

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1	Знать: Уметь: Владеть:
УК-5	Знать: , ; ; , - Уметь: ; , ;

	Владеть: ;
--	-------------------

3. Содержание дисциплины

XVII

-

XIX-XX

XIX

XX

-

-

4. Тематический план

1			2	2	6
2			14	4	12

3			2	2	6
4			2	2	6
5			4	2	8
6			2	2	6
7			4	2	10
8			2		6
Итого		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 2. Античная философия

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

- 1.
- 2.
- 3.

Лекция 5. Немецкая классическая философия

- 1.
- 2.
- 3.

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 7. Русская философия

- 1.
- 2.
- 3.

XIX

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

XX

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 11. Философское учение о познании.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 12. Философия природы.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

Лекция 13. Социальная философия.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 14. Философское учение о человеке.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практическое занятие 6. Философия природы

- 1.
- 2.
- 3.

Темы докладов и рефератов

-

Практическое занятие 7. Социальная философия

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

Самостоятельная работа Тема 1.

tabula rasa

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

«сущее».

« . , , , .
— , ».()

3. « ,
— ,
» ()

4. « » « » « » « »
« » « » « » « »
- -
- -

:

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

	- - -	10
	- - - - -	10
	- - - - -	10

30.

Оценивание ответов студента

-

-

-
-
9. Какие функции присущи философии?
-
-
-

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?
-

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?
-
-
-
-

12. Кто был основателем древнегреческой философии?
-

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?
-

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?
-

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?
-

16. Что является более характерным для скептицизма?
-

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?
-

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?
-

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?
-

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?
-

21. Что является более характерным для рационализма?
-

22. Что является более характерным для эмпиризма?
-

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?
-

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?
-

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?
-

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?
-

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?
-

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?
-
29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?
-
30. Что является более характерным для иррационализма?
-
31. Что является более характерным для прагматизма?
-
32. Что является более характерным для герменевтики?
-
33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?
-
-
-
-
34. Кто является основателем феноменологии?
- - - -

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?
- -
- -
- -
- -
36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?
-
-
-
-
37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?
-
-
-
38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?
-
39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?
-
40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?
-
-
-
41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?
-
42. Каким признаком характеризуется процесс развития?
-
43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?
-
-
-
-

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

-
-
-
-

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

-
-
-

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

-

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

-

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

-
-
-

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

-

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

-

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

-

52. Каким является содержание истины?

-

53. Какой признак присущ истине?

-

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлече

-

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

-

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

-

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

-
-
-
-

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

-
59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

-
60. Что представляет по своей сути общественная практика?

-
-
-
61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

-
-
-
62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

-
-
-
63. Что лежит в основе свободы?

-
-
-
64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

-
-
-
-
65. Какое определение социальной группы является более полным?

-
-
-
-
66. Выберите правильное определение практики.

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

-
68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

-
-
-
-
69. Что является движущей силой развития цивилизации?

-
-
-
-
70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

-
-
-
-

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

-
-
-
-

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

URL: <http://biblio-online.ru>

2-
<http://biblio-online.ru>

2- ISBN 978-5-534-00423-6.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. , . .
3-

3- ISBN 978-5-534-09969-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. , . .
978-5-9916-9259-5.
<https://urait.ru/bcode/434434>

ISBN
URL:

7.3. -
<http://biblio-online.ru>
<http://txt.elibrary.ru/>

