

-

1 -
1

108

1

:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | |
|------------|--|
| | |
| -1. | |

| | | | <i>(в соответствии с учебным планом)</i> | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | |
| 1 | | 6 | 2 | | | | 4 |
| 2 | | 6 | | | | | 6 |
| 3 | | 6 | | | 2 | | 6 |
| 4 | | 6 | 2 | | | | 4 |
| 5 | | 6 | 2 | | | | 4 |
| 6 | | 8 | | | 2 | | 6 |
| 7 | | 8 | 2 | | | | 6 |
| 8 | | 6 | | | | | 6 |
| 9 | | 5 | | | | | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|--|---|--|----|
| | | | | | | | |
| 10 | | 5 | | | | | 4 |
| 11 | | 6 | 2 | | | | 4 |
| 12 | | 8 | | | 2 | | 6 |
| 13 | | 8 | | | | | 6 |
| | | - | | | | | |
| 14 | | 8 | 2 | | | | 6 |
| 15 | | 6 | | | | | 6 |
| 16 | | 8 | | | | | 6 |
| | | 4 | | | | | 4 |
| | | 108 | 12 | | 6 | | 86 |

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятие 1.

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие 2.

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

1.

-2

-

-

-

1.

2.

1.

1.

2.

-

-

стыду»,

«обращение к

-

I.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

| | |
|--|---|
| <p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей пользуется литературным языком;</p> <p>7) Демонстрирует полное понимание проблемы.</p> | 5 |
| <p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется литературным языком.</p> | 4 |
| <p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p> | 3 |
| <p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> | 2 |

| | |
|---|---|
| 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный» | |
| 1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац , позаимствован из какого-либо источника. | 0 |

1. - mind

2.

3. -

https://429.mskobr.ru/files/что_такое_учебный_проект.pdf):

1.

2.

| | |
|--|-------|
| | |
| | 0 - 2 |
| | 0 - 2 |
| | 0 - 2 |
| | 0 - 2 |
| | 0 - 2 |

-
-
-
-
-

•

•
•
•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•
•
•

- - - -

-

-

•
•
•
•

-

•
•
•

•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•

-

-

-
-
-

0-
8-

1.

2019.

2-

ISBN 978-5-534-06194-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/438985>

2.

2-

ISBN 978-5-534-10298-7.
<https://urait.ru/bcode/429700>

URL:

3.

ISBN 978-5-7996-1140- - -
ISBN 978-5-534-05581- - -
URL: <https://urait.ru/bcode/441628>

1.

2.

3.

2-

ISBN 978-5-534-06270-0.
<https://urait.ru/bcode/437654>

URL:

4.

2-

ISBN 978-5-534-02691-7.
URL: <https://urait.ru/bcode/431963>

5.

6.

7.

2-

ISBN 978-5-534-08258-6.
<https://urait.ru/bcode/424711>

URL:

8.

-

9.

7.3.

-

<http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

<http://old.obrnadzor.gov.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

-

-

<https://www.biblio-online.ru/>

-

ss.ru

-moscow.ru

8. -

| | | |
|-------------|-----------|------------|
| Sereenmedia | SamsungLE | LenovoG |
| GeniusSP-E | | Polycomvsx |
| | | - |

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, ()

1FB618

