

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра русского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«08» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04 «Иностранный язык (русский как иностранный)»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент

Форма обучения - очная
Курс – 1
Семестр – 1, 2
Всего зачетных единиц – 9, часов – 324

Форма отчетности: зачет - 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Программу разработал:
кандидат филологических наук, доцент Лунькова Е.С.

Одобрена на заседании кафедры
«25» августа 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Картавенко В.С.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (русский как иностранный)» входит в базовую часть общепрофессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программа по курсу «Иностранный язык (русский как иностранный)» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, предполагающего целый ряд профессиональных качеств специалистов данного направления подготовки: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); готовность к письменной и устной коммуникации; владение методами общения в поликультурном пространстве.

Изучение дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык(русский как иностранный)» направлено на реализацию идеалов многонационального образовательного пространства, предполагающую воспитание у студентов чувства толерантности, отзывчивости, открытости, доброжелательности, терпимости; формирование умения разбираться в культуре страны пребывания с помощью средств изучаемого языка, а также формирование социальной активности, уверенности в своих силах; формирование основных знаний, умений и навыков коммуникации в рамках устной и письменной формы реализации языковых компетенций.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык(русский как иностранный)» студенты приобретают знания о системе изучаемого языка, грамматических и синтаксических построениях в соответствии с нормами конкретного языка, получают страноведческие знания о нормах повседневного этикета общения, принятых в данном культурном обществе, формируют умения и навыки, способствующие приобщению к этнокультурным ценностям другого народа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

3. Содержание дисциплины

Фонетика

Коррекция ошибок при произношении гласных и согласных звуков, обусловленных интерференцией родного языка учащихся. Слитное произношение сочетаний согласных в словах, на стыке слов.

Лексика

Лексическая система русского языка. Содержание лексической единицы. Виды парадигматических отношений среди лексических единиц (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия). Фразеология.

Морфология

Произношение предложно-падежных форм с разными предлогами, причастных и деепричастных оборотов, пассивных конструкций, слитное произношение различных словосочетаний: субъектно-предикативных, глагольно-именных, обстоятельственных и др. Слитное произношение словосочетаний, играющих роль "вторичных" предлогов (*при помощи, в виде, по мере, в результате*).

Синтаксис

Синтагматическое членение в сложных предложениях. Слитное произнесение распространенных синтагм. Интонационное оформление многосинтагменных предложений. Расположение центра ИК в синтагме в зависимости от контекста. Вариативность интонационного оформления предложений, включающих перечисление, сопоставление, пояснение, присоединение.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<i>I Семестр</i>				
1.	Фонетика	54		20	34
2.	Лексика	90		48	42
	<i>II Семестр</i>				
4.	Морфология	60		30	30
5.	Синтаксис	63		32	31
6.	Практическая подготовка	30		10	20
	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	324		140	184

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия)

ПЗ 1 (6 часов). Фонетика, общие понятия.

Устройство и работа речевого аппарата.

Акустические свойства звуков речи.

Система гласных и согласных звуков русского языка.

ПЗ 2 (2 часа). Позиционные изменения гласных и согласных звуков.

Позиционная мена звуков.

Позиционные изменения звуков.

Редукция.

Нормы современного русского литературного произношения.

ПЗ 3 (6 часов) Интонация.

Понятия об интонационной конструкции (ИК), центре ИК, синтагмеи синтагматическом членении фразы.

Звуко-буквенные соотношения и правила их чтения в соответствии с интонационным рисунком фразы.

ПЗ 3 (4 часа). Фонетико-интонационный практикум.

Правила произношения трудных сочетаний согласных.

Правила произношения трудных сочетаний гласных.

Особые случаи, вызывающие затруднения у иностранцев при чтении русских текстов.

ПЗ 4 (2 часа). Автоматизация навыков произношения.

Скороговорки как средство автоматизации русского произношения.

Скороговорки на /Р/, /Л/, /Й/.

Скороговорки на свистящие звуки.

ПЗ 5 (4 часа). Лексика.

Понятие о лексической системе русского языка.

Организация лексической системы русского языка.

Виды языковых связей и отношений.

Тематические группы.

ПЗ 6 (6 часов).Синонимы.

Виды синонимов.

Стилистические синонимы.

Лексико-стилистические синонимы.

Употребление синонимов в речи.

ПЗ 7 (6 часов).Антонимы.

Лексическая и контекстуальная антонимия.

Виды антонимов.

Антонимическая пара.

ПЗ 8 (4 часа).Омонимы.

Понятие языковой омонимии.

Лексическая и грамматическая омонимия.

Омофоны.

ПЗ 9 (6 часов).Паронимы.

Виды паронимов русского языка.

Сложности употребления паронимов.

Парономазия.

ПЗ 10 (6 часов).Степень выраженности признака.

Синонимические ряды с разной степенью выраженности признака.

Узуальное употребление слов с разной степенью выраженности признака.

Речевые ошибки, связанные с неверным употреблением слов, обозначающих степень выраженности признака.

ПЗ 11 (4 часа). Иностранные слова в русском языке.

Способы освоения иностранных слов русским языком.

Интернациональная лексика в русском языке.

Признаки заимствованных слов.

ПЗ 12 (4 часа). Официальная лексика русского языка.

Стилистическая характеристика официальной лексики русского языка.

Синонимы в официальной лексике русского языка.

Узуальное употребление официально-деловой лексики.

ПЗ 13 (4 часа). Лексическая сочетаемость.

Особенности лексической сочетаемости слов русского языка.

Трудные случаи лексической сочетаемости.

ПЗ 14 (2 часа). Фразеология русского языка.

Виды фразеологизмов русского языка.

Происхождение фразеологизмов в русском языке.

Стилистические характеристики фразеологизмов.

ПЗ 15 (2 часа). Пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки как стилистическое средство в русском языке.

ПЗ 16 (2 часа). Морфология.

Состав слова. Понятие об основе слова; корень и суффикс, окончание.

ПЗ 17 (4 часа) Части речи в современном русском языке

Имя существительное

Имя существительное: название предметов, явлений в широком смысле слова (страна, погода), конкретных предметов (стол, книга), лиц (девочка, инженер), событий, фактов, явлений (урок, праздник, дождь), название предмета действия (газета “Правда” передача “Время”), вещества (вода), живых существ (собака).

Собственные и нарицательные существительные (Москва, страна).

Одушевленные и неодушевленные существительные (человек, собака, комната).

ПЗ 18 (2 часа) Род имен существительных:

Мужской род (студент, Антон, словарь, музей).

Женский род (студентка, Катя, страна, деревня, тетрадь).

Средний род (окно, слово, море).

Число имён существительных: единственное и множественное (студент–студенты, словарь–словари, врач –врачи, музей –музеи, комната –комнаты.)

Формы именительного падежа существительных во множественном числе (студентка–студентки, слово–слова, море–моря).

Падежная система имен существительных. Падежные формы имен существительных единственного числа с твердой и мягкой основой.

ПЗ 19 (16 часов) Значение и функции падежей

Именительный падеж

Значения:

- название лица, предмета (Это Виктор. Это книга.);
- лицо активного действия (Отец работает.);
- характеристика лица, предмета (Виктор – врач. Москва – столица.);
- название факта, события (Сейчас урок.);
- наличие предмета (В городе есть театр.);
- предмет обладания (У брата есть компьютер.);
- обращение (Виктор, где Анна?);
- идентификация лица, предмета (Его зовут Виктор.).

Функции именительного падежа:

- субъект (Мальчик играет.);
- предикат (Мой брат –инженер.);
- грамматический субъект (У меня есть словарь.).

Родительный падеж

Значения:

а) без предлога

- лицо, которому принадлежит что-либо (Это дом брата.);
- отсутствие лица, предмета в настоящем времени (У меня нет брата. В городе нет театра.);
- определение предмета (Урок грамматики.);
- в сочетании с количественными числительными 2 - 4, 5 –11 и наречий

“много” “мало” в строго ограниченном наборе (два брата, пять студентов, много театров, 2 часа, 5 рублей);

– название месяца в дате (Сегодня первое октября.).

б) с предлогами:

у –лицо, которому принадлежит что-либо (У Виктора есть машина.);

из, с –место как исходный пункт движения (Он приехал из Киева (с Кубы)).

Функции родительного падежа:

– логический субъект (У Виктора есть сестра.);

– объект при отрицании (У меня нет словаря.);

– определение предмета (В клубе был вечер отдыха.);

– обстоятельство места (Он приехал из Китая.).

Дательный падеж

Значения:

без предлога:

– лицо, которому адресовано действие (Виктор написал письмо брату.).

Функции дательного падежа:

– косвенный объект (Анна купила подарок подруге.).

Винительный падеж

Значения:

а) без предлога:

– лицо, предмет как прямой объект действия (Я знаю Анну. Он читает журнал.);

– продолжительность, срок действия с существительными, обозначающими время (Я изучаю русский язык месяц.).

б) с предлогами:

в, на –направление движения (Виктор идет в магазин. Я иду на почту.);

в –время: день недели, час (Лекция в среду в 9 часов.).

Функции винительного падежа:

– прямой объект при переходных глаголах (Мой брат любит музыку.);

– обстоятельство места (Дети идут в школу.);

– обстоятельство времени (Он не работает в субботу.).

Творительный падеж

Значения:

а) без предлога:

– профессия лица при глаголе “быть” в прошедшем и будущем времени (Виктор будет врачом.);

– объект при глаголе “заниматься” в строго ограниченном наборе (Студенты занимаются спортом.).

б) с предлогами:

с –совместность (Анна была в театре с братом. Я люблю кофе с молоком.);

Функции творительного падежа:

– предикат (Он был врачом.);

– объект (Отец гулял с сыном.);

– определение (Я люблю чай с сахаром.).

Предложный падеж

Значения:

в, на – место действия (*Иван работает в банке.*);

в, на – местонахождение лица, предмета (*Книги на столе.*);

о – объект речи, мысли (*Я читал о Москве.*);

на – средство передвижения (*Мы ездили в центр на автобусе.*).

Функции предложного падежа:

– объект (*Виктор рассказал о семье.*);

– обстоятельство места (*Я живу в Москве.*);

Словообразование имен существительных

Понятие об основе слова; основа и окончание, корень, суффикс, префикс.

Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей:

– существительных: лицо мужского / женского пола по национальности, профессии, занятиям и др. с суффиксами: **-тель/-ниц(а), -ец, -к(а), -ик, -ник / -ниц(а)** и др. (*преподаватель, преподавательница, иностранец, иностранка, школьник, школьница* и т.д.)

ПЗ 20 (2 часа) Местоимение

Разряды (группы) местоимений: личные (**я, мы, он ...**), вопросительные (**кто? что? какой? чей? ...**), притяжательные (**мой, твой, наш ...**), указательные (**этот, эта, это ...**), определительные (**каждый**). Значения, формы изменения и употребление местоимений (**мой друг, моя сестра**). Падежные формы личных и вопросительных местоимений (**Я знаю его. Кому Виктор написал письмо?**).

Функции местоимений:

- принадлежности (*мой, твой, ...*);
- субъект (*Они учатся в институте.*);
- объект (*Я знаю её.*);
- логический субъект (*У меня есть брат.*);
- определение (*Этот студент говорит по-русски.*).

ПЗ 21 (2 часа) Имя прилагательное

Полные формы прилагательных. Типы основ полных форм прилагательных (*новый, родной, большой, хороший, русский, плохой*). Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже.

Значение полных форм прилагательных:

- характеристика качества лица, предмета (*Это новый магазин. У меня есть красивая картина.*).

Функции полных форм имен прилагательных

- определение (*Иностранные журналисты были в университете.*);
- предикат (*Журнал «Столица» - интересный.*).

Краткие прилагательные с ограниченным набором лексики (**занят, рад, доволен, согласен, должен**). Согласование кратких прилагательных с существительными в роде и числе (*Виктор рад видеть вас.*).

Функции кратких прилагательных

- предикат (*Он болен.*).

Словообразование имен прилагательных: с суффиксом **-ск-** : *русский, английский*.

ПЗ 22 (6 часов) Глагол

Формы инфинитива (**знать, идти, мочь**). Употребление инфинитива. Несовершенный и совершенный виды глаголов. Значение глаголов несовершенного вида: название действия (*Виктор смотрел телевизор.*); процесс действия (*Студенты изучали русский язык год.*); повторяющееся действие (*Он редко опаздывает.*).

Значение глаголов совершенного вида: результативность, законченность действия (*Он написал два письма.*); однократность действия (*Вчера Виктор опоздал.*). Формы глаголов несовершенного и совершенного вида в ограниченном наборе (*читать - прочитать, решать - решить, покупать - купить* и т.д.).

I и II спряжение глаголов. Изменение глаголов в настоящем и будущем простом времени. Модели глаголов: **читать, рисовать, писать, ждать, мочь, говорить, любить, смотреть, видеть**.

Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов (*читаю, читал, буду читать, прочитал, прочитаю*).

Спряжение глаголов: жить, быть, хотеть.

Глаголы движения без приставок: идти-ехать. Спряжение данных глаголов в настоящем времени.

Употребление глаголов идти – ходить – пойти и ехать – ездить –

поехать для обозначения движения в настоящем, прошедшем и будущем времени (*Виктор идет в магазин. Вчера он ходил в магазин. Завтра он пойдет в магазин.*).

Императив в ограниченном наборе от известных глаголов (*Читай (те)! Дай (те)!*).

Функции глаголов

– предикат (*Мы изучаем русский язык.*)

Словообразование глаголов

– глаголов с суффиксами

-а, -и- (*работать, отдыхать, говорить*);

– глаголов НСВ с суффиксами

-ыва-, -ива- (*рассказывать, спрашивать*);

– глаголов СВ с префиксами

с- (*сделать*), на- (*написать*) и др.

ПЗ 23 (4 часа) Имя числительное

Количественные числительные (один, два ...). Употребление количественных числительных с существительными в ограниченном наборе (*два часа, 50 рублей*)

Порядковые числительные в именительном падеже в ограниченном наборе. Согласование порядковых числительных с существительными в роде, числе, падеже (*первый этаж, второй урок*).

Значения:

– количество предметов, лиц;

– порядок предметов, лиц по счёту.

Функции имён числительных:

– определение (*первый этаж*).

ПЗ 24 (4 часа) Наречие

Значения:

– место (*дома, там, здесь, ...*);

– время (*сейчас, вчера, ...*);

– характеристика действия (*хорошо, плохо, ...*);

– мера и степень (*быстро, медленно, ...*);

– модальность (в ограниченном наборе) (*надо, можно, нельзя*);

– вопросительные (*где, куда, откуда, как*).

Функции наречий:

– обстоятельство места (*Остановка здесь*);

– обстоятельство времени (*Завтра пойдём в цирк*);

– обстоятельство образа действия (*Он читает медленно*);

– предикат (*Нельзя курить*).

Словообразование наречий (образованных от прилагательных):

– на -о – *хорошо (хороший)*;

– с префиксом *по-* и суффиксом *-и* – *по-русски (русский)*.

ПЗ 25 (6 часов) Служебные части речи. Предлоги.

Значения предложно-падежных конструкций:

в, на – место действия (*Он живет в деревне. Он был на почте*);

в, на – направление движения (*Дети идут в школу*);

из, с – исходный пункт движения (*Он приехал из Франции*);

о – предмет речи, мысли (*Он читал о России*);

в – время (*Лекция в среду*);

с – совместность (*Я был в кино с сестрой*);

у – лицо, обладающее чем-либо (*У меня есть словарь*).

Союзы

Сочинительные союзы:

– **и, а, но, или, тоже, не только, но и ...** (*Мой друг купил словарь, а я не купил*).

Подчинительные союзы:

- изъяснительный: **что** (*Я знаю, что он из Китая.*);
- причинный: **потому что** (*Он был на стадионе, потому что он любит футбол.*);
- причинно-следственный: **поэтому** (*Он опоздал, поэтому не был на уроке.*).

Союзные слова:

- **который, чей, где, когда, как...** (*Я не знаю, как его зовут.*).

Частицы

Значения:

- утверждение: **да, ... так** (*Да, он говорит по-русски хорошо.*);
- отрицание: **нет, ... не** (*Нет, он не знает его.*).

ПЗ26 (2 часа). Синтаксис. Виды синтаксических связей: сочинение и подчинение.

Виды сочинительной связи: открытая сочинительная связь с союзами: **и** (соединительный) – *брат и сестра*; **или** (разделительный) – *студент или аспирант*. Закрытая сочинительная связь с союзами **а, но** (противительные) – *не студент, а аспирант*; *слушает, но не понимает*.

Виды подчинительной связи: согласование – *этот студент, мой друг, интересная книга, новые дома, студент читал*; управление – *читал книгу, работал на заводе*; примыкание – *понимает хорошо, правильно отвечает*.

ПЗ 27 (2 часа). Понятие о словосочетании.

Сочинительные словосочетания: соединительные, разделительные, противительные.

Подчинительные словосочетания по характеру главного компонента: глагольные, субстантивные, адъективные и наречные.

ПЗ 28 (4 часа) Понятие о предложении: простое и сложное предложение.

Понятие о простом предложении

Невопросительные предложения:

1. Повествовательные невопросительные предложения (*Он жил в Москве.*).
2. Побудительные предложения (в ограниченном наборе) (*Дайте словарь!*).

Вопросительные предложения (*Он работает? Где он работает?*).

Утвердительные и отрицательные предложения (*Он работает. Он не работает. Нет, он не работает.*).

ПЗ 29 (16 часов) Понятие о сложном предложении (сложносочиненные и сложноподчиненные)

Сложносочиненные предложения

- с союзом **и**: *Марта читает, и Виктор читает.*
- с союзом **а**: *Марта читает, а Виктор смотрит телевизор.*
- с союзом **но**: *Сегодня холодно, но дети пойдут гулять.*

Сложноподчиненные предложения

Изъяснительные:

а) с союзом **что**:

Я знаю, что Антон болен.

б) с союзами и союзными словами: **кто, что, как, какой, чей, где, куда, откуда**

Виктор знает, кто это.

..., где живёт Нина.

..., откуда приехал Иван.

..., что это.

Временные:

с союзом **когда** (*Когда Антон читал, мы все внимательно слушали. Мы все внимательно слушали, когда Антон читал.*).

Причинно – следственные:

с союзными словами: **потому что, поэтому** (*Анна плохо говорит по-*

русски, **потому что** недавно живет в Москве. Антон много читает, **потому** он много знает.).

ПЗ 30 (10 часов) Практическая подготовка.

Анализ структуры и выполнение теста по образцу ТРКИ-1.

Самостоятельная работа

Материалы для самостоятельной работы.

LESSON 1

1. Greetings

<i>English</i>	<i>Russian</i>
Howdoyoudo?	Здрáвствуйте ! [ˈzdrástvuite]
Good morning!	Дóброеúтро! [dóbrae útra]
Good afternoon!	Дóбрыйдень! [dóbry den]
Good evening!	Дóбрыйвéчер! [dóbry vécher]
Hello! Hi!	Привéт! [privét]
Good bye!	Досвидáния! [da svidániya]
Bye - bye!	Пока́! [paká]

2. Personal pronouns

<i>English</i>	<i>Russian</i>
I	Я [ya]
You	Ты [ti]
He	Он [on]
She	Она́ [mi]
We	Мы [mi]
You	Вы [vi] (polite form or plural)
They	Они́ [ani]

<i>English</i>	<i>Russian</i>
Who	Кто [kto]
Who is it?	- Ктоóто? [kto éta]
It is I (you, he, she)	- Это я (ты, он, она́) [ˈetaya (ti, on, aná)]

3. Acquaintance

<i>English</i>	<i>Russian</i>
- What is your name ?	- Как вас зовúт? [kakvaszavút]
- My name is Stiv.	- Меня́ зовúтСтив. [minyá zavút Stiv]
- What is his name ?	- Какего́ зовúт? [kak yivó zavút]
- What is her name ?	- Какеёзовúт? [kak yoyó zavút]
- His name is Stiv.	- Его́ зовúтСтив. [yivó zavút Stiv]
- Her name is Natasha.	- ЕёзовúтНаташа. [yoyó zavút Natásha]
- Nice to meet you.	- Оченьприятно. [Óchenpryátna]

4. Numerals

1 - один	[adín]	11 - одиннадцать	[adínatsat]
2 - два	[dva]	12 - двенадцать	[dvinátsat]
3 - три	[tri]	13 - тринадцать	[trinátsat]
4 - четыре	[chitíre]	14 - четырнадцать	[chitírnatsat]
5 - пять	[pyat]	15 - пятнадцать	[pitnátsat]
6 - шесть	[shest]	16 - шестнадцать	[chisnátat]

7 - семь	[sem]	17 - семна́дцать	[simnátsat]
8 - во́семь	[vósim]	18 - во́семна́дцать	[vasimnátsat]
9 - де́вятъ	[dévit]	19 - де́вятна́дцать	[divitnátsat]
10 - де́сятъ	[désit]	20 - два́дцать	[dvátsat]
30 - три́дцать	[trítsat]	100 - сто	[sto]
40 - со́рок	[sórak]	0 - но́ль	[nol]
50 - пятьдеся́т	[pitdisyát]	22,23,24,25,...	
60 - шестьдеся́т	[shesdesyát]	32,33,34,35,...	
70 - се́мьдесят	[sémdesyat]	42,43,44,45,...	
80 - во́семьдесят	[vósimdesyat]	121,122,148.	
90 - девяно́сто	[divinósta]	154,167,173.	

5. Read the following numerals

5 2 3 8 7 10 9 6 4 14 32 13 40 34 50 15 52 16 67 70 78 17 18 81 92 11 85 76 68 55 28 12 19 29 73 45 46 115
150 155 111 190 117 170 188 118 122 192 112 120 199 140 114 160 166 116 113 130

6. Some important expressions

English	Russian
Thank you!	Спаси́бо! [spasíba]
Please! Welcome!	Пожа́луйста! [pajálasta]
Sorry! Excuse me!	Извини́те! [izviníte]
How are you?	Как дела́? [kak dila]
Fine!	Хорошо́! Нормально́! [kharashó] [narmálno]
Bad!	Пло́хо! [plókha]
So-so!	Та́к себе! [ták sebe]
May I?	Мо́жно? [mójna]
May I have coffee?	Мо́жно ко́фе? [mójna kófe]
I know	Я́ знаю́ [ya znáyu]
I don't know	Я не зна́ю [yanezniáyu]
I understand	Я пони́маю [ya panimáyu]
I don't understand	Я не пони́маю [yanepanimáyu]
Sorry, I don't speak Russian	Извини́те, янеговори́ю по-ру́сски [izviníte ya ne gavaryú pa rússki]
Bill, please!	Сче́т, пожа́луйста! [schyót pajálasta]

7. Alphabet

А аа- ar (far)	К кк- k (skate)	Х хх - ch(loch)
Б бб - b (but)	Л лл - l (look)	Ц цц- ts (foots)
В в в- v (voice)	М мм - m (may)	Ч чч- ch (chair)
Г гг - g (get)	Н нн- n (not)	Ш шш- sh (shell)
Д дд - d (day)	О оо - o (port)	Щ щщ- shch (freshchips)
Е ее - ye (yet)	П пп - p (spoon)	ъъ - hard sign
Ё ёё- yo (yore)	Р рр - r (rock)	ыы- i (kick, ill)
Ж жж- s (pleasure)	С сс - s (smoke)	ьь - soft sign
З зз - z (zone)	Т тт - t (tie)	Э ээ - e (bet)
И ии- ee(meet)	У уу - oo (moon)	Ю юю- you (youth)
Й йй- y (boy)	Ф фф - f (foot)	Я яя - yar (yard)

8. Reading syllables.

Note: before vowels А, О, У, Э, Ы we pronounce consonants hardly. Before Я, Ё, Ю, Е, И we pronounce consonants softly.

А: ба, ва, да.....	Я: бя, вя, дя.....
О: бо, во, до.....	Ё: бё, вё, дё.....
У: бу, ву, ду.....	Ю: бю, вю, дю.....
Э: бэ, вэ, дэ.....	Е: бе, ве, де.....
Ы: бы, вы, ды.....	И: би, ви, ди.....

9. Pronunciation Ъ between consonant and vowel

Compare: Ма [ma] - мья [mja]
 Ба [ba] - бья [bja]
 Ме [me] - мье [mje]
 Бе [be] - бье [bje]

Read:

Ма-мя-мья	Мэ-ме-мье	Му-мю-мью	Мы-ми-мыи	Мо-мё-мьё
Ба-бя-бья	Бэ-бе-бье	Бу-бю-бью	Бы-би-быи	Бо-бё-бьё
Ва-вя-вья	Вэ-ве-вье	Ву-вю-вью	Вы-ви-выи	Во-вё-вьё

10. Remember:

What is it?	Что́то? [schto éta]
This is bread.	Э́то хлеб. [éta chlep]
This is milk.	Э́то молоко́. [éta malakó]

Note: We pronounce **О** like **o** in stressed position and we pronounce **o** like **a** in unstressed position:



11. Read new words:

Проду́кты

сыр	cheese	яйцо́ (яйца́)	egg(eggs)	Молоко́	milk
чай	tea	ры́ба	Fish	ябло́ко (ябло́ки)	apple (apples)
сок	juice	мясо́	Meat	Свёкла	beet
лук	onion	ку́рица	Chicken	Капу́ста	cabbage
со́ль	salt	ма́сло	oil, butter	Морко́вь	carrot
ко́фе	coffee	са́хар	Sugar	Карто́шка	potato
вода́	water	колбаса́	Sausage	огурец (огурцы́)	cucumber (s)
пи́во	beer	шокола́д	Chocolate	Апельси́н	orange
вино́	wine	пече́нье	Biscuit	Помидо́р	tomato

Note: If we have **Ё** in the word, **Ё** would be always stressed.

12. Read names of food-stores.

- Проду́кты (food store)
- Гастроно́м (big food store, supermarket)
- Ово́щи-фру́кты (fruits and vegetables)
- Бу́лочная (bread store, bakery)

13. Remember phrases **Я ем** (I eat), **Я не ем** (I don't eat), **Я люблю́** (I like), **Я не люблю́** (I don't like) and say what you eat/like and do not eat/like.

LESSON 2

1. Numerals (continuation)

200	-	двэ́сти	[dvésti]
300	-	три́ста	[trísta]
400	-	четы́реста	[chetírista]
500	-	пятьсо́т	[pítsót]
600	-	шестьсо́т	[shessót]
700	-	семьсо́т	[simsót]
800	-	восемьсо́т	[vasimsót]
900	-	девятьсо́т	[divítsót]
1000	-	ты́сяча	[tísicha]

2. Read telephone numbers:

392-41-23	234-02-01	211-45-57	288-16-09	8-926-521-09-84
147-15-02	763-18-00	251-16-02	124-22-30	8-903-648-05-43

Pronounce your telephone numbers (home, office and mobile) in Russian.

3. Read numbers:

342, 894, 421, 643, 812, 942, 154, 525, 1918, 1380, 1147,
1841, 1992, 1512, 215, 411, 319, 1478, 1215, 1220, 1212.

4. Read numbers:

2305 - **двѣты́сяч**и**три́ста**пять = **двѣ**три́ста**пять**
[dve tisichi trista pyat] [dve trista pyát]

3200 - **три́ты́сяч**и**двѣ**сти = **три**двѣсти
[tri tisichi dvésti] [tri dvésti]

4200 - **четы́ре****ты́сяч**и**двѣ**сти = **четы́ре**двѣсти
[chetiri tisichi dvésti] [chetiri dvésti]

5600	пять		ты́сяч шестьсо́т [tísich] [shessót]
6600	шесть		
7600	семь		
8600	восемь		
9600	девять		
10600	десять		

Note: 1 (одна́) **ты́сяча**
 2, 3, 4 (две, три, четы́ре) **ты́сячи**
 5, 6, 7 ... (пять, шесть, семь ...) **ты́сяч**

5. Read numbers:

19 228 135 476 220 390 419 880 808 907 917 970 1219 1530 1642 2370
2394 2725 3920 3219 3711 4040 4270 5616 5200 6300 78000 120000 50000

6. Money (деньги)

1 (один), 21 (два́дцать один), 31 (три́дцать один),	рубль
2 (два), 22 (два́дцать два), 32 (три́дцать два), ...	} рубля́
3 (три), 23 (два́дцать три), 33 (три́дцать три), ...	
4 (четы́ре), 24 (два́дцать четы́ре), 34 (три́дцать четы́ре), ...	—
5 (пять), 6 (шесть), ..., 10 (деся́ть), 11 (одинна́дцать),	
12 (двенáдцать), ..., 20 (два́дцать), 25 (два́дцать пять),	
26 (два́дцать шесть), ..., 30 (три́дцать), 35 (три́дцать пять),	рубле́й.

1 (одна́), 21 (два́дцать одна́), 31 (три́дцать одна́),**копе́йка**
 2 (две), 22 (два́дцать две), 32 (три́дцать две), ...
 3 (три), 23 (два́дцать три), 33 (три́дцать три), ...
 4 (четы́ре), 24 (два́дцать четы́ре), 34 (три́дцать четы́ре), ...
 5 (пять), 6 (шесть), ..., 10 (де́сять), 11 (оди́ннадцать),
 12 (двена́дцать), ..., 20 (два́дцать), 25 (два́дцать пять),
 26 (два́дцать шесть), ..., 30 (три́дцать), 35 (три́дцать пять), **копе́ек**



7.

Ско́лько сто́ит ... ? = How much is ... ?

Read the dialogue:

А) - Ско́лько сто́ит хлеб?
 - 20 и 24.502 (= 20 рубле́й и 24 рубля́ 50 копе́ек).

- Пожа́луйста, хлеб за 24.50.

Б) - Ско́лько сто́ит мо́локо?

- 41.50 и 38.80 (= 41 рубль 50 копе́ек и 38 рубле́й 80 копе́ек).

- Пожа́луйста, мо́локо за 38.80.

8. Looking at the pictures play dialogue with teacher. Asking about prices of food.

9. Remember:

Где?	=	where?	сэ́кция=	section
сда́ча: Возьми́те сда́чу=		change: Take change	ту́т=здесь =	here
та́м=		there	ря́дом=	next to, close
сле́ва =-		on the left	нале́во =	to the left
спра́ва =		on the right	напра́во =	to the right
пря́мо =		straight ahead	це́на =	price

Read the dialogue:

А) - Извини́те, где магази́н/ сэ́кция «Мо́локо»?

- Та́м (спра́ва, пря́мо).

- Спа́сибо.

Б) - Извини́те, где ка́сса?

- Та́м (ту́т, здесь, ря́дом, сле́ва, спра́ва, пря́мо).

B) - 72.50.

- Пожалуйста, 100 рублей.

- **Возьмите сдачу.**

- Спасибо.

10. Remember:

Вход = entrance
Выход = exit
Переход = crossing
Банкомат = moneymachine
Осторожно, окрашено! =Be careful, it's colored!
Внимание! =Attention!
Околометро = near metro

Read the dialogues:

- Извините, пожалуйста, где метро?
- Справа.
- Извините, пожалуйста, где **выход**?
- Прямо.
- Извините, пожалуйста, где **вход**?
- Там.
- Извините, пожалуйста, где **банкомат**?
- **Около метро.**
- **Осторожно, тут окрашено!**
- Спасибо!
- Извините, пожалуйста, где **переход**?
- Прямо.

10. Read new words:

Книга =book Газета =newspaper Журнал = magazine Словарь =dictionary тетрадь[т'] =notebook бумага =paper карандаш =pencil ручка = pen урок = lesson, class	Машина = car Дом = house Улица = street Площадь = square Магазин = shop, store Ресторан = restaurant Университет = university Общежитие = dormitory	Вилка = fork нож [ш] = knife ложка[ш] = spoon тарелка = plate чашка = cup стакан = glass салфетка = napkin	Комната = room Квартира = apartment Стол = table, desk Стул = chair Окно = window Дверь = door доска = board
--	--	---	---

Note: At the end of the words we pronounce voiced consonants as voiceless, so we pronounce:

Б	→	[Ш]	Д	→	[Т]
В	→	[Ф]	Ж	→	[Ш]
Г	→	[К]	З	→	[С]

11. Answer to the teacher's questions as follow:

- Это книга?
- Да, это книга. / - Нет, это не книга, это газета.

12. Read the new words:

A)

мужчина	=	man	девочка	=	small girl
женщина	=	woman	человек	=	person
молодой человек	=	young man	люди	=	people
девушка	=	girl	друг	=	friend (male)
мальчик	=	boy	подруга	=	friend (female)
			друзья	=	friends

B)

Семья (family)					
жена	=	wife	брат	=	brother
муж	=	husband	родители	=	parents
мать (мама)	=	mother	дети	=	children
отец (папа)	=	father	дедушка	=	grandfather
дочь	=	daughter	бабушка	=	grandmother
сын	=	son	внук	=	grandson
сестра	=	sister	внучка	=	=
		granddaughter			

13. Looking at the picture, answer teacher's questions as follow:

- Это жена?
- Да, это жена. / Нет, это не жена. Это муж.
- Как его (её) зовут?
- Его (её) зовут Виктор (Анна).
-

14. Formation of forms Plural

Журнал - журнал Ы	словарь - словар И
Машина - машин Ы	книга - книг И

Remember: After Г, К, Ж, Ш, Ч we use only И, never Ы!

15. Form Plural form from the following words:

Газета, бумага, телефон, принтер, сканер, офис, университет, класс, коллега, студент, вилка, ложка, нож, тарелка, стакан, ресторан, урок, салфетка, магазин, улица, комната, квартира, лифт, торт, помидор, ручка, карандаш, виза, арбуз, персик, абрикос, девочка, девушка, мальчик, компьютер, преподаватель.

16. Ask as in a model:

Model: Можно стакан? Можно ручкУ? Можно журналы?

Карандаш, салфетка, сок, нож, счёт, газета, вода, бумага, десерт, тарелка, помидор, хлеб, рыба, ложки, помидоры, карандаши, тарелки, салфетки.

LESSON 3

1.

GENDER OF NOUNS, POSSESSIVE PRONOUNS

AND

THE NUMERAL один

Masculine		Feminine		Neuter	
Стол	consonant	КомнатА	- А	Окно	- О
		Кухня	- Я		
Whoseчей?		Whoseчья?		Whoseчьё?	
my	мой	моя́		моё	
your	твой	твоя́		твоё	
our	наш	на́ша		на́ше	
your	ваш	ва́ша		ва́ше	
his	его́	его́		его́	
her	её	её		её	
their	их	их		их	
один		одна		одно	

2. Fill in the gaps with the possessive pronouns МОЙ, МОЯ or МОЁ.

1. Это газета. 2. Это дом. 3. Это улица.
4. Это офис. 5. Это сын. 6. Это бабушка.
7. Это машина. 8. Это яблоко. 9. Это молоко.
10. Это стакан. 11. Это чашка. 12. Это квартира.
13. Это письмо. 14. Это ложка. 15. Это папа.
16. Это друг. 17. Это подруга. 18. Это моя семья.

3. Answer the questions as follow:

- Где **моя** газета? - **Воттвоя́** газета.
- 1. Где **моя́** ручка? 2. Где мой карандаш? 3. Где мой журнал? 4. Где **моё** письмо? 5. Где моя дочь?
- 6. Где моя чашка? 7. Где моя ложка? 8. Где мой нож? 9. Где моя машина? 10. Где мой телефон?

4. Answer teacher's questions as follow:

- Это **ва́ша** газета?

- Да, это **моя** газета. / Нет, это **немой** газета. Это **ваша** газета.

5. Translate the words given in brackets into Russian.

1. Это (his) книга. 2. Это (her) машина. 3. Это (his) дедушка. 4. Это (her) дедушка.
5. Это (his) друг. 6. Это (their) квартира. 7. Это (their) деньги. 8. Это (his) пиво.
9. Это (her) яблоко. 10. Это (their) окно. 11. Это (his) сестра. 12. Это (her) брат.

6. Answer the questions as follow:

Model: - Это ваш стакан?

- Нет, это **не** мой стакан. Это его стакан.

1. Это **ваша** ручка? 2. Это его машина? 3. Это твой карандаш? 4. Это её письмо?
5. Это твой дедушка? 6. Это **ваша** квартира? 7. Это их адрес? 8. Это **ваше** пиво?
9. Это **ваша** сестра? 10. Это его телефон? 11. Это ваш компьютер? 12. Это их бабушка?

7. Read the dialogues:

а) - **Чей** это журнал?

- Это **мой** журнал.

б) - **Чья** это книга?

- Это **моя** книга.

- А это?

- Это **его** книга.

в) - **Чьё** это окно?

- Это **их** окно.

8. Answer the questions as follow:

Model: - **Чей** это дом? - Это **мой** дом.

1. Чей это журнал? 2. Чья это ложка? 3. Чья это вилка? 4. Чья это ручка? 5. Чей это стакан?
6. Чей это нож? 7. Чьё это масло? 8. Чьё это письмо? 9. Чьё это фото? 10. Чей это карандаш?

9. Make the questions as follow:

а) **Model:** - Это **мой** журнал. - **Чей** это журнал?

1. Это моя газета. 2. Это мой карандаш. 3. Это наш дом. 4. Это **наша** машина. 5. Это мой сын.
6. Это твой друг. 7. Это **наша** внучка. 8. Это наш внук. 9. Это **моё** письмо. 10. Это **наше** окно.

б) **Model:** - Это **их** дом. - **Чей** это дом?

1. Это его машина. 2. Это его телевизор. 3. Это её комната. 4. Это их телефон. 5. Это его брат.
6. Это их сын. 7. Это её брат. 8. Это его сестра. 9. Это их друзья. 10. Это его тарелка.

10. Using the pictures of your family and tell about your relatives. (Use possessive pronouns).

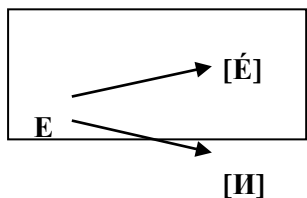
11. Remember:

Как по-русски «spoon»? = How is in Russian «spoon»?
 Что такое «ложка»? = What is this «ложка»?
 Что значит «ложка»? = What it means «ложка»?

12. Read names of days of the week:

понеде́льник [panidelnik] = Monday
 вто́рник [ftornik] = Tuesday
 среда́ [srida] = Wednesday
 четве́рг [chitverk] = Thursday
 пя́тница [pyatnica] = Friday
 суббо́та [subota] = Saturday
 воскресе́нье [vaskrisenye] = Sunday

Note: We pronounce *E* like *E* in stressed position and we pronounce *E* like *I* in unstressed position (except the very final position).



13. Read a new words:

Когда? = When?			
<p>в понеде́льник = on Monday во вто́рник = on Tuesday в сре́ду = on Wednesday в четве́рг = on Thursday в пя́тницу = on Friday в суббо́ту = on Saturday в воскресе́нье = on Sunday</p>	<p>у́тром = in the morning днё́м = in the afternoon вече́ром = in the evening</p>	<p>сего́дня = today за́втра = tomorrow вчера́ = yesterday послеза́втра = day after tomorrow позавчера́ = day before yesterday</p>	<p>сейча́с = now пото́м = afterwards ра́ньше = formerly, earlier, before ра́но = early поз́дно = late</p>

в час - at 1 o'clock

в 2,22

в 3,23 **часá**

в 4,24

в 5, 6,, 11, 12 часо́в

14. **Remember:**

- **Какой час?**

- (Сейчас) 12 часов

2 часа

2 часа 1 (21, 31, 41, 51) минута

3 часа 2 (22, 32, 42, 52)

4 часа 3 (23, 33, 43, 53)

минуты

4 часа 4 (24, 34, 44, 54)

5 часов 5 (6, 7, ..., 11, 12, ..., 20) минут

LESSON 4

1.

БЫТЬ = to be

Note: 1. In infinitive form Russian verbs have ending **-ТЬ** (like **TO** in English).

2. All verbs are conjugated.

3. We don't use the verb **быть** in Present Tense, we use it only in Past and Future Tense.

FUTURE

Я **бУДУ**

Мы **бУДЕМ**

Ты **бУДЕШЬ**

Вы **бУДЕТЕ**

Он **бУДЕТ**

Они **бУДУТ**

Она **бУДЕТ**

2. Read the following dialogues:

а) - Когда вы **будете** тут?

- Я **буду** утром.

б) - Когда вы **будете** тут?

- Я **буду** завтра утром в 9.

в) - Когда **будет** урок?

- Урок **будет** завтра утром в 9.30.

г) - Когда вы **будете** дома?

- Я **буду** вечером в 7.30-8.00.

д) - Вы **будете** завтра в университете?

- Да.

- **Во сколько?**

- В 10 часов.

е) - Джон **будет** сегодня на уроке?

- Да, он **бúдет чéрез 10 минут.**
- ж) - Когда **бúдетобед (зáвтрак, úжин)?**
 - Чéрез 2 часá.
- з) - Вы **бúдете** в университете в пятницу?
 - Да, **бúду.**
 - А в суббóту?
 - Нет, в субботу я **бúду** дóма.
- и) - Вы **бúдете** чай?
 - Нет, я **бúду** кóфе.
- к) - **Бúдете** хлеб? (= Хлеб **бúдете**?)
 - Да, **бúду.**
- л) - Ты **бúдешь** рýбу?
 - Нет, я не ем рýбу.

Remember:

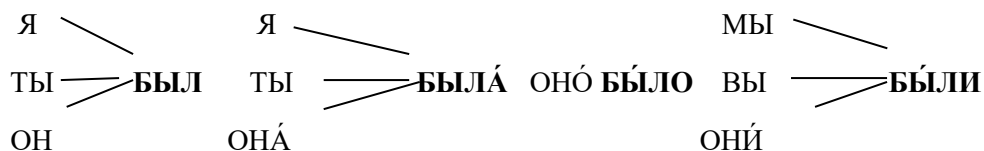
воскóлько?	=	at what time?	чéрез 10 минут	=	in 10 minutes
зáвтрак	=	breakfast	обéд	=	lunch
úжин	=	dinner	дóма	=	at home
науро́ке	=	at the lesson			

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb БЫТЬ.

1. Я дóма вéчером. 2. Ты дóма зáвтра вéчером?
3. Они дóма в 3 часá. 4. Мой брат дóма в 6 часóв.
5. Вы зáвтра на уро́ке? 6. Мы тут сего́дня вéчером.
7. Где ты зáвтра вéчером? 7. Когда ты дóма?
8. Когда вáша сестрá дóма? 9. Во скóлько они́ здесь?
10. Во скóлько обéд? 11. Он здесь чéрез 15 минут.
12. Мы дóма чéрез час. 13. Ты в университете в пýтницу?
14. Ты тут послезáвтра? 15. Где они́ послезáвтра?
16. Я не знáю, во скóлько я дóма сего́дня вéчером.
17. Я не знáю, во скóлько они́ здесь. 18. Я не знáю, во скóлько уро́к.
19. Я не знáю, где они́ в суббóту. 20. Я не знáю, где она́ зáвтра вéчером.
21. Якóфе и десéрт. 22. Спасíбо, я несуп, я не люблúю суп.
23. Что вы

PAST

БЫ Х + Л	=	БЫЛ	(masculine)
БЫ Х + Л + А	=	БЫЛА́	(feminine)
БЫ Х + Л + О	=	БЫ́ЛО	(neuter)
БЫ Х + Л + И	=	БЫ́ЛИ	(plural)



4. Read the dialogues:

- а) - Где вы **были** вчера́ вéчером?
- Я **был** до́ма.
- б) - Вы **были** в понеде́льник в университе́те?
- Да, я **был** у́тром.
- г) - Во ско́лько ты **был** до́ма вчера́ вéчером?
- Я **был** до́ма в 8 часо́в.
- А во ско́лько ты **бу́дешь** до́ма сего́дня?
- В 8.30-9.

5. Fill in the gaps with correct form of the verb БЫТЬ in Past Tense:

1. Он до́ма вчера́ вéчером.
2. Маша до́ма сего́дня у́тром.
3. Мы там днём.
4. Мой сын здесь вчера́ днём.
5. Где ты вчера́ вéчером?
6. Вы в сре́ду на уро́ке?
7. Они до́ма в 8.30.
8. Когда он в университе́те вчера́?
9. Позавчера́ я не в университе́те.
10. Где вы позавчера́?
11. Я не зна́ю, где он в суббо́ту.
12. Я не зна́ю, где они сего́дня у́тром.

6. ХОТÉТЬ = to want

PRESENT

Я хочУ́

Мы хотИ́М

Ты хочЕШЬ Вы хотИ́ТЕ

Он хочЕТ Они хотЯ́Т

Она хочЕТ

7. Read the dialogues:

а) - Что вы **хотите**? (= Что вы будете?)

чай
торт
мороженое
мясо
шампанское

Я **хочу** [] кофе

б) - **Хотите** кофе? (= Будете кофе?)

- Да, спасибо.

в) - Ты **хочешь** кофе или чай? (= Ты будешь кофе или чай?)

- Кофе, пожалуйста.

г) - Ты **хочешь ещё** мороженое?

- Нет, спасибо.

д) - Во сколько вы **хотите** быть в университете?

- Я **хочу** быть там в 8.00.

е) - Вы будете в субботу в университете?

- Нет, я не **хочу** быть в университете в субботу и воскресенье.

ж) - Ещё кофе?

- Нет, спасибо, **всё**. Я **ничего не хочу**.

Remember:

ещё = 1. more
2. yet, still
3. else

Examples:

1. - Вы хотите **ещё** (more) кофе?
2. - Джон сейчас в офисе?
- Нет, **ещё нет** (not yet). Он **ещё** (still) дома.
3. - Я хочу вино, десерт и фрукты.
- Что **ещё** (else) вы хотите?

ничего = nothing **всё** = that's all

8. Fill in the gaps with the correct form of the verb ХОТЕТЬ in Present Tense:

1. Я кофе.
2. Мой муж кофе с **молоком**.
3. Вы ещё чай?
4. Сегодня он быть дома рано.
5. Она джин с **тонином**.
6. Мы чай с **лимоном**.
7. Они быть здесь в 9.00.
8. Во сколько ты быть дома?

Remember:

ко́фесмолоко́м	=	coffee with milk
чайслимо́ном	=	tea with lemon
джи́нсто́ником	=	gin with tonic

P A S T

ХОТЕ́ХЬ	+ Л	=	ХОТЕ́Л	(masculine)
ХОТЕ́ХЬ	+ Л + А	=	ХОТЕ́ЛА	(feminine)
ХОТЕ́ХЬ	+ Л + И	=	ХОТЕ́ЛИ	(plural)

9. Read the dialogues:

- а) - Вчера́ я **хотéл быть** до́ма ра́но.
 - И во ско́лько вы бы́ли до́ма?
 - В 10 часо́в. **О́чень** по́здно!
- б) - Кто **хотéл** ещé моро́женое? Вы?
 - Да, спаси́бо.
- в) - Вы **не хотéли** ещé чай?
 - Нет, спаси́бо, **я ничегó не хотéл.**

<p>Вы не хотéли... ? = Вы хотéли ... ? (polite way of asking)</p> <p>яничегó нехотéл = I didn't want anything</p>
--

11. Translate into Russian:

1. I will be tomorrow. 2. He will be there today. 3. We will be at home in 20 min. 4. They will be at university in 2 hours. 5. Will you be here day after tomorrow? 6. Will you be at home in 30 min? 7. He doesn't want to be at university at 9.30. 8. I want to be at home early. 9. I will be at home very late. 10. They will be at university tomorrow afternoon. 11. Where will you be tonight? 12. Where do you want to be on Sunday? 13. Will you be at university on Monday? 14. Where were you yesterday morning? 15. Where were you yesterday afternoon? 16. Where were you yesterday evening? 17. Have you been to London? 18. Have you been to New-York? 19. Has he been here yesterday? 20. Has she been at the university in the morning? 21. Do you want water? 22. He doesn't want apples. 23. She wants salad with oil. 24. I want coffee with milk. 25. They want eggs. 26. Did you want ice-cream? 27. Did they want to be here? 28. I wanted to be at home early. 29. They wanted to be at the office at 9.00.

LESSON 5**1. Remember:**

КУПИ́ТЬ	to buy	СКАЗА́ТЬ	to say	ПОСЛА́ТЬ	to send
ПОЛУЧИ́ТЬ	to receive	НАПИСА́ТЬ	to write	ПРОЧИТА́ТЬ	to read
ПОДПИСА́ТЬ	to sign	ПОЗВОНИ́ТЬ	to call	РЕШИ́ТЬ	to solve, to decide

ЗАКАЗАТЬ	to order, to book, to reserve	ВИДЕТЬ	to see	ПОСМОТРЕТЬ	to look, to watch
ЗАПЛАТИТЬ	to pay	ПОДУМАТЬ	to think	ОТМЕНИТЬ	to cancel
СДЕЛАТЬ	to do, to make	ОТКРЫТЬ	to open	ЗАКРЫТЬ	to close
ЗАБЫТЬ	to forget	СПРОСИТЬ	to ask	ОТВЕТИТЬ	to answer
ПОПРОСИТЬ	to request	ВЫУЧИТЬ	to learn	ВЗЯТЬ	to take
ДАТЬ	to give	СПАТЬ	to sleep	ПИТЬ	to drink

2. Form Past Tense from the following verbs as in a model:

a) **Model:** хотеть - хотёл, хотела, хотели (place of stress is not changed)

Купить, сказать, послать, получить, написать, прочитать, подписать, позвонить, решить, заказать, посмотреть, видеть, заплатить, подумать, отменить, сделать, открыть, закрыть, забыть, спросить, ответить, попросить, выучить.

b) **Model:** быть - был, была, были (place of stress is changed)

взять, дать, спать, пить

3. Remember:

VERB	ЧТО? (WHAT?)	VERB	ЧТО? (WHAT?)
Купить	сыр, ры́бу, молоко́, фрукты	Попросить	счёт, ру́чку, ма́сло, салфетки
Написать	текст, кни́гу, письмо́, кни́ги	Прочитать	текст, газе́ту, письмо́, докуме́нты
Подписать	чек, бума́гу, письмо, докуме́нты	Решить	вопро́с, пробле́му, пробле́мы
Заказать	биле́т, ку́рицу, пи́во, фрукты	Посмотреть	футбо́л, о́перу, но́вости
Видеть	дом, маши́ну, окно́, докуме́нты	Отменить	уро́к, встре́чу, встре́чи
Сделать	торт, гимна́стикУ, какао́, докуме́нты	Открыть	балко́н, кни́гу, окно́, дvereи
Закрыть	файл, кни́гу, окно́, магази́ны	Забыть	про́пуск, газе́ту, пи́во, де́ньги
Получить	па́спорт, ви́зу, докуме́нты	Послать	факс, телегра́ммУ, письмо́, де́ньги
Взять	нож, ви́лку, молоко́, тарелки	Дать	счёт, сда́чу, ма́сло, де́ньги
Дать	счёт, сда́чу, ма́сло, де́ньги	Пить	сок, во́ду, молоко́, напíтки

курица	= chicken	футбол	= football	опера	= opera
новости	= news	встреча	= meeting	файл	= file
пропуск	= pass	напитки	= drinks		

4. Read the dialogues:

- 1) - Вы были в магазине?
 - Да, утром.
 - Что вы купили?
 - Я купил хлеб и молоко.
 - А сыр?
 - Я забыл купить сыр.
- 2) - Владимир послал телеграмму?
 - Да, он послал телеграмму вчера вечером.
- 3) - Вы уже получили визу?
 - Нет, **ещё нет (пока нет)**. Виза будет в понедельник.
- 4) - Извините, вы уже подписали чек?
 - Да. Вот, пожалуйста.
- 5) - Миша позвонил вчера?
 - Да, он позвонил вчера поздно вечером.
- 6) - Вы уже прочитали газету?
 - Да, прочитал.
- 7) - Кто заказал салат? Вы?
 - Да, я. Спасибо.
- 8) - Вы видели фильм «Адмирал»?
 - Нет, не видел. Хороший фильм?
- 9) - Я уже заплатил за такси.
 - Да? Спасибо!
- 10) - Преподаватель отменил урок завтра утром?
 - Да, он позвонил сегодня и отменил.
- 11) - Кто открыл окно? **Очень холодно!**
 - Это я открыл. Я подумал, **что жарко**.
- 12) - Извините, я вчера забыл позвонить.
 - **Ничего**.
- 13) - Я взял рыбу и салат. А вы?
 - Спасибо, я буду **только** кофе.
- 14) - Извините, я забыл взять пропуск!
 - Ничего.
- 15) - Извините, вы не дали сдачу!
 - Правда? Извините, пожалуйста, я забыл.

уже = already за таксі = for taxi і́чень хо́лодно = very cold
 жа́рко = hot ниче́го = never/mind то́лько = only

5. Make your own dialogues as in ex.3.

6. Remember:

НУЖНО = it is necessary, it is needful

НУЖНО + infinitive

НУЖНО + infinitive + что? (What?)

Нужно позвонить

Нужно позвонить сегодня вечером

Нужно позвонить сегодня вечером в 7.30.

Нужно быть там завтра.

Нужно купить хлеб, рыбу, молоко, продукты

Нужно послать факс, телеграмму, письмо, деньги

7. Remember:

Narrative sentence Question

Нужно + infinitive

Что нужно + infinitive?

Нужно купить хлеб.

Что нужно купить?

8. Answer the following questions using the words given in brackets:

1. Что нужно купить? (сыр, курица, масло, мясо, хлеб, апельсины, виноград, рыба, капуста, свёкла, помидоры)
2. Что нужно послать? (письмо, бумага, телеграмма, факс, деньги, цветы, конфеты)
3. Что нужно получить? (деньги, билет, виза, паспорт, документы, пропуск).
4. Что нужно отменить? (урок, встреча, семинар, презентация)
5. Что нужно сделать? (кофе, гимнастика, оmlёт, салат, домашнее задание, перевод)
6. Что нужно написать? (письмо, текст, программа, телеграмма, проект, домашнее задание)
7. Что нужно прочитать? (письмо, текст, телеграмма, газета, журнал, задание, инструкция)
8. Что нужно подписать? (письмо, документ, бумага, контракт)
9. Что нужно решить? (проблема, вопрос)
10. Что нужно заказать? (билет, пицца, такси, стол)
11. Что нужно посмотреть? (фильм, опера, балет, футбол, матч, документы)
12. Что нужно взять? (суп, пропуск, фото, документы, такси, билет, ручка, бумага, книга, карандаш, стул)
13. Что нужно дать? (деньги, пропуск, паспорт, презент, цветы, адрес, счёт, сдача).

цветы = flowers конфеты = candies

домашнее задание - homework задание = task

9. Remember:

Я хочу + infinitive

Я хочу купить яблоки

10. For all possible sentences with words Я ХОЧУ using verbs КУПИТЬ, ПОСЛАТЬ, ПОЛУЧИТЬ, ОТМЕНИТЬ, СДЕЛАТЬ, НАПИСАТЬ, ПРОЧИТАТЬ, ПОДПИСАТЬ, РЕШИТЬ, ЗАКАЗАТЬ, ПОСМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, ВЗЯТЬ, ДАТЬ, ОТКРЫТЬ, ЗАКРЫТЬ, ПОПРОСИТЬ **and words** ТОРТ, МЯСО, КУРИЦА, МАШИНА, КВАРТИРА, ЯБЛОКИ, СЫР, ЯЙЦА, КОМПЬЮТЕР, ПРИНТЕР, ПИЦЦА, ПИСЬМО, СМС, ПАСПОРТ, ВИЗА, ДЕНЬГИ, УРОК, СЕМИНАР, КОФЕ, СЮРПРИЗ, ПРЕЗЕНТ, ТЕКСТ, БУМАГА, УРОК №4, ПРОБЛЕМА, ВОПРОС, СТОЛ, ТАКСИ, ФИЛЬМ, ДРАМА, ОПЕРА, БАЛЕТ, ФУТБОЛ, БИЛЕТ, КАРАНДАШ, РУЧКА, СЛОВАРЬ, СДАЧА, СЧЁТ, ОКНО, ДВЕРЬ, БАЛКОН.

11. Remember:

Narrative sentence Question

Можно + infinitive

Можно + infinitive?

Можно позвонить сегодня.

Можно позвонить сегодня?

12. Read the dialogues:

1. - Извините, где можно купить билет?
- В кассе.
2. - Где можно получить деньги?
- В банке.
3. - Где можно посмотреть фильм?
- В кинотеатре.
4. - Когда можно заплатить?
- Завтра.
5. - Когда можно взять пропуск?
- Завтра утром.
6. - Где нужно подписать?
- Тут.
7. - Сколько нужно заплатить?
- 350 рублей.
8. - Можно заплатить доллары?
- Нет, нужно заплатить рубль.
9. - Можно позвонить поздно?
- Да, пожалуйста.
10. - Можно открыть окно?
- Да, пожалуйста.

13. Read the dialogues:

1. - Где вы были вчера вечером?
- Я был в магазине Икеа. Я хотел купить стол.

- Вы купили стол?
- Да, купил.
- 2. - Вы сделали гимнастику сегодня утром?
- Нет, не сделал.
- 3. - Ты хочешь кофе?
- С молоком?
- Нет, **без молока**. Я забыл купить молоко.
- Не хочу. Я не люблю кофе без молока.
- 4. - Извините, **что** вы сказали?
- Я сказал, **что** завтра я не буду на уроке.
- 5. - Где можно купить билет в Большой театр?
- Можно купить в интернете.
- 6. - Я забыл заказать такси!
- Можно позвонить сейчас и заказать.
- 7. - Завтра я хочу сделать пиццу. Ты хочешь пиццу?
- Да, очень хочу.
- 8. - Вы будете суп?
- Нет, я не хочу суп. Я хочу заказать салат и чай.
- А десерт?
- Нет, я не хочу десерт.
- 9. - Я забыла, что я хотела сделать сегодня.... А, я хотела позвонить в университет, **но** сейчас уже поздно.
- Можно позвонить завтра.
- 10.- Где ты будешь в пятницу вечером?
- Я ещё не знаю. А ты?
- Я **тоже** ещё не знаю.
- 11.- Можно позвонить завтра вечером?
- Да, пожалуйста, когда хотите.
- 12.- Сегодня я хочу сделать **бефстроганов**. Я купила хорошее мясо и **сметану**.
- А лук?
- **Ой**, я забыла купить лук!
- 13.- Вы уже сделали **заказ**?
- Да, спасибо. Мы уже заказали.
- 14.- Когда он будет в университете? Он сказал?
- Нет, не сказал.
- 15.- Во сколько такси будет тут?
- Через 15 минут.

- 16.- Сегóдня нýжно купítть хлеб. Вчерá я забыла купítть.
 - Мóжно купítть хлеб óколо метрó.
- 17.- Во скóлько нýжно позвонítть?
 - Чéрез 30 минут.
- 18.- Нýжно заказáть таксí **на зáвтра**.
 - Я ужé позвонíл и заказáл.
- 19.- Мíша, зáвтра нýжно быть тут в 8.00.
 - Да, я знáю, Кáтя сказа́ла.
- 20 - Я óчень хочú спать! Нýжно сдéлать кóфе!
- 21.- Я забы́л сказа́ть: зáвтра я не бúду в óфисе.
 - А пóслезáвтра?
 - Пóслезáвтра тóже не бúду. Я бúду в понедéльник.
24. - Извинíte, мóжно позвонítть в пýтницу?
 - Да, пожа́луйста. В пýтницу, в суббóту - когда́ хотíte.

Без молока́ = without milk	что = what, that	но = but
тóже = also	бефстрóганов = stroganoff	сметáна = sour cream
ой = oh	зака́з = order	на зáвтра = for tomorrow

14. Translate the words given in brackets.

1. - Где Андрéй? Он в университетé?
 - Нет, он (called) úтромí (said), чтосегóдня (he will not be at the lesson).
2. - (Do you want) пíццу?
 - Да, (I want).
3. - Мóжно (to order) пíццу. (Do you want)?
 - Да, (I want).
4. - (Do you want) тóрт?
 - Нет, спасибо, я не люблю́ тóрт.
5. - Нýжно (toread) éтот текст дóма.
 - Да, (I know). Яужé (read).
6. - Ты знáешь, что босс (cancelled) встрéчу?
 - Пра́вда? (I didn't know)! Он (wrote) емэйли́ли (called)?
 - (Wrote) емэйл. (You didn't receive)?
 - Нет, (I didn't receive).
7. - Декáн (signed) éтописьмó?
 - (Notyet).
8. - Я дúмаю, нýжно (toray) за телефóн сегóдня.

- А я уже (paid).
- 9. - Вы (sent) документа́ты в понеде́льник?
- Да, они́ уже всё (received).
- 10. - Ой, я (have forgotten to book) такси́! Во ско́лько ну́жно бы́ть в Шереме́тьево?
- В 9.45. Мо́жно (to book now).
- 11. - Ты не зна́ешь, как (to open an index)? Яхо́чу (to watch) по́чту.
- 12. - Ну́жно (to think), что́ ну́жно (to buy).
- Я уже́ (thought) и (wrote) **спі́сок**.
- 13. - Где мо́жно (to buy) биле́т в Большо́й теа́тр?
- Мо́жно в ка́ссе и́ли в интерне́те.
- 14. - Когда́ мо́жно (to receive) биле́т?
- Когда́ хоте́те. Мо́жно се́годня.
- 15. - Извини́те, я вчера́ (booked) такси́ на 10.00. (Is it possible to cancel) **зака́з**?
- Да, пожа́луйста. Ва́ша фами́лия?
- 16. - Ну́жно (to call) и (to cancel) встре́чу.
- Я уже́ всё (did).
- 17. - В ко́мнате о́чень жа́рко! Мо́жно (to open) окно́?
- Да, пожа́луйста.
- 18. - Я (decided to read) «А́нна Каре́нина».
- (You decided to read) по- ру́ски?
- Нет, коне́чно. Я (bought) «А́нна Каре́нина» **по-англи́йски**.
- 19. - (I really want to eat)! Ну́жно (to order) пи́ццу домо́й.
- Я уже́ (ordered). Пи́цца бу́дет мину́т че́рез 20.
- 20. - Ой, я (forgot to send) ема́йл! Ну́жно (to send) за́втрау́тром.
- 21. - Извини́те, (did you receive) мойсмс? Я (wrote), что бу́ду в 10.30.
- Да, (I received) . Извини́те, что (I forgot to reply).
- Ниче́го.
- 22. - Э́тоты (opened the window)? Мо́жно (to close)?
- Да, пожа́луйста.

спі́сок = list зака́з = reservation по-англи́йски = in English

LESSON 6

1.

РАБО́ТАТЬ = to work

PRESENT

Я рабóтаЮ	Мы рабóтаЕМ
Ты рабóтаЕШЬ	Вы рабóтаЕТЕ
Он	Они рабóтаЮТ
— рабóтаЕТ	
Она —	

2. Read the dialogues:

1. - Когдá ты рабóтаешь?
 - Я рабóтаю ўтром.
 - А днём?
 - Днём я тóже рабóтаю.
 - Ты рабóтаешь в суббóту?
 - Нет, я не рабóтаю в суббóту.
- 2.- Где вы рабóтаете?
 - Сейчас я нигдé не рабóтаю.
3. - Вы всегда рабóтаете в суббóту?
 - Нет, не всегда. Иногдá.
4. - Вы чáсто рабóтаете вéчером?
 - Не óчень чáсто.
5. - Вы бóдете в óфисе в пýтницу?
 - Нет, в пýтницу я обýчно не рабóтаю.
6. - Он чáсто рабóтает в воскресéнье?
 - Нет, он никогдá не рабóтает в воскресéнье.

Remember:

нигдé = nowhere	всегда = always	иногдá = sometimes
чáсто = often	обýчно = usually	никогдá = never
тóже = also		

Note: With words *никогдá*, *нигдé* we use double negative:

Я никогдá не рабóтаю вéчером. Мы нигдé не были в суббóту.
--

3. Fill in the gaps with the correct form of verb РАБОТАТЬ in Present Tense:

1. Где он? 2. Где вы? 3. Джон в понедéльник. 4. А вы в понедéльник? 5. Мой друг всегда ўтром. 6. Ты зáвтра днём? 7. Мы в пýтницу и сréду. 8. Я сейчас не 9. Когдá врач? 10. Врач в понедéльник, в сréду и в пýтницу. 11. Магазины обýчно не в воскресéнье. 12. Онá не всегда в суббóту. 13. Ты послезáвтра? 14. Мы чáсто дóма.

4.

P A S T

РАБОТАТЬ + Л	=	РАБОТАЛ (masculine)
РАБОТАТЬ + Л + А	=	РАБОТАЛА (feminine)
РАБОТАТЬ + Л + И	=	РАБОТАЛИ (plural)

5. Read the dialogues:

- а) - Ты **работал** в пятницу?
 - Да, я **работал**. А ты?
 - Я тоже **работал**.
- б) - Вы **работали** в субботу?
 - Нет, в субботу я не **работал**. Я был дома.
- в) - Он **работал** позавчера?
 - Нет, он **работал** вчера.

6. Fill in the gaps with the correct form of verb РАБОТАТЬ in the Past Tense:

1. Вы вчера вечером? 2. Где он вчера утром? 3. Когда она, утром или вечером? 4. Он позавчера вечером? 5. Раньше я всегда в субботу. 6. Раньше она часто вечером. 7. Где вы раньше? 8. Где ваш отец? 9. Раньше она иногда дома. 10. Его бабушка никогда не

7. Remember

Я	должен	I	must/ have to/ should
Он		He	

Я	должна	I	must/ have to/ should
Она		She	

Мы	должны	We	must/ have to/ should
Вы		You	
Они		They	

Я **должен** работать = I have to work.
 Я **должен был** работать = I had to work.
 Я **должен буду** работать = I will have to work

Я	зányт	I	am	Busy
Он		He	is	

Я	заня́та	I	am	Busy
Она		She	is	

Мы	зányты	We	Are	Busy
Вы		You		
Они		They		

Язányт = I am busy.

Ябылзányт = I was busy.

Ябудузányт = I will be busy.

Я	уστάл	I	am/was	tired
Он		He	is/was	

Я	уστάла	I	am/was	Tired
Она		She	is/was	

Мы	уστάли	We	are/were	Tired
Вы		You		
Они		They		

8. Read the dialogues.

1. - Вы **должны́** рабóтать сегóдня вéчером?
- Нет, сегóдня вéчером я **не дóлжен** рабóтать.
2. - Она **должна́** рабóтать в суббóту или в воскресéнье?
- Да, она **должна́** рабóтать в суббóту úтром.
3. - Где вы бýли позавчeра́?
- Я был в óфисе. Я **дóлжен был** рабóтать.
4. - Мы **должны́** быть на уро́ке в 12.30?
- Да, в 12.30.
5. - Джон был вчeра́ в университетe?
- Нет. Он **дóлжен был быть** в университетe, но он нe был.
5. - Ты **дóлжен рабóтать** послезáвтра?
- **Мóжет быть.**
6. - Вы бýдете **зányты** зáвтра вéчером?
- Да, я бýду **зányт**, как обýчно.

7. - Вчера я был очень **з**анят!
 - Вы очень **у**стали?
 - Да, я очень **у**стал.
8. - **С**лава **Б**огу, сегодня пятница!
 - Ты **у**стала?
 - Да, очень **у**стала. **К**ак **в**сегда в пятницу.
9. - Извините, **э**тот стол **з**анят?
 - Да, **з**анят.
10. - Его телефон всегда **з**анят!
 - Да, это правда.

Remember:

или = **or** **но** = **but** **можетбыть** = **may be**
славаБогу! = **thank God!**
каквсегда = **as always** **какобычно** = **as usual**
этот (masculine)
эта (feminine)
это (neutral) = **this**
эти (plural)

9. Translate into Russian

1. I should be at home at 5. 2. We should be there in 10 minutes. 3. They should be here tomorrow morning. 4. She should be at the university in 30 minutes. 5. You must be here in 1 hour. 6. He must be in the office in 3 hours. 7. I should be there this evening. 8. John should be in the office this afternoon.

10. Translate into Russian

1. - Are you busy tonight?
 - Yes, I am busy.
 - You are always busy! Yesterday you were also very busy.
2. - Will you be busy tomorrow?
 - I will be busy in the morning and in the afternoon. In the evening I will not be busy.
3. - Are you tired now?
 - Yes, I am tired.
 - Very tired?
 - Yes, I am very tired.
4. - Were you tired yesterday afternoon?
 - Not very. I was very tired yesterday evening.
5. - Are you tired?
 - Not yet.
6. - Were you busy yesterday?
 - Yes, I was busy. Very busy. As always.
 - Were you tired?

- Yes, I was very tired, as always in the evening.
- 7. - Do you want coffee?
- Yes, thank you.
- With milk?
- No, black, as usual.
- 8. - Do you want tea or coffee?
- Tea, please.
- Oh, it is not usual! Tea with lemon?
- Yes, with lemon, please.

11. **ОТДЫХАТЬ** = to rest, to holiday, to vacation

PRESENT

Я отдыхаЮ	Мы отдыхаЕМ
Ты отдыхаЕШЬ	Вы отдыхаЕТЕ
Он отдыхаЕТ	Они отдыхаЮТ
Она отдыхаЕТ	

12. Read the dialogues

- 1.- Когда ты **отдыхаешь**?
 - Я **отдыхаю** вéчером.
 - Где ты **отдыхаешь**?
 - Я **отдыхаю** дóма.
2. - Когда вы обычно **отдыхаете**?
 - Я **отдыхаю** в суббóту и воскресéнье.
3. - Вы сейчас **работаете**?
 - Нет, я устáл. Я сейчас **отдыхаю**.

13. Fill in the gaps with the correct form of the verb ОТДЫХАТЬ in Present Tense:

1. Джон в суббóту и воскресéнье. 2. Вы в воскресéнье? 3. Моя мáма вéчером дóма. 4. Я иногда днём. 5. Ты в суббóту? 6. Где они́ обы́чно ? 7. Мы всегда вéчером. 8. Где вы обы́чно ? 9. Где он ча́сто ? 10. Онí никогдá не в суббóту.

14.

PAST

ОТДЫХА́ТЬ + Л	=	ОТДЫХА́Л (masculine)
ОТДЫХА́ТЬ + Л + А	=	ОТДЫХА́ЛА (feminine)
ОТДЫХА́ТЬ + Л + И	=	ОТДЫХА́ЛИ (plural)

15. Read the dialogues:

1. - Вы **отдыхали** в суббо́ту?
- Да, я **отдыхал**. Я всегда **отдыхаю** в суббо́ту и воскресе́нье.
2. - Ра́ньше мы всегда **отдыхали** в понеде́льник.
- А сейчас?
- А сейчас мы **отдыхаем** в суббо́ту.

16. Fill in the gaps with the correct form of the verb ОТДЫХАТЬ in Past Tense:

1. Ты вчера́ ве́чером? 2. Та́ня се́годня́ у́тром? 3. Мы вчера́
утром, днём и ве́чером. 4. Где вы в воскресе́нье? 5. Ра́ньше они́ никогда́ не в
понеде́льник. 6. Где он ?

17. Translate in to Russian:

1. - Are you working now?
- No, I am relaxing. I am very tired.
2. - Do you work in the evenings?
- Usually - no, but sometimes I work.
3. - Do you want to work on Sunday?
- I don't want but I must.
4. - Does your sister work?
- No, she does not work now, but she wants to.

18.

УЧИ́ТЬСЯ = to study

Present	Past	Future
Я учУСЬ	учИЛСЯ	Я буду
Ты учиШЬСЯ	учИЛАСЬ	Ты будешь
Он / учиТСЯ	учИЛИСЬ	Он /будет
Она	Formation: УчИ + Л + СЯ	Она
Мы учИМСЯ	УчИ + Л + А + СЬ	Мы будем
Вы учИТЕСЬ	УчИл + Л + И + СЬ	Вы будете
Они учАТСЯ		Они будут

Pay attention: If the stem ends in a consonant the particle takes form **-СЯ**, if the stem ends in a vowel the particle takes form **-СЬ**.

19. Read the dialogues:

- Вы работаете или **учитесь**?

- Я **учусь**. (= Я студент)
- Ваш брат работает или **учится**?

- Он ещё **учится**.

- А где он **учится**?

- Он **учится** в Университете дружбы народов.

- На каком факультете?

- На инженерном факультете.
- Вы ещё **учитесь**?

- Да, я **учусь** в магистратуре (в аспирантуре).

- На каком курсе?

- На первом (втором, третьем) курсе.
- Твоя сестра **учится** в школе?

- Да, она **учится** в школе.

- И как она **учится**?

- Очень хорошо. Она **отличница** (Он **отличник**).
- Где вы **учились**?

- Я **учился** в университете в ...

- Сколько лет вы **учились** в университете?

- 4 года.
- Ваши друзья **учатся** в университете?

- Да, а потом они **будут учиться** в магистратуре в Москве.

- Сколько лет они будут **учиться** в Москвѣ?
- Они будут **учиться** 2 года.
- 7. - Трудно учиться в Москвѣ?
- Да, трудно, потому что я ещё плохо говорю и понимаю по-русски.
- 8. - **Если** вы хотите сделать карьеру, нужно **учиться**!
- Да, я знаю.
- 9. - Я решил **учиться** в Москвѣ!
- В Университете дружбы народов?
- Да, мой брат там **учился**. Он сказал, что это хороший университет.

Если - if

20. Fill in gaps with the correct forms of the verb УЧИТЬСЯ:

1. Где вы раньше? 2. Моя сестра сейчас в аспирантуре. 3. Я хочу на инженерном факультете. 4. Я не знаю, где они 5. Его брат не хочет 6. Как ваши друзья? 7. Я в университете 4, 5 года. 8. Через год он будет учиться в университете. 9. Они решили в Москвѣ. 10. Мой друг сказал, что в Москвѣ очень трудно.

21. Read and retell the following text.

Я УЧУСЬ В МОСКВЕ

Я студент. Я учусь в Москвѣ в Университете дружбы народов. Раньше, когда я учился в школе, я думал, что учиться в университете **нетрудно**: в университете студенты не должны работать **каждый день**, как в школе. Сейчас я знаю, что это неправда. Сейчас я знаю, что учиться в университете очень трудно: большие домашние задания, контрольные работы, рефераты, **коллоквиумы**... Если студент хочет получить диплом, он должен работать каждый день. Завтра, **напримѣр**, будет контрольная работа, а я ещё ничего не знаю! **Поэтому** - пока! **Пойду** работать!

нетрудно = not difficult	каждый день = everyday	коллоквиум = oral test
поэтому = therefore	пойду = will go	напримѣр = for example

LESSON 7

1. Remember:

как?	-	how?
быстро	-	quickly
тихо	-	quietly
громко	-	loudly
медленно	-	slowly

2.

ГОВОРИТЬ = to speak, to say, to tell

PRESENT

Я говорЮ	Мы говорИМ
Ты говорИШЬ	Вы говорИТЕ
Он	
_____	говорИТ
Она	Они говорЯТ

Я говорю **по-ру́ски**

Я **не** говорю по-ру́ски

Я говорю | **по-англи́йски**
| **по-францу́зски**
| **по-испа́нски**
| **по-португа́льски**
по-неме́цки
на суахи́ли (на ба́нту)

Я | **пло́хо**
| **хорошо́** говорю по-русски
| **немно́го**
чуть-чуть

немно́го = чуть-чуть = a little

3. Read the dialogues:

- а) - Вы **говорите** по-ру́ски?
- Да, я **немно́го говорю** по-ру́ски.
- б) - Вы **говорите** по-русски **бы́стро** или **ме́дленно**?
- Я **говорю** по-ру́ски **ме́дленно**.
- А **по-англи́йски**?
- **Бы́стро**.
- в) - Ваш друг **говорит** по-англи́йски?
- Да, он **очень хорошо́ говорит** по-англи́йски.

4.Remember:

говори́! (sing) = speak! говори́те! (pl) = speak!
скажи́! (sing) = say! tell! скажи́те! (pl) = say! tell!
говори́л (-а, -и) = spoke сказа́л (-а, -и) = said

не | говори́!
говори́те! = don'tspeak! don'ttell! don'tsay!

5.Read the dialogues:

- Скажи́те, пожа́луйста, где метрó?
- Пря́мо.
- Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?
- 7.30.
- Скажи́, пожа́луйста, ты бу́дешь за́втра в универси́тете?
- Да, я до́лжен быть в универси́тете.
- Скажи́, пожа́луйста, э́та ко́мната заня́та?
- Да, э́та ко́мната заня́та.
- Говори́те, пожа́луйста, ме́дленно.
- Не говори́, где я была́ вчера! Э́то секрёт!
- Мой де́душка хорошо́ говори́л на суахи́ли.
- А вы говори́те на суахи́ли?
- Нет, я не говори́ю.
- Извини́те, что вы сказа́ли?
- Я сказа́л, что за́втра я не бу́ду на ка́федре.

Remember:

Он сказа́л, что = He said, that

6.Translate into Russian the verbs given in brackets.

1. Ра́ньше я хорошо́ (spoke) по-фра́нцу́зски. 2. Он (said), что за́втра бу́дет до́ма в 8.00. 3. Что ты (said)?
4. Моя́ ба́бушка (spoke) по-фра́нцу́зски и по-неме́цки. 5. Твоя́ сестра́ (speaks) по-испа́нски? 6. Мой муж (says), что за́втра он бу́дет о́чень за́нят. 7. Ты бы́стро (speak) по-ру́сски? 8. Он (says), что он хорошо́ (speaks) по-ара́бски. **Как ты ду́маешь, э́то пра́вда?** 9. **Я ду́маю, что** он (speaks) по-ру́сски ме́дленно.
10. Мой друг (said), что егó маши́на сто́ит \$120000. Э́то о́чень до́рого! **Интересно**, почему́ так до́рого?
11. Ты (speak), что э́тот сма́ртфо́н сто́ит 65000 рубле́й? Э́то о́чень до́рого! 12. **Почему́** так до́рого? 13. (Speak), пожа́луйста, ме́дленно! 14. (Say), пожа́луйста, ты бу́дешь за́втра на ле́кции? 15. (Say), пожа́луйста, что э́то? 16. (Speak), пожа́луйста, ти́хо! 17. Почему́ ты всегда́ (speak) **по телефо́ну** так гро́мко? 18. (Speak), пожа́луйста, ти́хо! 19. Почему́ она́ всегда́ (speaks) **так ти́хо?** 20. (Don'ttell), где мы бы́ли вчера́! Э́то секрёт! 21. (Don'ttell), что ты за́нят за́втра ве́чером. Э́то **непра́вда!**

7.Remember:

как	ты́думаешь? = what do you think?	я́думаю, что ... = I think, that ...
	вы́думаете?	
до́рого = expensive	так = so	интерéсно = it's interesting
почему? = why?	по телефону = on phone	

8.Fill in the gaps with the correct form of the verb ГОВОРИТЬ:

1. Я ... по-английски.
2. Мой друг очень хорошо ... по-испански.
3. - Как, ты не ... по-английски?!
4. - Твой брат ... по-итальянски?
5. - Ты быстро ... по-французски?
6. - Анна очень громко ... по телефону! Кошмар!
7. - Ты ... по-русски в офисе?
8. - **Как ты думаешь**, он ... по-португальски?
9. - **Я думаю, что** твоя сестра хорошо ... по-французски.
10. - Ты работал в Берлине? А почему ты не ... по-немецки?
- **Потому что** в офисе мы всегда ... по-английски.
11. - **Почему** Джон так хорошо ... по-французски?
- **Потому что** он работал в Париже.
12. - Твой друг ... по-русски?
- Да, он ... по-русски, но очень плохо.
- А **почему** плохо? Он не хочет ... по-русски?
- Нет, он хочет ... по-русски, но его русские друзья всегда ... по-английски.
- А, понимаю! Они хотят хорошо ... по-английски?
- Да, правильно. И мой друг тоже должен ... по английски.

9.Remember:

Почему́?	=	Why?
Потому́ что	=	Because

10.Remember:

Мой друг сказа́л: «Я бу́ду до́ма в 8 часо́в».

Что сказа́л мой друг? Мой друг сказа́л, **что** он бу́дет до́ма в 8 часо́в.

11.Answer the following questions.

1. Анто́н сказа́л: «За́втра я бу́ду в о́фисе в 8.30.» Что сказа́л Анто́н?
2. Та́ня сказа́ла: «За́втра я не рабо́таю.» Что сказа́ла Та́ня?
3. Мой друг сказа́л: «В воскресе́нье я должен рабо́тать.» Что сказа́л мой друг?
4. Моя подро́уга сказа́ла: «Я хочу кофе с моло́ком.» Что сказа́ла моя подро́уга?
5. Мой брат сказа́л: «Я бу́ду до́ма че́рез 2 часа́.» Что сказа́л мой брат?
6. Серге́й сказа́л: «Я о́чень уста́л!» Что сказа́л Серге́й?
7. Мари́на сказа́ла «За́втра я не буду в о́фисе.» Что сказа́ла Мари́на?
8. Ёго́рь сказа́л: «Я о́чень за́нят в пя́тницу.» Что сказа́л Ёго́рь?

12.

УЧИТЬ = to learn

Present		Past	Future	
Я	учУ	УчИЛ	Я	буду
Ты	учИШЬ	учИЛА	Ты	будешь
Он	учИТ	учИЛИ	Он	будет
Она			учИТЬ	
Мы	учИМ		Мы	будем
Вы	учИТЕ		Вы	будете
Они	учАТ		Они	будут

Payattention: Я учУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Я говорю ПО-РУССКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПО-АНГЛИЙСКИ

13. Read the dialogues:

- Вы говорите по- русски?
- Да, я учУ русский язык.

- Вы учите русский язык в университете?
- Да, я учУсь в магистратуре в университете дружбы народов.
- Твой брат учит английский язык?
- Да, он учит английский язык в школе.
- И он уже хорошо говорит по-английски?
- Да, потому что он учит английский язык уже 4 года.
- Джон так хорошо говорит по-русски! Где он учил русский язык?
- Он учился в Москве, в Университете дружбы народов.

14. Fill in the gaps with the correct form of the verb УЧИТЬ:

- Ты в университете русский язык?
- Да, я русский язык. Я русский язык уже 2 года.
- А почему ты решил русский язык?
- Потому что я очень люблю русскую литературу и хочу прочитать Пушкина в оригинале!
- Вы так быстро и хорошо говорите по-английски! Где вы учили английский язык?
- Я английский язык в Лондоне. Я учился там 2 года.
- Какой язык вы в школе?
- В школе мы английский язык, а сейчас, в университете, я русский язык.
- Какие языки вы знаете?
- Я знаю английский язык и испанский язык, потому что я эти языки в школе.
- А какой язык вы в университете?
- В университете я русский язык.
- Когда мой брат работал в Мадриде, он испанский язык.

- И он хорошó говорит по-испáнски?
- Не óчень хорошó, потому́ что он испáнский то́лько 1 год, но он **мóжет** говорить по-испáнски в магази́не, в рестора́не, на у́лице.

он **мóжет** = he can

15. Fill in the gaps with the correct form of the verb УЧИТЬ or УЧИТЬСЯ:

1. - Как ты дúмаешь, где Джон рúсский язык?
2. - Мой брат на инженерном факультете. Он математику и физику.
3. - Где вы ?
4. - Вы óчень хорошо говорите по-рúски! Вырúсский язык в университете?
- Нет, в университете я испáнский язык. Я ... рúсский язык, когда работал в Москвё.
5. - Ско́лько лет вы ... в университете?
- Я ... там 4 гóда, а потóм 2 гóда я ... в магистратуре.
- А какие языки вы в университете?
- Я ... французский язык.
6. - Где Андрей? В МГУ?
- Нет, я дúмаю, что он в РУДН.

16. Read a following joke:

Профессор спросили:

- Ско́лько времени вы должны́ учить кита́йский язык, ёсли вы хотíte хорошó говорить по-кита́йски?

Профессор отвётил:

- Я дúмаю, 8-10 лет.

Аспирант спросили:

- Ско́лько врёмени вы должны́ учить кита́йский язык, ёсли вы хотíte хорошó говорить по-кита́йски?

Аспирант отвётил:

- Я дúмаю, 3-4 гóда.

Студёнта спросили:

- Ско́лько врёмени вы должны́ учить кита́йский язык, ёсли вы хотíte хорошó говорить по-кита́йски?

Студёнт спросил:

- А когда экза́мен?

профессор = professor

ско́лько времени = how long

кита́йский язык = Chinese language **аспирант** = graduate student

LESSON 8

1. **ПОНИМА́ТЬ** = to understand.

Present	Past
Я понима́Ю	Пóнял
Ты понима́ЕШЬ	Понялá
Он \	пóняли
/ понима́ЕТ	
Она	
Мы понима́ЕМ	
Вы понима́ЕТЕ	
Они понима́ЮТ	

2. Read the dialogues:

- Вы понима́ете по-русски?
- Да, немного. Не очень хорошо.
- Вы понима́ете, когда я говорю по-русски?
- Да, понима́ю, когда вы говорите медленно.
- Извините, я не понима́ю, что вы говорите. **Повторите**, пожалуйста.
- Вы понима́ете, что я говорю?
- Да, я всё понима́ю.

повтори́!

= repeat! Say it again!(sing)

повторите! = repeat! Say it again! (pl)

всё = everything

3. Fill in instead of gaps verb ПОНИМА́ТЬ in proper form.

- Ты ..., что я говорю?
- Да, я ..., когда ты говоришь медленно.
- Извините, я не Повторите, пожалуйста.
- Моя сестра хорошо ... по-французски.
- Что ты говоришь, когда ты не.....?
- Я говорю: «Повторите, пожалуйста, медленно.»
- Он ... , когда его русские друзья говорят по-русски?
- Как ты думаешь, Джон ... по-русски?
- Я думаю, что он **всё**
- Он говорит очень быстро, и я никогда не , что он говорит. Сегодня утром я тоже не , что он сказал.
- Ты, что сказал наш преподаватель?
- Я Он сказал, что дома нужно написать **упражнение 5**.
- Повторите, пожалуйста, что мы должны сделать дома. Вы говорили очень быстро, и я не
- Я не, почему ты хочешь поехать в университет так рано? Семинар будет в 10.30.
- Я не , почему он не позвонил! Он должен был позвонить вчера вечером!
- Мы не , почему библиотека **закрыта**. Она обычно **открыта** в пятницу.

упражнение = exercise **закрыт (-а, -о, -ы)** = closed **открыт (-а, -о, -ы)** = open

4. Translate into Russian.

1. - Do you understand what I say?
2. - Excuse me, I don't understand, when you speak fast. Speak slowly, please!
3. - Do you think that he understands?
- Of course he understands.
4. - I don't understand why I must be here so early. At 7 o'clock! Nightmare!
5. - Did you understand where he was yesterday evening? I didn't understand!
6. - I wonder, why he does not want to speak Russian! Do you understand it?

5. **ЗНАТЬ** = to know

PRESENT	PAST	FUTURE
Я знаю	знал	Я буду
Ты знаешь	знала	Ты будешь
Он \ знает /	знали	Он \ будет знать /
Она		Она
Мы знаем		Мы будем
Вы знаете		Вы будете
Они знают		Они будут

6. Read the dialogues:

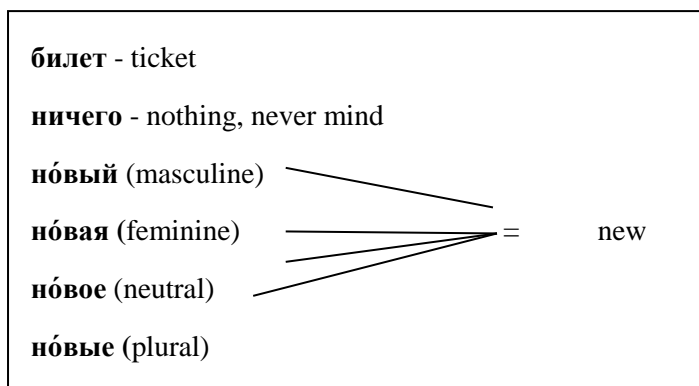
1. - **Вы знаете**, где Джон?
- Я думаю, что он сейчас дома.
2. - **Вы знаете**, как по-русски «Cat»?
- Да, знаю. Кошка.
3. - **Ты знаешь**, что сегодня в университете будет встреча с деканом?
- Нет, **не знаю**. А во сколько?
4. - **Вы не знаете**, Владимир Петрович будет сегодня на кафедре?
- **Точно не знаю**, но думаю, что он будет в 12.
5. - **Вы не знаете**, сколько стоит эта машина?
- **Точно не знаю**, но думаю, что дорого.

Вы знаете?	=	Вы не знаете? (polite form of question)
Точно не знаю	=	I don't know exactly(for sure).

7. Fill in the gaps with the correct form of the verb ЗНАТЬ in Present Tense.

1. Ты, где можно купить билет? 2. Я, как его зовут. 3. Извините, мы не, где сейчас Майкл. 4. Он всегда всё 5. Она никогда ничего не

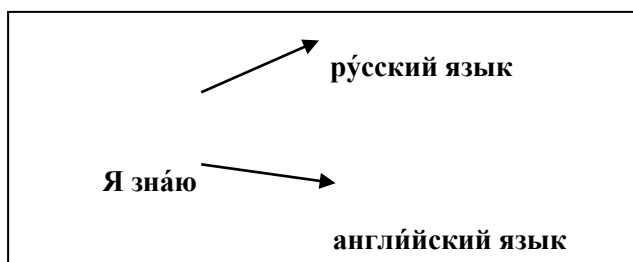
6. Вы, что Джон купил новый компьютер? 7. Никто не, что будет завтра. 8. - Вы, во сколько будет урок? - Извините, я точно не 9. Я точно, что завтра он не будет на кафедре.



8. Fill in the gaps with the correct form of the verb ЗНАТЬ in Past Tense.

1. Раньше я не, что должен работать в субботу. 2. Я всегда, что он плохо работает. 3. Извините, мы не, что вы так заняты. 4. Я не, что буду дома так поздно. 5. Он не, что машина стоит так дорого.

9. Remember:



Compare: Я | говорю
 понимаю по-русски

10. Read the text:

ОН ПОНИМАЕТ ПО-РУССКИ!

В этом году мой друг Джон был в России. Сначала он был в Москве, а потом в Санкт-Петербурге. Джон не говорит по-русски, он знает по-русски только «да» и «нет». В Москве он говорил по-английски, потому что многие люди в Москве говорят и понимают по-английски. В самолёте «Москва - Санкт-Петербург» стюардесса говорила только по-русски. Она спросила Джона:

- Вы были в Москве?

Джон ответил:

- Да.

Стюардесса спросила:

- Вы будете кофе?

Джон ответил:

- Да.

И стюардэсса **дала́емү** ко́фе.

Пото́м она́ спроси́ла:

- Вы хоти́те ко́ка-колу?

Джон отве́тил:

- Да.

И стюардэсса дала **ему́** ко́ка-колу.

Сейча́с мой друг говори́т:

- Я, коне́чно, не говорию по-ру́сски, но понима́ю о́чень хорошо́!

А вы понима́ете, почему́ он так ду́мает?

вэ́том годү = this year **снача́ла** = at first **мно́гие люди** = many people
самолёт = airplane **стюардэсса** = stewardess **дала́емү** = gave him

11. Read the following joke:

Жена́ говори́т мужу́:

- Я тебя́ не понима́ю! Ты сказа́л, что люби́шь карто́шку. В понеде́льник **на обе́д** я сде́лала карто́шку. Ты сказа́л: «**Вку́сно!**» Во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу на обе́д то́же была́ карто́шка. А в суббо́ту ты **вдруг** говори́шь, что **ненави́дишь** карто́шку!

На обе́д = for lunch **Вку́сно** = tasty **Вдруг** = suddenly **Ненави́дишь** = you hate

12. Read the telephone conversations:

- а) - До́брый день! **Мо́жно погово́рить с Джо́ном?**
- **Его́ нет.**
 - Извини́те, а когда́ он бу́дет?
 - Че́рез час.
- б) - До́брый день! **Мо́жно погово́рить с Джо́ном?**
- **Его́ сего́дня не бу́дет.**
 - Извини́те, а где он сейча́с?
 - Он дома́.
- в) - До́брый день! **Мо́жно погово́рить с Татья́ной?**
- **Её́ нет.**
 - А за́втра она́ бу́дет?
 - Да, за́втра она́ бу́дет.
- г) - Алло, Ната́ша, э́то ты?
- Нет, э́то не Ната́ша. Э́то Мари́на.
 - О, приве́т, Мари́на. А Ната́ша сего́дня бу́дет на ка́федре?
 - Нет, **её́ сего́дня не бу́дет.** Она́ бу́дет за́втра.

13. Remember:

Его нет.	=	He is out. (He is not here)
Его небудет.	=	He will be out. (He will not be not here)
Еёнет.	=	She is out. (She is not here)
Еёнебудет.	=	She will be out. (She will not be not here)

Compare:

PresentTense	Он тут Она́ тут	Его́ нет. Её нет
FutureTense	Он бу́дет тут Она́ бу́дет тут	Его́ не будет (тут) = = Он не бу́дет (тут). Её не бу́дет (тут) = = Она́ не бу́дет (тут).
PastTense	Он был тут Она́ была́ тут	Его́ не́ было (тут) = = Он не́ был (тут). Её не́ было (тут) = = Она не́ была́ (тут)

14. Translate into Russian:

1. - Hello! May I speak with Vladimir?
 - He is out. He will be in 15 min.
 - Thank you.
2. - Sorry, is Marina at home?
 - No, she is not.
 - And when she will be at home?
 - I don't know for sure but I think in 2-3 hours.
3. - Good morning! Is Sergey at home?
 - No, he is not.
 - And what time will he be at home?
 - I don't know for sure. Maybe at 10 o'clock.
 - May I call at 10?
 - Yes, you are welcome!
 - Thank you, good buy!

LESSON 9

1. Remember:

PRESENT					
Уменя́	ЕСТЬ	журна́л кни́гА пи́во де́ньгИ	Уменя	НЕТ	журна́лА кни́гИ пи́вА де́нег
PAST					
Уменя́	БЫЛ	журна́л	Уменя	НЕ́ БЫЛО	журна́лА
	БЫЛА́	кни́гА			кни́гИ
	БЫЛО	пи́во			пи́вА

	БЫЛИ	дѐньги			дѐнег
FUTURE					
У меня	БУДЕТ	журна́л кни́га пѐво	У меня	НЕ БУДЕТ	журна́ла кни́ги пѐва дѐнег
	БУДУТ	дѐньги			

Notes:

1. *Afterнет, не было, nebudeт we use Genitive Case:*

- (m) У меня **нет** журна́ла/слова́ря
- (f) У меня **нет** сестры́/кни́ги
- (n) У меня **нет** пѐва

Gender	Case	
	Nominative	Genitive
Masc	Consonant	-А/-Я
Fem	-А/-Я	-Ы/-И
Neutr	-О	-А

2. *Notice, that positive constructions are personal: Уменя́ естьКНИ́ГА - кни́га is a subject, so it takes nominative case and form of predicate depends on gender and number of subject.*

Negative constructions are impersonal: Уменя́нетКНИ́ГИ - No subject, no Nominative case.

We have rule in Russian grammar: In impersonal constructions in Past Tense the predicate always take a neutral form. That's why we use form НЕ́ БЫ́ЛО:

Уменя́НЕ́ БЫ́ЛОкни́ги

компью́тера

молока́

дѐнег

2. **Remember:**

У	МЕНЯ́	есть кни́га	У	МЕНЯ́	нет книги
	ТЕБЯ́			ТЕБЯ́	
	НЕГО́			НЕГО́	
	НЕЁ			НЕЁ	
	НАС			НАС	
	ВАС			ВАС	
	НИХ			НИХ	

3. **Read the dialogues:**

1. - У тебя́ есть ручка?
- Да, есть. **Вот**, пожалуйста.
2. - У вас есть́ этот журна́л?
- Извини́те, нет.
3. - У вас сейчас́ есть́ вре́мя?
- Извини́те, у меня́ сейчас́ нет вре́мени.
4. - У вас есть́ дѐньги?
- Нет, у меня́ нет дѐнег.
5. - У него́ есть́ сестра́?

- Нет, у него нет сестры. У него есть брат.
- 6. - У неё есть друг?
- Нет, у неё нет друга.
- 7. - У вас есть встреча сегодня?
- Да, у меня есть встреча в 10.30.
- 8. - Вы заняты завтра вечером?
- Да, занят. У меня будет встреча с подружкой.
- 9. - Почему вы не были утром в офисе?
- Потому что я был в поликлинике, у меня была встреча с врачом.
- 10. - У вас была сегодня встреча с Владимиром?
- Да, в 1.30 (час тридцать).
- 11. - Есть ручка?
- Да, вот, пожалуйста.
- 12. - Есть минеральная вода без газа?
- «Бонаква» или «Аква минерале»?
- Всё равно.

Remember:

всё равно	=	doesn't matter	деньги	=	money
нет денег	=	no money	время	=	time

нет времени = no time вот = here it is

4. Change sentences according to the sample provided:

SAMPLE: У меня есть факс — У меня нет факса.

1. У меня есть компьютер. 2. У него есть друг. 3. У неё есть подружка. 4. У нас есть урок. 5. У них есть пиво. 6. У вас есть молоко. 7. У меня есть виза. 8. У него есть собака. 9. У неё есть кошка. 10. У нас есть деньги. 11. У них есть время. 12. У него есть билет. 13. У тебя есть работа. 14. У них есть встреча. 15. У нас есть вопрос. 16. У него есть брат. 17. У неё есть зонт.

Remember:

собака = dog	кошка = cat	вопрос = question
зонт = umbrella	дача = summer cottage (residence)	

5. Open the brackets.

1. У меня нет (подруга). 2. У него нет (дача). 3. У них нет (квартира). 4. У неё нет (компьютер). 5. У нас нет (молоко). 6. У меня нет (деньги). 7. У него нет (урок). 8. У них нет (собака). 9. У неё нет (брат). 10. У тебя нет (сестра)? 11. У них нет (время)? 12. У вас нет (сигарета)?

6. Translate into Russian.

1. Yesterday I had a meeting with dean. 2. She has one sister and one brother. 3. Why do you have no car? 4. We have only 1000 rubles. 5. Do you have a lesson today? 6. We have no lesson today. 7. I have one problem. 8. You will have problems! 9. Do you have a grandmother? 10. I have no money to buy this house.

11. Earlier he had a car. 12. Yesterday evening I had beer, but today I have no beer. What do you think, why?
 13. Now we have a lot of work. 14. Do you want to eat? I have good dinner.

7. Translate to Russian.

1. - Have you got a pen?
 - Yes, I have. This one, please.
2. - Do you have brother or sister?
 - Yes, I have 1 sister, she is still a student .
3. - Have you got money? I want to buy this magazine, but I forgot my money at home.
 - Yes, I have a little. How much do you want?
 - O, only 50 rubles.
4. - I am sorry, I didn't do anything at home, I had no time .
5. - It's necessary to cancel meeting. I have no time today.
6. - Do you have a dog?
 - No, I don't have a dog.
7. - Earlier I had a cat. Nice cat!
 - And now?
 - Now I have no cat and no dog.
8. - O, **it's raining** now! Do you have an umbrella?
 - No, I have no umbrellla. I forgot it at home.
9. - Do you have my telephone number?
 - I am not sure... O, yes, I have: 732 15 07. Is it **right**?
 - **Absolutelly right.**
10. - Did you have a meeting this morning?
 - Yes, I had. And I will have **another** meeting in 10 minutes. **Too much** work!

идёт дождь	=	it's raining	идёт снег	=	it's snowing	правильно	=	right, correct
абсолютно	=	absolutely	другой(-ая, -ое, -ие)	=	another	(different one)		
слишком много	=	too much						

8. Notice:

another 5 minutes	=	ещё 5 минут
another beer	=	ещё пива
But:		
another friend	=	другой друг

another magazine	=	другой журнал
another sister	=	другая сестра
others (people)	=	другие (люди)
another one	=	другой(-ая)

9. Translate into Russian:

1. Another 10 minute, please! 2. Another ice-cream, please! 3. Have you got another umbrella? I don't want black. 4. I don't want this vine, do you have another (different) one? 5. I have 2 sisters. One sister lives in Moscow and another one - in Kiev.

10. Read the jokes and retell them:

- На уроке в школе **учитель** спросил:
 - Миша, какая **буква**идёт после А?
 - Миша ответил:
 - Все другие!

Буква = letter учитель = school teacher идёт = goes (follows)
--

- На уроке в школе учитель говорит:
 - Миша, **сколько тебе лет?**
 - 7 лет.
 - У тебя есть брат?
 - Да, у меня есть брат.
 - **Сколько ему лет?**
 - 11 лет.
 - Сколько лет вам **вместе?**
 - Миша долго думает, а потом говорит:
 - Извините, я забыл: у меня нет брата.

Сколько тебе лет? = How old are you? Сколько ему лет? = How old is he?
--

Вместе = together

- Учитель в школе говорит, что **бабочка живёт** только один день.
 - Как хорошо! - говорит один мальчик.
 - Почему хорошо?
 - Потому что у неё всегда **день рождения**.

Бабочка = butterfly живёт = lives только = only день рождения = birthday
--

- Вчера вечером у меня был скандал с женой. Но последнее слово сказал я!
— Да? И что ты сказал?
— Я сказал: «Хорошо, купи, что хочешь!»

Скандал = fighting последнее слово = lastword купи́ = buy

5. Мальчик говорит касси́ру в кинотеатре:

— Ско́лько сто́ит биле́т в кино́?

— 200 рубле́й.

— У меня есть то́лько 100 рубле́й. Но я о́чень хочу́ в кино́! **Да́йте мне**, пожа́луйста, биле́т — **я закро́ю один глаз!**

касси́р = cashier да́йте мне = give me **я закро́ю один глаз** = I will close one eye

6. — Извини́те, мада́м, у вас есть де́ти?

— Да, у меня́ есть **три сы́на**. Оди́н сын — **от пе́рвого му́жа**, оди́н — **от второ́го му́жа** и оди́н — **ли́чно мой**.

три сы́на = 3 sons **от пе́рвого (второ́го) му́жа** = from first (second) husband **ли́чно** = personally

7. Мужчи́на говори́т в магази́не:

— У вас есть **же́нский сви́тер**?

— Да, пожа́луйста. Како́й вы хоти́те **цвет, фасо́н, разме́р**?

— **Это нева́жно**. Же́на **все́ равно́** за́втра **приде́т** его́ **меня́ть**.

же́нский сви́тер = ladies sweater **цвет** = colour **фасо́н** = style **разме́р** = size

это нева́жно = it doesn't matter **все́ равно́** = any way **приде́т** = will come

меня́ть = to change (exchange)

11. Read the following text.

ТЕСТ

Позавчера́ ве́чером я и мои́ друзья́ бы́ли в ба́ре. Мой друг Фили́п спроси́л:

— Джон, ты зна́ешь, что у нас за́втра бу́дет тест?

— Знаю́, — сказа́л я. — Преподава́тель сказа́л ещё́ вчера́.

— А ты все́ зна́ешь? — спроси́л Фили́п.

— **Ну**, мо́жет быть, не все́, но знаю́, — отве́тил я.

— А я ниче́го не знаю́, — сказа́л Филип. — Я не хочу́ быть за́втра на уро́ке. Скажи́, что я **бо́лен**.

— Мы то́же ниче́го не зна́ем, — сказа́ли Махму́д, Абду́л, Ахме́д, Луи́с и Алесса́ндро. — Скажи́, что мы то́же **больны́**.

Вчера́ у́тром в клáссе преподава́тель спроси́л:

— А где Филип? Почему́ его́ нет?

— Егó сегóдня не бóдет, он бóлен, — отвéтил я.

— А где Махмúд, Абдúл, Ахмéд, Луи́с и Алессáндро? Почему́ их тóже нет?

— Онí тóже больнý, их сегóдня не бóдет, — сказа́л я.

— Плóхо, что их нет. Э́то, **навéрное,эпидéмия**, — сказа́л преподава́тель. — Сегóдня у нас не бóдет тéста. Тест бóдет тогда́, когда́ все студéнты бóдут на уро́ке.

Сегóдня все студéнты бýли в клáссе. И Махмúд, Абдúл, Ахмéд, Луи́с и Алессáндро тóже бýли.

— Как ва́ше **здоровье**, Филип, Махмúд, Абдúл, Ахмед, Луис и Алессáндро? — спроси́л преподава́тель.

— Сегóдня хорошо́, — отвéтили они. — Извини́те, что мы вчера́ не́ были на уро́ке. Мы бýли óчень больнý. **Жáлко**, что тест был **без нас**...

— **Не волнóйтесь**, — сказа́л преподава́тель. — Вчера́ тéста не́ было. Он бóдет сейча́с!

ну = well **всё** = everything **бóлен (больна́, больнý)** = sick

навéрное = probably **эпидéмия** = epidemic **тест** = test

все = all **здоровье** = health **жáлко** = it'sapity

без нас = with out us **не волнóйтесь** = don'tworry

LESSON 10

1. **ЛЮБИТЬ** = to love

	PRESENT	PAST
Я	люблЮ	ЛюбйЛ
Ты	любиШЬ	ЛюбйЛА
Он		любйЛИ
>	любИТ	
Она		
Мы	любИМ	
Вы	любИТЕ	
Они	любЯТ	

2. Read the dialogues:

- Вы **любите** йóгурт?

- Да, я **люблю**йóгурт.

- А какой́ йóгурт вы **любите**: **сла́дкий** или **несла́дкий**?

- Я **люблю** несла́дкий йóгурт.
- Ты **дóлжен** рабóтать в суббóту?

- Да, я **дóлжен** рабóтать.

- Э́то плóхо.

- Почему́ плóхо? Я **люблю** рабóтать, когда́ в óфисе тйхо.

3. - Ты хочешь сок?
 - А какой сок?
 - **Яблочный (апельсиновый, томатный, ананасовый).**
 - Нет, спасибо. Я не **люблю** яблочный сок.
4. - Вы **любите** пиво?
 - Да, **люблю**. Раньше я не **любил** пиво, а сейчас **люблю**.
 - А какое пиво вы **любите**?
 - Я **люблю** **тёмное (светлое)** пиво.

Яблочный = apple	Апельсиновый = orange	Томатный = tomato
Ананасовый = pineapple	тёмное = dark	светлое = light

3. Fill in instead of gaps verb ЛЮБИТЬ in proper form.

1. - Вы кефир? - Извините, я не знаю, что такое кефир.
2. - Я так не работать вечером. А ты?
3. - Вы работать на компьютере?
4. **Никто** не работать в воскресенье.
5. Моя подруга Анна очень говорить по телефону!
6. - Вы говорить по-русски?
7. - Почему он не пиво? Я думала, что все мужчины пиво.
8. Раньше я бананы, а сейчас нет.
9. Когда он был **маленький**, он **мультфильмы**.
10. Я никогда не балет.
11. Я всегда не, когда люди говорят очень громко.
12. Раньше они работать рано утром.
13. - Ты хочешь **есть** (ты **голодный**)?
 - Да, хочу (Да, **голодный**). А что у тебя **есть**?
 - У меня есть суп.
 - Нет, спасибо, я не ... суп.
14. - Где вы ... отдыхать? На море?
 - Да, я очень ... отдыхать на море.
15. - Почему ты не ... шоколад?
 - Не знаю, **просто** не
16. - Я так ... это ток-шоу!
 - Да, и я тоже очень
17. - Какие фильмы ты ... **смотреть**?
 - Я ... **смотреть детективы**.
18. - **Странно**, что ты так ... **писать** письма!

- А ты не ... ?
- Нет, я не ... **писа́ть** пи́сьма, но о́чень ... **чита́ть** пи́сьма!
- 19. - Когда́ я был ма́ленький, я не ... **чита́ть**.
- А сейчас?
- Сейчас я ... чита́ть, но у меня́ о́бычно нет вре́мени, поэ́тому я ... **чита́ть** журна́лы и газе́ты.

никто́ = nobody	ма́ленький = small	мультифи́льмы = cartoons
голо́дный = hungry	просто́ = just	

4. Pay attention:

Я люблю́	
ЧИТА́ТЬ	
ПИСА́ТЬ	
РАБО́ТАТЬ	
ОТДЫХА́ТЬ	
СМОТРЕ́ТЬ	
ДЕЛА́ТЬ	
ДУМА́ТЬ	

Memorize!

We NEVER use **ЛЮБИТЬ** with Perfective verbs: **ПРОЧИТА́ТЬ, НАПИСА́ТЬ, РЕШИ́ТЬ, ЗАБЫ́ТЬ, ОТМЕНИ́ТЬ, ПОСЛА́ТЬ, ПОЛУЧИ́ТЬ, ОТКРЫ́ТЬ, ЗАКРЫ́ТЬ, ЗАКАЗА́ТЬ, СКАЗА́ТЬ, ЗАБЫ́ТЬ, ПОСМОТРЕ́ТЬ, ВЗЯ́ТЬ, ДА́ТЬ, ПОДПИСА́ТЬ, КУПИ́ТЬ, СПРОСИ́ТЬ, ОТВЕ́ТИТЬ, ПОВТОРИ́ТЬ, ЗАПЛАТИ́ТЬ, ПОЗВОНИ́ТЬ.**

5. Read the following text and retell it.

КТО ЧТО ЛЮБИТ?

В шко́ле на уро́ке учи́тель спроси́л:

- Де́ти, что вы лю́бите? Вот ты, Ми́ша, что ты лю́бишь?

- Я люблю́ **мно́го веще́й**, - сказа́л Ми́ша. - Я люблю́ торт, конфе́ты, **пирожки́** с мясом и ри́сом, колбасу́, сыр. А как я люблю́ **фру́кты!** Я люблю́ бана́ны, анана́сы, киви, апе́льсины, арбу́зы. И о́вощи я то́же люблю́. Я люблю́ помидо́ры, огу́рцы, карто́шку и все дру́гие о́вощи то́же. Я о́чень люблю́ **пече́нье**, джем, **ме́д**, йо́гурт, молоко́, чай... А как я люблю́ моро́женое! Вани́льное, фру́ктовое, шокола́дное. И шокола́д я то́же люблю́...

- **Подожди́**, - сказа́л учи́тель. - Ты лю́бишь о́чень **мно́го веще́й**, но всё, что ты лю́бишь, - э́то то́лько проду́кты? А лю́ди? А **вещи́**? Что ещё ты лю́бишь?

- А, да! Я забы́л. Я ещё люблю́ кино́ и ба́бушку!

А что и **кого́** лю́бите вы?

мно́го веще́й = manythings	пирожок = smallpie, patty	пече́нье = cookies
ме́д = honey	подожди́ = wait	вещь (-и) = thing (-s)
		кого́ = whom

6. Read the following jokes and retell them.

1. - Ми́ша, **кого́** ты лю́бишь **бо́льше** - па́пу или ма́му?

- Папу, потому что его всегда нет дома.

больше = more

2. - **Дорогой**, ты меня любишь?

- Да, конечно. А что ты хочешь купить?

Дорогой = darling, dear

3. - У меня есть одна большая проблема...

- Какая проблема?

- Понимаешь, у меня есть девушка и я её люблю.

- А она тебя не любит?

- Нет, она меня очень любит. Мы хотим **пожениться**.

- **И в чём проблема?**

- Не знаю, **как объяснить это моей жене!**

пожениться = to marry **чём проблема? = what is the matter?**

как объяснить это моей жене = how to explain it to my wife

4. Сын говорит отцу:

- Папа, я и Маша хотим пожениться!

- А ты её любишь?

- Это, папа, моё **дело!**

- А она тебя любит?

- Это её дело!

- А как вы будете жить? Вы ещё студенты, у вас нет денег!

- А это, папа, твоё дело!

дело = business, deal

7. **МНЕ ПРАВИТСЯ = I like**

Мне нравится	этот фильм	=	Мне нравится	this film
	эта книга			this book
	этот человек			this person
	работать утром			to work in the morning

Мне нравится/ нравятся + ЧТО? КТО?
(subject)

Мне нравится + infinitive

Мне нра́вИтся журнал, кни́га, пи́во. Мне нра́вЯтся кни́ги.	Мне нра́вИтся ЧИТАТЬ . ПИСАТЬ по-русски РАБОТАТЬ в Москве ОТДЫХАТЬ на море ДЕЛАТЬ гимнастику ДУМАТЬ по-русски
---	--

Memorize:

We NEVER use construction **МНЕ ПРАВИТСЯ** with Perfective verbs: **ПРОЧИТАТЬ, НАПИСАТЬ, РЕШИТЬ, ЗАБЫТЬ, ОТМЕНИТЬ, ПОСЛАТЬ, ПОЛУЧИТЬ, ОТКРЫТЬ, ЗАКРЫТЬ, ЗАКАЗАТЬ, СКАЗАТЬ, ЗАБЫТЬ, ПОСМОТРЕТЬ, ВЗЯТЬ, ДАТЬ, ПОДПИСАТЬ, КУПИТЬ, СПРОСИТЬ, ОТВЕТИТЬ, ПОВТОРИТЬ, ЗАПЛАТИТЬ, ПОЗВОНИТЬ.**

8. Remember

Я → Мне	нра́вИтся	ко́фе
Ты → Тебе́		морóженое
Он → Ему́		Москва́
Она → Ей		Кремль
Мы → Нам		э́тот челове́к
Вы → Вам		-----
Они → Им	нра́вЯтся	отдыха́ть до́ма
		говори́ть по-ру́ски

		э́ти карти́ны
		э́ти студе́нты

9. Read the dialogues

1. - Тебе́ **нра́вится** э́тот журна́л?
- Да, мне **нра́вится** э́тот журна́л.
2. - Тебе́ **нра́вится** твоя́ рабо́та?
- Да, **нра́вится**.
3. - Тебе́ **нра́вится** рабо́тать у́тром?
- Нет, мне **нра́вится** рабо́тать ве́чером.
4. - Вам **нра́вится** рабо́тать в Москвё?
- Ещё не зна́ю.
5. - Что вам **нра́вится бо́льше** - ле́то или зима́?
- Конечно, ле́то.
6. - Какое́ моро́женое вам **нра́вится бо́льше всего́**?
- **Бо́льше всего́** мне **нра́вится** шокола́дное моро́женое.
7. - Какой актёр вам **бо́льше нра́вится** - Том Хэнкс или Бред Питт?

- Мне **больше** нравится Бред Питт.
- А какая актриса вам **больше всего** нравится?
- Джулия Робертс.

больше = better (with verb **нравится** or **любить**)
больше всего = the best (with verb **нравится** or **любить**)
актёр = actor **актриса** = actress

10. Translate into Russian personal pronouns given in the brackets.

1. (I) нравится Москва.
2. (You) нравится говорить по-русски?
3. Мария сказала, что (she) нравится Андрей.
4. (He) нравится **жить в центре**.
5. (You) нравится математика?
6. Мои друзья сказали, что (they) нравится этот клуб.
7. Где (you) нравится отдыхать?
8. Какой город (you) нравится больше - Москва или Санкт-Петербург?
9. Какой музей в Москве (you) больше всего нравится?
10. Больше всего (I) нравится джаз!
11. Какие **цветы** нравятся (you) больше всего?
12. Мой брат сказал, что (he) нравится этот фильм.
13. Я сказал, что (I) не нравится этот ресторан.
14. Какой поэт (you) больше всего нравится?

в центре = in the centre **цветы** = flowers

11. Translate into Russian.

1. - Do you like beer?
- Not really.
2. - O, I like your dog! What is his name?
3. - Do you like theatre?
- Yes, I like.
4. - He said, he likes opera and doesn't like ballet.
- And you?
- **On the contrary!**
5. - What do you like better - summer or winter?
- Summer!
6. - What kind of books do you like?
- I like good books.
7. - I don't like this person. I don't know, why... But I don't like him.
8. - Do you like Moscow?
- Yes, I like. I like it **very much**.
9. - Do you like comedies?
- Yes, I like. I like comedies and, sometimes, **drama**.
10. - When do you like to work - in the morning or in the afternoon?
- I like to work in the evening and in the night.
11. - Why do you like nothing?
12. - Do you like this salad?

On the contrary = **наоборот**

12. Comparison of the verbs ЛЮБИТЬ and НРАВИТЬСЯ:

Я люблю сок. = **Мне нравится** сок. (всегда)

Я люблю читать.= **Мне нравится** читать. (всегда)

But:

Мне нравится ваш презент. Спасибо! (сейчас)

Мне не нравится, что вы сказали. (сейчас)

13. Change the sentences as in a model (where it is possible):

MODEL: **Мне нравится** говорить по- русски. - **Я люблю** говорить по- русски.

Мне нравится сметана. - **Я люблю** сметану.

Мне не нравится этот вопрос. (impossible to change)

1. Мне нравится рыба. 2. Ему нравится работать вечером. 3. Ей нравится читать детективы. 4. Им нравится отдыхать на море. 5. Вам нравится мой презент? 6. Тебе нравится эта идея? 7. Мне не нравится его план.

LESSON 11

I. ДИАЛОГИ В МАГАЗИНЕ «ПРОДУКТЫ»

1. - У вас есть **чёрный** хлеб?
- Да, есть.
- **Свежий?**
- Да, **свежий** (= мягкий = только что привезли) / **вчерашний**
- **Полчёрного, пожалуйста.**
2. - Есть мороженое?
- Да. **Какое?**
- А какое есть?
- Ванильное и фруктовое.
- Одно ванильное, пожалуйста.
3. - У вас есть йогурт «Данон»?
- Да, вот **на витрине**.
- Сколько стоит?
- 16.80.
- 2 йогурта, пожалуйста.
4. - Сколько стоит **зелень?**
- 10 рублей **пучок**.
- 1 пучок, пожалуйста.
5. - Есть яйца?
- Да, есть.
- Сколько стоит?
- 43.50.
- **1 десяток**, пожалуйста.
6. - Есть молоко?

- Да, есть.
 - **Жирное? Сколько процентов?**
 - 1,5% (**Полтора** процента).
 - Одно молоко, пожалуйста.
7. - **Заказывайте**, пожалуйста!
- **Ветчинная?**
 - Да, вот на витрине.
 - Она жирная?
 - Нет, не жирная. Вот, **смотрите**.
 - Да, хорошая. Полкило, пожалуйста.
8. - Яблоки, пожалуйста, 1 килограмм.
- Тут чуть-чуть **больше**. Кило двести (1 кг 200 г).
 - Ничего. Сколько?
 - 125.50.
 - Вот, пожалуйста, 130.
 - У вас есть **мелочь?**
 - Извините, нет.
 - Хорошо. **Возьмите сдачу**, 4.50.
9. - Сколько стоят эти помидоры?
- 50 рублей килограмм.
 - 1,5 (полтора) килограмма, пожалуйста.
 - Вот, пожалуйста.
 - Извините, это не 1,5 кг. Это **меньше**.
 - Нет, это **ровно** 1,5. Вот, смотрите.
 - Ну, хорошо. **Сколько с меня?**
 - 75 рублей.
 - Пожалуйста, 80.
 - У вас есть 5 рублей? **У меня нет сдачи**.
 - Да, пожалуйста. Вот 5 рублей.
10. - Извините, это **сухое** вино?
- Нет, **полусухое**.
 - А это? Слева?
 - Это **полусладкое**. Вот, пожалуйста, «Бордо» - это сухое.
 - А оно хорошее? **Вкусное?**
 - Да, очень **вкусное**.
 - Сколько стоит?
 - 475 рублей.
 - Одно «Бордо», пожалуйста.
10. - Извините, колбаса свежая?
- Только что привезли.
 - А какая **самая вкусная?**
 - Вот эта, самая вкусная.
 - Она не жирная?
 - Нет, не жирная.
 - Полкило, пожалуйста.
11. - Сыр свежий?
- Да, хороший.
 - 300 г., пожалуйста.
12. - Извините, что это?
- Это **маринованный чеснок**.

- А это вкусно?
- Очень вкусно, **попробуйте**.
- Спасибо, **я попробую**. О, да, это вкусно. **Полкило**, пожалуйста.

чёрный хлеб = brown (black) bread	белый хлеб = whitebread	свежий (-ая, -ее, ие) = fresh
мягкий = soft	только что привезли = they brought it just now	
вчерашний = yesterday's	полчёрного = half of brown bread	
какой (-ая, -ое, ие) = which?what kind?	на витрине = on display	зелень = greens
пучок = bunch	десяток (яиц) = 10 eggs	вон = there it is
вот = here it is	вот, пожалуйста = here it is, please	
жирный (-ая, -ое, -ые) = fat	заказывайте = order	ветчина = ham/ bacon
больше = more	меньше = less	мелочь = small money (coins)
ровно = exactly	сколько с меня? = how much do I pay?	
сухое вино = dry wine	полусухое вино = medium dry wine	
сладкое вино = sweet wine	полусладкое вино = medium sweet wine	
вкусный (-ая, -ое, -ые) = tasty	это вкусно = it's tasty	попробуйте = try
я попробую = I will try (test)	маринованный чеснок = pickled garlic	

II. ДИАЛОГ В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ (SHOPPING CENTRE)

1. - **Покажите**, пожалуйста, этот зонт.

- Какой? Этот?
- Нет, тот. Справа.
- Этот?
- Да, спасибо.
- Нравится?
- Не очень. Мне не нравится чёрный. У вас есть красный или зелёный?
- Да, есть красный. **Показать?**
- Да, пожалуйста. О, этот зонт мне нравится. **Беру!**

2. - **Покажите**, пожалуйста, этот свитер.

- Этот?
- Да, этот. Какой **размер**?
- М.
- М - это **слишком** маленький (большой). У вас есть больше (меньше)?
- Да, вот, пожалуйста, L.
- Можно **померить**?
- Да, пожалуйста.

- **Подходит?**

- Да, беру. Вы **принимаете** карты?
- Нет, мы **принимаем** только **наличные**.
- Здесь есть банкомат? Мне нужно взять деньги.
- Да, вон там, около лифта.

покажи (sing)/ покажите (pl) = show **покажите мне, пожалуйста** = show me, please
показать = to show **беру** = I take **померить** = to try on

размёр = size слишком = too

приниматькарты (аспирин, душ, экзамен) = to take cards (aspirin, shower, exam)

Подходит? = Does it fit? наличные = cash

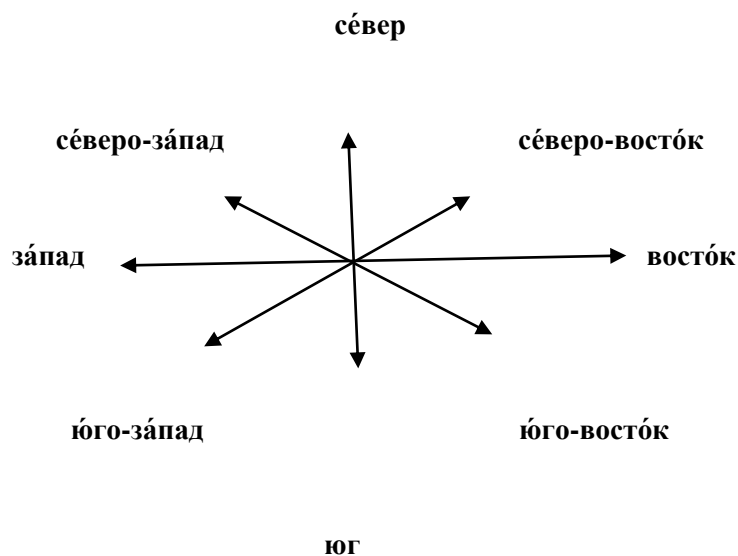
LESSON 12

1.ГДЕ?

Masculine	Feminine	Neuter
теáтр - в теáтрЕ	кúхнЯ - в кúхнЕ	посóльствО - в посóльствЕ
музéй - в музéЕ	кóмнатА - в кóмнатЕ	мóрЕ - на мóрЕ
ресторáн - в ресторáнЕ	квартíрА - в квартíрЕ	окнÓ - на окнÉ
магазин - в магазинЕ	рабóтА - на рабóтЕ	здáнИЕ - в здáнИИ
óфис - в óфисЕ	встрéчА - на встрéчЕ	
банк - в бáнкЕ	вЫставка - на вЫставкЕ	
óтпуск - в óтпускЕ	РоссíЯ - в РоссíИИ	
рЫнок - на рЫнкЕ	лекцíЯ - на лекцíИИ	
урóк - на урóкЕ		
Cons → -Е	-А → -Е	-О → -Е
-Й → -Е	-Я → -Е	-Е → -Е
	-ИЯ → -ИИ	-ИЕ → -ИИ

2. Usage of the prepositions В and НА

<p style="text-align: center;"><u>НА</u></p> <p>1. <u>On surface</u> настоле́ - on the table накни́ге - on the book</p> <p>2. <u>Open place, without roof</u> нау́лице - on the street напроспе́кте - on avenue</p> <p>3. <u>Meeting of people or show or event (not building)</u> нарабо́те - at work наконце́рте - at the concert навстре́че - at the meeting</p> <p>4. <u>Historical open place (without roof):</u> навокза́ле - in railway station нафа́брике - in the factory нары́нке - in the market напо́чте - in the post office</p> <p>5. <u>Remember:</u> на се́вере – in the north на ю́ге – in the south на восто́ке – in the east наза́паде – in the west</p>	<p style="text-align: center;"><u>В</u></p> <p><u>Inside</u> встоле́ - in the table(in a drawer) вкни́ге - in the book</p> <p><u>In building, room, with roof</u> вмагази́не - in the shop вко́мнате - in the room</p> <p><u>In the country, state, town:</u></p> <p>вАме́рике - in America воФлори́де - in Florida вМоскве́ - in Moscow</p> <p><u>Remember:</u> впа́рке - in the park вкомандиро́вке - on business trip во́тпуске - on vacation</p>
---	---



MEMORIZE:

метро	→	в метро	каникулы	→	на каникулах
дом	→	дома	курс	→	на курсе
факультет	→	на факультете	кафедра	→	на кафедре

3. Translate in to English:

В школе, в классе, в парке, в театре на балете, на стадионе на футболе, в клубе на дискотеке, в университете на уроке, на факультете на собрании, на работе на встрече, на ужине в ресторане, в пакете на столе, в комнате на диване, в магазине в Москве, в комнате на окне, в комнате в общежитии, в библиотеке в Кресте, в киоске в метро, на вокзале на платформе, в аудитории на лекции, в университете на экзамене, в консерватории на концерте, в музее на выставке, в Москве в Кремле.

4. Read the dialogues:

1. - Где ты был вчера утром?
- Я был в университете на семинаре.
- Где ты был вчера вечером?
- Я был в театре на балете.
2. - Где вы будете завтра утром?
- Я буду на кафедре.
- Где вы будете завтра вечером?
- Я буду в клубе.

5. Put the words given in brackets into the correct form.

1. Мой брат работает (банк). 2. Я работаю (университет). 3. Раньше она работала (школа). 4. Вчера вечером мы ужинали (ресторан). 5. Позавчера они были (театр). 6. Я люблю отдыхать (юг). 7. Вчера я весь день был (дом). 8. Ты будешь завтра (работа)? 9. В понедельник они всё утро были (собрание). 10. Я никогда не была (Мадрид). 11. Майкл сейчас работает (Москва). 12. Сегодня холодно, и мы не будем (улица). 13. (Комната) очень жарко. 14. Завтра утром мы будем (магазин). 15. Я буду (урок) в 10.30. 16. В пятницу я не буду (посольство). 17. Вчера мы были (музей, выставка). 18. Мои друзья были (театр, балет). 19. Вы будете в субботу (стадион, футбол)? 20. Анна была (Париж)? 21. Он никогда не был (Вена).

весь день	=	allday	холодно	=	cold
весь вечер	=	all evening	жарко	=	hot
весь год	=	allyear	тепло	=	warm
весь месяц	=	all month	на улице	=	on street/outside
всё утро	=	all morning			

6. Open the brackets:

1. Он 2 года работал (Париж, университет). 2. (Класс, урок) мы всегда говорим по-русски. 3. Я купил журнал (киоск, улица). 4. Мои друзья видели этот портрет (музей, выставка). 5. Вчера всё утро мы были (Крест, собрание). 6. Он весь вечер был (клуб, вечеринка). 7. Я люблю отдыхать (Турция, Анталия). 8. Они сейчас отдыхают (море, Таиланд). 9. Я знаю, что он работает (Москва, банк). 10. Почему ты не был (университет, семинар)?

7. Read the following text.

МОИ ДРУЗЬЯ

Познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг Майкл, а это его подруга Джулия. Майкл - студент, он учится в университете дружбы народов на медицинском факультете. Джулия тоже студентка, она учится на экологическом факультете.

И Майкл, и Джулия учат русский язык. Когда они учились на подфаке, у них **каждый день** был русский язык: в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу и **даже** в субботу. Сейчас русский язык уже не каждый день, потому что они уже неплохо говорят по-русски.

Сегодня воскресенье. Сегодня все студенты отдыхают. И Майкл, и Джулия очень **рады**, что сегодня можно отдыхать! **Погода** хорошая, поэтому днём они **гуляли** в парке, а вечером хотят посмотреть кино и, конечно, сделать домашнее задание! А вы любите воскресенье?

8.Remember:

каждый день	= every day	гулять	= to stroll
рад (masculine), рада (feminine), рады (plural)	= glad	погода	= weather
ябылрад	= i was glad	даже	= even
ябудурад	= I will be glad		

9.Translate to Russian.

1. I am very glad to see you! 2. Are you glad, when you understand Russian? 3. Are you glad that Sergey called today? 4. Do you want more ice cream? 5. Is he at home? - Not yet. He will be home at 9.30. 6. - I was at the meeting yesterday. - Who else was there? 7. They still don't understand Russian. 8. Does your sister work? - No, she is still a student.

10. Read the following texts.

МОЙ ДЕНЬ

Сегодня утром я был в университете. Сначала был русский язык, а потом коллоквиум по математике. Утром я не **завтракал** и очень хотел есть. В 12.30 был **перерыв** я был в столовой. Я решил взять мясо с рисом, салат и кофе. Но кофе был только чёрный, а я не люблю кофе без молока. Поэтому я взял чай. После обеда опять были занятия: математика, физика, лабораторная работа... Я был в общежитии только в 7 и очень устал! Слава Богу, что сегодня пятница и завтра я не должен быть в университете. Я так **рад**! Завтра утром я буду спать! До 11-12! Я очень люблю спать! И ещё я люблю **танцевать**. А вы? Что любите вы?

КАК Я ОТДЫХАЮ

В субботу и в воскресенье мы не учимся, мы отдыхаем. Сегодня суббота, и не нужно быть в университете! Ура! Утром я спал до 10, а потом был в спортклубе. Мои друзья Махмуд и Андрей тоже были там. Они, как и я, тоже любят спорт. Вечером мы решили **поехать** в клуб: как я уже сказал раньше, я очень люблю танцевать. Завтра воскресенье, я тоже отдыхаю, но я ещё не решил, где я буду завтра. А как вы обычно отдыхаете?

Завтракать	= to have breakfast	Перерыв	= break
Танцевать	= to dance	Поехать	= to go

LESSON 13

1.Read a following new words:

около	=	near
рядом	=	next to
напротив	=	opposite
5 минутотметрó	=	5 minutes from metro

в центре	=	in the center (in downtown)
находится	=	is located
где находится?	=	where is located?
старый (-ая, -ое, -ые)	=	old
красивый(-ая, -ое, -ые)	=	beautiful
годназад	=	1 year ago
2, 3, 4 года назад	=	2, 3, 4 years ago
5, 6, ..., многолетназад	=	5,6, many years ago
Остановка трамвая	=	tram stop

2. Read the sentences:

1. Третьяковская галерея **находится около** метро «Третьяковская».
2. Магазин ГУМ **находится рядом с** метро «Театральная».
3. Этот магазин **находится рядом с** парком.
4. Я забыл, где **находится** библиотека.
5. Кремль **находится в центре**.
6. Он был в Америке **год назад**.
7. Мои друзья были в Париже **много лет назад**.
8. Где вы работали **3 года назад**?
9. Большой театр **находится в центре**, 5 минут от метро.
10. - Где находится **остановка трамвая**?
- Вон, **напротив**.

3. Answer the questions:

1. Где находится ваш дом?
2. Ваш офис находится около метро?
3. Вы знаете, где находится Париж (Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Никозия, Вашингтон, Нью-Йорк, Мадрид, Прага, Лондон, Киев, Минск, Рим, Флоренция, Хельсинки, Анкара, Прага, Рим, Копенгаген, Гавана, Дели, Душанбе, Ташкент, Монреаль, Лагос, Аккра, Яунде, Кабул, Фритаун)?
4. Как вы думаете, Большой театр находится в Москве или в Санкт-Петербурге?
5. Вы знаете, где находится Ботанический сад МГУ?
6. Как вы думаете, Москва старый город?
7. Как вы думаете, Санкт-Петербург красивый город?

4. Translate the words given in brackets into Russian:

1. - Музей истории России (is located) (in downtown)?
- Да, (in downtown), (near) метро «Пушкинская».
2. - Ты знаешь, где (is located) Большой театр?
- Конечно, знаю. (in downtown).
3. - Где (is located) посольство Ганы?
- Я точно не знаю. Можно посмотреть в Интернете.
4. Этот магазин (is located) на улице Тверская. (10 minutes from metro).
5. - Я знаю, что твоя подруга сейчас работает в школе. А где (is located) эта школа?
- Извините, я (have forgotten). Я знаю только, что (opposite) метро «Киевская».
6. Они были в Праге (many years ago).
7. - Вы были в Будапеште?
- Да, я отдыхал там (3 years ago).

5. **ЖИТЬ = to live**

Present	Past	Future
Я живУ́	жиЛ	Я бУду
Ты живЕ́ШЬ	жиЛÁ	Ты бУдешь
Он живЕ́Т	жи́ЛИ	Он бУдет
Она живЕ́Т		Она бУдет
Мы живЕ́М		Мы бУдем
Вы живЕ́ТЕ		Вы бУдете
Они живУ́Т		Они бУдут

6. Read the dialogues:

- а) - Где вы **живёте** в Москвё?
 - Я **живу́** в общежитии на улице Миклухо-Маклая.
- б) - Где **живу́т** ва́ши друзья?
 - Онí **живу́т** о́коло метрó «Беляево».
- в) - О, вы о́чень хорошо́ говорите по-неме́цки! Вы **жи́ли** в Гермáнии?
 - Да, я **жил** в Берли́не 2 го́да.

7. Fill in the gaps with the correct form the verb ЖИТЬ.

- Ты зна́ешь, где Мари́на?
- Я там мно́го лет наза́д.
- Ра́ньше онí в Са́нкт-Петербу́рге, а сей́час в Москвё.
- В до́ме, где мы, ну́жно сде́лать большо́й ремо́нт.
- Я забы́л, где онí ра́ньше.
- Я не о́чень люблю́ в **гости́нице**.
- Когда́ мы бу́дем в Са́нкт-Петербу́рге, мы бу́дем в **гости́нице** в це́нтре.
- Я не зна́ю, где он сей́час
- Моя́ сестра́ мно́го лет в Ло́ндоне.

8. Remember:

гости́ница	=	hotel	онро́дился	=	he was born
она́ родила́сь	=	she was born	онí родили́сь	=	they were born
ста́рший (-ая)	=	elder	мла́дший (-ая)	=	younger

9. Read the dialogue

1. - Где вы родили́сь?
 - Я роди́лся в Москвё. А вы?
 - Я роди́лась в Харькове.

2. - Ты родился в Москвѣ?

- Да, я родился в Москвѣ. А моя старшая (младшая) сестра родилась в Воронеже, там мы жили раньше.

10. Answer the questions:

1. Где родился Шекспир? 2. Где родился Моцарт? 3. Где родился Юрий Гагарин? 4.4. Где родился Сократ? 5. Где родился Билл Гейтс? 6. Где родился Колумб? 7. Где родился Пушкин? 8. Где родился Джон Леннон?

11. Read the following jokes and retell them.

1. Мальчик спросил маму:

- Мама, где ты родилась?
- Я родилась в Киеве.
- А где родился папа?
- Он родился в Санкт-Петербурге.
- А где родился я?
- Ты родился в Москве.
- О, как хорошо, что мы все встретились!

II

2. На экзамене профессор спросил студента:

- **Что вы предпочитаете** - один трудный вопрос или 2 нетрудных?
- Я **предпочитаю** один трудный вопрос, - ответил студент.
- Хорошо, - сказал профессор. - Где родился Шекспир?
- Шекспир родился **у меня дома**.
- **У вас дома?! Как это может быть?!**
- А это уже второй вопрос, профессор, - сказал студент.

мы встретились	= we meet	что вы предпочитаете	= what do you prefer
у меня дома	= at my home	у вас дома	= at your home

12. Read the following new words:

в этом году	= this year	в прошлом году	= last year
в следующем году	= next year	на этой неделе	= this week
на прошлой неделе	= last week	на следующей неделе	= next week
давно	= long time ago/for long time	в командировке	= on business trip
я был в гостях	= I was a guest		

13. Answer the questions:

1. Где вы учитесь в этом году? 2. Где вы жили в прошлом году? 3. Где вы будете жить в следующем году? 4. Вы будете жить в Москве в следующем году? 5. У вас был урок русского языка на прошлой неделе? 6. У вас будет тест на этой неделе? 7. На прошлой неделе вы были в университете каждый день? 8. Вы были в университете в субботу на прошлой неделе? 9. Вы должны быть в университете в субботу на этой неделе? 10. У вас были каникулы в этом году? 11. Вы были в гостях на этой неделе? А на прошлой? 12. На следующей неделе во вторник у нас будет урок русского языка? 13. На прошлой неделе во вторник у нас был урок русского языка? 14. У вас будет много работы на следующей неделе?

14. Remember:

Скóлькóраз	=	How many times
1 раз	=	1 time
2, 3, 4 раза	=	2, 3, 4 times
5, 6, ... 10, ... мнóгóраз	=	5, 6, ..., 10, ... many times

15. Put the words given in brackets into the correct form:

1. (Last year) мой друзья отдыхали (in the north). 2. (This year) я отдыхал (in the south). 4. (Last week) я (many times) был (at university). 5. (Next week) будет важная встреча. 6. (This week) у нас будут гости в субботу. 7. - Сколько раз вы были в Лондоне? - 4 раза (this year) и 1 раз (last year). 8. (Next week) в пятницу я буду в гостях. 9. (This week) в субботу мы будем в театре на балете. 10. (Next week) в воскресенье я буду на стадионе на футболе. 11. Вы будете тут (next week)? 12. Я (for long time) не был в театре. 13. Я был в Париже (long time ago). 14. (This year) он не был в театре (on vacation). 15. Вы будете в Москве (next year)? 16. (Last week) мой друг был (on business trip). 17. (Last year) он был (on vacation) в Греции. 18. (Last year) летом он был в Америке.

ва́жный (-ая, -ое, -ые) = important	гóсти = guests
лётóм = in the summer	зимóй = in the winter
веснóй = in the spring	óсенью = in the autumn

16. Translate in to Russian.

- Last week we were in university every day.
- Have you been to Paris?
- Yes, I have been there last year.
- Next week I will be in St.- Petersburg.
- Will you holiday or work?
- And what do you think?
- I think you will holiday. Is it true?
- Yes, absolutely right.
- Will you be in Moscow next year?
- Yes, I will.
- This year my sister will be in Moscow.
- Really? When?
- Maybe in summer.

5. - Is it true that we will have a test next week?
- Yes, it's true. It will be **next Monday**.
6. I'm so busy this week! I'm so tired.
7. This week I must work every evening.
8. - Where did you holiday last year?
- We were in Italy. And this year we will be there again.

1. Read the following texts.

МОЙ ДРУГ АНТОН

У меня есть русский друг. Его зовут Антон. Антон студент, он учится на физмате РУДН. В прошлом году он учился в Самаре, потому что он и его семья жили там, а в этом году он учится в Москве.

Антон очень хорошо учится. Он всегда очень занят, потому что утром он учится, а вечером работает в «Макдональдсе». Он работает там не каждый день - только 3 раза в неделю. Но на прошлой неделе он работал каждый вечер, потому что его коллега был болен.

Антон неплохо говорит по-английски. Он учил английский язык в школе. Мы часто говорим по-английски, потому что Антон говорит, что это для него хорошая практика.

У Антона есть подруга, её зовут Марина. Марина учится в МГУ на филфаке. Я ещё не видел её, только фото. На фото Марина очень красивая! На этой неделе в субботу мы решили **пойти** вместе в парк - Антон, Марина, я и её подруга Лена. Антон сказал, что Лена тоже очень красивая. Посмотрим! А где вы будете в субботу?

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Сегодня, наконец, суббота! Но **погода**, как очень часто в Москве, плохая: **дождь, ветер** и холодно.

- Почему, в Москве всегда хорошая погода **в будни** и плохая - **в выходные дни**? Нужно отменить парк! Жалко! - говорю я.

- Можно **пойти** в музей: там не холодно и интересно, - говорит Антон. - Ты был в Москве в музее?

- Нет, ещё не был. Мне нравится эта идея! - говорю я. - В какой музей можно пойти?

- Я тоже не очень хорошо знаю музеи в Москве, - говорит Антон. - Можно позвонить Марине, она, конечно знает.

- Прекрасно! Мне нравится эта идея! **Звони** Марине!

выходной день	=	day off	выходные дни	=	days off, weekend
погода	=	weather	дождь	=	rain
ветер	=	wind	жалко	=	it's a pity
пойти	=	to go			

2. Answer the questions:

1. Сегодня хорошая погода?
2. В Москве часто хорошая погода?
3. В городе, где вы жили раньше, часто дождь?
4. Вы любите дождь?

3. Read the dialogues:

- а) - Ужин **готов**?
 - Ещё не **готов**. Но через 15 минут **всё будет готово**.
- б) - Ты уже **готов**?
 - Ещё нет, я **буду готов** через 5 минут.
- в) - Как ваш **новый** офис? Уже **всё готово**? Вы уже работаете там?
 - Нет, ещё нет. Офис **почти готов**.

Готов (-а, -ы)	=	ready
всё готово	=	everything is ready
почти	=	almost

20. Translate into Russian.

- Hello! Where were you last week? I called you 3 times.
 - Yes, I was in Samara. I was there on business trip.
 - **For first time?**
 - No, **it is second time**. For first time I was there last year.
 - Was the **weather** good?
 - Like in Moscow: **sunny - rain, sunny - rain**. And very hot: +35.
 - Will you be in Moscow this week?
 - I don't know for sure. Maybe I will be in Kiev on Thursday. I have to call.
- How is your new office? Everything is ready?
 - Yes, almost ready.
 - And where is it located?
 - Do you know "Mayakovskaya" metrostation? Near metro. Very **close**. 5 minutes from metro.
- Have you been to Paris?
 - Yes, I have. I have been there many years ago.
- Has your sister been to Europe?
 - Yes, she has been to Europe 2 year ago.
- Do you know, where is Sergey? Why he isn't at the office?
 - Did you forget? He is in vacation now. He is having vacation in the south.
 - Really? Where in the south? By the sea?
 - I forgot where exactly. But I think - by the sea. He likes sea.
- How many times have you been to London?
 - O, many times. This year - 2 times.
 - And when were you there for first time?
 - Still when I was at school, 15 years ago.

первый раз	=	for first time	второй раз	=	for second time
очень близко	=	very close	очень далеко	=	very far

21. Translate to Russian words given in brackets.

1. (This year) я ещё не был в (vacation). 2. (Next week) в пятницу мы будем на (football). 3. Моя подруга была в (America) (2 years ago). 4. (Last week) я два раза был в музее. 5. Мой отец работал в (university) (many years). 6. Я (for a long time) не был в (theatre). 7. (In the summer) они (always) отдыхают на (south). 8. Я (forgot), что завтра будет урок. 9. (Last month) я был в (business trip) 2 раза. 10. Мой новый офис (already) (ready). Я очень (glad). 11. Ты (always) работаешь в понедельник? 12. Извините, завтра утром я (busy), у меня будет (meeting with a dean). 13. Мы (will be ready) минут через 20.

LESSON 14

1. ЗВОНИТЬ/ ПОЗВОНИТЬ = to call

Present	Past	Future
Я звонЮ	звонИЛ /позвонИЛ	Я позвонЮ
Ты звонИШЬ	звонИЛА/ позвонИЛА	Ты позвонИШЬ
Он звонИТ	звонИЛИ /позвонИЛИ	Он позвонИТ
Она звонИТ		Она позвонИТ
Мы звонИМ		Мы позвонИМ
Вы звонИТЕ		Вы позвонИТЕ
Они звонЯТ		Они позвонЯТ

2. Read the dialogues:

- Вы часто звоните Лондон?
- Да, часто. Там живёт моя сестра и я часто звоню ей.
- Куда вы звоните?
- Я звоню в университет/в Судан/в Колумбию/в Нигерию/ в Москву.
- Можно я позвоню (= позвонить) вам сегодня вечером?
- Да, конечно. Я буду дома часов в 7.
- Олег позвонил тебе вчера?
- Нет, не позвонил. Очень странно!
- Можно позвонить вам домой?
- Да, пожалуйста.
- Я должен позвонить ему завтра в офис/ на кафедру.
- Во сколько?
- Часа в 3.
- Ты знаешь, что Марина уже в Москве?
- О, правда? Я хочу ей позвонить!

Кому? To whom?	
Я звоню тебе	= I call you
Вам	you (pl)
ему	him
ей	her
им	them
он звонит мне	= he calls me
нам	us
Куда?	= Whereto
Куда вы звоните?	= Where are you calling?
Куда? Where to?	
Я звоню в офис	= I call to office
В Москву	to Moscow
часов в 7	= around 7 o'clock
Можно позвонить?	= Is it possible to call?
Можно я позвоню?	= May I call?
Домой	= to home
в офис	= to office

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb ЗВОНИТЬ/ПОЗВОНИТЬ in Past, Future and Present Tenses.

1. - Можно я тебе завтра? Я очень устал сегодня и хочу спать.
2. - Почему ты не мне вчера вечером? Я был дома весь вечер.
3. - Вы часто в Санкт-Петербурге?
4. Каждый день она сестре.
5. На следующей неделе я должен в министерство.
6. - О, привет, Лина! Я очень рад, что ты
7. - Очень приятно, что вы! **Спасибо за звонок!**
8. - Сегодня вечером Нина будет дома. Я хочу ей вечером, часов в 11.
9. - Можно ему домой?
10. - На этой неделе ваши друзья вам?
11. - Где ты был вчера вечером? Я тебе 5 раз!
- Правда? Я был дома. Может быть, мой телефон не работает?
12. - Лина, это ты?
- Нет, это не Лина. А куда вы звоните?
- Это номер 202-43-57?
- Нет, вы ошиблись/ это ошибка/ вы не туда попали.
- Извините.
13. Моя подруга всегда рада, когда я ей.
14. Джон был так рад, когда его подруга ему!
15. - Это не поздно, если я после 11.30?
16. - Вы не знаете, как в деканат?
17. Я не знаю, как в Италию. Вы знаете код?

Спасибо за звонок!	= Thank you for calling!	Вы ошиблись	= You are mistaken
Это ошибка	= It is a mistake	Вы не туда попали	= You got wrong number
если	= if	код	= code

4. Translate into Russian:

Thank you for calling, thank you for gift, thank you for invitation, thank you for advise, thank you for help, thank you for tasty dinner.

gift	= подарок	invitation	= приглашение
------	-----------	------------	---------------

advise = совет	help = помощь
----------------	---------------

Remember :

Позвонí! = Call!	Позвонíte! = Call!
Не звонí! = Don't call!	Незвонíte! = Don't call!

5. Read the dialogues:

- **Позвонíte** мне за́втра по́сле обе́да.
- Во ско́лько?
- **Лучше** ча́са в 3-4.
- Я ду́маю, что он до́ма. **Позвонí** ему́ до́мой!
- Сейча́с я позвоню́ в ка́ссу зака́зать биле́ты.
- **Не звонí**, я уже́ позвонíл и зака́зал.

Лучше = better

6. Fill in the gaps with the correct form of the verb ЗВОНИТЬ/ПОЗВОНИТЬ.

- мне за́втра у́тром на кафед́ру!
- А во ско́лько вы бу́дете на кафед́ре?
- Я бу́ду на кафед́ре часо́в в 10. мне в 10.15 - 10.30.
- Хоро́шо, я.....
- Каждое́ воскресе́нье он в Сан-Па́уло.
- На сле́дующей неде́ле я до́лжен в посольство́.
- На э́той неде́ле моя́ сестра́ мне 3 ра́за.
- Мой брат сейча́с живёт в Санкт-Петербу́рге. Вот его́ телефо́н. Когда́ ты бу́дешь в Санкт-Петербу́рге, ему́. Он бу́дет о́чень рад!
- Ой, уже́ 8.45! Ну́жно в университе́т и сказа́ть, что мы **опозда́ем на 30 мину́т**.
- Алло, до́брый де́нь! Мо́жно погово́рить с Никола́ем Петро́вичем? Э́то его́ студе́нт Махму́д, гру́ппа ИД-105.
- Извини́те, но его́ е́щё нет.
- А когда́ он бу́дет?
- Я ду́маю, что он бу́дет **по́сле обе́да**. по́сле 2-2.30.
- Спа́сибо, я позвоню́.
- Михаи́л Ива́нович сейча́с в университе́те?
- Да, он сейча́с в аудито́рии 475. ему́ **на мобилы́ный**.
- Извини́те, я вче́ра хоте́л погово́рить с ва́ми, вам в о́фис, но секрета́рь сказа́ла, что вас нет.
- Да, я бы́л в о́фисе у́тром, а по́сле обе́да я бы́л в министе́рстве.
- Я хочу́ **Джо́ну**, но я забы́л его́ телефо́н. У тебя́ есть его́ телефо́н?
- **Та́не**, она́ бу́дет ра́да.
- Он ча́сто **сестре́**. И нико́гда не **брату́**.

Remember:

Я звоню	брату (m)
	сестре (f)

7. Read the dialogues, fill in the gaps with the correct form of the verb ЗВОНИТЬ/ПОЗВОНИТЬ.

1. - Где ты будешь сегодня вечером? Дома?
 - Нет, я думаю, что я буду в театре.
 - **Жалко, я хотел бы** тебе сегодня вечером. А после театра ты будешь дома?
 - Нет, **сначала** я буду в ресторане, а потом дома. мне домой часов в 12 или **позже**.
 - В 12?! Так поздно?
 - Нет, это не поздно. Это нормально.
 - **Тогда я**, **скажем**, в 12.15-12.30, **ладно**?
 - Прекрасно, **в это время**.
2. - Алло! Извините, Маша дома?
 - Нет, её нет. **позже**.
 - А во сколько **позже**?
 - **Скажем**, часа через полтора.
 - Спасибо, я.....
3. - Почему ты не мне вчера вечером? Я был дома в 11.45.
 - Извини, я устал и очень хотел спать. А сейчас ты занят?
 - Нет, сейчас я **свободен**.

Жалко	=	it's a pity	Я хотел (а) бы	=	I would like
сначала	=	at first	позже	=	later
позже	=	a little later	тогда	=	then
ладно	=	OK	скажем	=	we'll say
в это время	=	this time			
свободен					
свободна	=	free, available, not occupied	свободно		
свободны					

8. Translate into English:

Пораньше, побольше, поменьше, получше, похуже, подороже, подешевле

9. Translate into Russian the words given in brackets.

1. Я (free) сегодня вечером. 2. Извините, вы сейчас (available)? 3. Эта комната (available)? 4. Такси (available)? 5. Вы хотите позвонить? 6. Пожалуйста, телефон (available). 7. В субботу он был (free). 8. Ты будешь (free) в пятницу? 9. Извините, этот стол (available)?

10. Translate into Russian.

1. Call me tomorrow morning, please! 2. Did you call him yesterday? 3. Did she call them this week? 4. Do your friends call you? How often do they call? 5. Call him at home. He is at home now. 7. - Did you call her this morning? - Yes, I called, but she was not at home. - Call her again now. Maybe she is at home now. 8. - Why didn't you call me yesterday evening? - I am sorry I was very tired yesterday. 8. - Call me in my office next week. We'll say, on Monday. - In the morning or in the afternoon? - In the morning. We'll say, at 10.00. 9. 9. - Do you know that Anna called me last week? - Really? I did not know that she is in Moscow! 10. - Do you know where is Sergey? He should be here. - I don't know. I will call him now. 11. - May I call you at home tonight? - I am sorry, I think I will be at home very late. Better call me tomorrow morning. - Tomorrow morning I will be busy. And will you be at home Saturday evening? - Yes, after 11. Call me around 11 o'clock. - So late? - No, it's ok!

11. МОЧЬ =can, to be able

Present	Past	Future
Я могу	мог	Я смогу
Ты можешь	могла	Ты сможешь
Он может	могли	Он сможет
Она может		Она сможет
Мы можем		Мы сможем
Вы можете		Вы сможете
Они могут		Они смогут

12. Read the dialogues:

1. - Ты **можешь** говорить по телефону по-русски?
2. - Да, я **могу**, но медленно.
3. - Вы **можете** позвонить мне домой?
4. - Конечно! Можно позвонить **в любое время**?
5. - Завтра у нас будет **вечеринка**. Кто **может** купить торт?
6. - Я **могу**, у меня будет время.
7. - Ты **сможешь** прочитать этот текст без словаря?
8. - Я попробую.
9. - Извините, что я не позвонил вам вчера. Я **не мог**, у нас было собрание.
10. - Раньше она **не могла** говорить по-русски, а сейчас уже может. Она ужасно рада!
11. - Всё утро я **не мог** открыть Интернет! Не понимаю, почему!
12. - Раньше она **могла** говорить по-французски, а сейчас всё забыла.
13. - А вы **можете** говорить по-французски?
14. - Когда я был в школе, я **мог**, а сейчас тоже забыл.

13. Fill in the gaps with the correct form of the verbs МОЧЬ in Present, Past and Future Tenses.

1. Я ещё не говорить по-русски быстро. 2. - Ты купить этот журнал в киоске около метро. 3. - Очень жалько, но мы не подписать этот документ завтра, потому что у нас не будет времени. 4. - Он не купить этот дом, потому что это очень дорого. 5. - Ты позвонить мне завтра после обеда? 6.- Извините, завтра я не быть на уроке, я буду занят весь день. 7. - Я не есть этот суп! Он ужасно невкусный! 8. - Хочешь пива? - Нет, я не пить алкоголь, я сегодня на машине. 9. Раньше он не говорить по-русски. 10. Вчера мы были в гостях, но Виктор не ничего пить, потому что он был на машине. 11. - Уже 10.30, а его нет? Как ты думаешь, он

..... забыть, что у нас сегодня собрание в 10.00? 12. На выставке была очень красивая машина, но никто не её купить. Очень дорого! 13. - Извините, завтра я не позвонить, я буду очень занят. 14. - Я думаю, что Андрей не прочитать этот текст без словаря.

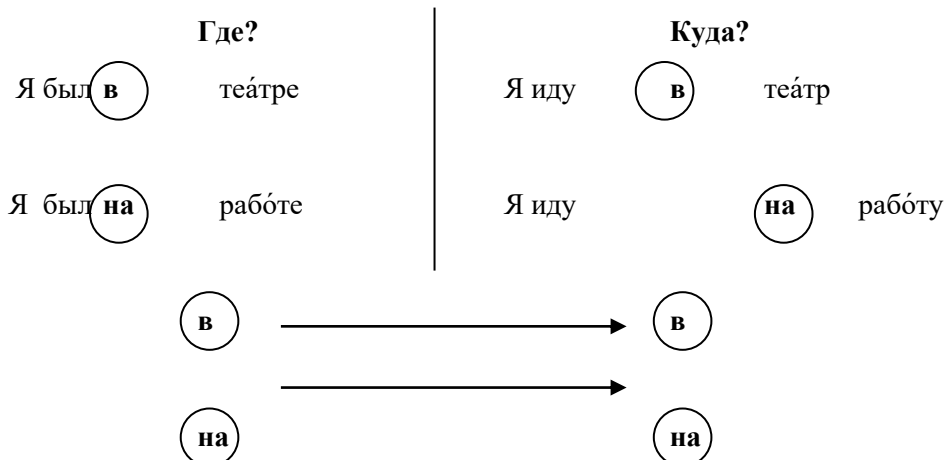
LESSON 15
VERBS OF MOTION
(Глаголы движения)

1.	Куда ты идёшь? Куда?	=	Where are you going? To where?	=	Иду в театр = I go to the theatre
----	---------------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

2. КУДА?

Masculine	Feminine	Neuter
театр - в театр	кухня - в кухню	Посольство - в посольство
музей - в музей	комната - в комнату	море - на море
ресторан - в ресторан	квартира - в квартиру	здание - в здание
магазин - в магазин	деревня - в деревню	
офис - в офис	работа - на работу	
банк - в банк	встреча - на встречу	
отпуск - в отпуск	выставка - на выставку	
рынок - на рынок	Россия - в Россию	
урок - на урок	Нигерия - в Нигерию	
Ending is not changed	-А → -У -Я → -Ю -ИЯ → -ИЮ	Ending is not changed

Compare:



3. Translate into English:

В школу, в класс, в парк, в общежитие, на кафедру, в аудиторию 407, на семинар, на экзамен, в театр на балет, на стадион на футбол, в клуб на дискотеку, в университет на урок, на работу, на встречу, на ужин в ресторан, в магазин, в комнату, в библиотеку, на вокзал, на платформу, в университет на экзамен, в консерваторию на концерт, в музей на выставку, в Кремль.

4. Change as in the model.

Model: в театрЕ → в театр, в аптекеЕ → в аптеку

а)

в музее, в банке, в парке, в магазине, в ресторане, в универмаге, на балете, на футболе, в библиотеке, в квартире, в комнате, в кухне, в гостинице, в командировке, на вечеринке, на работе, на встрече, на опере, в посольстве, в общежитии, в Кресте, в аудитории, на кафедре, на факультете.

б)

в Лондоне, в Париже, в Нью-Йорке, в Вашингтоне, в Киеве, в Санкт-Петербурге, в Минске, в Техасе, в Мичигане, в Эквадоре, в Китае, в Италии, в Испании, в Люксембурге, в Колумбии, в Гане, в Судане, в Сирии, в Нигерии, в Москве, в Праге, в Варшаве, в Вене, в Америке, в Канаде, в Мексике, в Африке, в Европе, в Азии, в Сан-Пауло, в Дели, в Монтевидео.

5. Translate into Russian.

in the park, to the park, in the library, in the museum, to the office, in the bank, at the meeting, on vacation, to the meeting, to the business trip, to the party, to London, in London, to America, in America, to the hotel, in the hotel, in the embassy, to the embassy.

1. In Russian we distinguish 2 types of verbs of motion - **motion on foot** and **motion by transport**.

PRESENT					
ИДТИ́ (on foot)			Е́ХАТЬ (by transport)		
Я	идУ́	Мы идЕ́М	Я	е	Мы е́дЕМ
Ты	идЕ́ШЬ	Вы идЕ́ТЕ	Ты	е́дЕШЬ	Вы е́дЕТЕ
Он	идЕ́Т	Они идУ́Т	Он	е́дЕТ	Они е́дУТ
	Она			Она	

When we say «Я идú» it means «I go, I am going, I walk, I am walking», when we say «Я еду» it means «I go (by transport), I am going (by transport), I drive, I am driving».

7. Read the dialogues:

1. - Куда ты идёшь?
- Я идú в университет.
2. - Куда идёт Андрей?
- Он идёт на кафедру.
3. - Куда вы едете?

- Мы едем в центр.

г) - Куда едут Ирина и Андрей?

- Они едут в Санкт-Петербург.

Remember:

Я еду на	машине автобусе троллейбусе поезде такси метро	= I go by	car bus trolleybus train taxi metro
-------------	---	-----------	--

8. Fill in the gaps with the correct form of the verb ИДТИ.

1. Я в гости. 2. Светлана в кухню. 3. Мы в аптеку. 4. Куда ты сейчас? 5. Сейчас они в музей. 6. Они в библиотеку. 7. Вы сейчас в посольство? 8. Мои друзья в университет. 9. Студенты идут на урок. 10. Вы домой?

9. Open the brackets as in a model

Model: Я иду (театр) Я ~~иду~~ в театр.

1. Я иду (дом). 2. Анна идет (библиотека). 3. Сергей идет (работа). 4. Мы идем (университет). 5. Ты идешь (банк)? 6. Вы идете (кухня)? 7. Мои друзья идут (гости). 8. Виктор идет (магазин).

Remember:

Мои друзья = my friends	В гости = visit friends
-------------------------	-------------------------

10. Read the dialogues, fill in the gaps with the correct form of the verb ИДТИ.

1. - Куда сейчас Сергей?
- Я не знаю, куда он Может быть, он домой?
2. - Куда ваши друзья?
- Они в магазин.
- А вы тоже в магазин?
- Да, я тоже туда.
3. - Куда вы?
- Я в клуб.
- А почему ты один?
- Я один, потому что мои друзья больны.
4. - Куда Таня?
- Она на рынок.
- А почему она одна?
- Потому что её муж болен.
5. - Уже 8.30! Почему вы не на работу?
- Потому что я болен.
6. - Майкл был вчера в офисе?
- Нет, он был болен. Сегодня он тоже не на работу.
7. - Вы сейчас в Большой театр?
- Нет, мы были там вчера. Мы сейчас на концерт.
8. - Куда ты?
- Я в гости.

Я иду один = I go alone	
одна	больна =
болен	больны
sick, ill	

бóльно = It hurts

11. Translate into Russian the words given in brackets.

1. Майклсейчас (sick).
2. - Почему на прошлой неделе вы не были в офисе?
- Потому что я был (sick).
3. Я позвонила ей вчера, но она была (sick).
4. - Где Сергей?
5. - Он позвонил сегодня утром и сказал, что он (sick).
6. - Ты идёшь в парк?
- Нет, извини, я (sick).
7. - Ой, как (it hurts)!

Иди сюда! = Come here! Иди туда! = Go there!

12.

ГДЕ? WHERE?	КУДА? TO WHERE?
тут/здесь	здесь
туда	туда
справа	справа
слева	слева
прямо	прямо
наверху	наверху
внизу	внизу
дома	дома
в гостях	в гости

13. Translate into Russian the words given in brackets.

1. Мы уже давно (here).
2. Иди (here)!
3. Я иду (to the left).
4. Он живёт (upstairs).
5. Я иду (upstairs).
6. Они идут (to the right).
7. Этот ресторан находится (in the right).
8. Вчера весь день Марина была (at home).
9. Выйдёте (home)?
10. Этот автобус идёт (straight).
11. Мы идём (to visit friends).
12. Я давно не была (as a guest).
13. Лифт идёт (down)?
14. Кто живёт (down stairs)?

14. Fill in the gaps with the correct form of the verb ЕХАТЬ.

1. Я в банк.
2. Она в министерство.
3. Студенты в университет на метро и на автобусе.
4. Ты обычно в университет на трамвае?
5. Куда вы сейчас?
6. Мы в посольство.
7. Мария в Бразилию.
8. Мои друзья в Лондон.
9. Как вы обычно в университет?
10. Куда вы обычно после работы?

15. Open the brackets as in a model.

MODEL: Я еду (работа) → Я еду на работу.

1. Утром они едут (университет).
2. Мой друг едет (Москва).
3. Мы едем (Америка).
4. Ты едешь (встреча)?
5. Вы едете (Париж)?
6. Я еду (поликлиника).
7. Мои друзья едут (концерт).
8. Каждое воскресенье она едет (супермаркет).

16. Read the dialogues, fill in the gaps with the correct form of the verb ЕХАТЬ.

1. - Куда вы сейчас?
- Я на встречу, а мой друзья в парк.
2. - Куда ты сейчас?
- Я в посольство. А ты?
- Я в кино.
3. - Ты знаешь, куда они?
- Точно не знаю. Может быть, они в Измайлово?

17. With in the city we can use **идти** in stead of **ехать** when it's **not important** if we use transport or not.
Compare:

Я **иду** в Большой театр. = Я **еду** в Большой театр.

Каждый день утром я **иду** на работу. = Каждый день утром я **еду** на работу.

We cannot replace the verb **идти** to the verb **ехать**

1) when we talk about motion to another city, town, country, etc.

Я **еду** в Киев (Лондон, Америку)

2) when we talk about motion inside one building (to another room, department of the building)

Я **иду** в кухню (в туалет)

When we want to emphasize that movement is carried on foot, we can add an additional word «**пешком**», which means «**on foot, walking**»

Example:

1. - В пятницу я всегда **иду** на рынок.
- Ты **идёшь пешком**?
- Да, я **иду пешком**, потому что рынок находится очень близко.
2. - Где живёт Андрей?
- Около метро «Смоленская», 5 минут от метро.
- 5 минут на машине или **пешком**?
- **Пешком**.
3. - У вас есть лифт?
- Да, но он часто не работает, и мы **идём пешком** на 9 этаж. Кошмар!
4. Этот магазин находится очень близко, минут 5 **пешком**.

18. Read the sentences and say where it's possible to replace verb ИДТИ to the verb ЕХАТЬ

1. Каждое воскресенье Мэри **едет** в церковь. 2. Ты всегда **идёшь** в бассейн в субботу днём? 3. Я **иду** в кухню, потому что я хочу кофе. 4. Сегодня днём они **едут** в Киев. 5. Он всегда **едет** в университет на трамвае. 6. Этот парк находится рядом с домом, и мы всегда **идём** туда пешком. 7. - Ты сейчас **идёшь** в библиотеку? 8. Мои друзья **едут** отдыхать на юг. 9. Обычно я **еду** в университет на метро, а потом на автобусе. Но если погода хорошая, я не **еду** на автобусе, я **иду** пешком. 10. Он живёт рядом с метро, и всегда **идёт** от метро пешком. 11. Она всегда **едет** в Ашан в субботу утром. 12. Я очень устал и **иду** спать.

19. Read and retell the following text.

Я НИКУДА НЕ ИДУ

Сего́дня я бо́лен. Сего́дня я не иду́ в универси́тет. Я бу́ду до́ма весь день. Я **смотрим** в окно.

Вот и́дёт мой друг Хаки́м. Он жи́вет в ко́мнате 205. Он при́ехал в Москву́ из Афганиста́на. Хаки́м у́чится на медици́нском факульте́те и и́дёт на за́нятия пешко́м, потому́ что медици́нский факульте́т нахо́дится бли́зко от общежи́тия.

А вот и́дёт Ка́рина. Она́ о́чень краси́вая! У неё **свётлые во́лосы** и больш́ие **тёмные глаза́**! Жа́лко, что она́ не моя́ де́вушка! Когда́ я при́ехал в Москву́ и **увиде́л** её, я сра́зу реши́л **познако́миться** с ней **побли́же**, но... Она́ сказа́ла, что у неё уже́ есть друг и у них о́чень **серьёзные отноше́ния**... Ка́рина у́чится на юриди́ческом факульте́те и то́же и́дёт на за́нятия пешко́м.

А вот и́дёт Фи́лип. Мы с Фи́липом у́чимся в одной́ гру́ппе и обы́чно и́дём на за́нятия вме́сте. Сего́дня Фи́лип и́дёт оди́н, он **спешит** на **остановку авто́буса**, потому́ что наш инже́нерный факульте́т нахо́дится дале́ко от общежи́тия, на у́лице Орджоники́дзе. Все студе́нты инже́нерного факульте́та е́дут сначала на авто́бусе или маршру́тке до метро́ "Беля́ево", пото́м на метро́ до ста́нции «Ша́боловская», а пото́м ещё́ раз на авто́бусе или маршру́тке. Мы с Фи́липом ча́сто и́дём до метро́ "Беля́ево" пешко́м, потому́ что на у́лице Миклу́хо-Макла́я обы́чно про́бка. Но сего́дня про́бки нет, и Фи́лип спешит на остано́вку.

На у́лице прекра́сная пого́да: тепло́ и со́лнце. Как жа́лко, что я бо́лен! Что я никуда́ не иду́... Но поче́му́ никуда́? Я иду́ спать! Пока́!

свётлые во́лосы = lighthair
тёмные глаза́ = darkeyes
познако́миться побли́же = to become acquainted more close
серьёзные отноше́ния = serious relationship
спешить = to be in hurry

LESSON 16

1.

FUTURE					
ПОЙТИ́ (on foot)			ПОЕ́ХАТЬ (bytransport)		
Я	пойду́	Мы пойдём	Я	поеду́	Мы поедём
Ты	пойдёшь	Вы пойдёте	Ты	поедёшь	Вы поедёте
Он	пойдёт	Они пойдут	Он	поедёт	Они поедут
Она			Она		

2. Read the dialogues:

1. - Куда́ вы **пойдёте** за́втра у́тром?
 - Я ещё́ не зна́ю, но, мо́жет быть, я **пойду́** на вы́ставку.
2. - Куда́ он **пойдёт** в суббо́ту ве́чером?
 - Он **пойдёт** в кино́.
3. - Куда́ ва́ши друзья́ **поедут** в отпу́ск?
 - Они хотя́т **поехать** на ю́г.
4. - Вы **поедете** в команди́ровку?
 - Да, я до́лжен **поехать** в понеде́льник.

Remember:

Я	хочу́	пойти́
	до́лжен	по́ехать

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb ПОЙТИ.

1. Завтра утром я на рынок. 2. После завтра вечером они в гости. 3. Куда мы сегодня вечером? 4. Вы завтра на работу? 5. Куда ты после работы? 6. Ты знаешь, куда она в субботу?

4. Read the dialogues and fill in the gaps with the correct form of the verb ПОЙТИ.

- а) - Куда завтра ваши друзья?
- Они сказали, что они в театр.
- А вы тоже в театр?
- Нет, я не, потому что я буду занят.
- б) - Когда ты домой? Сейчас?
- Нет, не сейчас. Может быть, через полчаса.
- в) - Ты хочешь вечером в ресторан?
- Да, конечно. Я с удовольствием

Remember:

с удовольствием = with pleasure

5. Read the dialogues and fill in the gaps with the correct form of the verb ПОЕХАТЬ.

- а) - Вы летом в Бразилию?
- Да, я в конце (в начале) мая.
- б) - Куда вы хотите отдыхать?
- Думаю, что я на юг. Может быть, в Сочи.
- в) - Извините, я сегодня должен в посольство, у меня проблемы с визой.
- А вы не можете после урока?
- Нет, они работают до 14.30.

Remember:

январь - в январé апрель - в апрелé июль - в июле октябрь - в октябрé	февраль - в февралé май - в маé август - в августé ноябрь - в ноябрé	март - в мартé июнь - в июне сентябрь - в сентябрé декабрь - в декабрé
--	---	---

6. Fill in the gaps with the correct form of the verb ПОЕХАТЬ.

1. В февралé я в Будапéшт. 2. В мартé она в Германию. 3. В апрелé они в Киев. 4. В маé мы в Америку. 5. - Ты отдыхать в июне? - Нет, я отдыхать в июле.

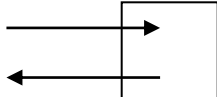
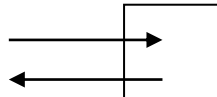
7. Translate into Russian the words given in brackets.

1. Я всегда отдыхаю (inAugust). 2. Моя сестра поедет в Канаду (inMay). 3. Они поедут в Лондон (inDecember). 4. Ты будешь в Москве (inJanuary)? 5. Его день рождения (inApril). 6. Я поеду в командировку (inOctober). 7. (inJuly) я не буду в Москве. 8. - Где ты будешь (inFebruary)? 9. Мой день рождения (inJune). 10. (InSeptember) в Москве обычно тепло. 11. (InNovember) в Москве часто идет дождь. 12. (InMart) часто идет снег.

8. Answer the questions:

1. Когда ваш день рождения? 2. У вас есть брат (братья, сестра, сестры)? Когда его (ее, их) день рождения? 3. У вас есть сын (дочь)? Когда его (ее) день рождения? 4. Когда будет день Победы (Victoryday)? 5. Когда в этом году была (будет) Пасха (Easter)? 6. Когда будет Рождество (Christmas)? 7. Когда будет День России? Когда ваш национальный день?

9.

PAST	
ХОДИТЬ (on foot)	ЕЗДИТЬ (by transport)
ходил (m) ходила (f) ходили (pl)	ездил (m) ездила (f) ездили (pl)
	

When we use **ходил (-а, -и)** or **ездил (-а, -и)** it means «I went somewhere and came back» (it's a very close to English construction «I have been»)

10. Read the dialogues:

1. - Куда вы **ходили** в субботу вечером?
 - Мы **ходили** в гости.
2. - Вы уже **ходили** на выставку в Третьяковскую галерею?
 - Нет, ещё не **ходили**. Мы пойдём туда в пятницу.
3. - Куда ваши друзья **ездили** в мае?
 - Они **ездили** в Прагу.
4. - Куда Джон **ездил** в июне?
 - Он **ездил** в Санкт-Петербург.
 - Он **ездил** **надолго**?
 - Нет, только **на 4 дня**.

надолго	=	for a long time
на 1 день	=	for 1 day
на 2, 3, 4 дня	=	for 2, 3, 4 days
на 5, 6, ..., 20 дней	=	for 5, 6, ..., 20 days

11. Fill in the gaps with ХОДИЛ, ХОДИЛА or ХОДИЛИ.

1. Вчера мой друзья в клуб. 2. Позавчера моя подруга в магазин. 3. Куда вы вчера вечером? 4. Ты вчера в аптеку? 5. На прошлой неделе мы в Большой театр.

12. Open the brackets as in model.

MODEL: Вчера я ходил (театр). - Вчера я ходил в театр.

1. Вчера студенты ходили (музей). 2. Вы ходили в субботу (парк)? 3. Ты ходил (фитнесс - клуб) вчера или позавчера? 4. На прошлой неделе они ходили (собрание). 5. Всубботумыходили (экскурсия).

13. Change the sentences as in model.

MODEL: Я ходил в театр. - Я был в театре.

1. Вчера мой друг ходил в библиотеку. 2. В воскресенье мы ходили в парк. 3. В субботу вечером мой друзья ходили в клуб. 4. Ты ходил на кафедру? 5. Выходили в университет на этой неделе?

14. Answer the questions as in model.

MODEL: Где ты был вчера вечером? (клуб). - Я ходил в клуб.

1. Где ты был вчера утром? (библиотека). 2. Где вы были в субботу вечером? (кинотеатр). 3. Где вы были в воскресенье утром? (супермаркет). 4. Где он был вчера днём? (выставка). 5. Где была Марина вчера днём? (рынок и магазин).

15. Fill in the gaps with ХОДИЛ, ХОДИЛА or ХОДИЛИ.

1. - Куда вы в воскресенье утром?
- Мы в парк.
- Ваши друзья тоже в парк?
- Нет, они не, потому что они сейчас больны.
2. - Ты уже сегодня был на кафедре?
- Нет, я ещё не на кафедре.
3. - Куда ты вчера вечером?
- Я в гости. А ты?
- Я **никуда** не Я был дома, потому что очень устал.

никуда = now here	зимá = winter	зимóй = in winter
весна́ = spring	весно́й = in spring	ле́то = summer
ле́том = in summer	осе́нь = autumn, fall	осе́нью = in autumn, in fall

16. Fill in the gaps with ЕЗДИЛ, ЕЗДИЛА or ЕЗДИЛИ.

1. **Лéтом** мой друг домóй. 2. **Зимóй** они..... отдыхáть в Таилáнд. 3. **О́сенью** мы на экскурсию в Сúzдаль. 4. В прошлом году **весно́й** они в Киев.

17. Translate into Russian the words given in brackets.

1. (Inwinter) в Москвѣ хóлодно. 2. В ѓтом годѹ óчень холóдная (winter). 3. Егó день рождѣния (inspring). 4. Как хорошо, что ужѣ (spring)! 5. (Insummer) онѝ отдыхали на дáче. 6. Когда бѹдет (summer), мы поѣдем на дáчу. 7. (In autumn) чáстоидѣтдождь. 8. Пѹшкино́ченьлюбил (autumn).

18. Change the sentences as in model.

MODEL: В прóшлом годѹ я был в А́фрике. - В прóшлом годѹ я ѓздил в А́фрику.

1. Зимóй моя сестрá была в Парѝже. 2. Весно́й мы были в Кѝеве. 3. Лѣтом они были в Рѝме. 4. Óсенью я был в Лóндоне. 5. Вчера́ мыбыливгостя́х.

19. Answer the questions, using the words given in brackets, as in model.

MODEL: Где ты был? (музе́й). - Я ѓздил в музе́й.

1. Где ты был на прóшлой неде́ле? (Ита́лия). 2. Где он был вчера́ ве́чером? (клуб). 3. Где ваш друг был вчера́ днѣм? (посóльство). 4. Где бы́ли ва́ши друзья́ в прóшлом годѹ? (Пра́га). 5. Где была́ твоя́ сестрá лѣтом? (Москвá).

20.

ИДТИ́; ЁХАТЬ; ПОЙТИ́; ПОЁХАТЬ; ХОДИ́ТЬ; ЁЗДИТЬ

(summarytable)

<u>Byfoot</u>	<u>Bytransport</u>
Present	Present
<u>Infinitive ИДТИ́</u>	<u>Infinitive ЁХАТЬ</u>
Я идѹ Мы идѐМ Ты идѐШЬ Вы идѐТЕ Он <u>идѐТ</u> Они идѹТ Она	Я ѓДУ Мы ѓДЕМ Ты ѓДЕШЬ Вы ѓДЕТЕ Он <u>ѓДЕТ</u> Они ѓДУТ Она
Future	Future
<u>Infinitive ПОЙТИ́</u>	<u>Infinitive ПОЁХАТЬ</u>
Я пойдѹ Мы пойдѐМ Ты пойдѐШЬ Вы пойдѐТЕ Он <u>пойдѐТ</u> Они пойдѹТ Она	Я поѓДУ Мы поѓДЕМ Ты поѓДЕШЬ Вы поѓДЕТЕ Он <u>поѓДЕТ</u> Они поѓДУТ Она
Past	Past
<u>Infinitive ХОДИ́ТЬ</u>	<u>Infinitive ЁЗДИТЬ</u>
<p>ходил (m) ходила (f) ходили (pl)</p>	<p>ѓзил (m) ѓзила (f) ѓзили (pl)</p>

--	--

21. Fill in the gaps with the correct form of the verbs ИДТИ, ПОЙТИ, ХОДИТЬ.

1. - Куда ты сейчас?
- Сейчас я в магази́н.
- А куда ты пото́м?
- Пото́м я на ры́нок.
2. - Где он был вчера́ ве́чером?
- Он в го́сти.
- Он оди́н?
- Нет, он с подро́гой.
3. - За́втра воскресе́нье. Куда́ вы?
- У́тром мы в фи́тнесс-клуб.
- А ве́чером?
- Я ещё не зна́ю, куда́ мы
4. - Куда́ ты сейчас?
- Я на по́чту. А ты то́же на по́чту?
- Нет, я уже́ на по́чту. Сейча́ся домо́й.

22. Fill in the gaps with the correct form of the verbs ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ, ПОЕХАТЬ.

1. - Куда́ вы сейча́с?
- Мы в Изма́йлово. А вы не хоте́те туда?
- Нет, спаци́бо, мы туда́ вчера́.
2. - Куда́ Андре́й и Ири́на..... отдыха́ть в про́шлом году́?
- Они́ в Гре́цию.
- А вы то́же хоте́те в Гре́цию?
- Да, мы туда́ в сле́дующем году́.
3. - Куда́ ты сейча́с?
- Я В посольство, а пото́м я в Крест. Аты?
- Я домо́й.

23. Fill in the gaps with the correct form of the verbs ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ, ПОЕХАТЬ.

1. - Куда́ вы сейчас?
- Мы домо́й.
- Вы бы́ли в посольстве?
- Да, мы в посольство.
2. - Куда́ Серге́й сейча́с?

- Он в банк. Он туда вчера, но банк был **закрыт**. Он думает, что банк будет **открыт** сегодня.

3. - Куда сейчас Майкл?

- Он в университет.

- Вчера он тоже в университет?

- Нет, вчера он не был в университете. Он был болен.

4. - Куда вы хотите летом?

- Думаю, мы в Италию.

- Вы туда в первый раз?

- Я - да, а мои друзья туда 3 года назад.

Remember:

открыт (-а, -о, -ы)	=	open
закрыт (-а, -о, -ы)	=	closed
Банк сейчас открыт/закрыт .		
Вчера банк был открыт/закрыт .		
Завтра банк будет открыт/закрыт .		

24.Translate into Russian the words given in brackets.

1. Утром я ходил на почту, но почта (was closed). 2. - Почему в комнате так холодно? Окно (is open)? 3. - Позвони в магазин! - Уже 8 часов, я думаю, что магазин уже (is closed). 9. - Когда (will be open) новый кинотеатр? - Он (will be open) в апреле. 10. Вчера (was open) новая станция метро. 11. Рынок «Измайлово» (is open) в субботу? 12. Все музеи в Москве (are closed) в понедельник, только Кремль (is open), он (is closed) в четверг. 13. Ночью метро в Москве (is closed). 14. Как ты думаешь, завтра выставка (will be open)?

25. Fill in the gaps with the correct form of the verbs ИДТИ, ПОЙТИ, ХОДИТЬ, ЕХАТЬ, ПОЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.

1. - В прошлом году я отдыхать на Чёрное море. В этом году я опять туда.

2. - Куда ты

- Я в кухню, потому что хочу кофе. А ты хочешь кофе?

- Да, спасибо, с удовольствием.

3. - Куда ваши друзья вчера вечером?

- Они на концерт в консерваторию.

- А вы тоже на концерт?

- Нет, мы не, потому что я был занят. У меня сейчас **много работы**. Я должен написать **курсовую работу по механике**.

4. - Куда ты летом?

- Я в Болгарию. А ты?

- Я в Болгарию в прошлом году. В этом году я хочу в Испанию.
- Ты в Испанию первый раз?
- Нет, я был там два года назад.

26. Read the following text and retell it.

В СУББОТУ

Сегодня суббота. Сегодня у нас нет занятий. И я, и мои друзья ужасно рады, что сегодня мы отдыхаем. На улице прекрасная погода: тепло и солнце.

- Нужно решить, куда мы пойдём сегодня!" - сказал Филип.
- Давайте пойдём в парк, - сказал Махмуд. - Там можно посмотреть фонтаны. И попробовать вкусный шашлык. И ещё там много красивых девушек....
- Нет, лучше поехать на Красную площадь, - **предложил** Абдул. - Я ещё не был там и очень хочу посмотреть **Царь-колокол и Царь-пушку**.
- Нет, давайте пойдём в кино! Я прочитал в газете, что в кинотеатре «Октябрь» **идёт какой-то новый фильм 3D**, - сказал Луис.
- А где находится этот кинотеатр? Около общежития? - спросил я.
- Я точно не знаю, но думаю, что кинотеатр находится в центре. Можно посмотреть в интернете, там есть схема, - ответил Луис.
- Я знаю, где находится этот кинотеатр. Он находится на Новом Арбате. На прошлой неделе я ездил на Арбат и видел этот кинотеатр. Кстати, Арбат находится близко от Красной площади, можно пойти на Красную площадь и потом пешком на Арбат, - сказал Филип.
- Отлично! Тогда я могу предложить такой план: мы едем на Красную площадь, потом пешком идём на Арбат в кино, а после кино едем на метро в парк Горького. **Согласны?** - сказал я.
- **Согласны! Пошли!**- ответили мои друзья и пошли **одеваться**.

А куда вы пойдёте в субботу?

Предложить	= to offer, to suggest
согласен	is (are) agreed/agree
согласна	
согласны	
давай	let's
давайте	
Давай(те)	пойдём! = Let's go!
	поедем!
Пошли!	= Let's go! (immediately)
Одеваться	= to dress

27. Translate into Russian words given in brackets.

1. Мои́ друзья́ (agrees) поехать в кино.
2. Вы (agree), что Москва́ большо́й го́род?
3. Он не (agree) раба́тать в воскресе́нье.
4. Мы (agree), что это хоро́ший ва́риант.
5. Ктоне (agree)?
6. Я (agree) **навсе́!**

навсё = for everything

28. Translate into Russian.

1. - Do you know, where John went for vacation?
- I think, he went to Kenya.
- Really? It's **exotica**! Did he go there alone?
- Of course, no. He went with wife.
2. - Next week I will not be in Moscow.
- Why? Are you going to business trip?
- Yes, I am. I will go Monday morning and will be in Moscow Saturday morning.
3. - Where is your office located?
- In the center, between "Barrikadnaya" and "Mayakovskaya". 10 minutes from metro "Barrikadnaya" and 10 minutes from metro "Mayakovskaya".
- 10 minutes walking or by car?
- Walking.
4. - Where will you go in summer?
- On vacation?
- Yes, on vacation.
- I don't know yet. But I want to go to the south. Maybe, to Cyprus. Have you been to Cyprus?
- Yes, I have been there 2 times: first time - 3 year ago and second time - last year.
5. - Where were you yesterday night?
- I didn't go anywhere. I was at home.
6. - I want to buy this ice-cream. What do you think, is it tasty?
7. - Where is Sergey? Why is he not in the class?
- He is sick. He called this morning and said that he is sick.
8. - Do you want beer?
- Thank you, with pleasure.
9. - Our lift doesn't work again!
10. - I went to shop this morning and forgot to buy apples. Therefore I must go once more. Nightmare!
11. - Did you already go to Kremlin?
- Not yet. We will go to Kremlin next week. My sister will be here and we will go together.
12. - It is very cold in the room! Is the window closed?
- Not, it is open.
- Open?! **Close** the window, please!
13. - Do you want to go to the park?
- Today?
- Not today, tomorrow morning.
- I agree.

exotica = экзотика **close** = закрой (те)! **Kremlin** = Кремль

29. Read the following jokes and retell them.

1. - Выжé решíли, куда икогда выпоёдетеотдыхáть?
- У меня нет такой проблемы: когда я поёду отдыхáть - знáет мой босс, куда я поёду отдыхáть - знáет моя жена. А я не знáю!
2. - Я опя́ть хочú поехáть в Парíж!
- Почему опя́ть? Ты рáньше ёздил в Парíж?
- Нет, никогда не ёздил. Но я мно́го раз хотёл!
3. - Дорого́й, наш сын сего́дня сказа́л пёрвое слóво! Он сказа́л "Па́па"!
- Я о́чень рад! А когда́ ёто бýло?
- Сего́дня днём. Мы ходíли в зоопáрк, и он пёрвый раз вíдел **обезья́ну**.
4. - Дорого́й, в суббóту мы пойдём на балёт «Лебеди́ное о́зеро»!
- Но мы ужé ходíли на ётот балёт на про́шлой неде́ле!
- Да, но я ходíла в друго́м **плáтье**!

LESSON 17

1. Translate the words given in brackets.

1. - Куда ты (aregoing)?

- Я (amgoing) в супермаркет.

- (Forwhat)?

- Понимаешь, сегодня утром я (went) в магазин и (forgot) купить йогурт. А утром я люблю **на завтрак** (toeat) йогурт. Поэтому нужно (togo) (again).

2. - Вы куда-нибудь (willgo) в субботу?

- Да, мы (willgo) в парк. Вы не знаете, (inOctober) **фонтаны** работают?

- Я (don'tknowexactly) , но думаю, что работают. (Lastweek) я (went) в парк и фонтаны работали.

3. - Выжé (downstairs)? (I am coming down).

4. - Сегодня вечером я должен (togo) в аэропорт.

- Вы (willgo) на такси?

- Нет, туда я (willgo) на поезде, а обратно хочу (totake) такси.

5. - (InJanuary) вы будете в Москвэ?

- Нет, у меня будет отпуск и я (willgo) отдыхать.

- (For long time)?

- (For 2 weeks).

6. - Вчера хотел (to go) в спортклуб, но (I had a lot of work). Поэтому (will try to go) сегодня.

- Где (is located) твой клуб?

- (Not far). 15 минут (walking).

- А, знаюэтотспортклуб. (It calls) «ПланетаФитнесс»?

- Да, точно.

7. - (Inwinter) мы с подругой (willgo) в Санкт-Петербург.

- А почему (inwinter)?

- Потому что (lasttime) мы были там (insummer), а сейчас хотим (tolook) Санкт-Петербург (inwinter).

8. - (If I will be free) всубботу, хочу (to go) на выставку. Я (read) в газете, что в музее Пушкина (isopen) выставка Марка Шагала.

- О, (Ilike) Марк Шагал! Я (went) на его выставку (3 yearsago).

9. - Ты не хочешь (togo) в парк Горького? Я (want to go) ввоскресенье. Мыможем (to go together).

- (Iagree)! А во сколько мы (willgo)?

- Неоченьрано. (Around 11 o'clock). (Is it comfortable for you)?

- Прекрасно, (let's go) в 11.

10. - (Are you going) обедать?

- А ты (aregoing) сейчас? **Подожди** 5 минут, я (willcall) в министерство и мы (willgottogether).

11. - Сегодня я должен (togo) в банк. Вчера я (went) туда, но банк (was closed). Поэтому я (will go) сегодня. Ты не знаешь, во сколько там обед?
- (I don't know exactly). Думаю, в час или в 2. А может быть, они работают без обеда. Можно (to call) и (to ask).
- Точно, сейчас (will call)!
12. - Вы не хотите (togo) в пятницу на концерт Игоря Моисеева? (I have) 2 билета. Я хотела (togo) с подружкой, но она сейчас (is sick).
- (With pleasure)! (Thank you for invitation)!
13. - (Let's go) в парк! Погода прекрасная!
- Сейчас (I can't), я должен (to look) почту и (to write) письма. Можно (togo) после обеда.
- Хорошо, можно (togo) после обеда.
14. - Вы не знаете, где можно (to buy) гжель? Я (saw) гжель вчера на Арбате, но очень дорого.
- Можно купить в магазине «Сувениры» на Петровке.
- А где это?
- Петровка (is located) в центре. Вы знаете улицу, где (is located) ЦУМ? Это Петровка. От ЦУМа нужно (togo) прямо, **мимо** гостиницы «Мариотт-Аврора» до **арки**. В арке будет **нарисована** матрешка и **стрелка**. Нужно (togo) **по стрелке** и там будет магазин «Сувениры». Это маленький, но очень хороший магазин. Когда я хочу купить сувениры, я всегда (go) туда. Там можно купить **гжель**, **хохлому**, **финифть**, матрешки.
- И недорого?
- Нет, цены там нормальные.
15. - Вчера мы с друзьями (went) в кино. Мы (watched) очень интересный фильм, (it calls) «Царь».
- А фильм был с субтитрами?
- Нет, **без субтитров**.
- Это плохо, я не понимаю без субтитров. А где можно (to watch) русский фильм с субтитрами? Или купить DVD?
- Где можно (to watch) - я не знаю, а купить можно в центре. Около ЦУМа есть маленький **магазинчик**, там можно купить. Там, конечно, мало фильмов с субтитрами, но старые русские фильмы там есть.
16. - О, (I like) это пальто! **Вы принимаете карты?**
- Нет, извините, только **наличные**.
- (It's a pity)! А тут есть банкомат?
- Да, (downstairs). Нужно (togo) на первый этаж и там (on the left) есть банкомат.
- Прекрасно, я (will go) (to take) деньги. Можно **отложить** это пальто на 20 минут?
- Да, пожалуйста.
17. - Вы (went) отдыхать? (Where did you go)?
- Мы (have been to Cyprus)
- (For first time)?
- Нет, (for second time). (For first time) мы (went) туда виолейбылооченьжарко. Поэтому (this time) мы (went) в сентябрь.
18. - Сегодня пятница. Ты (will go) куда-нибудь вечером?

- Нет, я ужасно устал. Я (will go) домой, хочу (to go to sleep) пораньше. Я (will go) куда-нибудь завтра. Ещё не решил, куда.

19. - Вчера мы (went) в ИКЕЯ и **попали в пробку**.

- **Понятно**, почему! Вчера было воскресенье, а в воскресенье около ИКЕЯ всегда пробка.

20. - Почему ты не хочешь (togo) на экскурсию в Суздаль? (Last year) я (have been there) и было очень интересно!

- Потому что (I have a lot of work). Может быть, я (will go) туда в апреле.

21. О, уже 12 часов! (Let's go) спать!

22. - Во сколько ты завтра (will go) в университет?

- (I will not go) в университет, я буду работать дома.

на завтрак = for breakfast	фонтан = fountain	подожди (те) = wait!	мимо = by, past
гжель = gzhel (traditional russian handicraft)	хохлома = khokhloma (traditional russian handicraft)		
финифть = enamel (traditional Russian handicraft)	арка = arch	нарисован (-а, -ы) = painted	
стрелка = arrow	субтитры = subtitles	магазинчик = small store	наличные = cash
Вы принимаете карты? = do you take cards?	отложить = to put off (away)/to postpone		
попали в пробку = got into traffic jam	понятно = it is clear		

2. ORDINAL AND CARDINAL NUMERALS

Cardinal numerals	Ordinal numerals			
	Masculine	Feminine	Neutral	Plural
1	пёрв ЫЙ	пёрв АЯ	пёрв ОЕ	пёрв ЫЕ
2	втор ОЙ	втор АЯ	втор ОЕ	втор ЫЕ
3	трёт ИЙ	трёт ЬЯ	трёт ЬЕ	трёт ЬИ
4	четвёрт ЫЙ	четвёрт АЯ	четвёрт ОЕ	четвёрт ЫЕ
5	пять ЫЙ	пять АЯ	пять ОЕ	пять ЫЕ
6	шест ОЙ	шест АЯ	шест ОЕ	шест ЫЕ
7	сдьм ОЙ	сдьм АЯ	сдьм ОЕ	сдьм ЫЕ
8	восьм ОЙ	восьм АЯ	восьм ОЕ	восьм ЫЕ
9	девять ЫЙ	девять АЯ	девять ОЕ	девять ЫЕ
10	десять ЫЙ	десять АЯ	десять ОЕ	десять ЫЕ
...
20	двадцать ЫЙ	двадцать АЯ	двадцать ОЕ	двадцать ЫЕ
21	двадцать пёрв ЫЙ	двадцать пёрв АЯ	двадцать пёрв ОЕ	двадцать пёрв ЫЕ

одиннадцат~~к~~+ БИЙ = одиннадцатый

этаж	=	floor	век	=	century
страница	=	page	подъезд	=	entrance

2.Translate to Russian:

1st floor; 2nd floor; 6th block, 3rd window on the right; XIXth century; 12th block, 10th page; 4th time; 7th lesson; 5th meeting; 10th block, 15th festival; 2nd symphony; 6th house on the left; 12th entrance; 67th page; 23rd floor; 18th century; 21st century, 405th auditory, 473th auditory, 268th room.

3.Read:

Мой адрес: 12th блок, комната 358. А какой у вас адрес?

4.Change the phrases as in a model.

MODEL: подъезд №1 → первый подъезд

подъезд №11; квартира №25; комната №412; троллейбус №34; автобус №82; больница №12; этаж 7; дом №18; блок №14; автобус №752; троллейбус №16; корпус №8; комната №14; фабрика №3; квартира №120; квартира №77; аудитория № 403; аудитория № 291.

больница = hospital

5.Remember:

числО = date

КакОЕ сегодня числО? = What is the date today?

КакОГО числА? = Когда? = On what date?

6.Compare:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- КакОЕ сегодня числО?- Сегодня пятОЕ мая.- КакОЕ числО было вчера?- Вчера было четвёртОЕ мая.- КакОЕ числО будет завтра?- Завтра будет шестОЕ мая. | <ul style="list-style-type: none">- КакОГО числА вы поедете в Киев?- Мы поедем в Киев пятОГО мая.- КакОГО числА он будет в МосквЕ?- Он будет в МосквЕ четвёртОГО мая.- КакОГО числА ваш день рождения?- Мой день рождения шестОГО мая. |
|--|---|

7.Remember:

<p>КакОЕ сегодня числО?</p> <p>Сего́дня пёрвОЕ октябрЯ вторОЕ ноябрЯ трётЬЕ декабрЯ четвёртОЕ январЯ пятОЕ февралЯ шестОЕ ма́ртА сдьмОЕ апрелЯ восьмОЕ ма́Я девятОЕ ию́нЯ деся́тОЕ ию́лЯ оди́ннатОЕ а́вгустА двадцать пёрвОЕ сентябрЯ</p>	<p>КакОГО числА вы бу́дете в Москве?</p> <p>Я буду в Москве пёрвОГО октябрЯ вторОГО ноябрЯ трётЬЕГО декабрЯ четвёртОГО январЯ пятОГО февралЯ шестОГО ма́ртА сдьмОГО апрелЯ восьмОГО ма́Я девятОГО ию́нЯ деся́тОГО ию́лЯ оди́ннатОГО а́вгустА двадцать пёрвОГО сентябрЯ</p>
---	---

8. Answer the questions.

1. Какое сегодня число? 2. Какое число будет завтра? А послезавтра? 3. Какое число было вчера?
4. Какое число было в воскресенье? 5. Когда (какого числа) у вас день рождения? 6. У вас есть брат (сестра, отец, мать, кузён (= двоюродный брат), кузина (двоюродная сестра), тётя, дядя, племянник, племянница)? Когда (какого числа) его (её) день рождения? 7. У вас есть собака (кошка, крокодил, попугай)? Когда (какого числа) его (её) день рождения? 8. Когда (какого числа) Национальный День в вашей стране? А какого числа День России? 9. Когда (какого числа) Рождество (Новый год)? 10. Вы знаете, какого числа русское Рождество и старый Новый год? 11. Какого числа Женский день? 12. Какого числа день Святого Валентина?

кузён = двоюродный брат = cousin (male)	кузина = двоюродная сестра = cousin (female)		
тётя = aunt	дядя = uncle	племянник = nephew	племянница = niece

9. VERBS OF MOTION (Continuance)/Глаголы движения (Продолжение)

10.	Откуда ты идёшь?	=	Where are you going from?
	Я иду из театра	=	I am coming from the theatre
	Откуда?	=	Where from?

ОТКУДА?

Masculine	Feminine	Neuter
теáтр - из теáтрА	кúхня - из кúхнИ	посóльство -из посóльствА
музéй - из музéЯ	кóмната - из кóмнатЫ	мóре - с мóрЯ
ресторáн - из ресторáнА	квартíра -из квартíрЫ	общежítие -из общежítия
магазин - из магазíнА	дерéвня - из дерéвнИ	
óфис - из óфисА	рабóта - с рабóтЫ	
банк - из бáнкА	встрéча - со встрéчИ	
óтпуск - из óтпускА	вы́ставка - с вы́ставкИ	
ры́нок - с ры́нкА	Росси́я - из Росси́И	
уро́к - с уро́кА	Колúмбия - из Колúмбии	
семина́р - с семина́рА		

cons → -А	-А → -Ы	-О → -А
-Й → -Я	-Я → -И	-Е → -Я
	-ИЯ → -ИИ	-ИЕ → -ИЯ

Compare:

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
Я был (в) театре	Я иду (в) театр	Я иду (из) театра
Я был (на) работе	Я иду (на) работу	Я иду (с) работы
(в) →	→ (в) →	→ (из)
(на) →	→ (на) →	→ (с)

11. Change as in the model:

MODEL: театр → в театре → в театр → из театра
 работа → на работе → на работу → с работы

а) музей, банк, парк, магазин, ресторан, балет, футбол, библиотека, аудитория, комната, гостиница, квартира, кухня, командировка, вечеринка, работа, встреча, опера, посольство, урок, лекция, экзамен, кафедра, собрание.

б) Лондон, Минск, Мадрид, Лиссабон, Париж, Нью-Йорк, Вашингтон, Стамбул, Дамаск, Боготаю, Буэнос-Айрес, Киев, Санкт-Петербург, Москва, Прага, Вена, Америка, Канада, Мексика, Колумбия, Африка, Европа, Азия.

12. Translate into Russian.

in the park, to the park, from the park, in the library, to the library, to the office, from the office, from the library, from the bank, from vacation, to vacation, on vacation, at the meeting, from the meeting, to the business trip, from the business trip, at the party, to the party, from the party, from Paris, to Paris, in Paris, to the hotel, in the hotel, from the hotel, from the school, to the school, in the school, from the kitchen, to the kitchen.

13. Open the brackets as in a model.

MODEL: Я иду́ (посольство) → Я иду́ **в** посольство → Я иду́ **из** посольства

1. Я иду́ (университе́т). 2. Ты идёшь (деканат)? 3. Мы идём (магазин). 5. Вы идёте (почта)? 5. Она е́дет (ры́нок). 6. Я еду́ (рестора́н). 7. Мой друг е́дет (рабо́та). 8. Она е́дет (теа́тр). 9. Мы е́дут (вокза́л). 10. Они е́дут (центр).

14.Remember:

WHERE? ГДЕ?	TOWHERE? КУДА?	FROMWHERE? ОТКУДА?
до́ма	домо́й	из до́ма
в гостя́х	в го́сти	из госте́й
ту́т	сюда́	отсю́да
та́м	туда́	отту́да
спра́ва	напра́во	спра́ва
сле́ва	нале́во	сле́ва
внизу́	вни́з	сни́зу
наверху́	наве́рх	све́рху

15.Translate to Russian:

1. Come here! 2. Go to the right! 3. Go upstairs! 4. I am coming down. 5. He is already coming. 6. We are going to the left. 7. Where are you coming from? 8. Where are you going to? 9. Go there! 10. She is going home. 11. She is coming home.

16. What means the following Russian proverb?

В гостя́х хорошо́, а до́ма лу́чше.

Образцы заданий в тесте ТРКИ-1 (подготовка к экзамену)

ЧАСТЬ 1 Выберите правильный вариант.

1. Я ... Вас, молодой человек. Что у Вас болит?
2. Доктор, я плохо
3. Здесь шумно, я не ..., что ты говоришь!
4. Утром я обязательно ... радио. (А) слушаю (Б) слышу
5. Л.Толстой писал, что все счастливые семьи ... друг на друга.

6. Возьми любой карандаш, они все
7. Мы с Леной случайно купили ... сумки.
8. На фотографии братья очень (А) одинаковые (Б) похожи
9. Моя сестра не учится в школе, она ещё (А) младшая (Б) молодая (В) маленькая
10. Такого озера больше нигде нет, оно ... в мире. (А) редкое (Б) единственное (В) единое
11. Хлеб очень свежий, посмотри, какой он (А) крепкий (Б) твёрдый (В) мягкий
12. Бабушка не пьёт очень ... чай. (А) крепкий (Б) сильный (В) твёрдый
13. Мы поднялись.... (А) вверх (Б) вниз (В) вверху
14. Банк работает ... 9 часов. (А) во время (Б) от (В) с
15. Мы дол го ходи л и ... музею. (А) по (Б) к (В) в
16. Отношение человека к природе — важная (А) задача (Б) проблема (В) цель
17. Я очень люблю фрукты, особенно... . (А) виноград (Б) помидоры (В) картофель
18. Я не умею ... машину. (А) ездить (Б) возить (В) водить
19. Концерт ... 2 часа. (А) начинался (Б) продолжался (В) кончился
20. После жаркого дня наконец ... вечер. (А) выступил (Б) поступил (В) наступил
21. Мы попросили Виктора Ивановича ... новые слова. (А) обсудить (Б) объяснить (В) рассказать
22. Мне нравятся часы, которые ... на стене. (А) лежат (Б) стоят (В) висят
23. Наташа ... квартиру весь день. (А) убирала (Б) собирала (В) собиралась
24. — Лена, ты пойдёшь в библиотеку? — Нет, я люблю ... дома. (А) учиться (Б) изучать (В) заниматься
25. Имея компьютер, я могу ... читать по-русски самостоятельно. (А) научиться (Б) изучить (В) выучить

ЧАСТЬ 2 Выберите правильную форму.

26. Наша кошка всегда спит под (А) кресло (Б) креслом (В) кресле
27. Мы проехали мимо (А) остановку (Б) остановки (В) остановке
28. Сейчас в магазине перерыв до (А) трёх часов (Б) трём часам (В) три часа
29. Антон не заметил ... и прошёл мимо. (А) нами (Б) нам (В) нас
30. У меня болит рука, завтра пойду (А) к хирургу (Б) с хирургом (В) у хирурга
31. Я раньше никогда не встречал
32. Виктор рассказывал (А) этот человек (Б) с этим человеком (В) об этом человеке (Г) этого человека

33. Сегодня по телевизору идёт
34. Мой друг ведёт (А) интересная передача (Б) интересную передачу (В) интересной передачей (Г) интересной передачи
35. Автор прочитал артистам
36. Молодые артисты будут участвовать (А) новая комедия (Б) новую комедию (В) с новой комедией (Г) в новой комедии
37. Мы поедем на экскурсию
38. Проездные билеты можно получить (А) у нашего преподавателя (Б) нашему преподавателю (В) наш преподаватель (Г) с нашим преподавателем
39. Я показала ... новые фотографии.
40. Мама научила ... хорошо готовить. (А) со старшей дочерью (Б) старшей дочери (В) старшая дочь (Г) старшую дочь
41. Архангельск стоит на берегу
42. Путешественники плыли по ... 2 дня. (А) Белым морем (Б) Белого моря (В) Белому морю (Г) Белом море
43. Я знаю, что ... очень много лет.
44. Давайте встретимся (А) Русскому музею (Б) в Русский музей (В) в Русском музее (Г) Русского музея
45. Давно здесь открылась ... ?
46. Я купил билеты (А) о книжной выставке (Б) книжной выставки (В) книжная выставка (Г) на книжную выставку
47. Марина познакомилась ... в гостях.
48. Потом она узнала и родителей (А) с будущим мужем (Б) будущего мужа (В) будущему мужу (Г) будущий муж
49. На соревнованиях победил
50. Новый стадион понравился (А) испанский спортсмен (Б) у испанского спортсмена (В) испанским спортсменом (Г) испанскому спортсмену
51. Я получила визу
52. ... находится в центре Москвы. (А) английское посольство (Б) у английского посольства (В) английскому посольству (Г) в английском посольстве
53. Мы слушали новости
54. Работа водителя автобуса требует (А) большое внимание (Б) большого внимания (В) с большим вниманием (Г) о большом внимании
55. Я обещала ... позвонить вечером.

56. Сегодня мне надо поговорить (А) моя подруга (Б) мою подругу (В) моей подруге (Г) с моей подругой
57. Виктор давно интересуется (А) Древняя Греция (Б) Древнюю Грецию (В) Древней Грецией
58. Юра очень талантливый, он станет (А) известным учёным (Б) известный учёный (В) известному учёному
59. Дай, пожалуйста, бутылку (А) красное вино (Б) красного вина (В) красному вину
60. Антон каждый вечер водит ... гулять. (А) с младшим братом (Б) младшему брату (В) младшего брата
61. Антон отлично выполнил (А) о трудном задании (Б) трудным заданием (В) трудное задание
62. Я пойду в спортзал (А) воскресенье (Б) в воскресенье (В) к воскресенью
63. Наташа попросила у подруги книгу (А) 2 дня (Б) на 2 дня (В) за 2 дня
64. Дети поедут на экскурсию (А) июнь (Б) с июня (В) в июне
65. Борис начал работать 30 марта (А) 1995-ого года (Б) в 1995-ом году (В) 1995-ый год
66. Мы поедем путешествовать (А) к будущей неделе (Б) будущая неделя (В) на будущей неделе
67. Я не знаю, сколько ... в этом словаре. (А) слов (Б) слово (В) слова
68. Выставка будет открыта 25 (А) день (Б) дня (В) дней
69. Почему на столе только три ... ? (А) тарелка (Б) тарелки (В) тарелок
70. Получать письма от детей ... всегда приятно. (А) родители (Б) родителей (В) родителям
71. Нельзя бить (А) животные (Б) животных (В) животным
72. Марина приедет вместе (А) с детьми (Б) к детям (В) детей
73. Для работы мне нужны (А) большие словари (Б) больших словарей (В) большим словарям
74. Хорошо, что ты уже послал (А) новогодние поздравления (Б) новогодних поздравлений (В) новогодним поздравлениям
75. В праздники ... выступают артисты. (А) московские площади (Б) на московские площади (В) на московских площадях
76. Вадим уже давно изучает (А) народные традиции (Б) народным традициям (В) народных традиций
77. Я ищу нужную информацию (А) рекламные объявления (Б) из рекламных объявлений (В) в рекламных объявлениях
- ЧАСТЬ 3 Выберите правильную форму.
78. Конкурс имени Чайковского ... недавно. (А) начинается (Б) начался (В) начнётся
79. Я часто ... соседям новые журналы. (А) дам (Б) даю (В) дал

80. Брат попросил Артёма ... вечером. (А) позвонить (Б) позвонил (В) позвонит
81. Банк уже закрыт, я не успел ... деньги. (А) поменять (Б) поменяю (В) поменял
82. Кто-то позвонил, и Дима ... дверь. (А) откроет (Б) открыл (В) открывал
83. Я привыкла рано (А) встаю (Б) вставала (В) вставать
84. — Вы разрешите ... Марине цветы? (А) оставить (Б) оставите (В) оставлю
85. Вчера Виктор ..., что скоро женится. (А) объявляет (Б) объявит (В) объявил
86. Андрей несколько дней думал о книге, ... недавно. (А) прочитанной (Б) прочитанную (В) прочитавший
87. Команда, ... игру с канадцами, стала чемпионом. (А) выигранная (Б) выигрывающая (В) выигравшая
88. Я ... телефон фирмы и позвонил туда.
89. Виктор шёл по улице и не ... родного города.
90. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей.
91. Он так и не ..., почему все засмеялись. (А) узнавал (Б) узнал
92. А где отец ... раньше?
93. Отец всегда много работал и почти никогда не
94. После работы Олег ... и начал заниматься.
95. Я провёл неделю на море и хорошо (А) отдыхал (Б) отдохнул
96. Конечно, ты так и не ... в магазин!
97. Навстречу нам ... девушка с цветами.
98. Разговаривая по мобильному телефону, женщина ... к машине.
99. В детстве Люба часто ... в цирк. (А) шла (Б) ходила
100. Сегодня Антон ... раньше всех.
101. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне.
102. Обычно папа ... с работы поздно.
103. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля. (А) пришёл (Б) приходил
104. Вам надо было ... прямо!
105. Почему Вы решили ... завтра во Владимир? (А) ехать (Б) ездить
106. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал.
107. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии.
108. Николай Петрович только вчера ... из Парижа.

109. Он ещё никогда не ... в Москву зимой.
110. Он ... в Москву и сразу поехал в университет.
111. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию. (А) прилетал (Б) прилетел
112. Завтра ..., пожалуйста, свою фотографию.
113. — ..., пожалуйста, ещё один салат!
114. Никогда не ... свои книги в читальный зал.
115. По утрам ... свежие газеты директору. (А) приносите (Б) принесите
116. Как быстро ... по небу облака!
117. Наташа сказала, что её дети хорошо
118. Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях.
119. В этом году они ... на Север. (А) плывут (Б) плавают
120. Сегодня я свободен ... в парк! (А) пойдём (Б) придём (В) перейдём
121. ... завтра к нам в гости. Мы будем рады. (А) входите (Б) приходите (В) проходите
122. Виктор в командировке и ещё не (А) прилетит (Б) прилетал (В) прилетел
123. — Ты вернёшься из Парижа? — Через неделю (А) поеду (Б) доеду (В) приеду
124. Театр был недалеко, Вася ... до него за 10 минут. (А) дошёл (Б) вышел (В) ушёл
125. На какой вокзал ... ваш коллега? (А) доезжает (Б) заезжает (В) приезжает
126. Девочка испугалась и (А) добежала (Б) убежала (В) прибежала
127. Следующая остановка «Площадь Гагарина». Вы ... ? (А) уходите (Б) выходите (В) подходите
128. Я должен ... дочери из Греции сувенир. (А) привезти (Б) отвезти (В) перевезти

ЧАСТЬ 4 Выберите правильный вариант.

129. Ты видишь девушку, которой ... ?
130. Ты видишь девушку, которую ... ? (А) стоит у киоска (Б) мы вчера говорили (В) подарили цветы (Г) фотографируют
131. Вечером позвонили друзья, ... мы должны встретиться в парке.
132. Вечером позвонили друзья, ... мы купили сувениры. (А) которым (Б) с которыми (В) которых (Г) которые
133. Я знаю, ... подарку Вы будете рады.
134. Я знаю, ... писателе вы говорите. (А) какое (Б) с каким (В) какому (Г) о каком
135. Я не забыл, ... продукты вы заказали.

136. Олег хорошо понимает, ... людям можно верить. (А) какие (Б) каких (В) каким (Г) какими
137. Я не знаю, ... звонил Николай.
138. Да, я знаю, ... он ждал весь вечер. (А) о ком (Б) кто (В) кого (Г) кому
139. Я не знаю, ... он обещал сделать.
140. Я не знаю, ... он был недоволен сегодня. (А) что (Б) чем (В) к чему (Г) о чём
141. Пабло не объяснил, ... он поехал в Россию.
142. Он хотел жить в городе, ... учился его отец. (А) куда (Б) где (В) как (Г) зачем
143. Лена пришла домой поздно, ... была в ресторане.
144. Борис был очень занят, ... он не пошёл в парк.
145. Дети долго гуляли, ... они очень хотели есть.
146. Я люблю плавать, ... всегда отдыхаю на море. (А) потому что (Б) поэтому
147. Я прочитал в газете, ... открылся новый музей. (А) что (Б) чтобы
148. Мы взяли такси, ... ехать на вокзал.
149. Оля купила овощи, ... сделать салат.
150. Мама попросила, ... мы вернулись в 10 часов.
151. Иван приедет в субботу,
152. Он точно не знает, ... приехать.
153. Конечно, он позвонит,
154. Я не понял, ... отец снять квартиру. (А) если сможет (Б) сможет ли
155. Борис любит шахматы, ... мы нет. (А) а (Б) и (В) но
156. Мы поехали за город, ... пошёл дождь, и мы вернулись. (А) а (Б) и (В) но
157. Не знаю, какую кассету выбрать — с народной ... классической музыкой. (А) и (Б) но (В) или 158. Не понимаю, ... он поехал в Сибирь. (А) почему (Б) где (В) куда
159. Я совсем забыл, ... можно проехать отсюда в центр. (А) куда (Б) где (В) как
160. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу. (А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил
161. Когда мы с братом пришли домой, мы сок. (А) пьём (Б) выпили (В) выпьем
162. Маша ... , когда было 9 часов вечера. (А) уходит (Б) уйдёт (В) ушла
163. Я не смотрел вчера телевизор, ... был интересный фильм. (А) потому что (Б) так как (В) хотя 164. Надо рано вставать, ... много сделать. (А) чтобы (Б) если (В) тогда
165. Конечно, мы будем очень рады, ... Вы придёте. (А) если бы (Б) если (В) хотя

Субтест 2. ЧТЕНИЕ Инструкция к выполнению теста Время выполнения теста — 50 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву.

Задания 1—6. Прочитайте текст 1 — фрагмент из путеводителя по Русскому музею в Петербурге. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 1998 году исполнилось сто лет. Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них — Михайловский дворец — считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, царская семья выполнила его желание. В Михайловском дворце было открыто 37 залов, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй. За прошедшие годы общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подаренные разными коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 382 000 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музею принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и крупнейшее в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества. Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

1. Русский музей был открыт (А) Александром III (Б) царской семьёй (В) городскими властями Петербурга
2. Музей расположен (А) только в Михайловском дворце (Б) в большом современном здании (В) в нескольких зданиях
3. В Государственном Русском музее собраны (А) только произведения древнерусских мастеров (Б) только произведения, созданные за последние 100 лет (В) произведения искусства с глубокой древности до наших дней
4. В конце XIX века основную коллекцию музея составляли произведения, (А) купленные музеем (Б) переданные царской семьёй (В) подаренные коллекционерами
5. В Русском музее находится самая большая в стране коллекция (А) русской скульптуры (Б) русской живописи (В) произведений народного творчества
6. В музее бывает ежегодно около ... человек. (А) 1 500 000 (Б) 1 000 000 (В) 500 000

Задания 7—16. Прочитайте текст 2 — фрагмент из биографии великого русского учёного Менделеева. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

Замечательный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев, имя которого сегодня известно каждому образованному человеку, родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии. Он был последним, семнадцатым, ребёнком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых. Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушёл на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Говоря о детстве Д.И. Менделеева, нельзя не сказать об огромной роли матери в жизни будущего учёного. Мария Дмитриевна была умной, энергичной и очень способной женщиной. Не получив никакого образования, она самостоятельно прошла курс гимназии вместе со своими братьями. Её ум и обаяние были так велики, что в её доме любили собираться и государственные деятели, и поэты, и учёные, жившие в Тобольске. Оставшись во время болезни мужа почти без денег, с детьми на руках, Мария Дмитриевна переехала с семьёй в село недалеко от Тобольска, где у её старшего брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала руководить работой завода. Дела пошли хорошо, и материальное положение семьи поправилось. Через некоторое время семья Менделеевых вернулась в Тобольск, чтобы подготовить младшего сына Дмитрия к учёбе в гимназии. 1 августа 1841 года Дмитрий Менделеев успешно поступил в Тобольскую гимназию, но учился без всякого интереса и имел средние результаты почти по всем предметам. Только математика и физика нравились мальчику, и по этим дисциплинам учёба шла хорошо. В 15 лет Дмитрий окончил гимназию. В это время умер его отец. Старшие сестры тогда уже были замужем, а братья работали. С матерью оставались только младшие дети: дочь Лиза и сын Дмитрий. Мария Дмитриевна заметила способности сына к физике и математике и мечтала, чтобы он поступил в университет и получил хорошее образование. Но сделать это было непросто. Завод брата сторел, а пенсия, которую получала семья, была небольшой. Тогда Мария Дмитриевна продала всё, что можно было, и летом 1849 года с сыном и дочерью навсегда покинула Сибирь. Она отправилась в Москву с надеждой, что её сын сможет поступить в Московский университет. Пройдут годы, и свою первую научную работу Дмитрий Иванович Менделеев посвятит своей матери. «Посвящается памяти моей матери Марии Дмитриевны Менделеевой. Вы, — писал знаменитый учёный, — научили меня любить природу с её правдой, науку с её истиной, родину со всеми её богатствами и больше всего труд со всеми его горестями и радостями».

7. Содержанию текста более всего соответствует название (А) «Сибирский период жизни Д.И. Менделеева» (Б) «Детство и юность Д.И. Менделеева» (В) «Роль матери в судьбе Д.И. Менделеева»

8. Отец Д.И. Менделеева работал ... гимназии. (А) директором (Б) служащим (В) преподавателем 9. Д.И. Менделеев был в семье ... ребёнком. (А) вторым (Б) младшим (В) старшим

10. Семья Менделеевых испытывала серьёзные материальные трудности, потому что (А) Иван Павлович тяжело заболел (Б) в семье было много детей (В) Иван Павлович стал пенсионером
11. Семья Менделеевых стала жить материально лучше, после того как (А) переехала из Тобольска в село (Б) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата (В) брат Марии Дмитриевны купил себе небольшой завод
12. В гимназии Дмитрий Менделеев с удовольствием занимался (А) только физикой и математикой (Б) всеми предметами, кроме физики и математики (В) всеми предметами
13. Мария Дмитриевна мечтала, чтобы Дмитрий (А) успешно окончил гимназию (Б) получил высшее образование (В) стал учёным-химиком
14. Чтобы переехать в Москву, Мария Дмитриевна (А) продала завод, которым управляла (Б) продала всё, что у неё было (В) попросила денег у старших детей
15. Мария Дмитриевна переехала из Сибири в Москву, потому что (А) она хотела, чтобы Дмитрий поступил в Московский университет (Б) там жили её старшие дети (В) ей было трудно управлять заводом
16. Д.И. Менделеев посвятил свой первый научный труд матери, потому что (А) она активно помогала ему в этой работе (Б) она просила его об этом (В) благодаря ей он стал учёным

Задания 17—20.

Прочитайте текст 3 — фрагмент из энциклопедии «Великие памятники природы». Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

Байкал — древнейшее озеро на Земле: ему 20—25 миллионов лет. Глубина Байкала — 1620 метров. Таких глубоких озёр в мире больше нет. Когда Байкал спокоен, на глубине 40 метров видны разноцветные камни... Вода в нём пресная (несоленая) и очень холодная. Только в августе её температура поднимается до 15 градусов. В народных песнях Байкал называют «славным морем». И это неудивительно. Его длину можно сравнить с расстоянием от Москвы до Петербурга (636 километров), хотя в мире есть озёра, гораздо большие по площади. 336 рек несут свои воды в Байкал, и только одна Ангара берёт своё начало в озере и несёт свои воды в Енисей, крупнейшую реку Сибири. Байкал — уникальное создание природы. Известно, что в озере имеется 600 видов растений и 1200 видов животных, из них 75 % встречается только здесь, в Байкале. Байкал — озеро-загадка. До сих пор учёные не могут понять, как появилась в Байкале рыба из северных морей. Непонятно, как и почему в Байкале сохранились рыбы и растения, которые исчезли в других озёрах и морях. Но Байкал не только загадочное озеро. Это одно из самых красивых озёр нашей планеты. И неудивительно, что об этом прекрасном и загадочном озере рассказывают легенды. Вот одна из них. Много дочерей было у старого Байкала. Но особенно он любил красавицу Ангару. И решил Байкал никому не отдавать в жёны свою любимую дочь. Но услышала Ангара о прекрасном и сильном Енисее и захотела уйти к нему. Рассердился отец и поставил на её пути высокие горы. Тогда все 336 сестёр Ангары помогли ей убежать к Енисею. Увидел это Байкал и бросил громадный

камень, чтобы остановить её. Но Ангара убежала и нашла с Енисеем своё счастье. С того времени несёт она свои воды в Енисей. А камень, который бросил Байкал и сейчас стоит на том же месте.

17. Содержанию текста более всего соответствует название (А) «Уникальное озеро» (Б) «Животный и растительный мир Байкала» (В) «Легенда о Байкале»

18. Байкал — необычное озеро, потому что оно самое (А) холодное (Б) большое (В) глубокое 19. Особенность реки Ангары в том, что она (А) впадает в Байкал (Б) берёт начало в водах Байкала (В) самая большая река в Сибири

20. В легенде рассказывается (А) об одиноком Байкале (Б) о помощи Ангары Енисею (В) о побеге Ангары к Енисею

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Практические занятия

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «Иностранный язык» проводится на практических занятиях.

Критерии оценивания участия работы на практическом занятии

Студент демонстрирует уверенное знание учебного материала по тематике практического занятия, усвоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями по иностранному языку.	Зачтено
Студент демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала по тематике практического занятия, слабо усвоил основную литературу, не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, не может оперировать приобретенными знаниями по иностранному языку.	Не зачтено

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

По итогам работы на практических занятиях в течение семестра на последнем из занятий студенту выставляется зачет. Средствами оценивания являются задания для самостоятельной работы на практических занятиях.

Критерии оценивания:

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).

2. Для получения зачета студент должен:

- пропустить не более 49% занятий;
- изучить рекомендованную рабочей программой основную и дополнительную литературу;
- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
- активно участвовать во всех формах аудиторных занятий.

Оценка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы;
- Умение использовать фундаментальные понятия при ответе.

Оценка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах.

После изучения курса "Иностранный язык" студенты сдают экзамен, средствами оценивания практических навыков владения русским языком являются задания для самостоятельной работы на практических занятиях.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии,

грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных

занятиях, задания портфолио выполнены не полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; невладение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

Образец письменного задания на экзамене

Распределите слова, относящиеся к одному синонимическому ряду, по предложениям. По необходимости измените их грамматическую форму

Сказать Говорить Болтать Произносить Выражаться

1. А впрочем, я слишком много болтаю. Оттого и ничего не делаю, что Пожалуй, впрочем, и так: оттого , что ничего не делаю. Это я в этот последний месяц выучился , лежа по целым суткам в углу и думая... о царе Горохе. (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»)
2. Кто тебе, что нет на свете настоящей, верной, вечной любви? (М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»)
3. Я тут князь князем живу. Всё у меня есть... И птица всякая, и рыба, и трава. Конечно, они не умеют, да я-то понимаю всё. (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»)
4. — Я к вашим услугам, ваше сиятельство, — он глухо, глядя на Василия Львовича умоляющими глазами. (А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)
5. Он стал трогателен в своём несчастье и, словами его любимого поэта, «прост и добр душой незлобной». (А.Ф. Кони. Иван Александрович Гончаров (1911))
6. Я оборачиваюсь назад и проводнику в восторге: «Что? Хорошо, Сеид-оглы?» (А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)

7. — У, как высоко! — она ослабевшим и вздрагивающим голосом. — Когда я гляжу с такой высоты, у меня всегда как-то сладко и противно щекочет в груди... (А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)

8. Так, вероятнее всего, словами Шекспира ответил бы вам ваш батюшка, если бы он слышал наш разговор. Вы правы, ваш отец всегда любил красиво. (Ю.О. Домбровский «Обезьяна приходит за своим черепом»)

9. — Ну, вы лишнего-то тоже не ! — обрезал его полицейский.

— Какой ещё кулак! Что никто вас не трогал, тому я свидетель. (Ю.О. Домбровский «Обезьяна приходит за своим черепом»)

10. Но иду на всё из-за него, потому что ни на что в мире больше надежды у меня нет. Но я хочу вам , что, если вы меня погубите, вам будет стыдно! Да, стыдно! Я погибаю из-за любви! (М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»)

Ответы:

1. – болтаю, болтаю, болтать.

2. – сказал.

3. – говорить.

4. – произнёс.

5. – выражаясь.

6. – говорю.

7. – произнесла.

8. – выражаться.

9. – болтайте.

10. – сказать.

Идти Плестись Направляться Мчаться Отправляться Выходить

1. Только пьяного приказного и встретишь, из трактира домой (А.Н. Островский «Гроза»)

2. Васютка рукавом утирает пот со лба и, набравшись храбрости, решительно в сторону темного предмета. (В.П. Астафьев «Васюткино озеро»)

3. гулять с ним в лес она отказалась, но обещала зайти как-нибудь в гости. (Э. Г. Казакевич «Звезда»)

4. Никогда, бывало, отец его, в лес, не забудет этого компаса. (М.М. Пришвин «Кладовая солнца»)

5. По жизни Вера напролом и одерживала победы. (В.Г. Распутин «Новая профессия»)

6. Они уже давново весь дух, так что только ёлки и сосны мелькали со всех сторон. (С.Г. Козлов «Правда, мы будем всегда?»)

7. Я уже упомянула, что Петр Петрович теперь в Петербург. У него там большие дела, и он хочет открыть в Петербурге публичную адвокатскую контору. (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»)
8. Ты меня не теряй. Вместе с Пашей мы в далёкое путешествие. (М. Сергеев «Волшебная галоша, или Необыкновенные приключения Вадима Смирнова, его лучшего друга Паши Кашкина и 33 невидимок из 117-й школы»)
9. Как зачарованный, я за ним. Ударившись головой об стенку на повороте лестницы, во двор. (М.А. Булгаков «Театральный роман»)
10. Не помня себя от страха, переметываясь со стороны на сторону, натываясь на загорожи и людей, она на край посёлка и пряталась в глубине большого сада, в одном ей известном месте. (Л.Н. Андреев «Кусака»)
11. Варвара из калитки. <...> Борис из толпы и раскланивается с Кабановым. (А.Н. Островский «Гроза»)
12. Инна Лиза, щурясь, медленным шагом по солнечной стороне улицы. (Е. Турикова-Кемпел «Сказки о хвостах»)
13. они с Юркой сегодня неважно. Прямо скажем. Так ведь и не они одни. Кое-кто так и вообще еле (К. Серафимов «Голубой сталагмит»)
14. Тем не менее, дверь открывалась. Ямщики начинали понемногу (В.Г. Короленко «Мороз»)

Ответы:

1. – плетётся.
2. – направляется.
3. – идти.
4. – направляясь.
5. – шла.
6. – мчались.
7. – отправляется.
8. – отправляемся.
9. – плёлся, выходил.
10. – мчалась.
11. – выходит, выходит.
12. – плетётся.
13. – шли, плёлся.
14. – выходить.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487475>.
- Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А.А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489094>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень)/ В.Е. Антонова М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А,Толстых. 3-е изд., испр. – М.: ЦМО МГУ им. М.В.Ломоносова.– СПб.: Златоуст, 2006.– 344с.
2. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень)/ В.Е. Антонова, М.М.Нахабина, А.А,Толстых . – М.: ЦМО МГУ им. М.В.Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2004. – 256 с.
3. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А. Дорога в Россию: Учебник русского языка (первый уровень)/ В.Е. Антонова, М.М.Нахабина, А.А,Толстых: В 2 т. – Т.І. – СПб.: Златоуст, 2006.– 200 с.
4. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А. Дорога в Россию: Учебник русского языка (первый уровень)/ В.Е. Антонова и др.: В 2 т. – Т.ІІ. – СПб.: Златоуст, 2006.– 184 с.
5. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В.Кишкевич[и др.]. – Минск: БГУ,2011.– 224. (59-103)
6. Добрян, В.В., Вариченко, Г.В., Хилько, А.В.Ситуативные диалоги «Русский язык для начинающих: ситуативные диалоги»: учеб.пособие для иностранных студентов факультета доуниверситетского образования/ В.В.Добрян, Г.В.Вариченко, А.В.Хилько. – Минск: БГУ, 2011 - 63 с.
7. Хавронина, С.А. Широченская, А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие / С.А.Хавронина, Широченская А.И. – 11-е изд., стереотип. – М.: Изд. Рус. яз., 2001.
8. Чернышов, С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2009.– 208 с.
9. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010.– Т.І – 168 с., Т.ІІ. – 200 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотеки

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторного типа №501, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022