

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«21» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Политология и политическая теория**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая и региональная политика

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 1,2

Всего зачетных единиц – 8 часов – 288

Форма отчетности: экзамен – 1,2 семестр

Программу разработал:

кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Одобрена на заседании кафедры

«14» марта 2020 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Алексева М.Н.

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология и политическая теория» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль): Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Политология и политическая теория» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные базовым школьным курсом.

«Политология и политическая теория» изучается совместно с дисциплинами «Философия», «Теория международных отношений». «Политология и политическая теория» позволит лучше усвоить такие дисциплины, как «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Делопроизводство и дипломатический протокол» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК – 3 Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: основные научные исследования и разработки в сфере отечественной политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных научных школах. Уметь: системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; применять научные знания и практические сведения из различных источников в будущей работе; вырабатывать программу деятельности, направленную на развитие мышления, профессиональной инициативы Владеть: навыками критического анализа основной и дополнительной литературы, документальных источников; способностью понимать, критически

Компетенция	Индикаторы достижения
	анализировать и использовать базовую информацию; навыками аналитической деятельности

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы политической организации общества. Для формирования у студентов целостного представления о политических процессах и явлениях содержание курса включает изучение теоретических и методологических основ политической науки. Особое внимание обращается на изучение теоретических основ развития отечественной и зарубежной политической мысли, и их практической значимости в условиях современного мира.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов практических навыков проведения политического анализа. Основные разделы дисциплины:

Предмет, структура и методы политологии. Политическая власть. Политический процесс. Политические институты. Государство. Политический режим. Политическая система. Демократия: теория и практика. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое изменение. Политическое развитие. Мировая политическая система. Глобализация политических процессов.

4. Тематический план

1 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет структура и методы политологии	20	4	4	12
2	Политическая власть	20	4	4	12
3	Политический процесс	20	4	4	12
4	Политические институты	20	4	4	12
5	Государство	20	4	4	12
6	Политический режим	24	6	6	12
7	Политическая система	29	6	6	17
	Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО		180	32	32	116

2 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Демократия: теория и практика	14	4	6	4
2	Политическая культура	10	2	6	2
3	Политическое сознание	8	2	4	2
4	Политическая идеология	14	4	6	4
5	Политическое изменение	8	2	4	2
6	Политическое развитие	8	2	4	2
7	Мировая политическая система	8	2	4	2
8	Глобализация политических процессов	11	2	6	3
	Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО		108	20	40	48

Всего	288	52	72	164
-------	-----	----	----	-----

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1 семестр.

Тема 1. Предмет структура и методы политологии.

1. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.
2. Проблема политических закономерностей.
3. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).
4. Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики.

Тема 2. Политическая власть.

1. Исторические особенности формирования воззрений на власть.
2. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.
3. Категории политической власти и влияния.
4. Понятия политической воли и силы.
5. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.
6. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.
7. Генезис и природа политической власти.

Тема 3. Политический процесс

1. Основные субъекты (акторы) политики: институциональные, групповые, индивидуальные.
2. Индивид как относительно самостоятельный источник и субъект властных отношений.
3. Индивид и политически организованное сообщество.
4. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности.
5. Социальные группы как участники политических отношений.
6. Система социального представительства групповых интересов.
7. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (Маркс, Вебер).
8. Исторические особенности преемственности и трансформации политических процессов в современной России.

Тема 4. Политические институты

1. Понятие «политического института».
2. Структура политических институтов.
3. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные.
4. Отличительные черты и особенности государства как политического института.

Тема 5. Государство

1. Генезис современной государственной организации.
2. Исторические типы государства. Особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
3. Формы правления и государственного устройства.
4. Становление новых форм правления и государственного устройства в СССР и России.

5. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов.
6. Внутренние и внешние функции государства.
7. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.
8. Глава государства как политический институт. Институт президентской власти в России.
9. Представительные институты государственной власти.
10. Основные типы избирательных систем. Соотношение функций центральных и местных органов власти и управления

Тема 6. Политический режим

1. Понятие и характеристика политического режима.
2. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
3. Отражение в политическом режиме состояния демократии, основных прав и свобод, уровня правовой культуры.
4. Самокоррекция политического режима. Типы политических режимов: буржуазно-демократические, тоталитарно- диктаторские, авторитарно-военные, консервативно-парламентские и др.
5. Исторические виды режимов в социалистических странах: "диктатура пролетариата", "народная демократия", "общенародное государство". Характер сталинского режима в СССР. Динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти.
6. Тоталитаризм как особый тип политического режима.

Тема 7. Политическая система

1. Системная организация и морфологическое строение политической сферы.
2. Политический порядок в обществе.
3. Соотношение понятий «политический порядок», «политическая система» и «политическая организация».
4. Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики (Берталанфи, Парсонс).
5. Понятие политической системы.

2 семестр

Тема 1. Демократия: теория и практика.

1. Идеалы, нормы и принципы демократии в трактовке различных теоретических школ и направлений.
2. Ценностные (сущностные) и процедурные (Й.Шумпетер) трактовки демократии.
3. Теоретический образ демократии и процесс практического воплощения данной формы организации власти.
4. Особенности становления и развития политической демократии в современной России.

Тема 2. Политическая культура.

1. Сущность и понятие «политической культуры».
2. Теоретические истоки формирования понятия политической культуры (И.Гердер, С.Пуфендорф). Основные теоретические трактовки политической культуры (Г.Алмонд, Л.Диттмер, С.Вайт, К.Феннер, У.Розенбаум, Дж.Плейно, И.Шапиро).
3. Специфика политико-культурных явлений. Морфологическое строение политической культуры.
4. Материальные и духовные компоненты политической культуры.

5. Функции политической культуры.
6. Способы влияния политической культуры на отношения власти.
7. Политическая культура человечества и синтез всемирно-исторического опыта политической жизнедеятельности.

Тема 3. Политическое сознание.

1. Природа и место политического сознания в политике.
2. Политическое сознание и коммуникация в политике.
3. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания.
4. Функции политического сознания.
5. Пути и формы образования политического сознания.
6. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.
7. Общественное мнение в структуре политического сознания.

Тема 4. Политическая идеология.

1. Понятие «политической идеологии». Основные подходы и трактовки политической идеологии (К.Мангейм, К.Маркс, В.Парето, Сорель, Ф.Уоткинс, Л.Седжент, С.Хантингтон).
2. Функции политической идеологии.
3. Идеологизация, деидеологизация и реидеологизация политической жизни (Д.Белл, А.Арон, С.Липсет).
4. Типы и виды идеологий. Особенности «целевых», «частичных» и «глобальных» идеологий.
5. Государственная идеология. Информационный «тоталитаризм» и управление массовым (групповым) сознанием.

Тема 5. Политическое изменение.

1. Понятия «политических изменений» и «развития».
2. Устойчивость и стабильность при политических изменениях.
3. Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах.
4. Политические кризисы и революции.

Тема 6. Политическое развитие.

1. Особенности политического развития в стабильных обществах.
2. Динамика политических изменений в странах Запада после второй мировой войны.
3. Типология политического развития в условиях воспроизводства стабильной политической системы.
4. Стабильность в демократическом и тоталитарном обществах.
5. Механизмы адаптации демократической политической системы к социально-экономическим и культурным изменениям в обществе.
6. Стабильность как предпосылка политических реформ и эволюционного развития.

Тема 7. Мировая политическая система.

1. Понятие «мировой политики».
2. Отличительные черты политических международных отношений.
3. Субъекты и центры международных политических отношений.
4. Международные конфликты и противоречия.
5. Структура и динамика международных политических отношений.
6. Отличительные особенности наций как политического актора. Понятия этноса и нации. Политгенез и этногенез.

7. Связь социальных, этнических и религиозных факторов при формировании национального интереса.
8. Роль культурных традиций. Разновидности национального интереса.
9. Нация, государство и гражданское общество как субъекты национального интереса.
10. Этнополитика в современном государстве.

Тема 8. Глобализация политических процессов.

1. Геополитические трактовки международных отношений.
2. Изменение информационных и военных факторов геополитики после окончания холодной войны.
3. Полицентризм мирового политического устройства.
4. Панрегиональные модели геополитики. Локальные порядки и циклы геополитики.
5. Специфические особенности геополитических отношений в мировых регионах.
6. Силовые и дипломатические факторы обеспечения внешнеполитической линии современных государств.
7. Геостратегии ведущих мировых государств и блоков.
8. Геостратегии современной России.
9. Эволюция мирового порядка в процессе становления техногенной цивилизации и постиндустриального развития.
10. Организация международных порядков на глобальном, макрорегиональном и сверхнациональном уровнях.
11. Глобализация и ослабление политической роли национальных государств. Современные формы конфликтов “Запад-Восток” и “Север-Юг”.
12. Стратегический и ситуативный баланс в международных отношениях. Взаимоотношения права и морали в международных отношениях. Проблема взаимоотношений “центра” и “периферии” в мировых отношениях.
13. Концепции национальной безопасности в международных отношениях.
14. Проекты будущего мирового порядка.

Занятия семинарского типа

1 семестр.

Тема 1. Предмет структура и методы политологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.
2. Проблема закономерностей политической науки.
3. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).
4. Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики.

Тема 2. Политическая власть.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические особенности формирования воззрений на власть.
 2. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.
 3. Понятия политической воли и силы.
 4. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.
- Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.
5. Генезис и природа политической власти.

Тема 3. Политический процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные субъекты (акторы) политики: институциональные, групповые, индивидуальные.
2. Индивид как относительно самостоятельный источник и субъект властных отношений. Индивид и политически организованное сообщество.
3. Типы социальной мобильности и социальная декомпозиция как особые источники политического участия.
4. Особенности политического участия маргинальных и люмпенизированных слоев населения. Сущность и понятие «политического процесса».

Тема 4. Политические институты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «политического института».
2. Структура политических институтов.
3. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные.
4. Отличительные черты и особенности государства как политического института.

Тема 5. Государство

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис современной государственной организации.
2. Исторические типы государства. Особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
3. Формы правления и государственного устройства.
4. Становление новых форм правления и государственного устройства в СССР и России.

Тема 6. Политический режим

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика политического режима.
2. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
3. Отражение в политическом режиме состояния демократии, основных прав и свобод, уровня правовой культуры.
4. Тоталитаризм как особый тип политического режима.

Тема 7. Политическая система

Вопросы для обсуждения:

1. Системная организация и морфологическое строение политической сферы.
2. Политический порядок в обществе.
3. Соотношение понятий «политический порядок», «политическая система» и «политическая организация».
4. Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики (Берталанфи, Парсонс).
5. Понятие политической системы.

2 семестр.

Тема 1. Демократия: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис представлений о понятии демократии.
2. Теоретические модели демократии.
3. Формирование современной модели демократии.
4. Современные проблемы построения демократического государства.

Тема 2. Политическая культура.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая культура как субъективное измерение политики.
2. Концепция политической культуры.
3. Идеальные типы политической культуры.
4. Особенности современной политической культуры.

Тема 3. Политическое сознание.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни политического сознания.
2. Формы политического сознания.
3. Функции политического сознания

Тема 4. Политическая идеология.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль идеологий в политике.
2. Политические идеологии современности.
3. Идеологическая конфронтация в период холодной войны.

Тема 5. Политическое изменение.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды политических изменений.
2. Политическая модернизация.
3. Кризисы политического развития.
4. Политические конфликты.

Тема 6. Политическое развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности политического развития в условиях современной России.
2. Динамика политических изменений в постсоветской России.
3. Проблемы стабильности политической системы.
4. Стабильность в демократическом и тоталитарном обществах.

Тема 7. Мировая политическая система.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты политических международных отношений.
2. Субъекты и центры международных политических отношений.
3. Структура и динамика международных политических отношений.
4. Отличительные особенности наций как политического актора.

Тема 8. Глобализация политических процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальные модели мирового развития.
2. Геостратегии ведущих мировых государств и блоков.
3. Специфические особенности геополитических отношений в мировых регионах.

Самостоятельная работа

1 семестр.

Тема 1. Предмет структура и методы политологии.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите особенности предмета политической науки и ее функции.

2. Определите взаимосвязь политической науки с другими науками.

Тема 2. Политическая власть.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить особенности генезиса и природы политической власти.
2. Написание аналитического эссе на тему: «Актуальные проблемы демонстрации политической воли в условиях современного мира».

Тема 3. Политический процесс.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить отличительные особенности субъектов политики.
2. Определить роль индивида в современных властных отношениях.
3. Определить особенности участия маргинальных и люмпенизированных слоев населения в политическом процессе.

Тема 4. Политические институты.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите место политических институтов в политической теории.
2. Дайте характеристику структуры и элементов политических институтов.

Тема 5. Государство

Задания для самостоятельной работы

1. Дать характеристику особенностей генезиса современной государственной организации.
2. Выделить ключевые особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
3. Написать эссе на тему «Актуальные проблемы становления новых форм правления».

Тема 6. Политический режим

Задания для самостоятельной работы

1. Дать характеристику современных подходов к определению понятия «политический режим»
2. Определить особенности политического режима, как способа реализации государственных решений.
3. Написать эссе на тему «Тоталитаризм как особый тип политического режима».

Тема 7. Политическая система

Задания для самостоятельной работы

1. Определить морфологические свойства политики.
2. Дать определение политического порядка в обществе.
3. Провести теоретический анализ понятий «политический порядок», «политическая система» и «политическая организация».

2 семестр.

Тема 1. Демократия: теория и практика.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести контент-анализ Программы ЛДПР.
2. Провести контент-анализ Программы партии «Единая Россия».

Тема 2. Политическая культура.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести ивент-анализ российской политической культуры.
2. Провести контент-анализ интернет ресурсов и выявить тенденции роста или падения уровня политической культуры в современной России.

Тема 3. Политическое сознание.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ состояния уровня политического сознания в условиях современной России с применением научных методов исследования. Обосновать целесообразность применения конкретных методов политического анализа.
2. Написать эссе на тему «Роль политического сознания в жизни общества».

Тема 4. Политическая идеология.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите контент-анализ интернет-ресурсов и ответьте на вопрос «Каковы последствия идеологического вакуума в постсоветской России?»
2. Подготовьте аналитическую записку на тему «Нужна ли России новая идеология?»

Тема 5. Политическое изменение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите политический анализ сущности политических изменений в ходе распада СССР.
2. Приведите практические примеры мирных политических изменений и проведите анализ их сущности.

Тема 6. Политическое развитие.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите контент-анализ интернет-ресурсов и выявите современные тенденции политического развития в условиях современной России.
2. Определите наиболее актуальные проблемы стабильности политической системы современной России.

Тема 7. Мировая политическая система.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ «Мелосского диалога» Фукидида и ответьте на вопрос «Какие аргументы при решении политических конфликтов доминировали во времена Фукидида?»
2. Приведите практические примеры участия наций в политическом процессе.

Тема 8. Глобализация политических процессов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите современные тенденции мирового развития в условиях глобализации при помощи ивент-анализа.
2. Дайте характеристику особенностей одной из сфер российской политики в условиях глобализации.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Обсуждения – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Проводится в форме диспута по разным точкам зрения, различных подходов к решению одной проблемы, обмена практическим опытом (примеры, конкретные ситуации), выработки единой точки зрения или обсуждение *в условиях конфликта*.

Происходит моделирование различных вариантов устной коммуникации возникающей на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах, симпозиумах, пресс-конференциях и т.д.

Метод предполагает создание непринужденной творческой и положительно эмоциональной атмосферы, которая позволяет включить в процесс обсуждения всех участников семинара. Особенное значение – вовлечение *всех* присутствующих в данную «игру», что приводит к фиксации внимания к выступающему и лучшее усваивание материала.

Варианты ролевого участия

Ведущий – получает полномочия преподавателя по руководству дискуссией. Задача: контролировать регламент, порядок выступлений, оценивать аргументированность и корректность высказываний, и т.д. Навыки: регулировать дискуссию, оперативно принимать решения по конфликтным ситуациям.

Лидер – выступающий (подготавливается заранее 1 человек). Задача – максимально осветить выбранную тему и ярко изложить аудитории ответ на вопросы (регламент- 10-15 мин.). Навыки: самостоятельной работы с информацией, подготовка доклада, публичного выступления, работы с аудиторией, полемики.

Оппонент (подготавливается заранее, но может и назначаться в процессе игры). Задача – выступить с дополнительными предложениями и замечаниями, с целью максимального раскрытия темы выступления. Пересказывает позицию докладчика, находит ее уязвимые, спорные места или ошибки, предлагает соответствующий вариант решения. Навыки – видеть проблему с разных точек зрения, быстро находить слабые стороны выступления, оппонировать, делать замечания, вносить предложения и публичного выступления (регламент – 2-4 мин.).

Регистратор – секретарь (назначается в процессе игры). Задачи – вести мониторинг диспута (конференции), оперативно оценивать информацию, обобщать, делать общие выводы и рекомендации. Навыки аналитической работы, быстрого составления тезисов и публичного выступления (регламент 2-3 мин.).

Провокаторы – журналисты, все остальные участники семинара. Моделирование ситуации пресс-конференции. Задача – задавать вопросы по теме выступающему, с целью максимального раскрытия темы. Навыки – быстро оценивать информацию, ведение диспута, формулирования вопросов.

Дополнительные роли:

Эксперт (аналитик, психолог, логик) выявляет противоречия и логические ошибки в рассуждении докладчика и оппонентов, уточняет понятия, анализирует ход доказательств, правомерность выдвижения гипотезы и т.д.; оценивает продуктивность дискуссии, дает характеристику общения ее участников, высказывает мнение о личном вкладе того или иного участника в дискуссию и т.д. обсуждает продуктивность взаимодействия, корректность обсуждения, не допускает неделикатного поведения и следит за правилами диалога.

Ожидаемый результат: по итогам диспута делается обобщенное заключение, анализируются наиболее яркие моменты игры, хорошо и слабо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих контрольных вопросов по дисциплине, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

Шкала оценивания участия в диспуте

Полнота и точность представленной информации: знание онтологии и эпистемологии социального пространства, его структуры и основных агентов, принципов эффективного применения философских и социально- гуманитарных способов познания)	0-20 баллов 0-20 баллов 0-20 баллов
Умение анализировать социальное пространство с применением	

философской и социально-гуманитарной методологии (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)	0-20 баллов
Владение основами классической методологии анализа социального пространства	0-20 баллов
Итоговая оценка	0-100 баллов

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе

элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Критерии оценки аналитического эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр.

1. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.
2. Проблема политических закономерностей.
3. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).
4. Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики.
5. Исторические особенности формирования воззрений на власть.
6. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.
7. Категории политической власти и влияния.
8. Понятия политической воли и силы.
9. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.
10. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.

11. Генезис и природа политической власти.
12. Основные субъекты (акторы) политики: институциональные, групповые, индивидуальные.
13. Индивид как относительно самостоятельный источник и субъект властных отношений.
14. Индивид и политически организованное сообщество.
15. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности.
16. Социальные группы как участники политических отношений.
17. Система социального представительства групповых интересов.
18. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (Маркс, Вебер).
19. Исторические особенности преемственности и трансформации политических процессов в современной России.
20. Понятие «политического института».
21. Структура политических институтов.
22. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные.
23. Отличительные черты и особенности государства как политического института.
24. Генезис современной государственной организации.
25. Исторические типы государства. Особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
26. Формы правления и государственного устройства.
27. Становление новых форм правления и государственного устройства в СССР и России.
28. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов.
29. Внутренние и внешние функции государства.
30. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.
31. Глава государства как политический институт. Институт президентской власти в России.
32. Представительные институты государственной власти.
33. Основные типы избирательных систем. Соотношение функций центральных и местных органов власти и управления
34. Понятие и характеристика политического режима.
35. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
36. Отражение в политическом режиме состояния демократии, основных прав и свобод, уровня правовой культуры.
37. Самокоррекция политического режима. Типы политических режимов.
38. Исторические виды режимов в социалистических странах.
39. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
40. Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики.

2 семестр.

1. Идеалы, нормы и принципы демократии в трактовке различных теоретических школ и направлений.
2. Ценностные (сущностные) и процедурные трактовки демократии.
3. Теоретический образ демократии и процесс практического воплощения данной формы организации власти.
4. Особенности становления и развития политической демократии в современной России.
5. Сущность и понятие «политической культуры».
6. Теоретические истоки формирования понятия политической культуры
7. Специфика политико-культурных явлений. Морфологическое строение политической культуры.

8. Материальные и духовные компоненты политической культуры.
9. Функции политической культуры.
10. Способы влияния политической культуры на отношения власти.
11. Политическая культура человечества и синтез всемирно-исторического опыта политической жизнедеятельности.
12. Природа и место политического сознания в политике.
13. Политическое сознание и коммуникация в политике.
14. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания.
15. Функции политического сознания.
16. Пути и формы образования политического сознания.
17. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.
18. Общественное мнение в структуре политического сознания.
19. Понятие «политической идеологии». Основные подходы и трактовки политической идеологии.
20. Функции политической идеологии.
21. Идеологизация, деидеологизация и реидеологизация политической жизни.
22. Типы и виды идеологий. Особенности «целевых», «частичных» и «глобальных» идеологий.
23. Государственная идеология. Информационный «тоталитаризм» и управление массовым (групповым) сознанием.
24. Понятия «политических изменений» и «развития».
25. Устойчивость и стабильность при политических изменениях.
26. Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах.
27. Политические кризисы и революции.
28. Особенности политического развития в стабильных обществах.
29. Динамика политических изменений в странах Запада после второй мировой войны.
30. Типология политического развития в условиях воспроизводства стабильной политической системы.
31. Стабильность в демократическом и тоталитарном обществах.
32. Механизмы адаптации демократической политической системы к социально-экономическим и культурным изменениям в обществе.
33. Стабильность как предпосылка политических реформ и эволюционного развития.
34. Понятие «мировой политики».
35. Субъекты и центры международных политических отношений.
36. Международные конфликты и противоречия.
37. Отличительные особенности наций как политического актора. Понятия этноса и нации. Политгенез и этногенез.
38. Геополитические трактовки международных отношений.
39. Полицентризм мирового политического устройства.
40. Геостратегии ведущих мировых государств и блоков.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных

концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» – твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433577>
2. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420841>

7.2. Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2749-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387819>
2. Политология. Учебник МГИМО / А. Ю. Мельвиль и др. М.: «Проспект», 2008. // Текст: электронный // URL: https://lms.kgeu.ru/pluginfile.php?file=%2F4415%2Fmod_resource%2Fcontent%2F0%2F%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%20%D0%90.%D0%AE.%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4.%29%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: «Аспект Пресс», 2010. (См: «Университетская библиотека онлайн»)
4. Хейвуд Э. Политология. М.: «Юнити», 2012. (См: «Университетская библиотека онлайн»)
5. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Ред. кол. В.Г. Хорос и др. М., 1996.
6. Алексеева Т.А. Поиск новой парадигмы// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
7. Алексеева Т.А. Либерализм как политическая идеология// Полития. 2000. № 1.
8. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.

9. Алмонд Г. Гражданская культура: политические установки и демократии пяти наций// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 1997.
10. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
11. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Учебное пособие. М., 2002.
12. Арндт Х. Начала тоталитаризма// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 1997.
13. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
14. Баталов Э. Я. Политическая культура современного американского общества. М., 1990.
15. Богатуров А.Д., Виноградов А.В. Равноположенное развитие во внутренней и международной политике// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
16. Болл Т. Власть// Политические исследования. 1993. № 5.
17. Бусыгина И.М., Захаров А.А. . Общественно-политический лексикон. – М.: МГИМО, 2009. – 276 с.
18. Вебер М. Основные социологические понятия// Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
19. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: Ежегодник 2012 / РАПН; гл.ред. А.И.Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2012. -446 с.
20. Воскресенский А.Д. Многофакторное равновесие в международных отношениях// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
21. Ганди М. Моя вера в ненасилие// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М.,1997.
22. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор)// Политические исследования. 1995. № 4.
23. Готово ли российское общество к модернизации? / Под ред. М.К.Горшкова, Р.Крумма, Н.Е.Тихоновой. – М.: Весь мир, 2010 – 344 с.
24. Гражданское общество в России: структуры и сознание/ Отв. ред. К.Г. Холодковский. М., 1998.
25. Гринберг Р.С. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки/ Мировая экономика и международные отношения. 2000. № 5.
26. Гринин Л.Е. Политический срез исторического процесса. М., 2007.
27. Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
28. Даль Р. О демократии. М., 2000.
29. Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 1997.
30. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения// Политические исследования. 1996. №3.
31. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.
32. Демократия в современном мире/ Ред. Я.А.Пляйс, А.Б.Шатилов. – М.: РОССПЭН, 2009. – 368 с.
35. Демократия, управление, культура: проблемные измерения современной политики. Политическая наука: Ежегодник 2006/РАПН. – М.:РОССПЭН, 2007. – 531 с.
33. Парсонс Т. О понятии «политическая власть» / Т. Парсонс // Антология мировой политической мысли: в 4 т. – М.: Мысль, 1997. – Т.2.
34. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд: пер. с англ. // С. Льюкс. – М.: ИД ГУ – ВШЭ, 2010.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Сайты базовых академических структур:

1. Электронная библиотека СмолГУ: smolgu.ru
2. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).
3. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.su>
Электронные библиотеки:
 1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
 2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
 3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
 4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
 5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
 6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.
Дидактические материалы: мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022