

-
23 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07.01 Теория и методика социально-коммуникативного развития
дошкольников

: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Дошкольное образование

2-3
3,4,5

-
216

0

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

44.03.02

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-6.	Знать:

	<p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>ПК-1.</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p>

	- - - - - Владеть: - -
--	--

3. Содержание дисциплины

-

-

-

-

4. Тематический план

Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника» 3 семестр					
1.	-	4	2		2
2.		4	2		2
3.		4		2	2
4.		4			4
5.		4		2	2
6.		4		2	2
7.		4			4
8.		4			4
		4			4
		36	4	6	26
Раздел «Формирование основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников»					

4 семестр

1.		6	1	1	4
2.		5	1	0	4
3.		5	1	0	4
4.		5	0	1	4
5.		8	1	2	5
6.		9	1	2	6
7.		9	1	2	6
8.		4	0	0	4
9.	-	6	0	2	4
10.		6	0	2	4
		9			9
		72	6	12	54

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
5 семестр**

1.		9		1	8
2.		9		1	8
3.		11	1	2	8
4.		11	1	2	8
5.		10	1	1	8
6.		9		1	8
6.		11	1	2	8
8.		11	1	2	8
9.		10		2	8
10.		11	1	2	8
		9			9
		108	6	16	86
		216	16	34	144

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»

3 семестр

Лекция 1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

-

-

Лекция 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»**

4 семестр

Тема 1. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников как педагогическая задача.

Тема 2. Культура безопасности как компонент пространства безопасного детства.

Тема 3. Возрастные возможности дошкольников в освоении культуры безопасности.

Тема 5. Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности.

Тема 6. Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности.

-

Тема 7. Методы формирования культуры безопасности у дошкольников.

Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»

5 семестр

Тема 1. Виды труда и формы его организации в детском саду

-

Тема 2. Организация труда дошкольника в семье.

Тема 3. Патриотическое воспитание в детском саду.

Тема 4. Содержание патриотического воспитания дошкольников.

Тема 5. Средства и методы патриотического воспитания дошкольников. Группа художественных средств.

Тема 6. Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
(3 семестр)**

Лекция 1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Лекция 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

Занятия семинарского типа

Тема: Социализация детей дошкольного возраста

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

2.

-

3.

-

4.

5.

6.

**Тема: Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции
собственных действий**

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

-

**Тема: Система развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного
возраста**

1.

2.

1.

-

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
(4 семестр)**

Занятие 1

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников как педагогическая
задача**

1.

2.

3.

4.

Занятие 2

Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности

1.

2.

Занятие 3

Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности

1. -

2.

3.

Занятие 4

Методы формирования основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Занятие 5

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей формированию культуры безопасности у дошкольников

1. -

2.

3.

Занятие 6

**Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач
дошкольного образования в области безопасности**

- 1.
- 2.

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
(5 семестр)**

**Занятие 1
Исторический обзор проблемы трудового воспитания детей**

1940-

1929).

Занятие 3
Виды труда и формы его организации в детском саду

-

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Занятие 4
Организация труда дошкольника в семье

1.

1

2

3

4

5

Занятие 5
Патриотическое воспитание в детском саду

1.

4

5

-

4

Занятие 9
Диагностика патриотической воспитанности дошкольников

1.

7

Занятие 10
Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников

1

Самостоятельная работа**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»****3 семестр****Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**

1. -
2. -
3. -

Тема: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема: Социализация детей дошкольного возраста

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема: Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми

- 1.

Тема: Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

1.

2.

•

•

•

3.

-

-

-6

4.

5.

Тема: Система развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

Тема: Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания у дошкольников

Тема: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей дошкольного возраста

1.

2.

-

-

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

Тема 1

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников как педагогическая
задача**

1.

2.

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-

-

Тема 2

Культура безопасности как компонент пространства безопасного детства

1.

-

-

-

-

-

-

Тема 3
Возрастные возможности дошкольников в освоении культуры безопасности

1.

Тема 4.
Содержание дошкольного образования в области БЖ

1. Проанализируйте ПООП ДО

-
-
-
-

;

Тема 5
Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности

•

-
-
-
-

-

Тема 6
Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности

-

4.

, -

1		-	-
2			
3			

4			
5			
6			

Тема 7
Методы формирования основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников

Рассмотрите пример анализа ситуации нравственного выбора.
Определите,

Выделите отличия

Предложите свои варианты

-

Тема 8

Содержание и особенности методики формирования культуры безопасности у детей разных возрастных групп

одно

возрастная группа - по выбору студента).

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

-

Тема 9

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей формированию культуры безопасности у дошкольников

одно

1.

2.

3.

4.

Тема 10

Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач дошкольного образования в области безопасности

одно

1.

2.

3.

4.

Times New Roman

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
(5 семестр)**

Тема 1

Виды труда и формы его организации в детском саду

		-		

-

3-	
4-	
5-	

4- 5 - -4
 6

7

-

-

-

8

Тема 4
Организация труда дошкольника в семье

2

Тема 5
Патриотическое воспитание в детском саду

1

-

-

2

Тема 6
Задачи патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

1

--	--	--

2

-

3.

3-	
4-	
5-	

4

Тема 7
Содержание патриотического воспитания дошкольников

1

-

2

-

3

-

4

-

Тема 8
Средства и методы патриотического воспитания дошкольников

1

Тема 9
Диагностика патриотической воспитанности дошкольников

23
22

23

-
-
-
-
-

23

1

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

1.

2.

3.

4.

■

-

-

-

-

-

-

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

1			5
2			4

3			3
4			0-2
			5

1.

2.

3.

4.

5.

-

6.

7.

-

8.

-

9.

10.

-

11.

12.

-

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

-

-

-

-

-

-

-12

-

-15

-17

-19

-

31

-
-
-
-

	4
	3
	2
	1
	5

Elibrary)

Критерии оценки презентации

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25
	-
	-
	-

	-
	-
	-
	-
	-

	-
	-
	-
	-

6.2.

**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
3 семестр**

Критерии выставления зачёта:

-

-

Примерные темы проектов:

1.

-

-

2.

-

-

-

-

-

-

-

-

Критерии оценивания проектов:

-
-
-
-
-

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

18.

19.

20.

-

21.

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
5 семестр**

Вопросы к экзамену

6.

-

-

-

24.

27.

Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

•

•

•

•

•

Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

•

•

•

•

Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-
-

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
3 семестр**

1. 272 ISBN 978-5-534-08188-6.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450074>
2. 2- ISBN 978-5-534-12814-7.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347>
- 2- ISBN 978-5-534-05181-0.
www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8
5. - -
- 346 с.
9. - -
- 651 с.
11. - -

- 700 с.

- 646 с.

7.3.

<http://www.educom.ru/ru/works/preschool/association>
<http://www.resobr.ru>
firo.ru
metodistdou.ucoz.com
<http://vospitatel.com.ua>
http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm

1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

2.

3.

4.

<http://dob.1september.ru/>

5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

2-

ISBN 978-5-534-

05347-0.
[13340F900690.](http://www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-13340F900690)

[www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-](http://www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-13340F900690)

2.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

[online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA.](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

2014.

5.

6.

5-534-02559-0.
BD2156F8F1E8.

www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-

. - 2014. - . - -87

06562-6.
9720759DCE4B

www.biblio-online.ru/book/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-

ISBN 978-5-534-

- 2013. - -

<http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

<http://www.edunor.ru/fgos/fgos-dou>.

06232-8.
A836DAC4D0BF

www.biblio-online.ru/book/2B2E0C84-59CE-4B1B-B492-

ISBN 978-5-534-

7.2. Дополнительная литература

2000. - - -6.

-

- . - -41.

- 2014.