

16 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.01 Философия**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
: Психология в образовании**

1

2

108

11

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1	Знать: Уметь: Владеть:
УК-5	Знать: , ; ; , ; - ; Уметь: ; - ;

	Владеть: ;
--	-------------------

3. Содержание дисциплины

XVII

-

XIX-XX

XIX

XX

-

-

4. Тематический план

1			2	2	6

2			14	4	12
3			2	2	6
4			2	2	6
5			4	2	8
6			2	2	6
7			4	2	10
8			2		6
Итого		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 2. Античная философия

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

- 1.
- 2.

3.

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1.
2.
3.

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

1.
2.
3.
4.

Лекция 7. Русская философия

1.
2.
3.

XIX

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1.
2.
3.
4.
5.

XX

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1.
2.
3.
4.
5.

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

1.
2.
3.
4.
5.

Лекция 11. Философское учение о познании.

1.
2.
3.
4.
5.

Лекция 12. Философия природы.

1.

- 2.
- 3.
- 4.

Лекция 13. Социальная философия.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лекция 14. Философское учение о человеке.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практическое занятие 6. Философия природы

- 1.
- 2.
- 3.

Темы докладов и рефератов

-

Практическое занятие 7. Социальная философия

Темы докладов и рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

Самостоятельная работа Тема 1.

tabula rasa

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

«сущее».

« . , , , .
— , ».() .

3. « ,
— ,
» ()

4. « » « » « » « » ,
« » « » « » « »
- -
- -

:

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

	-	10
	-	
	-	
	-	10
	-	
	-	
	-	10
	-	
	-	

30.

Оценивание ответов студента

-

-

-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

I. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. В чем состоит основной социальный смысл философии?

-
-
-
-

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

- -
- -
- -

3. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

-

4. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения?

-

5. В какой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга?

- -
- -

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

-
-
-
-

7. Как философия относится к естественным наукам?

- -
- -
- -

8. Что отражает в себе предмет философии?

- -
- -

9. Какие функции присущи философии?

-
-
-
-

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?

-

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

-
-
-
-

12. Кто был основателем древнегреческой философии?

-

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?

-

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?

-

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?

-

16. Что является более характерным для скептицизма?

-

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?

-

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?

-

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?

-

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?

-

21. Что является более характерным для рационализма?

-

22. Что является более характерным для эмпиризма?

-

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

-

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?

-

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?

-

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?

-

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?

-

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?

-

29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?

30. Что является более характерным для иррационализма?

31. Что является более характерным для прагматизма?

32. Что является более характерным для герменевтики?

33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?

34. Кто является основателем феноменологии?

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?

36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?

37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?

38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?

41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

-
-
-
45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

-
-
-
46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

52. Каким является содержание истины?

53. Какой признак присущ истине?

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлечением?

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

-
-
-

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

-
-
-

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

-
-
-

63. Что лежит в основе свободы?

-
-
-

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

-
-
-
-

65. Какое определение социальной группы является более полным?

-
-
-
-

66. Выберите правильное определение практики.

-
-
-
-

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

-

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

-
-
-
-

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

-
-
-
-

70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

-
-
-
-

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

-
-

-
-

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

-
-
-
-

Для получения зачета требуется более половины правильных ответов на вопросы теста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1

URL: <http://biblio-online.ru>

2-
[online.ru](http://biblio-online.ru)

- [http://biblio-](http://biblio-online.ru)

7.2. Дополнительная литература

2-

, 2019.

ISBN 978-5-534-00423-6.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2.

, . . .
3-

ISBN 978-5-534-09969-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3.

, . . .

978-5-9916-9259-5.

<https://urait.ru/bcode/434434>

ISBN

URL:

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://biblio-online.ru>

<http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

LITE

BenQ

Lenovo

DA-
Genius

9. Программное обеспечение

Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access
WWW-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022.