

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.03 Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Начальное общее образование**

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал
кандидат физико-математических наук, доцент Асонова Н.В.

Одобрена на заседании кафедры
« 16 » июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03.03 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к Обязательной части Блока 1.

Курс призван формировать у студентов информационную культуру, адекватную современному уровню и перспективам развития информационно-коммуникационных технологий.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения соответствующих предметов среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является необходимой базой для освоения программы бакалавриата и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде. Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной или дополнительной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне, отражающем профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: современные требования к контролю и оценке результатов образования; типы, виды, формы, методы и способы организации контроля и оценки результатов образования; современные средства оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы начальной ступени общего образования. Уметь: применять диагностические методики оценки показателей уровня и динамики развития младших школьников; выделять действия, входящие в состав предметных умений, для оценки достигнутых результатов; определять адекватные образовательным задачам способы контроля полученных результатов; разрабатывать различные виды контрольно-

	<p>измерительных материалов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать в учебной практике различные формы оценки ответов учащихся; выявлять и корректировать трудности в обучении предмету на основе применения различных форм и методов контроля и средств оценивания.</p> <p>Владеть: способами и средствами оценивания учебных достижений учащихся, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы младшими школьниками; специальными технологиями и методами, позволяющими проводить работу с неуспевающими обучающимися; различными способами контроля и оценки результатов образования в организации учебного процесса.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структуру педагогической науки; сущность, структуру, динамику целостного педагогического процесса; состояние и тенденции развития отечественных и зарубежных педагогических и психологических исследований; особенности, логику, закономерности, формы, методы и средства процесса обучения и воспитания; основы психологии личности; познавательные процессы, их свойства, закономерности и роль в интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в решении педагогических задач; проектировать и осуществлять педагогический процесс; использовать в педагогической деятельности и межличностном взаимодействии современные достижения психологической науки.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом обществознания, педагогики, психологии; навыками решения педагогических задач; способами планирования и осуществления образовательного процесса; формами и методами осуществления учебной и воспитательной работы; приемами и методами психодиагностики личности.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Информация, её представление и измерение.

Информация.

Виды, формы представления информации.
 Системы счисления.
 Кодирование информации.
 Измерение информации.
Информационное общество. Информационно-коммуникационные технологии.
 Понятие информационно-коммуникационной технологии (ИКТ). Роль ИКТ в развитии общества. Свойства ИКТ. Этапы развития ИКТ. Классификация ИКТ. Технологии обработки информации. Инструментарий ИКТ.
Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем
 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.
 Архитектура персонального компьютера.
 Периферийные устройства компьютера.
Программное обеспечение ЭВМ.
 Основные понятия программного обеспечения.
 Операционные системы.
 Операционная система Windows. Встроенные редакторы (программа просмотра изображений и факсов, блокнот, WordPad и Paint).
 Сервисное программное обеспечение.
Прикладные программные средства.
 Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Рабочее окно и окно документа. Основные операции с текстом. Таблицы. Рисунки. Диаграммы. Вставка объектов различного типа.
 Средства создания презентаций. MS PowerPoint.
 Электронные таблицы. Создание стандартных документов и выполнение расчётов. Диаграммы в MS Excel.
 Системы управления базами данных.
 Графические редакторы.
 Информационно-поисковые системы. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.
Компьютерные сети и защита информации.
 Понятие компьютерной сети.
 Защита информации в компьютерах и сетях.
 Угрозы безопасности, их виды. Защита от вредоносных программ.
 Сетевое программное обеспечение. Компьютерный перевод.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<i>Информация, её представление и измерение.</i> Информация. Виды, формы представления информации. Системы счисления. Кодирование информации. Измерение информации.	8	2	0	0	0	6
2.	<i>Информационное общество. Информационно-коммуникационные технологии.</i> Понятие информационно-коммуникационной технологии (ИКТ). Роль ИКТ в развитии общества. Свойства ИКТ. Этапы развития ИКТ. Классификация ИКТ. Технологии обработки информации. Инструментарий	8	2	0	0	0	6

	ИКТ.						
3.	<i>Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.</i>	12	0	0	0	0	12
4.	<i>Программное обеспечение ЭВМ. Основные понятия программного обеспечения. Операционные системы. Операционная система Windows. Встроенные редакторы (программа просмотра изображений и факсов, блокнот, WordPad и Paint). Сервисное программное обеспечение.</i>	14	0	0	2	0	12
5.	<i>Прикладные программные средства. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Рабочее окно и окно документа. Основные операции с текстом. Таблицы. Рисунки. Диаграммы. Вставка объектов различного типа. Средства создания презентаций. MS PowerPoint.</i>	16	0	0	2	0	14
6.	<i>Прикладные программные средства. Электронные таблицы. Создание стандартных документов и выполнение расчётов. Диаграммы в MS Excel. Системы управления базами данных. Графические редакторы.</i>	10	0	0	0	0	10
7.	<i>Прикладные программные средства. Информационно-поисковые системы. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.</i>	12	0	0	2	0	10
8.	<i>Компьютерные сети и защита информации. Понятие компьютерной сети. Сетевое программное обеспечение. Сервисы глобальных сетей.</i>	14	0	0	2	0	12
9.	<i>Защита информации в компьютерах и сетях. Угрозы безопасности, их виды. Защита от вредоносных программ. Компьютерный перевод.</i>	10	0	0	0	0	10
10.	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	0	0	0	0	4
	Итого	108	4	0	8	0	96

5. Виды образовательной деятельности **Занятия лекционного типа**

Лекция № 1. Информация, её представление и измерение.

Информация.

Виды, формы представления информации.

Системы счисления.

Кодирование информации.

Измерение информации.

Лекция № 2. Информационное общество. Информационно-коммуникационные технологии.

Понятие информационно-коммуникационной технологии (ИКТ). Роль ИКТ в развитии общества. Свойства ИКТ. Этапы развития ИКТ. Классификация ИКТ. Технологии обработки информации. Инструментарий ИКТ.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

На занятиях студенты выполняют задания по 1-2 человека на персональном компьютере и беседуют с преподавателем по выполненным заданиям. На занятиях может проводиться компьютерное тестирование.

Практическое занятие № 1. Основы работы в операционной системе Windows.

Выполнить задания практической работы № 1 из [2, с. 4-14] (кроме задания регистрации пользователя в системе).

Задание № 1 для самостоятельной работы:

Создать блог в системе Google. Выбрать облачное хранилище. См. рекомендации <https://inftech.spb.ru/home-task/1/> (заполнять регистрационную форму дисциплины не нужно). Выложить фотоотчёт о выполнении практической работы № 1 в свой блог.

Практическое занятие № 2. Работа в Paint – встроенном графическом редакторе системы Windows.

Программное обеспечение: учебный ролик «Рисуем книгу в Paint».

1. Нарисуйте раскрытую книгу в редакторе Paint.

2. Создайте свой логотип. Творчески оформленный логотип должен содержать ваши инициалы на прозрачном фоне (см.) примеры <https://inftech.spb.ru/main-task/1/>. Для этого вам необходимо сохранить итоговое изображение в формате .gif или .png.

Сохраните копию логотипа в облачном хранилище для его последующего использования в практических работах.

Логотип должен присутствовать на любом графическом изображении, в текстовом документе, презентации и т.д., публикуемом в блоге в качестве отчета по практической работе или домашнему заданию.

Задание № 2 для самостоятельной работы:

3. Выложите отчёт о выполнении практической работы № 3 в свой блог в виде изображений.

4. Выложите фотоотчёт о выполнении практической работы № 1 в свой блог.

5. Выложите фотоотчёт о выполнении практической работы № 2 в свой блог.

Практическое занятие № 3. Эффективный поиск в сети Интернет.

Создайте аннотированный список источников информации по теме своего реферата.

См. рекомендации <https://inftech.spb.ru/main-task/1/>. Для поиска источников можно использовать ресурсы из “Перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»”, печатные издания.

Задание № 3 для самостоятельной работы:

Выложите отчёт о выполнении практической работы № 3 в свой блог в виде ссылки на файл в своём хранилище.

Практическое занятие № 4. MS Word. Создание реферата и презентации.

Создайте электронный реферат и презентацию согласно требованиям, приводимым ниже.

Используйте результаты практической работы № 3. Указания по работе в MS Word 2003 см. на с. 60-83 в [3]. Указания по работе в MS PowerPoint – 2003 см. на с. 57 – 59 в [3].

Задание № 4 для самостоятельной работы:

Выложите отчёт о выполнении практической работы № 4 в свой блог в виде ссылки на файлы в своём хранилище.

Самостоятельная работа
Примерные темы рефератов

1. Сервисы глобальных сетей
2. Малые и мобильные компьютеры
3. Доменное имя и IP-адрес сетевого ресурса Интернет
4. Текстовый процессор: назначение и возможности
5. Табличный процессор: назначение и возможности
6. Интернет-браузер: назначение и возможности
7. Информационные технологии на основе искусственного интеллекта
8. «Умные» вещи как результат развития информационно-коммуникационных технологий
9. Интеллектуальные приложения для мобильных устройств
10. Виртуальная реальность как мир, созданный техническими средствами
11. Дополненная реальность как способ улучшения восприятия информации
12. Блокчейн как реплицированная распределённая база данных
13. Средства защиты информации в компьютерных системах
14. Интеллектуальные диалоговые системы
15. Облачные и туманные вычисления

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочными средствами для текущей аттестации служат задания для практических занятий и самостоятельной работы.

I. Задания для практических занятий и самостоятельной работы, кроме составления реферата и составления презентации

Задание считается зачтённым, если выполнено не менее 2/3 его частей.

II. Составление реферата

Правила оформления реферата

Реферат должен быть представлен в электронном виде.

Текст реферата следует отформатировать согласно следующим требованиям: шрифт Times New Roman, 14 пт, выравнивание «по ширине», поля сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см, междустрочный интервал 1,5. Отступ для красной строки –1,25 см.

Реферат содержит титульный лист, оформленный по единому образцу.

Реферат содержит автоматически сгенерированное оглавление (на 2 листе).

Реферат содержит введение, 2 главы (по крайней мере), в каждой из которых не менее двух параграфов, хотя бы в одном параграфе не менее двух пунктов; заключение.

Объем реферата: от 15 до 20 страниц.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Автоматический предметный указатель, состоящий из не менее 10 характерных терминов, используемых в данной работе с указанием страниц, на которых они встречаются.

Автоматически пронумерованный список литературы, составленный в алфавитном порядке из не менее пяти источников.

На каждый из источников должна быть ссылка в тексте реферата, оформленная как перекрёстная ссылка.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003.

Пример оформления источников:

1. Александрова И.И. Урок математики в начальной школе // Начальная школа. 2007. № 10. С. 17–19.
2. Богатова С.Г., Кондратов А.И. Современная педагогика начальной школы: учебник для вузов. 3-е изд. М.: Педагогика, 2007. 218 с.
3. Педагогика. Большой словарь в помощь учителю / Отв. ред. И.С. Гавронова и П.О. Данилюк. М.: Наука, 2001. 654 с.
4. Суханова Р.В. Современные методы обучения в начальной школе: дис. ... канд. пед. наук. М., 2013. 167 с.
5. Иванов М.И. Новое в образовании младших школьников // Образование: электронный журнал. URL: <http://www.ensk.narod.ru/shkola> (дата обращения 14.01.2017).

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Оформление источников	<ul style="list-style-type: none"> - наличие не менее 5 источников; - соответствие их оформления требованиям ГОСТ; - наличие перекрёстной ссылки на каждый источник.
5. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы	<ul style="list-style-type: none"> - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
6. Соблюдение требований к форматированию текста	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объёму реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
7. Соответствие структуры реферата предъявляемым требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - наличие введения; - наличие двух глав; в каждой из которых не менее двух параграфов, хотя бы в одном параграфе не менее двух пунктов; - наличие заключения.
8. Наличие автоматического оглавления	<ul style="list-style-type: none"> - оформление автоматического оглавления соответствует общим требованиям к оформлению реферата.
9. Наличие предметного указателя	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора терминов для предметного указателя - соответствие его оформления общим требованиям к оформлению реферата
10. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
11. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

«Зачтено»: не менее 8-х критериев по большинству показателей выполнены.

«Не зачтено»: выполнены менее 8-х критериев.

III. Составление презентации **Требования к оформлению презентации**

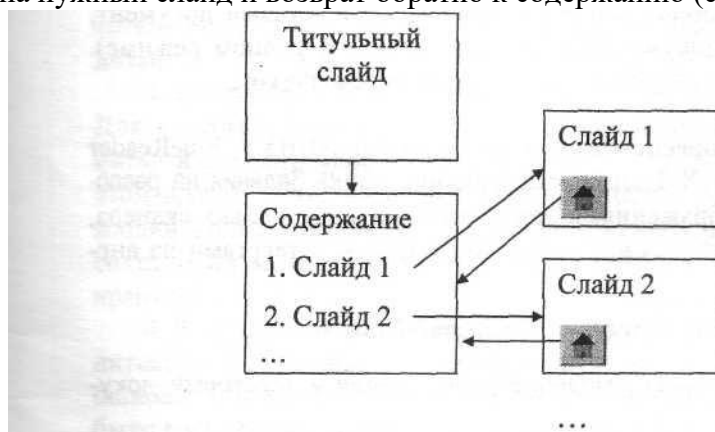
I. Презентация должна наглядно отразить содержание реферата.

II. В презентации должны быть слайды следующих видов:

- 1) титульный слайд;
- 2) заголовок и текст;
- 3) заголовок и рисунок (клипарт);
- 4) заголовок и таблица;
- 5) заголовок, текст и диаграмма;
- 6) заголовок и графический объект (автофигуры).

III. В презентации должны быть настроены эффекты анимации на каждом из слайдов и при смене слайдов.

IV. В презентации должна быть навигация по слайдам: содержание, переход с пункта содержания на нужный слайд и возврат обратно к содержанию (см. схему).



Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Содержание презентации	<ul style="list-style-type: none"> - отражение презентацией реферата - достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Презентация состоит из слайдов разных видов	<ul style="list-style-type: none"> -титульный слайд; -заголовок и текст; - заголовок и рисунок (клипарт); - заголовок и таблица; - заголовок, текст и диаграмма; - заголовок и графический объект (автофигуры)
4. Подбор визуальной информации для создания презентации	<ul style="list-style-type: none"> - графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.

5. Подача материала презентации	-в презентации имеется навигация по слайдам: содержание, переход с пункта содержания на нужный слайд и возврат обратно к содержанию; -изложение материала презентации организовано в соответствии с хронологией; приоритетом; тематической последовательностью; структурой по принципу «проблема-решение» -логические переходы имеются - от одной основной идеи (части) к другой; от одного слайда к другому
6. Заключение	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
7. Дизайн презентации	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
8. Грамотность (языковой аспект)	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки
9. Эффекты анимации	-в презентации имеются эффекты анимации на каждом из слайдов и при смене слайдов

Оценивание презентации

Презентация засчитывается, если не менее 6 критериев в ней представлены положительными показателями.

Презентация не засчитывается, если менее 6 критериев в ней представлены положительными показателями.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для организации промежуточного контроля может использоваться компьютерное тестирование, вопросы по содержанию курса.

I. Компьютерное тестирование

Примерный вариант части итогового теста

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Установите соответствие

Сервер

a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

2. Рабочая станция

b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3. Сетевая технология

c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

4. Информационно-коммуникационная технология

d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992

2. 1990

3. 1991

Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW

2. FTP

3. BBS

4. E-mail

Установите соответствие

1. Локальная сеть

a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

2. Региональная сеть

b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

3. Корпоративная сеть

c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4. Глобальная сеть

d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru

2. petrov@yandex.ru

3. sidorov@mail.ru

4. http://www.edu.ru

Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW

a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2. Электронная почта e-mail

b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3. Передача файлов FTP

c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети

4. Телеконференция UseNet

d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

5. Системы общения «on line» chat, ICQ

e) система обмена информацией между множеством пользователей

Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

1. <http://www.yandex.ru>
2. <http://www.rambler.ru>
3. <http://www.aport.ru>
4. <http://www.google.ru>

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
Не менее 60%	зачтено
Менее 60%	не зачтено

II. Вопросы по содержанию курса

1. Информация.
2. Виды, формы представления информации.
3. Системы счисления.
4. Кодирование информации.
5. Измерение информации.
6. Понятие информационно-коммуникационной технологии (ИКТ). Роль ИКТ в развитии общества. Свойства ИКТ. Этапы развития ИКТ. Классификация ИКТ. Технологии обработки информации. Инструментарий ИКТ.
7. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.
8. Архитектура персонального компьютера.
9. Периферийные устройства компьютера.
10. Основные понятия программного обеспечения.
11. Операционные системы.
12. Операционная система Windows. Встроенные редакторы (программа просмотра изображений и факсов, блокнот, WordPad и Paint).
13. Сервисное программное обеспечение.
14. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Рабочее окно и окно документа. Основные операции с текстом. Таблицы. Рисунки. Диаграммы. Вставка объектов различного типа.
15. Средства создания презентаций. MS PowerPoint.
16. Электронные таблицы. Создание стандартных документов и выполнение расчётов. Диаграммы в MS Excel.
17. Системы управления базами данных.
18. Графические редакторы.
19. Информационно-поисковые системы. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.
20. Понятие компьютерной сети.
21. Защита информации в компьютерах и сетях.
22. Угрозы безопасности, их виды. Защита от вредоносных программ.
23. Сетевое программное обеспечение.
24. Компьютерный перевод.

Критерии оценивания ответов студентов

Вопрос считается освоенным, если студент обнаружил знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и

предстоящей работы по профессии; если студент знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускаются погрешности в ответе, которые студент легко может устранить под руководством преподавателя.

Вопрос не считается освоенным, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомился с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладел базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине.

Критерии выставления зачета

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим выполнение одного из условий: 1) зачтены все задания для практических занятий и самостоятельной работы; 2) освоены вопросы для текущей успеваемости; 3) пройден итоговый тест. Оценка «не зачтено» выставляется студентам, не обнаружившим выполнение ни одного из условий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412590>

7.2. Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/430288>.

2. Грошев, А.С. Информатика : лабораторный практикум / А.С. Грошев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312295>

3. Киселёва М.П., Самарина А.Е. Информатика: компьютерный практикум. В 2 ч. Ч.1. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009.

4. Киселёва М.П., Самарина А.Е. Информатика: компьютерный практикум. В 2 ч. Ч.2. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009

5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413276>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.08.2020).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободные интерактивные тесты по темам «Общие принципы построения и работы ЭВМ», «Файловая система» и другие). URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020).

4. Сайт журнала «Информатика и образование». URL: www.infojournal.ru (дата обращения: 12.08.2020).

5. Сайт национального открытого университета «Интуит». URL: www.intuit.ru (дата обращения: 12.08.2020).
6. <http://OSys.ru> - Операционные системы.
7. Антивирусные ресурсы. Учебные пособия. Библиотека братьев Фроловых. URL: <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html> (дата обращения: 12.08.2020).
8. Электронно-библиотечная система Руконт. URL: <http://www.rucont.ru> (дата обращения: 12.08.2020).

8. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOI88393-C – (1 комп.)).
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения практических занятий (310 или 312 корпуса №3).
3. Книжный фонд библиотеки СмолГУ.

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.
 3. Свободное программное обеспечение TeachLabSoftware.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022