

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.9 Государственный аудит и прогноз рисков**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения – заочная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу разработал:

д.э.н., доцент Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол №9

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Матвеева

Смоленск

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.О.9 «Государственный аудит и прогноз рисков»** относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Система государственного и муниципального управления», «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции» и др. и является базой для прохождения преддипломной практики, НИР, написание магистерской диссертации

Целью изучения дисциплины является получение всесторонних знаний о современных проблемах государственного аудита, расчета рисков в этой сфере, его значении и роли в системе государственного управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной административной этики; профессиональные этические нормы и правила служебного поведения, нормы антикоррупционного законодательства; нормы эффективности государственного аудита с точки зрения антикоррупционной направленности органов власти. Уметь: диагностировать этически проблемные ситуации в профессиональной деятельности; анализировать и выполнять требования законодательства к служебному поведению и в области противодействия коррупции; прогнозировать и предотвращать, разрешать проблемные этические ситуации в служебной деятельности; рассчитывать нормы эффективности государственного аудита с точки зрения антикоррупционной направленности органов власти. Владеть: навыками работы с законодательством о служебном поведении и противодействии коррупции в системе государственного и муниципального управления; навыками предотвращения ситуации конфликта интересов в профессиональной сфере; владеет технологиями регулирования служебного поведения для обеспечения требований законодательства о противодействии коррупции.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	Знать: базовые понятия, теоретические основы и процесс стратегического планирования деятельности органа власти; основные виды управленческих решений; технологию разработки и принятия управленческих решений; содержание контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: разрабатывать стратегические планы деятельности органа власти; разрабатывать и принимать управленческие решения по различным направлениям деятельности органа власти; проводить аудит и

<p>ориентированного подхода</p>	<p>осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. Владеть: навыками стратегического планирования деятельности органа власти, навыками разработки и реализации управленческих решений органа власти навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>Знать: нормативную основу и принципы реализации информационной открытости органа власти; современные методы сбора, структурирования и анализа данных, информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач; проводить анализ деятельности органа власти на соответствие принципам информационной открытости Владеть: навыками внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками решения профессиональных задач с соблюдением принципов информационной открытости деятельности органа власти.</p>
<p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знать: экономические механизмы реализации государственной и муниципальной политики; содержание рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, принципы эффективного бюджетирования, порядок управления государственным и муниципальным имуществом; элементы бюджетного процесса, организацию государственного аудита. Уметь: принимать решения по оптимальному распределению государственных и муниципальных ресурсов, планировать эффективное расходование бюджетных средств, организовывать деятельность органа власти по управлению государственным и муниципальным имуществом. Владеть: навыками обоснования и использования инструментов экономической политики и государственного аудита, навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: нормативную основу, принципы, методы и содержание научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, особенности их организации в профессиональной сфере в различных областях деятельности. Уметь: проводить аналитическую обработку информации в сфере государственного и</p>

	<p>муниципального управления; анализировать и критически оценивать научные достижения, экспертные результаты в профессиональной сфере в различных областях деятельности, с учетом нормативной правовой базы.</p> <p>Владеть: навыками организации научных исследований, экспертной оценки и педагогической деятельности в профессиональной сфере в различных областях деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: современные методы диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов в различных сферах профессиональной деятельности; методы машинного обучения; принципы построения управленческих и экономических экспертных систем; процесс моделирования задач социально-экономического характера; основные методы построения и исследования моделей в математической экономике; основные понятия и методы математической статистики</p> <p>Уметь: строить и обучать модели машинного обучения; создавать базы знаний экспертных систем; использовать основные модели и методы математической экономики для определения соответствующих экономических показателей, делать экономические выводы; применять методы математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении профессиональных задач в различных сферах государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками диагностирования, анализа и моделирования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений; технологиями анализа больших массивов данных; программными средствами разработки и тестирования экспертных систем; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата; навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение системы государственного контроля

Предмет, метод и задачи дисциплины « Современные проблемы государственного аудита». Сущность и значение системы государственного контроля. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.

Тема 2. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере

Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере.

Тема 3. Государственный аудит в системе финансового контроля

Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства. Организация государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

Тема 4. Мероприятия по совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне

Аудит эффективности расходования бюджетных средств. Информационное взаимодействие органов государственного аудита с другими органами управления социально-экономическим развитием.

Тема 5. Развитие функций государственного аудита

Перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ. Концепция информатизации государственного аудита

4. Тематический план

№ п/ п	Наименование тем	Заочное отделение				
		Общее количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Сущность и значение системы государственного контроля	35	1	2	-	32
2.	Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере	35	1	2	-	32
3.	Государственный аудит в системе финансового контроля	35	2	2	-	32
4.	Мероприятия по совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне	35	1	2	-	32
5.	Развитие функций государственного аудита	35	1	2	-	32
	Подготовка к зачету	4			-	4
	Итого	180	6	10	-	164

5. Виды образовательной деятельности

ЛЕКЦИИ

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные проблемы и вопросы. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Тема 1. Сущность и значение системы государственного контроля

План

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Государственный контроль и аудит».
2. Сущность и значение системы государственного контроля.
3. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.

Тема 2. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере

План

1. Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля.
3. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ.
4. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере.

Тема 3. Государственный аудит в системе финансового контроля

План

1. Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля.
2. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства.
3. Организация государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

Тема 4. Мероприятия по совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне

План

1. Аудит эффективности расходования бюджетных средств.
2. Информационное взаимодействие органов государственного аудита с другими органами управления социально-экономическим развитием.

Тема 5. Развитие функций государственного аудита

План

1. Перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ
2. Концепция информатизации государственного аудита

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема :Сущность и значение системы государственного контроля

Цели: закрепление базовых понятий и знаний об необходимости и сущности системы государственного контроля.

Форма проведения: разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, решение задач,

индивидуальный опрос, дискуссия).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Теоретические аспекты государственного аудита.
2. Организационно-правовые основы государственного аудита.
3. Методология государственного аудита.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Публичный контроль.
2. Государственный аудит и государственный финансовый контроль.
3. Роль и место государственного аудита в системе публичного управления.
4. Стратегический аудит в системе государственного финансового контроля.
5. Роль института государственного аудита в современных обществах.

Тема : Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере

Цели: закрепление базовых понятий и знаний о государственном аудите в финансово-бюджетной сфере.

Форма проведения: разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, решение задач, индивидуальный опрос, дискуссия).

1. Выделить вопросы модернизации законодательства государственного аудита в РФ и Смоленской области.
2. Определить «точки роста» финансового контроля в регионе.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Основные подходы к формированию системы контроля в России.
2. История возникновения и развития государственного аудита.
3. Необходимость, место и значение государственного аудита в современных условиях.
4. Содержание контрольно-аудиторского процесса.
5. Стадии контрольно-аудиторского процесса.
6. Предисследовательская стадия контрольно-аудиторского процесса.
7. Исследовательская и завершающая стадии контрольно-аудиторского процесса.

Тема : Государственный аудит в системе финансового контроля

Цели: закрепление базовых понятий и знаний о государственном аудите в системе государственного финансового контроля.

Форма проведения: разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, решение задач, индивидуальный опрос, дискуссия).

1. Определить особенности организации и деятельности контрольных органов Смоленской области.
2. Составить организационную структуру контрольно-счетных органов.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сетевые графики и применение их в контрольно-аудиторском процессе.
2. Аудиторский риск, его прогнозирование и оптимизация.
3. Методика проведения предварительного аудита.
4. Методика проведения оперативного аудита.
5. Методика проведения последующего аудита.
6. Методы документального контроля при проведении ревизии.

7. Методы фактического контроля при проведении ревизии. Назовите задачи документального контроля.

Тема : Мероприятия по совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне

Цели: закрепление базовых понятий и знаний о совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне

Форма проведения: разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, решение задач, индивидуальный опрос, дискуссия).

1. Изучить аудит эффективности расходования бюджетных средств.
2. Проанализировать информационное взаимодействие органов государственного аудита с другими органами управления социально-экономическим развитием.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Какова методика контроля отдельного документа?
2. Какова методика контроля взаимосвязанных документов?
3. Какой из методов документального контроля используется в целях выявления дефектов оформления, установления правильности заполнения реквизитов?
4. Объясните методику проведения инвентаризации.
5. Назовите особенности фактического контроля.
6. Назовите особенности контрольного запуска сырья и материалов в производство.
7. Назовите особенности проведения контрольных обмеров.

Тема: Развитие функций государственного аудита

Цели: закрепление базовых понятий и знаний о развитии функции государственного аудита

Форма проведения: разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, решение задач, индивидуальный опрос, дискуссия).

Определить перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ, изучить концепцию информатизации государственного аудита

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методика проведения тематических проверок.
2. Организационно-правовые основы государственного аудита.

3.Объясните методику проведения инвентаризации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Управление стоимостью компании», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения материалов исследований и специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, набранных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы относительно ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено отношение докладчика к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем управления в социальной сфере. В отличие от научного доклада, эта работа более

самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов. Она включает в себя: хорошее знание анализируемого вопроса; способность самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на круглом столе, в дискуссии, на групповом занятии).

Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты: 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций; 2) умение работать с документальной базой; 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, сносками) реферативной работы.

Примерная тематика рефератов рекомендуется далее. Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать: во-первых, актуальность темы реферата как для исследования, так и для управленческой практики; во-вторых, степень научной разработанности проблемы и соответственно наличие специальной литературы и ее доступность; в-третьих, любой вопрос, связанный с практикой государственного и муниципального управления в социальной сфере, предполагает использование нормативно-правовых документов органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая в себя теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1– 1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке.

Объем реферативной работы 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

Зачет по дисциплине является видом итогового контроля. Он предполагает определение соответствия представлений, знаний, умений и навыков студента требованиям к уровню освоения дисциплины и проводится по завершении изучения курса.

Условием допуска к зачету является своевременное и качественное выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом, и получение в ходе текущего контроля знаний не менее 60 % рейтинговой оценки. Зачет проводится в форме устного собеседования по 1–3 вопросам из перечня для подготовки к зачету

Основное в подготовке - повторение всего учебного материала дисциплины, по которой предстоит сдавать зачет или экзамен.

При зачете или экзамену необходимо повторить весь материал по дисциплине. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого раздела изучаемой дисциплины.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы, проговорить устное выступление.

Рекомендуется начинать подготовку к зачету заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Ключевым моментов в облегчении подготовки к зачету является активная работа студентов на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка.

Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная

подготовка студентов к занятиям. Студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Учебные задания (примеры)

Задания представляют собой расчетное занятие по показателям из предоставленных форм бухгалтерской отчетности организаций определенной сферы деятельности (сфера деятельности выбирается исходя из темы магистерской диссертации). Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого магистра с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого магистр должен законспектировать расчетное задание. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных заданий

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональные задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональные задания, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Задание 1 Аудитор проверяет порядок создания резервов:

- а) на машиностроительном заводе;
- б) в туристической фирме.

Требуется

1. Определить, какие виды резервов целесообразно создавать.
2. Решить, каким образом аудитор может получить данные о правильности начисления, доначисления и списания резервов.
3. Составить правильные бухгалтерские записи по восстановлению правильности бухгалтерского учета в случае неправомерности создания резервов.

Задание 2. Ауд. фирма проводит инвентаризацию у клиента. Для разрешения возникшей проблемы приглашен ее руководитель. Перечень проблем:

1. Часть готовой продукции поступила на склад клиента во время проведения инвентаризации.
2. Существуют запасные части, которые нигде не учтены, т.к. кладовщик относит их к возвратным отходам.

3. Аудитор проверил 20 ед. ТМЦ и сравнил результаты с данными клиента: обнаружилась недостача в 12 ед.

4. Кладовщик предложил завершить инвентаризацию не в пятницу, а в понедельник утром.

5. Во дворе предприятия находятся отходы (приблизительно 9 т). Стоимость их существенна с точки зрения целей аудита.

Требуется

Какие меры должен предпринять аудитор по перечню проблем?

Задание 3. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов – 10 000 рублей. Допустимая ошибка – 50 рублей. Риск при выборке составляет 10%.

Требуется

Дать определение размера выборки и рассчитать ее, применив фактор надежности при отсутствии ошибки – 2,31; при допущении одной ошибки = 3,84, если:

а) ошибки не ожидается;

б) ожидается одна ошибка.

2) Тесты (пример)

1.Ревизия (проверка) по организационному признаку бывает:

- 1) сплошной
- 2) **плановой**
- 3) **тематической**
- 4) внеплановой
- 5) выборочной

2.Акт ревизии (проверки) состоит из:

- 1) содержания, основной и заключительной частей
- 2) **вводной, описательной и заключительной частей**
- 3) вводной и заключительной частей
- 4) вводной и основной частей

3.Какой контроль совершается по месту нахождения контролирующего органа:

- 1) **камеральный**
- 2) выездной
- 3) тематической
- 4) внеплановой
- 5) выборочной

4.По целенаправленности и кругу вопросов, подлежащих финансовой оценке ревизию (проверку) разделяют на:

- 1) сплошную
- 2) плановую
- 3) **тематическую**
- 4) внеплановой
- 5) сквозную

5.Какой орган финансового контроля выполняет функции по надзору и контролю в финансово-бюджетной сфере и в области валютных отношений:

- 1) Федеральная служба страхового надзора
- 2) **Федеральная служба финансово-бюджетного надзора**
- 3) Федеральная служба по финансовым рынкам
- 4) Счетная палата РФ
- 5) Федеральное казначейство

Шкала выставления оценки по результатам:

«2» - менее 50%

«3» - 50%-65%

«4» - 65%-85%

«5» - 85%-100%

3) Реферат

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

№	Наименование темы
1	Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств
2	Легализация преступных доходов, финансовые меры по противодействию
3	Финансовые нарушения в строительстве. Методы выявления и способы предотвращения
4	Нарушения законодательства в сфере НДС (квалификация, факты, статистика)
5	Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры
6	Меры бюджетно-правовой ответственности
7	Оценка эффективности работы органов финансового контроля
8	Взаимодействие и сотрудничество ФНС с различными государственными органами
9	Нарушения налогового законодательства при исчислении налога на прибыль (квалификация, факты, методы выявления)
10	Контроль эффективности управления государственной и муниципальной собственностью
11	Финансовые нарушения при банкротстве организаций (квалификация, примеры, способы предотвращения)
12	Методы борьбы с фирмами-однодневками
13	Финансовые нарушения при операциях с ценными бумагами
14	Роль финансового контроля в реализации приоритетных национальных проектов (направления, методы противодействия возможным нарушениям)
15	Способы противодействия мошенничеству с НДС, оценка мирового опыта
16	Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов по вопросам мобилизации доходов в бюджет
17	Проблемы стандартизации государственного финансового контроля
18	Обеспечение законности деятельности органов государственного финансового контроля
19	Независимость, компетентность и ответственность органов финансового контроля
20	Соотношение конфиденциальности и гласности работы контрольных органов
21	Стандартизация процедур планирования контрольных мероприятий
22	Доказательства в процессе осуществления государственного финансового контроля
23	Управление контрольной деятельностью и контроль качества контрольных действий
24	Взаимодействие органов финансового контроля различных государств
25	Стандартизация документирования контрольных процедур
26	Контроль эффективности управления общественными финансами: принципы и организация

Шкала оценивания рефератов-презентаций:

соответствие содержания теме; правильная структурированность информации	0-20 баллов
наличие логической связи изложенной информации	0-20 баллов
Умение анализировать поставленную проблематику, убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов	0-40 баллов
эстетичность оформления, его соответствие требованиям; работа представлена в срок	0-20 баллов
Итоговая оценка	0-100 баллов

4) ЭССЕ

1. Сущность государственного финансового контроля, его роль в общей системе управления экономикой
2. Классификация государственного финансового контроля, место и роль государственного аудита как современной формы его осуществления
3. Методология государственного финансового контроля
4. Современная система финансового контроля в России
5. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля
6. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как орган государственного финансового контроля
7. Федеральное казначейство РФ как орган государственного финансового контроля
8. Федеральная налоговая служба России как орган государственного финансового контроля
9. Центральный банк в системе органов государственного финансового контроля
10. Федеральная служба по финансовым рынкам в системе органов государственного финансового контроля
11. Федеральная служба по финансовому мониторингу в системе органов государственного финансового контроля
12. Объекты государственного аудита
13. Организация деятельности субъектов государственного аудита
14. Управление процессом государственного аудита
15. Сущность аудита эффективности
16. Оценка эффективности деятельности бюджетополучателей

Критерии оценивания эссе

Оценка за эссе – по пятибалльной системе – формируется как **комплексная**; она складывается из оценок содержания, оформления и собственно устного ответа при защите эссе. По итогам данной работы преподаватель определяет:

- способность магистранта выявить проблему по теме и обозначить пути ее решения;
- наличие у магистранта собственной позиции по данному научному вопросу и способность ее сформулировать;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями;
- выявляет принципы логического мышления.

Критерии оценок за содержание эссе:

5 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной

литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4 балла – тема эссе в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению.

3 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.

2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий, написание реферата и эссе;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий, написание реферата и эссе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Сергеев, Л. И.* Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496337> (дата обращения: 15.05.2022).

2. *Знаменский, Д. Ю.* Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488981> (дата обращения: 15.05.2022).

4. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 06.06.2022).

5. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671> (дата обращения: 06.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля : Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0014-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=307732>
2. Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=791905>
3. Степашин С. В., Столяров Н. С., Шохин С. О., Жуков Н. С. Государственный финансовый контроль. – СПб.: Питер, 2016.
4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. <https://biblio-online.ru/viewer/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6#page/1>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. База данных Евростат. – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
3. Поиск системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.
4. Официальный сайт Минфина России. - URL: <http://minfin.ru/ru>
5. Сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете» - URL: <http://www.abercade.ru>
6. Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022