

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«9» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: заочная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры менеджмента
«02» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Беляева

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Теоретической базой для дисциплины «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» являются следующие дисциплины: «Экономика», «Система государственного и муниципального управления» и другие.

Дисциплина «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Финансовые и денежно-кредитные методы» и другие, а так же успешному прохождению практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знать: базовые понятия, теоретические основы и процесс стратегического планирования деятельности органа власти; основные виды управленческих решений; технологию разработки и принятия управленческих решений; содержание контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: разрабатывать стратегические планы деятельности органа власти; разрабатывать и принимать управленческие решения по различным направлениям деятельности органа власти; проводить аудит и осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. Владеть: навыками стратегического планирования деятельности органа власти, навыками разработки и реализации управленческих решений органа власти навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знать: систему правового обеспечения государственного и муниципального управления; правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; принципы и методы экономического обоснования целесообразности реализации нормативных правовых актов, прогнозирования социально-экономических последствий их применения. Уметь: применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении правового обеспечения государственного и муниципального управления; находить юридически обоснованные и грамотные решения профессиональных задач; рассчитывать затраты на реализацию нормативных правовых актов, определять источники их финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. Владеть: навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности при решении конкретных

	<p>управленческих задач; навыками разработки нормативных правовых актов соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-4 – способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>Знать: нормативную основу и принципы реализации информационной открытости органа власти; современные методы сбора, структурирования и анализа данных, информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач; проводить анализ деятельности органа власти на соответствие принципам информационной открытости</p> <p>Владеть: навыками внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками решения профессиональных задач с соблюдением принципов информационной открытости деятельности органа власти.</p>
<p>ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знать: экономические механизмы реализации государственной и муниципальной политики; содержание рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, принципы эффективного бюджетирования, порядок управления государственным и муниципальным имуществом; элементы бюджетного процесса, организацию государственного аудита.</p> <p>Уметь: принимать решения по оптимальному распределению государственных и муниципальных ресурсов, планировать эффективное расходование бюджетных средств, организовывать деятельность органа власти по управлению государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и использования инструментов экономической политики и государственного аудита, навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</p>
<p>ПК-1 – способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики</p> <p>Уметь: строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в</p>

	<p>сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-2 – способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства</p>	<p>Знать: инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования, применяемые государством; принципы и методы анализа и оценки эффективности управления проектами и программами в государственном муниципальном управлении, прогнозирования социально-экономических последствий их реализации;</p> <p>Уметь: определять оптимальность использования того или иного инновационного механизма, технологии, инструмента государственного и муниципального управления для эффективной реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; проводить анализ государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных механизмов, технологий, инструментов государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства.</p>
<p>ПК-5 – способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием</p>	<p>Знать: основные понятия, теории и модели пространственной экономики и управления; концепцию устойчивого развития; особенности пространственного развития России, различия регионов; методы территориального анализа и диагностики территориальных проблем; методы управления пространственным развитием и продвижения территорий; методы оценки эффективности управления развитием и продвижением территории.</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты с применением современного математического аппарата, формулировать выводы, строить прогнозы и давать рекомендации для устойчивого развития и продвижения территории; критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых технологий и моделей управления развитием и продвижением территории; разрабатывать инструменты развития и продвижения территории.</p> <p>Владеть: программными средствами для решения задач</p>

	<p>кластеризации и экстраполяции, навыками анализа эффективности функционирования экспертных систем, навыками использования основных моделей и методов математической экономики для анализа социально-экономических показателей развития территории, территориальных различий и их динамики, анализа моделей управления регионом и муниципальным образованием и построения формальных моделей предметной области в сфере управления и продвижения региона и муниципального образования.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики

Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики.

Понятия и предмет экономической политики государства. Содержание экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Государственные экономические программы. Государственное прогнозирование. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Тема 2. Финансовая политика государства

Финансовая система экономики Российской Федерации.

Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета.

Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Стратегия управления государственным долгом.

Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства

Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства.

Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег. Количественные ограничения кредита, осуществляемые Центральным банком.

Тема 4. Инвестиционная политика государства

Инвестиционная политика и механизм её реализации. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики.

Основные понятия инвестиционного процесса. Виды и источники инвестиций. Сбережения населения как инвестиционный ресурс. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Теоретические основы государственной экономической политики	42	1		1	40
2	Финансовая политика государства	43	1		1	41
3	Денежно-кредитная политика государства	43	1		1	41
4	Инвестиционная политика государства	43	1		1	41
	Подготовка к экзамену	9				9
	ИТОГО	180	4	-	4	172

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики

1. Сущность и виды государственной экономической политики
2. Объекты, субъекты и инструменты государственной экономической политики
3. Планирование и прогнозирование развития экономики

Тема 2. Финансовая политика государства

1. Финансовая система экономики Российской Федерации
2. Бюджет и бюджетная политика
3. Налоговая политика. Налоговая система государства

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства

1. Сущность, цели, основные направления и инструменты денежно-кредитной политики государства
2. Банковская система России.
3. Центральный банк в осуществлении денежно-кредитного регулирования

Тема 4. Инвестиционная политика государства

1. Инвестиционная политика и механизм её реализации. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики
2. Инвестиционный процесс. Виды и источники инвестиций
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственной экономической политики.
2. Цели и задачи экономической политики государства.
3. Объекты и субъекты государственной экономической политики.
4. Виды экономической политики государства.
5. Регулирующая, либеральная и мобилизационная экономическая политика.
6. Доля государства в экономике.
7. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственной экономической политики.

Тема 2. Финансовая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансовой политики государства.
2. Цели и задачи финансовой политики.
3. Бюджет, бюджетная система Российской Федерации.
4. Налоговая политика страны.
5. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели бюджетно-финансовой политики государства.
2. Государственные финансы: понятие, состав.
3. Функции бюджетно-финансовой политики.
4. Понятие и структура бюджетной системы.
5. Принципы функционирования бюджетной системы в РФ.
6. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
7. Принципы современной денежно-кредитной политики.

Тема 4. Инвестиционная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционная политика государства и механизм её реализации.
2. Основные понятия инвестиционного процесса.
3. Виды и источники инвестиций.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Самостоятельная работа

Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики

Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?
2. Каковы цели вмешательства государства в деятельность рынка?
3. Каковы тенденции изменения государственного воздействия на экономику?
4. Что представляет собой пирамида целей в экономической системе? Почему система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру?
5. В публикациях, посвященных роли государства в экономике, можно встретить положение: «основной задачей макроэкономической политики является достижение баланса между инфляцией и безработицей». Прокомментируйте это положение.
6. Насколько эффективно государственное регулирование экономики России?

Тема 2. Финансовая политика государства

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации бюджетной политики.
2. Одна из задач финансовой политики государства – устранение негативных внешних эффектов от функционирования частной экономики. Может ли само государство создавать «негативные внешние эффекты» в ходе процесса регулирования? В чем это может проявляться?
3. Задача государства – создать условия для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли рестрикционная (сдерживающая) фискальная политика данной цели?

4. Кто разрабатывает, утверждает, исполняет и контролирует доходы и расходы бюджета?
5. Из каких источников поступают средства в бюджет страны? Как изменилась структура доходов государственного бюджета России за последние пять лет?
6. Какие налоги максимально влияют на размер бюджетных доходов?
7. Как изменилась структура расходов государственного бюджета России за последние пять лет?
8. Какая концепция бюджетной политики, на ваш взгляд, предпочтительней для современной экономики России и почему?
9. В чем заключается управление государственным долгом?
10. Можно ли однозначно говорить о полезности или вредности дефицита и профицита государственного бюджета для экономики?

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства

Ответьте на вопросы:

1. Каковы роль и функции денежно-кредитной политики в смешанной экономике?
2. Каковы особенности применения денежно-кредитной политики в различных странах?
3. Какие факторы определяют степень развития регулирующей роли центрального банка?
4. Охарактеризуйте конечную и промежуточные цели денежно-кредитной политики Банка России, основные методы её реализации.
5. Почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
6. Зачем центральный банк проводит операции на открытом рынке?
7. В чем проявляется регулирующее влияние денежно-кредитной политики на инфляцию и безработицу?

Тема 4. Инвестиционная политика государства

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные источники инвестиционных ресурсов, существующие в России в настоящее время.
2. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?
3. С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?
4. Какие мероприятия будут способствовать поднятию эффективности государственной инвестиционной политики?
5. Что надо сделать в экономике для привлечения иностранных инвестиций в большем объеме, чем в настоящее время?
6. В какие отрасли национального хозяйства в основном направляются иностранные инвестиции в РФ?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания (пример)

1. **Экономическая реализация отношений собственности происходит в процессе:**
 - а) потребления;
 - б) реализации права личной собственности;
 - в) владения объектом собственности;

г) присвоения дохода от использования объекта собственности.

2. Одной из целей приватизации является:

а) усиление государственного регулирования;

б) ослабление финансовой нагрузки на государственный бюджет;

в) ослабление конкуренции;

г) ликвидация естественной монополии.

3. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает:

а) покупку Центральным банком иностранной валюты;

б) покупку населением облигаций;

в) продажу корпорациями своих акций и облигаций;

г) продажу Центральным банком государственных облигаций.

4. Налоговая система – это

а) совокупность различных видов ставок налогов

б) совокупность государственных бюджетов различных уровней

в) совокупность налогов, методов и принципов их построения

5. Если по мере роста дохода доля его изъятия в бюджет не изменяется, то такой налог называют:

а) регрессивным;

б) прогрессивным;

в) пропорциональным;

г) обратным;

д) основным;

е) непосильным.

6. К прямым налогам относятся:

а) подоходный налог;

б) таможенные пошлины;

в) НДС;

г) акцизы;

д) поземельный налог.

7. Кривая Лаффера:

а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране;

б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства;

в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.

8. Основа финансовой системы России – финансы:

а) зарубежных субъектов;

б) домохозяйств;

в) государства;

г) предприятий.

9. Фискальная политика государства – это

а) использование налогов и государственных расходов для воздействия на экономику;

б) регулирование уровня концентрации производства в отраслях экономики;

в) регулирование денежной массы в обращении.

10. К числу стратегических целей денежно-кредитной политики относятся:

а) стабилизация ставки процента;

б) поддержание объема денежной массы на определенном уровне;

в) стабилизация уровня цен;

г) обеспечение полной занятости.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

II. Задания для устного и письменного опроса

1. Государственная экономическая политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства.
2. Основные направления государственной экономической политики.
3. Прогнозирование и планирование в государственной экономической политике.
4. Инвестиции: содержание, формы и факторы, определяющие их размеры. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика в России.
5. Финансы: сущность, структура, системы. Госбюджет. Бюджетный дефицит, его причины и пути преодоления.
6. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
7. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.
8. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения и уравнение обмена. Денежные агрегаты.
9. Рынок ссудных капиталов и денежный рынок.
10. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции.
11. Кредитно-денежная политика государства: сущность, формы и методы. Денежный мультипликатор.
12. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
13. Государственное регулирование экономики: содержание, методы и формы. Функции государства в смешанной экономике.
14. Основные направления инвестиционной политики.
15. Налоги и налоговая политика.

Шкала оценки устного и письменного опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие государственной экономической политики.
2. Цели и задачи экономической политики государства.
3. Объекты и субъекты государственной экономической политики.
4. Виды экономической политики государства.
5. Регулирующая, либеральная и мобилизационная экономическая политика.

6. Доля государства в экономике.
7. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственной экономической политики.
9. Понятие финансовой политики государства.
10. Цели и задачи финансовой политики.
11. Бюджет, бюджетная система Российской Федерации.
12. Налоговая политика страны.
13. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.
14. Основные цели бюджетно-финансовой политики государства.
15. Государственные финансы: понятие, состав.
16. Функции бюджетно-финансовой политики.
17. Понятие и структура бюджетной системы.
18. Принципы функционирования бюджетной системы в РФ.
19. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
20. Принципы современной денежно-кредитной политики.
21. Инвестиционная политика государства и механизм её реализации.
22. Основные понятия инвестиционного процесса.
23. Виды и источники инвестиций.
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
25. Иностраннные инвестиции в российскую экономику.

Критерии выставления оценки на экзамене

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод. <p>При этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.

	3. Некоторые неточности в формулировке понятий.
Удовлетворительно	1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
Неудовлетворительно	1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>

2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>

7.2 Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473780>

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>

3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469029>

4. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Госкомстат РФ – www.gks.ru

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022