

Кафедра общей психологии

-

2022

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04.09 История психологии и психология образования**

44.03.02 -

4  
7  
108  
20

20  
41  
7

44.03.02

11 \_\_\_\_\_

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**ОПК-8 -**

**Знать:**

-

-

-

-

-

-

**Уметь:**

-

-

-

-

**Владеть:**

-

-

-

ПК-7-

-

**Знать:**

-

-

-

-

**Уметь:**

-

-

-

**Владеть.:**

-

-

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 История психологии как наука.**

**Тема 1. Предмет, методы и принципы истории психологии**

**Раздел 2. Философский этап развития психологии**

**Тема 2. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения и средневековья.**

-

-

-

**Тема 3. Психологические воззрения в Новое время и 1 половине XIX века.**

-  
-  
XVII -

- XIX

- XIX

**Раздел 3. Экспериментальная психология середины XIX – начала XX веков.**

**Тема 4. Развитие психологии в период ее становления как самостоятельной науки.**

XIX

XX

- -

**Раздел 4. Методологический кризис и разделение психологии на отдельные школы.**

**Тема 5. Общая характеристика периода «открытого кризиса».**

**Тема 6. Бихевиоризм.**

**Тема 7. Психоанализ. Неофрейдизм.**

**Тема 8. Гештальтпсихология.**

**Тема 9. Экзистенциальная и гуманистическая традиция в психологии.**

**Тема 10. Становление когнитивной психологии.**

**Раздел 5. Развитие отечественной психологии.**

**Тема 11. Особенности становления психологии в России.**

XI

- 70-

**Тема 12. И.П. Павлов и влияние его идей на отечественную психологию.**

**Тема 13. Психологические воззрения С.Л. Рубинштейна, Л.С Выготского, А.Н. Леонтьева.**

-

**Тема 14. Этапы развития психологии образования в России.**

-

**4. Тематическое планирование**

/					

<b>Раздел 1. История психологии как наука</b>					
1.			2		2
<b>Раздел 2. Философский этап развития психологии</b>					
2			2	2	4
3.	XIX			2	2
<b>Раздел 3. Экспериментальная психология середины XIX – начала XX веков</b>					
4				2	4
<b>Раздел 4. Методологический кризис и разделение психологии на отдельные школы</b>					
5					4
6			2	2	2
7			2	2	2
8				2	4
9			2	2	2
10			2		3
<b>Раздел 5. Развитие отечественной психологии</b>					
11			2	2	2
12			2		4
13			2	2	2
14			2	2	4
		108	20	20	41

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

**Лекция 1. Предмет, методы и принципы истории психологии.**

- 1.
- 2.

**Лекция 2. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения и средневековья**



- 1.
- 2.
- 3.

4.

### **Лекция 3. Бихевиоризм.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

### **Лекция 4. Психоанализ. Неофрейдизм.**

1.

2.

3.

4.

5.

### **Лекция 5. Экзистенциальная и гуманистическая традиция в психологии**

1.

2.

3.

4.

### **Лекция 6. Становление когнитивной психологии.**

1.

2.

3.

4.

### **Лекция 7. Особенности становления психологии в России**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Тема 8. И.П. Павлов и влияние его идей на отечественную психологию.**

- 1.
- 2.

**Тема 9. Психологические воззрения С.Л. Рубинштейна, Л.С Выготского, А.Н. Леонтьева**

- 1.
- 2.
- 3.

- -70-

**Тема 10. Этапы развития психологии образования в России**

- 1.
- 2.
- 3.

**Практические занятия.**

**Практическое занятие 1. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения и средневековья**

- 1.
- 2.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

12.

**Практическое занятие 2. Психологические воззрения в Новое время и 1 половине XIX века**

**Практическое занятие 3. Развитие психологии в период ее становления как самостоятельной науки**

:

- 1.

**Практическое занятие 4. Бихевиоризм.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 5. Психоанализ. Неофрейдизм.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Практическое занятие 6. Гештальтпсихология.**

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 7. Экзистенциальная и гуманистическая традиция в психологии**

- I.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 8. Особенности становления психологии в России**

- 1.
- 2.

- 3.

**Практическое занятие 9. Психологические воззрения С.Л. Рубинштейна, Л.С Выготского, А.Н. Леонтьева**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7.

8.

**Практическое занятие 10. Этапы развития психологии образования в России**

1.

2.

3.

**Самостоятельная работа**

**Тема 1 - 2. Предмет истории психологии. Развитие психологических представлений в рамках античного мировоззрения и средневековья**

**Ответьте на вопросы:**

1.

8.

9.

12.

13.

14.

15.

16

**Задание 1.**

.

-

-

-

-

-

-

-

**Задание 2**

-

-

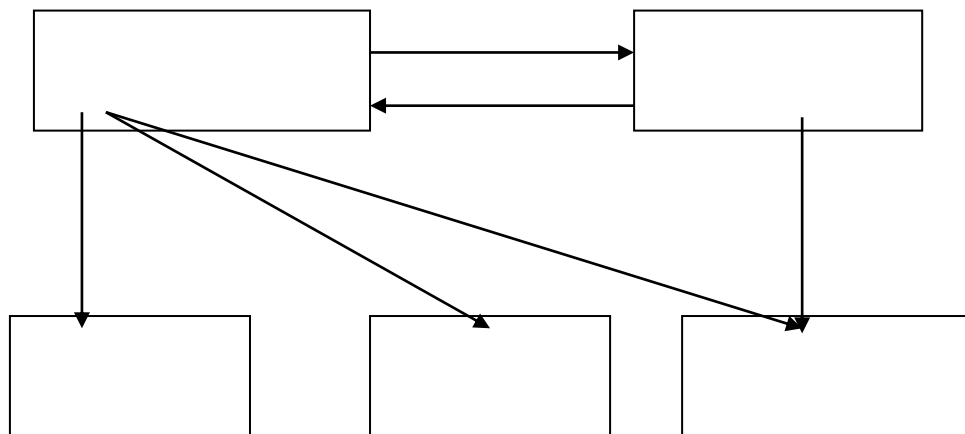
**Тема 3. Психологические воззрения в Новое время и 1 половине XIX века.  
Задание 1**

**Задание 2**

**Тема 4. Развитие психологии в период ее становления как самостоятельной науки**

**Ответьте на вопросы:**

**Задание 1**



IV XVIII	-		

XVIII XIX	-			
XIX XX	-			
20- XX	-			

**Тема 5. Общая характеристика периода «открытого кризиса»**

**Задание 1.**

XVII XVIII

1975.

- 
- 

**Задание 2.**

1

- 
- 

2.

3.

1983. -

4.

1	(70- XIX XX	
2	- - XX	
3	- XX	

5.

-16;  
-89.

- 6.
- 7.

- 
- 
- 

**Тема 6. Бихевиоризм.**

- 1.

- 
- 
- 
- 

- 2.

- 3.

**Тема 7. Психоанализ. Неофрейдизм.**

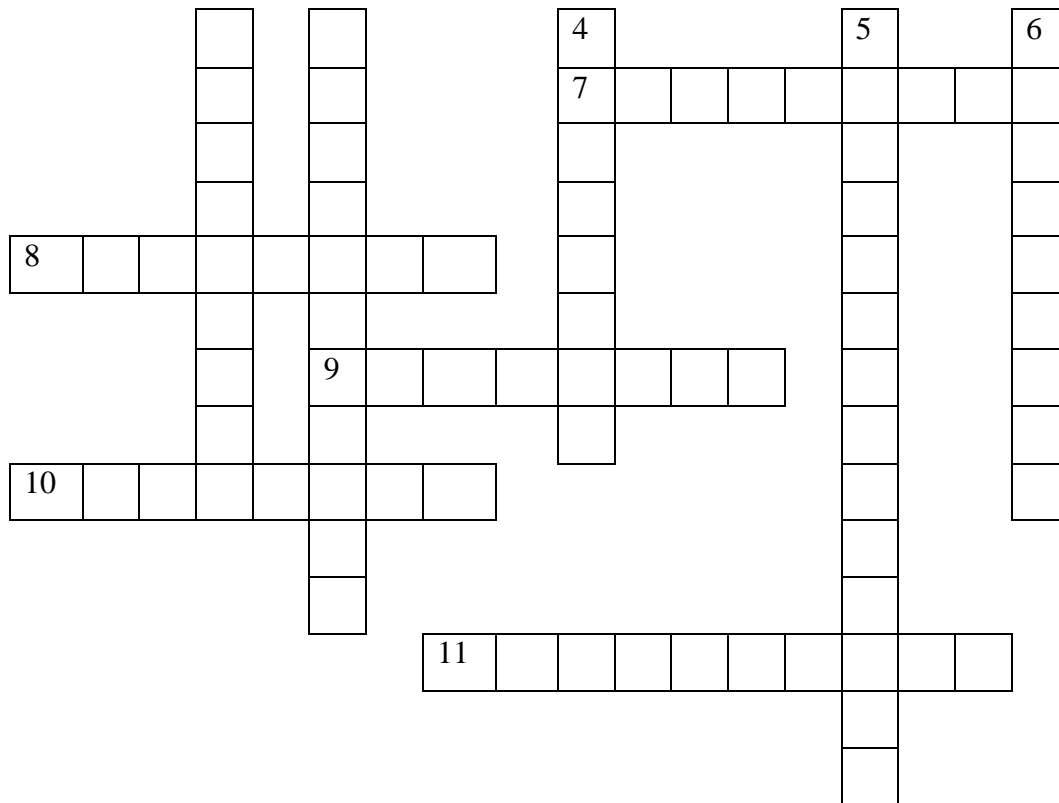
**Задание 1.**

- 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_1

	2	3				
1						



**Тема 8. Гештальтпсихология.**

1.

•

•

**Задание:**

1.

2.

**Тема 9. Экзистенциальная и гуманистическая традиция в психологии**

**Задание:**

•

•

•

•

**Тема 10. Становление когнитивной психологии**

**Задание.**

1.

•



- 

- 

- 

### **Тема 11. Особенности становления психологии в России**

- 

- 

- 

- 969;

-

-

-

-

1975;

XIX

-

XX

### **Тема 12. И.П. Павлов и влияние его идей на отечественную психологию**

**Задание.**

- 

- 

- 

/

- 

/

### **Тема 13. Психологические воззрения С.Л. Рубинштейна, Л.С Выготского, А.Н.**

**Леонтьева**

**Задание**

**Ответьте на вопросы.**

**1.Каковы основные**

- 5.
- 6.

#### **Тема 14. Этапы развития психологии образования в России**

##### **Задание**

##### **Примерная темы рефератов:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

##### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

-

,

- 
- - 
  - 
  -

•

•

---

•

•

•

•

•

•

•

---

\_\_\_\_\_ :

•

•

•

•

•

•

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

;

-

-

## **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Оценочные средства (примеры)**

**Для оценивания**

- 
- 
- 

**Для оценивания**

- 
- 

**Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.**

**Итоговый контроль**

-

**Текущий контроль**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

-

24.

25.

26.

27.

28.

-

29.

30.

31.

-

38.

39.

40.

41.

42.

43.

**Примерный перечень тестовых заданий:**

-

- 30-

-

-

- 30-

-

-

- - 80-

-

-

-







-  
-  
-

39.

42.





-

76.

-

-

-

-

-

- -

-

-70-

-

**Итоговый контроль (экзамен)**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.

XVIII

XVIII

XIX

-  
-  
-

XIX

XX



- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
  
- 57.
- 58.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**  
**7.1.Основная литература**

			-
	- 389 с.		
	-	- 521 с.	
	- 520 с.		-
7.2			
1.			
2.	-	-	-
3.		-	-
4.	-	-	
5.	-	-	-
6.	-		-
7.	2005 .-		-
8.	2004 .-		
9.	-	-	
10.		-	-
11.	-	-	-

12.

13.

14.

15.

16.

17.

2001 .-

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://elibrary.ru/>

2. <http://www.scholar.ru/>

3. <http://www.edu.ru/>

4.

<http://window.edu.ru/>

5.

<http://fcior.edu.ru>

6.

<http://schoolcollection.edu.ru/>

7.

<http://biblioclub.ru/>

- <http://prodod.moscow/vypuski>

## 8. Материально-техническое обеспечение

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022