

б

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07.05 Теория и методика художественно-эстетического
развития дошкольников**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
: Дошкольное образование**

2-3

3,4,5

7;

252

3,4

,

5

0

1. Место дисциплины в структуре ОП

3,4,5-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-3.	Знать: - Уметь: Владеть:
ОПК-6. -	Знать - - Уметь -

	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
<p>ПК-1.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Уметь:</p>

	Владеть: -
--	-------------------

3. Содержание дисциплины

Понятие художественно-эстетического развития дошкольника.

Искусствоведческие основы художественно-эстетического развития дошкольника.

Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития дошкольника.

Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок.

Произведения искусства как фактор развития личности ребёнка и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольника.

Преемственность творчества у ребёнка-дошкольника и младшего школьника.

Системы художественно-эстетического развития детей в России и за рубежом.

4. Тематический план

-	22	4	4	14
-	22	4	4	14
-	22	4	4	14
-	27	2	2	23
-	22	4	4	14
-	38	12	12	14
-	22	4	4	14
-	50	12	24	14
	27			27
	252	46	58	148

5. Виды учебной деятельности

Понятие художественно-эстетического развития дошкольников.

-

-

-

Искусствоведческие основы художественно-эстетического развития дошкольника.

??

Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития дошкольника.

-

-

-

-

Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок.

-

-

Произведения искусства как фактор развития личности ребёнка и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности.

-

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в предметных видах деятельности.

-

Преемственность творчества у ребёнка-дошкольника и младшего школьника.

-

Системы развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом.

С Понятие художественно-эстетического развития детей

- 1.
- 2.

С - Искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества

- 1.
- 2.
- 3.

С . Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития детей.

- 1.
- 2.
- 3.

С Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок

- 1.

2.

-

***C 0* Произведение искусства как фактор развития личности ребёнка
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1.

2.

3.

-

4.

-

***C 1* Эстетическое восприятие детьми произведений искусства
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1.

2.

-

3.

***C 2* Технология ознакомления детей дошкольного возраста
с произведениями изобразительного искусства**

1.

-

-

2.

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников.
Развитие детского изобразительного творчества
в рисовании, лепке, аппликации,**

1.

.

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

***C 4* Диагностика развития творческих способностей ребёнка.
Индивидуальный и дифференцированный подходы
к развитию творческих способностей**

1.
2.

-

3.

-

**С Преемственность творчества
у дошкольников и младших школьников**

1.

-

-

2.

-

3.

-

-

**С -12. Системы развития детского изобразительного творчества
в России и за рубежом**

1.

2.

Самостоятельная работа

С Понятие художественно-эстетического развития детей

•

•

-

**С - Искусствоведческие основы теории и методики развития
детского изобразительного творчества**

1.

-

2.

3.

ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА

	-	-
--	---	---

		-
		(-
	-	-

**С . Психолого-педагогические основы
теории и методики художественно-эстетического развития детей.**

1.

2.

-
-

С Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок

1.

-

2.

3.

-

**С 0 Производство искусства как фактор развития личности ребёнка
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1.

2.

3.

**С 1 Эстетическое восприятие детьми произведений искусства
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1.

-

2.

С 2 Технология ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства

1.

2.

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников.
Развитие детского изобразительного творчества
в рисовании, лепке, аппликации,**

1.

2.

3.

С 4 Диагностика развития творческих способностей ребёнка.
Индивидуальный и дифференцированный подходы
к развитию творческих способностей

1.

2.

С Преемственность творчества
у дошкольников и младших школьников

1.

2.

3.

С -12. Системы развития детского изобразительного творчества
в России и за рубежом

1.

2.

3.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

-1)

1) Требования к написанию доклада

Доклад -

У :

- 86-
- 70-
- 51-
-

2 6
2

5

-
- -
 -

2 22 2 2 2 22

-
-
-
-
-
-

-
- -

-
- -

•

C

-

-

?

?

-

-

-

- 1,5.

C

б

?

?

Вступление	Основная часть	Заключение
...	- - -	
...		
...		
...		
...		

2 22 2

-



Основные критерии и уровни оценки	Баллы
	5
	4
	3
	2
	1
	5

3) Реферат

6

	-
<p>2 222</p>	<p>2 2 2</p>

	-
	-
	-

23

4) Тест

Критерий оценки теста

Критерии оценки тестов	
	60

K

в

1.

<i>K</i>	<i>в</i>	-	
	<i>в</i>		
<i>K</i>			
	<i>в</i>	-	
	<i>в</i>	-	-

2.

3.

1.		Н	П
2.		Н	П
3.		Н	П
4.		Н	П
5.		Н	П
6.		Н	П

4.

).

	Д	Г	М		Д	Г	М
	Д	Г	М		Д	Г	М
	Д	Г	М		Д	Г	М
	Д	Г	М	-	Д	Г	М

5.

6.

7. а)

(м)

(н)

	М	И		М	И
	М	И		М	И
	М	И		М	И
	М	И		М	И

б)

8.

9.

-
-
-

10.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины
(3-4 семестры)**

Оценки в заслуживает студент, обнаруживший:

по следующим критериям:

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

-
-

•

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. -

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27. - -

28.

29.

-

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

Критерии оценивания ответов студента на экзамене (5 семестр)

-

-

-100%)

?

-

-

-

-

И

?

-

?

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

-

2-

ISBN 978-5-534-00373-4.
www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2.

www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2.

2.

2-

ISBN 978-5-534-06300-4.

179

URL: <https://urait.ru/bcode/470661>

3.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

[online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

4.

3-

395

ISBN 978-5-534-

08179-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/471251>

5.

180

ISBN 978-5-534-11233-7.

URL:

<https://urait.ru/bcode/473044>

6.

2-

ISBN 978-5-534-06127-7.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)

[online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)

7.

:

203

ISBN 978-5-534-04652-6.

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454048>

7.2. Дополнительная литература

-7

2.

3.

4.

5.

6.

7.

11.

12.

-18.

2010.

2012.

14.

180

ISBN 978-5-534-11233-7.

URL:

<https://urait.ru/bcode/473044>

15.

16.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

<http://dob.1september.ru/>

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

- <http://www.culture.ru> – ;
- <http://www.library.ru> -
- http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ - ACADEMIA
- http://www.sgutv.ru/telecast_466_video.htm
- <http://moodle.smolgu.ru>

8. Материально-техническая база

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022