

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.04 Обществознание

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**
Направленность (профиль): **Начальное общее образование**
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент Гирвиц Г.И.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Обществознание» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные на занятиях в школе и в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы как «История», «Культура и межкультурные коммуникации».

Освоение дисциплины Б1.О.01.04 «Обществознание» обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для восприятия дисциплины «Поликультурное образование».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структуру педагогической науки; сущность, структуру, динамику целостного педагогического процесса; состояние и тенденции развития отечественных и зарубежных педагогических и психологических исследований; особенности, логику, закономерности, формы, методы и средства процесса обучения и воспитания; основы психологии личности; познавательные процессы, их свойства, закономерности и роль в интеллектуальной и творческой деятельности. Уметь: применять теоретические знания в решении педагогических задач; проектировать и осуществлять педагогический процесс; использовать в педагогической деятельности и межличностном взаимодействии современные достижения психологической науки. Владеть: категориальным аппаратом обществознания, педагогики, психологии; навыками решения педагогических задач; способами планирования и осуществления образовательного процесса; формами и методами осуществления учебной и воспитательной работы; приемами и методами психодиагностики личности.
ПК-5 Способен демонстрировать знания в области естественных и обществоведческих наук	Знать: объект, предмет, основные понятия обществознания; основы общественнонаучного образования младших школьников; объем и содержание предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» начального общего образования. Уметь: демонстрировать знания в области обществознания; использовать различные технологии, методы и приемы, позволяющие решать основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

	<p>Владеть: терминологическим аппаратом обществознания; навыками анализа специальной литературы; различными формами работы в целях формирования необходимого уровня общественнонаучного образования младших школьников, развития их логического мышления.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества.

Тема 2. Экономическая сфера жизни общества.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и социальная структура общества

Тема 3. Рыночные отношения в экономике.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и его виды. Рыночный механизм.

Тема 4. Человек в системе экономических отношений.

Человек в системе экономических отношений. Государственная политика в области занятости.

Тема 5. Политическая сфера жизни общества.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим.

Тема 6. Государство в политической системе.

Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 7. Сущность и особенности общественного сознания.

Политическое сознание.

Сущность и особенности общественного сознания. Политическое сознание.

Тема 8. Политические партии и движения.

Понятия политической партии и движения. Типы партийных систем.

Тема 9 Избирательная система.

Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Тема 10. Межэтнические, социальные и политические конфликты.

Межэтнические, социальные и политические конфликты.

Тема 11. Политический процесс.

Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов.

Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации.

Федеральные органы власти.

Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ.

Тема 13. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Тема 14. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Право в системе социальных норм. Функции права. Роль государства в правоотношениях.

Тема 15. Духовная сфера общества.

Духовная сфера общества. Понятие культуры, ее формы.

Тема 16. Мораль и нравственность.

Мораль, нравственное сознание, нравственность. Мир моральных категорий.

Тема 17. Наука. Образование.

Наука, функции науки. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация

Тема 18. Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Искусство. Место искусства в духовной культуре. Функции искусства. Структура искусства. Массовая и элитарная культура.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Объект, терминологический аппарат, основные положения общественознания. Социальная сфера жизни общества.	7	2	-		-	5
2.	Экономическая сфера жизни общества	7	2	-	1	-	5
3.	Рыночные отношения в экономике	5	-	-		-	5
4.	Человек в системе экономических отношений	7	-	-	1	-	5
5.	Политическая сфера жизни общества	7	2	-		-	5
6.	Государство в политической системе	7		-	1	-	5
7.	Сущность и особенности общественного сознания.	5	-	-		-	5
8.	Политические партии и движения.	5		-	1	-	5
9.	Избирательная система	5	-	-		-	5
10.	Межэтнические, социальные и политические конфликты	5	-	-		-	5
11.	Политический процесс	5	-	-			5
12.	Государственное устройство Российской Федерации.	7		-	2	-	5
13.	Конституция Российской Федерации.	5		-		-	5
14.	Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль	7	-	-	2	-	5

	государства в правоотношениях						
1 5.	Духовная сфера общества	5		-		-	5
1 6.	Мораль и нравственность	5	-	-		-	5
1 7.	Наука. Образование	5		-		-	5
1 8.	Искусство. Место искусства в духовной культуре	5					5
	Зачет	4					4
	Итого	108	6		8		94

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1.

Социальная сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества. Социальная структура и социальные отношения.

Лекция №2.

Экономическая сфера жизни общества.

Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура. Экономический рост и развитие.

Лекция №3.

Политическая сфера жизни общества.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим. Демократия, принципы и ценности демократии. Парламентаризм.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Тема: Экономическая сфера жизни общества. Человек в системе экономических отношений.

Вопросы для подготовки:

1. Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории.
2. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и политика. Экономика и культура.
3. Человек в системе экономических отношений.
4. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
5. Предпринимательство. Государственная политика в области занятости.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций подготовьте ответы к занятию: Каковы место и роль экономики в жизни общества? Какие

- экономические институты и механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния?
2. Каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях социальной дифференциации общества?
 3. Может ли рыночная экономика способствовать развитию демократии, гражданского общества?
 4. Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики?
 5. Раскройте роль культуры в развитии «цивилизованной» рыночной экономики.
 6. Какова роль государства в экономике. Какова структура государственного бюджета.
 7. В чем заключается механизмы государственного регулирования рыночной экономики? 2) Раскройте основные позиции рынка труда.
 8. В чем заключается статус безработного? Что такое безработица? Назовите типы безработицы?
 9. Что такое экономический рост и экономический цикл?
 10. Что означает валовой внутренний продукт (ВВП). Что означает экономический рост и экономический цикл.
 11. В чем суть экономического кризиса и каковы меры государства по выходу из него?
 12. Зачем нужны налоги? Какие функции выполняют налоги?

Темы докладов:

1. Социальный статус личности и социальные роли личности.
2. Социализации личности.
3. Социальные ценности и нормы. Социальные регулятивы.
4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
7. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
8. Экономический рост. Экономический цикл.
9. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
10. Налоги.
11. Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.

Практическое занятие №2,3

Тема: Государство в политической системе. Политические партии и движения.

Вопросы для подготовки:

1. Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество.
2. Внутренняя и внешняя политика. Современная государственная служба и ее задачи.
3. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.
4. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий. Политическая элита и политическое лидерство.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Отличительные признаки и функции государства. Основные направления внутренней политики и основные отраслевые направления каждой.
2. Основные этапы, представляющие своеобразный политический цикл.

3. Гражданское общество и правовое государство. Кратко опишите:
4. Что понимается под правовым государством? Охарактеризуйте его признаки.
5. Что понимается под гражданским обществом? Охарактеризуйте его признаки.
6. Дополните таблицу: «Государство по форме правления»

Монархия - верховная власть _____	Республика -верховная власть _____
Признаки монархии 1. 2. 3.	Признаки республики 1. 2. 3.
Виды монархии Абсолютная _____ - Дуалистическая _____ - Парламентарская _____	Виды республик Президентская _____ Парламентская _____ Смешанная _____

7. Что понимается под гражданским обществом? Охарактеризуйте его признаки.
8. В чем сходство и различие политических партий и движений? Каковы основные типологии политических партий?
9. Каковы основные функции политических партий? Раскройте их содержание. Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
10. Что представляет собой политическая элита? Каковы основные типы формирующихся в обществе элит?
11. Политическая элита и политическое лидерство. Чем контрэлита отличается от элиты? В чем заключается сущность политического лидерства? На каких основаниях определяются типологии лидерства.

Темы докладов:

1. Государство как политический институт.
2. Демократия: вчера, сегодня, завтра.
3. Средства массовой информации в политической жизни общества.
4. Процесс выборов в органы современного государства.
5. Роль политических движений в политической жизни России.
6. Развитие многопартийности в России.

Практическое занятие №3

Тема: Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Вопросы для подготовки:

1. Право в системе социальных норм. Функции права.
2. Правовая норма. Источники и система права.
3. Правоотношения и юридическая ответственность.
4. Признаки правонарушения, состав правонарушения. Роль государства в правоотношениях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, заполните таблицу «Функции социальных норм»

Наименование функции	Сущность функции
1.Ориентирующая	
2. Программная	
3.Прогностическая	

- Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: В чем заключается особенность права как регулятора общественных отношений? Что называется правом? Каковы признаки и функции права?
- Заполните таблицу «Функции права»

Наименование функции	Сущность функции
1.Культурно-историческая	
2. Воспитательная	
3.Социального контроля	
4.Регулятивная	
5.Охранительная	

- Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования? Какова взаимосвязь права и морали? Что такое «правовая норма» и какова ее структура? Какие существуют виды правовых норм.
- Назовите основные элементы системы права. Назовите основные источники права. Что такое закон? Его основные виды.
- Заполните таблицу «Виды нормативных правовых актов в РФ»

Виды закона	Пример	Цель принятия
Конституционный	1.Конституция 2.Законы, вносящие поправки или изменения в Конституцию 3.Законы, конкретизирующие Конституцию	Закрепляют основы общественного и государственного строя, служат базой для текущего законодательства и т.д.
Текущий (обыкновенный)		
Подзаконный правовой акт		

- Что такое правоотношения? Какова роль государства в правоотношениях?
- Заполните таблицу «Уровни и виды правосознания»

Уровни правосознания	Виды правосознания

1.Обыденное	
2. Профессиональное	
3.Научное (теоретическое)	

9. Заполните таблицу «Виды юридической ответственности»

Виды юридической ответственности	Сущность, особенности юридической ответственности
Гражданско-правовая ответственность	
Материальная ответственность	
Дисциплинарная ответственность	
Административная ответственность	
Уголовная ответственность	

Темы докладов:

1. Юридический факт. Категории юридических фактов.
2. Дееспособность и уровни дееспособности граждан РФ.
3. Что такое юридическая ответственность? Виды юридической ответственности.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Основной формой текущего контроля являются доклады, самостоятельные задания к занятиям №1-8.

Доклады:

1. Современные тенденции в развитии социальных отношениях. Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.
2. Теории разделения общества на социальные группы (Э. Гидденс, Р. Дарендорф, М.Вебер, К.Маркс)
3. Социальные ценности и нормы. Социальные регулятивы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
4. Слагаемые успеха в бизнесе. Конкуренция и ее виды.
5. Банковские системы. Финансовые институты. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
7. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.
8. Политическая система современной России.
9. Современные политические идеологии и их роль в политической жизни.
10. СМИ и политическое сознание.
11. Государство как политический институт.
12. Избирательная система России. Процесс выборов в органы современного государства.
13. Развитие многопартийности в России. Роль политических движений в политической жизни России.

14. Источники и значение конфликтов в политике.
15. Политический процесс: основные положения.
16. Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.
17. Принцип конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация как демократическое, социальное и правовое государство.
19. Гражданские (личные) права и свобода. Политические права гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права гражданина РФ.
20. Конституционные обязанности гражданина РФ.
21. Семейное право и основные вопросы брака. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Требования к подготовке доклада

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. В ходе подготовки доклада должно быть использовано 3-5 учебных (научных) источников.
3. Доклад должен глубоко раскрывать суть затронутой темы, содержать наиболее важную и новую информацию.
4. Доклад должен иметь трехчастную структуру (вступление, основная часть, заключение) и характеризоваться логичностью изложения материала.
5. Иллюстративный и демонстрационный материалы должны быть достаточными.
6. Доклад должен быть оформлен в соответствии со следующими правилами:
7. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом (Times New Roman).
8. Текст доклада следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 3 см, правое - не менее 1 см, верхнее - не менее 1,5 см, нижнее - не менее 2 см.
9. Объем доклада: не более 10–15 страниц.
10. Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
11. Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.
12. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.
13. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.
14. Доклад должен демонстрировать владение студентом анализируемой проблемы, умение взаимодействовать с аудиторией и отвечать на ее вопросы.

Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: логика изложения материала, сопровождается иллюстративным материалом;	20
2.	Использование демонстрационного материала в качественном исполнении.	20
3.	Качество и полнота ответов на вопросы	20
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	20

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
5.	Четкость выводов	20
Итого:		100 баллов

22.

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 100 баллов – «отлично»;
- 90-80 баллов – «хорошо»;
- 0-60т баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2. Задания для самостоятельной работы (темы занятий 1-26)

1. Задание выполняется с использованием нескольких научных источников.
2. Готовится письменный отчет, который содержит тезисный ответ на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту.
3. Подготовленный письменный отчет зачитывается перед аудиторией.
4. Выполненная практическая работа: конспект урока, изделие школьного типа.

Рейтинговая шкала оценивания выполненных самостоятельных заданий.

Полнота и точность представленной информации по отчету (использование 2-3 источников из основной и дополнительной литературы)	0-20 баллов
Умение анализировать литературу при подготовке тезисного ответа на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту, (заполнение таблицы).	0-30 баллов
Владение навыками ведения подготовки письменного ответа. Полнота и аргументированность ответа	0-20 баллов
Владение научным и специальным аппаратом:	0-20 баллов
Краткость, научная точность ответа на вопросы.	0-10 баллов
Итоговая оценка	0-100 баллов

Оценивание самостоятельной работы.

- 100 баллов - «отлично»;
- 80 баллов - «хорошо»;
- 60 баллов– удовлетворительно»;
- ниже 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
5. Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. - -
- Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже). Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели	Баллы
1. Тема презентации	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела	3
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач	3
3. Выделение основных идей презентации.	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется)	3

	для запоминания аудиторией не более 4-5)	
4. Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории 	3
5. Подбор информации для создания презентации	<ul style="list-style-type: none"> - графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д. 	3
6. Подача материала презентации	<ul style="list-style-type: none"> - хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; 	3
7. Логика и переходы во время презентации	<ul style="list-style-type: none"> - от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому 	3
8. Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; 	3
9. Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> - шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации 	3
10. Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> - грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки 	3

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

30- 25 баллов – «отлично»;

24 - 19 баллов – «хорошо»;

18 – 15 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

1.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты работы студента в течение семестра: выступление с докладом, ответы на вопросы на практических занятиях,

Критерии выставления зачета

«**Зачтено**» выставляется студенту, хорошо работавшему на всех занятиях в течение семестра, продемонстрировавшему знание теории изучаемой дисциплины, умение применять теоретические знания на практике, подготовившему запланированные выступления, доклады,

«**Не зачтено**» выставляется студенту, продемонстрировавшему слабые знания теории изучаемой дисциплины, не умеет применять теоретические знания на практике, не все подготовил запланированные доклады.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; ответственный редактор Б. И. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431887>.
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/434131>.

7.2 Дополнительная литература

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров, студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. Рос. Ун-т дружбы народов; под общей ред. А.М. Волкова. М.: Юрайт, 2013.
2. Гордилов А.А. Правоведение: учеб. Пособ. для студентов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». М.: Конкурс, 2010.
3. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина, - Изд.8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Кашанина Т.В. Российское право: (учеб. для студентов и преподавателей вузов) / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 2-е изд. Пересмотр. М.: Норма, 2009.
5. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2012.
6. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2008.
7. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов и др.; под. Общ. Ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2013.
8. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; под ред М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект 2016. — 512с..
9. Обществознание: учебное пособие / Т.Н, Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Коваленко, Н.И. Фокина. — Москва: Проспект, 2018.- 520с.

10. Права человека: Учебник для вузов / Комис. По правам человека при Президенте Рос. Федерации; Ин-т гос-ва и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА (издат. Группа НОРМА-ИНФРА М, 2002.
11. Правоведение: учебник для бакалавров, студентов по спец. «Финансы и кредит» / В.И. Авдийсий, Р.Ч. Бондарчук, Л.А. Букалерева и др.; Фин. Ун-т при Правительстве РФ; под ред. В.И. Авдийского. – 2-е изд, перераб и доп. М.: Юрайт, 2013.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>

Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

www.gramota.ru Справочно-информационный портал

www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал

works.tarefer.ru/25/100006/index.html

kodges.ru/72763-obshhee-zemlevedenie.html

detskiysad.ru/raznlit/zemlevedenie.html

knigka.info/...obshhee-zemlevedenie.html

8. Материально-техническое обеспечение

Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOI88393-C – (1 комп.)).

9. Программное обеспечение

ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), Лицензия 66920993, Лицензия 66975477

1. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

2. Программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR

3. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point

3. Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

4. Microsoft Windows Professional 7 Russian.

5. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0386A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022