

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07.01 Теория и методика социально-коммуникативного развития
дошкольников

: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(: Дошкольное образование

2,3

3,4,5

9

5

2

216

3 4

В

9

- -

- - 2

(

- -

- - 3

(

- -

- - 4

(-

05

2021 -

0/

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

0- /6-/ 0

0

33-/2-/1

-

9 1

2-4

-

-

-

44.03.02

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>(:</p> <p>-</p>
ОПК-6.	<p>Знать:</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p>

	<p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>ПК-1.</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p>

4. Тематический план

.					
Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника» 3 семестр					
1.	-	10	4	2	4
2.		8	2	2	4
3.		12	2	4	6
4.		8	2	2	4
5.		10	2	2	6
6.		8	2	2	4
7.		8	2	2	4
8.		8	2	2	4
		72	18	18	36
Раздел «Формирование основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников» 4 семестр					
.					
1.	-	5	2	2	1
2.		5	2	2	1
3.		3	2	0	1

4.	-	3	0	2	1
5.	-	5	2	2	1
6.	B -	8	4	2	2
7.	-	6	2	2	2
8.	-	3	2	0	1
9.	-	3	0	2	1
10.	-	4	0	2	2
		27			27
		72	16	16	40
Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников» 5 семестр					
1.		3	1	1	1
2.		4	1	1	2
3.		6	2	2	2
4.		5	1	2	2
5.	-	4	1	1	2
6.		4	2	1	1

6.		5	2	1	2
8.		5	1	2	2
9.		4	1	2	1
10.		5	2	1	2
		27			27
		72	14	14	44
		216	48	48	120

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
3 семестр

Лекция 1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО В

Лекция 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

В

Лекция 3. Социализация детей дошкольного возраста

Лекция 4. Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми

В

Лекция 5. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

-

-

-

Лекция 6. Система развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

-

-

Лекция 7. Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания у дошкольников

-

В

-

Лекция 8. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей дошкольного возраста

-

-

-

Раздел «Формирование основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников»

4 семестр

Тема 1. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников как педагогическая задача.

В

-

-

-

Тема 2. Культура безопасности как компонент пространства безопасного детства.

-

9

-

-

-

Тема 3. Возрастные возможности дошкольников в освоении культуры безопасности.

-

-

В

-

Тема 5. Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности.

В

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Тема 6. Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности.

Тема 7. Методы формирования культуры безопасности у дошкольников.

Тема 8. Содержание и особенности методики формирования культуры безопасности у детей разных возрастных групп.

Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»

5 семестр

Тема 1. Исторический обзор проблемы трудового воспитания детей.

0818

(9

1/-

083/-

5/-7/

081 0-

В

Тема 2. Трудовая деятельность в дошкольном возрасте.

Тема 3. Виды труда и формы его организации в детском саду.

Тема 4. Организация труда дошкольника в семье.

(-

Тема 5. Патриотическое воспитание в детском саду.

Тема 6. Задачи патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 7. Содержание патриотического воспитания дошкольников.

Тема 8. Средства и методы патриотического воспитания дошкольников. Группа художественных средств.

В

Тема 9. Диагностика патриотической воспитанности дошкольников.

Тема 10. Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
(3 семестр)**

Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

В

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

2.

Тема: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

2.

3.

4.

5.

Тема: Социализация детей дошкольного возраста

В

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|----|---|---|
| 1. | - | | | | | | | |
| 2. | | - | | | | | | |
| 3. | | | - | | | | | |
| 4. | | | | | | | - | |
| 5. | | | | | - | | - | |
| 1. | | | | | | | | - |
| 2. | | | | | | | | |
| | - | | В | 0/ | | (- | | |
| 3. | | | | - | | | | |
| 4. | | | | | | - | | - |
| 5. | | | | | | | - | |
| 6. | | | 9 | | | | | |
| - | | | | | | | | |

Тема: Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми

- | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 1. | В | | | | - | | | |
| 2. | | | | | - | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | - | |
| 5. | | | | | | | | - |
| 6. | | | | | - | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1- | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2- | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3- | | | | | 9 | | | - |

Тема: Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

- | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|---|
| 1. | | | | | | | | - |
| 2. | | | | | | | | - |
| 3. | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | 9 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | - |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |

**Тема: Система развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного
возраста**

кiB6&u00e9yhkmgbu

- 1.
- 2.

-

-

1. > ZlQ #00 p&0

-

В **Занятие 2**
Культура безопасности как компонент пространства безопасного детства

1. -
2. 9 -
3. -
4. -
5. -

Занятие 3
Содержание дошкольного образования в области БЖ

1. -
1. 9
- ;
- :
- 9 (
- (
- -

Занятие 4
Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности

- 1.
2. -

Занятие 5
Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности

1. -
2. -
3. -

Занятие 6
Методы формирования основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников

1. -
2. -

В

- 3. -
- 4. -
- 5. -
- 6. -

Занятие 7

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей формированию культуры безопасности у дошкольников

В

- 1. -
- 2. -
- 3. -

Занятие 8

Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач дошкольного образования в области безопасности

- 1. -
- 2. -

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
(5 семестр)**

Занятие 1

Исторический обзор проблемы трудового воспитания детей

- 0- -
- 1- 081 0-081 8 -9
- В
- 2- 1/-
-
- 3- 083/-
-
- 4- 5/-7/ - -
- 5- -
- 0- В В
- 1- 1/- - -
- 1940-
- 2- - -
- 1929).

3-

9

4-

9	
- -	
- -	
- -	
- -	
- -	
- -	

5-

-

В

Занятие 2
Трудовая деятельность в дошкольном возрасте

0-

-

1-

-

2-

-

3-

-

0-

-

1-

2-

3-

-

4-

-

5-

В

-

6-

7-

9

- -

(-

Занятие 3
Виды труда и формы его организации в детском саду

0-

9

-

-

-

-

-

1-

-

2-

-

3-

-

1-

-

2-

-

3-

-

4-

-

-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

(

-

13-

-

14-

-

15-

-

**Занятие 4
Организация труда дошкольника в семье**

1.

(-

1-

-

2-

-

3-

-

1-

В

2-

3-

4-

-

-

5-

-

**Занятие 5
Патриотическое воспитание в детском саду**

1.

-

-

0-

-

2-

9

3-

-

Занятие 8

Средства и методы патриотического воспитания дошкольников

В

1.

-

1-

-

2-

-

3-

-

4-

-

5-

-

6-

-

0-

-

1-

2-

4-

2

-

Занятие 9

Диагностика патриотической воспитанности дошкольников

В

1.

-

1-

-

2-

-

3-

-

0-

-

-

1-

-

2-

-

3-

-

-

-

4-

-

5-

-

-

-

7- 67 14

-

Занятие 10

Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников

В

0- - -
2. -

2- -

3- -

-

1- В В

2- (-

(- 67 25

Самостоятельная работа

Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»

3 семестр

Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

1. -

2. -

3. -

-

Тема: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

1. -

2. -

3. -

4. -

5. -

-

Тема: Социализация детей дошкольного возраста

1. -

2. -

- 0/ (-

3.			В					4	(-
4.						-			
5.								-	
6.							9		-

Тема: Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми

1.									
1-	-								
2-									-
3-									

Тема: Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

1.									
2.								9	
•								:	
•								:	
•									
3.								90-2	: 2-3 : 4-6
4.									-
5.								0/ (-

Тема: Система развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

0-									
1-									
2-									-
3-									
4-									

Тема: Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания у дошкольников

0-									
1-									-

Тема: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей дошкольного возраста

1.

2.

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

Тема 1

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников как педагогическая
задача**

1.

9

2.

9

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

(- В

0-В

1-

В

В

2-

-

-

-

Тема 2

Культура безопасности как компонент пространства безопасного детства

1.

-

-

9

-

-

-

(

-

-

-

9

9

:

-

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

Тема 3

Возрастные возможности дошкольников в освоении культуры безопасности

1.

-

Тема 4.

Содержание дошкольного образования в области БЖ

1. Проанализируйте ПООП ДО 9

- ;
- :
- 9 (
- (
-

Тема 5

Оценка результатов приобщения дошкольников к культуре безопасности

- 4(-
-
- 4(-
-
- 4(- -
- 4(- -
- 4(- -
- -
- 9 3
-
- 1- 1-2 -
-
- 3.

Тема 6

Формы организации деятельности детей с целью формирования культуры безопасности

- 0- -
- 1-
- 2- -
- 3- -

0-

9

-

-

1-

-

2-

-

-

3-

-

4-

-

5-

-

-

-

4.

B

B

M

M

(

-

(

-

(

.			
1		<p>-</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>(</p>	-

		- - - :	(
2			
3			
4			
5			
6			

Тема 7
Методы формирования основ безопасного поведения в окружающей среде у дошкольников

Рассмотрите пример анализа ситуации нравственного выбора.
Определите,

- Выделите отличия

Предложите свои варианты

-

-

-

-

-

-

-

M M

-

0-

LL

A

-

6.	-	2(-
7.	-	2(-
8.	-	2(-
9.	.	-	2(
10.	.	-	2(
11.	.	(2(
01 -	-	(-

Тема 9

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей формированию культуры безопасности у дошкольников

1.	одно	9	4(-
2.	-		4(-
3.	-		4(-
4.	-		

-

Тема 10**Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач дошкольного образования в области безопасности**

1.	одно	9	(-	-
2.			(-	-
3.			(-	-
4.			(-	-
<hr/>					
	-	0	1(-	M	9
	04		1/	-	Times New Roman 9 03 14
	04-				-
			(-		

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
(5 семестр)****Тема 1****Исторический обзор проблемы трудового воспитания детей**

1-			0/	(-
2-		9		
-	-			
3-		9	9	-
4-			9	
				-

Тема 2
Трудовая деятельность в дошкольном возрасте

1- - -

2- 9 - -

- - -

Тема 3
Виды труда и формы его организации в детском саду

0-

		-		
(

1- - -

2- -

3-

3-3	
4-4	
5-6	

4-4 5 - - 92-4

4-4 4-6 -

6-

(
(
(

1-

9

(

--	--	--

2-

-

-

3.

3-3	
4-4	
5-6	

4-

9

-

Тема 7
Содержание патриотического воспитания дошкольников

1

-

9

:

:

:

(-

2-

(9

:

:

:

:

:

3-

-

-

4-

-

-

-

-

-

-

Тема 8
Средства и методы патриотического воспитания дошкольников

1-

-

:

-

Тема 9
Диагностика патриотической воспитанности дошкольников

0-

	-	-

2-

-

Занятие 10
Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников

0-

-

2-

9

-

-

-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

5-0-

Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»

3 семестр

(
0- 4 (: : -
1- 4 (: : : : -

2-	4 (:	- (-
3-	4 (9	:
4-	4 (:	-

9 23 14
908 22

904 07
9 04

Требования к написанию реферата

- 3;

- M Q 01-

03 ;

- :

- 1 -3

-0 ;

- 014 ;

- ;

- ;

- 1/ ;

- -

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

0(4 (

1((4 (

2(4 (

3(4 (

4(4 (-

9 23 14
908 11

904 07
9 04 -

Требования к блок-схемам:

- :
- :
- :
- :
- :
- :
- (.

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
О О	2
(2
(2
	1
	25

- 12-14 -
- 08-11 -
- 04-07 -
- 04 -

Требования к презентациям:

- 0- _____ - 9
- _____ (:
- :
- _____ (:
- _____
- 1- _____
- _____
- 2- _____

3-

913 43

(, 18 25

(-

4-

9

B

B

Примерные темы проектов:

1.

B

2.

B

2-

B

3-

B

4-

5-

Требования к проекту:

0(

1(

2(

3(

4(

(9

-

-

-

-

(

:

:

:

4.

-

4(-

5.

-

4(

B

-

6.

4(

B

-

-

7.

4(

-

-

8.

4(

-

-

9.

4(

-

-

10.

4(

-

-

11.

4(

-

-

-

9

3

12.

4(

-

-

-

9

3

13.

4(

-

-

3

-

9

14.

4(

-

-

3

-

9

-

- 15. 4(- 9 3
- 16. (-
- 17. (-
- 18. (-
- 19. (-
- 20. 4(-
- 21. 4(-
- 22. 4(-
- 23. 4(-
- 24. ((4(-

--	--	--	--

1		-	5
2		-	4

25.

26.

! !

-
-

! !
-

-

-

! !

-

! !
-

-

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
5 семестр**

Создание портфолио

9

0-2

9
9

9

-

9

0/
9 (-

-

9

-

2-4

-

9

-

-

-

-

-

4-7

9

- 9
9

- -

9

-

-

92-3

3-4

4-7

-

-

-

-

9

-

-

2

-

7

9

-

-

2

-

8

-

9

-

B

-

-

-

-

(-

--

--

--

1/04

(

0/

-

-

(

-

-

9

-

-

00-12

-

9

:

:

:

(-

02-15

-

:

05-17

	- -

07-19

9

-

-

-

-

_____ : 0(

: 1(

: 3(

: 2(

: 4((-

0(
1(
2(
3(
4(
6)
6(

4 (

4 (

4 (
4 (
4 (
4 (

4 (

9 31 24
915 2/

910 14

9 10

(-

- 9 -

- 4 (-

- 4 (:

- 4 (

- 4 (

- 4 (-

9 23 14
908 11
904 07
9 04

-
1. -
 2. - -
 3. - (-
 4. -
 5. (-
 6. -

Основные критерии и уровни оценки		Баллы
0-	-	5
1-	(-	
2-	-	
0-	-	4
1-	(-	
2-	-	

0-	(3
1-	-	
2-	-	
0-	-	2
1-	-	
2-	-	
0-	-	1
1-	-	
2-	-	
		5

. : 4
 . 93
 . 92
 . 91 0
 _____ 0(-
 : 1(
 : 2(
 : 3(
 : 4(
 : 5(
 _____ -
 0(4 (
 1((4 (
 2(4 (
 3(4 (
 4(4 (-
 -
 9 23 14
 908 11
 904 07
 9 04 -

Необходимо четко следовать структуре :

- 1.
2. (-
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. (-
9. (-

10.
11.
12.

(-

0 :-

0 :-
0/ :-

2 :-

4

Elibrary) 4 :-
4 -

. 912 14
. 908 11
. 904 07
. 9 04

-
-
:
-
-
-

0 :-

0 :-

0/ :-

2 :-

4

Elibrary) 4 :-
4 -

. 912 14
. 908 11
. 904 07
B . 9 04

13 -

07

(

Критерии оценки презентации

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
O O	2
(2
(2
	1
	25
	12-14 -
	08-11 -
	04-07 -
	04 -

Требования к написанию реферата

01 04

04-

	(
0-	4 (: : -
1-	4 (: : : -
2-	4 (: : - (-
3-	4 (: 9 - :
4-	4 (: : -

9 23 14
908 11

904 07
9 04

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Раздел «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
3 семестр**

Критерии выставления зачёта:

-

:

:

:

-

-

-

В

В

Примерные темы проектов:

1.

В

-

-

-

2.

В

-

-

-

2-

В

-

-

-

3-

-

-

В

-

4-

-

-

-

5-

-

-

-

Критерии оценивания проектов:

(9

-

:

-

:

-

(

:

-

-

-

9

5/ -

9

:

5/ -

**Раздел «Формирование основ безопасного поведения
в окружающей среде у дошкольников»
4 семестр**

1.

-

2.

-

3.

В

4.

-

5.

-

-

6.

-

7.

9

-

8.

-

9.

-

10.

11.

12. В

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

(

(

(

(

**Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников»
5 семестр**

Вопросы к экзамену

0-

-
-
-

Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-
-
-

Оценки заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-
-

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-
-

В

В

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. - - - - - 9
 - 9 1/1/- 272 - В - 2- - -
 534-08188-6. 9 (- ISBN 978-5-
[online.ru/bcode/450074](http://biblio-online.ru/bcode/450074) 91 4-/ 7-1 /1/(-
 URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347> 91 4-/ 7-1 /1/(-
2. В - . 2- - - - - 9 В 9 1/1/-
 163 - (- ISBN 978-5-534-12814-7. 9 ..
]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347> 91 4-/ 7-1 /1/(-
- 2- - - - - 9
 - - - - - 9
 011 - В 9 (- ISBN 978-5-534-05181-0. 1 / 07- 9
www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8

7.2. Дополнительная литература

- 0- - - - - 9
 - -0- -9 1 / 0/-
 - 1- - - - - 9
- 0888-

B	2-	- -	.	- -	--	9	1/0/-
	3-	- -	.	- -	-	1//2-B	
	5.	- -	- -				- - 0876-
	5-	- -					
-9	1/06--	346	с.	B			
B	6-	B					- 0880.
	7-	- -					B . - - -
	.	-9			1//0-		B
	8-	- -		9	-		9
	0/-	- -					1/0/-
- -	- -	-9	1/06--	651	с.		
	11.		B				- - 0878-
	01-	- -					B - - 0887-
	02B	B - -					. - - - -9
			1//4-				
	03-	-					
	1-2	(- - -		9	1/05--	700	с.
	04-	-					
- -		9	1/08--	646	с.		2-3 (-

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
 2. 9. - - .
 3. 9. - - .
 4. (
- <http://dob.1september.ru/>
5. B (<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

B

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. B - - 2- - - -
9 B 1/07- 343 B 9 (- ISBN 978-5-534-05347-0.
9 www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-13340F900690.
2. - - 9
: - - - -
- 2- - - -9 1/07- 300 - B 9
(- ISBN 978-5-534-03348-9. 9 www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA.

B

7.2. Дополнительная литература

1. - - - -9 B
1//3-- 017 -
 2. - - 4-6 9 - - -
- -- -9 1//8-- 017 -
 3. - - - - 1/01-
 4. - - - -
- 2014.

B	5.	.	- - - -	- -	- -	- 0877-
	6.	- -	-		-	- 1/02-
	7.	- -				9
B	-9	1/07-	1/1	-	9	B . - - - - - (- ISBN
	978-5-534-02559-0.				9	www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8 .
	8.	- -				9
	- -	-		- -	-9	1//3-- 013 3 -
	9.	- -				B - - -9
	9	B B	-		9	- - -
	1//3-- 68	-	B			B -
	10.	- -		9		- - -
	- -	- -	. 9	1//3-- 273	-	
	11.					- - 1//7-
	12.	- -				9
		- -		- -	2-	- - - -9
	06536-7.	1/07-	134	-	9	(- ISBN 978-5-534-
	9F1D04B64CBB .				9	www.biblio-online.ru/book/989FA0C9-0D65-476B-887D-9F1D04B64CBB .

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-	9	9.	-	-	-	.
-	-	-				9
	http://www.portal.gersen.ru/					
	http://elibrary.ru/		K	-	.	

Раздел «Трудовое и патриотическое воспитание дошкольников» 5 семестр

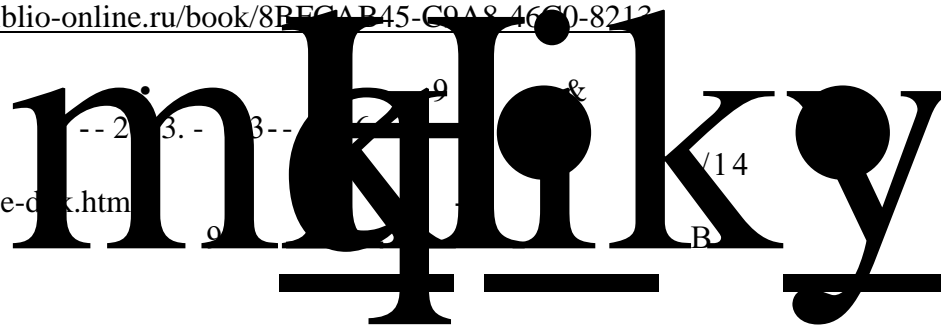
	- -		9	.	- -
2020.	218	-	2-	-	9
				(- ISBN 978-5-534-06925-9.	9
				URL: http://biblio-online.ru/bcode/452593	9
			-9	1//3-	133 -
					9
	157-278.				-9 B 1/02-
	B		B		F
	B	-- 2014.	0/.	- 88-103.	
		9			
2015.	184-305.		:	- - - -	- 9
	- ..	-- 2014.	29-	- 53-66.	
				-- 2014.	3 56(- - 04-17.

B 2020. 202 - (- ISBN 978-5-534-02559-0. 9 9 ..
B B- URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451937>

B .. 9 B . - 2014. - 0. - -65-87 - -
- -9 - - 1 / 03- 017 - B - 2-6 B - -
- - - -9 1 // 2- 033 - 9 -

1 / 07- 206 - 9 (- ISBN 978-5-534-
06562-6. www.biblio-online.ru/book/8BFCAP45-C0A846C0-8212
[9720759DCE4B](http://www.biblio-online.ru/book/8BFCAP45-C0A846C0-8212)

<http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dk.htm>



B B B

B B B

9 1//0 1//4 . - - -9 1//3- 61 -

B - - - 9

B - - 9 1/07- 300 - B⁹ B-

(- ISBN 978-5-534-03348-9. 9 www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA

-- B - - - - 1//4- 025 - 4 6 . - - - 9

1//3- 85 - B B

B - - - 9

- 9 1//1- 081 -

- 1/0/- 2/3 - - - -9

- - B - - - -- 2014.

- 3.- -23-41.

- B

B - - - -9 1/00- 2/2 -

- - - 9

- - -9 1/00- 13/ - B

- 1///-

8. Материально-техническое обеспечение

LUMA Lenovo Genius

BENQ.

9. Программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security
0FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022