



**1. Место дисциплины в структуре ОП**

9

1.

5

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы достижения</b>  |
|--------------------|---|
| <b>УК-10.</b>      | <b>Знать:</b><br><br><b>Уметь:</b><br><br><b>Владеть:</b>                         |
| <b>ОПК-1.</b>      | <b>Знать</b><br><br>-<br><br>;<br><br><b>Уметь</b><br><br>-<br><br><b>Владеть</b> |

|               |  |
|---------------|--|
|               |  |
| <b>ОПК-7.</b> | <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br><br><b>Владеть</b> |
| <b>ОПК-8.</b> | <b>Знать</b>   |



**Основные принципы профессиональной этики.**

**Профессионализм как нравственная черта личности.**

**Кодексы профессиональной этики.**

**Роль профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.**

**4. Тематический план**

|   |  |    |   |   |    |
|---|--|----|---|---|----|
|   |  |    |   |   |    |
|   |  |    |   |   |    |
| 1 |  | 14 | 2 | 2 | 10 |

|              |   |           |           |           |           |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |   |           |           |           |           |
| 2            |   | 14        | 2         | 2         | 10        |
| 3            |   | 9         | 2         | 2         | 5         |
| 4            |   | 11        | 2         | 4         | 5         |
| 5            |   | 13        | 4         | 4         | 5         |
| 6            | - | 11        | 4         | 2         | 5         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |

### 5. Виды учебной деятельности

#### Лекции

#### Этика как наука. История становления и развития.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

#### Понятие о профессиональной этике. История происхождения деловой этики в России.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

I - II

- 9.
- 10.

### **Основные принципы профессиональной этики.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

### **Кодексы профессиональной этики.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Этика педагогического взаимодействия**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

**6. Роль профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1. Этика как наука. История становления и развития»**

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.

1998.

- 3.

- 4.
- 5.

#### **Практическое занятие № 2. Понятие о профессиональной этике. История происхождения деловой этики в России»**

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.



2.

3.

**Практическое занятие № 3.  
Основные принципы профессиональной этики»**

:

1.

2.

3. -

4.

5.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

**Практическое занятие № 4.  
«Этика педагогического взаимодействия»**

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8. -

9.

10.

11. -

12. -

13.

14.

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

- 1.
- 2.
- 3.

**Практическое занятие № 5.  
«Кодексы профессиональной этики»**

1. :
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

6.

1. -
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие № 6.  
«Роль профессиональной этики в  
психолого-педагогической деятельности»**

1. :
2. -
3. -
4. -
5. -
- 6.
- 7.
8. -
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### **Самостоятельная работа**

#### **Темы выступлений**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-

-

I - II

-

#### **Темы эссе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

.

## **6.Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **I. Выступления Требования к выступлению**



19

15

### **3) Педагогические ситуации**

**Требования к анализу педагогической ситуации**

**Алгоритм решения педагогической ситуации (краткий)**

**Пример анализа педагогической ситуации**

2.

**Критерии оценивания решения педагогической ситуации**

|     |    |
|-----|----|
|     |    |
| 1.  | 10 |
| 2.. | 7  |
| 3.  | 4  |
| 4.  | 0  |

**Решения педагогической ситуации**

9 - 10

5 7

1 4

1

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Промежуточный контроль

#### Пример зачетного теста

**Этика — это наука:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Мораль — это:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Педагогическая этика это**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Что является предметом педагогической этики?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Функции педагогической этики?**

1. -
2. -
- 3.
- 4.

**Внутренней установкой человека является:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Нравственный идеал это:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Неотъемлемые черты авторитетного педагога?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Педагогический авторитет учителя – это**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Что не является категорией современной педагогической этики**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Честь учителя-это:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Какой вид ложного авторитета проявляется чаще у начинающих учителей в силу отсутствия педагогического опыта.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Критерии оценивания зачетного теста**

|            |  |
|------------|--|
|            |  |
| 86% - 100% |  |
| 69% - 84%  |  |
| 50% - 68%  |  |
|            |  |

**Критерии оценивания студентов на зачете**



«Зачтено»

-

«Не зачтено»

-

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ISBN 978-5-534-14154-2. URL: <https://urait.ru/bcode/496659> 23 /
2. ISBN 978-5-9916-8253-4. <https://biblio-online.ru/book/2A0CA5DA-0933-4098-BBAD-49FB67129646>.
3. 2- ISBN 978-5-534-03024-2. <https://biblio-online.ru/book/FFB65547-760C-4BBD-9EA0-C0A824A98C04>.
4. 3- ISBN 978-5-9916-4504-1. 2015. <https://biblio-online.ru/book/7E252B53-D473-4F26-A094-03BBB7C08BCE>.
5. ISBN 978-5-534-01075-6. <https://biblio-online.ru/book/E6F0F5A9-D93A-40E0-8294-9F830162B8AA>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.
2. - V -
3. - -
- 4.
5. 1999.
- 6.
7. -
- 8.
9. - -

11. -
12. -
- 10.
11. -

**Список литературы по теме «Этика»**

1. -
2. 3-
3. - 000
- 4.
- 5.
6. - - -
7. - -320.
- 8.
- 9.
10. -
11. -
- 12.
13. IV - - -
14. -
15. - - -
16. III - - - -
- 17.
18. -
19. -
20. -
- 21.
22. -

23. -
- 2004.-
24. - 1993.
25. -
26. -
27. - YI
28. -
29. 5-
30. -
- 1990.-
31. -
32. -

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> -
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. <http://www.mcko.ru/> -
4. [.www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm)
5. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) -
6. -
7. <http://www.vestniknews.ru/> -
8. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

1. : <http://www.rsl.ru/>
2. <http://www.lib.msu.su/index.html>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
5. <http://www.lib.pu.ru>
6. / <http://uisrussia.msu.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение

|                                      |           |                  |
|--------------------------------------|-----------|------------------|
| SMART BOARD                          | ViewSonic | Lenovo           |
| OOJ88393-C                           |           |                  |
| 2.                                   |           | OC Windows 7, MS |
| Office 2007 (Microsoft Open License) | 66920993  | 66975477         |

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022