

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«27»июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12 «Образовательное право»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): География

Форма обучения – заочная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 2; часов – 72

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Программу разработал:

К., и., н. доцент Сахаров С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 10

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): География.

Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами: как История, Философия, Педагогика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в правовом регулировании образования в Российской Федерации; основы правового регулирования общего образования в Российской Федерации; этические нормы и правила профессионального поведения; требования к поведению и нравственным качествам учителя, предъявляемые профессиональным стандартом и другими нормативными документами.</p> <p>Уметь: находить и использовать нормативно-правовые акты в области образования в практической деятельности; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными справочно-правовыми системами и правовыми актами; нравственными качествами, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p>

	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

Предмет правового регулирования отрасли образовательного права. Основные понятия образовательного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Тема 2. Система образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители). Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические

работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 7. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

Тема 8. Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

4. Тематический план

	Содержание	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования	5			5
2	Система образования	10	4		6

3	Лица, осуществляющие образовательную деятельность	8	2		6
4	Обучающиеся и их родители (законные представители)	8		2	6
5	Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	8		2	6
6	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	7		2	5
7	Общее образование	7		2	5
8	Профессиональное образование	5			5
9	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	5			5
10	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	5			5
	Контроль	4			4
	Всего	72	6	8	58

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Система образования.

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Практические занятия

Тема 3. Обучающиеся и их родители (законные представители).

План изучения темы

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 4. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

План изучения темы

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 6. Общее образование.

План изучения темы

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Анализ основных проблем правового регулирования общего образования.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Самостоятельная работа

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования. Раскрыть содержание содержащихся в перечне нормативно-правовых актов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.

Составить перечень наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема 2. Система образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Система образования в Российской Федерации».

В форме таблицы дать характеристику форм получения образования в Российской Федерации.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать типы образовательных организаций в Российской Федерации.

Составить схему управления СмолГУ.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности обучающихся в Российской Федерации.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности педагогических работников в Российской Федерации.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

Задания для самостоятельной работы

В форме таблицы охарактеризовать основные проблемы правового регулирования общего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

Задания для самостоятельной работы

Составить договор об образовании с обучающимся учреждения высшего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

Составить схему финансового обеспечения системы образования.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Требования к содержанию устного ответа (доклада) на практическом занятии

Ответ студента на практическом занятии (доклад) должен включать в себя четыре взаимосвязанных части:

1. Вводная часть, к которой студент обосновывает значимость правового регулирования вопросов, поднимаемых в докладе, актуальность их изучения.

2. Теоретическая часть, в которой студент с опорой на нормы законодательства, его комментарии, положения учебной и научной литературы излагает основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

3. Практическая часть, в которой студент с опорой на материалы судебной практики, средств массовой информации, личный опыт приводит примеры, иллюстрирующие основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе. Примеров должно быть не менее двух.

4. Заключительная часть, в которой студент делает выводы и обобщения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

Устный ответ (доклад) по вопросам практического занятия может быть подготовлен одним или двумя студентами совместно. В случае, если доклад подготовлен двумя студентами, каждый из них получает полную сумму баллов, соответствующую качеству устного ответа (доклада).

Задания для самостоятельной работы

1. Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования. Раскрыть содержание содержащихся в перечне нормативно-правовых актов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.
2. Составить перечень наиболее распространенных нарушений права на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.
3. Составить схему «Система образования в Российской Федерации».
4. В форме таблицы дать характеристику форм получения образования в Российской Федерации.
5. В форме таблицы охарактеризовать типы образовательных организаций в Российской Федерации.
6. Составить схему управления СмолГУ.
7. В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности обучающихся в Российской Федерации.
8. В форме таблицы охарактеризовать права и обязанности педагогических работников в Российской Федерации.
9. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
10. В форме таблицы охарактеризовать основные проблемы правового регулирования общего образования.
11. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.
12. Составить договор об образовании с обучающимся учреждения высшего образования.
13. Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.
14. Составить схему системы управления образованием.

Критерии оценивания работы в процессе изучения дисциплины

Оценивание работы студентов в процессе освоения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

За устный ответ (доклад) на практическом занятии выставляется от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты, качества, последовательности и логичности изложения теоретического материала, качества приводимых примеров, выводов.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами по желанию. Каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и качества его выполнения.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Право на образование.
4. Структура системы образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
6. Формы получения образования и формы обучения.
7. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Управление образовательной организацией.
10. Структура образовательной организации.
11. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
12. Обязанности и ответственность обучающихся.
13. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Право на занятие педагогической деятельностью.
15. Правовой статус педагогических работников.
16. Аттестация педагогических работников.
17. Возникновение образовательных отношений.
18. Договор об образовании.
19. Изменение образовательных отношений.
20. Прекращение образовательных отношений.
21. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
22. Дошкольное образование.
23. Начальное общее образование.
24. Основное общее образование.
25. Среднее общее образование.
26. Среднее профессиональное образование.
27. Высшее образование.
28. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
29. Лицензирование образовательной деятельности.
30. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
31. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.
32. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

33. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
34. Имущество образовательных организаций.

Критерии оценивания работы в процессе изучения дисциплины

Оценивание работы студентов в процессе освоения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Баллы, полученные студентами за устные ответы (доклады) и задания для самостоятельной работы, суммируются.

В ходе изучения дисциплины формируется текущий рейтинговый список студентов.

По завершении изучения дисциплины формируется итоговый рейтинговый список студентов, на основе которого выставляется экзаменационная оценка.

Положение в рейтинговом списке каждого из студентов определяется суммой баллов, полученных за устные ответы (доклады) на практических занятиях, и суммой баллов, полученных за выполнение заданий для самостоятельной работы.

Студенты в рейтинговом списке делятся на две примерно равные группы, которые располагаются в порядке убывания суммы баллов.

Студенты, набравшие наибольшее количество баллов и вошедшие в первую группу, получают оценку «зачтено» по результатам работы в семестре.

Студенты, набравшие наименьшее количество баллов и вошедшие во вторую группу, сдают зачет.

Зачет сдается по билетам, каждый из которых включает два вопроса.

Для получения оценки «зачтено» студент в своем устном ответе должен продемонстрировать знание и свободное владение теоретическим материалом, предусмотренным вопросами билета; должен уметь приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения, делать выводы и обобщения.

Оценка «незачтено» выставляется при отсутствии ответа, либо при наличии в ответе существенных ошибок и упущений, свидетельствующих о неусвоении студентом основного учебного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативно-правовые акты

Общие нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
5. Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов".

6. Постановление Правительства РФ от 20.07.2013 N 611 "Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации".
7. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности").
8. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".
9. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся".
10. Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 N 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования".
11. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Нормативно – правовые акты, регулирующие обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
13. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 1 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".
14. Приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 N 1204 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".
15. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
16. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".
17. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства

Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30964).

Нормативно – правовые акты, регулирующие обучение по подготовке научно – педагогических кадров

18. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
19. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").
20. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 "О порядке присвоения ученых званий" (вместе с "Положением о присвоении ученых званий").
21. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754).
22. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2017 N 45843).
23. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 "О порядке присвоения ученых званий".
24. Приказ Минобрнауки России от 10.10.2017 N 1093 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук".
25. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 652 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента".
26. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 652 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента".
27. Приказ Минобрнауки России от 12.12.2016 N 1586 "Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук".
28. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Нормативно – правые акты, регулирующие порядок аттестации и замещения должностей педагогических и научных работников образовательной организации

29. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".
30. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".

31. Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 N 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса".
32. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".

Нормативно-правовые акты, регулирующие получение образования отдельных категорий граждан

33. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
34. Трудовой кодекс РФ, глава 26 «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования».
35. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1368 "Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования".

Литература

Основная

Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854> (дата обращения: 14.09.2021).

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487642> (дата обращения: 14.09.2021).

Дополнительная

Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования / Н. А. Агешкина. - М., 2008.

Баранников А.В. Концепция управления качеством образования / А.В.Баранников, М.Ф. Королёв, Б.Н. Науменко // Вестник образования Минобрнауки РФ. – 1992. - №6-7. - С. 25-48

Бахрах Д.Н. Правовой статус студента в Российской Федерации / Д.Н. Бахрах, С.В. Барабанова // Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 3(26).

Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие.- М., 2000.

Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. – М., 2004.

Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2002. – 384 с.

Документы международного права по вопросам образования /Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых. – М., 2003.

Зборовский Г.Е. Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.

Иванов С.С., Волкова И.Е. Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке // Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобрнауки Российской Федерации. – М., 1999. С.125-130.

Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография. – Челябинск, 2004.

Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: Уч.- методическое пособие. – М., 2003.

Куров С.В. Образование и гражданское право. – М., 2004.

Лебедев О., А. Майоров, В. Золотухина. Личные права детей в системе образования // Народное образование. 2001 г. № 2;

Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы. – М., 1991. – 224 с.

Лейбович А.Н. Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования. – М.: Высшая школа, 1996.

Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.

Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов / В.В. Маскин. – М., 2004.

Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г. А. Лукичев, В. В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. – М., 2004.

Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н.Новгород, 2004.

Микушина М.И. Трудовые отношения. Регулирование труда педагогических работников: сборник нормативных актов и судебных постановлений / М.И. Микушина. – Новосибирск, 2008.

Недзвецкая Е.А. Образование как социальный институт: специфика управления // Вестник РУДН. 2003. № 4-5. С. 228-235.

Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.

Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.

Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.

Образовательное право: Уч.-методич. пособие / Колл. Авторы: Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, И.А. Рожков, В.М. Сырых и др. – Уфа, 1999.

Образовательное право: Учебно-методическое пособие. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа / Под ред. проф. В.М. Сырых и проф. В. И. Шкатуллы. – Уфа, 1999.

Педчак Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов н/Д., 2002.

Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Правовое регулирование образовательной деятельности: Уч. пособие. – М., 2000.

Сергеева В.П. Управление образовательными системами: Программно-методическое пособие. – М., 2002.

Серииков Г.Н. Образование: Аспекты системного отражения. – Курган, 1997.

Сериков Г.Н. Управление образованием: Системная интерпретация. – Монография. – Челябинск, 1998.

Социальная политика: Учебник /Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М., 2004.

Спаская В.В. Законодательство Российской Федерации в сфере образования: становление и перспективы развития / В.В. Спаская. – М., 2006.

Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М., 2002.

Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.

Феклин С.И. Правовой статус образовательного учреждения / С.И. Феклин. - М., 2008.

Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. – М., 2001.

Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. – М., 2001.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), стол преподавателя (1), кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2).

Библиотека СмолГУ (самостоятельная работа). Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023