



1,2,3

1.

	<i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
-3.	-

-4.	-
	-
-5.	

-6.	

-8.	

-1.	

-2.	-

Общая педагогика.

3.

-

Теория обучения.

Теория воспитания.

4.

1			2	4	8
2			2	4	8
3			2	4	8
4			2	4	8
5			2	4	7

6			2	4	7
7			2	4	7
8			2	4	7
		108	16	32	60
		11	2	4	5
	2	10	2	4	4
	3	10	2	4	4
	4	15	4	6	5
	5	11	2	4	5
	6	11	2	4	5
	7	13	2	6	5
		27	-	-	27
		108	16	32	60
		15	4	4	7
		15	4	4	7
		15	4	4	7
		15	4	4	7
		14	4	4	6
		10	2	2	6
		10	2	2	6
		23	8	8	7
		27	-	-	27
		144	32	32	80
		360	64	96	200

_____ .

.

-

.

.

.

.

.

2

2.

4-5.

6.

1-2.

3-4.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

1.

2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

1-2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.

История развития дидактических идей

Сравнительный анализ основных дидактических концепций

-				

-
-
-
-
-
-

-

3-4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

-

- 1.
- 2.

5-6

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7-9

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

10-11

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-
-
-
-
-

-
-
- 2.

-
-

-
-
-

-

-
-

12-13

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

- 5.

14-15

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11.

1.

2.

3.

16-18

1.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1-2

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

воспитанию,

3-4

Вопросы для обсуждения.

- 1.
- 2.
- 3.

-6

Вопросы для обсуждения

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

-
-
-
-

7-8

Вопросы для обсуждения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-
-
-
-
-
-
-

9-10.

Вопросы для обсуждения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-



-

)

1

История развития дидактических идей

2

1.

-

2.

-

1.

*Подумайте, что следует понимать под принципами обучения.
Найдите правильный ответ, доказав ошибочность остальных.*

1)

2)

3)

В чем отличие дидактического правила от дидактического принципа? Найдите правильный ответ.

1)

2)

3)

К какому принципу обучения Вы отнесете правило:

1)

2)

3)

4)

К какому принципу вы отнесете правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему»? , чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей – непереносимое условие развивающего обучения?»

1)

2)

3)

4)

5)

К какому принципу Вы отнесете правило: «Следите затем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношении причины и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались?»

1)

2)

3)

4)

К какому принципу Вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых?»

2.

3.

4.

6.

- Активизация учебно-познавательной деятельности школьников

- Наглядность в обучении.

- Индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство гуманизации образования.

1.

.Что Вы понимаете под содержанием образования?

1)

;

2)

3)

4)

Что представляет собой учебный план?

1)

2)

3)

Что представляет собой учебная программа?

1)

2)

3)

2

3

?

?

4.

5

-

6.

7. -

1.

Что такое методы обучения?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Что вы понимаете под приемами обучения?

- 1)
- 2)
- 3)

Укажите, какие методы обучения относятся к наглядным.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Укажите методы обучения по характеру познавательной деятельности.

1.

Определите, для каких типов уроков характерны следующие структуры:

I. 1.

II

III

2.

3.

1. -

-
-
-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

«referre»

-

-

- 2003

-

-

-

-

-

- 2003.

Критерии оценки реферата:

-
-
-
-
-
-
-

Схема оценки реферата:

-
-
-
-

Технические требования

Times New Roman

воспитанию,

- :

-)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	-

	-
	-

-
-
- 80%
-

-
Примерные тестовые задания

) *Выполнение тестовых заданий группы А предполагает выбор правильного ответа (ответов) из предложенных вариантов; выполнение заданий группы Б – дополнение высказывания необходимым словом, словосочетанием; выполнение задания группы В предполагает написание сочинения в объеме не более 0, 25 страницы формата А4.*

1.

-

-

-

-

11.

-

;

28

39.

30.

-

-

31.

—

32.

-

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

-

42.

43.

-

44.

45.

46.

-

-

-

-

-

-

47.

48.

49.

50.

51.

52.

-

—

- 50-
- 40-

32-

-

«referre»

-

,

-

-

-

-

-

-

-

- 2003.

Критерии оценки реферата:

-
-
-
-
-
-
-

Схема оценки реферата:

-
-
-
-

Технические требования

Примерные тестовые задания

I)

)

II))

8 *III)*)

-

9 -

-

10

11

12 *IV)*)

13

14

- ?;
- ?;
- ?.
- ?

15

16

VI))

17

18

19

20

21

VII))

-

22

23

24

25

VIII)

)

26

27

31

32 X))

-
-
-
-

33 -

34 :

35 XI))

3

3 -

-
-
-

6.2.

.

.

.

.

.

.

.

-

	-
	- -

	- - -
4.	-5) - - - - -
	- - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -
	- - -
	- - -

19
15

Примерные вопросы к экзамену

1.

2.					
3.					
4.		-			
5.	-			-	
6.					-
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					-
22.				-	
23.					
24.					
25.					-
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					

Критерии итоговой оценки (2 семестр)

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Примерные вопросы к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- 15.

- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

- 24.
- 25.
- 26.

- 27.
- 28.
- 29.

- 30. -
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

*Критерии итоговой оценки (3 семестр)
«отлично»*

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

7.1.

		374	ISBN 978-5-534-	/
01839-4.			URL: https://urait.ru/bcode/451601 .	/
2.	2-			/
377		ISBN 978-5-534-01228-6.		
			URL: https://urait.ru/bcode/489758 .	/
3.				/
410	2-	ISBN 978-5-534-09998-0.		
			URL: https://urait.ru/bcode/492851	

4. 151 /
 ISBN 978-5-534-04163-7.
 URL: <https://urait.ru/bcode/492788>.
5. 022. 576 3-
 ISBN 978-5-534-03772-2.
 URL: <https://urait.ru/bcode/488574>.
6. 402 ;
 ISBN 978-5-534-06487-2. URL : <https://urait.ru/bcode/454034>.
7. 447 /
 ISBN 978-5-9916-3059-7. URL : <https://urait.ru/bcode/425332>.
8. 2- :
 230 ISBN 978-5-9916-9831-3.
 URL : <https://urait.ru/bcode/449911>.
9. 2- :
 2020. 105 ISBN 978-5-534-07865-7. URL :
<https://urait.ru/bcode/453126>.
10. 3- :
 2019. 232 ISBN 978-5-534-07402-4. URL :
<https://urait.ru/bcode/438184>

7.2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

7.3.

- <https://edu.gov.ru/>
<http://dic.academic.ru/>
<http://www.pedlib.ru>
 - : pedagogy.ru
www.pedagogika-cultura.narod.ru
www.talant.spb.ru
www.montessori-center.ru
psylist.net/pedagogika

www.gumer.info
ru.wikipedia.org
www.nlr.ru
www.rsl.ru

WWW-

-

1. <http://txt.elibrary.ru/>
2. <http://uisrussia.msu.ru>

-

SMART BOARD ViewSonic
Lenovo , OOJ88393-C

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
: 61437590 23.01.2013

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
: 66920993 24.05.2016

.204

LUMA, Lenovo, Genius,
BENQ

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
: 61437590 23.01.2013

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

9.

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B74D49B742A1F0A1DF7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022