

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 Основы проектного менеджмента**

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы и комплексы**

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал: кандидат экономических наук, доцент В.А. Филинов

Одобрена на заседании кафедры менеджмента

«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы проектного менеджмента» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Радиотехника».

Изучается студентами 1 курса в 1 семестре и способствует формированию представлений студентов об основах проектного менеджмента, сущности, последовательности и процесса разработки проекта и его реализации.

Данная дисциплина предваряет изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство», а также дисциплин по выбору «Экономика предприятия» и «Управление предприятием». Компетенции, приобретаемые обучающимся в ходе изучения дисциплины «Основы проектного менеджмента», необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала. Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие. Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте. Уметь: планировать собственную проектную деятельность,

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта. Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проектный менеджмент. Основные понятия и цели стандарта. Определение проекта и сущность управления проектом взаимосвязь между управлением проектом, программой и портфелем. Роль менеджера проекта.

Тема 2. Жизненный цикл проекта и организация. Обзор жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта и их связь друг с другом и с проектом. Организационная структура, которая может влиять на проект и на способ управления им.

Тема 3. Процессы управления проектами для отдельного проекта. Пять групп процессов: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, и завершение. Управление проектами с указанными группами процессов управления проектами.

Тема 4. Управление интеграцией проекта. Процессы и действия, интегрирующие разнообразные элементы управления проектом. Разработка Устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление интегрированного управления изменениями. Завершение проекта или фазы.

Тема 5. Управление содержанием проекта. Процессы, связанные с обеспечением того, чтобы проект содержал все требуемые и только требуемые работы для успешного выполнения проекта. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

Тема 6. Управление сроками проекта. Процессы, которые используются для обеспечения своевременного выполнения проекта. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операции. Оценка длительности операции. Разработка расписания. Контроль расписания.

Тема 7. Управление стоимостью проекта. Процессы, связанные с планированием, оценкой, разработкой бюджета и контроля затрат, позволяющие выполнить проект в рамках утвержденного бюджета. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат.

Тема 8. Управление качеством проекта. Процессы, связанные с планированием, мониторингом и контролем, и обеспечением выполнения требований по качеству проекта. Планирование качества. Осуществление обеспечения качества. Осуществление контроля качества.

Тема 9. Управление человеческими ресурсами проекта. Процессы, связанные с планированием, набором персонала, развитием и управлением командой проекта. Разработка плана управления человеческими ресурсами. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Управление командой проекта.

Тема 10. Управление рисками проекта. Процессы, связанные с определением, анализом и контролем рисков проекта. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Проведение качественного анализа рисков. Проведение количественного анализа рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 11. Отраслевые особенности проектной деятельности. Процесс инициации проекта в радиотехнике. Планирование проекта в радиотехнике. Процессы организации исполнения проектов в радиотехнике. Процесс контроля проекта в радиотехнике. Процесс закрытия проекта в радиотехнике.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Форма занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация.	12	2	4	6
2	Процессы управления проектами для отдельного проекта.	12	2	4	6
3	Управление интеграцией проекта.	14	2	4	8
4	Управление содержанием проекта.	14	2	4	8
5	Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.	14	2	4	8
6	Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.	14	2	4	8
7	Управление рисками проекта.	14	2	4	8
8	Отраслевые особенности проектной деятельности.	14	2	4	8
ИТОГО		108	16	32	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1: Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация. (2 часа)

1. Что такое проект?
2. Что такое управление проектами?
3. Связи между управлением проектами, управлением программами и управлением портфелями.
4. Управление проектами и управление операционной деятельностью.
5. Роль менеджера проекта.
6. Факторы среды предприятия.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Проекты и операционная деятельность.
9. Заинтересованные стороны проекта.
10. Влияние организации на управление проектами.

Тема 2: Процессы управления проектами для отдельного проекта. (2 часа)

1. Общие взаимодействия процессов управления проектами.
2. Группы процессов управления проектами.
3. Группа процессов инициации.
4. Группа процессов планирования.
5. Группа процессов исполнения.
6. Группа процессов мониторинга и управления.
7. Группа процессов завершения.

**Тема 3: Управление интеграцией проекта.
(2 часа)**

1. Разработка Устава проекта.
2. Разработка плана управления проектом.
3. Руководство и управление исполнением проекта.
4. Мониторинг и управление работами проекта.
5. Осуществление общего управления изменениями.
6. Завершение проекта или фазы.

**Тема 4: Управление содержанием проекта.
(2 часа)**

1. Сбор требований.
2. Определение содержания.
3. Создание иерархической структуры работ (ИСР).
4. Подтверждение содержания.
5. Управление содержанием.

**Тема 5: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.
(2 часа)**

1. Определение операций.
2. Определение последовательности операций.
3. Оценка ресурсов операций.
4. Оценка длительности операций.
5. Разработка расписания.
6. Управление расписанием.
7. Оценка стоимости.
8. Определение бюджета.
9. Управление стоимостью.

**Тема 6: Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.
(2 часа)**

1. Планирование качества.
2. Осуществление обеспечения качества.
3. Осуществление контроля качества.
4. Организация управления персоналом в проекте.
5. Набор команды проекта.
6. Развитие команды проекта.
7. Личностные качества и компетенции.

**Тема 7: Управление рисками проекта.
(2 часа)**

1. Определение концепции управления рисками проекта.
2. Идентификация рисков проекта.
3. Анализ и оценка рисков проекта.
4. Разработка плана реагирования на риски.
5. Мониторинг и контроль рисков.

**Тема 8: Отраслевые особенности проектной деятельности.
(2 часа)**

1. Процесс инициации проекта в программировании.
2. Планирование проекта в программировании.
3. Процессы организации исполнения проектов в программировании.
4. Процесс контроля проекта в программировании.
5. Процесс закрытия проекта в программировании.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация.

Вопросы для устного обсуждения

1. Успех проекта и критические факторы успеха проекта.
2. Цели и содержание проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Ограничения и условия реализации проекта.
5. Неопределенность и риск.

Практические задания

1. Сделайте анализ проекта по подготовке и проведению Олимпийских игр как объекта управления. Определите основные цели и содержание проекта. Какие ограничения являются для данного проекта наиболее важными? С чем связана уникальность данного проекта?

2. Проанализируйте проект проведения предвыборной компании кандидата в депутаты как объект управления. Какие ограничения являются для данного проекта наиболее важными? Какие факторы внешней среды оказывают наибольшее влияние на этот проект? Какие причины неопределенности вы бы выделили?

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Процессы управления проектами для отдельного проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Группы процессов управления проектами.
2. Взаимосвязь между процессами и группами процессов управления проектами.

Практические задания

1. Опишите содержание группы процессов планирования. Что является основным результатом выполнения группы процессов планирования?

2. Перечислите основные результаты процессов завершения проекта.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Управление интеграцией проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Почему начинают проекты?
2. Понятие инициации.
3. Опишите процессы инициации проектов.
4. Опишите процесс разработки Устава проекта.
5. Анализ заинтересованных сторон.
6. Сбор требований.
7. Опишите процесс проведения стартового совещания по проекту.

Практические задания

1. Опишите основные роли участников инициации проекта и их задачи.
2. Предложите повестку стартового совещания по проекту. Обоснуйте ее.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

Управление содержанием проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Определите концепцию управления содержанием проекта.
2. Как осуществляется сбор требований и определение содержания проекта.
3. Определите иерархическую структуру и состав работ проекта.
4. Как назначаются ответственные исполнители.
5. Как осуществляется контроль выполнения комплекса работ проекта и управления изменениями?

Практическое задание

1. Разработайте ИСР проекта внедрения единой системы управления проектами в компании.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Опишите концепцию управления проектами по временным параметрам.
2. Как разрабатывается календарный план проекта?
3. Как осуществляется планирования с учетом ограничений на ресурсы?
4. Как осуществляется оптимизация сроков проекта?
5. Как осуществляется контроль исполнения проекта по временным параметрам?
6. Опишите концепцию управления стоимостью проекта.
7. Как проводится оценка стоимости проекта?
8. Как разрабатывается смета?
9. Как разрабатывается бюджет проекта?

Практические задания

1. Разработайте примерный календарный план проекта.
2. Разработайте примерную смету проекта.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Опишите особенности управления персоналом в проекте.
2. Как осуществляется набор команды проекта?
3. Что такое развитие команды проекта?

Опишите личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Практические задания

1. Сформулируйте основные стили руководства, применяемые в ходе проекта.
2. Разработайте список рекомендаций менеджера проекта для исключения конфликта с функциональными руководителями при наборе команды проекта.

Практическое занятие № 7 (4 часа)

Управление рисками проекта.

Вопросы для устного обсуждения

1. Что такое риски в проекте с позиции управления?
2. Что такое ограничения проекта?
3. Перечислите внешние и внутренние риски в проекте?

Практическое задание

1. В проекте создания и вывода на рынок новой услуги существует риск невыхода на запланированные объемы продаж. Какие возможны источники и последствия данного риска? Какие можно предложить меры реагирования?

Практическое занятие № 8 (4 часа)

Отраслевые особенности проектной деятельности.

Вопросы для устного обсуждения

1. Опишите особенности разработки проектов создания радиоэлектронных систем.
2. Какие основные статьи входят в смету затрат по радиоэлектронным проектам?
3. Каковы основные риски отраслевых проектов?

Опишите личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Практические задания

3. Сформулируйте основные темы проектирования в сфере радиотехники.

Самостоятельная работа

Тема 1: Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. Почему в проектах разработки ПО часто применяют жизненный цикл типа «спираль»?
2. Для каких проектов можно применять жизненный цикл типа «спираль»?
3. Что является продуктом проекта в различных отраслях?

Практическое задание

1. Разработайте проекты для сферы IT: с открытым исходным кодом, вспомогательных инструментов и сценариев, игровые.

Тема 2: Процессы управления проектами для отдельного проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. Назовите основные группы процессов управления проектами (УП). Кратко охарактеризуйте сущность и содержание процессов каждой группы
2. В чем сущность группы процессов инициации проектов?
3. В чем суть процессов контроля проекта? Как они связаны с процессами организации и планирования проекта?

Практические задания

1. Можно ли считать группы управленческих процессов в УП дискретными? Обоснуйте свой ответ.
2. Опишите содержание группы процессов планирования.

Тема 3: Управление интеграцией проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. Какие факторы препятствуют эффективному запуску проекта?
2. Зачем выполняется анализ заинтересованных сторон проекта?
3. Каковы основные риски начальной фазы проекта?

Практические задания

1. Обоснуйте необходимость разработки Устава проекта.
2. Распишите роли участников инициации проекта.

Тема 4: Управление содержанием проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. В чем сущность концепции управления содержанием проекта?
2. Как осуществляется сбор требований и определение содержания проекта?
3. Пишите процесс назначения ответственных исполнителей.
4. Как осуществляется контроль содержания проекта?

Практическое задание

1. Разработайте матрицу ответственности для проекта внедрения единой системы управления проектами в компании.

Тема 5: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. Какова взаимосвязь между трудозатратами и продолжительностью работ?
2. Что называется вехами в календарном плане?
3. Какой метод оценки длительности работы считается одним из самых точных?
4. Что такое ресурсный конфликт?
5. Что такое базовый календарный план?
6. Что такое смета проекта?

Практические задания

1. Сравните методы оценки длительности проектов.
2. Опишите основное отличие метода освоенного объема от традиционного контроля стоимости.

Тема 6: Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. В чем принципиальные различия команды и проектной группы?
2. В чем особенность компетентностного подхода к набору команды проекта?
3. Опишите процесс развития команды проекта.

Опишите личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Практические задания

1. Опишите основные принципы модели STAR.
2. Раскройте сущность концепции T.E.A.M.

Тема 7: Управление рисками проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. В чем различие и что общего между рисками и ограничениями в проекте с позиции управления?
2. Какие наиболее опасные внешние и внутренние риски в проекте существуют?
3. Какие можно выделить меры реагирования на риски?

Опишите личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Практическое задание

1. Сравните следующие проекты в отношении риска:
 - а) ремонт и переоборудование офиса;
 - б) разработка цифровой РЛС обнаружения БЛА;
 - в) съемки прокат фильма;
 - г) внедрение новой информационной системы управления;
 - д) создание и выпуск на рынок новой продукции.

Тема 8: Отраслевые особенности проектной деятельности.

Вопросы для подготовки устного ответа:

1. Сущность проектов создания радиоэлектронных систем и комплексов.
2. Какие основные статьи входят в смету затрат по таким проектам и каких расходов можно избежать?
3. Каковы основные риски отраслевых проектов и как их минимизировать?
4. Опишите личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Практическое задание

1. Подготовить презентацию по разработанному проекту.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- 1) устный опрос;
- 2) выполнение практических заданий;
- 3) подготовка групповой презентации проекта.

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного;
- связь теории с практикой.

«Отлично» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту, как за одновременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к выполнению практических заданий

Практическое задание выполняется в письменном (печатном) виде. Это вид учебной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческий продукт.

Показатели и критерии оценки задания:

полнота выполнения задания – от 0 до 3 баллов;

правильность выполнения задания (технологически) – от 0 до 3 баллов;

логичность рассуждений – от 0 до 3 баллов;

аккуратность выполнения – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

«зачтено» – 9 баллов и более;

«не зачтено» – менее 9 баллов.

Для получения оценки «зачтено» по выполнению практических заданий студент должен получить оценку зачтено по каждому выполнению практического задания из п.5 данной программы.

3. Требования по подготовке презентации

Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

1. Структура презентации должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование проекта, фамилии и инициалы группы разработчиков); основную часть, содержащую отражение основных разделов паспорта проекта

(включая описание стейкхолдера проекта, цель и задачи проекта, сроки, ресурсы и т.д.), раздел планирования (временного, финансового, человеческих ресурсов + матрица ответственности), раздел оценки эффективности проекта.

2. Презентация выполняется студентами самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Рекомендуется включать схемы и таблицы, рекламные фото и видео, если они помогают раскрыть основное содержание исследования. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

3. Объем презентации – от 12 до 20 слайдов.

4. При получении отрицательной оценки работа отдается студентам на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Критерии оценивания презентаций:

полнота выполнения заданий – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к структуре – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к изложению материала – от 0 до 3 баллов;

соблюдение требований к оформлению и объёму презентации – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

«зачтено» - от 7 до 12 баллов;

«не зачтено» - 6 и менее баллов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Зачет проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые задания и критерии оценки теста

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1- проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;

2- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

3- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

4- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это ...

1- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;

2- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

4- местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3. На стадии разработки проекта - ...

1- расходуется 9-15% ресурсов проекта;

2- расходуется 65-80% ресурсов проекта;

3- расходуется 75-90% ресурсов проекта;

4- ресурсы проекта не расходуются.

4. Проект – это ...

- 1- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- 2- ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- 1- экономические и правовые факторы;
- 2- экологические факторы и инфраструктура;
- 3- культурно-социальные факторы;
- 4- политические и экономические факторы.

Ключ: 1-3; 2-1; 3-1; 4-2; 5-1.

Критерии оценки теста

Тест состоит из 18 вопросов, охватывающих все темы курса.

Оценка	Характеристики ответа студента	
Зачтено	51-100% правильных ответов	10-18 правильных ответов
Не зачтено	50% и менее правильных ответов	9 и менее

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за итоговый тест;
- 3) получившему оценку «зачтено» за групповую презентацию;
- 4) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за итоговый тест
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за групповую презентацию
- 4) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084>.
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>.
3. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477516>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433975>.
2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433159>.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437551>.
4. Федотова М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 144 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132>.
5. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://bishelp.ru/> - сайт «Помощь бизнесу».
2. <http://cbrand.ru> – специализированный интернет-портал – проект CreateBrand.
3. <http://marketer.ru> – сайт, посвященный проблематике маркетинга.
4. <http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия.
5. <http://www.4p.ru> – сайт электронного журнала по маркетингу.
6. <http://www.officemart.ru> – справочно-аналитический ресурс обеспечения офиса.
7. www.e-management.ru – консультационный центр развития бизнеса.
8. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

8. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, ноутбуком, колонками и интерактивной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, экраном, ноутбуком и колонками.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 по 03.10.2024