

Г

Б

Ж

-

23

2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.06 Методика обучения «Окружающему миру»**

Д : 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Д : Начальное общее образование

Б :

4, 5
8, 9

1 8 144 0

Ж

(-)) (0

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Г
(

Ж

Ж

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	Знать:
	2
	2
	2
	Уметь1
	2
	- -
	2
	Владеть1
	2

<p>ОПК-5.</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>Уметь1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>Владеть1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<p>ПК-1.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>Уметь1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	<p>Владеть1</p> <p>2 2</p> <p>-</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>Знать:</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>Уметь1</p> <p>2</p> <p>Владеть1</p> <p>2 2</p>

3. Содержание дисциплины

Ж

Г

-

Г

-

Б

Ж

Ж

Ж

Ж

1

Ж

1

Ж

Г

1 Ж
Г Б Д
2Г Д

XXI Г Б Ж 2Д
Г 2 Ж Г Б Ж

9 Г Б
2
) (2
2

Ж Д Г Д Г Б Ж
Ж Д Г Б Ж
Г Б Ж
1
2

Д
Д
Б Ж

Б

9

1 Г

Г

Г

Ж

1

Ж

Ж

Г

Ж

Ж

Ж

Г

Б

Г

-

1

Д

Г

-

Ж

1

Д

-

Г

(

1

2

2

2

Г

1

-

Ж

-

-

1

-

Ж

Г

Г

Г

Ж

2

-

Г

Б

2

Г

Г

1

1

Д

Ж

-

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоят. работа
8 семестр							
1.	Г	9	2				7
2.		9	2				7

3.		9	2				7
4.		9			2		7
5.	Г	9			2		7
6.	Г	7			2		5
7.	Г	7			2		5
8.	Г	9			2		7
9.	Ж	4					
	Всего:	72	6		10		52
9 семестр							
10.		4	2				2
11.		4	2				2

12.		4	2				2
13.	Д	4	2				2
14.	Ж	4	2				2
15.	Г	4			2		2
16.	Г	4			2		2
17.	Г	4			2		2
18.	Г	4			2		2
19.	Г	7			2		5
20.		4			2		2
21.		6	2		2		2
22.		6			2		4
23..	Ж	4			2		2
	Г						

24.	Ж	9					
	Всего:		12		18		33
	Итого:	144	18		28		85

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

8 семестр

Тема: Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе как педагогическая наука

План

1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.

Ж

Г

1

Ж

2. Методологические основы курса.

Ж

-

3. Методы исследования, используемые в методике преподавания «Окружающего мира».

Г

1

-

4. Связь методики преподавания курса «Окружающего мира» с другими науками.

Тема: История развития методики преподавания естествознания и обществоведения в начальной школе

План

1. Становление и развитие начального естествоведческого, географического, исторического образования в дореволюционный период.

XVIII

(./) (./-

Ж

Ж

Д

(./-

-

-

Г

Г

2. Реформы в области образования XIX века, их влияние на развитие естествознания, географии и истории и их методик в начальной школе.

Б

Б

Ж

Д

3. Естествознание, география и история в русской начальной школе в начале XX века.

Г

Ж

Ж

Д Б

Г

9

Ж

Ж

9

4. Начальное естествознание, география и история в советской школе.

Д

(0(.

(0)

(0 (

Ж

(0)

1

Ж

-

Б

-

(0

1950

Ж

(0-

(0.

Б

,

Г Д Г

5. Реформа общеобразовательной школы (1984), ее влияние на преподавание окружающего мира и развитие методики.

Д

(0/

(00

1

Ж

2

Д

Ж

2

9

2

Г

6. Развитие методики преподавания окружающего мира в XXI веке.

Ж

-

3. Система познавательных задач на уроках «Окружающего мира».

Г

1

Ж

4. Содержание курса «Окружающий мир».

1

2

2

5. Общие и специфические принципы отбора содержания «Окружающего мира».

Ж

1

2

2

2

1

1

Ж

6. Внутрипредметные и межпредметные связи, пропедевтика курса.

Г

Ж

Ж

Ж

Г

9 семестр

Тема: Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»

План

1. Ступени познания ребёнком окружающего мира.

Б

Б

Г

2. Процесс формирования и развития восприятия окружающего мира.

Ж

Ж

3. Процесс формирования и развития представлений.

Ж

4. Процесс формирования и развития понятий.

-

5. Система представлений и понятий на уроках окружающего мира в начальной школе.

Тема: Урок как организационная форма преподавания «Окружающего мира»

План

1. Урок – ведущая форма организации учебного процесса по изучению «Окружающего мира», его типология и функции.

2. Смешанный (комбинированный) урок.

3. Предметные уроки, их структура и этапы.

4. Вводные, контрольные и обобщающие уроки, их система и структура.

Тема: Словесные методы на уроках «Окружающего мира»

План

1. Общая характеристика методов и приёмов обучения «Окружающему миру».

Г

Г

Б

2. Многообразие словесных методов и их использование в процессе обучения «Окружающему миру».

-

1

3. Работа с учебной и научно-популярной литературой: приёмы и технология обучения.

Г

-

4. Своеобразие применения словесных методов обучения младших школьников окружающему миру проблемного характера.

Тема: Наглядные методы на уроках «Окружающего мира»

План

1. . Д
- 2.
- 3.
4. Г -

Тема: Практические методы на уроках «Окружающего мира»

План

1. Многообразие практических методов обучения окружающему миру и их роль в развитии младшего школьника.

1

2. Наблюдение – основной наглядно-практический метод изучения окружающего мира в начальных классах.

Б

3. Лабораторные опыты на уроках «Окружающего мира».

(

Ж

4. Практические работы на уроках «Окружающего мира».

Г

1

2

2

2

Г

5. Выбор методов и приёмов обучения

Г

Тема: Экскурсии в курсе «Окружающий мир»

План

1. Значение экскурсий для обучения, развития и воспитания учащихся.

Ж

2. Методика организации экскурсий в курсе «Окружающий мир».

Ж

2

Г

Занятия семинарского типа

8 семестр

Тема: Анализ стандарта и рекомендованных программ по интегративному курсу «Окружающий мир» в начальных классах

1.

2. Ж

3.

4.

Ж

6

5. Ж

Тема: Методика формирования и развития представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир»

1

Д
2006. (0 , ,

Д

Понятие	Определение понятия
Ж	

2.

Г Б

Класс	Признаки понятия
(
)	

Тема: Методический аппарат школьных учебников и рабочих тетрадей по курсу «Окружающий мир»

1. Б Б Д Г
Г 1) 0(96).
2. Ж . Б .

Тема: Методика проверки и оценки знаний, умений и навыков на уроках «Окружающего мира»

- Задание 1.
Задание 2. ()
Задание 3. Ж ()
Задание 4.

Тема: Методика проведения уроков по изучению сезонных изменений в природе

- Задание 1.
Задание 2.

Тема: Методика проведения уроков по изучению природных сообществ и природных зон

- Задание 1.
Ж Д Д 1 Д
- 1992. - 0-10. --39.
Задание 2.
Задание 3. Ж

Тема	Неживая природа	Объекты для изучения			
		Растения	Животные	Охрана природы	Человек
Б					

- Задание 4.

Тема: Методика проведения опытов на уроках «Окружающего мира»

Задание 1.

Занятие 2.

1

(

Д

Задание 3. Ж

Г 1Ж

1

(0//

Д Б

,. 65.

Ж

	Д	
(
)		

Задание 3.

Задание 4. Ж

Тема: Методика проведения практических работ на уроках «Окружающего мира»

Задание 1.

Занятие 2.

1

Б
86.

Д

Задание 2.

Задание 3

Задание 4
2

Г 1Ж

1

(0//

Д

--

Тема: Методика проведения уроков по изучению географических представлений и понятий в начальных классах

1.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Тема: Методика проведения уроков по изучению организма человека**Задание 1.**

Учебно-методические комплексы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Г Б				
Г Б Д				
Г Б				
Г Б Ж				
Г Б) (
9				

Задание 2. Ж**Задание 3.****Тема: Методика проведения уроков по изучению обществоведческих и исторических понятий****Задание 1.**

Б

6

Задание 2.

1

Понятие	Определение понятия

Задание 3.**Задание 4****Задание 5.**

Тема: Экологическое образование в начальной школе

- 1. Б 6 6
- 2. 6 Б 6
- 3. Б 6
- 4. Б 6
- 5. Б 6
- 6. Ж 6
- 7. 6
- 8. Ж 6
- 9. Ж 6
- 10. 6 6
- 11. Ж 6 Ж
- 12. 6 Ж 6
- 13. 6 Б 6
- 14. Ж 6
- 15. Б 6 6

Задание 1.
Задание 2.

Задание 3. 6 6 6

Задание 4. Ж 1

Программа	Экологические представления и понятия
А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»	
(
)	

Задание 4.

) Ж

5.

Ж -

Задание 2.

Ж

Г

Д

)

Задание 3.

Ж

)

Ж

Г

			-		

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

- (

(

- 1. /
- 2. 1
- 3. 0
- 4.
- 5.

(

)

?

(

)

(Kd E n I fd X

- 1 (8 10 - (, -) 1 -

’
-
.
/

Д

Д

- . (- 2003.

Б

1.	Б 1 - 2 - 2 - 2 - 2	3 2 1 0
2.	1 - 2 - 2	2 1 0
3.	Б 1 - 2 - 2 - 2	3 2 1
4.	1 - 2 - 2 - 2	3 2 1
5.	1 - 2 - 2 - 2	3 2 1
	Итого:	14 баллов

1
(2
10 (2
4 0 2

)

9

9

/

1.

2.

3. Ж

4. Д Б

5. Ж

6. 9

7. Б Ж

8.

9. Б

10. Д

11.

12.

0

1.

2.

3.

4.

5.

6. Ж

7.

8. Г

9.

10.

4202680264>342 Tf1 0 79tГ1 0 0 1 56664 319.01 Tm()ГТJETBT/F1 12 Tf1 0 0 1 5664 553.63 Tm02420261>12

1

2

(, -2

2

2-

2

2

7.82) (2

7.1-2003

В Т

:
2

1)

2)

3)

2

2

Ж

1

Ж

Ж

Ж

(-)

)

1

2

2

2

2

Б

1.	Б :	

	-	3
	2	2
	-	1
	-	0
2.	1	
	-	2
	2	1
	-	0
	-	
3.	Б	
	-	3
	2	2
	-	1
	1	
4.	-	3
	-	2
	-	1
	1	
5.	-	3
	2	2
	-	1
	Итого:	14 баллов

1
 (2
 10 (2
 4 0 2

1. Б

(
) Ж

Ж

9

2 Д

-

2

-

,

Г

Г

Г

Д

-

1

.

/

0 Д

(

((Д

)

(Д

(

1.

2. Ж

3.

6

4.

5. Б

6. Б

7. Б

8. Б

6

6

6

6

6 Б

Б

-

1

2

2



6.2.

Ж

/

«зачтено»

«не зачтено»

0

1. Г

Ж

2. Г

3.

4.

5.

6. Ж

7.

2

1

8.

Ж

9.

10.

11.

12.

13. Г

14.

-

1

Г

-

15.

. Д

16. Г
17. Д -
18. Г
19. Г
20. Г Г 1 -
- 21.
22. Ж
- 23.
- 24.
25. Ж
- 26.
27. Д
28. Ж Г
29. - Г
30. Г Ж
- 31.
32. Б
- 33.

34. Г

-

35.

Г

1. Г

Ж

2.

Б

Б

2

-

2

2

2

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Г

))(R T2 -

Г

1

Г

1

ISBN 978-5-534-06988-4.

1

R T

URL: <https://urait.ru/bcode/469370>.

2. Г

Г 1))(. ISBN 978-5-534-10596-4. « 1

Г

2-

ISBN 978-5-534-

R T «

URL: <https://urait.ru/bcode/475099>.

7.2 Дополнительная литература

1.

Д Б Д

Г

Б

Г 1 9

2014.-)

2. Б

Г

Ж

1

Б

2-

Г

1

))(), -

ISBN 978-5-534-06593-0. 1
 R T URL: <https://urait.ru/bcode/472876>.
 3. Ж Ж Г
 - Г 1 » ...) ().
 4. Г Г
 - 1
 Г Д 9 2 Г
 Г 1)) ((0- ISBN 978-5-534-
 14895-4. 1 R T «
 URL: <https://urait.ru/bcode/485409>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Д [1 http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. _____ : <http://www.rsl.ru/>
3. Д [1 http://txt.elibrary.ru/](http://txt.elibrary.ru/)
4. Д Г Г 9 1
<http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. [1 http://orel.rsl.ru/index.shtml](http://orel.rsl.ru/index.shtml)
6. Д -Ж 1
<http://www.lib.pu.ru/>
7. [1 http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
8. n n n i X l f k X i l -
9. n n n X [k f i l d i l -

8. Материально-техническое обеспечение

Б) .
 SMART BOARD (ViewSonic (Lenovo (OOJ88393-C (

9. Программное обеспечение

9 1 OC Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License) 9 66920993 9 66975477.
 Kaspersky Endpoint Security 9 Б (FB6-161215-133553-1-6231).
 Microsoft Open License, 49463448 :
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

