

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра географии

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07 Теория регионального развития**

Направление подготовки: 05.04.02 География  
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование  
Форма обучения: заочная  
Курс – 1  
Семестр – 2  
Всего зачетных единиц – 4, часов 144  
Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработали:  
доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Одобрена на заседании кафедры  
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория регионального развития» относится к обязательной части блока Б1. Изучается в первом семестре.

Дисциплина является основой для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Стратегии и программы пространственного развития», «Пространственное планирование» и дисциплин вариативной части.

Изучение дисциплины мышления обеспечивает подготовку магистрантов к прохождению проектно-технологической практики, выполнению НИР, написанию выпускной квалификационной работы, стимулирует развитие профессионального мышления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция   | Индикаторы достижения  |
|---|--|
| ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии | <p>Знать: теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; основные методы регионального анализа; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России.</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связимежду ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы(задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК- 3 – Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Знать: концептуальные понятия геоинформационных систем; теоретические основы моделирования геосистем; функции геообработки и анализа данных в ГИС<br/>         Уметь: самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач в области стратегического и территориального планирования<br/>         Владеть: базовыми навыками, необходимыми для работы с пространственными данными и ГИС; ГИС-технологиями анализа и моделирования.</p>   |
| <p>ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении</p> | <p>Знать: альтернативы стратегий развития; сущность риска и неопределенности при принятии стратегических решений; методы и критерии принятия решений в условиях риска; методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности; структуру процесса проведения анализа внешней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа внутренней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа маркетинговых возможностей; структуру процесса анализа бизнес-процессов объекта управления; условия применения и сущность анализа стратегических позиций бизнеса. теорию и практику разработки стратегий организаций, альтернативы стратегий развития; содержание элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами и взаимосвязь со стратегическими задачами объекта управления; практику реализации стратегического управления человеческими ресурсами.<br/>         Уметь: выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития; разрабатывать корпоративные стратегии развития в результате применения методов стратегического анализа и моделей; применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития; анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; разрабатывать программы</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность реализовывать существующий практический опыт разработки стратегий организации. Владеть: навыками применения методов стратегического анализа в организации; методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа внешней и внутренней среды организации и оценки их влияния на выработку стратегии организации.</p> |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Введение. Трансформация экономики: теоретические подходы и пространственная проекция. Территориальные структурные сдвиги в России

Предмет, задачи и структура курса. Долгосрочные трансформации: глобальная модернизация и посткоммунистический транзит. Теории пространственного развития, актуальные для анализа современных процессов: динамические теории (Мюрдаль, Перру), теория "центр-периферия" (Фридман-Валлерстайн), "новая экономическая география" (П. Кругман, М. Фуджита и др.). Факторы развития "первой" и "второй" природы.

Основные направления территориальных структурных сдвигов в России в периоды кризисов и экономического роста. Тенденции пространственной концентрации и деконцентрации.

#### 2. Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков.

Сырьевые отрасли: роль экспортной ориентации, географические изменения объемов и структуры производства, трансформация собственности.

Отрасли первичной переработки, переориентировавшиеся на глобальный рынок: география производства и структура собственности.

Отрасли импортозамещения: адаптация к рыночным условиям и изменения в структуре собственности.

Трансформация сельского хозяйства: изменение отраслевой структуры и форм собственности, географическая концентрация.

#### 3. Влияние процессов глобализации на российские регионы.

Формы глобализации и их пространственные проявления в России. Внешние связи регионов (внешняя торговля, прямые иностранные инвестиции), региональные различия в уровне «открытости» экономики. Распространение информационной глобализации в регионах. Глобальные города в России.

#### 4. Экономические факторы в регионах. Территориальные приоритеты крупного бизнеса. Развитие малого предпринимательства в регионах.

Крупный бизнес в регионах России. Стадии формирования зон влияния, факторы и направления территориальной экспансии. Доминирующая роль индустриальных активов советского периода.

Крупный бизнес в секторе услуг: территориальное развитие и экспансия по иерархической системе городов. Сетевые формы торговли: факторы и модели пространственной экспансии.

Развитие малого бизнеса в регионах: факторы и барьеры. Градиенты «центр-периферия» и «север-юг».

#### 5. Социальное развитие регионов России. Демографические тренды и их влияние на экономику регионов. Региональные рынки труда. Уровень жизни населения регионов.

Воспроизводство населения в регионах и его связь с кризисами и стимулирующей политикой государства. Масштабы депопуляции в регионах. Постарение населения и его влияние на рынки труда регионов и систему социальной защиты. Изменения направлений и объемов миграций, их влияние на региональные рынки труда.

Модель российского рынка труда и институциональные факторы ее формирования. Экономическая активность, занятость и безработица: факторы и способы измерения. Неформальная занятость и причина ее роста. Динамика и региональные различия основных показателей рынка труда за постсоветский период.

Уровень жизни и денежные доходы населения: прямые и косвенные методы оценки. Региональные различия в уровне и структуре доходов населения, роль экономических и демографических факторов. Неравенство по доходам и уровень бедности: способы измерения, динамика и региональные различия.

#### **6. Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство.**

Динамика межрегионального неравенства и способы его измерения. Тенденции пространственного неравенства в России и других странах. Типы регионов по уровню развития.

Внутрирегиональное неравенство и центр-периферийная поляризация. Концепция 4-х Росий. Факторы и тенденции социально-экономического развития городов. Влияние агломерационного эффекта, статуса, структуры экономики и географического положения городов на их развитие. Особенности периферий в России.

#### **4. Тематический план**

| № п/п | Разделы и темы   | Всего часов | Формы занятий<br>(в соответствии с учебным планом) |          |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------|--|----------|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |             | лекции   | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| 1     | Введение. Трансформация экономики: теоретические подходы и пространственная проекция. Территориальные структурные сдвиги в России. | 13          | 2  |          |                      |                      | 11                     |
| 2     | Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков.   | 26          | 2  |          | 4                    |                      | 20                     |
| 3     | Влияние процессов глобализации на российские регионы.  | 24          | 2  |          | 2                    |                      | 20                     |
| 4     | Экономические факторы в регионах России. Территориальные приоритеты крупного бизнеса. Развитие малого                              | 24          | 2  |          | 2                    |                      | 20                     |

|   |   |     |    |  |    |  |     |
|---|---|-----|----|--|----|--|-----|
|   | предпринимательства в регионах.   |     |    |  |    |  |     |
| 5 | Социальное развитие регионов России. Демографические тренды и их влияние на экономику регионов. Региональные рынки труда. Уровень жизни населения регионов. | 24  | 2  |  | 2  |  | 20  |
| 6 | Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство  | 24  | 2  |  | 2  |  | 20  |
|   | Подготовка к экзамену   | 9   |    |  |    |  | 9   |
|   |   | 144 | 12 |  | 12 |  | 120 |

## 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

### Занятия лекционного типа

Лекция 1. Трансформация экономики: теоретические подходы и пространственная проекция. Территориальные структурные сдвиги в России.

Лекция 2. Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков.

Лекция 3. Влияние процессов глобализации на российские регионы.

Лекция 4. Экономические факторы в регионах России. Территориальные приоритеты крупного бизнеса. Развитие малого предпринимательства в регионах.

Лекция 5. Социальное развитие регионов России. Демографические тренды и их влияние на экономику регионов. Региональные рынки труда. Уровень жизни населения регионов.

Лекция. 6. Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство.

### Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков» - 4 часа

*Вопросы для обсуждения:*

1. Территориальные и институциональные различия нефтяного, газового и угольного рынков: измерения за постсоветский период.
2. Территориальная структура отраслей – "новых экспортеров" и ее трансформация.
3. Отрасли машиностроения, работающие преимущественно на внутренний рынок: структура собственности, роль государства и изменения в размещении.
4. Отрасли импортозамещения (пищевая продукция): соотношение иностранной и российской собственности, современные факторы локализации.
5. Агроректор и его трансформация за постсоветский период: региональная и отраслевая динамика производства, тенденции территориальной концентрации, формы собственности (многоукладность), центр-периферийные различия.

Практическое занятие № 2 «Влияние процессов глобализации на российские регионы».

*Вопросы обсуждения:*

<sup>1</sup> Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

1. Участие регионов России в глобальной торговле: способы измерения, динамика, роль специализации экономики и институциональных факторов.
2. Основные направления экспорта и импорта регионов: ориентация "запад-восток", роль торговых связей с постсоветскими странами.

Практическое занятие № 3 «Экономические факторы в регионах».

*Вопросы для обсуждения:*

1. География и отраслевая структура собственности крупнейшего российского частного бизнеса: изменения по сравнению с началом 2000-х.
2. Развитость малого предпринимательства в регионах: географические и институциональные факторы.

Практическое занятие № 4 «Социальное развитие регионов России».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Региональные изменения структуры занятости за постсоветский период.
2. Региональные различия в уровне безработицы: роль экономических, демографических и институциональных факторов.
3. Изменения региональных различий в уровне и структуре доходов населения за 20 последних лет и их причины.

Практическое занятие № 5 «Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Типология регионов России по уровню развития: почему ее так сложно разработать?
2. Сопоставление масштабов и динамики межрегионального и внутрирегионального неравенства в России.

### **Самостоятельная работа**

**Введение. Трансформация экономики: теоретические подходы и пространственная проекция. Территориальные структурные сдвиги в России.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Долгосрочные трансформации: глобальная модернизация и посткоммунистический транзит.
2. Теории пространственного развития, актуальные для анализа современных процессов: динамические теории (Мюрдаль, Перру), теория "центр-периферия" (Фридман-Валлерстайн), "новая экономическая география" (П. Кругман, М.Фуджита и др.). Факторы развития "первой" и "второй" природы.
3. Основные направления территориальных структурных сдвигов в России в периоды кризисов и экономического роста.
4. Тенденции пространственной концентрации и деконцентрации.

**Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Сырьевые отрасли: роль экспортной ориентации, географические изменения объемов и структуры производства, трансформация собственности.
2. Отрасли первичной переработки, переориентировавшиеся на глобальный рынок: география производства и структура собственности.
3. Отрасли импортозамещения: адаптация к рыночным условиям и изменения в структуре собственности.
4. Трансформация сельского хозяйства: изменение отраслевой структуры и форм собственности, географическая концентрация.

## **Влияние процессов глобализации на российские регионы**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Формы глобализации и их пространственные проявления в России.
2. Внешние связи регионов (внешняя торговля, прямые иностранные инвестиции), региональные различия в уровне «открытости» экономики.
3. Распространение информационной глобализации в регионах.
4. Глобальные города в России.

## **Экономические факторы в регионах России. Территориальные приоритеты крупного бизнеса. Развитие малого предпринимательства в регионах.**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Стадии формирования зон влияния, факторы и направления территориальной экспансии.
2. Крупный бизнес в секторе услуг: территориальное развитие и экспансия по иерархической системе городов. Сетевые формы торговли: факторы и модели пространственной экспансии.
3. Развитие малого бизнеса в регионах: факторы и барьеры.
4. Градиенты «центр-периферия» и «север-юг».

## **Социальное развитие регионов России. Демографические тренды и их влияние на экономику регионов. Региональные рынки труда. Уровень жизни населения регионов.**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Воспроизводство населения в регионах и его связь с кризисами и стимулирующей политикой государства.
2. Масштабы депопуляции в регионах. Постарение населения и его влияние на рынки труда регионов и систему социальной защиты.
3. Изменения направлений и объемов миграций, их влияние на региональные рынки труда.
4. Модель российского рынка труда и институциональные факторы ее формирования.
5. Экономическая активность, занятость и безработица: факторы и способы измерения.
6. Неформальная занятость и причина ее роста.
7. Динамика и региональные различия основных показателей рынка труда за постсоветский период.
8. Уровень жизни и денежные доходы населения: прямые и косвенные методы оценки.
9. Региональные различия в уровне и структуре доходов населения, роль экономических и демографических факторов.
10. Неравенство по доходам и уровень бедности: способы измерения, динамика и региональные различия.

## **Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Динамика межрегионального неравенства и способы его измерения.
2. Тенденции пространственного неравенства в России и других странах.
3. Типы регионов по уровню развития.
4. Внутрирегиональное неравенство и центр-периферийная поляризация.
5. Концепция 4-х России.
6. Факторы и тенденции социально-экономического развития городов.
7. Влияние агломерационного эффекта, статуса, структуры экономики и географического положения городов на их развитие.



## 8. Особенности периферий в России.

### Темы рефератов:

1. Демографическая ситуация и социальное благополучие в регионах России.
2. Налоговое неравенство регионов: доноры и реципиенты.
3. Инвестиции и уровень жизни.
4. Миграция как индикатор уровня жизни населения региона: «рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше».
5. Промышленность: «тормоз» или «локомотив» экономического роста?
6. Отраслевая специализация регионов России: «кому на Руси жить хорошо» и почему?
7. Трудовая миграция как фактор экономического развития: причины, масштабы, последствия.
9. Этноконфессиональный состав населения.
10. Сельскохозяйственная специализация регионов России: объективные предпосылки и реальная ситуация.
11. Трансформация систем сельского расселения в регионах России в постсоветский период: причины и следствия.
12. Формирование городской сети расселения (на примере одного из макрорегионов России).
13. Динамика численности населения городов как индикатор устойчивости их социально-экономического развития (на примере одного из макрорегионов России).
14. Транспортная доступность и внутренняя транспортная связность территории: региональные примеры.
15. Роль региональных центров в социально-экономическом развитии территории. Концентрация или деконцентрация ресурсов: выбор оптимального сценария.
16. Региональные различия в уровне жизни: индикаторы и критерии оценки.
17. Федеральные проекты и развитие регионов: нерациональная трата денег или создание «точек роста»?
18. Пространственная сегрегация в крупных городах (на примере одного или нескольких российских городов).

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Письменная аналитическая работа. Сравнение двух регионов РФ между собой и со средними значениями по РФ. Проводится по следующим блокам показателей:

- Уровень экономического развития (ВРП и его структура, инвестиции)
- Демографическая ситуация (естественный прирост, миграции)
- Занятость и безработица
- Доходы населения и уровень бедности

Сравнивается динамика с начала 2000-х годов для ВРП, инвестиций, уровня безработицы, доходов населения. Душевые показатели ВРП, инвестиций и доходов населения рассматриваются с корректировкой на уровень цен. В письменной работе делаются следующие выводы:

- определяется, к какому типу по уровню развития относится каждый регион;
- формулируются и сравниваются конкурентные преимущества и барьеры развития двух регионов (общее и различия);
- оцениваются перспективы развития двух регионов в ближайшие годы (лучше или хуже средних по стране) с аргументацией.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: студент раскрыл содержание темы, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной

учебной дисциплины; аналитическая работа выполнена самостоятельно. Все выводы соответствуют указанным требованиям. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Не зачтено»: студент не раскрыл содержание темы, или аналитическая работа не выполнена. Выводы не соответствуют указанным требованиям или отсутствуют.

### *Тест 1.*

1. Напишите три любых направления глобальной трансформации (модернизации)  
а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_.
2. Факторы "первой и второй природы" ("Новая экономическая география", П. Кругман и др.). Напишите два основных конкурентных преимущества России:  
а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_.
3. Циклы Кондратьева. Где в России до сих пор наиболее развит второй цикл (пример региона) \_\_\_\_\_.
4. Оси регионализации по Трейвишу: какая из них сильнее связана с историей развития России? \_\_\_\_\_.
5. Как менялась доля промышленности в экономике России (рост, спад, стабильность): 1990-е \_\_\_\_\_ 2000-е \_\_\_\_\_.
6. Пример отрасли промышленности с незначительным спадом в кризис 1990-х \_\_\_\_\_.
7. Депрессивный регион с сильным спадом промышленного производства в 1990-х (пример) \_\_\_\_\_.
8. Какие отрасли промышленности сильнее пострадали в кризис 2015 г. (пример) \_\_\_\_\_.
9. Изменения собственности в нефтяной отрасли: в 1990-е \_\_\_\_\_ с середины 2000-х \_\_\_\_\_.
10. Какая отрасль ТЭК имеет максимальную концентрацию в Сибирском ФО \_\_\_\_\_.
11. В какой экспортной отрасли обрабатывающей промышленности есть несколько крупных вертикально интегрированных компаний \_\_\_\_\_.
12. Какая подотрасль цветной металлургии производила в конце 2000-х больше продукции, чем в советское время \_\_\_\_\_.
13. В какой подотрасли, производящей потребительскую продукцию, доминируют иностранные компании (пример) \_\_\_\_\_.
14. В каком федеральном округе посевные площади сократились незначительно (возможны два варианта ответа) \_\_\_\_\_.
15. Тенденции территориальной концентрации сельхозпроизводства характерны для:  
а) 2000-х годов б) 1990-х годов в) изменения несущественны.
16. Регион – лидер по объему сельхозпроизводства в России \_\_\_\_\_.
17. Какой вид животноводства рос быстрее всего, Россия практически достигла самообеспеченности \_\_\_\_\_.
18. Страна- крупнейший экспортер молочной продукции в Россию \_\_\_\_\_.
19. Доля фермерских хозяйств выше всего в производстве (две культуры растениеводства)  
а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_.
20. Пример базового региона крупного бизнеса (регион/компания) \_\_\_\_\_ //
21. Субъект РФ с максимальным объемом прямых иностранных инвестиций в течение длительного времени \_\_\_\_\_.
22. По какой модели идет пространственная диффузия современных отраслей услуг в России \_\_\_\_\_.

23. Российский рынок труда адаптируется к кризисам через (напишите основной механизм) \_\_\_\_\_.
24. В России быстрее растет занятость: а) на крупных и средних предприятиях; б) в малом бизнесе; в) в неформальном секторе экономики; г) рост одинаков.
25. Тип регионов РФ с максимальным уровнем безработицы \_\_\_\_\_.
26. Выберите два фактора, которые наиболее сильно влияют на неравенство по доходу: а) гендерный состав; б) нагрузка детьми; в) нагрузка пожилыми; г) регион проживания; д) образование населения.
27. Косвенный способ измерения доходов населения (пример недоходного статистического показателя) \_\_\_\_\_.
28. В какой возрастной группе населения уровень бедности выше всего \_\_\_\_\_.
29. Межрегиональное неравенство доходов населения России: а) постоянно росло; б) росло в период экономического роста 2000-х; в) снижалось в кризис 1990-х; г) снижалось с первой половины 2000-х благодаря сырьевой ренте; д) постоянно снижалось.
30. Два главных конкурентных преимущества, обуславливающие сверхконцентрацию экономики России в Москве: а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_.

### Тест 2.

1. В каком из перечисленных ниже субъектов Российской Федерации средний балл комфортности городской среды в 2021 году был выше?

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| А) Ленинградская область | В) Волгоградская область |
| Б) Республика Ингушетия  | Г) Республика Калмыкия   |

2. Среди перечисленных ниже показателей выберите тот, который может быть использован как индикатор уровня социального благополучия населения:

|  |   |
|--|---|
| А) количество томов книг в публичных библиотеках на 10 000 жителей | В) размер уплаченного налога на имущество физических лиц            |
| Б) доля лиц пенсионного возраста                                   | Г) количество остановок общественного транспорта на единицу площади |

3. В каком из перечисленных ниже регионов России, доля обрабатывающих производств в валовой добавленной стоимости (доля в ВРП) наибольшая ?

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| А) Санкт-Петербург | В) Ханты-Мансийский АО |
| Б) Москва          | Г) Вологодская область |

4. С территории какого из перечисленных ниже субъектов Российской Федерации производятся наибольшие отчисления в федеральный бюджет в расчете на душу населения ?

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| А) Московская область    | В) Ненецкий АО             |
| Б) Нижегородская область | Г) Республика Башкортостан |

5. В каком из указанных субъектов Российской Федерации наблюдается наибольшая концентрация населения в административном центре ?

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| А) Вологодская область | В) Калининградская область |
| Б) Магаданская область | Г) Краснодарский край      |

6. Укажите, в каком веке возникли данные города Северо-Запада России:

| Город        | Век |
|--------------|-----|
| Белозерск    |     |
| Мурманск     |     |
| Великие Луки |     |

|              |  |
|--------------|--|
| Архангельск  |  |
| Петрозаводск |  |

7. В каком из перечисленных ниже регионов России самой многочисленной группой верующего населения являются буддисты ?

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| А) Республика Алтай | В) Республика Бурятия |
| Б) Республика Тыва  | Г) Забайкальский край |

8. Какой из перечисленных ниже показателей может использоваться для расчёта уровня транспортной доступности территории?

|  |   |
|--|---|
| А) сумма акцизов на производство этилового спирта  | В) протяженность автомобильных дорог федерального значения            |
| Б) доля населения региона, проживающего в зоне 2-х часовой доступности от регионального центра | Г) отношение плотности железных дорог к численности населения региона |

9. Укажите, какой из перечисленных ниже городов Северо-Запада России имеет сегодня наибольшую численность населения ?

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| А) Выборг       | В) Великий Устюг |
| Б) Северодвинск | Г) Североморск   |

10. Какой из перечисленных показателей может использоваться при расчёте индекса социального благополучия территории?

|                            |  |
|----------------------------|--|
| А) численность населения   | В) протяженность дорожно-уличной сети                                      |
| Б) уровень криминогенности | Г) доля избирателей, участвующих в выборах органов местного самоуправления |

11. Какой из перечисленных ниже субъектов Российской Федерации имеет наиболее высокую инвестиционную привлекательность?

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| А) Забайкальский край | В) Республика Мордовия |
| Б) Курганская область | Г) Краснодарский край  |

12. Укажите одну основную отрасль промышленной специализации, из представленного списка, для нижеперечисленных регионов Российской Федерации: 1) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная; 2) черная металлургия; 3) цветная металлургия; 4) нефтегазодобывающая; 5) производство минеральных удобрений; 6) производство строительных материалов; 7) легкая; 8) машиностроение; 9) электроэнергетика; 10) добыча угля; 11) рыбохозяйственный комплекс.

| Регион                | Отрасль промышленности |
|-----------------------|------------------------|
| Мурманская область    |                        |
| Архангельская область |                        |
| Камчатский край       |                        |
| Липецкая область      |                        |
| Санкт-Петербург       |                        |

13. В каком из нижеперечисленных субъектов Российской Федерации наблюдается наибольший удельный вес дотаций (внешних трансфертов) в общих доходах консолидированного регионального бюджета ?

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| А) Омская область       | В) Санкт-Петербург     |
| Б) Чеченская Республика | Г) Магаданская область |

14. Какой из перечисленных регионов России имеет наиболее высокий уровень социального развития?

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| А) Республика Татарстан | В) Свердловская область |
| Б) Пензенская область   | Г) Республика Хакасия   |

15. В каком из перечисленных ниже регионов Дальневосточного федерального округа наблюдается наиболее высокий уровень безработицы?

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| А) Чукотский автономный округ | В) Камчатский край     |
| Б) Забайкальский край         | Г) Сахалинская область |

16. Какой из перечисленных ниже субъектов Российской Федерации в последние десятилетия имеет положительный миграционный прирост населения?

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| А) Иркутская область  | В) Архангельская область   |
| Б) Курганская область | Г) Калининградская область |

17. В каком из перечисленных ниже регионов России наблюдается самый низкий уровень жизни населения?

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| А) Московская область      | В) Новгородская область |
| Б) Калининградская область | Г) Самарская область    |

#### Критерии выставления оценки за тест

| Процент правильно выполненных тестовых заданий | Оценка              |
|--|---------------------|
| 86–100%  | отлично             |
| 69–84%   | хорошо              |
| 50–68%   | удовлетворительно   |
| менее 50%                                      | неудовлетворительно |

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста<br>Макс. - 5 баллов                         | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. - 5 баллов                    | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- владение понятийным аппаратом;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; |
| 3. Обоснованность выбора источников<br>Макс. - 5 баллов                       | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).  |
| 4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы | - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.  |

|  |   |
|--|---|
| Макс. – 5 баллов   |   |
| 4. Соблюдение требований к оформлению<br>Макс. – 5 баллов  | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев.   |
| 5. Грамотность<br>Макс. - 5 баллов   | - грамотность и культура изложения;<br>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |
| 6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы)<br>Макс. – 5 баллов | - наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата;<br>- приложения оформлены в соответствии с требованиями   |

### **Оценивание реферата**

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Форма промежуточной аттестации - экзамен**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

*Раздел «Трансформация экономики: теоретические подходы и пространственная проекция. Территориальные структурные сдвиги в России».*

1. Глобальная модернизация: основные направления.
2. Факторы развития (конкурентные преимущества) по П.Кругману.
3. "Оси регионализации" России по А.Трейвишу.
4. Циклы Кондратьева и их территориальная проекция для СССР и современной России.
5. Основные структурные сдвиги экономики России в постсоветский период и их территориальная проекция

*Раздел «Трансформации реального сектора в России. Региональная проекция отраслевых рынков».*

6. Рынки топливных отраслей в России: географические и институциональные различия.
7. Географические и институциональные различия (структура собственности) экспортных отраслей первого передела.
8. Постсоветские изменения в географии и структуре собственности отраслей импортозамещения (машиностроение и пищевая промышленность)
9. Аграрные рынки: динамика развития, процессы территориальной концентрации, основные акторы (многоукладность).

*Раздел «Влияние процессов глобализации на российские регионы»*

10. Основные формы глобализации и их территориальная проекция в России.
11. Роль регионов во внешней торговле России и ее изменения с 19990-х годов.

12. Прямые иностранные инвестиции в регионах России: институциональные и географические факторы и барьеры.
13. Информационная глобализация в России и роль городов в ее распространении.

*Раздел «Экономические факторы в регионах России»*

14. Основные факторы и этапы развития и территориальной экспансии крупного бизнеса в реальном секторе.
15. Крупный бизнес в секторе услуг, динамика развития и территориальные приоритеты. Влияние центр-периферийной модели.
16. Малый бизнес: территориальные различия в уровне развития, географические и институциональные факторы различий.

*Раздел «Социальное развитие регионов России.»*

17. Современные демографические различия регионов России и их влияние на рынки труда.
18. Спрос и предложение на рынке труда: региональные различия, количественные и структурные дисбалансы.
19. Изменения структуры занятости в промышленности и агросекторе регионов, влияние географических и иных факторов на скорость структурной трансформации.
20. Занятость в секторе услуг: региональные различия и влияние на них факторов уровня развития региона, урбанизированности, географического положения.
21. Влияние макроэкономических, институциональных и географических факторов на региональные различия в уровне безработицы, изменения за постсоветский период.
22. Региональные различия в уровне доходов населения России и их изменения за постсоветский период. Влияние перераспределительной политики государства и отраслевых различий в уровне оплаты труда.
23. Методы измерения уровня бедности. Факторы региональных различий в уровне бедности.

*Раздел «Межрегиональное и внутрирегиональное неравенство»*

24. Способы измерения межрегионального неравенства. Тренды межрегионального неравенства в России на фоне других стран
25. Типы регионов России по уровню социально-экономического развития: анализ возможных подходов и существующих типологий
26. Роль центр-периферийных различий во внутрирегиональном неравенстве.
27. Социально-экономическое развитие городов России: факторы людности, экономической специализации, географического положения. Институциональные преимущества и барьеры развития.
28. Центр-периферийная модель "4 России" и причины ее устойчивости.

**Критерии оценки:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно оперировать научными терминами и понятиями, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, иллюстрирующий ответ конкретными примерами.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала, умение достаточно свободно оперировать научными терминами и понятиями, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, иллюстрирующий ответ конкретными примерами, но допускающий в ответе незначительные неточности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший поверхностное знание учебно-программного материала, слабое умение оперировать научными терминами и понятиями, не знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, не способный иллюстрировать ответ конкретными примерами, допускающий в ответе многочисленные ошибки.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не способный раскрыть содержание вопросов билета.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов /С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496831>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов /А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Всемирный банк. Доклад о мировом развитии: Новый взгляд на экономическую географию. (2009). — 384 с.

2. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М.: НИСП. 2010. —160 с.

3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2016 (6 издание)—264 с.

4. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. — 232 с.

5. Вишневский. А. Г. Серп и Рубль. Консервативная модернизация в СССР. М.: ОГИ. 1998. — 432с.

6. Грицай О.В. Иоффе Г.В., Трейвиш А.И Центр и периферия в региональном развитии. М.: Наука. 1991. — 168с.

7. Доманьский Р. Экономическая география: динамический аспект: пер.с пол. М.: Новый хронограф, 2010. — 376 с.

8. Зубаревич Н.В. Крупный бизнес в регионах России: территориальные стратегии развития и социальные интересы. М.: Поматур. 2005. —110с.

9. Климанов В.В. Региональное развитие и экономическая самостоятельность субъектов Российской Федерации. М.: Эдиториал УРСС. 2000 — 240 с.

10. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М.: URSS. 2013. — 304 с.

11. Нефедова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. М.: ЛЕНАНД. 2013. — 456 с.



12. Нефедова Т.Г. Основные тенденции изменения социально-экономического пространства сельской местности России //Известия РАН, сер. геогр., 2012, №3. – С. 7-23.

13. Ощепков А.Ю., Капелюшников Р.И. региональные рынки труда: 15 лет различий. Препринт. Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. –Серия WP3 Проблемы рынка труда. 73 с.

14. Паппэ Я.Ш., Галухина Я.С. Российский крупный бизнес: первые 15 лет. Экономические хроники 1992-2008 гг. М.: ГУ-ВШЭ. 2009. – 423 с.

15. Пилясов А.Н. Новая экономическая география и ее потенциал для изучения размещения производительных сил России // Региональные исследования, № 1 (31), 2011. – С. 3-31.

16. Проблемы пространственного развития: методология и практика исследования //Под ред. Г.Г. Фетисова. М.: СОПС. 2012. – 252 с.

17. Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза. //Под ред. А.Г. Гранберга. М. Изд-во «Экономика». 2000. – 435 с.

18. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир: развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф. 2009. – 372 с.

### 7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики РФ (Российский статистический ежегодник, Регионы России и др.).

2. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

3. Независимый институт социальной политики: мониторинг развития регионов и "Социальный атлас российских регионов" <http://www.socpol.ru>

4. [Информационно-издательский центр «Статистика России»](http://www.infostat.ru/)<http://www.infostat.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

## 9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022