

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«15» октября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Общая психология**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) :Социологическое сопровождение в политике и экономике
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат психологических наук, доцент Ф.М. Кремень

Одобрена на заседании кафедры
«8» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Ф.М. Кремень

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.08 «Общая психология» относится к обязательной части ОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и направлена на освоение базовых понятий и закономерностей, которые на теоретическом и практическом уровне рассматривают различные стороны личности: познавательную, эмоциональную, мотивационно-деятельностную. Также курс позволяет освоить приемы психодиагностики, позволяющие выявлять индивидуальные психологические характеристики.

Изучению курса предшествует освоение дисциплин «философия», «основы социологии». Данный курс в свою очередь предшествует изучению дисциплин «социоллингвистика», «социальная психология» и «социальная антропология», где познавательный процесс переносится на изучение закономерностей функционирования человека и общностей в социуме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие. Владеть: навыками социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения. Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля.

3. Содержание дисциплины

Предмет и методы общей психологии. Психика: функции, происхождение и развитие психики, структура психики. Сознание как высшая форма развития психики, культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Содержание сознания, самосознание. Мотивационно-потребностная сфера. Деятельность и деятельностный подход. Структура деятельности. Виды деятельности и их характеристики. Подходы к рассмотрению личности в отечественной и зарубежной психологии.

Познавательные процессы: ощущение и восприятие; внимание; основные процессы памяти; природа, виды и формы мышления; воображение. Эмоции и

чувства: виды основных эмоциональных состояний, Понятие о воле, особенности волевой деятельности. Психические свойства: типы темпераментов и их психологическая характеристика, характер человека и особенности его формирования, понятие о способностях, их основные характеристики.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции и	практическ. занятия	самостоят. работа
1	Психология как наука. Психика и сознание	12	2		10
2	Деятельности и личность	22	2		20
3	Психические процессы	20		2	18
4	Психические свойства	14		2	12
	Подготовка к зачету	4			4
	Всего	72	4	4	64

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Психология как наука

1. Предмет и методы психологии.
2. Психика: сущность, функции, структура.
3. Сознание как высшая форма развития психики. Критерии сознания.

Лекция2. Деятельность и личность как базовые категории психологии

1. Категория деятельности в современной психологии. Виды деятельности
2. Макроструктура деятельности по А.Н. Леонтьеву:
 - а) потребности, мотивы, цели, задачи;
 - б) деятельность, действия, операции.
3. Понятия «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность» как система.
4. Концепции личности в зарубежной и отечественной психологии

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1

Тема: Психические процессы

План:

1. Сенсорные познавательные процессы: ощущение и восприятие.
2. Память. Внимание
3. Мышление и воображение
4. Эмоции и чувства
5. Волевая сфера

Занятие 2

Тема: Психические свойства: темперамент, характер, способности

План:

1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.
2. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
3. Типология характеров в зарубежной и отечественной психологии
4. Особенности формирования характера.
5. Способности и задатки. Роль наследственности и социальных условий в развитии способностей.
6. Классификация способностей. Взаимодействие и взаимокompенсация способностей.

Самостоятельная работа

Все задания для самостоятельной работы выложены в курсе «Общая психологи» в ЭИОС Moodle. Студенты должны выполнить каждое задание в письменном виде (в индивидуальной или групповой форме) и загрузить его в соответствующий раздел курса, каждое задание оценивается в соответствии с конкретными требованиями.

Тема: Психология как наука. Психика и сознание

1. Составьте развернутую схему «Методы психологии».
2. Составьте схему «Структура психики», отобразите взаимосвязь между различными психическими явлениями (состояниями, процессами свойствами и др.).

Приведите конкретные примеры различных элементов психики (не менее одного примера на каждый элемент) и покажите, как отдельные элементы взаимосвязаны друг с другом.

Тема: Деятельность. Личность

1. Составьте развернутую схему по теме «потребности и мотивы».
2. Заполните таблицу «Виды деятельности»

Вид	Сущность	Результат	Примеры

3. Подготовьте в микрогруппах (2-3 человека) презентации на следующие темы:

- а) Зигмунд Фрейд: психодинамическая концепция личности;
- б) Альфред Адлер: индивидуальная теория личности;
- в) Беррес Ф. Скиннер: бихевиористский подход к личности;
- г) Джордж Келли: когнитивная теория личности;
- д) Абрахам Маслоу: гуманистическая теория личности;
- е) Карл Роджерс: феноменологическая теория личности

При представлении каждой теории необходимо отразить основные положения теории, структуру личности (по возможности), базовые понятия, объясняющие личность.

Тема: Психические процессы

1. Подготовьте в микрогруппах (2-3 человека) презентации на следующие темы:

Ощущение

Восприятие

Внимание

Память

Мышление и речь

Воображение

Эмоции и чувства

Волевые процессы

2. Из предложенных ниже заданий выполните любые три на выбор:

1) Приведите примеры закономерностей ощущений (не менее 5 примеров)

2) Приведите пример свойств восприятия (не менее 5 примеров).

3) Приведите примеры свойств внимания (не менее 5 примеров).

4) На основе ваших особенностей памяти составьте для себя рекомендации, упражнения для развития памяти (не менее 5).

5) Приведите примеры мыслительных операций (не менее 5 примеров).

6) Проиллюстрируйте приемы воображения самостоятельными примерами из фольклора, сказок, произведений искусства.

3. Самодиагностика.

На сайте <http://testoteka.narod.ru/> в разделе «Методы измерения уровня познавательных процессов» пройдите следующие методики:

1) Исследование продуктивности памяти.

2) Исследование смысловой памяти.

3) Тест на логическое мышление (М. Войнаровский)

4) Тест на способности к классификации и анализу

По каждой методике запишите полученные результаты и сделайте выводы о ваших индивидуальных особенностях познавательных процессов.

Тема: Психические свойства: темперамент, характер, способности.

Проведите самодиагностику по предложенным методикам

(<http://testoteka.narod.ru/> в разделе «Методы исследования психологических свойств и состояний личности»):

- Методика «Уровень субъективного контроля» (УСК)

Тема «Темперамент»

- Опросник структуры темперамента В.М. Русалова (ОСТ)

Тема «Характер»

- Акцентуации характера (Опросник Шмишека)

- Индивидуально-типологический опросник

По каждой методике написать собственные результаты, оформить следующим образом:

1. Название методики.
2. Количественные результаты
3. Качественное описание и вывод

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Задания для самостоятельной работы

В ходе изучения курса студенты выполняют различные задания для самостоятельной работы, направленные на структурирование и усвоение учебного материала, развитие умения применять на практике полученные знания. Для каждого задания определено максимальное количество баллов в зависимости от сложности и объема.

Вид задания	баллы	Критерии оценки	Зачтено	Не зачтено
Составление схемы	3-5	Учитывается корректность схемы, ее полнота, количество элементов, уровней и подуровней, самостоятельность выполнения	Задания по объему выполнены на 2/3, по содержанию соответствуют изучаемой теме, не	Задания по объему выполнены менее 2/3, по содержанию не соответствуют изучаемой
Заполнение таблицы	5-10	Учитывается правильность заполнения ячеек, краткость и точность ответов, самостоятельность в приведении примеров	содержат фактических ошибок, приведены корректные формулировки, в целом	содержат фактические ошибки, приведены некорректные формулировки. Задание не
Составление примеров	1-2	Учитывается соответствие ситуации, описываемой в примере, теоретическому понятию, самостоятельность и творческий подход	соответствуют формату	представлено

Задания по самодиагностике

В ходе прохождения курса студентам предлагаются задания на психологическую диагностику индивидуальных особенностей психических процессов или психических свойств. При оценивании результатов диагностики учитываются умение обрабатывать полученные количественные данные, а

также делать вывод по индивидуальным особенностям выраженности изучаемого явления.

Зачтено (2-3 балла): представлены количественные и качественные результаты диагностики. Сделан вывод об индивидуальных особенностях диагностируемого.

Не зачтено (0-1 балл): представлены только количественные результаты или результаты не представлены

Требования, предъявляемые к презентации

Компьютерная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они представляют инновационные идеи, разработки и планы, сопровождая показ публичным выступлением перед аудиторией.

По форме презентация представляет собой файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию. Автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. Электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его

Критерии оценки презентации

1. Содержание: презентация отражает выбранную тему, содержит актуальную, самостоятельно отобранную информацию, данные об источниках и Интернет-ресурсы.

2. Наглядность: использование средств наглядного представления информации (таблицы, схемы, графики и т. д.), наличие примеров и иллюстративного материала, который помогает наиболее полно раскрыть тему, не отвлекает от содержания.

3. Оформление: текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; оформлены ссылки на все использованные источники; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, текст легко читается, презентация не перегружена эффектами.

4. Выступление: свободное владение материалом, наличие контакта с аудиторией, содержательные и корректные ответы на вопросы и замечания аудитории.

Зачтено (6-10 баллов): содержание и оформление презентации отражает выбранную тему, выступающий владеет материалом, в целом отвечает на вопросы по презентации.

Не зачтено (0-5 баллов): содержание и оформление презентации не соответствует выбранной теме или содержит грубые ошибки, выступающий плохо владеет материалом, не в состоянии ответить на вопросы по теме презентации. Презентация не представлена.

6.2. *Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации*

По итогам усвоения курса выставляется зачет с учетом выполнения следующих видов работы:

- работы на практических занятиях
- выполнении заданий для самостоятельной работы и самодиагностики
- тестирования.

Примеры тестовых теста

Тема «Психология как наука. Психика. Сознание»

1. Утверждение о том, что психика является функцией мозга показывает связь психологии с:

- а) философией;
- б) естественными науками;
- в) социальными науками.

2. В отличие от житейской психологии научная:

- а) ограничена в передаче знаний;
- б) использует обобщающие понятия;
- в) носит интуитивный характер.

3. Вставьте пропущенные слова:

Психика – это функция мозга, заключающаяся в объективной действительности вобразах, на основе которых жизнедеятельность организма

4. Определите соответствия:

Элементы психики	Примеры
1. Психические состояния	а) память
2. Психические процессы	б) характер
3. Психические свойства	в) усталость

5. Анкетирование - это:

- а) вид тестирования;
- б) письменный опрос;
- в) биографический метод.

6. Первые психологические эксперименты были:

- а) лабораторными;
- б) естественными;
- в) формирующими.

7. Чувствительность – это реакция организма нараздражители

8. Назовите стадию и уровень развития психики, для которой характерны признаки: преобладание ригидных, генетически запрограммированных компонентов, отражение внешней действительности в форме образов, сложные и разнообразные двигательные способности (например: насекомые).

- а) стадия элементарной сенсорной психики (низший уровень);
- б) стадия элементарной сенсорной психики (высший уровень);
- в) стадия перцептивной психики (низший уровень);
- г) стадия перцептивной психики (высший уровень);
- д) стадия перцептивной психики (наивысший уровень).

9. Из перечисленных характеристик поведения выберите относящиеся к навыку:

- а) наследуемое;
- б) произвольное;
- в) автоматизированное;
- г) неавтоматизированное;
- д) индивидуализированное;
- е) видотипичное;
- ж) основанное на научении;
- з) опосредованное;
- и) стереотипное;
- к) проходящее во внутреннем плане.

10. В каком поведении выделяется поисковая фаза?

- а) инстинкт;
- б) навык;
- в) интеллект.

11. Выберите верные утверждения:

- а) основная форма поведения животных – индивидуальное научение;
- б) в отличие от языка животных язык человека представляет собой закрытую систему;
- в) жизненный опыт животного – в основном результат реализации его генетической программы;
- г) человек единственный из живого мира способен преобразовывать природу

12. Согласно теории Л.С. Выготского высшие психические функции:

- а) имеют природное происхождение;
- б) имеют социальное происхождение;
- в) формируются в результате интериоризации.

13. Какие характеристики относятся к коллективному труду, а какие к языку как факторам развития сознания (определите соответствие):

- | | |
|----------------------|--|
| 1. коллективный труд | а) выделение единицы - действия |
| | б) использование знаковой системы |
| | в) использование орудий труда |
| 2. язык | г) закрепление понятий |
| | за явлениями окружающей действительности |
| | д) наличие цели и плана |

14. Необходимым для появления самосознания является:

- а) наличие переживания;

- б) разделение субъекта и объекта;
- в) выделение действия как единицы деятельности

Критерии (шкала) оценки теста

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
60-74%	3
Менее 60%	2

По итогам курса **зачет** выставляется при условии выполнения всех заданий в ЭИОС Moodle на общую итоговую сумму **65% и более.**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446273> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451632> (дата обращения: 27.09.2020).
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3х тт. Том II. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1007 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1385-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/381471> (дата обращения: 27.09.2020).
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451908> (дата обращения: 27.09.2020).
5. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451030> (дата обращения: 27.09.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452171> (дата обращения: 27.09.2020).
2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452956> (дата обращения: 27.09.2020).
 3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию (курс лекций). М.: Аст: Астрель, 2018
 4. Глуханюк Н. С. Практикум по общей психологии / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; Рос.акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т и др. М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный институт Модэк, 2009.
 5. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454070> (дата обращения: 27.09.2020).
 6. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454068> (дата обращения: 27.09.2020).
 7. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453125> (дата обращения: 27.09.2020).
 8. Ительсон Л. Б. Лекции по общей психологии. Минск:Харвест, 2000
 9. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии / под ред. Д. А. Леонтьева и Е. Е. Соколовой. М.: Академия: Смысл, 2010
 10. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449785> (дата обращения: 27.09.2020)..
 11. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398> (дата обращения: 27.09.2020)..
 12. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451540> (дата обращения: 27.09.2020)..
13. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2012.
14. Сапогова Е. Е. Задачи по общей психологии. М.: Аспект Пресс, 2001.
15. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности. М. 1980
16. Ухтомский, А. А. Учение о доминанте / А. А. Ухтомский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05534-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454850> (дата обращения: 27.09.2020)..

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://urait.ru/> ЭБС «Юрайт»

<http://www.psychologos.ru/> Энциклопедия практической психологии

<http://testoteka.narod.ru/> Сайт «Тестотека» (психологические тесты)

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.406, корпус 3): стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMARTBoard– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программнообеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия66920993от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный,
Лицензия1FB6151216081242, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022