

З г и г м н л м н й и г г ц м Ю й л в й и г Ъ Л и м г д м й д М л г г
М л ж и й Ю м М л м н и и й ц м Б н и й й л в й н ж и й т л б м и г
ц м Ю й л в й и г Ъ
Н з й ж и м г д Ю м М л м н и и ц д и г л м г н н
п М л й ф д к м й ж Ю г

«Утверждаю»
К л и л н и л к й т и й -
з н и м г т м й д л й н
)) м г з и й
16 г щ и з 2022 Ю

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02.08 Основы преподавания психологии**

И к л ж и г к и м Ю н и г 537.04.01 Психология
И к л ж и и м ч к л и п г ж а 5 Психологическое консультирование
й л з й т и г Ъ й т и й - в й т и Ъ
л м 2
Н з м л 3
м Ю в т н и ц М и г - т м й 72
й л з й н г н и й м г 5 в т н . м з м л

К л и Ю з з л в л й н ж Ъ
и м М н к м й ж Ю т м г и М и н К и й г и К))

М и л и и в м М и г г п М л ц й ф д к м й ж Ю г
4 г щ и з - - - Ю м к л и н и й ж , ,

М щ ф г д п М л и д М к м и к л и п м и л Н ж и й))

Н з й ж и м
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП.

гм гкжги мй ц кл кйм игъ км йжйЮг ,)) -) 3 йМн
 й ъв н жчи щ вй щ т мнч К кй и кл жигщ кймОни г .2) /), Км йжйЮг
 клийЮ ззц з Юмл н лц Км йжйЮг мй йим жанглй иг)Гв т иг Мгм гкжгиц
 вгл нмь и ви игъ кйж т ииц клг гв т игг Мгм гкжги фг йклийц
 км йжйЮг Нй л з ииц клий жзц км йжйЮг 3 нйМйжйЮг г з нйМц и тийЮ
 гмжМй игъ г й жктг н ймй иг н г Мгм гкжги т мн ииц г
 йжт мн ииц з нйМц км йжйЮг Кл нг з кй км йжйЮг м йз
 йим жанглй игщ г км йжйЮг мйд клипгж нг) Кйж т ииц и ц г з йЮн
 гмйжвй нчмь клг кймОни йинлйжчиц л йн кй гв т зцз Мгм гкжги з г
 цк м иц жпг гйиц л йн) жщ ймй игъ т ийд Мгм гкжгиц ъ жь нмь
 й жкт иг клип мги жийЮ й л вй игъ мймй мн щф Юмй г жийд зй гжиймг
 й жмг й жМ игъ г клгз и игъ ймй иц з нйМт мг ймй кл кйм игъ
 км йжйЮг) Мт д Мгм гкжгиц ъ жь нмь кйж т иг ви игд й жь г мйМ лб игг
 й т игъ км йжйЮг й кймОни клий М игъ ж гд мзги лй кл нг зй й
 л нл вгз йинийт игд кл кйм н жь мй мнМ инзг и м шк мй игъ
 Мгм гкжгиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>ОПК-7. Нкймй иймнч мг клим нгн жчм щ г км йжйЮг клипгж нгт м щ М ън жчиймч м Мг л вжтиц н Юлгд и мжигъ м жщ кй цт игъ км йжйЮг мйд жчн лц й ф мн г кйигз игъ лйж км йжйЮг лт игг мй г жчий г гиМг гМ жчий ви тгзц вМт мл йлиц вМлий чь г мв биц ми дй жмнд</p>	<p>Знать5 в йийз лиймг л в гнъ жгтиймг йинийОи в ймй ииймг км йжйЮг л вжтиц н Юлгд и мжигъ кйигз иг ийлзц км гт мйЮ пи гйиглй игъ г л в гнъ км йжйЮг мйЮ вМлий чьбз нйМг л жв гг клим нгн жчм йд г км йжйЮг-клипгж нгт мйд М ън жчиймг Мжь л кжигъ пгвгт мйЮ г км гт мйЮ вМлий чь кймн кн жчийЮ л в гнъ км г г т жй) Уметь5 йм ф мн жьнч л вжтиц пйлзц клим нгн жчм йд г км йжйЮг-клипгж нгт мйд М ън жчиймг м Мг л вжтиц н Юлгд и мжигъ м жщ кй цт игъ г км йжйЮг мйд жчн лц Владеть5 и ц зг йлЮигв гг г клий М игъ км йжйЮг мйд клим нгн жчм йд г клипгж нгт мйд М ън жчиймг м Мг л вжтиц н Юлгд и мжигъ)</p>
<p>ОПК-10. Нкймй иймнч йм ф мн жьнч к М ЮЮг м щ М ън жчиймч и ймй ий дт г лвл йни й жмг й л вй игъ г км йжйЮг мйд и г гкл нг г клгз игн жчий й л вй н жчицз кйнл иймъз кл Мн гн жд л вжтиц Ю кк и мжигъ нйз тгмж ймй ц мй г жчиц Ю кк и мжигъ Ю кк лгм ъв гзц н Юлгд и мжигъ жг м йЮ игт иицзг йвз йб иймъз г вМлий чь г клг</p>	<p>Знать: мйМ лб иг к М ЮЮг мйд М ън жчиймг м гмйжвй иг з ий дт г лвл йни й жмг й л вй игъ г км йжйЮг мйд и гб нйз тгмж мй л з ииц гйпйлз гйиц й л вй н жчиц н ийжйЮг н ийжйЮг глн жчийд л жчиймг й т иггб мймй ц гмйжвй игъ ий ц й т щфг н ийжйЮд мйклий йбМ игг Ю кк лгм ъв гзц н Юлгд и мжигъ жг м йЮ игт иицзг йвз йб иймъз г вМлий чь клг йлЮигв гг ги жцвг ийЮ й л вй игъ) Уметь: йм ф мн жьнч клий мм км йжйЮг м йЮ мйклий йбМ игъ к М ЮЮг мйд М ън жчиймг г</p>

<p>йлЮигв гг ги жцвг ийЮ й л вй игъ</p>	<p>мз Мън жчиймч мгжйжвй иг з мй л з ииц гипйлз гйиц н ийжйЮдб л жвй ц нч мй л з иицд лй ич т ий- ймгнн жчийЮ кль мм Мжъ ймй ц Мнд л з ги жцвг ийЮй л вй игъ) Владеть: жймй зг йн йл мн иМ лнгвлй ииц з нйМг км йМг Юймг г жгтиймниц л нлгмг г йвл мниц ймй ииймн дМн дб з игъзг йн йл мйМ лб игъ км йжйЮ- к М ЮЮот м йЮ мйкль йбМ игъ Мнд г л вл йн г Ю шжз инй б жймй зг йн йл г л вл йн г мйМ лб игъ з нйМй клг зй кй цт игъ км йжйЮ-к М ЮЮот м йд йзк н иниймг лйМгн ждг к М ЮЮ)</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология учебной деятельности студента

Кйиънг т иъ Мън жчиймч) Ннл нл т ийд Мън жчиймг) С йлгъ т ийд М
ън жчиймг йн т мн иийд км йжйЮг) Кйиънгъ т иъ з йнг гъ т иъ в М
т т ий М дмг) Кйнл иймг жгтиймг г з йнг ц т игъ) йлз глй иг т
ийд Мън жчиймг мн М инй) т иъ Мън жчиймч г жгтиймий л в гнг) Лйжк л
кйМ н жъ нг гв гг т ийд Мън жчиймг мн М инй) йвз йб иймг и Мл игъ л
в г щф Ю й т игъ в) Нк гпт мг ймй ииймг к М ЮЮот м йд Мън жчийм
нг)

Тема 2. Активные методы обучения.

мй ц км йжйЮот м йд н йлгг т игъ г мп н Юъ нг ийЮй т игъ) жмгпг гъ
нг иц з нйМй й т игъ 5 з нйМц кльЮ ззгль иийЮ кль жзийЮ г
гин л нг ийЮй т игъ) Гмйлгъ йвиг ий игъ кльЮ ззгль иийЮй т игъ
НУ 5 н йлгъ й т игъ)) Нгии л) Гмйлгъ л в гнгъ кльЮ ззгль иийЮ
й т игъ НННЛ5кйМ йМК) жжк лги И) С ждвгийд) Клги гк т лийЮъфг г
клги гк жйЮъфг) С йлгъ кйш кийЮ пйлз глй игъ з мн ииц М дмг д
з йМпг гъ з нйМ кльЮ ззгль иийЮй т игъ) Кйиънг м з йлг инглй йтйид
ймй ц М дмг д) Сгкц т иц в М т кльЮ ззгль иийз й т игг 5
кл Мв ниц жйЮот мг г км йжйЮот мг в М тг) Км йжйЮот мг в М тг
кл кйМ игг км йжйЮг) Кль жзиймч клги гк й т игъ) Кль жзий
в М т кль жзийцд йкльм кль жзий в М иг ймй иц к М ЮЮот мг
кйиънгъ) Клги гкц мйМ игъ кль жзийц мн гд й т игг) Км йжйЮ
т жй т мг в гз йМ дмг д г пийз и Юккц) 3 мй кл кйМ н жъ
гин л нг ийз й т игг) 3 нйМц гин л нг ийЮй т игъ 5 шлгмгт мъ мМ
Мгм мгъ з нйМ з йвЮйд н г л Юад мйж М жйъ г Юйи лмц кл нгт мг
л йн кй км йжйЮг) СлигиЮ з нйМй т игъ км йжйЮг)

Тема 3. Формы учебных занятий и методика их преподавания.

гйиъ пйлз й т игъ г ймй иц пйгг ж гг 5 гипйлз гйиъ
йлг ингл щфъ л в съмищфъ бМ щфъ ж щфъ йМ t жщфъ) мжй гъ
гин л мйид ж гг 5 жгтиймницд мвцмж ий гви нг гв гъ з цт жигъ) Клги гкц
йн йл з нлг ж Мжъ ж гг 5 жкйж Юиг т н лй иъ кйМонй г мн М инй
йлг ин гъ и кйжМ щфг кл нгт мг в иънгъ Мймн киймч жн л н лиц г
Мл Ю гмйтиг й гипйлз гг) 3 нйМг тн игъ ж гг 5 пйлз глй иг кйиънд
Мй в н жчиймч гвжйб игъ мъвч н йлгг м бгвичщ кль жзиймч гвжйб игъ)
Клги гкц л вл йн г т иц в М т кл нгт мг з в иънгъ з 5 йн н йлгг
кл нг г йн бгвиг н йлгг н мйиз гъ в М т)) СйжжгиЮй йд) т иг

-) г з й л в й з кл кйМ н ж з й б н Мй г н ч мь к л йМ мн Минй йн кл Ю н г т м г з й н г й т и г ъ г з й н г кл м н б т ий-кйви н ж и ц з з й н г з :
- .) НйЮ миц ж ц м н л б М и г з й н й з т нй й мий ийд кл г т г ийд и мж з й н г мн Минй ъ жь н мь й н м н м г и г кл М н ж и г д й т и ц М д м н г ъ г и ц й г ц кй жи игъ: н нй й ми д н)
- /) ц з й б н к лй й з з ин г лй н ч н в г м б К м й ж й Ю т м г д з иг в з т и г ъ ш ий м н л М и г т м н й й т щ ф Ю мй т з ц з г г мй з мн ъ М ъ н ж ий м ч :
- 0) г кл г з ц ж мй л вий г мй ж вий н ч кл кйМ н ж ц М жь й т и г ъ мн Минй т ийд М ъ н ж ий м г к й т з :
- 1) И м й ж а й би М к н г ъ мн Минй г кл кйМ н ж д М л Ю М л Ю М жь ш п н г ий м г й л вй н ж ий Ю к лй м м : К й т з :
- 2) г п н й л ц в г з ийд М к н г г кл кйМ н жь г мн Минй ц М жь щ н г м ж Мй н ж г г п н й л ц ц М ж ж ц ц :
- 3) ж ъ н к лйМ н г и ъ мй з мн ъ М ъ н ж ий м ч кл кйМ н жь г мн Минй и ж т ий м ний л в г н г т ф г мь :
- 4) К й т з й т и г в к л г й л г м ч л в г щ ф й т и г :
- ,) й д м н г ж к М Ю Ю т м й д М ъ н ж ий м г ъ жь н мь и г й ж ш п н г и ц з : й ми д н й н)
- , ,) К й т з к М Ю Ю т м й й ф и г л м в н л г н мь п н й л кл ж и г ъ й т и г з : НйЮ миц ж ц м ш г з н л б М и г з :
- , -) д н л н л г м н г л ч лй к М Ю Ю т м й Ю й ф и г ъ ц М ж и и ц з)) - ж й з 5 л ч л ц й ъ в и г ж м м г к М Ю Ю т м й д й т г г л ч л ц м н ий г п й л з г л з й д л в ж н н к лй т ж й Ю и Ю н г ий Ю й к ц н к М Ю Ю т м й д л й н ц йй ф г л й н ц м М и и ц з ж мй з т м н ий м г 6 л ч л ц и мй к М и г ъ м н ий й к М Ю Ю и л й н ж м м г м н ий й й т з ц 6 л ч л ц и М н ий м г мй м н ий д М ъ н ж ий м г м ж М ц щ ф д мь и лй й з з и г н г ийд м н г г й Ю и г т ий м ч й ф и г ъ п й л з ж и ц з г л з з г г ж и л г н г т мй м ж Мй и г й л в)
- , .) З й б ий ж г кл й Мй ж н ч й в и г ий и г ш г л ч лй : м ж М нй ш ий М ж н ч :

Самостоятельная работа

- ,) к г т г н к м й ж й Ю т м г д к й н л н ш п н г ий Ю к л кйМ н жь)
-) Л в г т г м а и кйМ Ю к к ц кй / 0 т жй л в л й н д н н г кй ж й Ю щ н л Миц кл кйМ н ж д)
- .) К г м з и и ц д й н н и м ж М щ ф г й к лй м ц 5
- г н л М ий м г й к м и г ъ з й Ю н й в и г н ч з й ж М ц кл кйМ н ж д к лй м м г М к н г г мй д к лй п м г й и ж ий д лй ж : й ц кл г т г и ц г й в и г ий игъ: О нй М ж н ч т нй ц г кл й Мй ж н ч :
- /) в и й з ч н м м мй л б и г з м н ч г И) К г ж к й З г п ц г л г п ц) Л в з ц т ж и г ъ й л й н к м й ж й Ю м лй М г н жь з г г й н н ч н и й к лй м ц 5
- т з мй м нй г н ш п н к лй п г ж н г т м й д л й н ц т й ж ий Ю к м й ж й Ю м лй М г н жь з г т ф г мь :
- й й мий ийд кл г и г к в г з й М д м н г ъ к м й ж й Ю м лй М г н жь з г и н з н г т м й д м л т :
- г з г п ц й н ий м г н ж ий Ю л й н ц м лй М г н жь з г м ф м н щ н к м й ж й Ю й ц ш п н г и ц м ж ий м ц г л в л т игъ :

Тема 2. Психология активных методов обучения (6 ч.)

План занятия

- ,) К м й ж й Ю ъ н г и ц з нй Мй й т и г ъ) Н л н Ю ъ й л Ю и г в г г н г ий Ю й т и г ъ)
-) К лй Ю з з г лй ий й т и г 5 м ж г п г м и г н ж и ц д и ж в м г ий лй м й Ю г й н т м н ий Ю кйМ й Мй Ю л ж в г г кл г и г к ц т лй Ю г ж й Ю ъ ф г)
- .) Кй и ъ н г) С г к ц г м и г н ж и ъ л н л г м н г)

/) гМц г н г к ц в М т к л и Ю з з г л и и и з й т и г г г г л н л г м г)
0) К л и ж з и й й т и г 5 м к г п г й м и и ц к и и б н г г г л н л г м г)
1) К л и ж з и й м ч к л г и г к й т и г) К л г з ц г м ж и г м и м и г к л и ж з и й д м н г г и в и б н г)

2) Г и н л н г и й й з з и г н г и й й т и г 5 м к г п г т м и ц з н и М ц г г м и г н ж и б л н л г м г ш л г м г т м б м М г М г м м г б л Ю ц д м и ж г з н и М з й Ю й Ю т н л з 6 М ж и б г Ю г м и г ж и и - к м й ж и Ю т м г д н и г и Ю

М и г б 5

,) м и и н и м н м к и и б н г н г и й й т и г г з н и М ц н г и й Ю й т и г б :

-) й ц к м й ж и Ю т м г й м и ц н г и й Ю й т и г б :

.) м н т Ю М и м г Ю н м ш п н г и й м ч н г и й Ю й т и г б г н г и ц з н и М и й т и г б :

/) К и т з к л г з и и г й т и г г и м в и н л б м н й к л и Ю з з г л и и г к л и м м м и г б М б н ж и и м г й н и л и д й т н м м н М и н м г з ж л н з ц т ж и г г л в г н н и л т м г д к и М и М ж т ф г м :

0) Л в л й н д н ж Ю л г н з т и ц М д м г д м М и н и к л г к и М о н и й и н л и ж и и д л й н ш в з и з)

1) т з й н ж т г М г м м г г з н и М г и н л н г и й Ю й т и г б й н т и й д М г м м г г п и л з ц й л Ю и г в г г в и б н г б :

Самостоятельная работа

Л в г т г м и л й т г Ю к к ц к и . / т ж и л в л й н д н ж и к л и ж з и ц в М т к и й М и д г в н з к и й в л м и и д м и г ж и и д з М г м и д й ф д к м й ж и Ю г и ц й л)

Тема 3. Методика чтения лекции, организации и проведения практических и лабораторных занятий по психологии (6ч.)

План занятия

,) г б й м и и б п и л з в и м и Ю й т и г б) и г г г г М ц ж г г)

-) С л й и г б м и л б и г щ ж г г) Н н л н л ж г г)

.) 3 н и М т н и г б ж г г)

/) м ж и г б ш п н г и й Ю к л к и М и г б)

0) й л з ц к л н г т м г в и б н г д г г л н л г м г)

1) К л г и г к ц л в л й н г т и ц в М т М ж б к л н г т м г в и б н г д 5 ж м г т м г д г г и и г й и и ц д к и М и М ц)

2) 3 н и М т м г н л й и г б к л и М и г щ ж й л н и ц в и б н г д)

3) 3 н и М й л Ю и г в г г г к л ж и г б т и й д М г м м г д)

М и г б 5

,) Н ф м н н з и и г т н и ж г б й м и и б п и л з й т и г б в м н л ж г Ю л м и ш п н г и г м ж и ж в и н ч М т м и г и и и й т и г)

ц з й б н Ю к л и й з з и н г л и н ч :

-) в и й з ч н м м и л б и г з к л Ю п /-) К л и ж з и б ж г б ш л г м г т м б м М л м к м й ж и Ю г в т и г)) б М г м 3 н и М к л к и М и г б к м й ж и Ю г ж /) 3 н и М т м г м и л г т т и ц м н г д г й н н ч н и й к л и м ц 5

т з м ф и и м ч к л г з М г ж и Ю в г б к л и ж з и й д м н г г ш л г м г т м и д м М г м ж и ж в з и Ю к л к и М н ж з и к л и ж з и й д ж г г :

г н л й и г б к л к и М н ж ц к л М б ж н г м ж и ж в и и г ш л г м г т м и д м М ц :

й й з м и к л и ж з и й д ж г г п и л з ш л г м г т м и д м М ц м н з л м ж г д :

т з в ж ц т н м з н и М т м г д м в ц м ж М и г б ш л г м г т м и д м М ц и в и б н г б :

щ л и ж ч ш и з м ж т г Ю н и л н и б м б в ч ж н и л м М н и л г д :

т з м и м н и б н й м и и ц з н и М т м г в М т г м и л г б к л и ж з и й д ж г г м ш ж з и н з г ш л г м г т м и д м М ц :

г в г з й м б в и и ц ж и г г з н и М т м г к л и М л з й б и и ц М ж н ч ж и д м н и й ж г г :

О з г з иий й мжй жиц и нл ииъМги зг м и лгъ кли ж з ийд ж г г г з л
 йМ дмн гъ и Мг нйлгщ:
 .) И ймий игг з нйМгт мйд лвл йн г кли ж з ийд ж г г кл Мжйб иийд))
 ьМгм мйн чн кжи- йимк нкли ж з ийд згиг-ж г г кй кмг йжйЮг Мжъ мн М инй -
 кмг йжйЮ) ц йлн з ц йм ф мн жъ нмъ клигв йжчий)
 /)О з йнжт нмъ Мзгт м ь вй м ь ж гъ йнкли ж з ийд г кйк жълийд ж гд:
 0) т з мк гпг т ийдМгм ммг пйлз ц йлЮигв г г кл нгт м йЮв иынгъ:
 1) г з нйМгт м г ний ймг Мжб и тгнц нч кл кйМ н жч клг кли Мигт
 т ийдМгм ммг:
 2) г л йз иМ г г кй кл йМж игщ г клипгж нг и Юнг иц г кйвгн г иц
 мн ий й кл кйМ н жъ кй йнийт игщ и мк щфгз г мк щфгз мн Мин з
 мйн нмн иий ц з йб н кл Мжйб гнч:
 3) И ймий игг нгкйжйЮг нл Миц мж t н ж д лвл йн дн клг з ц л йнц м
 нл Мийд Мг нйлг д)

Самостоятельная работа

Лвл йн дн з нйМгт м г л йз иМ г г кй кйМЮнй г тн игщ ж г г м т нйз
 кйви н жиц кйнл иймн д мж t н ж д 5
 мн Минц мкйнл иймнщ л м гл игг л Ювил ш Мгнц Мжъ йнйлц л нлиц
 цмй ь кйви н жиц ь кйнл иймнч л в гн ь к з ьнчг t глй гд л Юин л мй 6
 мн Минц м кйнл иймнщ пйлз глй игг мй мн иийд кйвг г г кй йнийт игщ
 клигм йМф з й л б щф д М дмн гн жчиймг г мжМй н ж йнйлцз мйдмн ии
 лгнгиймнч гв гл н жчиймнч клгмл мниймнч м бМ игд г з ц t жигъ йлйт ь
 йлг инглй ииймнч гин л м щф д г кли ж з 6
 мн Минц м кйнл иймнщ кл нгт м йз клгз и игг кйж т ииц ви игд
 ш мк лгз ин нйлц йлг инглй ииц и л в жчн н)
 ви йз чн мн м мйМ лб иг з т иц в М т кй кмг йжйЮг м йлиг в М т г
 кли и ж в гл дн г и кл Мз н 5 шп нг иймг кжи мнз жглы игъ з ц t жигъ
 мн Минй 6 мйн нмн гън мийз г г в М т)) СйжжгиЮлй йд)

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

2 *йкйй ни н д жд модд к йд йд з ж а н дд*
н к йд

1. Важным компонентом учебной деятельности является:

т и ь в М т 6
 цнй ь в М т 6
 жгти ь в М т 6
 Южйин ии ь в М т)

2. Становление умственных действий и понятий на языке педагогики обозначает:

М дмн гъ з игъ л в жчн нц 6
 ви игъ з игъ и ц г 6
 жч ви иг и ц г 6
 Юви иг М дмн г з иг)

3. Участники системной организации учебной ситуации (процесса):

кл кйМ н жч ж йл инб
 гмжцн з цд мн Минб
 мн Мин кл кйМ н жчб
 Юз нйМгмн ж йл ин)

4. Методы и стратегии активного обучения позволяют:

йинлйжлй нч т ицд кли мб

жй глий нч т ицдкли мб
нг гвгли нч т ицдкли мб
Югз гнгли нч т ицдкли мм)

5. Проблемная ситуация – это:

цл б иг йнийт игъ м s н нл Миймъз б
мймйыиг м s н клг Ю мп т мкли ж з йдб
мп т м s н мпгвгт м йд кл Ю Мидб
Ю в нл Ми иг м s н л жйви игг й s нг иц г м s нг иц й мйьн жчм
йвиг ий игъ нл Миймн д)

6. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности а также усвоение об этой системе называется

з нйМб
кпг з б
з нйМйжйЮьб
Юкпги гкл йнц)

7. Перечислите основные требования к организации групповой дискуссии:

т н й мйлз жгли ииц йклымц б
и жтгт йкл М ж иийд вц ви игд мн Минй кй йкл М ж иийз йклым б
и жтгт вц ви игди мйжч йви тгз й Юж ий нг иймчб
Ю з иг нийтий цл вгнч м йщ з цмжч)

8. Выберите правильный вариант ответа:

Возрастная и педагогическая психология тесно связаны схожим объектом изучения, а именно:

т фгзмь м s нйз т ийдМън жчиймг б
л в г щф дмь гвз иыщф дмь йинийЮи в жгтиймнщл и й т щф дмь г
ймгнц щф дмь кл кйМ н ж з б
нл й н жицз г нйлгн ницз кл кйМ н ж з б
Юмк г жгвли иийдз нйМг йд кл кйМ игъ)

9. В методике преподавания социальной психологии необходимо учитывать:

йниймн жи щз йжйМнчи г жйлц йкл Мз ни г ийт лт иицд л Ю
кли ж з б
гв т иг шйди г гз нз нйМйжйЮт мй ви т иг Мжъ мй игъМл Ю т иц
лмй кмг йжйЮт мйЮ г ж б
шн йнл мжч г йж н йль нмъвч кмг йжйЮг мз Мг гийдб
ЮжйЮ л в гнъи г й л з иг)

10. Назовите функцию лекции, которая предполагает воодушевление идеями и воодушевление на серьезное занятие психологической наукой:

йлг ингл щф ъб
ж щф ъб
гипйлз гйии ъб
Ю бМ щф ъ)

11. Выберите из предложенных вариантов понятие, которое соответствует данному определению: «...это своеобразная творческая задача, в ходе которой нужно довести до сознания аудитории научное содержание основных понятий темы, четко дать определения терминам...»:

з нйМг тн игъ ж ггб
 з нйМг кль М игъ кл нгт м г в иънгдб
 з нйМг кль М игъ м з ги лм г в иънгдб
 Юз нйМг кль М игъ ж йл нйлиц в иънгд)

Критерии оценивания тестового задания:

7-, , кл гжциц йн нй в тн ий б
 0-1 кл гжциц йн нй и в тн ий)

2. Написание терминологического диктанта

дн йкл М ж иг мжМ щфгз кйиънгъз 5
 н мийзгъ т и ъ М ън жчиймч л Юд мйж кль жзий й т иг
 гин л нг ий й т иг кль жзи ъ мн гъ к М ЮЮт м гд кль мм
 ж гъ м з ги л Мгм мгъ шлгмгт м ъ мМ)

Критерии оценивания терминологического диктанта:

10-12 кл гжциц йн нй йнжтий б
 7-4 кл гжциц йн нй йлит й б
 5-1 кл гжциц йн нй Мй ж н йлгн жчий б
 0-/ кл гжциц йн нй и Мй ж н йлгн жчий)

3. Написание реферата по дисциплине

Требования по оформлению реферата

, л п л н Мйжб и мйМ лб нч5 нгн жцицд жгмн иийн гщ мйМ лб иг йЮ ж иг
 н мл л п л н мжгмй гжйжчв зц гмйтиг й клгжйб игъб
 - й s з л п л н и з и , мл иг пйлз н / t лгпн Times New Roman Юн ,/
 кн з бМ мйлицид гин л ж -1,5, цл иг иг н мн кй t глги и з л гъ
 мл иг игби з йжйингн ж б
 . и нгн жчийз жгмн вц нмь5 и в иг л п л н з гжгъ Г)) гжйжигн жъ
 п жчн н мж г жчиймч лм Ю кк б
 / мжгмй гжйжчвй ииц гмйтиг й - и з и 3- кйжий в иг ц йМиц
 Мииц Мжъ игбиц г клгйМгт м г гвМ игд Мл м мднй м йнйлиц
 в гз мн й из нлг жкй н мн л п л н Мйжб иц цнч ммц ж ги гмйтиг гб
 0 л п л н Мйжб и мйМ лб нч Мймнй лиц г н жциц м М игъ и Мймн нйтийз
 и тийз лй и б
 1 л п л н лйз н мн пйлз н doc з йб нМйкйжигн жчий мйМ лб нч5
 т мн ииц ниц гжжцмл ггб
 пл Ю инц кль Ю з з б
 гжйжйъ зц з йМ ж б
 пл Ю инц гпйлз гйиц мгмн з б
 кл в ин ггб
 Мл Ю з нлг жд т мн иий Мйкйжйщфг ймий и щ т мч
 л п л н)

Критерии оценивания рефератов:

Оценка/Баллы	Критерии
нжтий	цкйжи иц м нл й игъ и кгмигщ г в фгн л п л н 5 й йви ти кль жз г й ймий и ы н жчиймч Мж и л н гд и жв л вжтиц нйт

	вл игъ и л мв нпг з щ клй жз г жйЮтий гвжйб и мй мн ииъ кйвг гъ мпйлз жгли иц ц йМц нз л м лцн кйжйимчщ цМ лб и й s з мй жМ иц нл й игъ и t и з йпйлз жигщ М иц кл гжиц йн нц и Мйкйжигн жиц йклймц.
йлйт й	мий иц нл й игъ л п л н г Ю в фгн цкйжи иц ий клг шйз Мйк ф иц и Мйт нц) т миймнг гз щнмь и нйтиймнг гвжйб игг з н лг ж бй нм нмн н жйЮт мъ кйжМй н жчиймч м бМ игъ б и цМ лб и й s з л п л н б гз щнмь к ф игъ йпйлз жигг б и Мйкйжигн жиц йклймц клг в фгн М иц и кйжиц йн нц)
Мй ж н йлгн жчий	Гз щнмь м ф мн ииц йнмн кжигъ йн нл й игд л п л глй игщ) т миймнг 5 нз йм ф и жт ч т мнгтийб Мйк ф иц п нгт м г йт г г мйМ лб игг л п л н гж клг йн н и Мйкйжигн жиц йклймц б й л зъ в фгнц йнм нмн н ц йМ)
И Мй ж н йлгн жчий	С з л п л н и л м лцн й и л б г нмь м ф мн иий и кйигз иг клй жз ц)

2. йкйй нм н д яд мдд к йд йд з лмк в кййка
н дд

Вопросы к зачету

1. Нгмн зиъ йлЮигв гъ т ийд мн гг
2. йлзц в гз йМ дмн гъ м s нй й л вй н жчийЮ клй мм)
3. мй ииймнг клй мм кл Мтг мй г жчийЮ йкцн йнкй йжигъ кй йжигщ)
4. нг иц з нйМц й т игъ)
5. З нйМц г пйлзц клйЮ ззгли иийЮ й т игъ)
6. З нйМц г пйлзц клй жзийЮ й т игъ)
7. З нйМц г пйлзц гин л нг ийЮ й т игъ)
8. КйМЮнй г клй М иг ж гг)
9. Н и лгг клй М игъ мзги л)
10. т иц в Мтг л жв зц и кл нгт м г в иьнгъ)
11. С мийзгъ т иц в Мт)
12. З нйМг йлЮигв гг Мгм мггг кл жигъ щ)
13. лЮигв гъ мз ймнйьн жчийд л йнц мн Минй)
14. мй ииймнг йлЮигв гг л йнц мжн л н лйд
15. Клий жзц й и г мн к иг мй игъ ви игд г й жМ игъ з игъзг мн Минзг
мж t н жъзг)
16. лЮигв гг клй мм мй игъ ви игд Ю и жвги й йМзъ йлл гъ)
17. Л йн кл кйМ н жъ мкл Мн жигъзг ймзйз м)
18. жМ иг жкймй згг мн Мн зг шп нг ийд йз иг гг)
19. йимнл глй иг м и лг мн гд Ю ккй йЮ г гйМг гМ жчийЮ
кмг йжйЮт м йЮ йим жнгли игъ
20. Клий жз йинлийжъ л вжтиц мк нй т ийдМън жчиймнг)
21. Шкц мн ий жигъ кл кйМ н жъ)
22. Лйж ц кйвг гг кл кйМ н жъ)
23. Лйж ц кйвг гг мн Мин)
24. жжчий-л днгийЮъ м мн з)
25. лгн лг жчий-йлг ингли йтиц н мнц 5м фиймч н ийжйЮъ мйМ игъ)
26. Нгн гйиц в Мтг жигт м йд кмг йжйЮг)

27. Км йжйЮт м ъ л н лгмг к М ЮЮт м йдМ ън жчиймг)

28. Клий жзц т иц йипж нй г жймй ц г кл М кл бМ игъ)

лгн лгг й иг игъ лй иь йм й игъМг м гкжзиц

<p>тн ий</p>	<p>Нн М ин м м н з н г т м г м к t ий й м г ж М г м г к ж з и г з н й и г к й ж б г н ж и ц й и г кл г н ф г г к л й з б н й т и ц п й л з й и н л й ж в и иг д л Ю ж л и й й н г н ц ж м ъ й ц к й ж и иг г м з й м н ъ н ж ч и й д л й н ц м к t ий в ф г н г ж и М г М ж ч ий в М иг м й г t г д й м ий и щ г ви й з ц д м М й к й ж и г н ж ч и й д ж н л н л й д л й з й М и и и й д к л и й Ю з з й д) кл г ж й и в т н ий ц м ж ъ н м ъ м н М ин з м й г t г з в г з й м ъ в ч й м ий иц к ий ъ н г д М г м г к ж з и ц к л и ъ г t г з н й л т м г ж к й м ий и м н г к й и г з иг г в ж й б иг г г г м ж й ж в ий иг г т ий - к л и й Ю з з ий Ю з н л г ж ий М й к м н г t г з к й Ю t ий м н г й н н и в т н г к л г ц к й ж и иг г й и н л й ж и ц в М иг д й М и й й ж М щ ф г з и й й М г з ц з г ви иг ъ з г М ж ъ г м л и иг ъ к й М л й й М н й з кл к й М н ж)</p>
<p>И в т н ий</p>	<p>Нн М ин г з н к л ий ж ц ви иг ъ й м ий ий Ю т ий - к л и й Ю з з ий Ю з н л г ж М й к м н г ж к л г и г к г ж и ц й т г г ц к й ж и иг г кл М м в й н л ииц к л и й Ю з з й д в М иг д и й в и й з г ж м ъ м й м ий ий д ж н л н л й д кл М м в й н л ииц к л и й Ю з з й д г и й ж М ж в и ц з г ви иг ъ з г кл М м в й н л ииц з г к й М ииц д М г м г к ж з и г й кл М ж ииц з г м ий н н м н щ ф д к л и й Ю з з й д л м к л т и ч й м ий иц ви иг д г з иг д й н й л ц з г М й ж б иц й ж М н ч м н М ин ц ъ ж ъ н м ъ й ъ в н ж и ц ц ш з и н й з л й т д к л и й Ю з з ц л м)</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Олицт)Н)З нйМг кл кйМ игъ км йжйЮг)Нй л з ииц н ийжйЮг 5 т)кймй г Мжъ вй)Н)Олицт Н))Нлицт И)И) л ич й бкйМй ф)лМ)) Н) Олицт) 3) 5 ГвМн жчмй л дн - ,4 --0 м) Н лгъ 5 л вй н жииц д клй мм) ISBN 978-5-534-07453-6.
2. л йМт)И)З нйМг кл кйМ игъ км йжйЮг 5 т иг Мжъ ж лй)И) л йМт) 3- гвМ) кл л)гМйк) 3) 5ГвМн жчмй л дн - ,0) . 21 м) Н лгъ 5 ж л) Юж жииц д лм)

7.2. Дополнительная литература

1. Мв))З нйМг кл кйМ игъ км йжйЮг 5 т ий кймй г Мжъ к М) мк) вй)) Мв) 3) 5 Н - /) . . м)
2. Мв)) Км йжйЮг 5 гв тгнч г мйгнч 5 т ий-з нйМг т мй кймй г)) Мв) 3 йм -Н з л 5 т иъ жн л н л ,442) -01 м)
3. т й Г))З нйМг кл кйМ игъ км йжйЮг 5 т ий кймй г Г)) т й) 3) 5 мн-89, 2008. - 3 м)
4. л мз й)Н)З нйМг кл кйМ игъ км йжйЮг 5 л мж г д)Н) л мз й) 3) 5 мн-89, 2007. , , / м

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мгий й ийМйн к гипйлз гйицз л м л м з с о 5 r d _ r) _ p) r p
2. М л жииц инл гипйлз гйицз-й л вй н жииц л м л мй с о 5 a d n) _ p) r p
3. М л жииц кй л н ж Лй м г д м й й л вй иг с о 5 r r r) _ p) r p
4. Шж нлийи ь г ж йн d m m) с о 5 d m m) r p
5. ги л ц г шж нлийиц к ж г г г i o - т иг Мжъ М ф Ю <http://www.iteach.ru>
6. т иц д кй л н ж кй г м й ж вй иг ц Ш Л й л вй н ж ий д М ь н ж ий м г n) f) r p

8. Материально-техническое обеспечение

К л мйи жииц йз кчщн лц) К л гин лц) ц йМ гин ли н) Н и л) йз кчщн лц ж мц м кй мйи иицз ц йМйз Гин ли н) Шж нлийиц г ж йн г) Шж нлийиц л м л мц)

9. Программное обеспечение

К л г й м ф мн ж и г г й л вй н ж ий Ю к лй мм кй М г м г к ж и г м й ж в щ н м ь гипйлз гйиц н ийжйЮг й л йн г М ииц м кйз й ф чц клг ж Миц к лй Ю з з иц к лй М нй Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access; к лй Ю з з иц к нц N N N O O) м ф мн ж ь н м ь кй г м гипйлз г г R R R -к лй м л и мн бл йн м Web- м л иг з г г мй г жииц з г л м л м з г м н г Гин ли н) Кй ж и йн мй ц л м г м г мй тиг й в ииц м г м й мй ий д ж н л н лц кй М г м г к ж и л в з ф иц нйз н г в г лй ийид г ж йн тий-гипйлз гйиц ий д м г м н з иг л м н н)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022