.

1

%

%

6

%

, %

1

%

- %

1

*недремлющее око*

*дворянской гнездо*

7.

%

( %

%

) %

%

%

%

%

%

, %

%

- %

%

)

(%

%

%

Детектив, кабаре, фо~~н~~ема, декан, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем, академия, тенор, индекс, экспресс, бартер, коттедж, сессия, шицель, бизнес, компьютер, темп, кофе.

1.

1 дно, туфля, грузин, простыня, блюдо, эплеты, боярин, колено, полено.  
% %

2.

%

%

%

3.

%

%

4.

1

(%

%

)%

%

%

%

-%

6

1) кольраби

2) салями

3) мацони

4) пони

. %

%

%

%

(

%

-( ( %

- 1

,

2

-

,

%,

%

%

)-

)-

%

%

%

%

%

%

%

1(

1( (

1. % % ) % (1  
% % % % 2  
% % % 1 ) (0% ) ( % %  
% ISBN 978-5-534-04378-5. 1  
% URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432918>
2. % % ) % )1  
% % % 2  
% % % 1 ) (0% ), / % %  
% ISBN 978-5-534-04380-8. 1  
% URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434230>
3. % 1 % % %  
% % 2- % % %  
1 ) (0% ). % % ISBN 978-  
5-534-06603-6. 1 % URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434624>
4. 1 % % % 3- % % % 1  
% % % 3- % % % 1

02663-4. 1 ) (0% - % % % ISBN 978-5-534-  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431981>

5. % % %2 % % 1 % % %  
2- % % % 1 ) (0% % %  
% ISBN 978-5-534-10423-3. 1 %

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430005>

16 (

1. % % %2 % % % 3- % % % 1  
534-02663-4. 1 ) (0% - % % % ISBN 978-5-  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431981>

2. % % %2 % % 1 % % %  
% 2- % % % 1 ) (0% % %  
% ISBN 978-5-534-10423-3. 1 %

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430005>

3. % % % % % % % %

4. % % ) , % / % % % %

5. % % 1 - ) . % % %

1 - % % ) % %

) ( % % % % (0/0%

% % % % (0. % %  
% % % % 1 %  
% % (0 / % % % % % %

% % (000% % % (00/ %  
% % 6 -

1998. % % % (0. (2) -

% (0 / ) % % % (0 / %

1 - - % % (0. - %



1998. % % 1 - % %

% % %

% % (00 % % %

% % (00 % % %

% % % % (00 % % %

) , % % % % % %

(00. % % % % - (000% % %

% % % % ) % 1

% % (00/% % % 6

% % % % (00 % % %

% % % % 1

% % % % 2 (00 % 1 % % (00. %

% % % % 1 1 % % (00. %

% % % % 1 1 . 90- % -

(00/% % % 1 - % %

% % 1 % % (0--% % % 2004. %

% % (0/0% % % % (- % %

% % (00-% 1

% % (00/% % % (006. 1

% % (/ ) % % (00-% %

1986. % % 1 - 1

% % (0/- % % %

(0/- % % % %

(00/% % % H? % % -

% % 1 -

% % (0/0% 1 - % % (00, %

% % 1 % % % %

% % (00. %

