

16 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08.01 Психология подросткового возраста**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Психология в образовании**

2

4

72

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Психология подросткового возраста

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-6.	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

ПК-4.	Знать: Уметь Владеть

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

1.		10	2	2	6
2.		10	2	2	6
3.		8	2	2	4
4.		8	2	2	4
5.		8	2	2	4
6.	-	8	2	2	4
7.		6	1	1	4
8.		6	1	1	4
9.		8	2	2	4
ИТОГО		72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекции

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
ЗАНЯТИЕ 1.**

**ТЕМА: ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.**

План

- 1.
- 2.

3.

Вопросы по теме

1.

2.

3.

-

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

Задания для самостоятельной работы

ЗАНЯТИЕ 2

**ТЕМА: ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НОВООБРАЗОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.**

План

1.

2.

3.

4.

Вопросы по теме

1.

2.

3.

4.

5.

6. -

7.

8. -

9.

10. -

Задания для самостоятельной работы

-

ЗАНЯТИЕ 3

ТЕМА: ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ.

План

1.

2.

4.

Вопросы по теме

1.

2. -

3.

4.

5.

Задания для самостоятельной работы

ЗАНЯТИЕ 4

ТЕМА: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ.

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы по теме

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Задания для самостоятельной работы

IQ

ЗАНЯТИЕ 5

ТЕМА: СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА КАК ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ.

План

- 1.
- 2.
- 3.

Вопросы по теме

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Задания для самостоятельной работы

ЗАНЯТИЕ 6

ТЕМА: НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы по теме

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ЗАНЯТИЕ 7

ТЕМА: АГРЕССИВНОСТЬ И АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ.

План

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вопросы по теме

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Задания для самостоятельной работы

ЗАНЯТИЕ 8

ТЕМА: АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА.

План

- 1.
- 2.

3.

4.

5.

Вопросы по теме

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задания для самостоятельной работы

ЗАНЯТИЕ 9

ТЕМА: РОЛЬ СЕМЬИ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ.

План

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Вопросы по теме

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Задания для самостоятельной работы

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

2 *д* *д* *дд* *д* *д* *а* *дд*

a

ð ð ðð ð a

-

8-
5-
3-
0-2

Times New Roman

-

-

-

doc

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

- 33.
-

- 34.

- 35.
- 36.

- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

- 51.
- 52.
- 53.

-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
7.1. Основная литература

		231	
	ISBN 978-5-534-11239-9.		
	URL: https://urait.ru/bcode/457027		:
		2-	:
	318		ISBN 978-5-534-10042-
6.			URL: https://urait.ru/bcode/455945
			:
	423		ISBN 978-5-534-02596-5.
			URL: https://urait.ru/bcode/450023
			2-
	147		ISBN 978-5-
	534-09449-7.		
	URL: https://urait.ru/bcode/452914		

7.2. Дополнительная литература

1. -

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. -286.
7. -239.
- 8.
- 9.
- 10.
11. -248.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
18. -2008.-
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru/>
- 3.
4. Elibrary. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.iteach.ru>
6. eor.it.ru

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

-

-

-

