

**О**

**: 09.03.03**

1  
I II

4, 144  
I, II

:



8.		18	8	10
		72	32	40
		<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>

*I семестр*

sein.

«DerLebenslauf

(

4 9).

«DerLebenslauf»,

«AusformulierterLebenslauf», «TabellarischerLebenslauf» (

;

8).

«DerLebenslauf», «AusformulierterLebenslauf», «TabellarischerLebenslauf»

(

8)

(

- 4,

(

9).

haben

«Bewerbungsschreiben

13).

«Bewerbungsschreiben»(

10 12).

«Bewerbungsschreiben» (

12)

(

12, 13, 25). , 9, 10, 11,

(

13).

«DieE-Mail-Bewerbung

DerMenschundseineBerufswelt.

B2-C

2-

67).

«Kurz, klar, klick»,

«AdressatundAbsender», «Betreff», «Quellenangabe», «Reihenfolge», «Gliederung» (

DerMenschundseineBerufswelt.

B2-C

2-

62).

«Kurz, klar, klick», «AdressatundAbsender», «Betreff», «Quellenangabe»,

«Reihenfolge», «Gliederung» (

DerMenschundseineBerufswelt.

B2-C

2-

62)

(

7; 6,7, ).

(

DerMenschundseineBerufswelt.

B2-C

2-

4 66).

«DieE-Rekrutierung

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

7 71).

«DirekterDraht» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

67 68).

«DirekterDraht» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

7 68)

(  
- 12, 13, 9; 14 40).

( DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:  
2-  
).  
«ProundKontraderE-  
DerMenschundseineBerufswelt  
Rekrutierung» ( B2-C  
2- 71).

«Vorstellungsgespräch  
-  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
2-  
74).

«Vorstellungsgespräch» ( B2-C  
DerMenschundseineBerufswelt 2-  
1 72).

«Vorstellungsgespräch» ( B2-C  
DerMenschundseineBerufswelt 2-  
71 72)

(  
- 4, 5, 6, 7, 51; 8, 10, 52).

leiters» ( «FragenkatalogdesPersonal-  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:  
2-  
3).

«Sozialkompetenzen  
-  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
2-  
4 82).

«ElfgängigeFragen,  
elftypischeReaktionen, elfrichtigeAntworten» ( B2-C  
DerMenschundseineBerufswelt 2-  
4 78).

«Elfgängige Fragen, elftypische Reaktionen, elfrichtige Antworten» ( Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- 4 78)

( - 12, 13, 3; 14, 15, 16, 54; 17, 55).

«Welche Aussage führt zu welcher Nachfrage?» ( Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- 81 82).

«Die Kunst im Bewerbungsgespräch

- Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- 83 84).

«Im Bewerbungsgespräch nicht dick auftragen» ( Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- 3).

«Im Bewerbungsgespräch nicht dick auftragen» ( Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- 3)

( - 64 65; 3 66; 4,5, 6, 7 67).

Nachdem Vorstellungsgespräch ( Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2-

A28, ).

: Der Mensch und seine Berufswelt B2-C . 2- A25, 83 84).

«Telefontricks: mehr Erfolg am Telefon

103 110). 2-

( «DiebestenTricksderTelefontrainer»,  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:  
104). 2-

«DiebestenTricksderTelefontrainer»(  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
104) 2-

(  
- 3 84 85; 4, 5, 85).

(  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
A7 110). 2-

(  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
A3 106 108). 2-

1

«ZwischenmenschlicheBeziehungenimBeruf

-  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
59 173). 2-

( «EinekleineChef-Typologie»  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:  
60). 2-

«EinekleineChef-Typologie» (  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
60) 2-

(  
- 7 5 86; 8 86; ).

(  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
A 73). 2-

:«Cheftyp» (  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
A 1). 2-

«Persönliche Verhaltensstrategien»

DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
. 2-

73 178).

«DieKunst, Neinzusagen»

DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:

. 2-

73 175).

«DieKunst, Neinzusagen» (

DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
. 2-

173 175)

(

- 2 103 104; 3,4, 104;

104 105; ).

: ( B2-C

. 2-

DerMenschundseineBerufswelt

A7, 7 178).

DerMenschundseineBerufswelt B2-C

. 2-

A4 76 177).

«Wasgenauisteigentlichein Team

DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
. 2-

91 195).

«Wasgenauisteigentlichein Team »

DerMenschundseineBerufswelt B2-C1:

. 2-

92 193).

«Wasgenauisteigentlichein Team » (

DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
. 2-

92 193)

(

- 3 23; 123 124; 8

125; 26).

DerMenschundseineBerufswelt B2-C

. 2-

A 195).



Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

A5 94 195).

«Effiziente Kommunikation»

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

85 93).

«Präsentationstechnik: Durch-  
Der Mensch und seine Berufswelt.

85 86);

Wortevorwärtskommen» (

B2-C

2-

«Tipps für einen gelungenen Vortrag» (

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

9 90).

«Präsentationstechnik: Durch Wortevorwärtskommen» (

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

85 86), «Tipps für einen gelungenen Vortrag»

( Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C1:

2-

89 90)

(

3,4,5,6, 41; 7,8,9, 2).

( Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C1:

2-

A15 3).

«Was ist den Rednern in ihren Vorträgen gelungen,

woran muss noch gearbeitet werden» (

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

A6 88).

.Präteritum

sein, haben.

«Die Rolle der Fremdsprachen»

3-

c. 18 19).

«Die Rolle der Fremdsprachen»

(

18 19). 3- c.

«DieRollederFremdsprachen» ( 3-  
c. 18 19)

( 4).  
- 16,17,18

5-  
79).

«Deutsch ist eine Sprache von internationaler  
Bedeutung ( a2)  
3- c.

28 29).  
«10 Gründe für Deutsch» ( c. 28 29).  
3-

«10 Gründe für Deutsch» ( 3-  
c. 28 29)

( 3,4 58; ).  
: -

149). 5- 146

«DerSmallTalk» ( )  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
2-  
- 101).

«DerSmallTalk» ( )  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C  
2-  
- 101).

«DerSmallTalk» ( )  
DerMenschundseineBerufswelt B2-C

- 101)

2-

(

-

-

6, 7

59;

8, 9

60).

:

.

-

-

-

5-

178 185).

nichts, etwas. jemand, niemand,

«DieBundesrepublikDeutschland»  
(

A1 A  
3-

c. 44 48).

«DerRheinhinunter» (

A1 A  
3-

«DieBundesrepublikDeutschland»,

c. 46 48).

«DieBundesrepublikDeutschland»,

«DerRheinhinunter» (

A1 A  
3-

c. 46 48)

(

5 75; 6, 7, 8, . 176).

».

178 185).

*2семестр*

**1**

«Dienstreise

(

5-

, c. 35 48).

«DieDienstreisenachCoburg»

(

, c. 35 38).

«Bundesrepublik Staat, Politik, Recht» (

5-

, c. 61

63)

(

6, 7 92; 92 193).

».

5-

44 46).

«AnkunftinDeutschland

5-

, c. 69

87).

- «Ankunft in Deutschland»  
 5-  
 , c. 69 72).

- «Verkehrswesen in der Bundesrepublik»  
 5-  
 , c. 98 99)

194).  
 - 10 93 194; 11, 12, 13, 14,  
 ».  
 .

Präteritum  
 «Im Hotel»  
 -  
 5-  
 , c. 103 110).  
 «Im Hotel»  
 -  
 5-  
 , c.

103 106).

«Soziale Sicherheit»  
 5-  
 -  
 , c. 131 132)

-  
 (

- 3, 4, 208; 5, 6, 7, 8, 9, 10, 209).  
 ».  
 .

«Wiesollen wird das bezahlen?»  
 -  
 5-  
 2002, c. 207 214).

-  
 «Wiesollen wird das bezahlen?»  
 5-  
 , c. 207 211).

«Geld und Bankwesen»  
 5-  
 -  
 , c. 238 239)

- 27; 28).  
 »  
 -  
 , c. 235).  
 .

um zu.

«Kommunikationspolitik: Werbung

-

2019 . 406 409).

«Wirtschaftswerbungvonheute» (

408)

(

46; 4 - 46 247, 5, 6, 7, ∴

).

(

409).

«Kommunikationspolitik: Öffentlichkeitsarbeit

-

32 435).

«Öffentlichkeitsarbeit» (

432 434)

(

2; 4, 5, 6, 3.

(

1, 32).

(

2019, 3, 435).

«InderFirma

- 5- 137 169).

«DasWirtschaftssystemderBundesrepublikDeutschland» (

165 167) - 5-

(

- 2, 3, 4, 5, 80 80 281. »

2002 - ).

5-

2002, - 17 163). - 5- (

Passiv).

«MessealseinwichtigesMarketinginstrument

- (

65 475).

«MessemetropoleDüsseldorf» (

468)

(

- 94 7, 8, 9,

(

475).

(

471).

3. -

«Betriebe. Unternehmen

- (

185 192).

«Abgrenzung «Betrieb»und «Unternehmen» (

187)

(  
- 310 311 4 311 312.

191 192).

9

2  
lassen  
«RechtsformenderdeutschenUnternehmen»  
(

217 221).

«RechtsformenderdeutschenUnternehmen» (

217

221)

(  
- 5- 241).

).  
(

6

221).

3  
«zu» «zu».  
«AufbauorganisationeinesUnternehmens»  
(

42 254).

«BetrieblicheGrundfunktionen» (

43 245)

(

239).

(



2019, 54).

(

8 46).

. Haben/sein + zu + Infinitiv.

«Kündigung

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

- 142).

«Warumgeradeich?» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

138)

(

198).

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

).

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

36

A

141).

(

Haben/sein + zu + Infinitiv.

«Kündigung

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

- 142).

«Warumgeradeich?» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

138)

(

198).

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

).

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

A

141).

Plusquamperfekt Passiv.

Praktikum

(

Der

Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

- 127).

Praktikum» (

Der Mensch und seine

Berufswelt

B2-C

2-

124)

- ).

(

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C1:

2-

A

).

Arten von Praktika»

(

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C1:

2-

A

126).

Futur I Passiv.

Schlüsselqualifikationen von heute

-

(

86).

Was sind eigentlich Schlüsselqualifikationen von heute?» (

83)

- ).

).

Arten von Praktika» (

86).

«ElitederZukunftft

(

128).

«ElitederZukunftft» (

127)

(

-

-

).

(

).

«ArtenvonPraktika»

(

125).

*1 семестр*

1.1

«DerLebenslauf» (

3-

c. 74 75).

-

-

«Lebenslauf» (

3-

c. 75 76).

(

A1 A2):

3-

c. 76).

1.2

DerMenschundseineBerufswelt

«Berufswelt» (

B2-C1:

2-

-38).

nicht/kein».

-

-

24

Der Mensch und seine Berufswelt «Deutschischtschwer» ( B2-C 2- )).

1.3 Der Mensch und seine Berufswelt «Arbeitszeitmodelle» ( B2-C 2- 46).

( - 39). «Gleitzeit», «Jahresarbeitszeit», «Telearbeit» Der Mensch und seine Berufswelt B2-C1: 2- 54).

Der Mensch und seine Berufswelt Arbeitszeitmodelle» ( B2-C 2- ).

1.4 «Meine Bewerbungsmappe» ( 20).

M.A. «Sicherer Weg zu einem Vollzeitjob» ( 13).

Richtig bewerben im Internet M.A. 19).

2.1 ( M.A. «Vorstellungsgespräch. Gespräch über Stärken und Schwächen» 45).

- - «Vorstellungsgespräch. Gespräch über Stärken und Schwächen» ( M.A. 42).

Ist der ideale Mitarbeiter nun eine Illusion M.A. 47).

2.2

«Informationengebendnehmen» ( M.A.

52).

wissen kennen. Präsens wissen

«Informationengebendnehmen» ( M.A.

52).

M.A.

55).

2.3

«DieKunst überGeldzusprechen» ( M.A.

67).

«DieKunst überGeldzusprechen» ( M.A.

67).

M.A.

2019,

70).

2.4

«Telefonate» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

118).

sich

«DieTopTenderTelefontricks» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

106).

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

115).

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A

109).

3.1

«AllgemeineCharakteristika» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

173).

II

91).

«Cheftyp», «Allgemeine Charakteristika»,

«Verhältnis zum Oberboss», «Verhältnis zu den Mitarbeitern», «Bedienungsanleitung» (

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

166).

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

A ).

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

XVfEUEUäZe%ÄK,1/9CD mkt0)Ä\_evkl\h

3.2

«Arbeitsorganisation» (

2-

181).

107).

«Arbeitsorganisation.

sagen?», «8 Schritte zur richtigen Reaktion» ( , . . .

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

180).

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

2-

A ).

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A 198).

3.4

«Powerpoint-Präsentationen» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

99).

-

143).

«Powerpoint-Präsentationen» (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

96).

Powerpoint (

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A ).

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A 97).

4.1

: «EineReisenachDeutschland

7-

-

205).

-

man

7-

144).

«EineReisenachDeutschland

-

205).

: «Wozu lernen wir Fremdsprachen».

4.2

: «LerntfremdeSprachen» ( , . . .

(a1 a2):

/ . . .

3- . . .

. . .

:

, 2019, c. 34 35).

-

-

«LerntfremdeSprachen» (

3-

c. 34 35).

4.3

«DieMahlzeiten», «ImRestaurant» (

-

172).

2.  
«DieMahlzeiten», «ImRestaurant» (172).

4.4 «EineReisevonHamburgnachMünchen» (306).

«EineReisevonHamburgnachMünchen» (306).

*2 семестр*

1.1 «MeinUrlaub» (226).  
es  
192.

«MeinUrlaub» (222).

1.2 «DieKunst, falschzureisen» (238).  
196.  
«DieKunst, falschzureisen» (238).

1.3 «ImTheater» (261).  
wissen  
211.  
«ImTheater» (258).



».

1.4

«VoreinerReisenachWien» ( 319).

«VoreinerReisenachWien» ( 319).

2.1

«ViralesMarketing: welcheWerbungdasWeberobert» (

426).

selbst (selber

251.

«ViralesMarketing: welcheWerbungdasWeberobert»

(

426).

Firma. Slogan» (

).

2.2

«InterviewmitMarcelBernet» (

445).

272.

«InterviewmitMarcelBernet» (

2019,

445).

».

Sponsoringmaßnahmen» (

443).

2.3

«EinKaufvertragwirdabgeschlossen» (

205).

5-

nachdem

Außenwirtschaft der Bundesrepublik» ( 5-  
 2002 203).  
 » ( - 5-  
 ).  
 2.4 5- ( 185).  
 «Auf der Messe» ( - 253).  
 5-  
 ( - «Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik»  
 275). - 5-  
 » ( -  
 ). - 5-  
 ( - 5- )  
 3.1 -  
 «Aufgaben, Ziele und Arten von Unternehmen und Betrieben» ( 190).  
 -  
 Ziele und Arten von Unternehmen und Betrieben» ( «Aufgaben,  
 190).  
 ( - )  
 5- Klassifizierung von kleinen und mittleren Betrieben» ( )  
 191).  
 3.2 «Nach Hause» ( - 311).  
 - 5- ( - )  
 - 5- «Der Kampf um den Kundenkind» ( )  
 2002 311). - 5-  
 ( - )  
 5- 308).  
 - 5- ( - )

3.3

«Aufbauorganisation» (

260).

«haben/sein + zu + Infinitiv» (

).

«Aufbauorganisation» (

260).

(

).

BesonderheitenderEinlinien- undMehrliniensysteme» (

).

3.4

«Erholung» (

-

- 226).

(

-

- 313).

Erholung» (

-

- 226).

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A ).

4.1

«Erholung» (

-

- 226).

(

-

- 313).

Erholung» (

-

- 226).

(

DerMenschundseineBerufswelt

B2-C

2-

A ).

4.2

: «GenerationPraktikum» (

Der Mensch und seine Berufswelt

B2-C

2-

- 135).

(  
-  
- : «Ichmache nochmaleinPraktikum» (  
Der Mensch und seine Berufswelt B2-C  
2-  
- 130).

Mensch und seine Berufswelt ( Der  
B2-C  
2-

4.3 A 133 135).  
( : «Tagsüber hat man nicht mit Kollegen zu tun, sondern mit Juroren»  
, . . . . Der Mensch und seine Berufswelt B2-C1:  
2-  
).  
InfinitivPassiv(

sondern mit Juroren» ( Tagsüber hat man nicht mit Kollegen zu tun,  
Der Mensch und seine Berufswelt.  
B2-C  
2- ).

(  
4.4 «Die deutschen Auslese-Manager» ( 87).

137).  
(  
123).  
«Die deutschen Auslese-Manager» (

134).  
(  
).

6  
6  
2)

;  
:

Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Test

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) oft  | 3) lange   |
| 2) viel | 4) langsam |

\_\_\_\_\_ Sie die Aussprache!

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Beherrschen | 3) Beantworten |
| 2) Beachten    | 4) Begrüßen    |

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) kommen | 3) betreten |
| 2) gehen  | 4) brauchen |

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) sorgt | 3) hat     |
| 2) führt | 4) braucht |

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) liest     | 3) spricht |
| 2) übersetzt | 4) fragt   |

Der Lektor \_\_\_\_\_ den Studenten für die Arbeit.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) stört | 3) spricht |
| 2) lobt  | 4) fragt   |

Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.

- |         |        |         |         |
|---------|--------|---------|---------|
| ) einer | ) eine | ) einen | ) einem |
|---------|--------|---------|---------|

Die Arbeit \_\_\_\_\_ Lehrers ist nicht leicht.

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) dem | 2) der | 3) des | 4) den |
|--------|--------|--------|--------|

Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.

- 1) wer                                      2) wessen                                      3) wem                                      4) was

Er fährt nach Deutschland.

- 1) womit                                      2) wohin                                      3) wer                                      4) warum

Wir hängen das Bild an \_\_\_ Wand.

- 1) den                                      2) der                                      3) dem                                      4) die

Das Dorf lag an \_\_\_ Fluss.

- 1) ein                                      2) einer                                      3) einem                                      4) einen

Die meisten Studenten sind mit \_\_\_ Noten zufrieden.

- 1) deine                                      2) deinem                                      3) seine                                      4) ihren

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4

**2**

Interessierst du \_\_\_ für Pädagogik?

- 1) Mich                                      2) dich                                      3) sich                                      4) uns

Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte \_\_\_ .

- 1) ausgeschrieben                      2) schrieb aus                      3) schreibt aus                      4) ausschreiben

Alex, \_\_\_ du in Deutschland einmal gewesen?

- 1) Habst                                      2) hast                                      3) seiest                                      4) bist

Der Zug \_\_\_ vor fünf Minuten \_\_\_ .

- 1) hat \_\_\_ abgefahren    2) hat \_\_\_ abgefahrt    3) ist \_\_\_ abgefahren    4) ist \_\_\_ abgefahrt

Nein, morgen \_\_\_ ich in die Bibliothek gehen.

- 1) muss                                      2) müsst                                      3) müssen                                      4) musst

Er \_\_\_ gut Tennis spielen.

- 1) kannst                                      2) könnt                                      3) können                                      4) kann

Der Professor \_\_\_\_\_ mit dieser Studentin sprechen.

- 1) wolle                                      2) will                                      3) wolltet                                      4) wollt

Wann beginnt morgen der Vortrag? Ich \_\_\_\_\_ nicht.

- 1) wisse                      2) weisse                      3). weiß                                      4). wissen

**9.**

\_\_\_\_\_ Sie diesen Mann schon lange?

- 1) kennen                      2) wissen                                      3) weißt                                      4) kennt

Er erzählte immer viel Interessantes von seinen Reisen.

- 1) Präsens                      2) Präteritum                                      3). Perfekt                                      4). Futurum

**11.**

Der Zug kam um 10 Uhr an.

- 1) Präsens                      2) Präteritum                                      3) Perfekt                                      4) Futurum

**12.**

Wir werden jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend arbeiten.

- 1) Präsens                      2) Plusquamperfekt                                      3) Perfekt                                      4) Futurum

**13.**

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 1) Präsens                      2) Plusquamperfekt                                      3) Perfekt                                      4) Futurum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3

86% 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

**I-II**

25

*Образцы заданий для текущего контроля*

**Семестр 1**

Interkulturelle Unterschiede: sind sie wichtig?

*Семестр 2*  
Mein zukünftiger Beruf

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-3)	
	-	\
	\	-
3.		
4.		
	\	
5.		



*Образцы заданий для текущего контроля*  
**Семестр 1**

Sie nehmen an der internationalen Ausstellung teil. Besprechen Sie mit Ihren Kollegen Ihre Eindrücke.  
(

).  
**Семестр 2**

Sie spielen die Rolle eines Touristenagenten. Sie müssen ein Ticket nach Prag für Ihren Chef buchen und ein Hotel für 6 Tage reservieren. Seien Sie aktiv und höflich.

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
	-	
2.		-3)
	-	\

3.		
4.		
5.		

## I-II

*Образцы заданий для текущего контроля*

### *Семестр 1*

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

#### **Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?**

Es gibt nichts, was im Internet nicht gäbe. Das Internet lässt sich als Informationsmedium nutzen. Millionen Menschen gehen regelmäßig online. Sie lesen Nachrichten, hören Radiosender aus aller Welt oder schauen sich exotische Fernsehprogramme an. Sie erfahren Fußballergebnisse, kaufen online ein. Via Internet kann eine Unzahl neuer Kontakte geknüpft werden. Und man kann mit Freunden und Unbekannten plaudern oder E-mail verschicken. Mit der Maus in der Hand kann man über Hobby, Beruf und Sport diskutieren. Oder man telefoniert rund um die Welt. Man kann sogar einen Ehemann oder eine Ehefrau finden. Ein paar Mausklicks und man kann eine virtuelle Reise beginnen, Museen und Bibliotheken in der ganzen Welt besuchen. Das Internet ist einfach zu bedienen. Natürlich, wer ins Internet will, braucht einen PC. Die Zahl von Privathaushalten mit PC hat Russland bis zu 80 Prozent erreicht. Viele PC-Nutzer haben Zugang zum Internet. Der Internet-Anschluss ist nicht besonders teuer und ist gar nicht schwer, auch seine eigene Internet-Seite (engl. Website) zu eröffnen. Ohne vorher seine eigene Website im Internet eröffnet zu haben, kann kein Unternehmer sein Geschäft effektiv abwickeln. Heute braucht der Manager nur anzuklicken und schon kann er von seinem Büro aus mit den weltweit verstreuten Firmen, Unternehmen und Korporationen kommunizieren. Er kann via Internet Daten, Faxe, Berechnungen, Angebote und E-Mails problemlos von überall senden und natürlich auch überall empfangen. Mit Brokern sieht er den globalen Markt nach günstigen Ressourcen und optimalen Absatzländern gezielt durch. Und all das mit einfachem Mausklicks!

### *Семестр 2*

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

## Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann

Jedes Produkt belastet die Umwelt. Sei es bei der Rohstoffgewinnung, der Produktion, dem Vertrieb, dem Gebrauch oder bei der Beseitigung. Wenn man alle Stationen berücksichtigt, die ein Produkt im Laufe seines Produktlebens durchläuft, dann stellt man sehr schnell fest, dass es weder ein umweltunschädliches noch ein umweltfreundliches Produkt geben kann.

Produkte sind lebensnotwendig, Müll nicht. Deshalb sind wir auch bemüht, unseren Müll so schnell wie möglich loszuwerden, obwohl in ihm wertvolle Rohstoffe stecken: Papier, Glas, Kunststoffe, Metalle. Diese Rohstoffe verwendet man, um neue Produkte herzustellen. Statt Altglas zu vernichten, macht man aus dem Glas neue Flaschen, statt Altpapier zu verbrennen, stellt man neues Schreib- oder Hygienepapier her, statt Kunststoffmüll zu deponieren und zu beseitigen, entwickelt man neue Kunststoffprodukte.

Wie können wir zum Umweltschutz beitragen? Es wäre zweckmäßig, statt Plastikbeutel für die Verpackung zu verwenden, eine Einkaufstasche von zuhause mitzunehmen. Es wäre auch besser, Getränke in Glassflaschen zu kaufen, statt Einwegflaschen zu nehmen.

Spraydosen, die keine Fluor-Chlor-Kohlenwasserstoffe enthalten, funktionieren sehr gut, ohne umweltschädliches Treibmittel abzugeben. Statt Insektizide als Schädlingsbekämpfungsmittel zu

Leimbänder und Insektenschutzgitter verwenden. Diese erkennt man am Umweltzeichen. Um das Spülwasservolumen in Toilettenspülkästen dosieren zu können, müssen Vorrichtungen zur Dosierung und zur Unterbrechung des Spülvorgangs installiert werden. Hier kann man viel Wasser gespart werden. Wassersparende Duschanlagen lassen mit Hilfe einer Elektronik nur dann Wasser fließen, wenn es wirklich gebraucht wird.

Lärmarme Staubsauger sind gut und leise. Viele Bürger meinen, ein lauter Staubsauger würde auch ausgefunden, dass leise Staubsauger ebenso gut saugen. Statt die verbrauchten Batterien in den Hausmüll wegzuwerfen, müsse man sie dem Händler zurückgeben, denn Batterien gehören nicht in den Hausmüll, sondern sind als Sonderabfall zu beseitigen. Quecksilberoxidbatterien bestehen zu fast einem Drittel aus Quecksilber. Handel, Hersteller und Importeure haben sich bereiterklärt, diese zurückzunehmen und einer Verwertung zuzuführen. Durch die Betankung mit bleifreiem Benzin leisten Sie einen bedeutsamen Beitrag zur Verminderung der Bleibelastung unserer Umwelt.

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	

	-	
	-	
4.		
	-	
5.		

**I-II**

*Образцы заданий для текущего контроля*  
**Семестр 1**

Schreiben Sie eine Anmerkung zum Text "Moderne Etikette"

**Семестр 2**

Erklären Sie die folgende Aussage: "3 entscheidende Fähigkeiten des Reiseleiters"

*Требования к структуре сочинения-эссе*

- 
- 
- 

*Требования, предъявляемые к написанию докладов*

- 
- 
- 
- 
- 

TimesNewRoman

*Структура доклада:*

- 
-

- 
- 
- 
- 

*Структура резюме*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Рекомендации по написанию личного письма*

- 
- 
- 
- 

○

-

○

○

•

-

•

*Рекомендации по написанию аннотации*

•

-

•

•

-

Der Artikel heißt...	

Der Artikel ist in der Zeitung (im Buch, <u>in der Zeitschrift</u> )... vom 3.09. veröffentlicht.	
In diesem Artikel ist die Rede von...D.	
Der Artikel ist...(D)...gewidmet.	
Der Artikel behandelt aktuelle Fragen.	
Einerseits...	
Andererseits....	
Es ist (un)wichtig zu wissen, dass....	
Endlich (schliesslich)....	
Als Beispiel werden... angeführt.	
Die Tatsachen beweisen, dass....	
Ich bin der Meinung, dass....	
Mir	
Ich möchte unterstreichen, dass...	
Nach all dem Gesagten.....	
Mit einem Wort....	
Das ist gut gesagt.	
Dieser Artikel veranlässt uns zu (D).... nachdenken.	
Der Artikel hat mir gefallen (nicht gefallen), weil er (nicht) interessant und (nicht) inhaltsreich ist.	

9-10	
7-8	
5-6	

1.		
	50%	
2.		

		-3
3.		-3)
	-	
4.		
5.		
	\	

**I-II**

*Образцы заданий для текущего контроля*

***Семестр 1***

Interkulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und

***Семестр 2***

*Этапы работы над проектом*

- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 

9-10	
7-8	
5-6	

	0-
	0-
	0-
	0-
	0-

I-II

-

*Образцы заданий*

-

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat \_\_\_\_ einen Anfang \_\_\_\_ ein Ende.

- 1) weder \_\_\_\_ noch
- 2) entweder \_\_\_\_ oder
- 3) sowohl \_\_\_\_ als auch
- 4) nicht nur \_\_\_\_ sondern auch





- 1) geschrieben                      2) zu schreiben                      3) schreiben                      4) schrieben

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_ .

- 1) zu kochen                      2) kocht                      3) kochen                      4) koche

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

### Deutsche Städte. Frankfurt am Main.

Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft \_\_\_\_\_ und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch \_\_\_\_\_

In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt bekannt. Hier finden die großen Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theater, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte Menschen: Dichter, Schriftsteller, \_\_\_\_\_-Haus

gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für ihre Familie und Freunde kaufen.

-

Weißt du, \_\_\_\_\_ er in diesem Sommer fährt?.

- A. dass B. was C. wohin D. wann

2.

Sagen Sie uns, \_\_\_\_\_ Moskau auf Sie einen großen Eindruck gemacht hat?.

- A. das B. wie C. ob D. wer

\_\_\_\_\_ er nach Hause kommt, ist es gewöhnlich spät.

- A. Wenn B. als C. bis D. solange

\_\_\_\_\_ wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns alle Bilder an.

- A. Wenn B. als C. bis D. solange

\_\_\_\_\_ wir den Saal geschmückt hatten, verließen wir das Institut.

- A. Nachdem    B. dass    C. wenn    D. wer

Ich besuche meinen Freund, \_\_\_\_\_ er krank ist.

- A. Dann    B. weil    C. deshalb    D. ob

Welcher Tag ist der \_\_\_\_\_ im Jahr?  
längste                      längere

am längsten                      lange

Dieses Zimmer ist \_\_\_\_\_ als jenes.  
klein                      das

am kleinsten                      kleiner

Von allen Arbeiten ist das die \_\_\_\_\_ .

- A. beste                      B. bessere                      C. am besten                      D. gut

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach \_\_\_\_\_ .

- A. fragen                      B. zu fragen                      C. gefragt                      D. fragte

Sie sieht ihre Freunde \_\_\_\_\_ .

- A. tanzen                      B. zu tanzen                      C. getanzt                      D. tanzt

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz \_\_\_\_\_ .

- A. geschrieben                      B. zu schreiben                      C. schreiben                      D. schrieben

Ich helfe meiner Mutter immer \_\_\_\_\_ .

- A. zu kochen                      B. kocht                      C. kochen                      D. koche

Die Zeit ist zu kurz, \_\_\_\_\_ alle Fragen \_\_\_\_\_ besprechen.

- A. um\_\_\_\_\_zu                      B. ohne\_\_\_\_\_zu                      C. statt\_\_\_\_\_zu                      D.

\_\_\_\_\_ ins Konzert zu gehen, saß sie den ganzen Tag an ihrem Arbeitstisch..

- A. um                      B. ohne                      C. statt                      D. D.-

: 1 C, 2 C, 3 A, 4 B, 5 A, 6 B, 7 A, 8 D, 9 A, 10 B, 11 A, 12 C, 13 C,  
14 A, 15 A

### Es wird Zeit

Es wird Zeit, dass wir über Angela Merkel sprechen. Sie ist seit 2005 die deutsche Bundeskanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR dort wuchs Angela Merkel also auf. Sie

studierte in Leipzig Physik und heiratete 1977, also mit 23 Jahren, einen Physikstudenten. Er hieß Merkel. Fünf Jahre später waren sie wieder geschieden aber den Namen trägt sie bis heute. 1984, also mit 30 Jahren, lernte sie Joachim Sauer kennen, den sie 15 Jahre später heiratete und mit dem sie auch heute noch zusammen ist. Er ist Quantenchemiker.

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren Dokortitel.

Nach der Wende fusionierte diese Partei mit der westdeutschen CDU. Nach der Wiedervereinigung 1990 wurde sie Ministerialrätin im Bundespresse- und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des Deutschen Bundestages. Dann ging es schnell weiter: Sie wurde Bundesministerin für Frauen und Jugend. Bundeskanzler Helmut Kohl hatte sie

bezeichnet. 1994 wurde Merkel Bundesumweltministerin, 1998 CDU-Generalsekretärin, zwei Jahre später CDU-Vorsitzende. 2005 wurde sie dann zur Kanzlerin gewählt. Damit war sie die erste Frau in diesem Amt, und die jüngste in diesem Amt sie war 51 Jahre alt, als sie Kanzlerin wurde. Außerdem war sie auch die erste Naturwissenschaftlerin in diesem Amt und die erste Person aus den so genannten neuen Bundesländern, also aus Ost-Deutschland.

Seither ist Angela Merkel also unsere Bundeskanzlerin. Sie tritt meist in einer Art Uniform auf: Schwarze Hose und buntes Sakko, dazu auffällige Halsketten. Sie ist eine mächtige Politikerin, die meist die einzige Frau unter vielen Männern ist. In Deutschland macht man sich gerne über sie lustig, beispielsweise über die so genannte Merkel-Raute: Angela Merkel legt in ihren Reden immer die Fingerspitzen beider Hände aneinander, so dass ihre Hände eine Raute formen. Kritisiert wird ebenso, dass Merkel nicht viel tut, dass sie versucht, möglichst unauffällig zu sein und sich dadurch

Handy sehr zu lieben, sie schickt viele SMSen und die Empörung war natürlich groß als bekannt wurde, dass ihr Mobiltelefon von der amerikanischen NSA abgehört wurde.

**I-II**

I-II

100% - 50%	

10-5	

1.		2
2.	-	
	-	
	-	
3.	-	
	-	

	-	
4.		
5.		

1. 3- ISBN 978-5-534-08608-9.  
2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425838>.
2. Der Mensch und seine Berufswelt. B2-  
C 2-
- ISBN 978-5-534-09468-8.  
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427969>.
- 07774-2. ISBN 978-5-534-  
[online.ru/bcode/432027](https://biblio-online.ru/bcode/432027). URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/432027)
1. - 5-  
352 c. URL: <https://nashol.com/2017072295460/biznes-kurs-nemeckogo-yazika-slovar-spravochnik-borisko-n-f-2002.html>
2. - 348 c.
3. - -
2017. - -
1. - URL: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
2. URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. -
- URL: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

4. URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
5. URL: [www.in-yaz-book.ru](http://www.in-yaz-book.ru)
6. URL: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
7. URL: [www.vitamine.de](http://www.vitamine.de)
8. URL: [grammade.ru](http://grammade.ru)
9. URL: <http://faql.de>
10. - Langenscheid. URL: <https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>
11. - PONS URL: <https://ru.pons.com/>
12. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>
13. URL: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>
14. URL: <https://slowgerman.com>
15. «Cornelsen» URL: <https://www.cornelsen.de>
16. Klett» URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>
17. Huber» URL: <https://blog.hueber.de>
18. Liebaug-Dartmanne.K» URL: <http://www.liebaug-dartmann.de/onlinelernen.html>
19. URL: <https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>
20. URL: <https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77>
21. URL: <https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>
22. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>
23. URL: <https://www.dw.com/ru/>
24. URL: <http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>
25. URL: <https://www.hdg.de/geschichte-online>
26. URL: <https://www.hanisauland.de/index.html>
27. URL: <https://open-deutsch.de/lehrmittel>

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
03.06.2016 ( ).

66975477

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН,  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022