

Е

Л

З

)

М

-

08

Ы М
/-.6

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Философия**

К
К
З
Л

1

1

%
7

**708.03.01 Строительство
7 Промышленное и гражданское строительство**

3) 108

7

)

?

Л
01

2019)

1

Д

Л
2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

Б	- 5.03.0. L	М	%	7
-))	-)
-	)	3	Е)
-	)	Е	8	Е
-	)	8))
)	)	)	8)
-	)	)	)	7
)	8)))
-	8	)	8)
-	)	)	8)
-	)	8))
В	)	Е	И)
8	)	)	)	Л
)
				7
))

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

З	В
УК-1. L))	Знать: 8 Уметь:) Владеть: 8)
УК-5. L -)	Знать:)) 8 8) -)

	Уметь:	8
	)	8
	8 -)	8
)	
)	
	Владеть:	8
	8)
)	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Философия и мировоззрение.

Д

Л

Л

Л

Л

ТЕМА 2. Основные этапы развития философии.Б

Л

Л

))

Е

Л

%

)L

%

7

К

XVII

)

-

)

)

7 В

) Б

)

)

%

Л

К

Л

XIX -XX

7

)

% U

)

К

)

)

Е

XIX

XX

7

Ф

)

%

Б

)

Л

Л

)И

К

Л

ТЕМА 3. Учение о бытии и материи. М

3

7

)

Л

Б

7

-

-

Е

Б

)

3

Б

Б

)

К

)

ТЕМА 4. Философские проблемы сознания.

Л

3 Б) В 3 Ы L)
L Л Л)
ТЕМА 5. Философское учение о познании.
))
Е В Б)
В Б))
К К Л 3 В Е
))
ТЕМА 6. Философия природы. Ф)) К Ф Л
? Л 7
Л
3 К К
ТЕМА 7. Социальная философия. Л))
Л Л))
Ф Ф) 8
) Л) 7)
ТЕМА 8. Философское учение о человеке.
L L Ф
К

4. Тематический план

№	Тема	Экз	Семестр		
			1	2	3
1		10	2	2	6
2	Л	28	14	2	12
3	М	10	2	2	6
4		10	2	2	6
5		14	4	2	8

6		10	2	2	6
7	L	16	4	2	10
8		10	2	2	6
B		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

- 1.
- 2.
- 3.
4. Л

Лекция 2. Античная философия

1. 3))
2. / L Л
3. 0

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

1. 7
- 2.
- 3.
4. 7)))

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

1.) К
2. 7))
- 3.

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1. B 3
2. Б
3. И

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

- 1.
2. B U
3. К
4. L 3

Лекция 7. Русская философия

1. Л
2. E XIX 7 Ф) Б) И К
3.) L L

3. E L 7 K)

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1. E 7)
- 2.
3. E XX
- 4.
- 5.

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1. З
- 2.
3. Б E З
4. Б Б
5. L

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

- 1.
2. L
3. L
4. Б))
5. L

Лекция 11,12. Философское учение о познании.

1. Ф
2. E
- 3.
4. К 7)) К
5. E К

Лекция 13. Философия природы.

1. ?
2.)
- 3.
4. З К К

Лекция 14,15. Социальная философия.

1. Л К)
2. З
- 3.
4. Л 7
- 5.

Лекция 16. Философское учение о человеке.

- 1.
- 2.
- 3.
4. Ф К
- 5.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

- 1.
2.)
3. Л

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

- 1.
- 2.
3. К
4. .6
5. /-

Темы докладов и рефератов

- 1.
2. М
3. 7))
4. Е
5. Б И
6. И
7. К

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

1. 3
- 2.
3. Б Е
4. Б Б
5. Л

Темы докладов и рефератов

1. Л
- 2.
- 3.
- 4.
5. Л %

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

1.
2. L
L
3. Б))
4. L

Темы докладов и рефератов

1.
2. З 3 Б

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

1. L
2. L Л
3. З
4. К L
5. Е К

Темы докладов и рефератов

1. Е
2. И
3.
4.
5.
6.

Практическое занятие 6. Философия природы

1. ?
2. Ф 7
3. З
К К

Темы докладов и рефератов

- . Л
/
0 L
1 -
2 З К К

Практическое занятие 7. Социальная философия

- . Л
/ М 3
0 3)
1
2 З

3

Темы докладов и рефератов

1. L

2. L

7

)

)

3. L

4. Ф

8

)

5. L

6.

7. К

-

К Б

Практическое занятие 8. Философское учение о человеке

1.

2.

3. L

4. L

5. Ф

6. Б

Темы докладов и рефератов

1.

2.

3.

Самостоятельная работа

Тема 1.

1. 3)

)

В

/ Д

)

	Е	К

0

1

7

2 L

)

2 Л

)

7

)

7

)

)

L %

L

8

)

)

Ф

)

-

Тема 2.

. 3

В

)

В

7

В	В

Д

/

7

0 3

7

К

Л

1 Л

)

Л

2 Д

7

?Е ЛК Ф ИЛ ВЕ	ВИЛЛ Ш

3 Л

7

4

5

6)

)

)

7

)

)

Л

.-

%

Л

)

7

..

7

./

.0 Ф

.1

.2

И

3

)

)

.3 Ф

tabularasa

.4 Ф

L

18. Б

И

.6

E

/- 3

E

/. 3

L

// Л

E

	E

/0 3

/1

/2 3

7

Тема 3.

. Б

7

-

-

-

2.

3

3

)

3.

3

Ф

1 L

)

%

)

)

-

)

)

-

)

-

2 E

-

)

3 E

Б

-

)

)

-

)

)

Ф

)

4))
5

Тема 4.

. M 7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

/ 7
L -)

)

0 L))))
) -)))
)

Тема 5.

. K 7 K

/ K 7 K

3.

)))))
K)))))

3

1 L)))
)

L

Тема 6.

K 7 3

K 7 3

K 7 3

Тема 7.

1.

3

E

3

)

B

L

L

3.

Л

1

2

Тема 8.

. Ф

Б

К

Л

)

)

)

0

)

3

В 3

)

)

)

)

1 3

)

3

3

L

Б

3 3

7

4

)

8.

Л

)

)

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Задания для терминологического диктанта

Б)))) 7

Б)))) 7

Шкала оценивания терминологического диктанта

В

2. Задания для самостоятельной работы

Д 2 Е

)

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы

Л))

Л

))))	.-
2-))))	4
2-.-.-))	2
2-))	-

3. Эссе

Темы эссе:

- 1. К
- 2. К
- 3. З
- 4. З
- 5. З

Л) К Л
Л Б)
Д

З		
Д	-)) -) -	10
	-) -) -) -) -	10
	-) -) -) -) -	10

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

-
-
-
-

7. Как философия относится к естественным наукам?

-
-
-
-

8. Что отражает в себе предмет философии?

- 8 - 8
- 8 -

9. Какие функции присущи философии?

-
-
-
-

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?

- L 8 Ф 8 3 8 - 3

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

-
-
-)
-)

12. Кто был основателем древнегреческой философии?

8 8 8 -

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?

8 8 8 -

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?

8 Б 8 8 - Д

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?

8 8 8 -

16. Что является более характерным для скептицизма?

8 8 8 -

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?

8 8 8 -

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?

8 8 8 -

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?

8 8 8 -

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?

8 8 8 -

21. Что является более характерным для рационализма?

8 8 8 -

22. Что является более характерным для эмпиризма?

8 8 8 -

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

8 -

8 -

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?
26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?
27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?
28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?
29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?
30. Что является более характерным для иррационализма?
31. Что является более характерным для прагматизма?
32. Что является более характерным для герменевтики?
33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?
- И
- Л
- Б
- Л И
34. Кто является основателем феноменологии?
- К - З

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?
-)
36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?
-)
37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?
-)
38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?
39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?
40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?
-)
41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

8 8 -
42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

8 8

8 -

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

-

-

-

-

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

-)

-)

-)

-)

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

-

-

-

8 -

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

-

8

8

8

-

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

8

8

8

-

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

-)

-)

-

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

8

8

8

-

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

8

8

8

-

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

8

8

8

-

52. Каким является содержание истины?

8/

8

8

-

53. Какой признак присущ истине?

8

8

-

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвле

8

8

-

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

8

8

-

8

-

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

8

8

8

-

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

-
-
-
-

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

8 8 8 -

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

8 8 8 -

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

-
-
-

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

-
-
-

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

-
-
-

63. Что лежит в основе свободы?

-
-
-

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

-)

-
-
-

65. Какое определение социальной группы является более полным?

-)

-)

-)

-)

66. Выберите правильное определение практики.

-
-
-

-)

-)

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

8 8 8 -

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

-
-
-
-

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

-
-

-
-
70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

-
-)
-)

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

-
-)
-)
%

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

-
-)
-)
-

Б

Критерии выставления оценки за тест

	Л
86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
2-	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

7
В 3 X ;
7 В БИ) 2020. 061
URL: <https://urait.ru/bcode/454440>.
L Ф .7 L
7 В БИ) /-/- 1-/ 7 ,, L БИ
X URL: <https://urait.ru/bcode/451889>.
0 L / Ф /7 , L
7 В БИ) /-/- .52 7 ,, L БИ
X URL: <https://urait.ru/bcode/451890>.
4. Е И 7 , И Е :
В БИ) /-/. 024 7 ,, L БИ X URL:
<https://urait.ru/bcode/469288>.

7.2. Дополнительная литература

L К 7 , L К
) К) К L 3 7 В БИ) /-/-0.
131 7 ,, L БИ X URL: <https://urait.ru/bcode/452711>.
/ М ? 7
,? М 7В БИ) /-/- 06/ 7
,, L БИ X URL: <https://urait.ru/bcode/450517>.

0 L 7 - 7B БИ)/- .6 006 URL:
<https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-437921#page/1>

1 Д ? 7 7B - БИ)/- .6
URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofskaya-antropologiya-444892#page/1>

2 3 L K) L И 7 7B - БИ)
2019.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-429051#page/1>

3 Л) И) Е В / Ф .7
Е / - 7B - БИ)/- .6 URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-441391#page/1>

4 Л) И) Е В / Ф / - URL:
<https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009#page/1>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

. В Е %В Е К е 7, t t t f e o p r .
/ В L M- B L Me 7, t t t e f i l p l e v p _ r .
0 БИ 7e 7, _ f _ i f l - o n l i n e . r u .

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)
)))

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Помещение для самостоятельной работы
В ВЛЛ L M

9. Программное обеспечение

Microsoft OpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().
Л Л БИ)