

-

16 2022

. -4.02

11 -0 -

1  
1,2,3

12 432  
1,2,3

11

2022

<b>З</b>	<b>В</b>
<p><b>З-6.</b> -</p>	<p>Д :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>7</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



3-7.	Д 7  7  7

0

*Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки*

*Раздел 2. Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии*

*Раздел 3. Психика и организм*

*Тема 4. Психология познавательных процессов*

*Раздел 5. Регулятивные процессы психики*

*Раздел 6. Психология личности*

0

*Раздел 7. Введение в педагогическую социальную психологию*

*Раздел 8. Личность учащегося*

*Раздел 9. Межличностные отношения учащихся*

*Раздел 10. Психология личности педагога*

*Раздел 11. Педагогическое общение*


.					
1.		8	2	2	4
2.		6	2	2	2
<b>B</b>					
3.		8	2	2	4
4.		10	4	4	2
5.		8	4	2	2
<b>0</b>					
6.		10	2	4	4
7.		6	2	2	2
8.		8	2	2	4
9.		6	2	2	2
<b>1</b>					
10.		7	2	2	3
11.		7	2	2	3
12.		6	2	2	2
13.		7	2	2	3
14.		7	2	2	3
15.		6	2	2	2
16.		7	2	2	3
		<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>B</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>2</b>					
17.		11	2	4	5
18.		13	4	4	5
19.		10	2	4	4
<b>3</b>					
20.		11	4	2	5
21.		11	4	2	5
22.		13	4	4	5
23.		13	4	4	5
24.		13	4	4	5
25.		13	4	4	5
26.	-	9	2	2	5
		<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>B</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

7.					
27.		7	2	2	3
28.		7	2	2	3
29.		11	4	4	3
5 И					
30.		10	2	4	4
31.		8	4	-	4
32.		12	4	4	4
6 Й					
33.		9	4	2	3
34.		9	2	4	3
.-					
35.		9	2	4	3
36.	-	7	2	2	3
..					
37.		7	2	2	3
38.	.	7	2	2	3
39.		7	2	2	3
40.		7	2	2	3
		<b>27</b>			<b>27</b>
		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>В 7</b>	<b>432</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>220</b>

2

И

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.



**Й**

- 1.
- 2.
- 3.

**0**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**4.** ) )

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**2**

**К И**

**И**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**3**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**4** ) )

- 1.
- 2.
- 3.

**5 К**

- 1.
- 2.
- 3.

**9.**

**И 12**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**И 13**

- 1.
- 2.
- 3.

**И 14,15**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И  
Й 16,17**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**И 18,19**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И 20**

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**И 2) 3**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И 4**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И 5) 60-**

- 1.
- 2.

**И 0.0**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И 00**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**И 01)02**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**И 03**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**И 0405**

5. -

**Й**

**И 06**

1. -  
2. -  
3.

**И 1-**

**И 1.**

**И 1**

**И 10,44.**

**И 15,46.**

**И 17,48.**

**И 19, 50,51,53,53.**

3.

4

6

**Д .,2**

**1:**

1.

2.

3.

3.

***Задание 1.***

•

-

•

•

-

•

-

•

-

***Задание 2.***

-

***Задание 3.***

- -

***Задание 4.***

-

***Задание 5.***

***Задание 6.***

- -

**Б**

**?**

**Задание 7.**

**Д**

**1**

/			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Д**

**(**

**Д 3,4**

**7Й**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**Задание 1.**

**1.**

2.

3.

4.

5.

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*



*Задание 6.*

*Задание 7.*

Д  
Д      1.

Д      5,6  
         0

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

-

-

-

*Задание 4.*

324).






**К**

	<b>Б</b>	

Д      4)5  
         1            )            )

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

***Задание 1.***

***Задание 2.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

***Задание 2.***

-

-

-

***Задание 3.***

2.

-

3.

-

-

4.

5.

6.

**Задание 4.**

Д  
Д .



**К**

<b>К</b>	<b>И</b>			<b>Й</b>	<b>?</b>

Д

(

Д 0

(

Д 1

(

Д 2

(

Д 3

(

Д 4

(

Д 9,10,11

2

**И**

**К И**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

-

***Задание 2.***

***Задание 3.***

***Задание 4.***

***Задание 5.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

15.

16.

*Задание 6.*

*Задание 7.*

*Задание 8.*

*Задание 9.*

*Задание 10.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Задание 11.**

**Задание 12.**

-

-

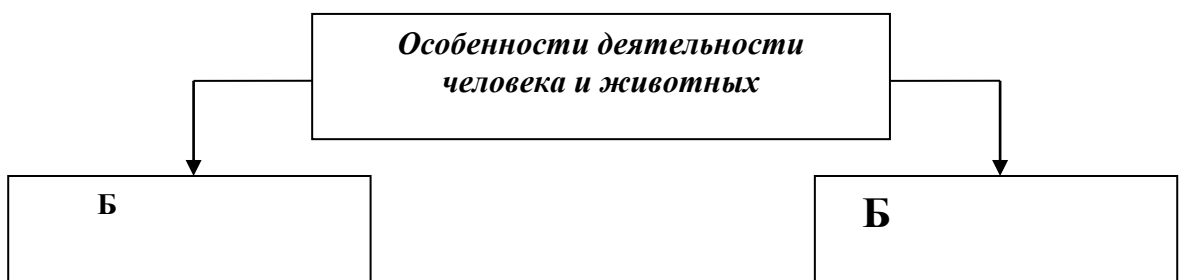
-

Д  
Д

.

Д

-



Д 0  
(

Д 1  
(

Д . ).0

3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 1.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Задание 2.**

1. -
2. -

3.

-

4.

-

5.

-

-

6.

7.

-

-

8.

**Задание 4.**

1.

5.

-

-

-

Д  
Д .

(

Д

.

1.

Д

4 ) )

- 1.
- 2.
- 3.

***Задание 1.***

-

***Задание 2.***

***Задание 3.***

-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

***Задание 4.***

-



-  
*Задание 5.*

*Задание 6.*

Oxford English

-  
Д  
Д 1.

Д

5 К

2.

***Задание 1.***

1

2) 8-

3

4

5

7

-

*Задание 2.*

1 -

2

-

-

3

*Задание 3.*

Д

Д

***Задание 1.***

-

-

***Задание 2.***

-

-

-

-

-

-

-

-

*Задание 3.*

Д  
Д .

•  
•  
•  
•

Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

***Задание 1.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

***Задание 2.***

*Задание 3.*

-

*Задание 4.*

-

-

*Задание 5.*

-

-

-

-

-

-

-

-

***Задание 6.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-

***Задание 7***



*Задание 9.*

Д  
Д .

Д  
Д 0

-  
-  
-  
-

Д

.1

1.

2.

3.

4.

***Задание 1.***

-

**Б**

***Задание 2.***

-

-

***Задание 3.***

***Задание 4.***

-

***Задание 5.***

***Задание 6.***

**Б**

**?**

**Д**

**В**

**З**

**И**

**Й**

**К**

**?**

***Задание 7.***

***Задание 8.***

-

-

-

-

-

***Задание 9.***

***Задание 10.***

-

-

-

-

-

-

-

Д  
Д .


Д  
Д 0  
Д

Д

.2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 1.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

**Задание 2.**

-

*Задание 3.*

-  
-  
-  
-

45%.

**Б**

*Задание 4.*

*Задание 5.*

-

*Задание 6.*

**Б**

*Задание 7.*

*Задание 8.*

Д  
Д

К				

Д

( Д 0

Д .1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Задание 1.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Задание 2.**

- 5.



6.

-

-

-

7.

8.

***Задание 3.***

-

-

***Задание 4.***

-

***Задание 5.***

1.

2.

-

-

-

-

3.

4.

5.

6.

***Задание 6.***

1.

2.

***Задание 7.***

***Задание 8.***

*Задание 9.*

Д  
Д .

Д .

1.

Д 0

Д

.1 Й

1.

2.

3.

4.

**Задание 1**

1.

2.

3. -

4.

5.

6. - -

7. -

8.

9.

10. -

**Задание 2.**

*Задание 3.*

*Задание 4.*

-

3. - -

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

4. - -

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
-  
  
**Задание 5.**

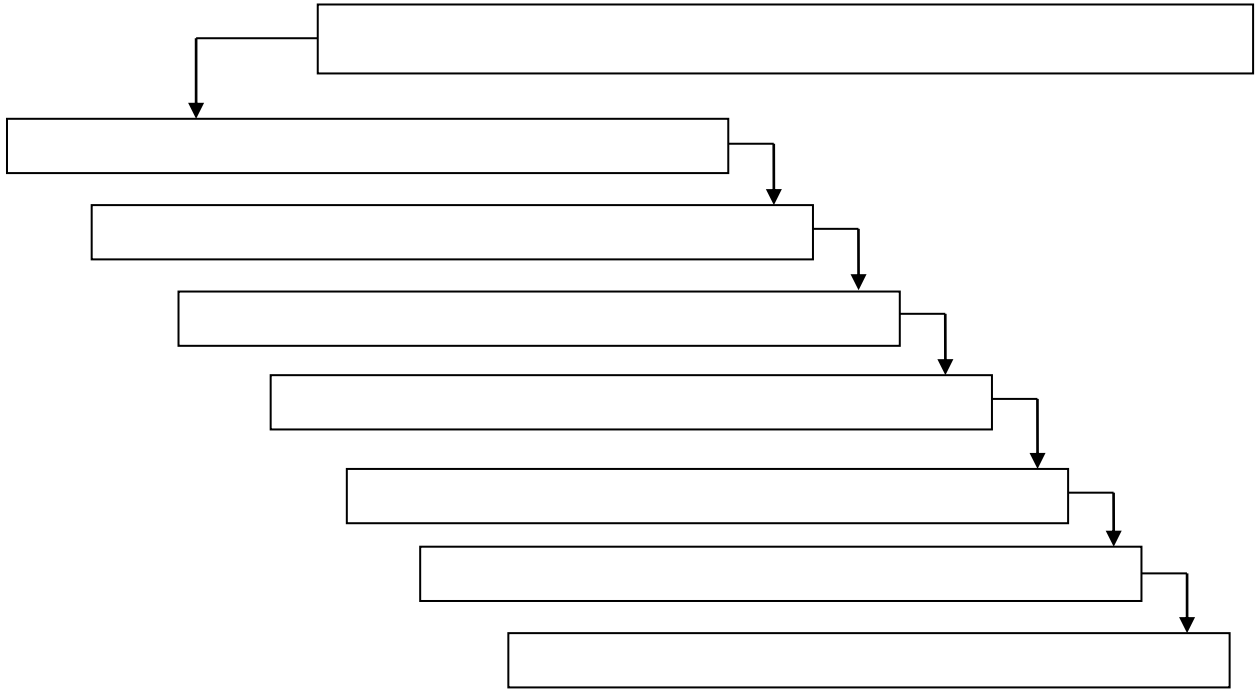
-  
  
**Задание 6.**

(2) (1) ) ) )  
 ) ) К ) )  
 ) ) (4) (5) ) - )

-  
  
**Задание 7.**

**Задание 8.**

Д  
Д .



Д

1996. -

Д 0

(

Д

.2

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*



*Задание 2.*

-

-

-

-

-

-

-

-

!-

-

-

-

*Задание 3.*

-

**Задание 4.**

-

-

-

-

**Задание 5.**

Д  
Д 1.

-

,

-

Д

.3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*



*Задание 6.*

1.

2.

3.

4.

*Задание 7.*

Д  
Д .

Д  
- .

1.

Д 0

1.

Д

.4

Й

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*Задание 1.*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. This section also touches upon the legal requirements for record retention and the consequences of non-compliance.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with managing large volumes of data and information. It highlights the need for efficient data management systems and the importance of ensuring data integrity and security. This section also discusses the role of technology in streamlining record-keeping processes and the potential for automation.

3. The third part of the document focuses on the importance of regular audits and reviews. It explains how audits help to identify areas for improvement, detect errors, and ensure that all activities are conducted in accordance with established policies and procedures. This section also discusses the role of independent auditors and the importance of transparency in the audit process.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education for staff involved in record-keeping and data management. It emphasizes that well-trained staff are essential for ensuring the accuracy and reliability of records. This section also discusses the need for ongoing professional development and the importance of staying up-to-date on the latest technologies and best practices.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining clear communication channels and ensuring that all stakeholders are kept informed of relevant developments. It emphasizes that effective communication is essential for ensuring that all parties involved in the record-keeping process are working towards the same goals and objectives. This section also discusses the importance of transparency and the need for regular reporting and updates.

6. The sixth part of the document discusses the importance of ensuring that all records are accessible and easy to search. It emphasizes that efficient record management systems are essential for ensuring that information is readily available when needed. This section also discusses the importance of data security and the need for robust backup and recovery procedures.

7. The seventh part of the document discusses the importance of ensuring that all records are stored in a secure and reliable manner. It emphasizes that proper storage is essential for ensuring the long-term preservation of records and the ability to retrieve them when needed. This section also discusses the importance of data backup and the need for regular testing of recovery procedures.

8. The eighth part of the document discusses the importance of ensuring that all records are properly disposed of when they are no longer needed. It emphasizes that proper disposal is essential for ensuring privacy and security, particularly in the context of sensitive information. This section also discusses the importance of following established guidelines for record disposal and the need for regular audits to ensure compliance.

9. The ninth part of the document discusses the importance of ensuring that all records are properly indexed and categorized. It emphasizes that efficient indexing and categorization are essential for ensuring that information is easy to find and retrieve. This section also discusses the importance of using standardized codes and the need for regular updates to the indexing system.

10. The tenth part of the document discusses the importance of ensuring that all records are properly maintained and updated. It emphasizes that accurate and up-to-date records are essential for ensuring the reliability of information. This section also discusses the importance of regular reviews and the need for clear procedures for updating records.

- -  
-  
- -  
- - -  
-

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*

-  
-  
-  
-  
Д  
Д .



Д

Д 0

Д

.5

1.

2.

3.

4.

5.

6.

:

*Задание 1.*

- - - - -  
- - - - -  
- - - - -

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

-

*Задание 4.*

1.

-

-

*Задание 6.*

-

-

-

-

*Задание 7.*

*Задание 8.*

- - -

*Задание 9.*

- - -

*Задание 10.*

-

*Задание 12.*

-

*Задание 13.*

-

*Задание 14.*

*Задание 15.*

-

Д :  
Д ..

Д

Д 0

Д 36,37 .6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

-

-

*Задание 2*

***Задание 3.***

-

-

-

- -

***Задание 4.***

***Задание 5.***

-

-

***Задание 6.***

-

-

-

***Задание 7.***

-

-

-

-

-

-

-

-

-



*Задание 8.*

*Задание 9.*

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
***Задание 10.***

-  
***Задание 11.***

-  
***Задание 12.***

*Задание 13.*

Д  
Д .

2.

Д

Д

- И

1.

2.

3.

4.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

**Б**

**?**

*Задание 4.*

*Задание 3.*

*Задание 6.*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

..

-

***Задание 7.***

-

-

***Задание 4.***

-  
-  
-

***Задание 5.***

-

***Задание 6.***

Д  
Д .

Д

Д 0

Д 1

Д 2

- 1.
- 2.





-

-

-

-

-

**Б**

-

-

**?**

-

-

-

*Задание 3.*

-

-

-

-

-

-

-

-

..

*Задание 4.*

-

-

-

*Задание 5.*

-

*Задание 6.*

*Задание 7.*

**Задание 8.**

Д  
Д

:

Д

-

-

Д 0

Д

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

*Задание 1.*

-

-

-

-

-

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*

*Задание 6.*

*Задание 7.*

*Задание 8.*

*Задание 9.*

Д  
Д .



Д

-

Д 0

Д 1

Д 2

Д

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

-  
-

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

*Задание 4.*

-  
**Задание 5.**

?

***Задание 7.***

***Задание 8.***

Д  
Д .

-  
Д -

Д 0

Д

3 -

- 1.
2. - .
3. - .
4. .

***Задание 1.***

***Задание 2.***

***Задание 3.***

Д .  
Д 2.  
Д 0  
Д 1  
Д 2  
Д 4

Д

27,28

- 1.
- 2.
3. -
4. -
5. -

***Задание 1.***


***Задание 2.***

- 4)
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
  
- 7.
- 8.
  
- 9.
- 10.
- 11.
  
- 12.

**Задание 3.**

- 1.
  
- 2.
- 3.
  
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
  
- 13.

Д . Д


7

Д

29 й

1.

-

2. -
- 3.

***Задание 1.***

-	3. -

***Задание 2.***

***Задание 3.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

***Задание 4.***



*Задание 4.*

Д  
Д .

2.

Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

-  
-

7

: 1-10.

Д

30

7

- 1.
- 2.

7

Д

-



7.

Д

7

-

2-

-

134).

-  
-  
-

*(Е. И. Кузьмина)*

-70.)



<...>

3 )

-

-

-

)

causa sui

an

Д

31 7

5. -

Д . В 7

-  
-  
-  
-  
-  
-

-  
Д

1.

2.

Д

7

**К И**

-  
-  
-

-  
-  
-

-  
-  
-

-  
-  
-

-

-

-



-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-

	-	-	-
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

-

-

Д

32 Й

7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7

*Задание 1.*

*Задание 2.*

- 1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

***Задание 3.***

		1, 2, 6, 8, 9).
	б	б
	б	б
	б	б
	б	б
	б	б

Д  
Д .

***Аутосоциометрический метод***

- 1)
- 2)
- 3)

***Построение аутосоциограмм***

***Примерный текст инструкции:***

*Заполнение аутосоциоматриц*

*Обработка результатов*

1)

2)

*Реальный статус*

$l$

$(n - (n - l))$

$$S = \frac{4l_4 + 3l_3 + 2l_2 + l_1}{n - (n - l)}$$

$$S_p = \frac{40 + 18 + 6 + 4 + 0}{24} = 2,83,$$

Д

*Инструкция для испытуемых*

I.

- 1)
- 2)
- 3)



-

*Алгоритм комплексного  
анализа данных социально-психологического теста*

- 1.
- 2.
- 3.

5.

-

1.

-

2.

3.

4.

-

6.

1.

2.

3.

4.

Д

33

7

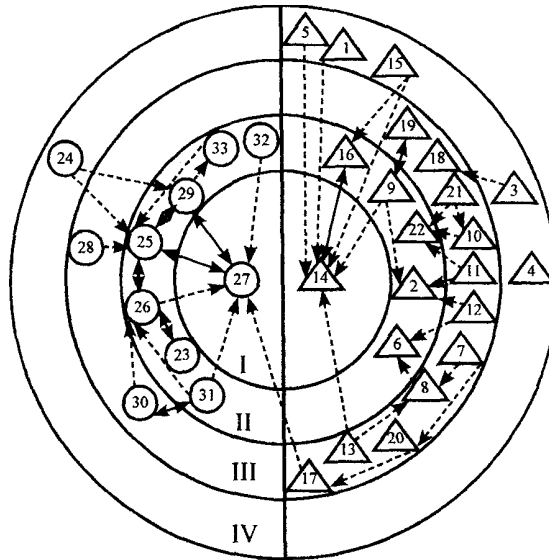
7

5.

-



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Д

34  
7

- 1.
- 2.

Д . 7 )

*«Факторы влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»*

В

7

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

- 1.

6.

10.

11.

7

11-27

27-33

33-44

44-55

Д

-

-

-

-

-

- -

-

- - -

-

-

-

-

Д 0


1.

)

2.

) )

-

-

-

-

-

-

0 ) )

4. В

Д 1

-

-

-

-

-

-

-

- - -  
- - -  
- - -  
- - -  
Д

7

: 1-10.

7

Д

35  
7

- - -  
- - -  
Д

. Б

7

В

Й  
7

Б

-

**0**

3

**1**

-  
5

-

6

.-

..

.

.0

.1

-

3

	1	2	3	4	5	6	7
1	4	3	4	2	5	5	
2	2	2	3	3	5	5	
3	2	3	4	4	5	5	
4	2	3	3	4	5	5	
5	2	2	3	3	2	4	5
6	2	3	2	4	5	5	
7	2	2	3	4	5	5	
8	2	2	4	5	4	3	
9	2	4	3	4	5	4	
10	2	3	4	4	5	5	
11	2	2	3	4	5	5	



12	2	3	4	5	4	5	
13	3	2	4	4	5	4	5
14	2	2	3	4	4	5	

*Задания для самостоятельной работы:*

-

-

//

Д

**36,37**

7

7

Д

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Д

**3**

3

7

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

Й<sup>5</sup>

7

-

	<b>И</b>
	-
	-

**Д 0**

**Й**

**В Й**

1.

2.

3.

4.

5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

Модели общения	Да «+»	Нет «-»
Дикторская «Монблан»	4, 6, 11, 15, 17, 23	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24
Неконтактная «Китайская стена»	9, 11, 13, 14, 15	1, 7, 8, 12, 16, 18, 19, 20, 21
Дифференцированное внимание «Локатор»	10, 14, 18, 20, 21	2, 4, 6, 13, 15, 17, 23
Гипорефлексивная «Тетерев»	9, 11, 15, 17, 23, 24	8, 12, 16, 19, 20, 21, 22

Модели общения	Да «+»	Нет «-»
Гиперрефлексивная «Гамлет»	3, 12, 14, 18, 19, 20, 22, 25	2, 5, 6, 11, 13, 23
Негибкого реагирования «Робот»	1, 2, 5, 6, 13, 15, 23	7, 8, 9, 11, 16, 21, 24
Авторитетная «Я сам»	5, 10, 14, 15, 18, 24	2, 8, 16, 21
Активного взаимодействия «Союз»	7, 8, 10, 16, 20, 21, 22	1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 23

**В**



Д

7

К

3

К

(1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

(1 10):1, 6, 7,1, 4, 8, 2, 3, 4, 8...

-

1

165

X

Y

2

Д

**38,39,40**  
7

7

Д .

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- - -

- -  
-

- - -

- -  
-

- - -

- - -

- -  
- -  
- -  
-

- - -

- -

- -

- - -

-







Д

7

-

-

-

3 3

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**  
**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие**  
**этапы формирования компетенций**

Б

Ж КВЖ

Б

Й? КВЖ И Б? КВЖ

**І.**




5

6 :

.- 7

.. 3  
7

. 7

.0 3  
7

.1 ) ) 7

.2 В Й - 7

.3 7

.4 3 7

.5 К 7

.6 3 7 -

- ) 7

. 7

-

0

7

1

7

2

7

3

7

4

7

5

:

6 3

7

0-  
7

0.

0

)

)

)

7

00

-

7

01

)

7

02

...



33 3

04

7

05 K

05

)

)

06

)

1-

1. ) 7 )

1 7

1 7 - )

10 7

4

44. )

45.

46.

14

)

15

7

16

7

2- 3

7

2.

Б Й

)

7

-  
-  
-9

2

Д

7 )

20

7

21 3

7

22

-

22 Й

7

23 3

7

24

7

25 3

7

-  
-  
-

26 3

7

3-

5.

-

3.

7

3 3  
7

30 K  
- 7

31 ) 7 )

32 7

33 3 ) ) 7

34 Б ) )  
7

-  
-

35 -

36

4-

4. Д -  
;

4

40

41

)

7

42

)

)

)

7

43 3

44 3

45 K

7

46 3

-

5- K

7

5.

7

82.

7

50

7

84. K

7

52

7

86.

7

54 )

7 )

1

)

)



55 3

7

56

7

6-

)

)

7

6.

B

7

6

60

K)

)

7

61 K

7

)

62 3

63 ) 7 ) )

64

65 K ) ) 7 )

66 K 7

100.

.- 3

-

103.

.-1

105.

)

7

)

.-3  
)

)

)

.-4 B

7

.-5

-

.-6

;

..-

... 3

.. 3

113 3

-

-

..1  
)

7

)

..2

7

..3 3

..4 K

7

..5

..6 3

.. -

)

7

)

-

..

123.

7

III 3



7

*«Познавательные психические процессы»*

2.

8.

23.

24.

25.

26.

27.

### IV 3

- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

### V *Структура реферата*

-

-

-

-

3

)

-	-
2.	-



-	-
- 15	-
-	-

**VII**

-

**3**

		1-10
		1-10

		1-10
<b>B</b>	15- 20- 26-	

**VIII.**

4

11.

**IX.**

-  
-  
-  
-  
-  
-

**6.2. *Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации***  
**БИ ЗД Й? К**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

17.

23.

3

0

3


978-5-534-05493-4. ISBN  
[www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0](http://www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0).

ISBN 978-5-9916-9746-0.  
 -online.ru/book/213E4D85-225E-4C8C-9C5F-34DFA20CED21.

ISBN 978-5-534-03357-1. [www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307](http://www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307).

ISBN 978-5-9916-3049-8. [www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42](http://www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42).

ISBN 978-5-534-02583-5.  
[www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).

ISBN 978-5-9916-5928-4.  
[www.biblio-online.ru/book/B3F45E9D-74FC-4A28-9012-A75D76B09ECC](http://www.biblio-online.ru/book/B3F45E9D-74FC-4A28-9012-A75D76B09ECC).

5-534-01578-2. ISBN 978-  
 3622A3612B92. -online.ru/book/29DC031F-6134-4CC6-A932-

534-00459-5. ISBN 978-5-  
[www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E](http://www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E).

ISBN 978-5-534-00094-8. [www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550](http://www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550).

ISBN 978-5-534-03023-5. [www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B](http://www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B).

05501-6. ISBN 978-5-534-  
 616ED2B1F17D. -online.ru/book/7AACAFA74-1442-4A21-B337-

1999 .-

- 5-

4-

05480-4.  
[E0EBEB5234CB.](http://www.biblio-online.ru/book/29B3B762-605E-48D7-8F8B-E0EBEB5234CB)

ISBN 978-5-534-  
[www.biblio-online.ru/book/29B3B762-605E-48D7-8F8B-](http://www.biblio-online.ru/book/29B3B762-605E-48D7-8F8B-E0EBEB5234CB)

2-

4-



2012. 528 с.

ookshop.ru/15657.

7.3.

**В**

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-uchen.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-podjun.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html).

[not.html](#).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-ps-](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-)

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-prof.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html).

[exp.html](#).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-teor-](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-)

[raz.html](#).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/g-ob-](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-)

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/g-fak.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l\\_det\\_p.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html).

<http://www.voppsy.ru/>.

<http://www.genesis.ru/pedologia/home.htm>.

**8 Й**

**9**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022