

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.05.08 Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации**  
**детей в начальной школе**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Начальное общее образование**

5  
9

4, 144  
9

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

-

-

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>ОПК-5.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ОПК-6.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ПК-2.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>

	<b>Владеть:</b>
--	-----------------

### 3. Содержание дисциплины

### 4. Тематический план

1			1		10
2			1		10
3			1	2	12
4			1	2	12
5			1	2	10
6			1	2	10
7			1	2	10
8			1	2	15
9			1	2	10
10			1	2	10
		9			9
		144	10	16	118

### 5. Виды учебной деятельности

**Занятия лекционного типа**

## Лекция 1

### Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка

1.

2.

3.

4.

### Тема 2. Программа процесса адаптации к школе

5.

6.

7.

8.

9.

## Лекция 2.

### Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации

1.

2.

3.

4.

5.

### Тема 4. Организация подготовки к школе

6.

7.

8.

9.

## Лекция 3.

### Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

1.

2.

3.

4.

### Тема 6. Личность учителя как фактор адаптации

5.

6.

7.

8.

## Лекция 4

### Тема 7. Класс как фактор адаптации

1.

2.

3.

4.

### Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации

5.

6.

7.

**Лекция 5.**

**Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей**

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

**Занятия семинарского типа**

**Практические занятия**

**Самостоятельная работа 1.**

**Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

**Задания для самостоятельной работы:**

1.

2.

1)

131

2)

1-3

2-

ISBN 978-5-534-11273-3.

URL: <https://urait.ru/bcode/495645>

8

8

0.00,

8

8

131 , - , , , 2- , , 8 0.00, 8  
 ; ISBN 978-5-534-11274-0.  
 URL: <https://urait.ru/bcode/495705>  
 3. 4-  
 1) , , , ,8 0..6,  
 10 ,, 2) , , 8  
 - , , , - , 0..5, /23 ,  
 4.  
 5

**Самостоятельная работа 2.  
 Тема 2. Программа процесса адаптации к школе**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. IQ ( ).
- 8.
- 9.
10. -
- 11.
- 12.
- 13.
14. -
15. -
16. -
- 17.
18. -
- 19.
20. -

**Задания для самостоятельной работы:**

1.

2. -2

- 1) 2008. 10 „ 2) 3- 8 0..5, /23 ,
3. 2001. 06/ ,
4. : 1) : , , 120
5. I-IV , - ,8 -67 0..4. 13- 8
6. , ,8 - , 2013 ' ' 150 ,
7. -
- 8.

**Практическое занятие 1.  
Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации**

**Вопросы для обсуждения:**

1. 7- .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. .
7. .
8. .
9. .
- 10.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1.
2. 1-5

1) , , , , , 0..1,, 3) , , , , , 0..0,, 2) , , , , , 4- , 0.. /,, 4) , , , , , 8 , , 8 , , 0.. /, 034 ,

3.


4.


5.

**Практическое занятие 2.  
Тема 4. Организация подготовки к школе**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Задания для самостоятельной работы:*

1.

/ , , / . 2) , , , , , 0.. /, 3) , ,



- 8 90. /1, 26 ,3)
- 9 92013. - , , 2- , , , 8
2. ,
- ( , 3)
- , 6)
3. : 1)
- 2)3)4)5)6)

### Практическое занятие 3.

#### Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1.
2. -
- 3.
- 4.

##### *Задания для самостоятельной работы:*

1. -
2. , , .
3. -

### Практическ

4. , , - ,8 ) ""- 0. /., /21 ,

5. : 1)

4)

3)

**Практическое занятие 5.  
Тема 7. Класс как фактор адаптации**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 6.  
Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-2

-

- , 0. /4, /, ,00-27., - ' , , ,

-

-

7.

-

-

**Практическое занятие 7.  
Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5.
 

8

, 2013 150 , , 8

1) , , 8

, , 0. . /, 2) , ,

8 , , 2002., 3) , ,

0. /5, 55 .
6.
 

1)

5 /0,

- , 8 0. /7, 256 2)

1 , , 8 1983. 96 .,
7.
 

/7 51,

-

**Практическое занятие 8.**

## Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей

### Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### Задания для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

,8 0..4, 32/ , :

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

#### 6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

##### 1. Тесты

##### 1.

1) , 8

##### 1.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

##### 2.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

##### 4.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

##### 4.

9

9

9

- 1) 9
- 2)
- 3)
- 4)
- 5) 9
- 6)

5.

- 1) 9
- 2) 9
- 3)
- 4)
- 5) ,

6.

- 1)
- 2)
- 3) , 9
- 4)
- 5)

7.

- 1) -
- 2)
- 3)
- 4)

2.

	:	

**Критерии выставления оценки за тест**

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

**2. Дидактические карточки-задания**

	-	
		/ 0,


/	, , , , , 8	8
2)	- , , , , , 8	0..2, /35 , 8
	- , , , , , 0..5, /23 ,	
1.		
2.		
3.		

**Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию**

- ,
- ,
- - ,

**3. Доклады**

**Темы докладов**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

-

-

-

-

**Требования к подготовке доклада**

-

-

-

10-15

-

-

-

- 2003.

**Критерии оценки доклада**

1.	-	3

	-	2
	-	1
	-	0
2.	:	
	-	2
	-	1
	-	0
3.		
	-	3
	-	2
	-	1
4.		
	-	3
	-	2
	-	1
5.		
	-	3
	-	2
	-	1

10  
4-

#### 4.Глоссарий

##### Критерии оценивания глоссария

- 1.
- 2.
- 3.

#### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.



- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

**Образец билета**

**Билет №1**

- 1.
- 2.

**Критерии оценивания ответов студентов**

-

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**  
**7.1. Основная литература**

- 1.
- 2- 103  
ISBN 978-5-534-13134-5.  
URL: <https://urait.ru/bcode/473199>
2. - :  
208 2- ISBN 978-5-534-13473-5.  
URL: <https://urait.ru/bcode/497403>.

**7.2. Дополнительная литература**

1. -
2. -
3. 2008.
4. -
5. 2006.
6. 2008.
7. 2-
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. ISBN 978-5-534-04731-8. <https://biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>
14. -



## 8. Материально-техническое обеспечение

	ViewSonic	Lenovo	SMART BOARD OOJ88393-C (1
2. 2007 (Microsoft Open License)		66920993	OC Windows 7, MS Office 66975477

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security  
FB6-161215-133553-1-6231.  
Microsoft Open License, 49463448 :  
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
2. Microsoft Office 2010 Russian.

