

«Утверждаю»

23 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.02 Иностранный язык (немецкий)**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
: Начальное и общее образование**

1

1,2

4, 144
1,2

1. Место дисциплины в структуре ОП

3.02

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4.	Знать: Уметь: Владеть:

3. Содержание дисциплины

Распределение лексического минимума по основным изучаемым темам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

: Кі з зци ми имфзй иЗ мщм ийз имлм й фи зэи / цчи ции мфр и
ицф мфи

h k .

Pr a , Pr in , Pk , Pn , Fm .

h iv , k .
In).

s

h

Alr Dir Alr Da iv .

4. ичз и иңзлэии иңзфи зм к ззиңзйи зчмйк ици миңз

-

5. ицфв чм из ки миз и ф ки миз чм иишц йзфим фви мм ц иңи м
ицм ф ь и ицф иицм ф иң иц ь мит -ки з зици мийь и мийцй й иф йф ь
фи зиййф ь ииц зэи ь ыиэиз фк мфи

-

-

6. ицфим ил ицмицй фми н ф мичзк зици миймицмиц и ицмиц ц ич и
ич ыи ицмөиз ф ици

-

7. иш ил ч м мй ь ц и й м мфи з ф ф и ц з э и з ч м м з и ц з и м и ш з и мфи з з и ш ц ф м ц и ш з л м й м ц и ш з и к з ы и

4. Тематический план

4. Тематический план							
Семестр I							
1.		18			8		10
2.		18			8		10
3.		18			8		10
4.		18			8		10
Итого за семестр		72			32		40
Семестр II							
5.		18			8		10
6.		18			8		10
7.	-	18			8		10
8.		18			8		10
Итого за семестр		72			32		40
ИТОГО		144			64		80

5. Виды образовательной деятельности

Практические занятия
Самостоятельная работа

Тематические блоки 1 семестра

Занятия семинарского типа–

Блок 1. Знакомство с деловыми партнерами

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме De Lb

Формирование речевого умения чтения на основе текстов De Lb Añ
Lb Tb Lb (

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов De Lb Añ Lb Tb Lb
(

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Формирование навыков письма на основе заполнения анкеты и составления резюме (

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Bb

Формирование речевого умения чтения на основе текста Bb
13).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Bb
12).

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Формирование навыков письма на основе написания заявления о приеме на работу (

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Dè E-Mh -Bv

De Mh d à Bv B2-C
2-

67).

Формирование речевого умения чтения на основе текстов Kz , k , k Ad d

Av Bè Qh Rh Gh (De Mh d à Bv B2-C
2-

62).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текстов Kz , k , k Ad d Av Bè Qh

Rh Gh De Mh d à Be B2-C
2- 62)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Формирование навыков письма на основе написания заявления о приеме на работу по
электронной почте (De Mh d à Bv .

B2-C
2-

66).

Практическое занятие 4

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Dè E-Rh

De Mh d à Bv B2-C
2-

71).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Dk Dh

De Mh d à Bv B2-C
2-

68).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Dk Dh De Mh d

à Bv B2-C 67
2-

68)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

De Ma d a Bv B2-C
2-

).

Формирование навыков письма на основе составления таблицы Po d Ka d E-
Rg (De Ma d a Bv B2-C
2-).

Блок 2. Устройство на работу. Интервью.

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Vg h
De Ma d a Bv B2-C
2-

74).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Vg h
De Ma d a Bv B2-C
2-

72).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Vg p h De Ma
d a Bv B2-C
2-

72)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы Fg d Ph
e (De Ma d a Bv B2-C
C 2-).

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Spn
De Ma d a Bv B2-C
2-

82).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Ef g g Fa g , e p Re
h , e g Av De Ma d a
Bv B2-C
2-

78).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Ef g g Fg , e p Ra , e g Av
De Ma d a Bv B2-C
2-

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

55).

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы Wh Ag f h n
 De Mb d a Bv .
 B2-C
 2- 82).

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме De Kb in Bv h

De Mb d a Bv B2-C
 2-

84).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Im Bv h h h

De Mb d a Bv

B2-C

2-

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
 суждения текста Im Bv h h h h

De Mb d a Bv B2-C
 2-

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

67).

Речевая ситуация: Na ch Vg h

De Mb d a Bv B2-C
 2-

A).

Формирование навыков письма: De Mb d a Bv B2-C . (

De Mb d a Bv B2-C
 2-

A 84).

Практическое занятие 4

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Tb : hn Eg m Tb

De Mb d a Bv B2-C
 2-

110).

Формирование речевого умения чтения на основе текста De b Tk d

Tb De Mb d a Bv .

B2-C

2-

).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста De Mb d a Biv Tk d Th

De Mb d a Biv

B2-C

2-

)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

De Mb d a Biv

B2-C

2-

A).

Формирование навыков письма:

De Mb d a Biv

B2-C

2-

A 108).

Блок 3. Корпоративная культура

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Zm

Bu

in Bi

De Mb d a Biv

B2-C

2-

173).

Формирование речевого умения чтения на основе текста En k Cb -Tg

2-

Формирование лексических навыков по теме

De Ma d a Bv B2-C
2-

178).

Формирование речевого умения чтения на основе текста De Ka , Na и g
De Ma d a Bv B2-C

2-

175).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста** De Ka , Na и g De
Ma d a Bv B2-C

2-

175)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

104

Речевые ситуации:

De Ma d

a Bv B2-C
2-

A 178).

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения (

De Ma d a Bv B2-C
2-

A 177).

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Wa g i g a Ta

De Ma d a Bv B2-C
2-

195).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Wa g i g a
Ta De Ma d a Bv

B2-C

2-

193).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста** Wa g i g a Ta
De Ma d a Bv B2-C

2-

193)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевые ситуации:

De Ma d a Bv B2-C
2-

A).

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения (

De Mb d a Bv B2-C
2-
A 195).

Практическое занятие 4

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Eñ Kn

De Mb d a Bv B2-C
2-
93).

Формирование речевого умения чтения на основе текстов Pr a k : Dh Wb

w s kn De Mb d a Bv .
B2-C
2-
86); Tp f r
a g Vg De Mb d a Be
Bv B2-C
2-
90).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текстов Pr a : Dh Wb w s kn

De Mb d a Bv B2-C
2-
86), Tp f r a g Vg
De Mb d a Bv B2-C
2-
89 90)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевые ситуации:

De Mb d a Bv B2-C
2-
A).

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы Wa s d Rd n h

a Vb g g , w n b g w
De Mb d a Bv B2-C
2-
A).

Блок 4. Роль иностранного языка в деловой сфере

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме De Rb d Fh Pr tn a , h .

(a
3- c. 18 19).

Формирование речевого умения чтения на основе текста De Rb d Fh

19).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста De Rb d Fh

3-

с. 18 19)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевые ситуации:

Формирование навыков письма на основе делового письма о сотрудничестве

5-

79).

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме

(

3-

, 2019, с.

28 29).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Gr d f r Dk

3-

с. 28 29).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Gr d f r Dk

3-

с. 28 29)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе письма-предложения

5-

149).

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме De Sh Tk

De Mb d a Bv t

B2-C

2-

- 101).

Формирование речевого умения чтения на основе текста De Sh Tk

De Mb d a Bv

B2-C

2-

- 101).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста De Sh Tk De Mh d
B2-C
2-

101)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе договора о купле-продаже

178 185).

Практическое занятие 4

Тема:

h , w .

Формирование лексических навыков по теме De Bh Dh

A1 A

3-

с. 44 48).

Формирование речевого умения чтения на основе текстов De Bh Dh

De Rh h

A1 A

3-

с. 46 48).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текстов De Bh Dh De Rh h

A1 A

3-

с. 46 48)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе договора о купле-продаже

178 185).

Тематические блоки 2 семестра

Практические занятия –

Блок 1. Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов, гостиницы

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Dh

5-

, с. 35 48).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Dè Dá h Cb
- 5-
, с. 35 38).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текстов Bñ Sa , Pñ , Rñ -
- 5- , с. 61 63)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (-
- 193).

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе телефакса -
- 5- 46).

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Añ ñ Dñ -
- 5- , с. 69
87).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Añ ñ Dñ
- 5-
, с. 69 72).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Vñ ñ d Bñ -
- 5- , с. 98 99)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (-
- 194).

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения анкеты на шенгенскую визу.

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Pr ñ Im Hñ -
- 5- , с. 103 110).

Формирование речевого умения чтения на основе текста Im Hñ -
- 5- , с.
103 106).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Sñ Sh -
- 5- , с. 131 132)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (-
- 194).

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения регистрационного формуляра гостиницы.

Практическое занятие 4

Тема:

Формирование лексических навыков по теме We b iv d h

- 5- , с. 207
214).

Формирование речевого умения чтения на основе текста We b iv d h

- 5-
, с. 207 211).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Gd d Bw**

5- , с. 238 239)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

- 5- , с. 235).

Формирование навыков письма на основе заполнения почтового денежного перевода.

Блок 2. Деловые переговоры

Практическое занятие 1

Тема:

um ... zu.

Формирование лексических навыков по теме Kn : Wg

409).

**Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Wg n h**

408)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения (

409).

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме **Kf**

435).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста **h**

434)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы (

).

Практическое занятие 3

Тема:

Формирование лексических навыков по теме **In d Fm**

5-

169).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста **Da Wf d Bf Df**

5-

165 167)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

281.

Речевая ситуация:

5-

2002).

Формирование навыков письма на основе письма-предложения фирмы

5-

2002).

Практическое занятие 4

Тема:

Формирование лексических навыков по теме **Me h n y Mh**

Px).

(

475).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Mп D h

468)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

95

Речевая ситуация: дискуссия о значении ярмарки для города (

475).

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы (

471).

Блок 3. Тайм-менеджмент. Работа и отдых

Практическое занятие 1

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Bb . Uп (

192).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Aг Bb d Uп

187)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

312.

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы (

191 192).

Практическое занятие 2

Тема:

Формирование лексических навыков по теме Rп h d h Uп (

221).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста R₁ d H U₁

221)

Формирование грамматических навыков на основе теста (

-

d a Biv B2-C
2-

138)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

198).

Речевая ситуация:

De Ma d a Bf

iv B2-C
2-

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения (

De Ma d a Biv B2-C
2-

138, A 141).

Блок 4. Особенности работы в моей профессиональной сфере

Практическое занятие 1

Тема: Nb /a + n + Iv .

Формирование лексических навыков по теме K g
(

De Ma d a Biv B2-C
2-

- 142).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и об-
суждения текста Wm g h De Ma

d a Biv B2-C
2-

138)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

198).

Речевая ситуация:

De Ma d a Bf

iv B2-C
2-

Формирование навыков письма на основе текста с пробелами для заполнения (

De Ma d a Biv B2-C
2-

A 141).

Практическое занятие 2

Тема: Pn e Pz . Pn

Ma d a Biv B2-C De
(

- 127).

iv Pfn De Ma d a Be
B2-C 124)
2-

-).
De Ma d a Biv B2-C
A). 2-
De Ma d a Biv An n Pk
B2-C
A 2-
126).

Практическое занятие 3

Тема: Fh I Pk .
Формирование лексических навыков по теме Sh h n h
-

86).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Wa d h Sh h n h

83)

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы An n Pk

86).

Практическое занятие 4

Тема: Ee d Zh
Формирование лексических навыков по теме Ee d Zh
-

128).

Формирование речевого умения говорения в форме передачи основного содержания и обсуждения текста Ee d Zh

Формирование грамматических навыков на основе упражнений (

Речевая ситуация:

Формирование навыков письма на основе заполнения таблицы

125).

Задания для самостоятельной работы Семестр 1

Самостоятельная работа –

Блок 1. Знакомство с деловыми партнерами

Занятие 1.

Лексический материал: Dc Lb

3-

с. 74 75).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Lb

3-

с. 75 76).

Речевые ситуации: вопросы с целью знакомства (

A1 A2):
3-

с. 76).

Письмо:

Занятие 2

Лексический материал: Bb

Dc Mb

d a Bb B2-C
2-

-38).

Грамматика:

24

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Dc i sb
Dc Mb d a Bb B2-C
2-

).

Письмо:

Занятие 3

Лексический материал: Ah

Dc

Mb d a Bb B2-C

2-

46).

Грамматика:

39).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:

(De Ma d a Bv Tb B2-C1: 2-

54).

Письмо:

d a Bv i B2-C 2-

De Ma

).

Занятие 4

Лексический материал: Ma Bv

20).

Грамматика:

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:

Sh Wg n in Vb

13).

Речевая ситуация:

Письмо: Rb w in Ib

19).

Блок 2. Устройство на работу. Интервью.

Занятие 1

Лексический материал: Vb h . Gp h b St k d Sw h

45).

Грамматика:

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:

Sw h h . Gp h b St k d

42).

Речевая ситуация:

Письмо: Is d d Mb n a If b

47).

Занятие 2

Лексический материал: Ін ґ д їн

52).

Грамматика: ів а . Pr а ів -

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Ін ґ д їн

52).

Речевая ситуация:

Письмо:

55).

Занятие 3

Лексический материал: Дє Кѣ б Гѣ и ф

67).

Грамматика: -

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Дє Кѣ б Гѣ и ф

67).

Речевая ситуация:

Письмо:

70).

Занятие 4

Лексический материал: Тѣ

Дє Мѣ

д а Вѣ B2-C
2-

118).

Грамматика: а -

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Дє Тр Та д Тѣ
Дє Мѣ д а Вѣ B2-C
2-

106).

Речевая ситуация:

Дє Мѣ д а Вѣ B2-C
2-

115).

Письмо:

Дє Мѣ д а Вѣ B2-C
2-

А 109).

Блок 3. Корпоративная культура

Занятие 1

Лексический материал: **Ag** **Ch**
De Mb d ä Bfv B2-C
2-

173).
Грамматика: **II**

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: **Ch** **Ag** **Ch** **Ve**
h h m Ob Vh h i d Mb Bff B2-C
De Mb d ä Bfv 2-

166).
Речевая ситуация: **De Mb d ä Bfv**
B2-C
2- **A**).

Письмо: **(De**
Mb d ä Bfv B2-C
2-
A 170).

Занятие 2

Лексический материал: **Ab** **De**
Mb d ä Bfv B2-C
2-

181).
Грамматика:

106 107).
Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: **Ab** **De Mb**
d ä Bfv B2-C
2-

180).
Речевая ситуация: **De Mb d ä Bfv** B2-C
2-

Письмо: **Nn Sg in Bfi** **De Mb**
d ä Bfv B2-C
2-
A 181).

Занятие 3

Лексический материал: **Tf** **Tn -It m**
De Mb d ä Bfv B2-C
2-

180).

Грамматика:

Wh ? Wa f r ä

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Tr

b
Tm -It m
B2-C
2-

De Ma d ä Biv

197).

Речевая ситуация:

De Ma d ä Biv

B2-C
2-

Письмо:

Ma d ä Biv

B2-C
2-

A).

De

A 198).

Занятие 4

Лексический материал: Pr

-Pr ä

De Ma d ä Biv

B2-C
2-

99).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Pr

-Pr ä

De Ma d ä Biv

B2-C
2-

96).

143).

Речевая ситуация:

De Ma d ä Biv

Pr
B2-C
2-

Письмо:

Ma d ä Biv

B2-C
2-

A).

De

A 97).

Блок 4. Роль иностранного языка в деловой сфере

Занятие 1

Лексический материал Eä Rë h Dä

205).

Грамматика:

m

Лексический материал: Lh fh Sp

3-

с. 34 35).

Грамматика:

-

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Lh fh Sp

3-

с. 34 35).

Речевые ситуации:

Письмо:

Занятие 3

Лексический материал: Dè Mh Im Rñ (

172).

Грамматика:

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Dè Mh Im Rñ (

172).

Речевые ситуации:

Письмо:

Занятие 4

Лексический материал: Eñ Rè ñ Hñ h M h (

306).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Eñ Rè ñ Hñ h M hñ (

306).

Речевая ситуация:

Письмо:

Тематические блоки 2 семестра

Самостоятельная работа –

Блок 1. Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов, гостиницы

Занятие 1

Лексический материал: Mñ Uh (

226).

Грамматика:

с

192.

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Mñ Uh (

222).

Речевая ситуация:

Письмо:

Занятие 2

Лексический материал: De Kъ , h и a (238).

Грамматика:

196.

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: De Kъ , h и a (238).

Речевая ситуация:

Письмо:

Занятие 3

Лексический материал: Im Th (261).

Грамматика: iw a

211.

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Im Th (258).

Речевая ситуация:

Письмо:

Занятие 4

Лексический материал: Vo a Re h Wa (319).

Грамматика:

22

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Vo a Re h Wa (15 319).

Речевая ситуация:

Письмо:

Блок 2. Деловые переговоры

Занятие 1

Лексический материал: Vh Mh : h Wh d Wb b (426).

Грамматика: b (b)

251.

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Vа Mг :lv Wг d Wb b
e (

426).

Речевая ситуация:

Письмо: Fm . Sh (

).

Занятие 2

Лексический материал: Iv in Mb Ba (

445).

Грамматика:

272.

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Iv in Mb Ba (

2019, 445).

Речевая ситуация:

Письмо: Sn in (

443).

Занятие 3

Лексический материал: En Kf iv g (

5-

205).

Грамматика:

th

81.

Au lv d Bg (

5-

2002 203).

Речевая ситуация:

(5-

).

Письмо:

5-

185).

Занятие 4

Лексический материал: Af d Me (

5-

253).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: Ma d Ag in d Bg

5-

(275).

Речевая ситуация:

5-

195).

Письмо: - (2002 -). 5-

Блок 3. Тайм-менеджмент. Работа и отдых

Занятие 1

Лексический материал: **Añ** , **Zè** **d** **Añ** **o** **Uñ** **d** **Bñ** (190).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: **Añ** , **Zè** **d** **Añ** **o** **Uñ** **d** **Bñ** (190).

Речевая ситуация:

Письмо: **Kñ** **o** **ñ** **d** **ñ** **Bñ**).

191).

Занятие 2

Лексический материал: **Nñ** **Hñ** (- 311).

Грамматика:

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: **De** **Kñ** **m** **d** **Kñ** **Kñ** (2002 311).

Речевая ситуация:

Письмо: (- 308).

Занятие 3

Лексический материал: **Añ** **ñ** (260).

Грамматика: **ñ** /**ñ** + **ñ** + **Iñ** (

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: **Añ** ()

260).

Речевая ситуация:

).

Письмо: B₁ d E₁ - d M₁ ()
).

Занятие 4

Лексический материал: E₁ ()
- 226).

Грамматика: ()
- 313).

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: E₁ ()
- 226).

Речевая ситуация:

Письмо: ()
De M₁ d a B₁ B2-C
2-
A).

Блок 4. Особенности работы в моей профессиональной сфере

Занятие 1

Лексический материал: E₁ ()
- 226).

Грамматика: ()
- 313).

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: E₁ ()
- 226).

Речевая ситуация:

Письмо: ()
De M₁ d a B₁ B2-C
2-
138, A).

Занятие 2

M₁ d a B₁ G₁ P₁ () De
B2-C
2-
- 135).

()
-
De M₁ d a B₁ I₁ I₁ b I₁ a P₁ ()
B2-C
2-
- 130).

() De
M₁ d a B₁ B2-C

A 2-
135).

Занятие 3

Лексический материал: Tg b h m h in Kē u n , d in Jn (. . . . De Mh d a Bē B2-C 2-

Грамматика: Hī Pā (-

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: диалог Tg b h m h in Kē u n , d in Jn (De Mh d a Be B2-C 2-).

Речевая ситуация:

(87).

Занятие 4

Лексический материал: Dē h Aē -Mg (137).

Грамматика: (

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: диалог Dē h Aē -Mg (123).

134).

Речевая ситуация:

Письмо: (

).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1.

Критерии оценивания заданий для текущего контроля и образцы заданий

1) Контроль лексико-грамматических навыков (I-II семестры)

Test

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Wedl

ed

1) b

3) h

2) v

4) n

ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

SidAb

1) Bb

3) Bv

2) Bb

ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

1) n

3) b

2) g

4) h

ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

DemndHh

1) g

3) h

4) h

ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.

DesidRb

1) b

3) p

4) g

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

2) b

3) p

4) g

ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

VingZg

1) a

2) a

3) a

4) n

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

DeAbLkh

1) ch

2) d

3) d

4) d

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

DePfiFg

ed _____ g

1) v

2) v

3) m

4) v

ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.

idH _____.

1) m

2) v

3) v

4) m

1) ~~iv~~

2) ~~iv~~

3) ~~iv~~

4) ~~iv~~

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

~~WipVg~~

Ibh

1) ~~iv~~

2) ~~iv~~

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

~~SidMnd~~

ЗАДАНИЕ 10. Определите временную форму глагола.

ЗАДАНИЕ 11. Определите временную форму глагола.

~~De Zg kn m 10 Uh a .~~

1)

ЗАДАНИЕ 12. Определите временную форму глагола.

3) ~~PE~~

4) ~~Fm~~

ЗАДАНИЕ 13. Определите временную форму глагола.

~~IhdFh~~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

2) Контроль навыков говорения (I-II семестры).

25

~~ИУИИД~~

М МШЦ

М МШЦ 2

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
----	--	--

8-

м миңі 1

м миңі 2

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
		-2
2.		-3)

	- \	
	\ -	
3.		
4.		
	\	
5.		

3) Контроль навыков чтения (I-II семестры).

М. М. М. М.

Lesé

Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?

HE -m
 dSpil Oatdu We Mago Ehd
 eEil EipMk

chidRig Ms

nd

tyh PC. DeZhp PC hRk80 Pre
 h VPC -Nbz gnta
 dgh hie

t Dela

-Alshh

-

k
 baFnUbKleErkita

U d s t M k

M M M M 2

Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann

J e P h U n S i s t R i e P h e

k i n f o P

U n t e r R e P p G h K 6

€ M h D e R f i n a P h S t A g h

n h e G e F h A p z s

i n S b

K 6

V h

S p i e F h

- C h - K e h S g h

€ D i h i e k

h v

h Q h e d

h Q h H h e

D i B i B z S i B z V h

e B h

e U h

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	
	-	
	-	
4.		
	-	
5.		

4) Контроль навыков письма (I-II семестры).

м миңи

СИҢАТ МЕК

м миңи 2

-
-
-

-
-
-
-
-

-

Tin New Rm

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
- **Примерные лексико-грамматические клише для написания аннотации на немецком языке**

DeAkkZugibh d/b	n
InAkkRe.D.	
DeAkk.(D)...g	
DeAkkFg	
En s.	
Ad..	
Es(m)nd..	
Et...	
DeTnd..	,
ImMnd..	
	s.

NidG...	
MiaWb..	
Dstg	
id	
DeAhtg h h(h) h(h) h	

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
	50%	1
2.		
3.		

	-3)	
	-	
4.		
5.		

5) Контроль участия в проекте (I-II семестры).

MS

М МММ
 ИУДНRS

М МММ 2

-
-
-
-
-
-
-
-

--	--

9-10	
7-8	
5-6	

	0-
	0-
	0-
	0-
	0-

Промежуточный контроль

I-II

СЕМЕСТР 1

Образец лексико-грамматического теста. (Задание 1)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

DeWheRnZeScheAjeEd

- 1) ~~ab~~
- 2) ~~ed~~
- 3) ~~wh~~
- 4) ~~rn~~

ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

LöhneFa

- 1) ~~ed~~
- 2) ~~hh~~

3) ~~db~~

4) ~~h~~ _ ~~b~~

ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

Wb ~~gdj~~ ~~h~~

A.

B.

C.

D. ~~h~~

ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

Ds ~~z~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~d~~

3) ~~rh~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.

Vb ~~h~~ ~~h~~

1) ~~b~~

2) ~~b~~

3) ~~rh~~

4) ~~g~~

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

Er

1) ~~n~~

2) ~~n~~

3) ~~n~~

4) ~~n~~

ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

Ds ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

Wns ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.

Ib ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2)

3)

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.

1) ~~h~~ _____.

2)

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.

Vb ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.

Sb ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.

Di ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~

1) ~~h~~

2) ~~h~~

3) ~~h~~

4) ~~h~~

ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.

Ib ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~

1) ~~к~~

2) ~~к~~

3) ~~к~~

4) ~~к~~

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)

Deutsche Städte. Frankfurt am Main.

~~Frankfurt am Main~~

~~к~~

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~rd~~ ~~de~~

- A. Dn B. ~~lv~~ C. ~~h~~ D. b

ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

~~W~~ ~~h~~ ~~g~~ ~~e~~ ~~n~~ ~~n~~ ~~a~~

D. ~~h~~

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~Z~~ ~~u~~ ~~s~~ ~~a~~ ~~m~~ ~~e~~

- A. ~~h~~ B. ~~d~~ C. ~~rd~~ D. ~~h~~

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

~~V~~ ~~o~~ ~~n~~ ~~A~~ ~~u~~ ~~s~~ ~~e~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~

- A. ~~b~~ B. ~~b~~ C. ~~rd~~ D. ~~g~~

ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.

~~V~~ ~~o~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~L~~ ~~a~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~

- A. ~~g~~ B. ~~rd~~ C. ~~g~~ D. ~~g~~

ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.

~~S~~ ~~i~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~d~~ ~~e~~

- A. ~~n~~ B. ~~rd~~ C. ~~g~~ D. ~~n~~

ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~S~~ ~~t~~ ~~r~~ ~~a~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~

- A. ~~h~~ B. ~~rd~~ C. ~~h~~ D. ~~h~~

ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~M~~ ~~i~~ ~~n~~ ~~n~~ ~~e~~

- A. ~~n~~ ~~h~~ B. ~~h~~ C. ~~h~~ D. ~~h~~

ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~Z~~ ~~u~~ ~~s~~ ~~a~~ ~~m~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~F~~ ~~a~~ ~~h~~ ~~r~~ ~~e~~

- A. ~~m~~ B. ~~h~~ C. ~~n~~ D.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.

~~Die~~ ~~A~~ ~~b~~

- A. m B. h C. ~~n~~ D. D.-

: 1 C, 2 C, 3 A, 4 B, 5 A, 6 B, 7 A, 8 D, 9 A, 10 B, 11 A, 12 C, 13 C, 14 A, 15 A

Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)

Es wird Zeit

Es

~~h~~ ~~G~~ ~~o~~ ~~s~~ ~~1~~ ~~9~~ ~~5~~ ~~4~~ ~~i~~ ~~n~~ ~~H~~ ~~o~~ ~~n~~ ~~v~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~t~~ ~~e~~ ~~m~~ ~~L~~ ~~a~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~ ~~M~~ ~~i~~ ~~t~~

~~ch~~ ~~g~~ ~~e~~ ~~n~~ ~~n~~ ~~a~~ ~~r~~ ~~d~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~D~~ ~~R~~

~~ch~~ ~~A~~ ~~M~~ ~~k~~

~~ch~~ ~~S~~ ~~i~~ ~~n~~ ~~n~~ ~~e~~

ats/ta
enEnQn

AtWgKh 1986 kDk

NdWclPndk CDU. NdWg

- dlnlkab

gInDw

asAgDkBgDngkw

h 1994

dMk Bln 1998 CDU

-

isNEiAtrkPndgBa

is5 1 Jha

-Dh

StsAgMksBkSctn

iaArUfn

amk

-Rt AgMknRtd

dv

Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля I-II семестры

I-II

100% - 50%	

10-5	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	2
	-	
	-	
4.		
5.		

Для получения отметки «зачтено» по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» студент должен посетить не менее 50% занятий семинарского типа, принимать в них активное участие, а также получить оценку «зачтено» за все задания для промежуточного контроля.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

а) :

3-

ISBN 978-5-534-08608-9.

URL: [p/b-11425838](#).

2
С

B2-
2-

ISBN 978-5-534-09468-8.

URL: [p/b-11427969](#).

7.2. Дополнительная литература

-

-

5-

352 с. URL: [p/1141345632&p1](#)

9. Программное обеспечение

Кл Еп Ст
FB6-161215-133553-1-6231

МбЛа 49463448 :

1. Мб WпР Ra
2. МбЕ2010 Ra

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич.
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022