

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А.

Устименко

«06» сентября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12 Образовательное право**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработал

кандидат исторических наук, доцент С.А. Сахаров

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

«30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Артеменков

Смоленск
2019

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.12 Образовательное право относится к числу обязательных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – Психология и социальная педагогика).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами, как Профессиональная этика в социально-педагогической деятельности, теория и практика инклюзивного образования, Документооборот в профессиональной деятельности социального педагога, Социальная защита детства, Педагогический менеджмент, а так же с практиками, в числе которых Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Технологическая практика, Преддипломная практика. Изучение дисциплины необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: основные понятия, используемые в правовом регулировании образования в Российской Федерации; основы правового регулирования общего образования в Российской Федерации; этические нормы и правила профессионального поведения; требования к поведению и нравственным качествам учителя, предъявляемые профессиональным стандартом и другими нормативными документами.</p> <p>Уметь: находить и использовать нормативно-правовые акты в области образования в практической деятельности; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными справочно-правовыми системами и правовыми актами; нравственными качествами, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,

отношение к коррупционному поведению	экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--------------------------------------	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательное право как комплексная отрасль права и отрасль законодательства Российской Федерации. История правового регулирования образования за рубежом. История правового регулирования образования в России. Образовательное право как комплексная отрасль права Российской Федерации. Образовательное законодательство Российской Федерации. Система, предмет правового регулирования, принципы, цели и задачи.

Тема 2. Основы правового регулирования и государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Правовое регулирование образования в России и за рубежом. Основные понятия, используемые в правовом регулировании образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики и правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации. Право человека и гражданина на образование и гарантии его реализации в Российской Федерации. Актуальные проблемы реализации права на образование в Российской Федерации. Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области правового регулирования и определения основ государственной политики в сфере образования. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования образования и государственной политики в сфере образования в Российской Федерации и странах Европейского Союза. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования образования и государственной политики в сфере образования в Российской Федерации и Соединенных Штатах Америки. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования образования и государственной политики в сфере образования в Российской Федерации и Китайской Народной Республике.

Тема 3. Система образования в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и их роль в правовом регулировании образования в Российской Федерации. Образовательные программы и их роль в образовании. Требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных

программ в сетевой форме. Формы получения образования в Российской Федерации. Электронное обучение и дистанционное образование в Российской Федерации. Сравнительно-правовой анализ построения систем образования в Российской Федерации и зарубежных странах (Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Китайская Народная Республика).

Тема 4. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций в Российской Федерации (в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положениями Гражданского кодекса Российской Федерации о некоммерческих организациях). Структура образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Структура и органы управления ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Тема 5. Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Понятие «обучающийся» в законодательстве Российской Федерации об образовании. Категории обучающихся. Права обучающихся. Социальная поддержка обучающихся. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и законных интересов обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность законных представителей обучающихся.

Тема 6. Правовой статус работников образовательных организаций. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации. Проблемы злоупотребления работниками образовательных организаций предоставленными им правами и свободами.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Целевое обучение. Изменение образовательных отношений и прекращение образовательных отношений.

Тема 8. Правовые основы организации общего, профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации. Профессиональное обучение. Общее образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Дополнительное образование. Профессиональное обучение.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных средств. Особенности

осуществления образовательной деятельности за счет физических и юридических лиц. Имущество образовательной организации. Образовательный кредит.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия
1	Образовательное право как комплексная отрасль права и отрасль законодательства Российской Федерации.	6				
2	Основы правового регулирования и государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Правовое регулирование образования в России и за рубежом.	6				
3	Система образования в Российской Федерации.	10	4			
4	Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации	8	2			
5	Правовой статус обучающихся и их законных представителей	8			2	
6	Правовой статус	8			2	

	работников образовательных организаций					
7	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	7			2	
8	Правовые основы организации общего, профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации. Профессиональное обучение	5				
9	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	5				
10	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	5				
11	Подготовка к зачёту	4				
<i>Итого</i>		72	6	-	6	-

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1-2. Система образования в Российской Федерации

1. Понятие образования и его роль в жизни современного общества.
2. Понятие системы образования и ее структура.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты.

4. Образовательные программы и требования к их реализации. Язык образования.
5. Формы получения образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекция 3. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации

1. Образовательная организация как субъект образовательной деятельности: создание, реорганизация, ликвидация, типы.
2. Управление в образовательной организации и ее структура.
3. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.
4. Организации, осуществляющие обучение и индивидуальные предприниматели как субъекты образовательной деятельности.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

Вопросы для подготовки докладов

1. Понятие «обучающийся» в законодательстве Российской Федерации об образовании. Категории обучающихся.
2. Права обучающихся. Социальная поддержка обучающихся. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и законных интересов обучающихся.
3. Обязанности и ответственность обучающихся.
4. Права, обязанности и ответственность законных представителей обучающихся.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Правовой статус обучающихся».
2. Составить схему «Правовой статус законных представителей обучающихся».

Тема для написания эссе

1. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и законных интересов обучающихся.
2. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и интересов законных представителей обучающихся в образовательных отношениях.

Практическое занятие 2. Правовой статус работников образовательных организаций

Вопросы для подготовки докладов

1. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников.
2. Обязанности и ответственность педагогических работников.
3. Правовой статус руководителя образовательной организации.
4. Проблемы злоупотребления работниками образовательных организаций предоставленными им правами и свободами.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Правовой статус педагогических работников».
2. Составить схему «Правовой статус руководителя образовательной организации».

Темы для написания эссе

1. Актуальные проблемы реализации и защиты прав работников образовательных организаций.
2. Проблемы злоупотребления работниками образовательных организаций предоставленными им правами и свободами.

Практическое занятие 3. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Вопросы для подготовки докладов

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Целевое обучение.
4. Изменение образовательных отношений и прекращение образовательных отношений.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Договор об образовании как средство реализации права граждан на образование».

Темы для написания эссе

1. Договор об образовании в системе гражданско-правовых договоров: общее и особенное.
2. Актуальные проблемы нарушения прав и законных интересов обучающихся при возникновении, изменении и прекращении образовательных правоотношений.

Самостоятельная работа

Тема 1. Образовательное право как комплексная отрасль права и отрасль законодательства Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Образовательное право как комплексная отрасль российского права».
2. Составить схему «Источники образовательного права».
3. Составить схему «Система образовательного права».

Темы для написания эссе

1. Место образовательного права в системе российского права.
2. Образовательное право – отрасль права или отрасль законодательства?

Тема 2. Основы правового регулирования и государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Правовое регулирование образования в России и за рубежом

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования».
2. Составить схему «Гарантии реализации конституционного права человека и гражданина на образование в Российской Федерации».
3. Составить таблицу «Правовое регулирование образования в России и США: общее и особенное».
4. Составить таблицу «Правовое регулирование образования в России и странах ЕС: общее и особенное».
5. Составить таблицу «Правовое регулирование образования в России и КНР: общее и особенное».

Темы для написания эссе

1. Право на образование в современном мире и проблемы его реализации.
2. Современные тенденции в развитии правового регулирования образования в России и за рубежом.
3. Образование – право или обязанность?

Тема 3. Система образования в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы

1. Составить схему «Система образования в Российской Федерации».
2. Составить схему «Система образования в Соединенных Штатах Америки».
3. Составить схему «Система образования в Федеративной Республике Германия».
4. Составить схему «Система образования в Китайской Народной Республике».

Темы для написания эссе

1. ФГОС – административный «тормоз» или гарантий качества образования?
2. Электронное обучение и проблемы его правового регулирования.

Тема 4. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы

1. Составить схему «Права и обязанности образовательной организации».
2. Составить схему «Структура и органы управления ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Темы для написания эссе

1. Образовательная организация в системе гражданско-правовых отношений: особенности статуса.

Тема 5. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

Задания для самостоятельной работы

3. Составить схему «Правовой статус обучающихся».
4. Составить схему «Правовой статус законных представителей обучающихся».

Тема для написания эссе

3. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и законных интересов обучающихся.
4. Актуальные проблемы реализации и защиты прав и интересов законных представителей обучающихся в образовательных отношениях.

Тема 6. Правовой статус работников образовательных организаций

Задания для самостоятельной работы

3. Составить схему «Правовой статус педагогических работников».
4. Составить схему «Правовой статус руководителя образовательной организации».

Темы для написания эссе

3. Актуальные проблемы реализации и защиты прав работников образовательных организаций.
4. Проблемы злоупотребления работниками образовательных организаций предоставленными им правами и свободами.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Задания для самостоятельной работы

2. Составить схему «Договор об образовании как средство реализации права граждан на образование».

Темы для написания эссе

3. Договор об образовании в системе гражданско-правовых договоров: общее и особенное.
4. Актуальные проблемы нарушения прав и законных интересов обучающихся при возникновении, изменении и прекращении образовательных правоотношений.

Тема 8. Правовые основы организации общего, профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации. Профессиональное обучение

Задания для самостоятельной работы

1. Составить таблицу: «Профессиональное образование и профессиональное обучение: общее и особенное».

Темы для написания эссе

1. Актуальные проблемы правового регулирования общего образования в России.
2. Актуальные проблемы правового регулирования среднего профессионального образования в России.
3. Актуальные проблемы правового регулирования высшего образования в России.
4. Профессиональное обучение и его правовая природа.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Задания для работы в группах

Группа 1. Подготовить и представить презентацию на тему «Управления системой образования». Презентация должна содержать информацию о системе органов управления образованием (включая Смоленскую область и город Смоленск), а также раскрывать полномочия названных органов.

Группа 2. Подготовить и представить презентацию на тему «Лицензирование образовательной деятельности». Презентация, а также комментарий к ней должны содержать поэтапный разбор порядка лицензирования.

Группа 3. Подготовить и представить презентацию на тему «Аккредитация образовательной деятельности». Презентация, а также комментарий к ней должны содержать поэтапный разбор порядка аккредитации.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Задания для самостоятельной работы

1. Составить схему «Финансовое обеспечение с сфере образования».

Темы для написания эссе

1. Имущество образовательной организации: особенности правового статуса.
2. Образовательный кредит: между «благой целью» и «суровой реальностью». Актуальные проблемы образовательного кредитования в России.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Задания практических работ

Практическая работа по темам «Образовательное право как комплексная отрасль права и отрасль законодательства Российской Федерации», «Основы правового регулирования и государственной политики Российской Федерации в сфере образования», «Система образования в Российской Федерации»

Задания практической работы

Задание 1. Ответьте на вопрос. Образовательное право является отраслью права или отраслью законодательства? Ответ аргументируйте.

Задание 2. Назовите цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона «Об образовании в РФ».

Задание 3. В отношении каких субъектов образовательных отношений законодательство об образовании применяется с учетом особенностей, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе? При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона «Об образовании в РФ».

Задание 4. Какое правило разрешения коллизий будет применяться в случае противоречия между нормами, установленными международным договором, и нормами, установленными образовательным законодательством Российской Федерации? При ответе сошлитесь на нормы Конституции РФ и Федерального закона «Об образовании в РФ».

Задание 5. Решите задачу. К. В. Борисова обратилась в суд с иском к Федеральному государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени П. Ф. Еромасова» (далее – Бугурусланское летное училище гражданской авиации), указывая, что в мае 2006 года она обратилась к администрации Бугурусланского летного училища гражданской авиации с заявлением, в котором выразила свое желание учиться в училище и просила разъяснить правила приема в училище.

В июне 2006 года ей были высланы Правила приема в летное училище. В абз. 3 п. 1.2 указанных Правил установлено, что в училище принимаются только лица мужского пола. На данном основании К. В. Борисовой в приеме в Бугурусланское летное училище гражданской авиации было отказано.

Правомерны ли действия администрации организации?

Практическая работа по темам «Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации», «Правовой статус обучающихся и их законных представителей», «Правовой статус работников образовательных организаций»

Задания практической работы

Задание 1. Опишите процедуры создания и ликвидации образовательной организации.

Задание 2. Укажите особенности ликвидации муниципальных сельских образовательных организаций.

Задание 3. Решите задачу. Учитель математики средней общеобразовательной школы города N неоднократно называла школьников 6-го класса на уроках «дураками», «тупицами» и в случае возражений школьников наносила удары линейкой по голове. Родители школьников обратились к администрации школы с просьбой разобраться в ситуации и применить меры к учителю математики. Какое право обучающихся нарушено? В чем проявляется нарушение? Ответ поясните, используя положения нормативных правовых актов.

Задание 4. Решите задачу. В колледже студентам предложили приобрести учебники и учебно-методические пособия за собственный счет. Оцените данную ситуацию с точки зрения законодательства об образовании. В каком случае обучающимся предоставляются учебники и учебно-методические пособия бесплатно, в каких случаях платно? Зависит ли обеспечение литературой от вида осваиваемой образовательной программы и формы обучения?

Задание 5. Решите задачу. Учительница Смородина была уволена из школы по мотивам совершения проступков, несовместимых с продолжением работы преподавателем. Она была груба с учениками, давала им клички, на уроках ела яблоки, вязала. Кроме того, Смородина неуважительно относилась к другим преподавателям школы. Директор школы поставил вопрос об увольнении Смородиной с работы. Приказом от 18 декабря она была уволена на основании п. 8 ст. 81 ТК РФ. Смородина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. В обоснование своих требований она указала, что с директором школы у нее сложились неприязненные отношения и что уволить ее до окончания учебного года он не вправе.

Какое решение вынесет суд?

Практическая работа по темам «Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», «Правовые основы организации общего, профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации. Профессиональное обучение»

Задания практической работы

Задание 1. Перечислите и раскройте особенности договора об образовании как особого вида гражданско-правового договора возмездного оказания услуг.

Задание 2. Перечислите и раскройте основания прекращения образовательных отношений: 1) по инициативе обучающегося и/или его родителей/законных представителей; 2) по инициативе образовательной организации.

Задание 3. Решите задачу. Родители абитуриентов, поступающих на художественно-графический факультет одного из вузов, обратились с жалобой в приемную комиссию, требуя отменить творческое вступительное испытание по одной из дисциплин. Они ссылались на то, что этот предмет не преподается в общеобразовательных учреждениях, поэтому их дети не могут надлежащим образом подготовиться к экзамену. Это нарушает их право на бесплатное получение высшего профессионального образования по результатам конкурса.

Какой ответ должна дать приемная комиссия вуза?

Задание 4. Иванов поступил в вуз и заключил договор на обучение в форме экстерната. С него потребовали дополнительную плату за предоставление письменных заданий для контрольных и курсовых работ, перечней вопросов для промежуточной аттестации. Он заявил декану факультета о своем желании сдать некоторые дисциплины в другом вузе на территории иностранного государства – Республики Казахстан.

Правомерно ли установление платы за методические пособия? Подлежит ли удовлетворению просьба Иванова разрешить ему сдать некоторые дисциплины в Казахстане? В чем особенности экстерната как формы получения профессионального образования?

Практическая работа по темам «Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности», «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение»

Задания практической работы

Задание 1. Решите задачу. К директору школы №Х Филатовой обратились родители обучающихся с просьбой включить их представителей в состав попечительского совета школы. Она разъяснила им, что формирование совета будет осуществлено на предстоящем общем собрании школы, назвав дату и место его проведения. В назначенный час представители родительского комитета явились в актовый зал школы, но там не было свободных мест, в связи с чем они не смогли принять участие в формировании попечительского совета и решили обратиться за консультацией по этому вопросу.

Куда родители могут обратиться за консультацией? Каков статус попечительского совета и порядок его формирования?

Задание 2. В образовательную программу, по которой ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в медицинском колледже, были включены некоторые дисциплины, не предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом. Управление образования субъекта Российской Федерации направило директору колледжа

представление о необходимости приведения образовательной программы в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом. Администрация образовательного учреждения, возражая против этого, ссылаясь на то, что хотя эти дисциплины не предусмотрены федеральным компонентом стандарта, учебное заведение может их включить в национальный или региональный компонент. По мнению Управления образования, для этого необходимо согласование с ним.

Кто прав в этом споре?

Задание 3. Решите задачу. Администрация политехнического техникума приняла решение о сдаче в аренду первого этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «КонсультантМинус» должна была перечислять часть арендной платы на счет техникума, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся техникума на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены, сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Максимова. Максимов обратился за помощью в коллегии адвокатов.

Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали? Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Максимов быть привлечен к уголовной ответственности?

Критерии оценивания

Критерии оценивания заданий для проведения мониторинга накопления знаний обучающимися

Правильно выполнены все задания. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	«Отлично»
Правильно выполнено более 50% заданий. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	«Хорошо»
Правильно выполнено более 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией.	«Удовлетворительно»
Правильно выполнено менее 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер,	«Неудовлетворительно»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Образовательное право – отрасль права или отрасль законодательства.
2. Предмет правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Принципы государственной политики в сфере образования.
4. Право на образование в Российской Федерации.
5. Полномочия федеральных органов власти в сфере образования.
6. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.
8. Структура системы образования.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты и их место в правовом регулировании образования.
10. Общие требования к реализации образовательных программ.
11. Сетевая форма реализации образовательных программ.
12. Электронное обучение и дистанционное образование.
13. Формы получения образования.
14. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.
15. Типы образовательных организаций.
16. Устав образовательной организации.
17. Структура образовательной организации.
18. Управление образовательной организацией.
19. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
20. Основные права обучающихся.
21. Меры социальной поддержки обучающихся.
22. Обязанности и ответственность обучающихся.
23. Право на занятие педагогической деятельностью.
24. Правовой статус педагогических работников. Их права, обязанности и ответственность.
25. Возникновение образовательных отношений.
26. Договор об образовании.
27. Изменение и прекращение образовательных отношений.
28. Основы правовой регламентации общего образования.
29. Основы правовой регламентации среднего профессионального образования.
30. Основы правовой регламентации высшего образования.
31. Основы правовой регламентации профессионального обучения.
32. Основы правовой регламентации дополнительного образования.
33. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся.
34. Управление системой образования.

35. Лицензирование образовательной деятельности.
36. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
37. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
38. Правовые основы обеспечения информационной открытости системы образования.
39. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
40. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных средств.
41. Имущество образовательной организации.
42. Образовательный кредит.

Критерии оценивания

Зачет проводится в форме письменной работы.

Каждый студент для выполнения письменной работы получает 2 задания из числа вопросов для подготовки к зачету.

<p>В письменной работе студент демонстрирует знание материала, предусмотренного программой дисциплины, приводит не менее двух развернутых примеров из судебной практики, практики деятельности граждан и образовательных организаций, в том числе из личного социального опыта, которые свидетельствуют о понимании студентом сущности правового регулирования вопроса, свидетельствуют о наличии навыка анализа правовых ситуаций, анализа правовых споров.</p>	<p>«Зачтено»</p>
<p>В письменной работе студент демонстрирует незнание материала, предусмотренного программой дисциплины, неспособность анализировать правовые ситуации.</p>	<p>«Незачтено»</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.]; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 02.09.2019).

7.2. Дополнительная литература

Шкатулла В. И. Образовательное право России: Учебник для вузов. М., 2015.
Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования / Н. А. Агешкина. - М., 2008.

Баранников А.В. Концепция управления качеством образования / А.В.Баранников, М.Ф. Королёв, Б.Н. Науменко // Вестник образования Минобразования РФ. – 1992. - №6-7. - С. 25-48

Бахрах Д.Н. Правовой статус студента в Российской Федерации / Д.Н. Бахрах, С.В. Барабанова // Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).

Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. – М., 2004.

Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2002. – 384 с.

Документы международного права по вопросам образования /Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых. – М., 2003.

Зборовский Г.Е. Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.

Иванов С.С., Волкова И.Е. Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке // Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобразования Российской Федерации. – М., 1999. С.125-130.

Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.

Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: Уч.- методическое пособие. – М.,2003.

Куров С.В. Образование и гражданское право. – М., 2004.

Лебедев О., А. Майоров, В. Золотухина. Личные права детей в системе образования // Народное образование. 2001 г. № 2;

Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М., 1991. – 224 с.

Лейбович А.Н. Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования. – М.: Высшая школа, 1996.

Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.

Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов / В.В. Маскин. – М., 2004.

Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В. В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М., 2004.

Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. /Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н.Новгород, 2004.

Микушина М.И. Трудовые отношения. Регулирование труда педагогических работников: сборник нормативных актов и судебных постановлений / М.И. Микушина. - Новосибирск, 2008.

Недзвецкая Е.А. Образование как социальный институт: специфика управления // Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.

Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.

Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.

Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.

Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, И.А. Рожков, В.М. Сырых и др. – Уфа, 1999.

Образовательное право: Учебно-методическое пособие. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа /Под ред. проф. В.М. Сырых и проф. В. И. Шкатуллы. – Уфа, 1999.

Педчак Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов н/Д., 2002.

Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.

Сергеева В.П. Управление образовательными системами: Программно-методическое пособие. – М., 2002.

Серигов Г.Н. Образование: Аспекты системного отражения. – Курган, 1997.

Серигов Г.Н. Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.

Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М., 2004.

Спаская В.В. Законодательство Российской Федерации в сфере образования: становление и перспективы развития / В.В. Спаская. – М., 2006.

Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М., 2002.

Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Феклин С.И. Правовой статус образовательного учреждения / С.И. Феклин. - М., 2008.

Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. – М., 2001.

Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. – М., 2001.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – некоммерческая интернет-версия компьютерной справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<http://www.garant.ru/> - интернет-версия компьютерной справочно-правовой системы «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием (ауд. 402): стандартная учебная мебель (52 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт., мультимедиапроектор ViewSonic – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius.

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 507 уч. корп. 3, оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022