

« »

« » -

«23» 2022 .

10

: 08.03.01

():
:

- 1
- I; II

- 4, - 144

: - I; II

, . . ,
. . .

«16» 2022 ., 10

_____ . .

1. .10 «

08.03.01

»

() «

».

,

,

,

,

.

«

»

«

» «

».

<p>-4.</p> <p>() ()</p>	<p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>.</p>

:

;

(

);

(

);

,

;

(

,

);

(

);

;

(

).

8

,

4

,

,

.

1.

:

;

«sein».

:

2.

:

;

«haben»

:

3.

:

;

,

.

:
 4. :
 :
 :
 5. :
 :
 :
 :
 6. :
 :
 : Perfekt, «haben» «sein»,
 :
 7. -
 :
 :
 8.
 :
 :
 :

1		18			2	15
2		18			2	15
3		18			2	15
4		18			2	15
		4				4
		72			8	64
5		18			2	15

6		18			2	15
7	-	18			2	15
8		18			2	15
9		4				84
		72			8	64
		144			16	128

5

In n d

1.

_____ : (, .9-14)
 _____ : «Herzlichwillkommen!»(, .9-14)
 _____ : «sein» (, , . 7), 8, 13 (,
 , . 13 – 14)
 _____ : . 1,2,4,5,6 (, .22-24)

_____ : (, .71-74)
 _____ : (, , . 6 – 7), . 11, 12, 15,
 (, , . 13-14).
 _____ : «Vorstellungsgespräch» (, . 71-72),
 (, .78)
 _____ : «SeminarfürGeschäftsleute»(, , . 30)

_____ : ()
 _____ : / Präsens (, , .31), . 3,5 (, , .
 37)
 _____ : «Telefongespräch»(. 35 – 36).

_____ : (, , . 18 – 19)
 _____ : / Präteritum(, , . 201-203), . 2, 3, 4
 (, , . 208)

_____ : «DieRolle der Fremdsprachen» (_____ , _____ , . 18 – 19)

_____ :

In n n d

1.

_____ : _____ (_____)
_____ : «DieBundesrepublikDeutschland»
(_____ , _____ , . 44 – 45)

_____ : «Ankunft in Deutschland» (_____ , . 69 – 76)
_____ : _____ (_____ , _____ , . 185 – 186),
. 10, 11, 12, 13, 14 (_____ , _____ , . 193 – 194)

_____ : _____ (_____)
_____ : «In der Firma» (_____ , . 137 – 140)
_____ : _____ (_____ , _____ , . 77 – 78), . 7 - 9 (_____ , _____ , .
85 – 87)

_____ : _____ (_____)
_____ : «Gleitzeit» (_____ , . 46 – 47)
_____ : _____ / Futurum (_____ , _____ , . 185), . 6, 7, 8 (_____ ,
_____ , . 192 – 193)

4.

_____ : _____ : «Berlin», «DasBrandenburgerTor» (_____ ,
_____ , . 60 – 63).

_____ : _____ (_____ , _____ , . 150 – 151), . 3, 4
(_____ , _____ , . 158).

_____ : «Im Zug» (_____ , _____ , . 281).

1. _____ : _____ (_____ , . 15-17)
_____ : _____ (_____ , _____ , . 5-6), _____ 2-4 (_____ ,
_____ , . 12)

2. _____ : _____ (_____ , _____ , . 8),
_____ 7 (_____ , _____ , . 13)

_____ : «Der Lebenslauf», «Ausformulierter Lebenslauf»,
«Tabellarischer Lebenslauf» (_____ , . 5 – 8).

_____ : _____ (_____ , _____ , . 4 . 23)

3. _____ : _____ (_____ , _____ , . 8), . 9,
10, (_____ , _____ , . 8)

_____ : «Der Lebenslauf» (_____ , _____ , . 74 – 75),
_____ (_____ , _____ , . 76)

4. _____ : _____ (_____ , _____ , . 7), . 15, 16 (_____ ,
_____ , . 14-15) 1

_____ : «Berufswelt» (_____ , . 37-38)

5. _____: _____: «Deutschistschwer» (_____, . 43).
_____ : «EinGesprächmitAnna»(_____, _____, c. 15 – 16)

1. _____: _____ (_____, . 9 – 13)
_____ : «Bewerbungsschreiben» (_____, . 10 – 12)
_____ : _____ (_____, _____, . 16 – 17), . 3-5 (_____, _____, . 23)
2. _____: DieE-Mail-Bewerbung» (_____, . 60 – 67), _____ (_____, . 64)
_____ : «DieVorstellung»(_____, _____, . 43)
_____ : _____ (_____, _____, . 17), . 6 (_____, _____, . 24)
3. _____: _____ ein kein(_____, _____, . 17), . 12-14 (_____, _____, . 25-26)
_____ : _____ (_____, _____, . 12)
4. _____: _____ (_____, _____, . 18 – 19), . 15 – 17 (_____, _____, . 26 – 27).
_____ : «DieE-Rekrutierung» (_____, . 67-71)
5. _____: «haben»(_____, _____, . 18), . 9 – 12 (_____, _____, . 25).
_____ : _____, V (_____, _____, . 4 – 13),
_____ : «DirekterDraht» (_____, . 67 – 68).

1. _____: «FrauFrolowabestelltdasTicket» (_____, . 36 – 37)
_____ : _____ (_____, _____, . 5), . 5, 6 (_____, _____, . 12 – 13)
2. _____: _____ (_____, _____, . 31), . 3, 5, 6, 7 (_____, _____, . 37 – 38)
_____ : «FrawFrolowareserviertHotelplätze»(_____, . 37 – 38)
_____ : _____ : _____ : _____ :
«EffizienteKommunikation» (_____, . 85-93)
_____ : _____ : _____ (_____, _____, . 31), . 4, 10, 12, 13 (_____, _____, . 37 – 39)
_____ : «EffizienteKommunikation» (_____, . 85-93)
4. _____: _____ (_____, _____, . 31), . 8, 9, 11 (_____, _____, . 38 – 39)
_____ : _____ : «DieTopTenderTelefontricks» (_____, . 104 – 106), _____ (_____, . 109 – 110)

5. _____:
(_____, _____, . 32), .14, 19 (_____, _____, . 40 – 41)
_____ : «Telefonate» (_____, _____, . 111).
_____ : «DieAnfrage» (_____, _____, . 59)

1. _____:
_____ «sein» «haben» (_____, _____, . 135),
_____ . 16,17 (_____, _____, . 144)

2. _____:
_____ (_____, _____, . 28 – 29)
_____ (_____, _____, . 202), _____ . 5, 6
(_____, _____, . 209)
_____ : «DeutschisteineSprachevoninternationalerBedeutung»
(_____, _____, . 28 – 29)
3. _____ : «LernfremdeSprachen» (_____, _____, .
34 – 35).
_____ /Präteritum, _____ . 7
(_____, _____, . 209).
4. _____:
_____ (_____)
_____ (_____, _____, . 96 – 97).
_____ : DerSmallTalk(_____, . 99 - 100).
5. _____:
_____ (_____)
_____ «wissen» (_____, _____, . 202 – 203),
_____ . 8, 9, 10, 11, 12, . 210).
_____ : «DieMahlzeiten»,«ImRestaurant»(_____, _____, .
168 – 172)
_____ : «Interkulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und Russland»

II

1. _____:
_____ (_____)
_____ : _____ «Pass-
undZollkontrolle»,«AnderHaltestelle»(_____, . 69 – 72)
_____ : «ImBahnhof».
_____ (_____, _____, . 187), _____ 17
(_____, _____, . 195 – 196).
2. _____:
_____ (_____)
_____ (_____, _____, . 114 – 115), _____ 3
(_____, _____, . 123)
_____ : «ImHauptbahnhof»(_____, . 72).
3. _____:
_____ (_____)
_____ : «ImFlugzeug»(_____, . 69 – 70)
_____ : «
_____»
_____ : _____ (_____, _____, . 116
– 117), _____ 4, 5 (_____, _____, . 123 – 124).
4. _____:
_____ (_____)
_____ (_____, _____, . 115 – 116), _____ 8
(_____, _____, . 125).
_____ : «ImHotel»(_____, _____, . 74)

_____ : «
_____».
5. _____: «welcher?», «was für ein?» (_____, _____, .
117 – 118), . 5, 6 (_____, _____, . 124 – 125).
_____ : «Am Empfang» (_____, . 103 – 104)
_____ : «Mein Büroraum» (_____, _____, . 75)

2.

1. _____: «Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen» (_____, .
. 171 – 177
_____ : «Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen» (_____, . 171 –
174)
2. _____: _____ (_____)
_____ : «Auf der Messe» (_____, . 243 – 247),
«Eine Messe» (_____, _____, . 93 – 94).
_____ : _____ :
«Treffen mit dem Partner»
_____ : _____ (_____, _____, . 32), . 15, 16
(_____, _____, . 40 – 41)
3. _____: _____ (_____, _____, . 46), . 17, 18
(_____, _____, . 54 – 56)
_____ : «Messen und Ausstellungen in der
Bundesrepublik» (_____, . 274 – 275)
_____ : « _____ »

1. _____: _____ (_____)
_____ : _____ (_____, _____, . 94 – 95), . 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (_____, .
. 104 – 105)
_____ : «Schichtarbeit» (_____, . 47 – 48)
2. _____: _____ (_____, _____, . 94 – 95), . 10, 11, 12
(_____, _____, . 106 – 107)
_____ : «Teilzeit» (_____, . 48 – 49)
3. _____: _____ (_____)
_____ : «Petersfreier Tag» (_____, _____, . 79 – 80)
_____ : Freizeit
_____ : «Olaf ruft seinen Freunden» (_____, _____, . 100).
4. _____: _____ (_____)
_____ : / Plusquamperfekt (_____, _____, . 275 – 276), .
2, 3, 4 (_____, _____, . 280)
_____ : «Wie hast du den Sonntag verbracht?» (_____, .
. 81 – 90)
_____ : «Die beliebtesten Freizeitaktivitäten»

4.

1. _____: «Der Mäuseturmin Bingen» (_____, .
. 63).
_____ : _____ : Reise ins Ausland
_____ : «Baukunst»
_____ :

2. _____: _____ (_____)
_____: «Die Bundesrepublik Deutschland» (_____),
, . 44 – 46)

_____: _____: «Auskunft auf der Straße» (_____ , _____ , . 206)
_____: _____ (_____ , _____ , . 151), _____ .
5,6 (_____ , _____ , . 159)

_____: _____: «Arbeit im Bauwesen»

3. _____: _____ (_____ , _____ , . 153), _____ . 7, 8, 9
(_____ , _____ , . 159 – 160)

_____: _____: «Den Rhein hinunter» (_____ , _____ , . 46 – 48).
_____: _____: _____ «Mein

zukünftiger Beruf»
_____: _____: «Die Zukunft der Baukunst in Russland»

6

- ; 2) _____ ; 4) _____ (_____ , _____) 6) _____ .
_____ : 1) _____ - _____ ; 3) _____ 5)

I-II

1 _____ .
_____ 13 _____ .
вдб чь! п огьц! б брїк! м! л ь до!лор дом

Test

Wie _____ dauert die Stunde?
1) oft 3) lange
2) viel 4) langsam

_____ Sie die Aussprache!
1) Beherrschen 3) Beantworten
2) Beachten 4) Begrüßen

Die Studenten _____ den _____ bungsraum.
1) kommen 3) betreten
2) gehen 4) brauchen

Die Mutter _____ den Haushalt.

Interessierst du ____ für Pädagogik?

- 1). Mich 2) dich 3) sich 4) uns

Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte ____ .

- 1) ausgeschrieben 2) schrieb aus 3) schreibt aus 4) ausschreiben

Alex, ____ du in Deutschland einmal gewesen?

- 1) Habst 2) hast 3) seiest 4) bist

Der Zug ____ vor fünf Minuten ____ .

- 1) hat ____ abgefahren 2) hat ____ abgefahrt 3) ist ____ abgefahren 4) ist ____ abgefahrt

Nein, morgen ____ ich in die Bibliothek gehen.

- 1) muss 2) müsst 3) müssen 4) musst

Er ____ gut Tennis spielen.

- 1) kannst 2) könnt 3) können 4) kann

Der Professor ____ mit dieser Studentin sprechen.

- 1) wolle 2) will 3) wolltet 4) wollt

Wann beginnt morgen der Vortrag? – Ich ____ nicht.

- 1) wisse 2) weisse 3). weiß 4). wissen

9.

____ Sie diesen Mann schon lange?

- 1) kennen 2) wissen 3) weißt 4) kennt

Er erzählte immer viel Interessantes von seinen Reisen.

- 1) Präsens 2) Präteritum 3). Perfekt 4). Futurum

11.

Der Zug kam um 10 Uhr an.

- 1) Präsens 2) Präteritum 3) Perfekt 4) Futurum

12.

Wir werden jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend arbeiten.

- 1) Präsens 2) Plusquamperfekt 3) Perfekt 4) Futurum

13.

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 1) Präsens 2) Plusquamperfekt 3) Perfekt 4) Futurum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

2	1	4	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

:

86% – 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	
50%	

I-II

()

12 – 25

(, ,),

вдб чь б брїк м л ь долор дом

Семестр 1

Sprechen Sie zum Thema “Interkulturelle Unterschiede: sind sie wichtig?”.

Семестр 2

Sprechen Sie zum Thema “Mein zukünftiger Beruf”.

:

9-10	
7-8	
5-6	
5	

():

1.	(, ,)	2
	50%.	1
	50%.	0
2.	(1-3)	2
	4-7 \ (2)	1
	(8) \ (8)	0
3.		2
	3	1
	4	0

4.		2
		1
		0
5.		2
		1
		0
		10

()
- 8-12

вдб чь! б брйк! м! л ъ долор дом

Семестр 1

Sie nehmen an der internationalen Ausstellung teil. Besprechen Sie mit Ihren Kollegen Ihre Eindrücke.

Семестр 2

Sie spielen die Rolle eines Bauingenieurs. Sie bekommen ein Bauprojekt. Seien Sie aktiv und höflich.

:

9-10	
7-8	
5-6	
5	

():

1.	(, ;)	2
	50%. , , 1-2	1
	50%. 50%. , ,	0
2.	(1-3)	2

	4-7 2	1
	(8) \ (8)	0
3.		2
	3	1
	4	0
4.		2
		1
	\	0
5.		2
		1
		0
		10

3) (I-II).

вдб чь б брйк м л ь долор дом
Семестр 1

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen?

Es gibt nichts, was im Internet nicht gäbe. Das Internet lässt sich als Informationsmedium nutzen. Millionen Menschen gehen regelmäßig online. Sie lesen Nachrichten, hören Radiosender aus aller Welt oder schauen sich exotische Fernsehprogramme an. Sie erfahren Fußballergebnisse, kaufen online ein. Via Internet kann eine Unzahl neuer Kontakte geknüpft werden. Und man kann mit Freunden und Unbekannten plaudern oder E-mail verschicken. Mit der Maus in der Hand kann man über Hobby, Beruf und Sport diskutieren. Oder man telefoniert rund um die Welt. Man kann sogar einen Ehemann oder eine Ehefrau finden. Ein paar Mausklicks – und man kann eine virtuelle Reise beginnen, Museen und Bibliotheken in der ganzen Welt besuchen. Das Internet ist einfach zu bedienen. Natürlich, wer ins Internet will, braucht einen PC. Die Zahl von Privathaushalten mit PC hat Russland bis zu 80 Prozent erreicht. Viele PC-Nutzer haben Zugang zum Internet. Der Internet-Anschluss ist nicht besonders teuer und ist gar nicht schwer, auch seine eigene Internet-Seite (engl. Website) zu eröffnen. Ohne vorher seine eigene Website im Internet eröffnet zu haben, kann kein Unternehmer sein Geschäft effektiv abwickeln. Heute braucht der Manager nur anzuklicken und schon kann er von seinem Büro aus mit den weltweit verstreuten Firmen, Unternehmen und Korporationen kommunizieren. Er kann via

Internet Daten, Faxe, Berechnungen, Angebote und E-Mails problemlos von überall senden und natürlich auch überall empfangen. Mit Brokern sieht er den globalen Markt nach günstigen Ressourcen und optimalen Absatzländern gezielt durch. Und all das mit einfachem Mausclicks!

Cemecmp 2

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Jedes Produkt belastet die Umwelt. Sei es bei der Rohstoffgewinnung, der Produktion, dem Vertrieb, dem Gebrauch oder bei der Beseitigung. Wenn man alle Stationen berücksichtigt, die ein Produkt im Laufe seines Produktlebens durchläuft, dann stellt man sehr schnell fest, dass es weder ein umweltunschädliches noch ein umweltfreundliches Produkt geben kann.

Produkte sind lebensnotwendig, Müll – nicht. Deshalb sind wir auch bemüht, unseren Müll so schnell wie möglich loszuwerden, obwohl in ihm wertvolle Rohstoffe stecken: Papier, Glas, Kunststoffe, Metalle. Diese Rohstoffe verwendet man, um neue Produkte herzustellen. Statt Altglas zu vernichten, macht man aus dem Glas neue Flaschen, statt Altpapier zu verbrennen, stellt man neues Schreib- oder Hygienepapier her, statt Kunststoffmüll zu deponieren und zu beseitigen, entwickelt man neue Kunststoffprodukte.

Wie können wir zum Umweltschutz beitragen? Es wäre zweckmäßig, statt Plastikbeutel für die Verpackung zu verwenden, eine Einkaufstasche von zuhause mitzunehmen. Es wäre auch besser, Getränke in Glassflaschen zu kaufen, statt Einwegflaschen zu nehmen.

Spraydosen, die keine Fluor-Chlor-Kohlenwasserstoffe enthalten, funktionieren sehr gut, ohne umweltschädliches Treibmittel abzugeben. Statt Insektizide als Schädlingsbekämpfungsmittel zu verwenden, müsse man umweltfreundliche Lösungen finden und Mittel wie die „Fliegenklatsche“, Leimbänder und Insektenschutzgitter verwenden. Diese erkennt man am Umweltzeichen. Um das Spülwasservolumen in Toilettenspülkästen dosieren zu können, müssen Vorrichtungen zur Dosierung und zur Unterbrechung des Spülvorgangs installiert werden. Hier kann man viel Wasser gespart werden. Wassersparende Duschanlagen lassen mit Hilfe einer Elektronik nur dann Wasser fließen, wenn es wirklich gebraucht wird.

Lärmarme Staubsauger sind gut und leise. Viele Bürger meinen, ein lauter Staubsauger würde auch besser saugen. Die „Stiftung Warentest“ hat jedoch herausgefunden, dass leise Staubsauger ebenso gut saugen. Statt die verbrauchten Batterien in den Hausmüll wegzuwerfen, müsse man sie dem Händler zurückgeben, denn Batterien gehören nicht in den Hausmüll, sondern sind als Sonderabfall zu beseitigen. Quecksilberoxidbatterien bestehen zu fast einem Drittel aus Quecksilber. Handel, Hersteller und Importeure haben sich bereiterklärt, diese zurückzunehmen und einer Verwertung zuzuführen. Durch die Betankung mit bleifreiem Benzin leisten Sie einen bedeutsamen Beitrag zur Verminderung der Bleibelastung unserer Umwelt.

:

9-10	
7-8	
5-6	
5	

():

1.	/	2
	.	1
	.	0

2.	-	2
	-	1
	-	0
3.	-	2
	-	1
	-	0
4.		2
	1-2	1
	3	0
5.		2
	(5)	1
	(5)	0
		10

4)

I-II

10%

(200 – 300).

вдб чь! б брйк! м! л ъ долор дом

Семестр 1

Schreiben Sie eine Anmerkung zum Text "Moderne Etikette"

Семестр 2

Erklären Sie die folgende Aussage: "3 entscheidende Fähigkeiten des Bauingenieurs"

д возбрй !л!п д л д !по йр рй -ютт

•

•

•

д возбрй -! д ы гм нь !л!рб йпбрйя! олмб ог

•

•

•

•

•

(7-10 , 2 , :TimesNewRoman, 14 ,).

д л дб! олмб б

•

•

();

Der Artikel ist in der Zeitung (im Buch, <u>in der Zeitschrift</u>)... vom 3.09. veröffentlicht.	3.09. (,)
In diesem Artikel ist die Rede von...D.	...
In diesem Artikel handelt es sich um A...	...
Der Artikel ist...(D)...gewidmet.	...
Der Artikel behandelt aktuelle Fragen.	.
Einerseits...	.
Andererseits...	.
Es ist (un)wichtig zu wissen, dass....	() , ...
Endlich(schliesslich)....
Als Beispiel werden... angeführt.
Die Tatsachen beweisen, dass....	, ...
Was mich betrifft...	...
Ich bin der Meinung, dass....	, ...
Mir scheint, dass...	...
Ich möchte unterstreichen, dass...	...
Es muss betont werden, dass...	, ...
Zusammenfassend kann man sagen, dass...	, ...
Nach all dem Gesagten.....	...
Mit einem Wort....	...
Im Grossen und Ganzen...	, ...
Das ist gut gesagt.	.
Dieser Artikel veranlässt uns zu (D).... nachdenken.	...

Der Artikel hat mir gefallen (nicht gefallen), weil er (nicht) interessant und (nicht) inhaltsreich ist.

() (),
() ()
.

9-10	
7-8	
5-6	
5	

():

1.		2
	50%	1
	50%	0
2.		2
		1
		0
3.	(1-3)	2
	3-7 ()	1
	8 (4)	0
4.	()	2
		1
		0
5.		2
		1
		0
		10

5)

I-II

, . . .

вдб чь! б брйк! м! л ъ до!лор дом

Семестр 1

Machen Sie das Projekt zum Thema “Interkulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und Russland”.

Семестр 2

Machen Sie das Projekt zum Thema “Die beliebtesten Freizeitaktivitäten”

б ь дбво ь!рб ! до л он

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

9-10	
7-8	
5-6	
5	

():

1.	,	0-2
2.	,	0-2
3.	« », ,	0-2
4.	/	0-2
5.		0-2
		10

I-II
 1 2 : 1. - .2. ,
 - 15 .
 - 20 .

-

Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat _____ einen Anfang _____ ein Ende.

- 1) weder ____ noch
- 2) entweder ____ oder
- 3) sowohl ____ als auch
- 4) nicht nur _____ sondern auch

2.

Leider kenne ich _____ ihn _____ seine Frau.

- 1) entweder _____ oder
- 2) bald _____ bald
- 3) weder _____ noch
- 4) nicht _____ aber

Welcher Tag ist der _____ im Jahr?

- A. längste B. längere C. am längsten D. lange

Dieses Zimmer ist _____ als jenes.

- 1) klein 2) das 3) am kleinste 4) kleiner

Von allen Arbeiten ist das die _____ .

- 1) beste 2) bessere 3) am besten 4) gut

Er _____ gestern Hals über Kopf in die Universität.

- 1) rennt 2) rennet 3) rannt 4) rannte

Früher _____ wir sonntags zusammen mit meinen Eltern Kaffee.

- 1) trunken 2) trinkten 3) trankten 4) tranken

Das Fernsehen _____ gestern ein interessantes Programm.

- 1) bringt 2) brachte 3) bracht 4) bringte

Wann _____ es im Dezember dunkel?

- 1) werdet 2) wird 3) wurdet 4) wirst

Ich rechne mit dem Computer.

- 1) Perfekt 2) Präteritum 3) Präsens 4) Futurum

Ich bin heute früh aufgestanden.

- 1) Präsens 2) Präteritum 3) Futurum 4) Perfekt

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach _____ .

- 1) fragen 2) zu fragen 3) gefragt 4) fragte

Sie sieht ihre Freunde _____ .

- 1) tanzen 2) zu tanzen 3) getanzt 4) tanzt

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz _____ .

- 1) geschrieben 2) zu schreiben 3) schreiben 4) schrieben

Ich helfe meiner Mutter immer _____ .

- 1) zu kochen 2) kocht 3) kochen 4) koche

:

1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	3

Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ – und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“.

In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt bekannt. Hier finden die großen Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theater, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler... Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für ihre Familie und Freunde kaufen.

Weißt du, _____ er in diesem Sommer fährt?.

- A. dass B. was C. wohin D. wann

2.

Sagen Sie uns, _____Moskau auf Sie einen großen Eindruck gemacht hat?.

- A. das B. wie C. ob D. wer

_____ er nach Hause kommt, ist es gewöhnlich spät.

- A. Wenn B. als C. bis D. solange

_____ wir die Ausstellung besuchten, sahen wir uns alle Bilder an.

- A. Wenn B. als C. bis D. solange

_____ wir den Saal geschmückt hatten, verließen wir das Institut.

- A. Nachdem B. dass C. wenn D. wer

Ich besuche meinen Freund, _____ er krank ist.

- A. Dann B. weil C. deshalb D. ob

Welcher Tag ist der _____ im Jahr?

- A.längste B.längere C.am längsten D.lange

Dieses Zimmer ist _____ als jenes.

- A.klein B.das C.am kleinsten D.kleiner

Von allen Arbeiten ist das die _____ .

- A. beste B. bessere C. am besten D. gut

Vergiss bitte nicht, den Lektor danach _____ .

- A. fragen B. zu fragen C. gefragt D. fragte

Sie sieht ihre Freunde _____ .

- A. tanzen B. zu tanzen C. getanzt D. tanzt

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz _____ .

- A. geschrieben B. zu schreiben C. schreiben D. schrieben

Ich helfe meiner Mutter immer _____ .

- A. zu kochen B. kocht C. kochen D. koche

Die Zeit ist zu kurz, _____ alle Fragen _____ besprechen.

- A. um_____zu B. ohne_____zu C. statt_____zu D. –

_____ ins Konzert zu gehen, saß sie den ganzen Tag an ihrem Arbeitstisch..

- A. um B. ohne C. statt D. D.-

: 1 – C, 2 – C, 3 – A, 4 – B, 5 – A, 6 – B, 7 – A, 8 – D, 9 – A, 10 – B, 11 – A, 12 – C, 13 – C, 14 – A, 15 – A

Es wird Zeit

Es wird Zeit, dass wir über Angela Merkel sprechen. Sie ist seit 2005 die deutsche Bundeskanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR – dort wuchs Angela Merkel also auf. Sie studierte in Leipzig Physik und heiratete 1977, also mit 23 Jahren, einen Physikstudenten. Er hieß Merkel. Fünf Jahre später waren sie wieder geschieden – aber den Namen trägt sie bis heute. 1984, also mit 30 Jahren, lernte sie Joachim Sauer kennen, den sie 15 Jahre später heiratete und mit dem sie auch heute noch zusammen ist. Er ist Quantenchemiker.

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren Dokortitel. Politisch engagierte sie sich einige Jahre später beim neu gegründeten „Demokratischen Aufbruch“. Nach der Wende fusionierte diese Partei mit der westdeutschen CDU. Nach der Wiedervereinigung 1990 wurde sie Ministerialrätin im Bundespresse- und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des Deutschen Bundestages. Dann ging es schnell weiter: Sie wurde Bundesministerin für Frauen und Jugend. Bundeskanzler Helmut Kohl hatte sie nominiert. Er protegierte sie, und noch heute wird Angela Merkel gerne als „Kohls Mädchen“ bezeichnet. 1994 wurde Merkel Bundesumweltministerin, 1998 CDU-Generalsekretärin, zwei Jahre später CDU-Vorsitzende. 2005 wurde sie dann zur Kanzlerin gewählt. Damit war sie die erste Frau in diesem Amt, und die jüngste in diesem Amt – sie war 51 Jahre alt, als sie Kanzlerin wurde. Außerdem war sie auch die erste Naturwissenschaftlerin in diesem Amt und die erste Person aus den so genannten neuen Bundesländern, also aus Ost-Deutschland.

Seither ist Angela Merkel also unsere Bundeskanzlerin. Sie tritt meist in einer Art Uniform auf: Schwarze Hose und buntes Sakko, dazu auffällige Halsketten. Sie ist eine mächtige Politikerin, die meist die einzige Frau unter vielen Männern ist. In Deutschland macht man sich gerne über sie lustig, beispielsweise über die so genannte Merkel-Raute: Angela Merkel legt in ihren Reden immer die Fingerspitzen beider Hände aneinander, so dass ihre Hände eine Raute formen. Kritisiert wird ebenso, dass Merkel nicht viel tut, dass sie versucht, möglichst unauffällig zu sein und sich dadurch „durchzumogeln“. Diese Strategie hat auch Helmut Kohl schon geholfen. Angela Merkel scheint ihr Handy sehr zu lieben, sie schickt viele SMSen und die Empörung war natürlich groß als bekannt wurde, dass ihr Mobiltelefon von der amerikanischen NSA abgehört wurde.

I-II

« » (I-II)
« » .

1:

100% - 50%	
50%	

2:

	()
10-5	
5	

2 ():

1.	1. /	2
	.	1
	.	0
2.	-	2
	-	1
	-	0
3.	-	2
	-	1
	-	0
4.		2
	.	1
	1-2 .	0
	, 3 .	
5.	,	2
	.	1
	(, 5)	0
	(5)	
		10

7

1. , . . . (a1-a2) : / . . .
 139 . — (. . . — 3- . . . — : , 2019. —
 [] . — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425838>(: 14.06.2019).
2. , . . . DerMenschundseineBerufswelt (B2-C1 :
 / . . . , 2019. — 234 . — (. . . — 2- . . . — :
 978-5-534-09468-8. — : // [] . — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427969> (: 14.06.2019).

1. : « », 2002. – 352 c. URL: <https://nashol.com/2017072295460/biznes-kurs-nemeckogo-yazika-slovar-spravochnik-borisko-n-f-2002.html> (: 28.08.2019)
 2. ().
 3. « - », 2004 – 348 c.
2017. – 76 .

. URL: www.ru.wikipedia.org
. URL: www.window.edu.ru
« ». -
. URL: www.deutsch-als-fremdsprache.de
. URL: www.studygerman.ru
. URL: www.in-yaz-book.ru
. URL: www.tatsachen-ueber-deutschland.de
, . URL: www.vitamine.de
. URL: grammade.ru
- . URL: <http://faql.de>
- Langenscheid. URL: <https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>
- PONS. . URL: <https://ru.pons.com/>
. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>
. URL:
<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>
. URL: <https://slowgerman.com>
«Cornelsen» URL: <https://www.cornelsen.de>
«Klett» URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>
«Huber» URL: <https://blog.hueber.de>
«Liebaug-Dartmanne.K» URL: <http://www.liebaug-dartmann.de/onlinelernen.html>
. URL:
<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>
. URL: <https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77>
. URL:
<https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>
. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>
. URL: <https://www.dw.com/ru/>
. URL:
<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>
« ». URL: <https://www.hdg.de/geschichte-online>
. URL: <https://www.hanisauland.de/index.html>
. URL: <https://open-deutsch.de/lehrmittel>

' (30), (1), (407 (1). .2).
(235 .2), (14
, 14 .

KasperskyEndpointSecurity « »,
1FB6-161215-133553-1-6231
Microsoft Open License, 49463448 :
1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0256A3C698B74DAB742A1E041DE7081B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022