

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.06.08 Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации**  
**детей в начальной школе**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Начальное общее образование**

4  
7 :

3 108  
7

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

-

-

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>ОПК-5.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ОПК-6.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ПК-2.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>

	<p><b>Владеть:</b></p> <p style="text-align: right;">-</p>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

### 4. Тематический план

1		6	2	2	2
2		8	2	4	2
3		6	2	2	2
4		8	2	4	2
5		6	2	2	2
6		10	2	4	4
7		8	2	2	4
8		10	2	4	4
9		11	2	4	5
10		8	2	2	4
		27			27
		108	20	30	58

### 5. Виды учебной деятельности

## **Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1**

#### **Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Лекция 2.**

#### **Тема 2. Программа процесса адаптации к школе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Лекция 3.**

#### **Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Лекция 4.**

#### **Тема 4. Организация подготовки к школе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Лекция 5.**

#### **Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Лекция 6**

#### **Тема 6. Личность учителя как фактор адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Лекция 7.**

#### **Тема 7. Класс как фактор адаптации**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

### **Лекция 8.**

#### **Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Лекция 9.**

#### **Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **Лекция 10.**

#### **Тема 10. Организация совместной учебной и досуговой деятельности детей**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Практические занятия**

##### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Значение адаптации для школьной социализации ребенка**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

**Задания для самостоятельной работы:**

1.

2.

1-3

1)

131

2-

ISBN 978-5-534-11273-3.

URL: <https://urait.ru/bcode/495645>

2)

131

2-

ISBN 978-5-534-11274-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

3.

4-

1)

, 2)

4.

5

**Практические занятия 2-3.**

**Тема 2. Программа процесса адаптации к школе**

**Вопросы для обсуждения:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

IQ ( ).

- 19.
- 20.

**Задания для самостоятельной работы:**

1.

2. -2

1)  
2008. , 2)

3. 3-

2001.

4.

: 1)

, 2004. 15 , 2)

120

I-IV

5. 13-

- , 2013 1

6.

7.

8.

**Практическое занятие 4.**

**Тема 3. Готовность к школе как фактор адаптации**

**Вопросы для обсуждения:**

7-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- 9.
- 10.

***Задания для самостоятельной работы:***

1.

2.

1)

1-5

, 3)

, 2)

, 4)

3.


4.


5.

**Практическое занятие 5-6.  
Тема 4. Организация подготовки к школе**

***Вопросы для обсуждения:***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



6.

7.

***Задания для самостоятельной работы:***

1.

2)

3)

3)

2-

2.

(

), 3)

, 6)

3.

: 1)

2)3)4)5)6)

**Практическое занятие 7.**

**Тема 5. Функциональная зрелость младшего школьника как фактор адаптации**

***Вопросы для обсуждения:***

1.

2.

3.

4.

***Задания для самостоятельной работы:***

1.

-

2.

.

3.

-

**Практические занятия**

5.

***Задания для самостоятельной работы:***

1.

2.

: 1)

2006. , 2)

3.

4.

5.

: 1)

4)

3)

**Практическое занятие 10.  
Тема 7. Класс как фактор адаптации**

***Вопросы для обсуждения:***

1.

2.

3.

4.

***Задания для самостоятельной работы:***

1.

2.

3.

4.

**Практические занятия 11-12.  
Тема 8. Семья ученика как фактор адаптации**

***Вопросы для обсуждения:***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. -2
2. -
3. -27., -
4. -
5. -
- 6.
7. - -

**Практические занятия 13-14.**

**Тема 9. Организация учебной деятельности в период адаптации**

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1.
2. - ,
- 3.
- 4.
5. , 2013 I  
I)  
, 2)  
, 2002., 3)



2)  
3)  
4)  
4.

-

1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6)  
4.

1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6)  
5.

1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6.  
1)  
2)  
3)  
4)  
5)

1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
7.

1)  
2)  
3)  
4)

2.

:


**Критерии выставления оценки за тест**

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

--	--

## 2. Дидактические карточки-задания

-	

-		
2)		
1.		
2.		
3.		

### Критерии оценивания работы по дидактической карточке-заданию

—

,

—

,

— -

-

,

## 3. Доклады

## Темы докладов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

-

-

-

-

-

-

## Требования к подготовке доклада

-

-

-

-

-

**Критерии оценки доклада**

1.	- - - -	3 2 1 0
2.	: - - -	2 1 0
3.	- - -	3 2 1
4.	- - -	3 2 1
5.	- - -	3 2 1

10

4-

**4.Глоссарий**

**Критерии оценивания глоссария**

- 1.
- 2.
- 3.



## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

### Образец билета

#### Билет №1

- 1.
- 2.

### Критерии оценивания ответов студентов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1.

2-

103

ISBN 978-5-534-13134-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/473199> .

2.

-

:

2-

208

(

ISBN 978-5-534-13473-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/497403> .

### 7.2. Дополнительная литература

1.

-

-

-

2.

-

3.

2008.

4.

-

5.

2006.

6.

2008.

7.

2-

8.

-

9.

-

10.

-

11.

12.

ISBN 978-5-534-

04731-8. <https://biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>

13.

-

14. <http://childpsy.ru/>  
 15. <http://www.flogiston.ru/>  
 16. [okno.com](http://www.edinoe-okno.com) <http://www.edinoe->  
 17. <http://www.edu.ru/>  
 18. <http://www.psychoru.ru>;  
 19. <http://uisrussia.msu.ru>  
 20. www.kindereducation.com, www.ranneerazvitie.narod.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение

	ViewSonic	Lenovo	SMART BOARD OOJ88393-C (1
2.			OC Windows 7, MS Office
2007 (Microsoft Open License)	66920993	66975477	

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security  
 FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

