

-

\_\_\_\_\_ 16 2022

**П н ппнвп лл гзо зпкз м**  
**0- - 6- 1 оз нкнвн-пдг вивз дойдд д мнкнвзз п н огд лз лк г двн**  
**йнк мнвн бнж о**

**: оз нкнвн-пдг вивз дойдд н п жб мз д**  
**: оз нкнвз б н п жб мз з**

1,2  
2,3

144

,

09

2022

11

2022

0-Лдо нгзо зпкзм бо птй тид

-

-  
-

-

-

1- к мзптді дпджк н т дмз пнгзо зпкзмд

нлпд дм з	З мгзй нп гно з дмз
<p><b>-3:</b></p>	<p>м 9 -</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Владесть:</i></p> <p>;</p>
<p><b>-6:</b></p>	<p>м 9 -</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Владесть:</i></p> <p>;</p>
<p><b>-79</b>                    <b>о</b></p>	<p>м 9 -</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Владесть:</i></p>

2-Онгдід мздгзо зпкзм

-

-

-

-

**3-Вдл з дойз и пк м**

<b>1 ОДЛ ДОВП</b>					
1	-	23	5	10	8
2	-	21	5	10	6
3	-	28	6	12	10
		72	16	32	24
<b>2 ОДЛ ДОВП</b>					
4	-	15	6	6	3
5	-	15	6	6	3
6	-	15	6	6	3
		27			27
	-	72	18	18	36
<b>3 В</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>60</b>

**5-Бзг н п жб дс мни гд дс мно з<sup>1</sup>**

м з кдй з нм мнвн з п

Вдл 0- нмзл мзд поз нкнвн-пдг вивз дойз д мнкнвзи п н о гд лз  
лк г двн йнк мнвн бнж о .

Вдп 1. оз нкнвн-пдг ввз дойд д мнквзз гз вмно з дойни з  
п жзб ди п н пн пгвн нбйд пд дмй й йнкд-

оз нквз дой вн нбно

Лн зб з нмм вн нбно -

вн нбно -

З м джкдй т к м

вн нбно

Бнкдб

Вдп 2. оз нкнвн-пдг ввз дойд д мнквзз п жзб двн н т дмз  
б гнб Б-Б- мйнб К-Б-.

-  
-  
Вдл 3. оз нкнвн-пдг ввз дойд д мкнвзз гз вмно зйз з ппн зк й зйз  
йнк мни гджг п зз з он з к мн-пдг ввз дойни жпт дмно з б лк г дп  
йнк млл бнжп о д-

- (В.С.)

Вдл 4. оз нкнвн-пдг ввз дойд д мкнвзз о мнбкдмз лк г двн  
йнк мзй й й от дй т д мни гд дк мно з. Лк г зи йнк мзй

Ведущий вид деятельности:

Социальная ситуация развития:

Основные новообразования

Вдл 5. оз нкнвн-пдг вввз дойз д д мнкнвзз п н о лк г злз  
йнк мзй лз вптпп пзой кдбнпгтйз д взпдп й збм д о зм дпмни з ок ни  
мдпбмни оз о дпни з гп(-

м з одлзм пойнвн зп

п й з дойзджм з  
м з д 0-

нмзл мз дпоз нкнвн-пдг вввз дойз д мнкнвзз п н огд лз лк г двн  
йнк мнвн бнж о .

Вопросы для обсуждения:

1. 1
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задания для аудиторной работы

м з д 1-

оз нкнвн-пдг вввз дойз д д мнкнвзз гз вмно з дойни з п жзб ди  
п н пнпгвн нбйдпд дмй й йнкд-

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

4.

*Задания для аудиторной работы*

**м з д 2.**

**оз нкнвн-пдг внов дойд д мнкнвзз п жзб двн н т дмз б гнб Б-Б-  
мйнб К-Б-(-**

*Вопросы для обсуждения:*

1.

2.

3.

4.

**м з д 3.**

**оз нкнвн-пдг внов дойд д мнкнвзз гз вмно зйз з ппн зк й зйз  
йнк мни гджг п ззз он з к мн-пдг внов дойни жпт дмно з блк г дл  
йнк мнл бнж о д-**

*Вопросы для обсуждения*

1.

2.

3.

4.

*Задания для аудиторной работы*

**м з д 4.**

**оз нкнвн-пдг внов дойд д мнкнвзз о мнбкдмз лк г двн йнк мзй й й  
от дй т д мни гд дж мно з.**

*Вопросы для обсуждения*

1.

2. *Социальная ситуация развития:*

3. *Основные новообразования*

4.

**м з д 5.**

**оз нкнвн-пдг внов дойд д мнкнвзз п н олк г злз йнк мзй лз  
вптп пзой кдбнгйз д взпдп й збм д озм димни з ок ни мдпбмни оз о дпни з  
гп-(-**

*Вопросы для обсуждения:*

1.

2.

**О лн о н дж м п н**

**Вдп 1.**

НМЗ Л МЗ Д ПОЗ НКНВН-ПДГ ВНВЗ ДОЙЗ Д МНКНВЗ И П Н О Г Д ЛЗ ЛК Г ДВН  
ЙНК МНВН БНЖ О .

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Вдл 2.**

ОЗ НКНВН-ПДГ ВНВЗ ДОЙЗ Д Д МНКНВЗ З ГЗ ВМНО З ДОЙНИ З П ЖЗБ ДИ  
П Н ПН ПНГВН НБЙДПД ДМЙ Й ЙНКД-

- 1.
- 2.

**Вдл 2.**

ОЗ НКНВН-ПДГ ВНВЗ ДОЙЗ Д Д МНКНВЗ З П ЖЗБ ДВН Н Т ДМЗ Б ГНБ Б-Б-  
МЙНБ К-Б-(-

- 1.

**Вдл 3.**

ОЗ НКНВН-ПДГ ВНВЗ ДОЙЗ Д Д МНКНВЗ З ГЗ ВМНО З ЙЗ З ППН З К Й З ЙЗ  
ЙНК МНИ ГДЖГ П ЗЗ З ОН З К МН-ПДГ ВНВЗ ДОЙНИ ЖПТ ДМНО З Б ЛК Г ДЛ  
ЙНК МНЛ БНЖ О Д-

- 1.

**Вдл 4.**

- 1.

**Вдл 5.**

ОЗ НКНВН-ПДГ ВНВЗ ДОЙЗ Д Д МНКНВЗ З П Н О ЛК Г ЗЛЗ ЙНК МЗЙ ЛЗ ВПТП  
ПЗОЙ КДБНПГЙЗ Д ВЗ ПДП Й ЗБМ Д ОЗМ ДПМНИ З ОК НИ МДПБМНИ ОЗО ДЛНИ З ГП(-

- 1.

5- ПЗ ДІЗЗ Н ДМЗБ МЗ ПДЖК НБ НОБНДМЗ ГЗО ЗПКЗМ ЛНГТК (

Вид нб мз й м пзо мз пд дп

Пд дп

«referre»

- 1)

- 2)



3)

4)

5)

-

- 2003

-

-

-  
20

-

-

- - 2003.

**пз дпзз з пнй ж дкз зопнк ждл дпзз н дмзб мзз пд дп**

-	-
-	-

	-	-
-	-	-
	-	
5	-	-
-	-	-
	-	

**ДМЗ б МЗ Д ПД ДП**

19  
15

**Впд нб мз й оод**

-

ПЗ ДПЗЗ Н ДМЗБ МЗ ООД

	5
	5
	5
	5
	5
-	5
	5

ДМЗБ МЗД ООД

19  
15 18

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 11.
- 12.
- 13.

- 14.

- 15.
- 16.
- 17. -
- 18.
- 19. Социальная ситуация развития:  
-

20. Основные новообразования

- 21.
- 22.
- 23.

24. -

**ПЗ ДПЗЗ Н ДМЙЗ**

<p><b>КЗ МН</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Фппп н</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">;</p>
<p><b>Гнбкд бнпз Дж мн</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Дтгнбкд бнп з Дж мн</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

**6- дпд дм номбмни з гпнкмз дж мни т д мни кз дп тп**  
**6-0- омнбм кз дп тп**

1. -  
2017. 5- ISBN 978-5-534-03498-1.
2. -  
2017. 5- ISBN 978-5-534-03522-3.
- 3.

<http://cyberleninka.ru/article/n/tip-temperamenta-mladshego-shkolnika-i-egovliyanie-na-protsess-obucheniya-i-vospitaniya>

4.

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-tehnologii-v-rabote-s-agressivnymi-mladshimi-shkolnikami>

**6-1- нпнкмз дж м кз дп тп**

1. *Панфилова, А. П.*

ISBN 978-5-534-03402-8.

- 6-2- дпд дм пдотпоб з м нпл з нмни- дждйнллтмзй з нмни од з з м дпд «**
1. [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)

2. <http://www.shpi.ru> -

2. <http://www.edu.ru/> Пнооз иойндн п жб мз д- У дп к м и ппн к

3. <http://www.biblioclub.ru/> мз бдпоз д ой з кзн дй d

4.

5. <https://www.biblio-online.ru/>

**8-Л дпз к мн- д мз дойндн допд дмз д**

*Учебной программой дисциплины предусмотрено использование следующих технических средств обучения: слайд- DVD-*

*и наглядных пособий: DVD-*

**9. пнвп ллмндн допд дмз д**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

KasperskyEndpointSecurity

1FB

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022