

(

-

23 2022

,)),

: 3) .) ,
%

:

1

1

3, 108

6 1

:

(

16 2022 (10

,)3

3) .) ,

(

(

(

-)

<p>-1. ((</p>	<p>5 5 (7 (((5 7 (</p>
<p>-5. (-</p>	<p>5 ((7 7 ((- (5 (7 - (7 ((5 (7 (7 (</p>

,)

(

.)

.

-

(

-

XVII

6

((

(

XIX

XX

XX

XIX

(

(

%

(

-5-3

(

(

2.

(

(

3.

(

(

(

-

.

(

l)

					-	
)		
1		44	4	2	40	
2		30	2	2	26	
3		30	2	2	24	
		4				4
		108	8	6	90	4

0)

1.

/

1.

(

2.

.

3.

.

4.

.

5.

6.

6

(

(

7.

.

8.

XIX-

5

2.

-

-

.

/

0

1

6.

7.

..

-

-

(

.

/

4.

5.

6.

1.

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 2

(

XVII-XIX

XIX-XX

Задание 1.

;

Задание 2.

6

- % 7 7
- % 7
- %
- %

Задание 3.

(

Задание 4.

; (

И

Задание 5.

6

- a)
- b)
- c)
- d)

;

2.

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 3

(

Задание 1.

6

Мир –
Вселенная-
Космос-
Бытие-

;

Задание 2. «бытие» («сущее»,
«существование» «сущность» % (- (

Задание 3.

;

Задание 4. («Одно и то же – мысль о
предмете и предмет мысли» (- (

Задание 5.

(
(

Задание 6.

6

a)

b)

c)

(

6

d)

e)

f)

Вопросы обсуждения:

1. ((

2.

3.

4.

5.

Задание 1.

:

«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...

Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».

;

;

(

;

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4. («человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

;

1.

- (((

/ 6

%Исходным пунктом и целью философии является

%Философия изучает

%Основным средством познания является

0 (

1 (6 (

% 6 (((

% %

% 7 ((

(

% -

%

2 (

6

3 6

«Жизнь подобна играшкам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

4

5 ;

-,

-- (((6

(((

;

-. %

(6

-/

-0

6

1.

-

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

6.

-

7.

-

8.

-

9.

-

-,

-

-1

-2

-3

(

(

%

-

a)

b)

c)

d)

-4

(

(

(

6

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

-5

(

..

.-

6

«Машина мира имеет свой центр повсюду, а свою окружность нигде, потому что Бог есть окружность и центр, так как он везде и нигде».

..

;

./

;

.0

И

.1

; ((

; tabula rasa

;

.2

.3

;

.4

.5

;

/,

;

/-

;

/.

//

;

/0

;

/1

6

;

/2

-

;

/3

:

%

(

%

(

(

(

%

%

(

(

%

(

/4

-

;

/5

;

0,

6

%

%

даётся,

мыслится

%

(

(((

Эмпирическими

% чистыми

(

-

(

Восприимчивость

(

(

(

-

(

чувственностью

(спонтанность

(созерцания

(

(

мыслить

рассудок

(

(

%

%

(

7

(

((

-10-155.

6

1. Назовите источник получения знания с точки зрения И. Канта?
2. Что, по мысли И. Канта, может являться истинным источником познания?
3. Обоснуйте роли рассудка и чувств в процессе познания?

.

(

(

(

(

(-

(

(

-

(

6

(

6

(

(

(

6

1. Что И. Кант называет «категорическим императивом»?
2. В чем проявляется разница между отношением к человеку как средству и как к цели?
3. Что И. Кант считает наиболее прочной основой нравственности, что придаёт поступку моральный характер?

(

(

(

(

(

7

(

(

(

(

(

(

(

(

(

6

(

(

(

(

6

(

(

(

6

(

6 / -

-

(-, 30

0-5-421.

6

1. Объясните, почему философскую систему Гегеля называют «объективным идеализмом»?
2. Что включает в себя Абсолютная идея?
3. Что Гегель понимал под «отчуждением»?
4. Какие этапы в своём развитии проходит Абсолютная идея?

6

(

(

(

(

7

(

-

(

(

(

(

:

1. Что, по мнению К. Маркса, включает в себя категория «труд»?
2. Каким образом труд способствовал развитию общества? Человека?
3. В чем заключается различие между трудом человека и жизнедеятельностью животных?

0-
0.

0/
00

01

02

03

04

05

1,

1-

-

6 "Может ли всемогущий Бог создать камень, который Сам не сможет поднять?"
6 "Уже создал. Этот "камень" - человек с его свободой".

-)

«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

2. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

/

- (

0 - ((- ((

1 (; ((

2 6

3 6

% - (.

% (

% (

8. 6

9. 6

-, ((

(«превратилась в часть Бытия человека» (

;

3.

1. «Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан». (((

2. «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу». (К. Маркс)

4. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

1 (((((

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

б. «Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)

;

3
4

6«Будущее служит причиной настоящего»?

(
Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

9. «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

(;
;

б)

1),)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

(6
7
7
7
7
;

,)

- (((6
7
7
7
(7 (7
(6
7
7

6 ((7 (7
(6	(7 7
(7
(6	(%

(6	7
-----	---

(,

(((

-)

-

%

(

.

((((

/ (

0 ((

1 6

% (%

2 % -0(- , , , (P N (

	- (((1-2
	- ((((1-2
	- (((((1

3.

-

L L (

(((((((

I

PowerPoint.

Роль студента:

(7 7

7 7

7

Не рекомендуется:

7 7 7

7 (((

%

Рекомендуется:

((((6

7 ((((

7 % (

7 ((7 7

(((7 ((

((% (7 ((

7

7 7 7

(((7 7

7 (((% 3, -, ,

7 % 3,

4.

% 2, -3, % ., -. 1 % 6 -, --1

Роль студента:

7
7
7
1 7
7

7 7
7 ;
7 ((% 3, -, ,
% 3,
0)
% (

Роль студента:

7
7
7
7 ((%
7 (%
7 ((% 3, -, ,
% 3,
1)-)

I.

,)

-

-

-

-

-)

-

-

-

.)

l)

-

0)

-

-

1)

-

-

2)

-

-

-

3)

-

-

4)

-

-

-

)

,)

-

,,)

-

-

-

-)

,,)

,/)

:

(

(

(

(

)

-

-

-

7 7 7 - :

7 7 7 7 :

□ □ □ □

: 7 - 7 - 7

:

:

-

-

-

7 - 7 - 7 :

:

7 - 7 7 :

:

7 - 7 □ □ :

(

(

7 7 7 - :

7 7 7 - 7 - :

:

,0) 7 7 7 - :
 ,1) 7 7 7 - :
 ,2) 7 7 7 -) :
 ,3) 7 7 7 - :
 ,4) 7 7 7 - :
 -) 7 7 7 -) :
 -,) 7 7 7 - :
 --) 7 7 7 - :
 -.) 7 7 7 - :
 -/) 7 7 7 - :
 -0) 7 7 7 - :
 -1) 7 7 7 - :
 -2) 7 7 7 -) :
 -3) 7 7 7 -) :
 -4) 7 7 7 -) :
 .) 7 7 7 - :
 .,) 7 7 7 - :
 .-) 7 7 7 - :
 ..) 7 7 7 - :
 -
 -
 -
 -
 ./) 7 - 7 - 7 - :
 - 7 - 7 - 7 - :

) И 5 И :
 .0) - - :
 - -

-
-
- (:
.**1)** (

-
-
-
-
-
.**2)** :

-
-
-
-
-
.**3)** 5□

7 7 7 □ 7 -
.**4)** 7 7 7 - :

/) **И** :
-
-
-
-
/ ,) :

7 7 -
/ -) :
7 7

7 - □ □ □ □ :
/ .)
-
-
-
-
-
/ /) :

(
- (:
- (

- ((:
- ((:
/ 0) :
-
-
-
-
-
/ 1) :

7 -
/ 1) 7 7 7 - :

) **И** **3**
/ 2) :

7 7 7 -
/ 3) :
- ((:

- ((:
- ((:
/ 4) 7 7 7 - :

- 0) :
7 7 7 -
- 0,) :
7 7
7 -
- 0-) :
7. 7
7 -
- 0.) :
7 7 -
- 0/) ;
7 7 -
- 00) :
7 7
7 -
-
- 01) :
7 7
7 -
- □
- И
-)
- 02) :
-
-
-
-
- 03) :
7 7 7 -
- 04) :
7 7 7 -
- 1) :
-
-
-
- 1,) :
-
-
-
- 1-) :
-
-
-
- 1.) :
-
- 1/) :
(
-
-
-
- 10) :

-
-
-
-
11)
-
--

(
(
(

(

)

2)

2),)

1. (6 6 (., -5 034 %

ISBN 978-5-9916-4016-9. 6 URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2. (6 6 (., -5 /13 % ISBN

978-5-9916-9073-7. 6 URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

/ (6 6 (., -5 .23 %

ISBN 978-5-534-01346-7. 6 URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

2)-)

- (6 6 (., -5 013

% ISBN 978-5-534-00423-6. 6 URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. Кочеров, С. Н. 6 (., -5 -33 (

3- (6 6 % ISBN 978-5-534-09969-0. 6 URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. Тюгаев, Е. А. 6 (., -5 .1. % ISBN 978-5-9916-9259-5. 6 URL: <https://urait.ru/bcode/434434>

7.3.

1. %<http://www.iph.ras.ru>

2. - <http://www.philosophy.spbu.ru>

3. 66<http://biblio-online.ru>

3)3

(((6 .4 (((BenQ (Lenovo (Genius (DA-LITE (% % ((-1 (% (

9.

KasperskyEndpointSecurity (

-FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian

2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ