

2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Начальное образование, тьюторство в образовании**

1

1; 2

4,
1; 2

144

2022

4. Тематический план

4. Тематический план							
Семестр I							
1.		17			2		15
2.		17			2		15
3.		17			2		15
4.		17			2		15
		4					4
Итого за семестр		72			8		64
Семестр II							
5.		18			2		15
6.		18			2		15
7.	-	18			2		15
8.		18			2		15
		4					4
Итого за семестр		72			8		64
ИТОГО		144			16		120

5. Виды образовательной деятельности

1 нбд бнк м

Практические занятия –

Блок 1

Знакомство с деловыми партнерами

Аудиторная работа

<https://www.youtube.com/watch?v=lKgbRtl8dmY>

: *DerLebenslauf*

_____:
(_____ 13 14) sein

8, 13

Блок 2 Устройство на работу. Интервью

Аудиторная работа

_____ . (_____ 71-74)
_____ : *Bewerbungsschreiben*. (_____)

12).
_____ : Seminar für Geschäftsleute (_____)
30)

(_____ 7), _____ 1, 12, 15, (_____ -14).

Блок 3 Корпоративная культура

Аудиторная работа

_____ :
_____ : *Vorstellungsgespräch* (_____)
_____) _____ 72.

_____ (_____)
_____ 2004) _____ -11.
_____ Welche Aussage führt zu welcher Nachfrage (_____)
_____ 82).

Блок 4 Роль иностранного языка в деловой сфере

Аудиторная работа

_____ :
_____ : *Die Rolle der Fremdsprachen* (_____)

_____ 3-
2019), с. 18 19.

_____ (_____)
_____), 2004)

_____ . *нбд бнк м*
Практические занятия –

Блок 5 Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов. Гостиница

Аудиторная работа

_____ : Die Bundesrepublik Deutschland
(_____ 45)
_____ : An kunft in Deutschland 69 76)
(
186 10, 11, 12, 13, 14 (_____ 193 194)
_____ .

Блок 6 Деловые переговоры

Аудиторная работа

_____)
_____ :
_____ (_____ 77 78 - 9 (_____ 85 87)

Блок 7 Тайм-менеджмент. Работа и отдых

Аудиторная работа

_____ -
_____ : *Zeitmanagement*
_____ <https://www.youtube.com/watch?v=PkMRe3cmFm8&t=1s>
_____ Futurum(_____ 185 , 7, 8 (_____ 192 193)

Блок 8 Особенности работы в моей профессиональной сфере

Аудиторная работа

_____ :
_____ :
Was sind eigentlich Schlüsselqualifikationen von heute (_____ 80
83).
_____)
(_____ 158). _____ 150 151 3, 4
_____ .

Самостоятельная работа

I нбд бнк м

Самостоятельная работа –

Блок 1

Знакомство с деловыми партнерами

Занятие 1-2

(
) , -14.

FamilieM ller(
2004).

haben. Pr sens

(
, 2004

Занятие 3

(
) , - 8.

5-17)

: *Herzlich Willkommen*

Lektion 1, -11.

:
12)

(

5-

-4 (

Занятие 4-5

(
)

-5.

Lebenslauf

3-

с. 75 76).

(
)

-11.

23)

Занятие 6-7

<https://www.youtube.com/watch?v=RK-CmpJiaRg>

Aufgabe1.

- *E di d rEd a rkn p llti o w p o an q dd h p n Oae i a w p Oae Rkn i a w p Angki i p qo Ans kd p An w p rk an f An w p j k l e p p*
- *Esfreutmich, Siekennenzulernen.*

Aufgabe2.

einenIngenieure, einenVerkaufsleiter).Machen

- *кЭмч а бйиш ч дт бк б*
- *ж нгк к*
- *бйыгк к*
- *Кк ж ч*

- дг баі мдд(дг бмй
- ч ф баі мбі
- бк(ы йбq бі (qкы в бй ф баі мэж
- б ч в д бк б
- в д й ьйдйЯфкм нб - 2
- кк ч лк лmk бнндд
- жq q бмн йк кк qкд кжq бйк ч
- ? кмкфк мд к дк бг км

Aufgabe 3.

_____ □ () -16.

**Блок 2
Устройство на работу. Интервью**

Занятие 1-2

_____ ()
 _____)
 _____ *Bewerbungsschreiben.* (

12).
 _____ () -9.
 _____ ()

Занятие 3

_____ ()
 _____) *DieE-Mail-*
Bewerbung(
 62.

Занятие 4-5

_____ Vorstellungsgespr ch. Gespr ch berSt rkenundSchw chen
 ()
 45).
 _____ Vorstellungsgespr ch. Gespr ch
 berSt rkenundSchw chen

Ist der ideale Mitarbeiter nun eine Illusion

47).

Занятие 6-7

Informationengebende Unternehmen

52).

Informationengebende Unternehmen

52).

wissen kennen. Pr sens wissen

55).

Блок 3

Корпоративная культура

Занятие 1-2

Allgemeine Charakteristika

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

173).

Der Mensch und seine Berufswelt.

B2-C

2-

A

173).

II

-

91).

Der Mensch und seine Berufswelt

(

B2-C

2-

A

170).

Занятие 3

_____ () - (-67). *Die Kunst*
 _____ berGeldzusprechen.() 65-67. sich sich () -4.

Занятие 4-5

<https://www.youtube.com/watch?v=xrYXHpc2VMM>

_____ *Die Kunst,*
 Neinzusagen(73 175).
 _____) A (178).
 _____) A (177).

Занятие 6-7

_____ Typische Team-Irrt mer
 Der Mensch und seine Berufswelt B2-C 2-
 180).
 _____ Typische Team-Irrt mer
 Der Mensch und seine Berufswelt B2-C 2-
 197).
 _____ Der Mensch und seine Berufswelt B2-C 2-
 A).
 _____ Welcher? Wasf rein -
 - b
 _____ Der Mensch und seine Berufswelt B2-C 2-
 A 198).

**Блок 4
 Роль иностранного языка в деловой сфере**

Занятие 1

_____ 10 Gr ndef rDeutsch
), с. 28 29.

Занятие 2-3
EineReisenachDeutschland

-

_____ : welcher? , wasf rein? (117 118 5, 6 (124 125).

Блок 6 Деловые переговоры

Занятие 1

_____ *InderFirma*
- _____ 5-
_____ 140).
_____ (_____ 2.

Занятие 2

_____ *Telefongespr ch.*
_____ <https://www.youtube.com/watch?v=17zui0QUrZw>
_____ 5-
_____).

Занятие 3-4

_____ *ImCaf ImRestaurant*
_____ <https://www.youtube.com/watch?v=2crvGeAB8yM>
_____ *ImCaf ImRestaurant* (_____
-4.

Занятие 5-6

Aufgabe 1. На основе данных диалогов выполните перевод с русского на немецкий.

Lesen Sie die folgenden Dialoge.

1

- Humboldt-
- Guten Tag! Kann ich bitte Herrn Baumann sprechen? / Bitte Herrn Baumann!
- Tut mir leid. Kollege/Herr Baumann ist gerade zu Tisch. Rufen Sie gegen 14 Uhr noch einmal an! Oder wollen Sie eine Nachricht hinterlassen? / Oder soll ich ihm etwas ausrichten?
- Ja, bitte mein Name ist Swjagintsew, _____ Russland.
- Bitte noch einmal Ihren Namen. / Ich habe nicht verstanden, darf ich noch mal um Ihren Namen bitten? / Mit wem spreche ich bitte?
- Swjagintsew. Ich buchstabiere: Samuel, Wilhelm, Julius, Anton, Gustav, Ida, Nordpol, Theodor, Samuel, Emil, Wilhelm.
- Danke.
-

2

- Hallo! Humboldt-
- (H _____ sprechen. / Ist Herr Baumann zu sprechen?
- In welcher Angelegenheit bitte?
- _____

3

- Hallo! Humboldt-
- Guten Tag! Nikolai Swjagintsew tebitte Frau Baumann sprechen.
- Gedulden Sie bitte einen Augenblick. / Augenblick bitte. Ich rufe Frau Baumann an den Apparat.
- Baumann. Hallo, Herr Swjagintsew?
- Ja. Guten Tag, Frau Baumann.

4

- Hallo! Humboldt-
- (Hier) Swjagintsew, lektronik Moskau, Russland. Ist Frau Baumann zuspochen?
- Tut mir leid, Frau Baumann ist nicht im Haus. Was kann ich herausrichten?
-
- Es geht um ihre Bestellung. / Es handelt sich um ihre Bestellung.

Aufgabe

1. Sie telefonieren mit der deutschen Firma.

Sie: -

Оагпапе 6 -

Sie:

Оагпапе 6

Sie: -

Оагпапе 6

Sie:

Оагпапе 6

Sie:

Aufgabe 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=2crvGeAB8yM>

Aufgabe 3.

Vokabular

-3 +

Блок 7

Тайм-менеджмент. Работа и отдых

Занятие 1

_____ (

_____ : Schichtarbeit (47 48)

Занятие 2

<https://www.youtube.com/watch?v=yYzDMnBt1wQ>

Das Studentenleben

zu

Занятие 3-4

_____ Hobbys. <https://www.youtube.com/watch?v=1wRUdZ8YpkA>

Freizeit.

<https://www.deutschesprache.ru/videos/Deutschkurs-Deutsch-A1-nach-Themen-Thema-0920-Freizeit-und-Hobbys-vd-14760>

(

5.

Занятие 5-6

falschzureisen.(

DieKunst,

Занятие 7

_____ DiebeliebtestenFreizeitaktivit

Блок 7

Особенности работы в моей профессиональной сфере

Занятие 1-2

_____ *Berufsauswahl.*

(

Занятие 3

_____ :

(

).

Занятие 4-6

Telearbeit).

Упражнение1.

Упражнение 2.

Vorteile der Telearbeit

Für die Mitarbeiter	Für die Unternehmen	Für Umwelt und Gesellschaft

weniger Verkehr, größere persönliche Freiräume, Chancen zur Verbesserung von Flexibilität und Kundenorientierung, mehr Selbststeuerung, Steigerung der Produktivität, Anschluss des ländlichen Raums an den Arbeitsmarkt und wirtschaftliche Zentren, die bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Einsparung von Büroflächen, die bessere Integration von Behinderten in das Arbeitsleben, die Reduzierung von Fahrtstrecken und Fahrzeiten, eine Steigerung der persönlichen Lebensqualität

Упражнение 3.

soziale Isolierung, Raumprobleme, Mehrfachbelastung durch Arbeit und Familie, schlechtere Beförderungsaussichten, schlechterer Gruppen-Zusammenhalt, geringerer Informationsaustausch, Verlust der Identifikation mit dem Unternehmen, Datenschutz-/Datensicherheitsprobleme
Welche Nachteile der Telearbeit können Sie noch nennen?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Контроль лексико-грамматических навыков (I-II семестры)

Семестр 1

Test

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Wie _____ dauert die Stunde?

- | | |
|---------|------------|
| 1) oft | 3) lange |
| 2) viel | 4) langsam |

ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

_____ Sie die Aussprache!

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Beherrschen | 3) Beantworten |
| 2) Beachten | |

ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) kommen | 3) betreten |
| 2) gehen | 4) brauchen |

ЗАДАНИЕ 13. Определите временную форму глагола.

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 1) 2) Plusquamperfekt 3) Perfekt 4) Futurum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3

Шкала оценивания:

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

2) Контроль навыков говорения (I-II семестры).

1

Sprechen Sie zum Thema Interkulturelle Unterschiede: sind sie wichtig?

2

Sprechen Sie zum Thema

Шкала оценивания монологической речи:

9-10	
7-8	
5-6	

1.		

2.		
		-3)
		- \
3.		
4.		
		\
5.		

8-

1

Sie nehmen an der internationalen Ausstellung teil. Besprechen Sie mit Ihren Kollegen Ihre

2

Sie
als Lehrer der Unterstufe,

Шкала оценивания диалогической речи:

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
	-	
2.		
	-3)	
	- \	

Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?

aus aller Welt oder schauen sich exotische Fernsehprogramme an. Sie erfahren werden. Und man kann mit Freunden und Unbekannten plaudern oder E-mail verschicken. Mit Oder man telefoniert rund um die Welt. Man kann sogar einen Ehemann oder eine Ehefrau finden. Ein paar Mausklicks und man kann eine virtuelle Reise beginnen, Museen und Bibliotheken in der rlich, wer ins Internet will, braucht einen PC. Die Zahl von Privathaushalten mit PC hat Russland bis zu 80 Prozent erreicht. Viele PC-Nutzer haben Zugang zum Internet. Der Internet-Anschluss ist nicht besonders teuer und ist gar nicht schwer, auch seine eigene Internet-

effektiv abwickeln. Heute braucht der Manager nur anzuklicken und schon kann er von seinem n weltweit verstreuten Firmen, Unternehmen und Korporationen kommunizieren. Er kann via Internet Daten, Faxe, Berechnungen, Angebote und E-

h
Und all das
miteinfachemMausklicks!

Lesen S

Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann

Jedes Produkt belastet die Umwelt. Sei es bei der Rohstoffgewinnung, der Produktion, dem liches noch ein umweltfreundliches Produkt geben kann.

Kunststoffe, Metalle. Diese Rohstoffe verwendet man, um neue Produkte herzustellen. Statt Altglas zu vernichten, macht man aus dem Glas neue Flaschen, statt Altpapier zu verbrennen, stellt man neues Schreib- beseitigen, entwickelt man neue Kunststoffprodukte.

en zu kaufen, statt Einwegflaschen zu nehmen.

Spraydosen, die keine Fluor-Chlor-Kohlenwasserstoffe enthalten, funktionieren sehr gut,

installiert werden. Hier kann man viel Wasser gespart werden. Wassersparende Duschanlagen

sondern sind als Sonderabfall zu beseitigen. Quecksilberoxidbatterien bestehen zu fast einem

leisten Sie einen bedeutsamen Beitrag zur Verminderung der Bleibelastung unserer Umwelt.

Шкала оценивания навыков чтения:

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	
	-	
	-	
4.		
	-	
5.		

4) Контроль навыков письма (I-II семестры).

1

Schreiben Sie eine Anmerkung zum Text "Moderne Etikette"

2

Er

Erziehers"

КмбЭж йды жнк м жк мб нки дйбйды-цнб

-

-

-

КмбЭж йды(лмб цы зыбq ч б жай лдн йды кэж к

(7-10 . ,
).

TimesNewRoman,

Дк м жк м кэж б

Дк м жк м мбгъ q б

І бжқбі і дд лк й лдн йдъ здийкЖ лдниц

○

○

○

І бжқбі і дд лк й лдн йдъ ййкк і дд

Der Artikel ist in der Zeitung (im Buch, <u>in der Zeitschrift</u>	
In diesem Artikel ist die Rede von...D.	
Der Artikel ist...(D)...gewidmet.	
Der Artikel behandelt aktuelle Fragen.	

Einerseits...	
Andererseits....	
Es ist (un)wichtig zu wissen, dass....	
Endlich(schliesslich)....	
Die Tatsachen beweisen, dass....	,
Ich bin der Meinung, dass....	
Nach all dem Gesagten.....	
Mit einem Wort....	
Das ist gut gesagt.	
nachdenken.	
Der Artikel hat mir gefallen (nicht gefallen), weil er (nicht) interessant und (nicht) inhaltsreich ist.	

Шкала оценивания навыков письма:

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
	50%	
2.		
		1
		-3
3.		
		-3)
		-
4.		
5.		
		\

5) Контроль участия в проекте (I-IV семестры).

1

Machen Sie das Projekt zum Thema Interkulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und

к лчм Экч й лмббж кд

Шкала оценивания;

9-10	
7-8	
5-6	

	0-
	0-
	0-
	0-
	0-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль

I-II

1

-

15

СЕМЕСТР 1

Лексико-грамматический тест. (Задание 1)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat ____ einen Anfang ____ ein Ende.

- 1) weder ____ noch
- 2) entweder ____ oder
- 3) sowohl ____ als auch
- 4) nicht nur ____ sondern auch

ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

Leider kenne ich ____ ihn ____ seine Frau.

- 1) entweder ____ oder
- 2) bald ____ bald
- 3) weder ____ noch
- 4) nicht ____ aber

ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

Welcher Tag ist der ____ im Jahr?

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. lange

ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

Dieses Zimmer ist ____ als jenes.

- 1) klein
- 2) das
- 3) am kleinste
- 4) kleiner

ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.

Von allen Arbeiten ist das die ____ .

- 1) beste
- 2) bessere
- 3) am besten
- 4) gut

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

- 1) rennt
- 2) rennet
- 3) rannt
- 4) rannte

ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

- 1) trunken
- 2) trinkten
- 3) trankten
- 4) tranken

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

Das Fernsehen ____ gestern ein interessantes Programm.

- 1) bringt
- 2) brachte
- 3) bracht
- 4) bringte

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

Wann ____ es im Dezember dunkel?

- 1) werdet
- 2) wird
- 3) wurdet
- 4) wirst

ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.

Ich rechne mit dem Computer.

- 1) Perfekt
- 2) _____
- 3) _____
- 4) Futurum

ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.

aufgestanden.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) Futurum
- 4) Perfekt

ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach _____ .

- 1) fragen 2) zufragen 3) gefragt 4) fragte

ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.

Sie sieht ihre Freunde _____ .

- 1) tanzen 2) zutanzen 3) getanzt 4) tanzt

ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz _____ .

- 1) geschrieben 2) zuschreiben 3) schreiben 4) schrieben

ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.

Ich helfe meiner Mutter immer _____ .

- 1) zukochen 2) kocht 3) kochen 4) koche

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

Текст на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)

Deutsche Städte. Frankfurt am Main.

Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt eine Bankmetropole.

ig Tausend Einwohner. Frankfurt ist

Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Ger Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und

Es gibt viele Sehen

Goethe. Das Goethe-

Familie und Freunde kaufen.

СЕМЕСТР 2

Лексико-грамматический тест. (Задание 1)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.

- A. dass B. was C. wohin D. wann

ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.

A. das B. wie C. ob D. wer

ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.

_____ A. Wenn B. als C. bis D. solange

ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.

_____ wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns alle Bilder an.
A. Wenn B. als C. bis D. solange

ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.

A. Nachdem B. dass C. wenn D. wer

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.

Ich besuche meinen Freund, _____ er krank ist.
A. Dann B. weil C. deshalb D. ob

ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.

Welcher Tag ist der _____ im Jahr?
D.lange

ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.

Dieses Zimmer ist _____ als jenes.
A.klein B.das C.am kleinsten D.kleiner

ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.

Von allen Arbeiten ist das die _____ .
A. beste B. bessere C. am besten D. gut

ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach _____ .
A. fragen B. zufragen C. gefragt D. fragte

ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.

Sie sieht ihre Freunde _____ .
A. tanzen B. zutanzen C. getanzt D. tanzt

ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz _____ .
A. geschrieben B. zuschreiben C. schreiben D. schrieben

ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.

Ich helfe meiner Mutter immer _____ .
A. zukochen B. kocht C. kochen D. koche

ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.

Die Zeit ist zu kurz, _____ alle Fragen _____ besprechen.
A. um_____zu B. ohne_____zu C. statt_____zu D.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.

A. um B. ohne C. statt D. D.-

: 1 C, 2 C, 3 A, 4 B, 5 A, 6 B, 7 A, 8 D, 9 A, 10 B, 11 A, 12 C, 13 C, 14 A, 15 A

Текст на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)

EswirdZeit

Bundeskanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR dort wuchs Angela Merkel also auf. Sie studierte in Leipzig Physik und heiratete 1977, also mit 23 Jahren, einen aber den r kennen, den sie 15

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren

- und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des

--	--

10-5	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	2
	-	
	-	
4.		
	-	
5.		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

1.

3-

ISBN 978-5-534-08608-9.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425838>

2.
С

Der Mensch und seine Berufswelt.

B2-

2-

ISBN 978-5-534-09468-8.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427969>

3.

534-07774-2.
online.ru/bcode/432027

ISBN 978-5-
URL: <https://biblio->

7.2. Дополнительная литература

1.

2017.

2.

с.

3

348

5-

352

с. URL: <https://nashol.com/2017072295460/biznes-kurs-nemeckogo-yazika-slovar-spravochnik-borisko-n-f-2002.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.

URL: www.ru.wikipedia.org

URL: www.window.edu.ru

Forum Deutsch als Fremdsprache. Internet-

URL: www.deutsch-als-fremdsprache.de

URL: www.studygerman.ru

URL: www.in-yaz-book.ru

URL: www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.vitaminde.de

Grammatik im Deutschunterricht. URL: grammade.ru

Deutsche Sprache Fragen und Antworten. URL: <http://faql.de>

Das Deutsch-Russisch-

URL:

<https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>

PONS URL: <https://ru.pons.com/>

Online-Aufgaben. DeutschalsFremdsprache. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

URL: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>

URL:

<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>

URL: <https://tujournals.ulb.tu->

[darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77](https://www.fremdsprachedeutschdigital.de/darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77)

Praxis Deutsch

URL: <https://www.friedrich->

[verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/](https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/)

Deutsche Welle. URL: <https://www.dw.com/ru/>

ZUM-

<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

MicrosoftOpen License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022.