

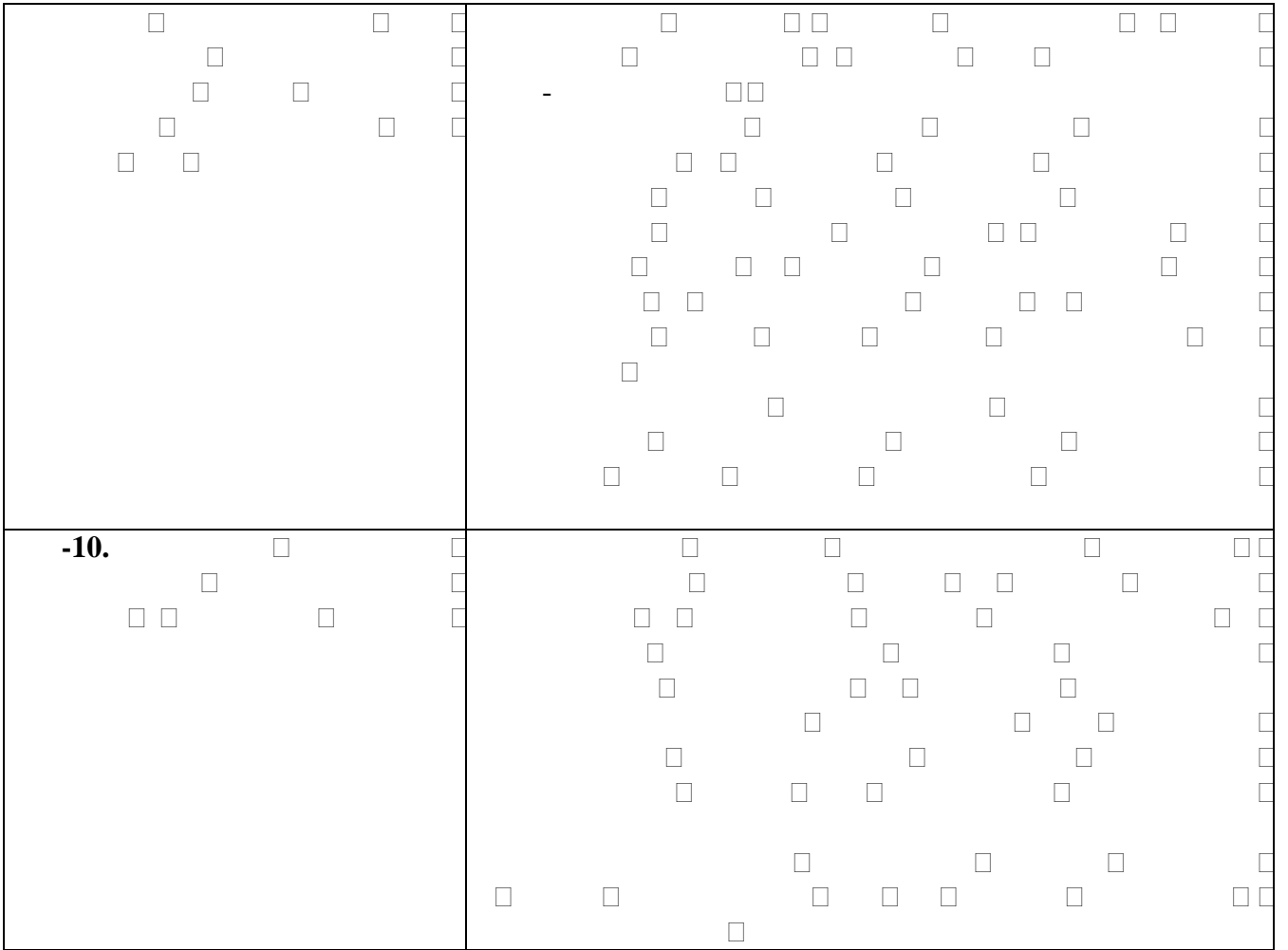
□	□□	□	□
□	□	□	□
	□	□	
		□	
			□
		□ □	□
		-	□
		<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	□
		21	2022

□

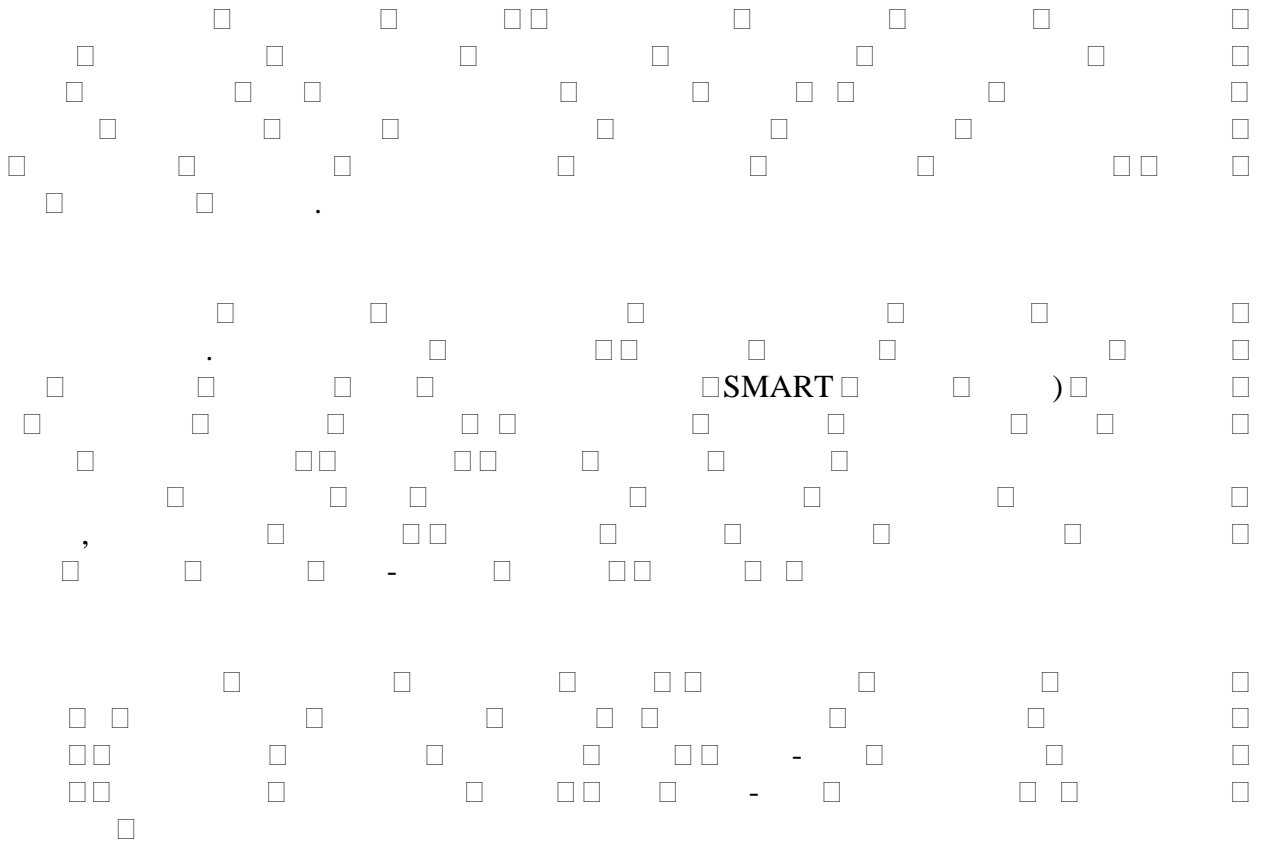
□ **54.03.01**

□):

□



3





1		14	2	4	8
2		14	2	4	8
3		14	2	4	8
4		14	2	4	8
5		22	4	6	12
6		14	2	4	8
7		16	2	6	8
		108	16	32	60

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

9. .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

устный ответ.

,

Вопросы для обсуждения

1.
2.
3.
4.
5. SMART
6.
7.
8.
9.
10.

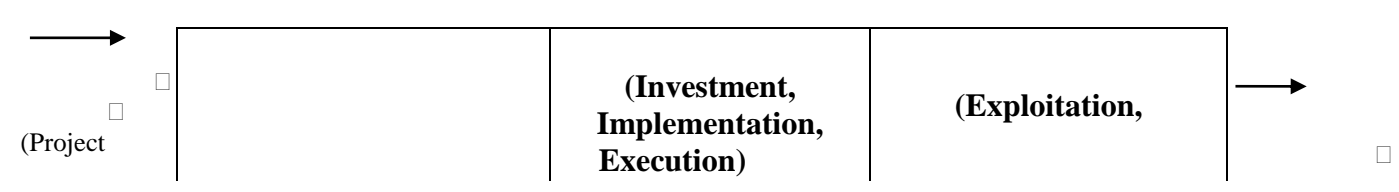
- устный ответ.
-
- устный ответ.
-
- устный ответ.
-
- устный ответ.
-
-
-

Заполните таблицу.

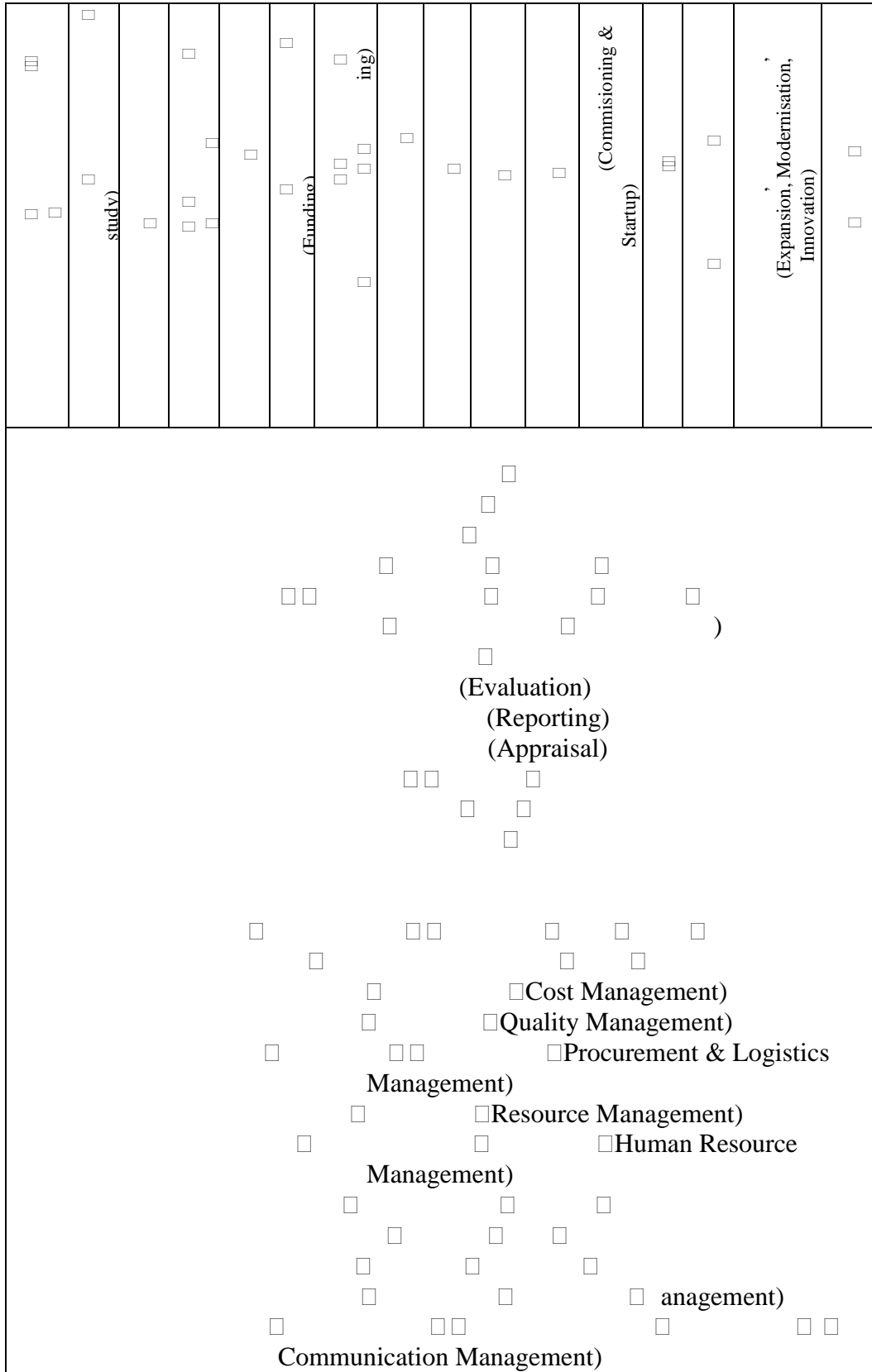
Вид проекта	Особенности проекта	Пример проекта, актуального для сферы культуры, искусства, дизайна

- 6. Аналитическое задание.
-
-

Принципиальная модель управления проектом



Initiation)



□ □ □ докладов □ □ □ □

3

Вопросы для обсуждения

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □

□4□ □докладов □□□□ □

-

Вопросы для обсуждения

1. □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
8. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
9. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
10. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
11. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
12. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
13. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □устный ответ. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ . Аналитическое задание. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
8. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

9. -

3.

таблицу

4 *докладов*

5

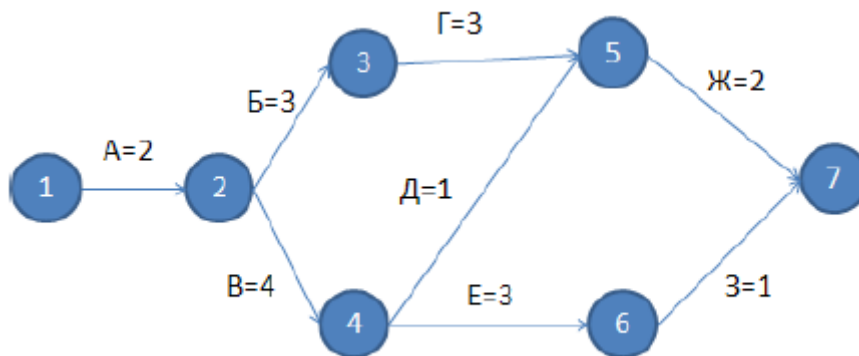
Вопросы для обсуждения

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6. -
 7.
 8. -
 9.
 10. -
 -
 -
 11.
 - :
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- устный ответ.*
-
-
-
-

таблицы.

<i>Критерии</i>	<i>Источники финансирования</i>		
	<i>Собственные</i>	<i>Заемные</i>	<i>Привлеченные</i>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

3. Аналитическое задание.



4. Аналитическое задание.

Рекомендации по оформлению заявки на Всероссийский конкурс молодежных проектов

Проект

Проект может существовать в двух формах:

1.

Раздел «География проекта»

Раздел «Краткая аннотация».

-2

Структурно аннотация должна быть поделена на следующие разделы:

Раздел «Описание проблемы»

17.11.2008 -

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Как правильно сформулировать цель проекта?

Целями проекта являются:

Цель проекта

SMART-анализ.

S

M

A

R

T

Что такое задачи проекта?

Задачи

□

□

□

□

□

□

□

□

□□

□

□

□

Awyatē

Направление молодежной политики	Мероприятие направления	КПЭ

7. Аналитическое задание.

17 N 1642)

$$КПЭ_{пр} = K_{результат} * 40\% + K_{качество} * 30\% + K_{сроки} * 30\%$$

КПЭ_{пр} -
 K_{результат} -
 K_{качество} -
 K_{сроки} -

$$КПЭ_{бл} = K_{качество} * 50\% + K_{сроки} * 50\%$$

КПЭ_{бл} -
 K_{качество} -
 K_{сроки} -

8 докладов .4

Вопросы для обсуждения

1. -
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

устный ответ.
 таблицу.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> forming)	
<input type="checkbox"/> storming)	
<input type="checkbox"/> norming)	
<input type="checkbox"/> performing)	
<input type="checkbox"/> finishing)	

таблицу.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

. таблицу

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

таблицу.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

6. Аналитическое задание.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

таблицу

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

9. Проектное задание.

Задания для самостоятельной работы:

2025

1. Аналитическое задание.

2. Аналитическое задание.

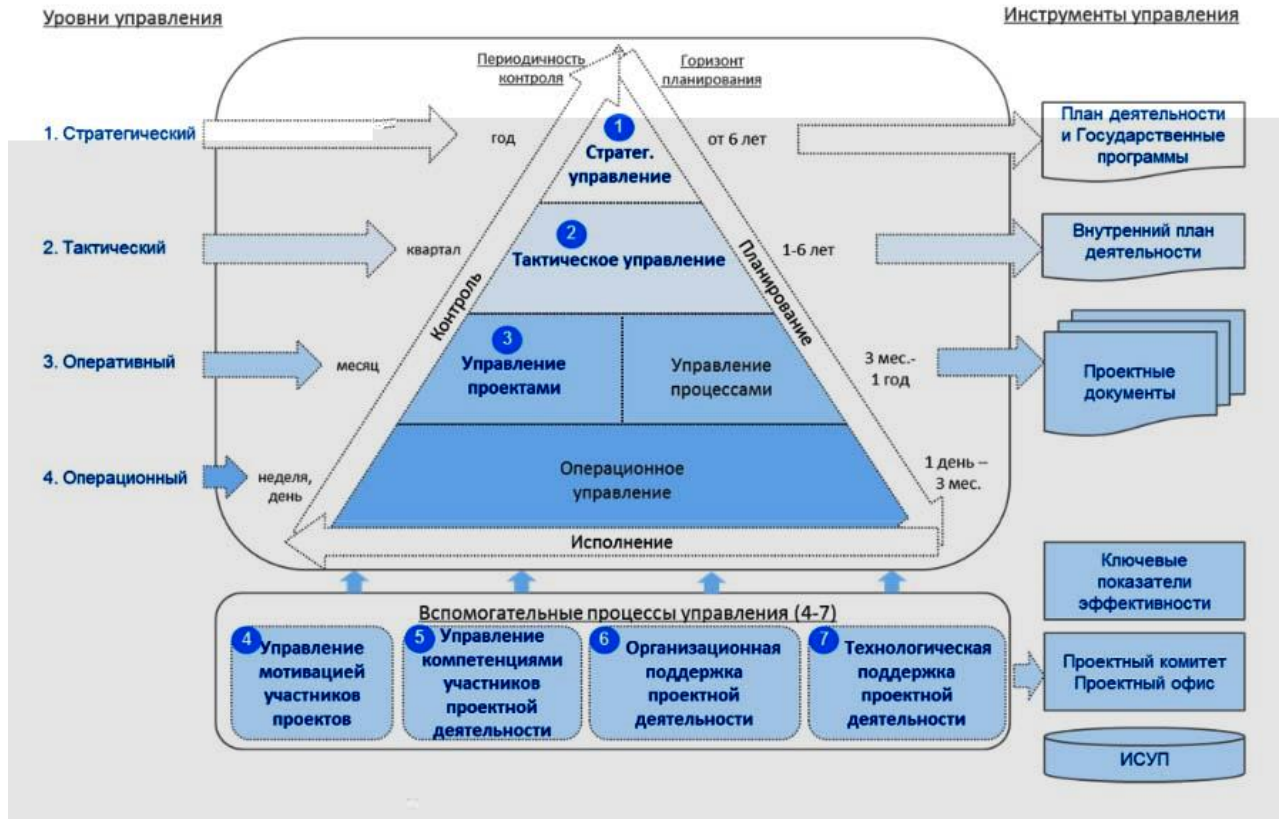
3. Проектное задание.

2.

Задания для самостоятельной работы:

1. Аналитическое задание.

Модель проектно-ориентированной системы управления



2. Аналитическое задание.

Молодежный проект «ВСЕ ДОМА»

- ;
-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Проект «Студенческое самоуправление»

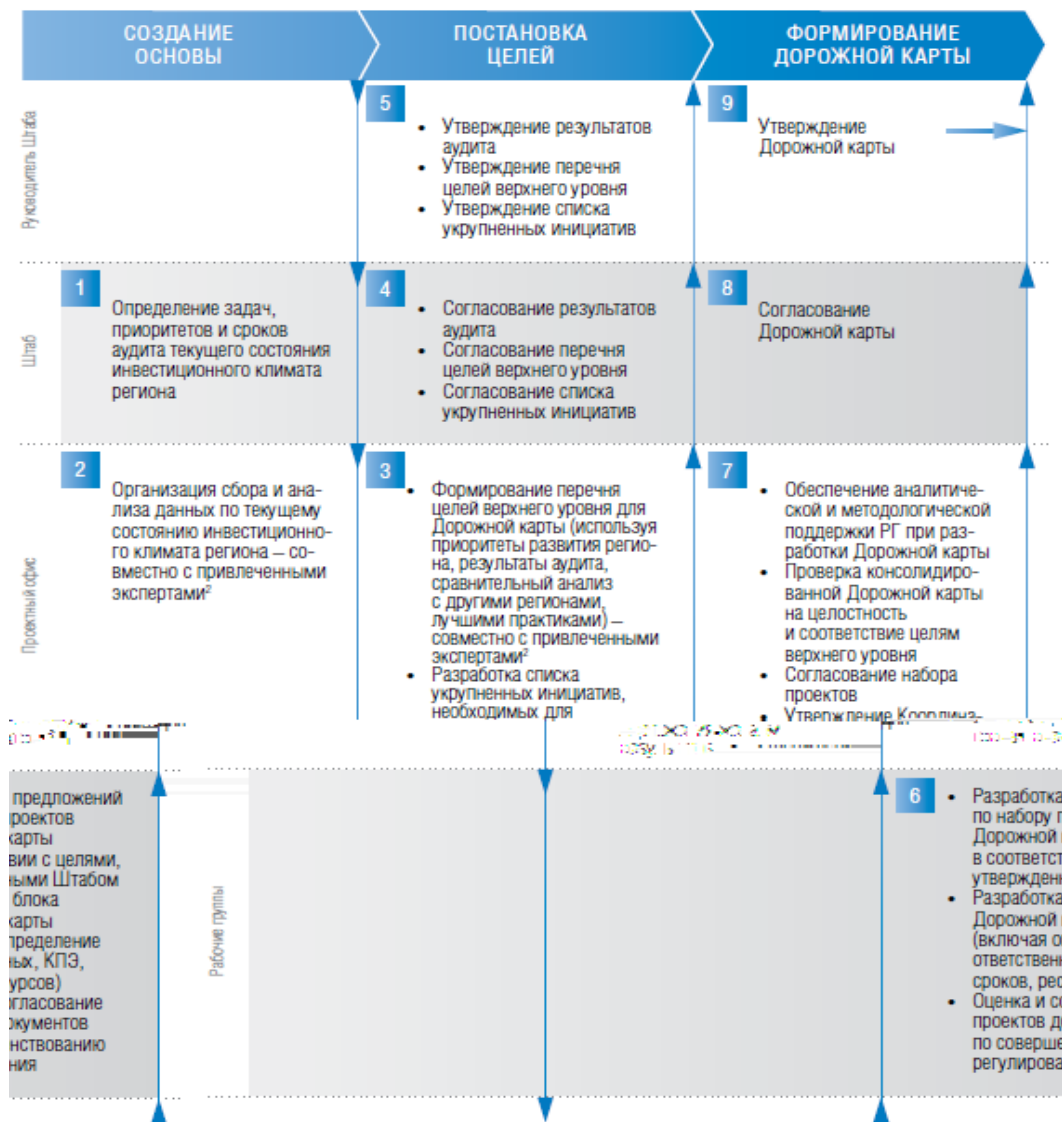


3. Проектное задание.

3

Задания для самостоятельной работы:

1. Аналитическое задание.



□ 2. Аналитическое задание.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

презентации.

ТИПОВАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩУЮ СТРУКТУРУ

№	Наименование лучшей практики				Ответственный за внедрение практики			
	Комментарии по текущему состоянию в области лучшей практики в регионе					КПЗ	Значение КПЗ	Требуемые ресурсы
№	Этап реализации	Результат этапа	Дата начала	Дата окончания	Ответственный за этап реализации	КПЗ	Значение КПЗ	Требуемые ресурсы

□ 3. Проектное задание.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Проектное задание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проектное задание.

Цель	
Задача 1	
1.1.1.	
1.1.2.	
Задача 2	
2.1.1.	
2.1.2.	

3. Проектное задание.

1.			25000	10	250000
10					

3. Проектное задание.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность (дни)	Трудовые ресурсы (чел)
А	-	6	2
Б	-	4	3
В	А, Б	2	4
Г	Б	2	1
Д	В, Г	4	1
Е	В	1	2
Ж	Д, Е	3	3

3. Проектное задание.

Название проекта/субъект	Содержание инновационной технологии	Возможность использования технологии в сфере культуры, искусства, дизайна Смоленской области

2. Проектное задание.

N			
1			
2			
3			

N			
1			














2			
3			
□ □ □	□ □□ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □











□ □	□ □	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □

	□	□ □	□ □
	□ □ □	40%	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 1.5)>
	□ □ □ □	30%	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	□ □ □	30%	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 1.5)>

		  	   	   
---	---	---	--	--



























	 		 	
	  	   	   	       
		$(0, 0.7, 1, 1.5)>$	$(0, 0.7, 1, 1.5)>$	

\square 3. Проектное задание.

-

Задания для самостоятельной работы:

\square таблицу.













































  	
---	---

\square . Проектное задание.

).

\square . Проектное задание.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

$$K = КПЭ_{np} * Bec + КПЭ_{\delta n} * Bec + КПЭ_{und} * Bec \quad □$$

$КПЭ_{np}$ - □ □ □

$КПЭ_{\delta n}$ - □ □ □

$КПЭ_{und}$ - □ □ □

Bec - □ □ $КПЭ_{np}$ □ □ □ □ □ □ □ □

Bec - □ □ $КПЭ_{\delta n}$ □ □ □ □ □ □ □ □

Bec - □ □ $КПЭ_{und}$ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

N	□ □	<i>Bec</i>	<i>Bec</i>	<i>Bec</i>
1.	□	100%	0%	0%
2.	□	80%	20%	0%
3.	□ □	40%	40%	20%
4.		20%	40%	40%

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □
 - □ □ □ □
 - □ □ □ □ □
 - □ □ □ □

<p>□) □ □</p>	<p>- □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □</p>
<p>□) □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □</p>	<p>- □ □ □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □ □ □</p> <p>- □ □ □ □ □ □ □</p>

□

таблицу),

-

PowerPoint.

Роль студента:

-

Не рекомендуется:

-

Рекомендуется:

-

-

36. □ □ □ □ □□ □ □
37. □ □ □□ □ □ □
38. □□ □ □ □ □ □ □ □
39. □ □ □ □ □ □ □ □
- □
40. □□ □ □□ □ □ □ □
41. □ □ □ □ □
42. □ □ □ □ □
43. □ □ □ □ □
44. □ □ □ □ □
45. □ □ □ □ □ □
46. □ □ □ □ □ □ □ □ □
47. □ □ □ □ □
48. □ □ □□ □ □
49. □ □□ □ □
50. □ □ □ □ □ .

□ □ □□ □ □ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □□

□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □ □□ □ □ □ □ □

2

□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □

□ □ □ □ □ □

3.

□ □ □ □ □ □ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

4

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

5

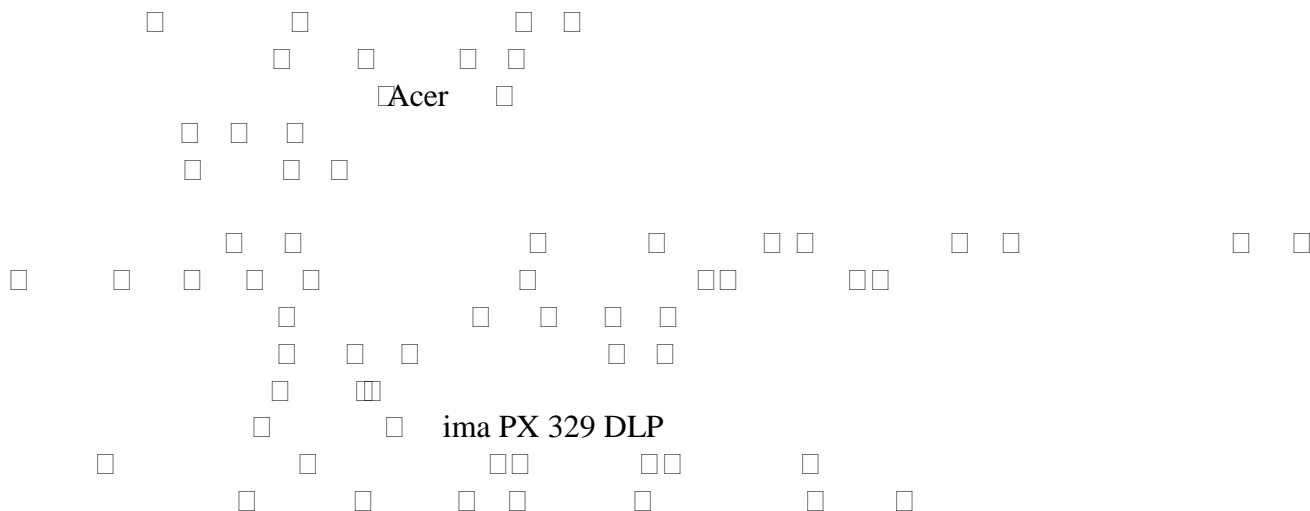
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

3. ISBN 978-5-534-14329-4.
URL: <https://urait.ru/bcode/477333>.
4. 2- ISBN 978-5-534-05843-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/473824>.
2021. 1 ISBN 978-5-534-00952-1.
URL: <https://urait.ru/bcode/489513>
5. 330 ISBN 978-5-534-09088-8.
URL: <https://urait.ru/bcode/494291>
6. 302
ISBN 978-5-534-14821-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/481974>
7. 363 ISBN 978-5-534-14821-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/481974>

7.3

- ✓ URL: <http://www.rbc.ru/>
- ✓ (www.asi.ru)
- ✓ URL: <http://www.prime-tass.ru/>
- ✓ -smolensk.ru
- ✓ URL: <http://www.aup.ru/management>.
- ✓ (www.pmolimp.ru).
- ✓ URL: <http://www.amr.ru>.
- ✓ URL: <http://www.zipsites.ru>.
- ✓ URL: <http://smolpatriot.ru>.
- ✓ . URL: <http://www.hse.ru/>
- ✓ URL: <http://enip.ras.ru/>
- ✓ URL: www.finpress.ru.
- ✓ URL: www.top-personal.ru.
- ✓ . URL: <http://www.management.com.ua/> -
- ✓ . URL: www.msu.ru/
- ✓ URL: <http://window.edu.ru/>
- ✓ URL: <http://www.lib.msu.su/>.
- ✓ URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
- ✓ URL: <http://www.edu.ru>.
- ✓ URL: www.rsnet.ru
- ✓ URL: <http://psyline.retter.ru/tests.php>.
- ✓ URL: <http://psychology.biznet.ru/test.php>.
- ✓ URL: <http://www.rsl.ru/>
- ✓ URL: <http://www.nlr.ru:8101/>
- ✓ (www.sovnet.ru).



9.

Kaspers
Microsoft Open License :
Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022