

-

9

2020

41.03.05
:

1

1

2

72

1

-

2

2020

,

	<i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
-8 -	

			<i>(в соответствии с учебным планом)</i>				
1		9	2		2		5
2		9	2		2		5
3		9	2		2		5
4		9	2		2		5

5		9	2		2		5
6		9	2		2		5
7		9	2		2		5
8		9	2		2		5
		72	16		16		40

Эман 1

-

Эман 2

Эман 3

1.

- 3-

-

-

Эман 1

Эман 2

-

-

-

1.

- 3-

-

-

Эман 1

1.

ЧС гидрологического и метеорологического характера:

--	--	--	--	--

Эман 3

-

1.

- 3-

Эман 1

Эман 2

-				

Эман 3

-

1.

- 3-

-

-

Эман 1

Эман 2

-

Эман 3.

Ситуационная задача 1.

Вы находитесь в одном из магазинов торгового комплекса. В момент оплаты покупки на кассе, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе магазина появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.

1. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».
2. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.
3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни.
4. Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по высвобождению.

Ситуационная задача 2.

В общественном месте Вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции.

1. Дайте определение понятиям «терроризм», «экстремизм».
2. Назовите основные различия понятий «экстремизм», «терроризм».
3. Какими нормативно-правовыми документами регулируется вопрос противодействия экстремизму и терроризму на территории РФ.
4. Определите порядок действий в случае возникновения в вашем городе опасности экстремистских и террористических акций.
5. Какие меры первой помощи необходимо оказать человеку с осколочным ранением поражающими острыми элементами от взрыва?

Ситуационная задача 3.

Вы занимаете должность классного руководителя 6А класса. Со временем, вы познакомились с детьми и частично с родителями.

Психологическое состояние и внешний вид одного из детей вызывает у вас беспокойство. Ребенок не опрятен, не ухожен, часто не выполняет домашнее задание, испытывает проблемы в общении с одноклассниками и характеризуется нестабильным поведением. Спустя месяц вы получаете информацию о том, что родители ребенка регулярно злоупотребляют алкогольными напитками.

1. Дайте определению понятиям «алкоголизм», «наркомания».
2. Назовите основные причины алкоголизма; наркомании.
3. Назовите среднесрочные и долгосрочные последствия алкоголизма / наркомании для личности, общества, государства.
4. Определите порядок действий учителя в сложившейся ситуации.
5. Опишите последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему от алкогольного опьянения.

Ситуационная задача 4.

Вы отправляетесь на массовое мероприятие на местный стадион. Мероприятие подразумевает несколько тысяч зрителей. Ваши места расположены по центру одной из трибун.

1. Дайте определение понятию «толпа», «паника».
2. Какие негативные последствия могут возникнуть в случае нештатной ситуации на стадионе? Перечислите, дайте их краткую характеристику.
3. Определите порядок ваших действий по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в местах большого скопления людей.
4. Какие меры доврачебной помощи можно оказать человеку, получившему травмы в толпе, вследствие падения или сдавления?

Ситуационная задача 5.

По системе оповещения РСЧС, а также в средствах массовой информации было получено сообщение о возможных вооруженных вспышках и конфликтах в Вашем населенном пункте.

1. Дайте определение понятий «вооруженный конфликт», «локальная война».
2. Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления «чрезвычайного положения»? Назовите ФЗ, укажите сущность и основное содержание.
3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации?

1.

- 3-

-

-

Этап 1

Этап 2

Этап 3.

Задание 1. Правила помощи пострадавшему, пережившему ЧС

Задание 2. Подбор служб бесплатной психологической поддержки

2. Каким поражающим факторам могут быть подвержены люди, проживающие рядом с заводом и территория в случае ЧС на производстве. Приведите конкретные примеры (вид техногенного происшествия – поражающие факторы).

3. Какие основные и дополнительные меры безопасности необходимо предпринять администрации школьных и дошкольных учреждений, расположенных в радиусе безопасности?

4. Как, по Вашему мнению, можно снизить негативные влияния данного производства на экологическую обстановку в населенном пункте?

Ситуационная задача 3.

В 100 километрах от Вашего постоянного места жительства и (или) работы произошла авария на атомной электростанции. Возникла угроза радиоактивного заражения территорий и местности.

1. Дайте определения понятий «радиоактивная опасность», «эвакуация», «защитное сооружение».

2. Назовите виды защитных сооружений гражданской обороны, кратко охарактеризуйте их.

3. Дайте понятие «радиационной дозы облучения».

4. Определите порядок действий при возникновении подобной ситуации при условии, что вы являетесь учителем ОБЖ в школе.

-

-

-

-

Задание.

Задание.

Пример:

Наука	В чем проявляется взаимосвязь

Задание 1.

Задание 2.

Органы обеспечения безопасности



Название организации Дата основания, эмблема	Официальный сайт. Основная задача в системе обеспечения безопасности человека
--	--

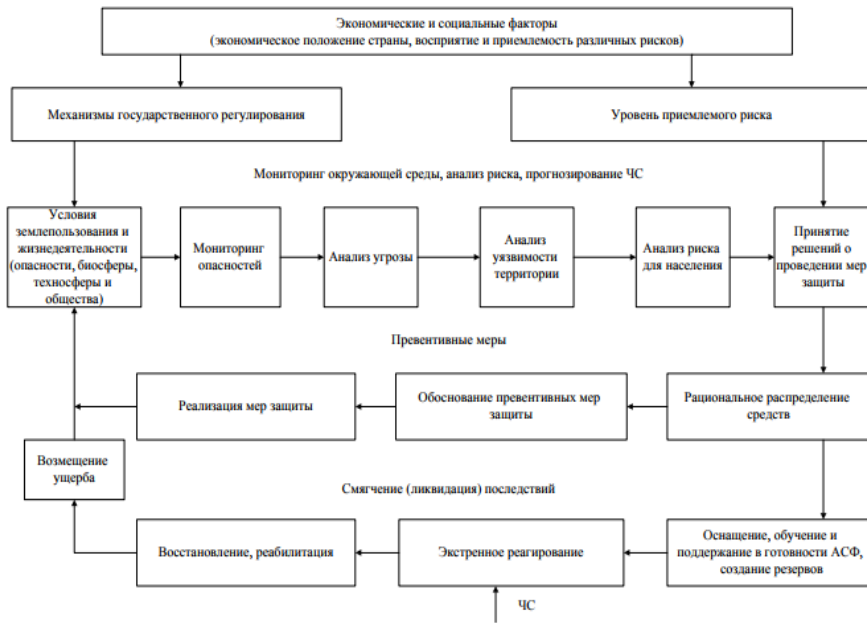
Совет безопасности Российской Федерации	Официальный сайт - http://www.scrf.gov.ru/index.html Основная задача: поддержание безопасности
---	---



Задание:

3

Задание:



Задание:

.

	4.

Задание:

-

Задание:

-

- 35 ⁰	-
-------------------	---

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

-

Задание:

-



Задание:

1.

-

Задание:

-

-

-

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

Задание:

1

2.

3.

_____;

4.

5.

6.

1

2.

3 _____

3.

4.

5.

1

6.

1.

1) _____

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4

5.

3)

6.

1.

2

3.

4.

2

5.

6.

7.

8.

1.

2.

3.

4

5.

6.

3)

1.

2.

1.

2.

3.

-
-

4.

- -

-

-

5.

-

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

1.
2.
3.
4.

19
15

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

- 16.

- 17.
- 18.
- 19.

- 1.
-

-
-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

14

•

•

•

•

•

•

--	--	--

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

•

•

•

•

-

	- - - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - - -
	- - - -
	- - -

19
15

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. -

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Реферат

«referre»

-

1)

2)

3)

4)

-

5)

2003.

-

-	-
-	-
-	-
	-
5	-
-	-

	-
	- -

19
15

-

-
-
-
-
-

:

Moodle

Moodle

1.

- 1.
- 2.
- 3.

2. 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7.

преступность

2.

алкоголизм

4.

8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

16.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

17.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

18.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

19.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

20.

- 1.
- 2.
- 3.

21. 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

22.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

23.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

24.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

33.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

- 1.

- 2.

shop.ru/product/pdf/189/1883145.pdf

3.

3-

st r z st clal

4.

3-

404 st r z st clal

5.

2019. 2 st r z st clal

1.

- 682 c.

st r st r st d st d ch z d ch

2.

18. -

st r ch d d z clal d

3.

- 2-

st r ch d d z clal d

<http://window.edu.ru/window/library>

eLIBRARY.RU
<http://www.elibrary.ru/>. Library.ru

-

1-

<http://www.library.ru/>

- Iqlib

Iqlib

Iqlib

st r ft

- WiFi.

- **8.**

-

-

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

