

«Утверждаю»

-

19

2019

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 «Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде»

1.03.05

1

2

72

2

1

2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

41.03.05

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4.	Знать: Уметь: Владеть:
--------------	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Этикетные формулы взаимодействия в разных культурах

Тема 2. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический

Тема 3. Культура устной речи. Диалогическая и монологическая коммуникация

Тема 4. Виды устного делового общения. Коммуникативные качества речи

Тема 5. Особенности межкультурной деловой коммуникации

Культура письменной речи

Тема 7. Документационное обеспечение делового общения

Тема 8. Этика рекламы. Особенности языка рекламы

4. Тематический план

1.		8	4	4
2.		10	6	4
3.		10	4	6
4.		8	4	4
5.		10	6	4

6,		10	6	4
7.		8	4	4
8.		8	6	2
		72	40	32

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практические занятия № 1,2. Этикетные формулы взаимодействия в разных культурах

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-
-

-
-
-
-

2. Практикум

-

-

2. Тест «Уровень вашей общительности»

Практические занятия № 3,4,5. Аспекты культуры речи: коммуникативный, нормативный, этический

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-

-
-
-

2. Словарный диктант ()

3. Практикум:

4. Тест на постановку ударения.

Практические занятия №6,7. Культура устной речи. Диалогическая и монологическая коммуникация

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Практикум:

-

-

3. Тест «

?»

4. Диктант

Практические занятия №8,9 Виды устного делового общения. Коммуникативные качества речи

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

1. Практикум:

-

-
-
3. Деловая игра «

Практические занятия №10,11,12. Особенности межкультурной деловой коммуникации

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-

2. Тест

Практические занятия № 13,14, 15. Культура письменной речи

Вопросы для обсуждения:

-
-
-

2. Практикум:

-
-
-
-

3. Диктант

4. Тесты (

Практические занятия № 16,17. Документационное обеспечение делового общения

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-
-
-
-
-

2. Практикум:

-
-

-

2. Тест для самоконтроля «

Практические занятия №18,19, 20. Этика рекламы

1. Вопросы для обсуждения:

-
-
-
-
-
-
-

2. Практикум:

-

-

-

3. Составление тематического словарного диктанта.

4. Защита презентации.

Самостоятельная работа

Тема 1.Этикетные формулы взаимодействия в разных культурах

1.

-

-

-

2.

Тема 2.Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический

1.

2.

3.

4.

5.

Тема 3. Культура устной речи. Диалогическая и монологическая коммуникация

-
-
-
-
-

Тема 4. Виды устного делового общения. Коммуникативные качества речи

1.

-
-
-

,

Тема 5. Особенности межкультурной деловой коммуникации

Культура письменной речи

1.

2. Тест по пунктуации

1. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:

-

2. Двоеточие ставится в предложениях:

3. Приложение обособляется:

4. Деепричастие и деепричастный оборот не обособляется:

5. Определительный оборот не обособляется:

6. Запятая перед КАК ставится в предложениях:

7. Укажите номер пропуска, на месте которого тире не ставится

8. Укажите номера предложений, в которых нет обособленных определений

9. Укажите номер предложения, в котором пропущена запятая (запяты)

10. Укажите номера пропусков, на месте которых должны стоять запяты

11. Какой знак препинания должен стоять на месте пропуска?

12. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится двоеточие.

13. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.

14. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

15. В каком предложении нужно поставить двоеточие

-

16. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

2)

17. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится запятая.

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 2, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 2, 3, 4, 5.

22. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложениях?

1. -

- 1) 1, 2, 3, 4;
- 2) 2, 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 3, 4.

2.

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 3, 4;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 3, 4.

3.

- 1) 1, 3;
- 2) 2, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 3, 5, 6.

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую
1.

24. Укажите условие постановки двоеточия в данном предложении.

-

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

- 1)1,2,4,5

2) 1,2,3

3) 3,4

4) 1, 3

26. Укажите условие постановки тире в данном предложении.

27. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях

4)

5).

6).

7).

28. Укажите условие постановки двоеточия в данном предложении.

Тема 7. Документационное обеспечение делового общения

(

Тема 8. Этика рекламы. Особенности языка рекламы

1.

2.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тестовые задания

Пример теста «

1	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
2			
3	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
4	-		
5	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
7	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
8			
9	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
10			
11	<input type="text"/> (- <input type="text"/> -	<input type="checkbox"/>	
12	-		
13	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
14			
15	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
16			

17	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
18	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
19			
20	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
21			
22	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
23			
24	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
25			
26	<input type="text" value="-"/>	<input type="checkbox"/>	
27			
28	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
29			
30	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
31			
32	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
33			

34	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
35			
36	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
37			
38	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
39			
40	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	

41	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
42			
43	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
44			
45	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
46			

47	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
48			
49	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
50			
51	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
52			
53	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
54			
55	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
56			
57	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
58			
59			

63	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
64			
65	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
66			
67	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
68			
69	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
70			
71	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
72			
73	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
74			
75	<input type="text"/> <input type="text"/> 60	<input type="checkbox"/>	
76			

77		<input type="checkbox"/>	
78			
79	<i>Willyou survive?</i>	<input type="checkbox"/>	
80	(X),		

81		<input type="checkbox"/>	
82			
83		<input type="checkbox"/>	
84			
85		<input type="checkbox"/>	
86			
87		<input type="checkbox"/>	
88			

89	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
90			
91	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
92			
93	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/>
94			
95	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
96			
97	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
98			
99	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	
100			

Критерии выставления оценки за тест:

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

2) Диктант

-

-

Критерии оценка диктанта

0, 1, 2, 3, 4	0, 1, 2, 3, 4, 5	-	
---------------	------------------	---	--

3) Проверочная работа

Проверочная работа по акцентологии, орфографии

1.

2.

Проверочная работа по лексикологии, фразеологии, стилистике

1.

- - - - - - - - - -

2.

3.

Проверочная работа по морфологическим нормам

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Проверочная работа по синтаксическим нормам

1.

2.

3.

4.

5.

Крит

Критерии оценки творческих письменных работ (эссе):

	1.Содержание 2.Организация работы 3. Лексика 4. Грамматика 5. Орфография и пунктуация
	1.Содержание 2.Организация работы 3. Лексика 4.Грамматика 5. Орфография и пунктуация
	1.Содержание 2.Организация работы 3. Лексика 4.Грамматика 5. Орфография и пунктуация
	1.Содержание: 2.Организация работы 3. Лексика 4.Грамматика

	5. Орфография и пунктуация
--	-----------------------------------

5) Презентация

Темы (на выбор):

Критерии оценивания презентации

	50
	25
	20
	5
	100

6) Реферат

Темы рефератов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

Критерии оценки реферата

7) Деловая игра

Деловая игра для студентов-педагогов

«Мыслители»

Ведущий:

Ведущий:

-

-

(25)

(33)

(10)

(366)

(12)

Ведущий: -

**«Аббревиатуры в образовании», «Психология, педагогика», «Народная мудрость»,
«Секретный файл».**

Категория «Аббревиатуры в образовании»:

-

-

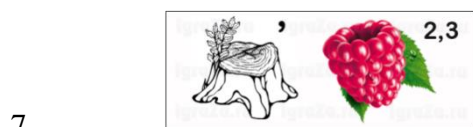
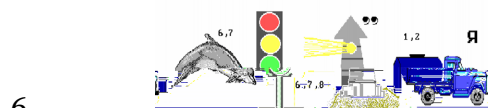
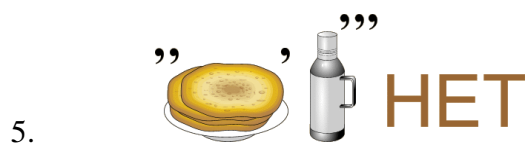
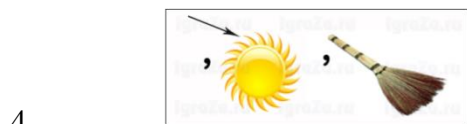
Категория «Народная мудрость»:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Категория «Психология, Педагогика»:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Категория «Секретный файл»:



Ведущий

значило?»

«Чтобы это

Варианты карточек:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ведущий:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Морковка, погода, парус, температура, звезда, часы, парабола, ремонт, декорация, чайник.

Ведущий:

Ведущий:

Критерии оценивания участия в деловой игре

		-
		-
		-
		-3 -1
	-	

-		

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Зачет (2 семестр)

Пример итогового теста:

-

-

-

-

-

--

27.

-

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

:

«Зачтено»

-

-

-

«Не зачтено»

-

-

-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

ISBN 978-5-534-00954-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/433038>

2.

370

ISBN 978-5-534-00331-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/432059>

ISBN 978-5-9916-3373-4.

URL: <https://pay.ura.it.ru/bcode/430298>.

7.2. Дополнительная литература

1.

534-01861-5.

<https://ura.it.ru/bcode/434283>

URL: ISBN 978-5-

2.

2-

ISBN 978-5-534-12357-9.

187

URL: <https://pay.ura.it.ru/bcode/447395>

3.

9.

978-5-9916-3061-0.

<https://ura.it.ru/bcode/425906>

URL: ISBN

4.

4-

ISBN 978-5-534-04154-5.

URL: <https://ura.it.ru/bcode/405500>

5.

4-

ISBN 978-5-534-04154-5.

URL: <https://pay.ura.it.ru/bcode/431710>.

6.

ISBN 978-5-534-00365-9.

<https://ura.it.ru/bcode/436471>

URL:

7.

<http://www.lib.pu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru>

www.gramota.ru

9.

www.gramma

www.auditorium.ru

8. Материально-техническое обеспечение

202, 218, 322

(1).

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows P, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

KasperskyEndpointSecurity

IFB 6151216081242,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022