

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.09 Пространственное планирование**

Направление подготовки: 05.04.02 География
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 3, часов 108
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал:
доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Пространственное планирование» относится к обязательной части блока Б1. Изучается в третьем семестре.

Дисциплина является основой для параллельного и последующего изучения дисциплин: «стратегии и программы пространственного развития», «Географическая экспертиз», «Географическое районирование».

Изучение теоретических основ пространственного планирования обеспечивает подготовку магистрантов к прохождению ознакомительной, технологической практик, выполнению НИР и подготовку ВКР.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2 – Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; основные методы регионального анализа; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.
ОПК- 4 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы

<p>деятельности</p>	<p>технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении</p>	<p>Знать: закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения на макро-, мезо и микроуровне; основные методы комплексного экономико-географического анализа территории, используемые при разработке документов пространственного планирования; основные инструменты, методы и организационные этапы разработки документов пространственного планирования; теоретические и правовые основы пространственного планирования и территориального проектирования; понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно районированной пространственной организации; теории, связанные с изучением пространственной структуры объектов, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании их пространственной организации.</p> <p>Уметь: проводить поиск и отбор статистических и иных показателей для подготовки документов пространственного планирования; разрабатывать корпоративные стратегии развития в результате применения методов стратегического анализа и моделей; использовать основы методик и технологий пространственного</p>

	<p>планирования и территориального проектирования; анализировать сложившуюся пространственную структуру объектов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики; - работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий; - выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом в области пространственного планирования; пространственного планирования и территориального проектирования.</p>
<p>ПК-5 – Способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: теоретические основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования при решении задач социальной работы с учетом целевой аудитории и специфики объектно-предметной области.</p> <p>Владеет: навыками разработки проектов социокультурной, реабилитационной, здоровьесберегающей, образовательной направленности в целях обеспечения социального благополучия и социальной защиты различных категорий населения, навыками управления реализацией проектов в условиях государственных и негосударственных организаций.</p>
<p>ПК-6 – Способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать: методы изучения социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p> <p>Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p>

3. Содержание дисциплины

Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования. Методы территориального планирования. Правовые аспекты территориального планирования в России.

Структура и содержание пространственного планирования. Типы, виды и уровни планирования. Основные направления территориального планирования и проектирования. Процесс планирования. Комплексный анализ территории.

Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест.

Регионы, города, агломерации. Пространственное планирование Российской Федерации. Территориальное планирование регионов в целях обеспечения устойчивого развития.

Структурная организация города. Дифференциация городского пространства. Генеральный план. Селитебная зона. Промышленная зона. Коммунальноскладская зона. Пригородная зона. Функциональное зонирование. Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура.

Понятие градостроительного зонирования. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки. Виды территориальных зон. Разрешенное использования земельных участков.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования	12	2				10
2	Пространственное планирование федерального уровня. Отраслевые схемы пространственного планирования	22	2		2		18
3	Пространственное планирование регионального уровня. Схемы пространственного планирования субъектов РФ	14			2		12
4	География расселения и пространственное планирование.	22					22
5	Пространственное планирование муниципального уровня. Схемы пространственного	14			2		12

	планирования муниципальных районов.						
6	Градостроительное зонирование	20					20
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого	108	6		6		96

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования.

Лекция 2. Структура и содержание пространственного планирования. Типы, виды и уровни планирования.

Лекция 3. География расселения и пространственное планирование.

Занятия семинарского типа

Тема №1. Пространственное планирование федерального уровня. Отраслевые схемы пространственного планирования

Провести анализ Схемы пространственного планирования (СПП) одного из субъектов РФ по выбору обучающегося по следующему плану:

1. Описать структуру документов (положения о пространственном планировании и материалов по обоснованию: разработчик, количество текстовых документов, их структура и содержание, набор карт)

2. Указать базовые ориентиры СПП:

- На какие существующие документы опирались разработчики СПП
- Наиболее острые проблемы и главные целевые ориентиры региона, закладываемые в СПП

3. Проанализировать ключевые (важнейшие) мероприятия, предлагаемые в СПП (по сферам, со сроками)

4. Проанализировать качество выполнения демографического прогноза и сравнить его с текущими данными учета населения в регионе

5. Дать собственную оценку представленного документа (субъективное впечатление):

- качество положения о пространственном планировании и представленных материалов по обоснованию (структура, логика изложения, качество текста)
- качество картографического материала (цветовая схема, компоновка, система условных обозначений, масштаб и дизайн значков, как итог - читаемость/восприятие)
- какие из мероприятий СПП в современных условиях обретают особую значимость?
- какие из мероприятий СПП маловероятны и выйдут за рамки проектного срока (и почему)?

Тема № 2. Пространственное планирование регионального уровня. Схемы пространственного планирования субъектов РФ

Провести анализ Схемы пространственного планирования (СПП) одного из регионов РФ по выбору обучающегося по следующему плану:

1. Описать структуру документов (положения о пространственном планировании и материалов по обоснованию: разработчик, количество текстовых документов, их структура и содержание, набор карт)

2. Указать базовые ориентиры СПП:

- На какие существующие документы опирались разработчики СПП
- Наиболее острые проблемы и главные целевые ориентиры района, закладываемые в СПП

¹ Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

3. Проанализировать ключевые (важнейшие) мероприятия, предлагаемые в СПП (по сферам, со сроками)

4. Проанализировать качество выполнения демографического прогноза и сравнить его с текущими данными учета населения в районе

5. Дать собственную оценку представленного документа (субъективное впечатление):

- качество положения о пространственном планировании и представленных материалов по обоснованию (структура, логика изложения, качество текста)

- качество картографического материала (цветовая схема, компоновка, система условных обозначений, масштаб и дизайн значков, как итог - читаемость/восприятие)

- какие из мероприятий СПП в современных условиях обретают особую значимость

- какие из мероприятий СПП маловероятны и выйдут за рамки проектного срока (и почему)

Тема № 3. Пространственное планирование муниципального уровня. Схемы пространственного планирования муниципальных районов.

Провести анализ Схемы пространственного планирования (СПП) одного из муниципальных районов РФ по выбору обучающегося по следующему плану:

1. Описать структуру документов (положения о пространственном планировании и материалов по обоснованию: разработчик, количество текстовых документов, их структура и содержание, набор карт)

2. Указать базовые ориентиры СПП:

- На какие существующие документы опирались разработчики СПП

- Наиболее острые проблемы и главные целевые ориентиры района, закладываемые в СТП

- Проанализировать ключевые (важнейшие) мероприятия, предлагаемые в СПП (по сферам, со сроками)

- Проанализировать качество выполнения демографического прогноза и сравнить его с текущими данными учета населения в районе

3. Дать собственную оценку представленного документа (субъективное впечатление):

- качество положения о пространственном планировании и представленных материалов по обоснованию (структура, логика изложения, качество текста)

- качество картографического материала (цветовая схема, компоновка, система условных обозначений, масштаб и дизайн значков, как итог - читаемость/восприятие)?

- какие из мероприятий СПП в современных условиях обретают особую значимость?

- какие из мероприятий СПП маловероятны и выйдут за рамки проектного срока (и почему)?

Самостоятельная работа

Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования.

2. Методы территориального планирования.

3. Правовые аспекты территориального планирования в России.

Пространственное планирование федерального уровня. Отраслевые схемы пространственного планирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Структура и содержание пространственного планирования.

2. Типы, виды и уровни планирования.

3. Основные направления территориального планирования и проектирования.

4. Процесс планирования.

5. Комплексный анализ территории.

Пространственное планирование регионального уровня. Схемы пространственного планирования субъектов РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Структурная организация города.
2. Дифференциация городского пространства.
3. Генеральный план.
4. Селитебная зона.
5. Промышленная зона.
6. Коммунальноскладская зона.
7. Пригородная зона.
8. Функциональное зонирование.
9. Городская инфраструктура.
10. Транспортная инфраструктура.

География расселения и пространственное планирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие расселения.
2. Результат процесса расселения.
3. Виды расселения.
4. Формирование городского населения.
5. Формирование сельского населения.
6. Типы расселения.
7. Функциональные взаимосвязи населенных мест.
8. Автономный тип расселения.
9. Взаимосвязанный тип расселения.
10. Системы расселения.
11. Групповые системы населенных мест.

Пространственное планирование муниципального уровня. Схемы пространственного планирования муниципальных районов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Регионы, города, агломерации.
2. Пространственное планирование Российской Федерации.
3. Территориальное планирование регионов в целях обеспечения устойчивого развития.

Градостроительное зонирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие градостроительного зонирования.
2. Градостроительные регламенты.
3. Правила землепользования и застройки.
4. Виды территориальных зон.
5. Разрешенное использования земельных участков.

Темы рефератов:

1. Основные термины и понятия пространственного планирования.
2. Теоретические вопросы изучения, анализа природных, социальных систем разного иерархического уровня.
3. Документы пространственного планирования объектов РФ.
4. Документы пространственного планирования муниципальных образований.
5. Проекты схемы пространственного планирования муниципального района.
6. Генеральный план населенных пунктов. Методики расчёта состояния природных и социальных систем, расчёт проектов.
7. Комплексные методики проектного прогнозирования оценки природно-социальных систем локального, регионального, глобального уровня.

8. Наличие различных подходов к комплексности пространственного планирования.
9. Реальный подход, обеспечивающий комплексность пространственного планирования.
10. Теоретические основы проектной и научной деятельности в социально-экономической географии.
11. Анализ методик, навыков расчёта подготовки технических заданий, услуг для реализации проектов географической направленности.
12. Устойчивость развития территорий.
13. Основные положения схемы пространственного планирования Смоленской области.
14. Особенности экономико-географического и геополитического положения Смоленской области.
15. Природные условия развития территории Смоленской области.
16. Природно-ресурсный потенциал Смоленской области.
17. Демографические ресурсы развития территории Смоленской области.
18. Трудовые ресурсы развития территории.
19. Производственный потенциал развития Смоленской области.
20. Агропромышленный комплекс Смоленской области.
21. Строительно-инвестиционный комплекс Смоленской области.
22. Комплексная оценка территории Смоленской области.
23. Стратегические направления пространственного развития территории Смоленской области.
24. Планировочная организация территории Смоленской области.
25. Совершенствование региональной системы расселения Смоленской области.
26. Функциональное зонирование территории Смоленской области.
27. Жилищный фонд Смоленской области.
28. Социальная инфраструктура Смоленской области.
29. Инженерно-транспортная инфраструктура Смоленской области.
30. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
31. Социально-экономическая ситуация и правила застройки в городе.
32. Планирование пространственного развития города.
33. Зонирование территорий
34. Концепция пространственного планирования

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Пространственно-временная неравномерность городского пространства.
2. Рекреационное проектирование пространства.
3. Диагностика пространственного и социально-экономического развития агломераций в России.
4. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
5. Исторические аспекты формирования городского пространства.
6. Поясните кратко значение термина «групповая система населенных мест» (ГСНМ)
7. Перечислите несколько наиболее масштабных объектов нового железнодорожного строительства, касающихся территорий Европейского Севера, Урала и Сибири, предусмотренных в Схеме территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта до 2030 г
8. Назовите ключевые особенности содержания и структуры открытой части Схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны и безопасности государства
9. На какие стратегические документы необходимо опираться при разработке Схемы территориального планирования субъекта РФ
10. Перечислите основные типы территорий, отображаемых на карте функциональных зон в генеральном плане города

Критерии оценки:

«Отлично»: студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо»: ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно»: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

«Неудовлетворительно»: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Иерархия документов пространственного планирования. Необходимо провести анализ градостроительных систем и соответствующих им стадий градостроительного проектирования, с учетом их взаимосвязей и преемственности. Составить общую структуру иерархии градостроительных систем, кратко описать данную модель. Проводится анализ планировочных характеристик территориальных образований на различных уровнях и их взаимосвязи, типологии градостроительных объектов. Рассматриваются социально-экономические стратегии как один из инструментов управления развитием территорий.

Задание 2. Современное использование и зонирование территории: работа в компьютерной программе, соблюдая язык условных обозначений (масштаб 1:10000, 1:5000). Предлагается две схемы (на компьютере) Схема расположения проектируемой жилой территории в планировочной структуре города (Схема 1, масштаб 1:10000). План современного использования территории (Схема 2, масштаб 1:5000), на плане указываются: – зоны существующего функционального использования (общественные, жилые, производственные, коммунально-складские, зоны частных владений и другие); – существующие линии градостроительного регулирования (красные линии границ кварталов, линии застройки, зеленые линии – границ природного комплекса и границ озелененных территорий); – участки застройки с указанием режимов сохранения и сноса; – показать на схеме результаты композиционной оценки природного и антропогенного ландшафтов (оси и сектора обзоров природных и градостроительных доминант, высокие и низкие точки рельефа, обращенность склонов и другие уникальные свойства ландшафта) (масштаб на выдаче 1:5000) – выполняется в границах отведенного проектного участка.

Задание 3. Анализ основных типов и систем расселения населения. Проанализируйте типы расселения в предлагаемом регионе. Опишите факторы, влияющие на процесс расселения населения: социально-экономические, природно-климатические, градостроительные. Охарактеризуйте основные виды и формы расселения. Опишите существующие проблемы.

Задание 4. Старо-промышленный город (ныне областной центр) в средней полосе европейской части России (в зоне смешанных лесов) располагается на надпойменных террасах речной долины и примыкающих придолинных склонах междуречья. Направление стока в долине с запада на восток. Террасы сложены песчаным аллювием, а междуречная равнина - мореной с плащом покровных суглинков. В окрестностях города сохранились массивы лесов: а) еловых и березово-еловых; б) сосновых. Под пахотные

угодья освоены участки междурусечной равнины и поймы реки. В данном районе планируется построить металлургический сталеплавильный комбинат и мощную теплоэлектростанцию.

Следует решить проблему функционального зонирования территории и ответить на следующие вопросы.

- 1) Где разместить металлургический комбинат?
- 2) Где разместить ТЭЦ?
- 3) Где построить новый жилой массив для металлургов и энергетиков?
- 4) Где заложить рекреационные объекты (детские лагеря, дома отдыха, пансионаты)?
- 5) Каким должен быть экологический каркас региона?
- 6) На каких пахотных угодьях целесообразнее размещать полевые (зернотравяные), кормовые и овощные севообороты местным сельскохозяйственным предприятиям?

Решение представить в виде схемы пространственного планирования и пояснительного текста.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, содержит все необходимые пояснения и выводы.

«Не зачтено»: задание не выполнено, либо содержит многочисленные ошибки.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки на зачете

«Зачтено» получает студент, выполнивший все задания текущего контроля выше порогового уровня, продемонстрировавший знание основных понятий и категорий, умеющий соотносить теоретические знания с практической деятельностью, творчески переосмыслить изучаемый материал, аргументировать свою точку зрения, проявивший самостоятельность и креативность в образовательном процессе.

«Не зачтено» получает студент, выполнивший задания текущего контроля ниже порогового уровня, овладевший знаниями на недостаточном уровне, испытывающий трудности в анализе информации и практическом ее применении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов /Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490479>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>

7.2. Дополнительная литература

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие /М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
3. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования. /Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 233 с.
4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. / под ред. Ю. Н. Шедько, Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 205 с.

5. Перцик Е. Н. Теоретические основы проектирования городов /Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 170 с.
6. Перцик Е. Н. Территориальное планирование / Москва: Издательство Юрайт, 2019, 362 с.
7. Базавлук В.А., Предко Е.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал / Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 90 с
8. Чистобаев А.И. Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России / СПб. 2010. – 295с.
9. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для вузов /Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2008. - 327 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 321-323.
10. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие /Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
11. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / О.С. Русинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 243 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>
12. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие /В.М. Груздев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.library.spbu.ru>
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП): <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс] / режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- National Geographic Россия - электронный журнал // <http://nat-geo.ru/> - 2014 [Электронный ресурс] / режим доступа: <http://nat-geo.ru/>
- Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://минобрнауки.рф>
- Институт демографических исследований <http://www.demographia.ru>
- Государственное управление. Электронный вестник». URL: <http://ejournal.spa.msu.ru>
- Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. URL: <http://www.rusrand.ru>
- Прогнозы и прогнозирование www.prognoz.org

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022