

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«08» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.11 Экономика**

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработала:

кандидат экономических наук, доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.Е. Матвеева

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1.

Экономика как наука является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук. Теоретической базой для дисциплины «Экономика» являются следующие дисциплины: «Философия», «История», «Основы проектного менеджмента» и другие.

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин профессионального цикла: «Экономика строительства», «Сметное дело» и других.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами; Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные типы стандартных задач профессиональной деятельности и методы их решения с учетом требования информационной безопасности и с применением современных информационно-коммуникационных технологий; Уметь: корректно использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения прикладных задач с применением современных программных средств.
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Знать: основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, выполнения расчетного и технико-экономического обоснования проекта; Уметь: выполнять расчеты, необходимые для проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, выполнения расчетного и технико-экономического обоснования проекта; Владеть: навыками оформления проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; навыками выполнения расчетов с использованием вычислительных программных комплексов.
ПК-3. Способен определять потребности в материально-технических и трудовых	Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность; технические условия, строительные нормы и правила и другие

ресурсах	<p>нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; пооперационные нормы расхода материалов, инструмента, топлива и электроэнергии, затрат труда; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации и правила передачи проектно-сметной документации; номенклатуру выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации изделий и конструкций.</p> <p>Уметь: производить необходимые технические расчеты потребности в материально-технических ресурсах;; рассчитывать пооперационные нормы расхода материалов, инструмента, топлива и электроэнергии, затрат труда; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам материально-технического снабжения; рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных и сетевых графиков; составлять проект производства работ на основе проекта организации строительства; применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов;.</p> <p>Владеть: навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах с применением действующих нормативов, составления сводной ведомости потребности; расчета потребности в трудовых ресурсах с применением действующих нормативов, составление сводной ведомости потребности</p>
----------	---

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в экономическую науку

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод. Экономика: предмет и методы Общественное производство и воспроизводство. Проблемы выбора и экономии. Экономические отношения, законы и категории.

Тема 2. Рынок и его законы.Формирование открытой экономики в России. Натуральное и товарное производство. Основы рыночного хозяйства. Цена. Спрос покупателей и закон спроса. Предложение и закон предложения. Эластичность.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Предприятие и предпринимательство. Предпринимательство, основные формы. Предприятие и фирма. Капитал фирмы. Амортизация. Управление предприятием, его содержание и основные виды.

Тема 4. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Стоимость. Себестоимость. Издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Выручка, доходы и прибыль фирмы. Рентабельность.

Тема 5. Рынки факторов производства и его проявление в России. Содержание и особенности рынка факторов производства. Рынок рабочей силы. Земля как фактор производства и его особенности. Рынок капитала.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения. Национальная экономика как целое. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Система национальных счетов, её принципы и структура.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение. Теории и механизмы макроэкономического равновесия. Экономический цикл и его фазы. Виды кризисов и циклов, факторы их определяющие. Инфляция. Безработица.

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики. Финансово-кредитные организации и их система. Политика государства. Функции и система финансов. Бюджетная система. Налоговая система. Финансовая политика, её содержание и формы. Мультипликатор госрасходов и налогов. Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Регулирование и управление.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
	Введение в экономическую науку				
1	Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод	6	2	2	4
2	Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России	8	2	2	6
	Микроэкономика				
3	Предприятие и предпринимательство	6	2	2	4
4	Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия	6	2	2	6
5	Рынки факторов производства и их проявление в России	8	2	2	4
	Макроэкономика				
6	Национальная экономика: содержание и измерения	6	2	2	4
7	Макроэкономическое равновесие и его нарушение	8	2	2	6
8	Кредитно-денежная политика система и финансовая политика. Государственное регулирование экономики	6	2	2	6
ИТОГО		72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Тема 2. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

Тема 4. Издержки производства

Выручка, доходы и прибыль предприятия

Тема 5. Рынки факторов производства и их проявление в России

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

Тема 7. Макроэкономического равновесие и его нарушение

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

Занятия семинарского типа

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Становление и этапы развитие экономической теории как науки. Меркантилизм, физиократы и их основные достижения.
5. Классическая политическая экономия. Основные теоретические достижения классиков политической экономии.
6. Марксизм. Основные теоретические достижения марксистов.
7. Формирование и эволюция современной экономической мысли:
 - а) маржинализм и маржиналистская революция.
 - б) неоклассические направления современной экономической мысли.
 - в) Дж.М.Кейнс и кейнсианство.
 - г) монетаризм, институционализм.

Тема 2. Рынок и его законы.

Формирование открытой экономики в России

1. Рынок: содержание, функции, структура, основные модели, преимущества и недостатки. Проблемы формирования открытой экономики и рынка в России.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
3. Законы и категории товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции, значение. Закон денежного обращения К. Маркса и уравнение обмена И. Фишера.
5. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
6. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
7. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
8. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателей и продавцов, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
9. Эластичность спроса и предложения.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство: сущность, место в экономической системе, функции, права, обязанности и ответственность.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.

3. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство, их преимущества и недостатки.
4. Корпорация, АО и государственное предпринимательство, их преимущества и недостатки. «Участие трудящихся в собственности».

Тема 4. Издержки производства Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория. Виды и структура себестоимости в бухгалтерском учёте России.
2. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.
3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
Динамика издержек производства в краткосрочном периоде:
4. а) постоянные, переменные и общие (валовые) издержки. Кривые общих постоянных и переменных издержек;
5. б) средние издержки. Кривые средних и предельных издержек.
6. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
7. Доход предпринимателя (предприятия) и его формы.
8. Прибыль предприятия: разные подходы. Виды и функции прибыли.
9. Производственная функция и минимизация издержек.

Тема 5. Рынки факторов производства и их проявление в России

1. Рынок факторов производства и его особенности. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы, спрос и предложение. Эффект дохода и эффект замещения.
2. Заработная плата: содержание, функции, формы, системы. Проблемы оплаты труда в России.
3. Земля как фактор производства и его особенности.
4. Земельная рента: сущность, формы, механизмы образования и распределения.
5. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.
6. Рынок капитала: содержание и формы. Дисконтирование.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей национальной экономики.
2. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП). Национальный доход и стадии его движения.
3. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.
4. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.
5. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие:
 - а) совокупный спрос и его факторы;
 - б) совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения;

2. в) три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережения.
5. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения.
6. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
7. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.
8. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Политика занятости и её реализация в России.

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

1. Банки и их система. Центральный банк, его устройство и функции. Банковские операции и прибыль банка.
2. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в современной России. Денежный мультипликатор.
3. Финансы: сущность, функции, система. Бюджетная система.
4. Госбюджет, его доходы, расходы и их классификация.
5. Бюджетный дефицит: причины, пути преодоления.
6. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.
7. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
8. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
9. Государственное управление и его формы. Функции государства в современной смешанной экономике.

Самостоятельная работа

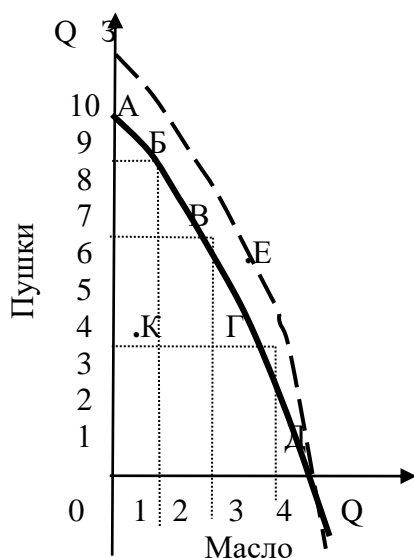
I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвящённый королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916); и) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664). Авторы: 1) А. Маршалл; 2) Дж. Кейнс; 3) А. Монкретьен; 4) Ф. Кенэ; 5) А. Смит; 6) Д. Рикардо; 7) К. Маркс; 8) В.И. Ленин; 9) М. Фридман; 10) Т. Мен.
2. По данным прилагаемого рисунка охарактеризуйте основные этапы становления и развития экономической теории как науки.



3. Охарактеризуйте все обозначенные точки на прилагаемом рисунке и поясните, в связи с чем может появиться пунктирная кривая З – Д.



4. В прилагаемом ниже тексте необходимо определить, в каком случае имеет место позитивный подход к анализу экономических процессов (позитивный экономикс), а в каком – нормативный (нормативный экономикс).

«Центр экономических исследований опубликовал следующие данные: в прошлом году снижение уровня безработицы в стране до 6% вызвало рост инфляции на 12%, что подтверждает закономерность, сформулированную Филиппсом (). На следующий день некоторые экономисты обратились к правительству с требованием вмешаться в развитие экономики, так как инфляция не очень опасна, а вот уровень безработицы должен быть снижен до 4% (). Экономисты, стоящие на других позициях, предложили государству использовать другие инструменты регулирования, по их мнению, главное – не допустить гиперинфляции, тогда рынок сам справится со своими проблемами ()».

Тема 2. Рынок и его законы.
Формирование открытой экономики в России

1. Имеются следующие данные о цене и количестве покупаемых акриловых красок в городе N.

Цена за 1 литр, руб.	Общее количество красок, на которое имеется спрос (в литрах)
50	20
40	30
30	50
20	90

На основе данных указанной таблицы постройте кривую спроса на акриловые краски и ответьте на следующие вопросы:

а) что произойдёт с кривой спроса, если оценка полезности красок покупателями снизится?

б) предположим, что цена 1 литра красок составляет 40 руб. Как изменится объём спроса, если цена снизится?

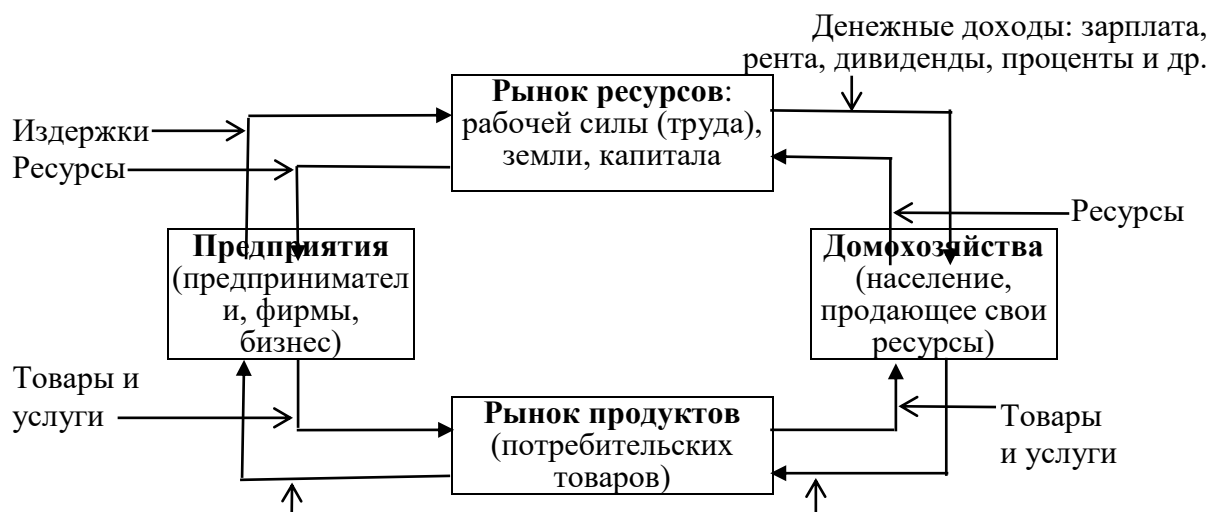
в) изменится ли положение кривой спроса на краски, если на рынке появится много дешёвых масляных красок?

г) как изменится объём спроса, если рыночная цена красок установится на уровне 80 руб. за 1 литр?

2. Заполните третью, четвёртую и пятую колонки прилагаемой таблицы, характеризующей основные модели (типы) рынка.

Черты	Чистая (совершенная) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополия	Олигополия	Чистая монополия
Число фирм в отрасли, регионе	Очень много			
Тип продукции	Стандартизированный			
Контроль фирм над ценами	Отсутствует			
Условия вхождения в отрасль	Неограниченные			
Неценовая конкуренция и её формы	Отсутствует			
Примеры	Ряд продуктов сельского хозяйства			

3. Поясните прилагаемую схему кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.



4. Определите равновесную цену (P_e) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы функциями: $QD = 120 - 5P$ и $QS = 50 + 12P$.

5. асчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при росте цены зерна на 1% объём его продаж снизится на 2%.

6. На рынке некоторого товара присутствуют два покупателя. Рыночное предложение задано следующей функциональной зависимостью: $QS = 10P - 83$. Требуется определить цену указанного товара, если покупатели имеют две разные шкалы спроса QD (1) и QD (2), что показано в прилагаемой таблице.

QD (1)	30	110	90	85	83	80
QD (2)	100	85	77	75	70	60
P (руб.)	20	22	25	28	30	36

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

1. Дайте определение категориям, указанным в прилагаемой таблице, проанализируйте их взаимозависимость на примере дизайнерской фирмы.

Фонды предприятия					
Фонды производственного назначения					
Производительные фонды				Фонды обращения	Фонды непроизводственного назначения
Основные производственные фонды		Оборотные производственные фонды			
Активная часть	Пассивная часть	Оборотные активы	Пассивная часть		
Основные средства		Оборотные средства			
Средства предприятия					

2. Определите в данном перечне то, что относится к физическому капиталу: а) денежные средства, акции, облигации; б) здания, сооружения, машины, оборудование; в) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке; г) нематериальные активы (торговые марки, патенты и пр.).

3. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

Тема 4. Издержки производства

Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Определите величину явных издержек дизайнерской фирмы, если на покупку сырья и материалов её владелец тратит 160 тыс. руб., на зарплату наёмным работникам – 25 тыс. руб., на новое оборудование – 28 тыс. руб., а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. руб.

2. Определите величину бухгалтерской прибыли фирмы, если её совокупный доход составляет 100 тыс. руб., зарплата работников – 300 тыс. руб., затраты на сырьё и

материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб.

3. Определите величину средних переменных издержек фирмы, если она выпускает 6 шт. товара в день, при этом её валовые издержки составляют 180 ден. ед, а средние постоянные издержки – 5 ден. ед.

4. Определите величину предельного дохода фирмы, если при выпуске 10 ед. продукции её валовой доход (выручка) составил 1 540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1 580 руб.

5. Определите в прилагаемой таблице вариант с максимальной нормой прибыли.

Вариант	Вложено	Получено прибыли
1	100	110
2	150	200
3	120	150
4	200	240

6. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, вложившего в своё дело 400 тыс. руб. в год, лишившегося 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом помещении капитала, выплачивающего в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 200 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 200 тыс. руб. в год.

Тема 5. Рынки факторов производства и их проявление в России

1. Рассчитайте уровень безработицы в стране, где численность населения составляет 200 млн. человек, трудоспособных граждан – 125 млн., занятых граждан – 90 млн., безработных – 10 млн. человек.

2. Определите уровень банковского процента, если владелец участка земли, который ежегодно приносил ему рентный доход в размере 70 тыс. руб., продал этот участок за 1 400 тыс. руб.

3. Определите сумму, которую сегодня необходимо вложить в проект (PV), который при процентной ставке (r), равной 20% годовых, через 2 года (n) принесёт 2 000 тыс. руб. дохода (FV).

4. Требуется определить количество наёмных работников, позволяющее конкурентной фирме на рынке обычных товаров и рабочей силы максимизировать её прибыль, если предельная производительность труда в краткосрочном периоде определяется по формуле $MP_L = 100 - L$. Цена единицы продукции 5 ден. ед., ставка заработной платы 80 ден. ед.

5. Необходимо определить чистую текущую стоимость (NPV) проекта, требующего вложения 600 тыс. руб. в строительство дома, который через 3 года будет продан за 900 тыс. руб. при ставке банковского процента 8% годовых.

6. Требуется рассчитать годовую арендную плату за участок земли, в который ранее был вложен капитал 20 000 руб., процент за этот капитал составляет 5%; на участке были постройки стоимостью 10 000 руб. со сроком их годности – 10 лет; величина земельной ренты установлена на уровне 500 руб.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

1. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте личный располагаемый доход домохозяйств.

Личный доход домохозяйств	2 000
Зарплата и жалование наёмных работников	1 400
Личные потребительские расходы	1 300
Индивидуальные налоги и платежи	200

Личный располагаемый доход домохозяйств	?
---	---

2. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте объём ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

3. Определите величину дефлятора ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1 200 млрд. руб., а реальный – 1 100 млрд. руб.

4. Требуется определить размер дефицита или профицит госбюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): ВВП = 800, С = 500, I = 100, G = 300, T = 200.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

1. В прилагаемой таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (AS) на разных участках AS при стабильности AD.

Названия участков AS	Реальный объём производства	Цены
Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Вырастут
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

2. В прилагаемой таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение в национальной экономике.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражения
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

1) постройте график совокупного предложения.

На основе данных таблицы определите, в каких пределах изменяется:

- объём реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- уровень цен и объём реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- объём реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2) постройте кривые совокупного спроса, соответствующие представленным в таблице трём вариантам, а также определите равновесный объём ВВП и равновесный уровень цен каждого из трёх вариантов.

Уровень цен	Реальный объём ВВП (рассчитанный по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800

125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

3. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главные особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости
Кузнеца		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

4. Определите уровень инфляции, если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП – на 4%.

5. По условным данным о реальном ВВП, представленным в прилагаемой таблице, требуется определить, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика: а) в 2104 году; б) в 2107 году; в) в 2110 году.

Годы	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
Реальный ВВП	920	950	930	910	890	890	890	915	945

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

1. Определите, каким в текущем году должен быть физический объём производств, если скорость обращения денег в стране не изменилась, а их предложение (объём денежной массы), реальный (физический) объём производства и уровень цен за два года приведены в таблице.

Показатели	Предыдущий год (в условных единицах)	Текущий год (в условных единицах)
Предложение денег	250	300
Физический объём производства	100	?
Уровень цен	10	15

2. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

3. Заполните нижнюю строку прилагаемой таблицы.

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.		
0	0	0	0
400 000	80 000	40 000	20 000
600 000	90 000	60 000	72 000
800 000	96 000	80 000	176 000
1 000 000	100 000	100 000	350 000
Вид ставки налога: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная или комбинированная	?	?	?

4. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если ВВП равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.

5. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставке налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.

6. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Изучение курса предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских занятий и в перечне примерных вопросов для повторения курса.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1 – 3 страницы), основную часть (2 – 4 раздела, 15 – 20 страниц) и заключение (1 – 3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета:

иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривоногов // Вопросы экономики. – 2005. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания (пример)

Пример тестового задания по микроэкономике

1. Экономическая теория – это наука, изучающая:
 - а) непосредственно производство;
 - б) производительные силы;
 - в) экономические отношения;
 - г) общественные отношения.

2. Основным инструментом приватизации собственности в России был:
 - а) вексель;
 - б) ваучер;
 - в) облигация;
 - г) акция.

3. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то:
 - а) их равновесный объём упадёт;
 - б) их равновесная цена упадёт;
 - в) их равновесная цена вырастёт;
 - г) всё неверно.

4. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них:
 - а) потребитель уменьшит его потребление;
 - б) потребитель увеличит его потребление;
 - в) потребитель не изменит его потребление;
 - г) потребитель прекратит его потребление;
 - д) имеющейся информации недостаточно.

5. Физически не изнашиваются:
 - а) только станки;
 - б) трубы городского водоканала;
 - в) нефтепродукты;
 - г) учебный корпус нашего университета.

6. К переменным издержкам производства фирмы относятся:

- а) зарплата всех её работников;
- б) только зарплата менеджера;
- в) издержки, необходимые для начала производства;
- г) затраты на покупку сырья;
- д) содержание производственных зданий.

7. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых:

- а) валовых издержек и цены;
- б) цены и общего дохода;
- в) валового дохода и валовых издержек;
- г) общего объёма продаж и затрат.

8. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что:

- а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж;
- б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства;
- в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек;
- г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.

9. Цена земли не зависит от:

- а) строительства ирригационных систем в данной стране;
- б) изменения спроса на сахар;
- в) нормы ссудного процента;
- г) развития ВПК;
- д) уровня земельной ренты;
- е) всё неверно.

10. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

Пример тестового задания по макроэкономике

1. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) влево, если государство увеличивает свои расходы;
- б) вправо, если растёт предложение денег в экономике;
- в) влево, если растёт средний уровень цен в экономике;
- г) влево, если снижаются подоходные налоги.

2. Кривая, которая иллюстрирует связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, называется кривой:

- а) Лаффера;
- б) Филлипса;
- в) Кейнса;
- г) Лоренца;
- д) ещё не имеет названия.

3. Экономическому росту способствует рост:

- а) трудоёмкости;
- б) фондоёмкости;
- в) капиталотдачи;

- г) материалоемкости;
- д) производительности труда;
- е) капиталоемкости.

4. Операции на открытом рынке – это:

- а) купля-продажа коммерческими банками инвалюты;
- б) купля-продажа фирмами на фондовом рынке ценных бумаг;
- в) купля-продажа любых товаров на мировых рынках;
- г) купля-продажа Центробанком государственных ценных бумаг.

5. Кривая Лаффера:

- а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране;
- б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства;
- в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.

6. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой:

- а) Лаффера;
- б) Лоренца;
- в) Пигу;
- г) Джини;
- д) Парето.

7. К функциям государства не относятся:

- а) непосредственное хозяйствование;
- б) законодательная деятельность;
- в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса;
- г) установление цен на товары фермеров;
- д) защита экономической безопасности;
- е) всё неверно.

Критерии оценивания теста

Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 40% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.

9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. Задания для терминологического диктанта (Пример)

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

Вариант 4

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

Вариант 5

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Итоговый тест

Образец итогового теста

1. Кто из нижеперечисленных ученых развивал идеи меркантилизма:
 - а) Антуан де Монкретьен;
 - б) Вильям Стаффорд;
 - в) Адам Смит;
 - г) Франсуа Кенэ.
2. Меркантилисты считали, что общество богатеет благодаря *(продолжите ответ)*
3. Маржинализм это:
 - а) школа, соединившая трудовую теорию стоимости и теорию предельной полезности;
 - б) анализ, основанный на изучении «предельных» величин;
 - в) учение А.Маршалла.
4. Утверждение, относящиеся к макроэкономике:
 - а) Поздние заморозки обусловили невысокий урожай черешни в южных районах России.
 - б) Минимальный размер (базовая часть) пенсии по возрасту в 2005 году составил в нашей стране 900 рублей.
5. Определите, какое утверждение является позитивным.
 - а) Поскольку людям не следует курить, необходимо увеличить налоги на табачные изделия.
 - б) Если налоги на табачные изделия возрастут, то объем потребления табачных изделий снизится.
6. Метод умозаключений, предполагающий выведение закономерности на основе обобщения частых случаев, называется:
 - а) дедукцией;
 - б) индукцией;
 - в) анализом;
 - г) синтезом.
7. Умственные и физические усилия людей, направленные на создание благ, представляют собой фактор производства:
 - а) предпринимательские способности;
 - б) знания и информация;
 - в) труд;
 - г) оборотный капитал.
8. Если собственник передает в доверительное управление свое имущество некому фонду, то происходит:
 - а) расщепление прав собственности;
 - б) спецификация прав собственности;

- в) размывание прав собственности.
9. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а) появляются избыток товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) падает цена ресурсов.
10. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:
- а) на рынке отсутствует как дефицит, так и избыток товара
 - б) цена остается неизменной при изменении спроса
 - в) цена остается неизменной при изменении предложения
 - г) выполняются все приведённые выше условия.
11. Величина предложения товара – это:
- а) количество данного товара на складах всех предприятий;
 - б) сумма денежных средств, которую хотят получить за свой товар производители;
 - в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;
 - г) количество товара, которое потребители желают купить по данной цене.
12. Поясните, что выражает закон спроса:
- а) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
 - б) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
 - в) спрос на определённый товар не может быть больше предложения этого товара;
 - г) чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.
13. Закон предложения, если цены уменьшаются, а прочие условия неизменны, проявляется:
- а) в росте объема предложения;
 - б) в падении объема предложения.
14. Закон спроса, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
- а) в росте объема спроса;
 - б) в падении объема спроса.
15. Согласно первому закону Госсена по мере потребления каждой дополнительной единицы экономического блага:
- а) общая полезность убывает, а предельная полезность растет;
 - б) общая и предельная полезности убывают;
 - в) общая полезность растет, а предельная полезность убывает;
 - г) общая и предельная полезности возрастают.
16. Кривая безразличия – это:
- а) множество всевозможных комбинаций благ, отражающих спрос на взаимозаменяемые товары;
 - б) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен
 - в) совокупность наборов благ, отражающих взаимозависимость цен и наборов двух благ.
17. Изменение размера потребительских доходов влияет на:
- а) наклон бюджетной линии;
 - б) наклон кривой безразличия;
 - в) расстояние кривой безразличия от начала координат;
 - г) расстояние бюджетной линии от начала координат.
18. Оптимум потребителя достигается в точке пересечения:
- а) кривой безразличия и оси дохода;
 - б) двух кривых безразличия;
 - в) бюджетной линии и касательной к кривой безразличия;
 - г) не может быть достигнут.
19. В кардиналистской теории полезности, в отличие от ординалистской теории

полезности:

- а) полезность измеряется в абсолютных единицах ютилях;
- б) потребитель ведет себя рационально;
- в) потребитель не может измерить полезность, но может выстроить систему своих предпочтений.

20. Сдельная заработная плата рабочих цеха относится:

- а) к комплексным издержкам; б) постоянным издержкам; в) предельным издержкам;
- г) переменным издержкам.

21. Отрицательный эффект масштаба проявляется:

- а) в падении прибыли предприятия при неэластичном спросе;
- б) снижении затрат на производство и реализацию продукции;
- в) росте средних издержек при увеличении объёмов производства.

22. В чём различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;

- б) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;

- в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;

- г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле

$$TC = FC + VC.$$

23. Арендная плата за землю складывается из следующих элементов:

- а) земельной ренты;
- б) земельной ренты и амортизации сооружений на данном участке земли;
- в) земельной ренты и процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал;

- г) земельной ренты, процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал и амортизации сооружений на данном участке земли.

24. Рента, размер которой определяется различиями в естественном качестве земли и местоположением относительно рынков сбыта называется:

- а) финансовая; б) абсолютная; в) монопольная; г) дифференциальная

25. Реальная заработная плата – это:

- а) сумма денег, которую работник получают за свой труд;
- б) количество товаров и услуг, которое работник может купить за свой труд;
- в) заработная плата за вычетом налогов.

26. Молодой человек покупает подарок своей девушке на 8 Марта. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:

- а) он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями;

- б) его бюджет ограничен и поэтому он обращает внимание только на цену;

- в) прежде, чем купить подарок он соизмеряет предельную полезность подарка с ценой;

27. Рыночное равновесие достигается тогда:

- а) когда цена, по которой продаёт продавец свой товар, равна цене, по которой покупает его покупатель.

- б) когда на рынке устанавливается цена предложения.

- в) когда на рынке устанавливается цена покупателя.

- г) когда ни цена покупателя, ни цена продавца не влияет на рыночную ситуацию.

28. Неценовыми факторами предложения являются:

- а) изменения в технологии;
- б) изменения в ценах ресурсов;

в) изменения в налогообложении фирм;

г) все вышеперечисленные факторы.

29. Если величина предложения превысит величину спроса, то на рынке наступит:

а) дефицит; б) излишек; в) возрастёт спрос со стороны покупателей.

30. Из перечисленных ниже положений не соответствует принципам кейнсианской экономической школы:

а) кризисному состоянию экономики может соответствовать состояние ее макроэкономического равновесия;

б) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование национальной экономики; в) необходимо обязательное государственное вмешательство в функционирование экономики страны;

г) для преодоления кризиса необходимо обеспечить рост совокупного спроса;

д) основным рычагом государственного регулирования национальной экономики является бюджетно-налоговая политика

е) все приведенные выше положения соответствуют кейнсианским принципам.

31. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

а) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;

в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении

г) к понижению уровня цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

32. В основе причин циклов Тоффлера лежит:

а) смена общественно-экономических формаций;

б) появление и внедрение в производство новых технологий;

в) моральный износ основного капитала;

г) изменения в товарных запасах.

33. Кто из перечисленных теоретиков является основоположником теории больших циклов:

а) С. Кузнец;

б) Д. Китчин;

в) К. Жугляр;

г) Н. Кондратьев.

34. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных следующей формой безработицы:

а) фрикционной;

б) циклической;

в) структурной;

г) скрытой.

35. Безработица, отражающая временную потерю работы людьми, меняющим место жительства, связанная с трудоустройством вновь вовлекаемого населения, но не требующая переобучения и повышения квалификации, — это безработица:

а) структурная;

б) фрикционная;

в) конъюнктурная.

36. Более всего страдают от инфляции:

а) те, кто имеет фиксированный доход;

б) дебиторы (берущие в долг);

в) работники коммерческих структур;

г) те, кто не имеет денежных сбережений;

д) те, кто имеет недвижимость.

Критерии оценивания итогового теста

Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 40% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра.

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях;
- уметь решать задачи, предложенные к практическим занятиям;
- выполнить итоговый тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 432 с., – <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chastchast-1-455938#>
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. <http://www.urait.ru/catalog/395077>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>
4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. <http://www.urait.ru/catalog/401755>
5. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.urait.ru/catalog/411999>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. <http://www.urait.ru/catalog>
3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. <http://www.urait.ru/catalog>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
Госкомстат РФ – www.gks.ru
Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru
Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru

Международная организация труда – <http://www.ilo.org>
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru
Мировой банк – <http://www.world-bank.org>
Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>
Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>
Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, ноутбуком, колонками и интерактивной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе: Microsoft Windows Professional 7 Russian; Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022