

23 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.06.04 Дошкольная педагогика**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
: Дошкольное образование**

1-2
2-4

468

16 2022

0

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

1
-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-4.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.	Знать: - - - - Уметь:

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	Владеть:
	-
	-

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1.		29	1	2	26
2.	-	29	1	2	26
3.		29	2	2	26
4.		29	1	2	26

5.	-	29	1	2	26
6.		29	1	2	26
7.	-	29	1	2	26
8.		29	1	2	26
9.		30	2	2	26
10.		28	1	1	26
11.		30	2	2	26
12.		30	2	2	26
13.	-	29	1	2	26
14.		29	1	2	26
15.		28	1	1	26
16.		33	1	2	30
		4			
		4			
		9			
		468	20	30	401

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

-

3

4

5

-

6

7

-

-

-

-

8

9

0

11

-

-

-

12

13

-

-

14

15

16

Занятия семинарского типа

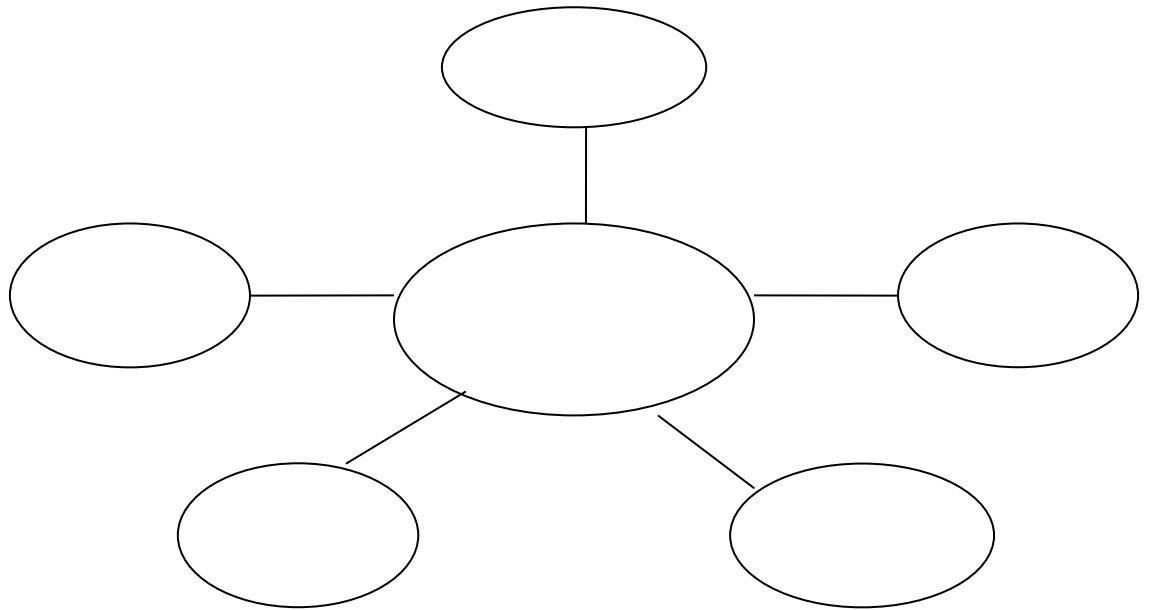
Занятие №1

Дошкольная педагогика как наука

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.



4.

5.

6.

Занятие №2
Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект
воспитания

1. - .

2.

3.

4.

5.

6.

1. -

2.

-				

3.

4.

5.

Занятие №3

Общая характеристика основных подходов к воспитанию и развитию детей

1.

2.

3.

4.

1.

Занятие №4

Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста

1.

2.

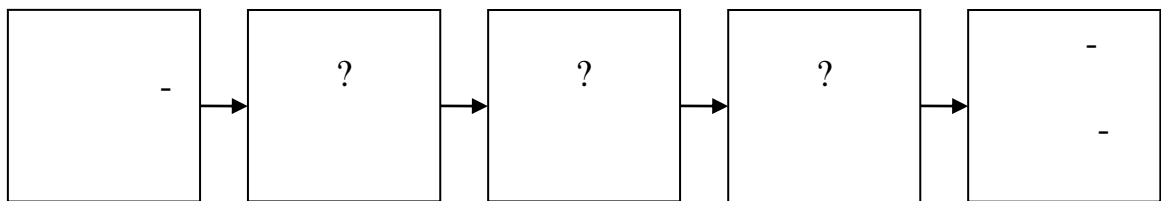
3.

4.

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие №5
Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
-
- 1.



- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7

Занятие №6
Умственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

1. -
- 2.

Занятие №7

Художественно-эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1. -
2. -
3. -
4. -

1. -
- 2.
- 3.
- 4.

Занятие №8

Трудовое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.

	1-	2-		

-					

2.

-

-
-
-
-
-
-
-
-

3.

4.

Занятие №9
Система дошкольного образования

-

-
-
-
-
-

-

-

Занятие №10
Теория обучения в отечественной дошкольной педагогике

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

Занятие №11
Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве

1.

2.

3.

4.

5.

1.

■ ■

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

2.

Занятие №13
Предметно-развивающая среда ДООУ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

- 2.
- 3.

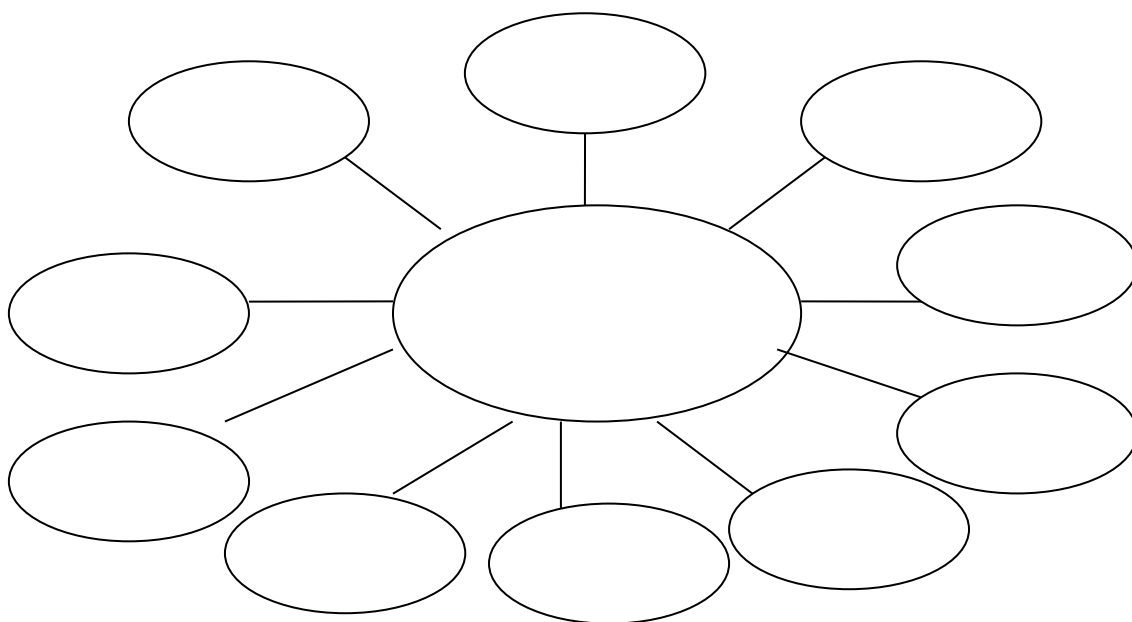
Занятие №14
Сотрудничество ДООУ и семьи в воспитании ребенка

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

- 2.
- 3.

4.



5.

6. .

7.

Занятие №15

Преемственность в работе детского сада и школы

Занятие №16

Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога

1.

2.

3.

- 1.
- 2.
- 3.

Самостоятельная работа

Занятие №1
Дошкольная педагогика как наука

- 1.
- 2.

Занятие №2
Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие №3
Общая характеристика основных подходов к воспитанию и развитию детей

- 1.
- 2.

Занятие №4
Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста

- 1.
- 2.
- 3.

-

-

-

-

-

-

-

Занятие №5

Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.

2.

3.

-

Занятие №6

Умственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.

2.

- 2-

-
-
-
-
-

Занятие №7

Художественно-эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.

-

2.

Занятие №8

Трудовое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2.

Занятие №9

Система дошкольного образования

1.

-
-
-
-
-

-

-

-

2.

-

3.

Занятие №10

Теория обучения в отечественной дошкольной педагогике

1.

2.

-

-

-

3

4

5

Занятие №11

Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве

1.

2.

-

-

-

4

5

6

Занятие №12
Педагогический процесс ДОУ

1.

2.

-

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

-

•

Занятие №13
Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ

1.

•

-

•

•

•

-

•

•

•

•

•

Занятие №14
Сотрудничество ДОУ и семьи в воспитании ребенка

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие №15
Преемственность в работе детского сада и школы

- 1.
- 2.
- 3.

Занятие №16
Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога

- 1.
- 2.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

к о з в ш д й к о з в ш м л м в к о з в ш

Примерные тестовые задания

**Тест к теме «Педагогическое сопровождение
игровой деятельности детей в ДОУ»**

-

-

-

-

9

-

-

-
;

XVIII
XIX
XX

-

Тест к теме «Педагогический процесс ДОУ»

-

-30-

-

Тест к теме «Предметно-развивающая среда ДОУ»

-

-

не

-

к в м к в в о з д в г й о з з в и ц м л м о г б з в з

-

-

-

-

-

-

-

к о з в и ц д в з о ж ж в о з з о ж и л о о з в и:

к в м к в в о з д в в з о ж ж в о з з о о л о о з в и

31

к о з в и ц д л о л м з в и м б н к н л 4

КВМ КВВ О ЗВ ЗВЦМ Ё НКНЛ

-
-
-
-
-

К О ЗВЦДЗ ЙВЛ ЗВШЧЛ 4

1. -
2.
3. -
4.
5.
6.

КВМ КВВ О ЗДВ ЖМ КВ О ЧЛЛ

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
	5
	4
	3
	2
	1
	5

:
:

квм квв в йод б м в о з в з вицк к м

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

23
19

к о з вицд о ожж з виш з зомвко з зо ой к з илм м 2

квм квв о з д в з зомвко з зо ой к з илм м 24

Elibrary)

к о з в і д о о ж ж з в і й к б з м в в

Критерии оценки презентации

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2

		2
		2
		1
		25
	-25	
	-22	
	-18	

к о звщд й клй дмв з о ж й знк омг 4

-

-

-

-

-

квм квв о здв й клй дмв з о ой з к омг

10

5

Содержание портфолио (2 семестр)

1. -

2.

4.

5. -

-

30

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

(4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.

-

36.

мо о що зд олмв звг лмн зм о вбн звиц вл вй взг л ж лмк

Оценки *ом в зо* заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-
-
-

Оценки *ожо о* заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-
-

Оценки *но м оквм цзо* заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

- 2-

ISBN 978-5-534-00373-4.
CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2.

www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-

2.

ISBN 978-5-9916-8788-1.

www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868.

3.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

[online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

4.

978-5-534-02559-0.
A309-BD2156F8F1E8.

(ISBN
www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-

5.

ISBN 978-5-534-06129-1.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/2545BE2C-C1D0-4EDC-B6BD-E0BA14BC2558)

[online.ru/book/2545BE2C-C1D0-4EDC-B6BD-E0BA14BC2558](http://www.biblio-online.ru/book/2545BE2C-C1D0-4EDC-B6BD-E0BA14BC2558).

6.

3-

01706-9.
886ECDB61980.

ISBN 978-5-534-
www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-

7.

2-

ISBN 978-5-534-06127-7.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)

[online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)

8.

2-

2018.

ISBN 978-5-534-04846-9.
www.biblio-online.ru/book/95EA6CE9-D4A8-4585-85E1-603C5D2AAE9B.

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

- -

4.

5.

6.

7.

8.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www>

<http://www.7ya.ru/>

1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

2.

3.

4.

5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

8. Материально-техническое обеспечение

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сгенерировано: 0386126600874D1A0B712A1F0A1D57D81B0