

2022

5

: -
:

1
1

2, 72

2022

-

.

<p>-6.</p>	<p>-</p>
<p>-10.</p>	<p>: ; ; :</p>
<p>-2.</p>	<p>.</p>

	-
-6.	: : - - - -

--	--

образование

I

педагогическая профессия

компетентность, профессиональная мобильность
компетенции компетентность, компетенции трудовые функции,
профессиональная компетентность профессиональное мастерство

профессиональная

педагог, учитель, воспитатель.

-

1.		5					5
2.		7	2				5
3.		7	2				5
4.		9	2				7
5.		7			2		5

6.		7			2		5
7.		7			2		5
8.		5					5
9.		5					5
10.		9			2		7
11.		4					4
		72	6		8		58

5.

1

1.
2. педагогическая профессия

3.
4.

1.

2.

1.

2.

3.

4.

5.

КЛМЖН ЫЛК К К Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

КЛМЖН ЫЛК К К Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- -

КЛМЖН ЫЛК К К Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

компетентность компетенция.
коммуникативная компетенция.
понятий: языковая, речевая, дискурсивная,
культуроведческая, риторическая компетентность

КЛМЖН ЫЛК К К Д

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Йды ын кн кы б йкам к

йды ын кн юы б йкам к

1.

2. *задатки к педагогической профессии профессиональная*
пригодность учителя

3.

йды ын кн юы б йкам к

1.

•

-

•

-

-

-

•

•

•

1. Психологические черты личности как индивидуальности:

2. Педагог в структуре межличностных отношений:

3. Профессиональные черты личности преподавателя:

;

йды ын кн кы б йка м к

йды ын кн кы б йкам к

- 1.
- 2.

йды ын кн кы б йкам к

- 1.
- 2.

йды ын кн кы б йкам к

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

йды ын кн кы б йкам к

-
-
-

-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

йды ын кн кы б йкам к

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

?

- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.

-

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-

-

-

-

-

2003.

'&p b _f _D m e _d V / Z %đ Z e b g j f [` b i [o ě m

-

-

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	- - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1

10
4-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

-

- *отлично* -
- *хорош* -
- *удовлетворительно* -
- *неудовлетворительно* -

«Педагог, уставший от постоянного шума на занятиях обратился к школьникам: «Зачем вы приходите в школу? Разве не для того, чтобы чему-то научиться?» Ученики ответили хором: «Мы приходим общаться с друзьями!»

«Ученики 4 класса, в котором Вы являетесь классным руководителем, объявили бойкот одному из обучающихся».

«Это была первая тройка по математике. Шестиклассник Слава Лихачев бережно принял дневник из рук учительницы. Сел за парту. Он еще раз взглянул в него и убедился, что тройка не миф, не фантазия, а счастливая реальность. Мысли мальчика то и дело возвращались к одержанной победе. Он думал о том, как начнет теперь исправлять двойки по другим предметам, как он наконец-то разделается со славой трудного ученика, о том, как обрадуется мать.

Опьяненный приятными мыслями, Славка не заметил, как пролетело пол-урока. Он то и дело приоткрывал дневник и поглядывал на заветную отметку. Ему казалось: вот сейчас он откроет дневник, а ее уже и след простыл. Но стоило ему открыть дневник – троечка первой кидалась к нему навстречу, и широкая улыбка растягивала его губы.

В один из таких моментов, как будто издалека, он услышал голос Татьяны Ивановны:

- Лихачев, что ты все с дневником возишься? А ну, повтори мой вопрос.

Повторить вопрос Славка не смог. Он не услышал его.

- Давай сюда дневник! – оскорбилась его молчанием учительница. Славка

инстинктивно спрятал дневник в парту. Но это подлило масла в огонь. И не успел Славка что-то возразить, о чем-то попросить, тройку, на которую он возлагал такие надежды, учительница переправила на двойку...

Он стиснул зубы, стукнул кулаком по дневнику, нагло ухмыльнулся в лицо учительнице».

Первый критерий - точность и полнота усвоения условия задачи.

Второй критерий – конструктивность выбранного способа решения.

Третий критерий - обоснованность выбранного способа решения.

_____ -

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

6.2.

1. *образование.*

2.

3.

4.

5. *педагогическая профессия*

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12. *компетенции компетентность, компетенции трудовые функции,
профессиональная компетентность профессиональное мастерство.*

13. *педагог, учитель, воспитатель.*

14.

-

15.

16.

17.

18.

19.

20.

1.

2.

Учитель ходит в класс со звонком и начинает урок. В классе тихо звучит музыка. Учитель несколько повышает голос, музыка усиливается.

«зачтено»

«не зачтено»

«зачтено»

«не зачтено»

1. ISBN 978-5-534-07426-0. 222 3- :
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434384>
2. ISBN 978-5-534-08088-9. 129 :
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453507>
1. 159
2- ISBN 978-5-534-12324-1.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457228>
2. ISBN
9785769571619 /
3. 111 :
2- ISBN 978-5-534-08263-0.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452548>
05.03.2020).
- 7.3. <http://elibrary.ru>
2. <http://www.rsl.ru/>
<http://txt.elibrary.ru/>

<http://www.lib.msu.su/index.html>

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>

<http://www.lib.pu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru>

8. www.gramota.ru

10. www.auditorium.ru

-
-
-

OOJ88393-C

ViewSonic

SMART BOARD (1
Lenovo

9.

OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft

Open License)

66920993

66975477

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License,

49463448

:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B74DA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022