

v

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий)**

3

1  
I; II

144

I; II

v

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-4.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b> ;  <b>Владеть:</b> ;
--------------	---

## 3. Содержание дисциплины

)

);

sein .

v

haben

Perfekt,

haben sein

-  
-

#### 4. Тематический план

1		17			2		15
2		17			2		15
3		17			2		15
4		17			2		15
5		4					4

		72			8		64
5		17			2		15
6		17			2		15
7	-	17			2		15
8		17			2		15
9		4					4
		72			8		64
		144			16		128

## 5. Виды образовательной деятельности

I

### Занятия семинарского типа

#### Блок 1

#### Знакомство с деловыми партнерами (2 часа)

\_\_\_\_\_ 9-14)  
 \_\_\_\_\_: Herzlich willkommen! -14)  
 \_\_\_\_\_ sein 7 8, 13 (  
 \_\_\_\_\_ 13 14)  
 \_\_\_\_\_ v v2-24)

#### Блок 2

#### Устройство на работу. Интервью (2 часа)

\_\_\_\_\_ : 71-74)  
 \_\_\_\_\_ 7), 1, 12, 15,  
 ( \_\_\_\_\_ -14).  
 \_\_\_\_\_: Vorstellungsgespr ch ( 71-72),  
 \_\_\_\_\_ 78)  
 \_\_\_\_\_: Seminar f r Gesch ftsleute ( 30)

#### Блок 3

#### Деловой этикет. Телефонные переговоры (2 часа)

\_\_\_\_\_ Pr sens ( 31 ,5 (  
 \_\_\_\_\_ 37)  
 \_\_\_\_\_: Telefongespr ch 36).

#### Блок 4

#### Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация (2 часа)

\_\_\_\_\_ 19)

\_\_\_\_\_ Pr teritum ( 201-203 2, 3, 4  
( \_\_\_\_\_ 208)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_: Die Rolle der Fremdsprachen ( \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 19)

**Блок 1**  
**Деловые поездки (2 часа)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_: Die Bundesrepublik Deutschland ( \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 45)  
\_\_\_\_\_: Ankunft in Deutschland 69 76)  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 186),  
10, 11, 12, 13, 14 ( \_\_\_\_\_ 194)

**Блок 2**  
**Деловые переговоры (2 часа)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_: In der Firma ( \_\_\_\_\_ 137 140)  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 77 78 - 9 ( \_\_\_\_\_ 85  
87)

**Блок 3**  
**Тайм-менеджмент. Работа и отдых (2 часа)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_: Gleitzeit ( \_\_\_\_\_ 46 47)  
\_\_\_\_\_ Futurum ( \_\_\_\_\_ 185 , 7, 8 ( \_\_\_\_\_  
192 193)

**Блок 4**  
**Особенности работы в моей профессиональной сфере (2 часа)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_: Praktikum ( \_\_\_\_\_  
Der Mensch und seine Berufswelt B2-C  
2-  
v v - 127).  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 150 151 3, 4  
( \_\_\_\_\_ 158).  
\_\_\_\_\_  
Der Mensch und seine Berufswelt B2-C  
2-  
v A v ).

**Задания для самостоятельной работы**  
**Семестр 1**

**Самостоятельная работа 6**

**Блок 1**  
**Знакомство с деловыми партнерами (15 часов)**

1. \_\_\_\_\_ ( 5- 5-17)  
 \_\_\_\_\_: ( v-4 ( 12)
2. \_\_\_\_\_: ( 8),  
 \_\_\_\_\_ 7 ( 3) \_\_\_\_\_: Der Lebenslauf Ausformulierter Lebenslauf  
 Tabellarischer Lebenslauf ( 8).  
 \_\_\_\_\_ 23)
3. \_\_\_\_\_: ( 8 9, 10,  
 ( 8) \_\_\_\_\_: Der Lebenslauf ( 4 75),  
 \_\_\_\_\_ 76)
4. \_\_\_\_\_: ( 7 15, 16 ( \_\_\_\_\_: Berufswelt ( 37-38)
5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_: Deutsch ist schwer ( 43).  
 \_\_\_\_\_: Ein Gespräch mit Anna ( c. 15 16)

**Блок 2**  
**Устройство на работу. Интервью (15 часов)**

1. \_\_\_\_\_: ( \_\_\_\_\_: Bewerbungsschreiben ( \_\_\_\_\_ 9 13) \_\_\_\_\_ 10 12) \_\_\_\_\_ 16 17 3-5 ( \_\_\_\_\_, 23)
2. \_\_\_\_\_: Die E-Mail-Bewerbung ( 60 67),  
 \_\_\_\_\_ 64)  
 \_\_\_\_\_: Die Vorstellung ( 43)  
 \_\_\_\_\_: ( \_\_\_\_\_ 6  
 ( \_\_\_\_\_ v )
3. \_\_\_\_\_: ein kein ( \_\_\_\_\_ 2-14 ( \_\_\_\_\_ 25-26) \_\_\_\_\_ 12)
4. \_\_\_\_\_: ( \_\_\_\_\_ 19),  
 \_\_\_\_\_ 15 17 ( \_\_\_\_\_ v6 27).  
 \_\_\_\_\_: Die E-Rekrutierung ( \_\_\_\_\_ -71)
5. \_\_\_\_\_: haben ( \_\_\_\_\_ 18 9 12 ( \_\_\_\_\_ v5 \_\_\_\_\_ v

V ( 4 13),

: Direkter Draht ( 67 68).

### Блок 3 Деловой этикет. Телефонные переговоры (15 часов)

: Frau Frolova bestellt das Ticket ( 36  
37)

: ( 5 5, 6 ( 2  
13)

v ( 31 3, 5, 6, 7  
( 37 38)

: Frau Frolova reserviert Hotelpl tze ( 7  
38)

: Effiziente Kommunikation ( 85-93  
31),

4, 10, 12, 13 ( 39)  
Effiziente Kommunikation ( 85-93)

4. : ( 31 8, 9, 11 ( 38 39)

: Die Top Ten der Telefontricks ( 104  
106 109 110)

: ( 32 4, 19 ( 40 41)

: Telefonate ( 111).

: Die Anfrage ( 59)

### Блок 4 Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация (15 часов)

1. : sein haben ( 5  
6, 17 ( 44)

2. v8 29)  
( v v , 6  
( v )

: Deutsch ist eine Sprache von internationaler  
Bedeutung ( , .28 29)

3. : Lernt fremde Sprachen ( 34 35).

: / Pr teritum, . 7  
( .209).

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 96 97).  
\_\_\_\_\_ : Der Small Talk ( \_\_\_\_\_ 99 - 100).

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ wissen ( \_\_\_\_\_ 202 203),  
8, 9, 10, 11, 12, 210).  
\_\_\_\_\_ : Die Mahlzeiten , Im Restaurant ( \_\_\_\_\_  
168 172)  
\_\_\_\_\_ :

## Семестр II

### Самостоятельная работа 6

#### Блок 5 Деловые поездки (15 часов)

1. \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ : Pass- und Zollkontrolle An der  
Haltestelle 69 72)  
\_\_\_\_\_ : Im Bahnhof  
\_\_\_\_\_ : 17 (  
195 196).

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : ( \_\_\_\_\_ 115 \_\_\_\_\_ 3  
( \_\_\_\_\_ v )  
\_\_\_\_\_ : Im Hauptbahnhof \_\_\_\_\_ v .

3. \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ : Im Flugzeug 69 70)  
\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_  
117 \_\_\_\_\_ 4, 5 ( \_\_\_\_\_ v 124).

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 116 \_\_\_\_\_ 8  
( \_\_\_\_\_ v ).  
\_\_\_\_\_ : Im Hotel  
\_\_\_\_\_ :

5. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ welcher? , was f r ein? ( \_\_\_\_\_  
117 118 \_\_\_\_\_ 5, 6 ( \_\_\_\_\_ 124 125).  
\_\_\_\_\_ Am Empfang \_\_\_\_\_ 103 104)  
\_\_\_\_\_ : Mein B roraum \_\_\_\_\_ 5)

#### Блок 6 Деловые переговоры (15 часов)



1. \_\_\_\_\_: Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen ( 171 177

\_\_\_\_\_): Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen ( 171 174)

2. \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_): Auf der Messe v 247),  
Eine Messe (

\_\_\_\_\_ : ( 96), 6, 17 ( 108)

\_\_\_\_\_ ( Der  
Mensch und seine Berufswelt B2-C  
v A 135).  
2-

2. \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ : Schlüsselqualifikationen von heute (

v 86).

\_\_\_\_\_ v ). ( 151), 5, 6  
( 159)

3. \_\_\_\_\_ : ( 153) 7, 8, 9  
( 159 160)

\_\_\_\_\_ : Elite der Zukunft  
-

v v 128).  
\_\_\_\_\_ : Mein

2019, v ).

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

v

#### 1) Контроль лексико-грамматических навыков (I-II семестры)

##### Семестр 1 Test

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) oft  | 3) lange   |
| 2) viel | 4) langsam |

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ Sie die Aussprache!

- 1) Beherrschen  
2) Beachten
- 3) Beantworten

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

- 1) kommen  
2) gehen
- 3) betreten  
4) brauchen

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- 1) sorgt  
v
- 3) hat  
4) braucht

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

- 1) liest  
v
- 3) spricht  
4) fragt

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

- 2) lobt
- 3) spricht  
4) fragt

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.

- einer                                  eine                                  einen                                  einem

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Die Arbeit \_\_\_\_\_ Lehrers ist nicht leicht.

- 1) dem                                  2) der                                  3) des                                  4) den

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.

- wer                                  wessen                                  wem                                  was

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

nach Deutschland.

- 1) womit                                  2) wohin                                  3) wer                                  4) warum

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

- 1) den                                  2) der                                  3) dem                                  4) die

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Das Dorf lag an \_\_\_\_ Fluss.

- 1) ein                                  2) einer                                  3) einem                                  4) einen

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Die meisten Studenten sind mit \_\_\_ Noten zufrieden.

- 1) deine                                      2) deinem                                      3) seine                                      4) ihren

:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4

**Семестр 2**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

- 1). Mich                                      2) dich                                      3) sich                                      4) uns

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte \_\_\_ .

- 1) ausgeschrieben                      2) schrieb aus                      3) schreibt aus                      4) ausschreiben

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Alex, \_\_\_ du in Deutschland einmal gewesen?

- 1) Habst                                      2) hast                                      3) seiest                                      4) bist

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

- 1) hat \_\_\_ abgefahren    2) hat \_\_\_ abgefahrt    3) ist \_\_\_ abgefahren    4) ist \_\_\_ abgefahrt

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Nein, morgen \_\_\_ ich in die Bibliothek gehen.

- 1) muss                                      2)                                      3)                                      4) musst

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Er \_\_\_ gut Tennis spielen.

- 1) kannst                                      2)                                      3)                                      4) kann

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Der Professor \_\_\_\_\_ mit dieser Studentin sprechen.

- 1) wolle                                      2) will                                      3) wolltet                                      4) wollt

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Wann beginnt morgen der Vortrag? Ich \_\_\_\_\_ nicht.

- 1) wisse                                      2) weisse                                      3).                                      4). wissen

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ Sie diesen Mann schon lange?

- 1) kennen                                      2) wissen                                      3)                                      4) kennt

**ЗАДАНИЕ 10. Определите временную форму глагола.**

- 1)                                      2)                                      3). Perfekt                                      4). Futurum

**ЗАДАНИЕ 11. Определите временную форму глагола.**

Der Zug kam um 10 Uhr an.

- 1)                      2)                                      3) Perfekt                                      4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 12. Определите временную форму глагола.**

- v    3) Perfekt                                      4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 13. Определите временную форму глагола.**

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 1)                      2) Plusquamperfekt                      3) Perfekt                                      4) Futurum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3

**Шкала оценивания:**

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

**2) Контроль навыков говорения (I-II семестры).**

v 25

**1**

Sprechen Sie zum Thema Interkulturelle Unterschiede: sind sie wichtig?

**2**

Sprechen Sie zum Thema

**Шкала оценивания монологической речи:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		v

2.	-3)	v
	- \	
	v -	
	\	
3.		v
4.		v
	\	
5.		v

8- v

**1**

Sie nehmen an der internationalen Ausstellung teil.

**2**

Sie  
Kindererzieherin,

**Шкала оценивания диалогической речи:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		v
	-v	
2.	-3)	v
	- v	
	\	
3.		v
4.		v
	\	
5.		v

**3) Контроль навыков чтения (I-II семестры).**

## **Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?**

oder schauen sich exotische Fernsehprogramme an. Sie erf

Unbekannten plaudern oder E- und Sport diskutieren. Oder man telefoniert rund um die Welt. Man kann sogar einen Ehemann oder eine Ehefrau finden. Ein paar Mausklicks und man kann eine virtuelle Reise beginnen, Museen und rlich, wer ins Internet will, braucht einen PC. Die Zahl von Privathaushalten mit PC hat Russland bis zu 80 Prozent erreicht. Viele PC-Nutzer haben Zugang zum Internet. Der Internet-Anschluss ist nicht besonders teuer und ist gar nicht schwer, auch seine eigene Internet-

n weltweit verstreuten Firmen, Unternehmen und Korporationen kommunizieren. Er kann via Internet Daten, Faxe, Berechnungen, Angebote und E-empfangen. Mit Brokern sieht er den globalen Markt nac Und all das mit einfachem Mausklicks!

2

## **Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann**

Jedes Produkt belastet die Umwelt. Sei es bei der Rohstoffgewinnung, der Produktion, dem liches noch ein umweltfreundliches Produkt geben kann.

Metalle. Diese Rohstoffe verwendet man, um neue Produkte herzustellen. Statt Altglas zu vernichten, macht man aus dem Glas neue Flaschen, statt Altpapier zu verbrennen, stellt man neues Schreib- oder seitigen, entwickelt man neue Kunststoffprodukte.

en zu kaufen, statt Einwegflaschen zu nehmen. Spraydosen, die keine Fluor-Chlor-Kohlenwasserstoffe enthalten, funktionieren sehr gut, ohne

wirklich gebraucht wird.

beseitigen. Quecksilberoxidbatterien bestehen zu fast einem Drittel aus Quecksilber. Handel, Hersteller und Importeure haben si



Durch die Betankung mit bleifreiem Benzin leisten Sie einen bedeutsamen Beitrag zur Verminderung der Bleibelastung unserer Umwelt.

**Шкала оценивания навыков чтения:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		v
2.	-	v
	-	
	-	
3.	-	v
	-	
	-	0
4.		v
	-v	
5.		v

**4) Контроль навыков письма (I-II семестры).**

v

*1*

Schreiben Sie eine Anmerkung zum Text "Moderne Etikette"

*2*

Er

Erziehers"

-

•

-

•

-

•

-

•

•

•

•

•

(7-10 . , v  
).

Times New Roman,

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

•

Zusammenfassend	
Nach all dem Gesagten.....	
Mit einem Wort....	
Das ist gut gesagt.	
Dieser Artikel nachdenken.	
Der Artikel hat mir gefallen (nicht gefallen), weil er (nicht) interessant und (nicht) inhaltsreich ist.	

**Шкала оценивания навыков письма:**

9-10	
7-8	
5-6	

1.		v
	50%	
2.		v
		v-3
3.		v
		-3)
	3-	

4.		v
5.		v

**5) Контроль участия в проекте (I-IV семестры).**

Interkulture *1*  
*2*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Шкала оценивания;**

9-10	
7-8	
5-6	

	0-v
v	0-v
	0-v
	0-v
	0-v
	0-v

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**  
**Промежуточный контроль I-II**

1 v - 1 v  
v

**СЕМЕСТР 1**

**Лексико-грамматический тест. (Задание 1)**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat \_\_\_\_ einen Anfang \_\_\_\_ ein Ende.

- 1) weder \_\_\_\_ noch
- 2) entweder \_\_\_\_ oder
- 3) sowohl \_\_\_\_ als auch
- 4) nicht nur \_\_\_\_ sondern auch

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

Leider kenne ich \_\_\_\_ ihn \_\_\_\_ seine Frau.

- 1) entweder \_\_\_\_ oder
- 2) bald \_\_\_\_ bald
- 3) weder \_\_\_\_ noch
- 4) nicht \_\_\_\_ aber

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Welcher Tag ist der \_\_\_\_ im Jahr?

- A. B. C. D. lange

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Dieses Zimmer ist \_\_\_\_ als jenes.

- 1) klein 2) das 3) am kleinste 4) kleiner

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Von allen Arbeiten ist das die \_\_\_\_ .

- 1) beste 2) bessere 3) am besten 4) gut

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Er \_\_\_\_\_

- 1) rennt                                  2) rennet                                  3) rannt                                  4) rannte

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

- 1) trunken                                  2) trinkten                                  3) trankten                                  4) tranken

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Das Fernsehen \_\_\_\_\_ gestern ein interessantes Programm.

- 1) bringt                                  2) brachte                                  3) bracht                                  4) bringte

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Wann \_\_\_\_\_ es im Dezember dunkel?

- 1) werdet                                  2) wird                                  3) wurdet                                  4) wirst

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Ich rechne mit dem Computer.

- 1) Perfekt                                  2) \_\_\_\_\_                                  3) \_\_\_\_\_                                  4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

aufgestanden.

- 1) \_\_\_\_\_                                  2) \_\_\_\_\_                                  3) Futurum                                  4) Perfekt

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_\_ .

- 1) fragen                                  2) zu fragen                                  3) gefragt                                  4) fragte

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_\_ .

- 1) tanzen                                  2) zu tanzen                                  3) getanzt                                  4) tanzt

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_\_ .

- 1) geschrieben                                  2) zu schreiben                                  3) schreiben                                  4) schrieben

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_\_ .

- 1) zu kochen                                  2) kocht                                  3) kochen                                  4) koche

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

**Текст на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

**Deutsche Städte. Frankfurt am Main.**

Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft drei hundert in-

hner. Frankfurt ist seit

Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele

Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist de

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. , Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes

## СЕМЕСТР 2

### Лексико-грамматический тест. (Задание 1)

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

A. dass B. was C. wohin D. wann

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

A. das B. wie C. ob D. wer

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ A. Wenn B. als C. bis D. solange

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns alle Bilder an.  
A. Wenn B. als C. bis D. solange

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

A. Nachdem B. dass C. wenn D. wer

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Ich besuche meinen Freund, \_\_\_\_\_ er krank ist.  
A. Dann B. weil C. deshalb D. ob

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Welcher Tag ist der \_\_\_\_\_ im Jahr?  
A. B. C. am D. lange

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Dieses Zimmer ist \_\_\_\_\_ als jenes.  
A. klein B. das C. am kleinsten D. kleiner

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

Von allen Arbeiten ist das die \_\_\_\_\_ .  
A. beste B. bessere C. am besten D. gut

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа.**

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_\_ .



- A. fragen                      B. zu fragen                      C. gefragt                      D. fragte

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_ .

- A. tanzen                      B. zu tanzen                      C. getanzt                      D. tanzt

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_ .

- A. geschrieben                      B. zu schreiben                      C. schreiben                      D. schrieben

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_ .

- A. zu kochen                      B. kocht                      C. kochen                      D. koche

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Die Zeit ist zu kurz, \_\_\_\_ alle Fragen \_\_\_\_ besprechen.

- A. um \_\_\_\_ zu                      B. ohne \_\_\_\_ zu                      C. statt \_\_\_\_ zu                      D.

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

- A. um                      B. ohne                      C. statt                      D. D.-

: 1 C, 2 C, 3 A, 4 B, 5 A, 6 B, 7 A, 8 D, 9 A, 10 B, 11 A, 12 C, 13 C, 14 A, 15 A

**Текст на чтение, перевод, обсуждение на немецком языке (Задание 2)**

**Es wird Zeit**

Bundeskanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR dort wuchs Angela Merkel also auf. Sie studierte in Leipzig Physik und heiratete 1977, also mit 2

zusammen ist. Er ist Quantenchemiker.

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren Dokortitel.

Nach der Wende fusionierte diese Partei mit der westdeutschen CDU. Nach der Wiedervereinigung 1990 - und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des Deutschen Bundestages. Dann ging es schnell weiter: Sie wurde

Bundesumweltministerin, 1998 CDU-Generalsekre -Vorsitzende. 2005

diesem Amt sie war 51 Jahre alt, als sie Kanzlerin wurde.

Naturwissenschaft

also aus Ost-Deutschland.

Seither ist Angela Merkel also unsere Bundeskanzlerin. Sie tritt meist in einer Art Uniform auf:

-Raute: Angela Merkel legt in ihren Reden immer die Fingerspit

**Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля  
I-II семестры**

I-II

100% - 50%	

v

10-5	

v

1.		v
2.	-	v
	-	
	-	
3.	-	v
	-	
	-	
4.		v
	-v	
5.		v


Для получения отметки «зачтено» по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» студент должен посетить не менее 50% занятий семинарского типа, принимать в них активное участие, а также получить оценку «зачтено» за все задания для промежуточного контроля.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. v  
3- ISBN 978-5-534-08608-9. v  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425838>
- 2.
3. - - v  
Der Mensch und seine Berufswelt  
B2-C  
2- v  
v ISBN 978-5-534-09468-8.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427969>
4. v  
ISBN 978-5-534-07774-2.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432027>

### 7.2. Дополнительная литература

- v v. 352 с. URL: <https://bookree.org/reader?file=1345632&pg=1>
- 2.
- 7- - v 348 с.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- URL: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)  
 URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)  
 -  
 URL: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)  
 . URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)  
 . URL: [www.in-yaz-book.ru](http://www.in-yaz-book.ru)  
 URL: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)  
 URL: [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)  
 URL: [grammade.ru](http://grammade.ru)  
 . URL: <http://faq1.de>  
 - Langenscheid. URL: <https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>  
 - PONS. URL: <https://ru.pons.com/>  
 . URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>  
 URL:  
<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>  
 . URL: <https://slowgerman.com>  
<https://www.cornelsen.de>

Klett URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>

Huber URL: <https://blog.hueber.de>

Liebaug-Dartmann e.K URL: <http://www.liebaug-dartmann.de/onlinelernen.html>

URL:

<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>

URL: <https://tujournals.ulb.tu->

[darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77](https://www.fremdsprachedeutschdigital.de)

URL:

<https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>

. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>

. URL: <https://www.dw.com/ru/>

. URL:

<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>

. URL: <https://www.hdg.de/geschichte->

online

URL: <https://www.hanisauland.de/index.html>

URL: <https://open->

[deutsch.de/lehrmittel](https://www.hanisauland.de/index.html)

## 8. Материально-техническое обеспечение

v

Samsyng

SMART Board