

« »

«

_____ «23» 2022 .

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.09 Профессиональная этика**

**подготовки) : 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
() : Начальное образование, тьюторство в образовании**

- 1
- 2

:
- 2, - 72
- 2

:

«16» 2022 . 10

_____ . .

1. Место дисциплины в структуре ОП

1. .09 « »
44.03.05 « »

1

().
« », « », « »
» ,
« »

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-10.	<p>Знать:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>Уметь:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>Владеть:</p> <p>;</p>
ОПК-1.	<p>Знать:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>Уметь:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
ОПК-7.	<p>Знать:</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>(,),</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>Владеть:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
ОПК-8.	<p>Знать:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
--	-------------------------------

3. Содержание дисциплины

Этика как наука. История становления и развития.

Понятие о профессиональной этике. История происхождения деловой этики в России.

I - II . . .

— « » , , ,

Основные принципы профессиональной этики.

Профессионализм как нравственная черта личности.

Кодексы профессиональной этики.

Роль профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

4. Тематический план

/					

1		17	1	1	15
2		17	1	1	15
3		17	1	1	15
4		17	1	1	15
5		4			4
ИТОГО		72	4	4	64

5. Виды учебной деятельности

Лекции

б ы 1. Понятие о профессиональной этике. История происхождения деловой этики в России.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. I - II . . .
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

б ы 2. Основные принципы профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

б ы 3. Этика педагогического взаимодействия

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

б ы 4. Роль профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

- 1.
- 2.
3. « »
- 4.
- 5.
- 6.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

б «Этика как наука. История становления и развития»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. I - II . . .
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 1.
2. 1998.- ()
- « »,

3. - , .
4. : « ».
5. .
6. « ».
7. , : « — ».
8. , , ().

Практическое занятие № 2.
: «Основные принципы профессиональной этики.
Кодексы профессиональной этики»

1. - :
 2. .
 3. .
 4. - , .
 5. - .
 6. .
 7. , ; , ;
 8. .
 9. .
-
1. .
 2. « » , .
 3. () « » , .
 4. - .
 5. , « »
 6. , .
 7. « »
 8. , ; .

Практическое занятие № 3.

: «Этика педагогического взаимодействия»

:

1. , ,
2. .
3. .
4. - .
5. .
6. .
7. - .
8. .
9. , - .
10. ; , ;
11. .

1. : « ».
2. « ».
3. .
4. - .

**Практическое занятие № 4.
: «Роль профессиональной этики в
психолого-педагогической деятельности»**

:

1. ,
2. - ,
3. - .
4. « » .
5. , ,
6. - .
7. .

1. « - ».
2. 3-5 (,). (,).
3. , .
4. .

5.

6.

Самостоятельная работа

Темы выступлений

1.

2. «

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

Темы эссе

1.

2. «

3.

4.

5.

6.

7.

8.

6.Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1.

1). Выступления Требования к выступлению

1)

2)

3)

4)

5)

Критерии оценки выступления:

« » , , ;
« » , , 2-3 ;
« » , 2-3 , ;
« » , 3- .

2). Эссе

Требования к написанию эссе

1. ().
2. , , , .
3. .
4. , , .
5. : ((), (), (. .), - 12000 , TimesNewRoman 3). () 14, - .
6. () 14, - .

Критерии оценивания эссе

1. ()	5
2. , , , .	5
3. (,) ()	5
4. ,	5
5. , .	5
6. ()	5

25 : — « »;

19 – 24 — « »;

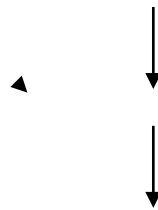
15 – 18 — « ; ».

15 — « ».

3) Педагогические ситуации

Требования к анализу педагогической ситуации

Алгоритм решения педагогической ситуации (краткий)



Пример анализа педагогической ситуации

«...»

«...»

«...»

Оценка:

«...»

Прогнозирование:

«...»

«...»

«...»

Решение:

«...»

«...»

«...»

«...»

Примеры ситуаций

1.

3

«...»

«...»

«...»

, , - , , - , .

2.

, , : ? ,

(). , , - , ?

, , , , ,

Промежуточный контроль

Пример зачетного теста

Этика — это наука:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ , _____ ;
4. _____ , _____ .

Мораль — это:

1. _____ (_____) _____ , _____ ;
2. _____ , _____ ; _____ , _____ , _____ ;
3. _____ ; _____ , _____ ; _____ ;
4. _____ .

Педагогическая этика – это

1. _____ ;
2. _____ , _____ , _____ ;
3. _____ , _____ , _____ , _____ ;
4. _____ , _____ , _____ , _____ .

Что является предметом педагогической этики?

1. _____ , _____ ;
2. _____ , _____ , _____ ;
3. _____ , _____ , _____ , _____ ;
4. _____ .

Функции педагогической этики?

1. _____ - _____ ;
2. _____ - _____ ;
3. _____ ;
4. _____ .

Внутренней установкой человека является:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ .

Нравственный идеал это:

1. _____ .

- 2.
- 3.
- 4.

Неотъемлемые черты авторитетного педагога?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Педагогический авторитет учителя – это

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Что не является категорией современной педагогической этики

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Честь учителя-это:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Какой вид ложного авторитета проявляется чаще у начинающих учителей в силу отсутствия педагогического опыта.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Критерии оценивания зачетного теста

86% – 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

Критерии оценивания студентов на зачете

«Зачтено»
 ,
 , « » , ,
 - « » ,
 « » « » .
 «Не зачтено»
 ,
 « » -

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. , 2 1. XIX : / [] — 3- — . : , 2017. — 398 . — (:) . — ISBN 978-5-534-03516-2. <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804> (: 21.01.2020 .).
2. , 2 2. XX - XXI : / — 3- [] — . : , 2017. — 282 . — (:) . — ISBN 978-5-534-03518-6. <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608> (: 21.01.2021 .).
3. , / [] — . : , 2018. — 147 . — (:) . — ISBN 978-5-9916-8253-4. <https://biblio-online.ru/book/2A0CA5DA-0933-4098-BBAD-49FB67129646> (: 21.01.2021 .).
4. , / — 2- [] — . : , 2017. — 442 . — (:) . — ISBN 978-5-534-03024-2. <https://biblio-online.ru/book/FFB65547-760C-4BBD-9EA0-C0A824A98C04> (: 21.01.2021 .).
5. , : / [] — 3- — . : , 2015. — 322 . — (:) . — ISBN 978-5-9916-4504-1. <https://biblio-online.ru/book/7E252B53-D473-4F26-A094-03BBB7C08BCE> (: 21.01.2021 .).
6. : / [.] ; [] — . : , 2018. — 460 . — (:) . — ISBN 978-5-534-01075-6. <https://biblio-online.ru/book/E6F0F5A9-D93A-40E0-8294-9F830162B8AA> (: 21.01.2021 .)

7.2. Дополнительная литература:

1. — . : , 1985. — 158 .
2. // V (17 - 18 1994 .) — . : , 1994. — 280 .
3. : — . : « » , 2003.- 256 .
4. — . : , 1996. — 494 .

5. 1999.
6. , 2002.
7. / . .
8. , 2009.
9. / . . , 2004.
10. , 2002.
11. , 2002.
12. / . . -
13. : - , 1999.- 96 .
14. / . . .- :
15. , 2005.
16. - . : . . , 1998.

Список литературы по теме «Этика»

1. « », / : « », 2006.- 320 .
2. - « », 1978.- 615 .) .- 3- . 30 . . 16. .:
3. « .1 (-) . / . - 000
4. « »; « « », 2003.- 592 .
5. : / . . . - : , 2001.- 1312 (.657)
6. « », 2001.- 528 .
7. , 2000.- 472 .
8. « - », 1997.-320.
9. : « », 1998 - 339 .
10. !- : . , 2000.- 253 .
11. / : . « », 2005.- 448 .
12. - 520 .
13. : 4 / .IY (-) - , . -
14. ; - . : . . . - : , 2001.- 606 .
15. , 2002.- 1456 .
16. ; 3- ., III - - - - . 2003.- 1280 .
17. : 4 / .III - - - - , . . -
18. : 70 000 / . . . - : . , 1990.- 921 .
19. / - : « », 1967.- 392 .

19. . . . / -
20. : «», 1970.- 432 . /
21. ; / . . . - :
22. « . . . », 2005.- 720 . : 2 . - :
23. . . . , 2000.- .2: .- 256 . / . . . - : . . ,
24. 2004.- 512 . : 2 / . . . - :
25. 26. . . . , 1993 – 608 ., .1 – – - 1993. . 2001. –
26. : «», 2000.- 280 .
27. /- : - , 2004.- YI, 731 ..
28. /- : «», 1987.- 1600 ..
29. /- 5- .- : , 1986.- 590 .
30. : 2- ., . . . - : . . , 1990.-576 .
31. . . . - : , 1998. – 271 .
32. 33. :13. .7. – - . 1802. - 289 .

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а кЭм к й ы кЭм к бз й н м м

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - « »
2. www.edu.ru –
3. <http://www.mcko.ru/> -
4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – -
5. « »
6. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - « »
7. www.sp-jornal.ru – « »
8. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – « »
9. www.iovrao.ru/?c=61 – - « »
10. www.kollegi.kz/load/14 - « »
11. ww.it-n.ru/board.aspx -
12. [www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) - ()
13. www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... - « : »
14. <http://www.pedlib.ru/> -
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> -
16. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - « »

17. <http://www.vestniknews.ru/> - « »
 18. www.diss.rsl.ru –
 19. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> -

зб мкйй бЭ Э к б

1. : <http://www.rsl.ru/>
2. : <http://txt.elibrary.ru/>
3. . . . :
4. <http://www.lib.msu.su/index.html>
5. : <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. <http://www.lib.pu.ru/>
7. : <http://elibrary.ru>
8. « »: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

1. – 207, 3, ()
 SMART BOARD (1), ViewSonic (1), Lenovo (1),
 OOJ88393-C – (1).
2. : ОС Windows 7, MS
 Office 2007 (Microsoft Open License), 66920993, 66975477

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security «
 », 1FB6-161215-133553-1-6231.
 Microsoft Open License, 49463448 :
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022