

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра общей психологии

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.08 Стратегическое планирование регионального развития**

Направление подготовки: 05.04.02 География  
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование  
Форма обучения: заочная  
Курс – 2  
Семестр – 3  
Всего зачетных единиц – 3, часов 108  
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал:  
доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Одобрена на заседании кафедры  
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегическое планирование регионального развития» относится к обязательной части блока Б1. Изучается в третьем семестре.

Дисциплина является основой для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Пространственное планирование», «Географическое районирование», «Инновационное развитие стран и регионов».

Изучение стратегий и программ обеспечивает подготовку магистрантов к прохождению ознакомительной, технологической практик, выполнению НИР и подготовку ВКР.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК- 1 – Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения. <b>Владеть:</b> стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

<p>ОПК-2 – Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; основные методы регионального анализа; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах</p>
<p>ОПК- 3 – Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные понятия геоинформационных систем; теоретические основы моделирования геосистем; функции геообработки и анализа данных в ГИС</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач в области стратегического и территориального планирования</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками, необходимыми для работы с пространственными данными и ГИС; ГИС-технологиями анализа и моделирования.</p>
<p>ОПК- 4 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы</p>

деятельности

технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.

**Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.

**Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

**Знать:** альтернативы стратегий развития; сущность риска и неопределенности при принятии стратегических решений; методы и критерии принятия решений в условиях риска; методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности; структуру процесса проведения анализа внешней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа внутренней среды объекта управления; теорию и практику разработки стратегий организаций, альтернативы стратегий развития; содержание элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами и взаимосвязь со стратегическими задачами объекта управления; практику реализации стратегического управления человеческими ресурсами.

**Уметь:** выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития; разрабатывать корпоративные стратегии развития в результате применения методов стратегического анализа и моделей; применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность реализовывать существующий практический опыт разработки стратегий организации.

**Владеть:** навыками применения методов стратегического анализа в организации; методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа внешней и внутренней среды организации и оценки их влияния на выработку стратегии организации.

### 3. Содержание дисциплины

Современная концепция макроэкономического стратегического планирования. Основные понятия стратегического планирования. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования. Стратегическое планирование на макроуровне. Логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Методы стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Стратегическое государственное управление как процесс.

Цели, субъекты и объекты стратегического планирования. Виды прогнозов. Виды планирования. Научные основы методологии стратегического прогнозирования. Преодоление двух крайних позиций по отношению к общеэкономическому планированию и содержание современного подхода. Современная концепция общеэкономического

планирования. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.

Система стратегического планирования в РФ. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования

Документы стратегического планирования федерального уровня. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период.

Организация разработки и реализации стратегии. Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования. Задачи непрофессиональных групп участников стратегического планирования. Принципы организации работы группы стратегического планирования. Стратегическая доминанта. Полномочия государственных и муниципальных органов управления по разработке стратегии. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий.

Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона в процессе стратегического планирования. Анализ социально-экономического положения региона и его конкурентных преимуществ. Методы определения целей развития в процессе регионального стратегического планирования. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса. Мониторинг и механизмы реализации региональных планов

Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Регион как пространственная организация деятельности людей. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Государственные программы субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития регионов РФ. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ. Федеральные инструменты

регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды). Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования.	14	2				12
2	Система стратегического планирования в РФ	18	2				16
3	Документы стратегического планирования федерального уровня. Организация разработки и реализации стратегии.	18			2		16
4	Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	18			2		16
5	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	18			2		16
6	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.	18	2				16
	Подготовка к зачету	4					4
Итого		108	6		6		96

#### 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

##### Занятия лекционного типа

1. Современная концепция макроэкономического стратегического планирования.

<sup>1</sup> Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

2. Система стратегического планирования в РФ.
3. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Документы стратегического планирования федерального уровня**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
2. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
3. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
6. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации
7. Стратегия пространственного развития Российской Федерации
8. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов
9. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации.
10. Стратегический прогноз Российской Федерации
11. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период
12. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период
13. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период

#### **Тема 2. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
4. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
5. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
6. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период
7. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
8. Государственные программы субъекта Российской Федерации
9. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации

#### **Тема 3. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации
2. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально экономического развития регионов РФ
3. Порядок разработки среднесрочных программ социально экономического развития субъектов РФ
4. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды)
5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования



### **Самостоятельная работа**

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- работа с документами;
- написание конспектов.

#### Работа с документами

1. Ознакомьтесь со следующими федеральными документами: Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
2. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.
5. Стратегия развития Смоленской области до 2030 года.

#### Задания:

1. Определите ключевые цели и задачи, сформулированные в данных документах.
2. Проанализируйте, как различные документы взаимосвязаны друг с другом.

#### Конспекты

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы

1. Что представляет собой «Стратегическое управление развитием территориального образования»?
2. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления.
3. Раскройте сущность и содержание территориального планирования и долгосрочного прогнозирования как этапа стратегического государственного управления.
4. Обоснуйте условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов.
5. Назовите императивы перехода к стратегическому планированию и управлению региональными системами в России в современных условиях.
6. Сформулируйте цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ.
7. Охарактеризуйте уровни стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Приведите примеры успешного зарубежного опыта стратегического планирования региона (города).
9. Приведите примеры успешного отечественного опыта стратегического планирования региона (города, района).
10. Обоснуйте стратегические направления развития Смоленской области.
11. Перечислите методы стратегического анализа развития регионов и дайте им характеристику.
12. Дайте характеристику влияния кластеров на развитие муниципального образования.
13. Назовите организационно-экономические формы и инструменты, связанные с государственной поддержкой и приведите их примеры.
14. Назовите организационно-экономические механизмы и инструменты, регулирующие процессы развития территориальных образований.
15. Назовите основные стратегические направления развития Российской Федерации. Приведите примеры реализуемых государственных программ.
16. Сформулируйте основные концептуальные положения развития ЦФО

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

##### **Тест.**

1. За какой период обычно должны быть достигнуты тактические цели стратегического плана развития территории?

- а) до 1 года;б) от 1 года до 3 лет;в) от 3 до 5 лет;г) через 5 лет.
2. На каких планах следует основывать работу органам муниципального управления в условиях высокой неопределенности внешней среды?
- а) на конкретных и долгосрочных планах;б) на общих и долгосрочных планах;в) на общих и краткосрочных планах;г) на конкретных и краткосрочных планах.
3. С чего начинается процесс стратегического планирования территории?
- а) с формулировки миссии территории;б) с постановки управленческих целей;в) с выявления проблемы;г) с определения лица, ответственного за принятие решений;д) с идентификации функциональной сферы, где принимается решение.
4. Как называется компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации?
- а) тактика; б) политика; в) процедуры;г) правило.
5. Какими должны быть цели территории?
- а) недостижимыми, как горизонт, для того, чтобы все время стимулировать население на их достижения;б) достижимыми, так как если цели невозможно достичь, то люди перестанут к ним стремиться.
6. На какой период составляется стратегический план?
- а) на короткий срок;б) на длительный срок;в) на среднесрочную перспективу.
7. Как называется установка на анализ соответствия проектируемой и осуществляемой деятельности принятой стратегии?
- а) проект стратегического плана;б) стратегическая доминанта;в) образ будущего;г) стратегическая программа.
8. Необходимость и практика стратегического планирования в российской экономике были официально признаны:
- а) в 90-е годы в ходе реформирования экономики; б) в начале 2000-х годов; в) в последние два года.
9. Сущность прогнозирования состоит в следующем определении: а) гипотетический образ будущего состояния объекта; б) средство выявления последствий принимаемых решений; в) предварительная оценка возможных вариантов решений.
10. Прогнозы бывают: а) пассивные; б) активные; в) оценочные.
11. Прогнозирование по своей роли есть: а) необходимое условие, предэтап планирования; б) исходный этап процесса планирования; в) аналитический предплановый процесс.
12. Методами прогнозирования являются: а) пофакторный; б) балансовый; в) нормативный; г) моделирование.
13. Объектами планирования могут быть: а) все управляемые процессы; б) все прогнозируемые процессы; в) все моделируемые процессы.
14. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили:
- а) в США; б) в СССР; в) в ООН; г) в Канаде.
15. ФЦП есть форма комплексного планирования развития:
- а) национальной экономики в целом; б) народнохозяйственных комплексов и отраслей; в) отдельных регионов.
16. К формам планирования относятся:
- а) государственные закупки в материальный резерв; б) национальные социальные и экономические проекты; в) программы приватизации; г) свод плановой информации от всех крупных предприятий.
17. Для условий России целесообразно планирование:
- а) централизованное с использованием преимущественно директивных инструментов; б) децентрализованное; в) централизованное с использованием преимущественно индикативных инструментов.
18. Приоритетные направления в реализации инвестиционных проектов за счет федерального бюджета изначально определяются:
- а) Министерством экономического развития РФ; б) Министерством финансов РФ; в) Министерством экономического развития РФ и Министерством финансов РФ.
19. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

а) ВРП на душу населения; б) численность населения; в) капитальные вложения на душу населения; г) производство электроэнергии на душу населения.

20. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:

а) повышение благосостояния граждан; б) методы снижения последствий кризисов; в) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.

21. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:

а) сильных и слабых сторон региона; б) концепции регионального развития; в) целей развития; г) плана конкретных действий.

22. В России задачи государственного управления региональным развитием решаются:

а) на федеральном и региональном уровнях; б) только на федеральном уровне; в) на муниципальном уровне; г) только на региональном уровне.

23. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и её субъектами являются:

а) муниципальные учреждения, предприятия; б) муниципальные образования; в) население; г) частные инвесторы.

24. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

а) принятие решений о развитии застроенных территорий; б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования; в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов; г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

25. Что не относится к документам территориального планирования:

а) документы территориального планирования муниципального образования; б) документы территориального стратегического развития поселений; в) документы территориального планирования РФ; г) документы территориального планирования субъектов РФ.

26. Генеральные планы городских округов относятся к: а) документам территориального планирования муниципального образования; б) документам территориального стратегического развития поселений; в) документам территориального планирования РФ; г) документам территориального планирования субъектов РФ.

27. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:

а) КоАП РФ; б) Конституцией РФ; в) Уголовным Кодексом РФ; г) Градостроительным кодексом РФ.

28. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:

а) цели и задачи территориального планирования; б) предложения по территориальному планированию; в) границы поселений, городского округа; г) граница территории объекта культурного наследия.

29. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:

а) орган представительной власти субъектов РФ; б) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; в) глава муниципального образования; г) глава субъекта РФ.

30. Индикативное планирование охватывает: а) государственный сектор б) общественный сектор в) частный сектор.

#### **Критерии выставления оценки за тест**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

#### Проверочные работы:

1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.

3. Методы стратегического планирования.
4. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования.
5. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.
6. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования.
7. Документы стратегического планирования.
8. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
9. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
10. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
11. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
12. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
14. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
15. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.
16. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
17. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
18. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
19. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
20. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
21. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.
22. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
23. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
24. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).
25. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично»: всесторонне и глубокое раскрытие содержания вопроса, умение свободно оперировать научными терминами и понятиями, наличие конкретных примеров.

«Хорошо»: достаточно полно раскрытие содержания вопроса, умение достаточно свободно оперировать научными терминами и понятиями, наличие конкретных примеров, наличие незначительных неточностей.

«Удовлетворительно»: поверхностно раскрытие содержания вопроса, недостаточное умение оперировать научными терминами и понятиями, отсутствие конкретных примеров, наличие в ответе многочисленных ошибок.

«Неудовлетворительно»: не раскрыто содержание вопроса, допущены многочисленные грубые ошибки.

#### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

«Зачтено» получает студент, выполнивший все задания текущего контроля выше порогового уровня, продемонстрировавший знание основных психологических понятий и категорий, умеющий соотнести теоретические знания с практической профессиональной деятельностью, творчески переосмыслить изучаемый материал, аргументировать свою точку зрения, проявивший самостоятельность и креативность в образовательном процессе.

«Не зачтено» получает студент, выполнивший задания текущего контроля ниже порогового уровня, овладевший знаниями на недостаточном уровне, испытывающий трудности в анализе информации и практическом ее применении.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453447>

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Россия: социально-экономическая география: учеб. Пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с.

2. Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с.

3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М., Издательство Ленанд, 2016. – 264 с.

4. Нефедова Т. Десять актуальных вопросов о сельской России: ответы географа. М., URSS, 2013.

5. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир: Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009.

6. Зубаревич Н.В., Горина Е.А. Социальные расходы в России: федеральный и региональный бюджеты. М., НИУ «Высшая школа экономики», 2015. – 63 с.

7. Социальный атлас регионов России. Тематические разделы. Экономическое состояние. - [http://www.socpol.ru/atlas/overviews/econ\\_condition/index.shtml#industry](http://www.socpol.ru/atlas/overviews/econ_condition/index.shtml#industry)

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века <http://ibooks.ru> Образовательная платформа Юрайт <https://www.urait.ru>

Официальный сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Министерства Финансов [www.mfin.ru](http://www.mfin.ru)

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>

Портал госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

### **9. Программное обеспечение**

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022