

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«19» сентября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.13 История социальной работы**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная работа в государственных и  
негосударственных организациях

Форма обучения очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 4 часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработал

кандидат педагогических наук, доцент Милько Л.В.

Одобрена на заседании кафедры

«12» сентября 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2019

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

«История социальной работы» является самостоятельной дисциплиной, входящей в обязательную часть учебного плана направления бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа». Наряду с другими дисциплинами модуля данная дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций.

Реализация данной дисциплины согласно рабочему учебному плану предусмотрена для подготовки студентов к выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО 39.03.02 «Социальная работа»: социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной.

Предлагаемый курс имеет устойчивые связи с дисциплинами гуманитарного, социального цикла: по содержанию – с «Теорией социальной работы», «Этикой социальной работы», как методический инструмент – с «Методами исследования в социальной работе», «Гендерными аспектами социальной работы», «Технологиями социальной работы».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и</p>

	литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Знать: основные понятия, категории и закономерности социальных наук, современные научные теории, концепции и актуальные подходы, применяемые в социальной работе; культурную, социально-политическую обусловленность теоретических моделей оказания социальной помощи, параметры их ресурсного обеспечения с учетом норм индивидуального и общественного благополучия.</p> <p>Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; анализировать и обобщать социальные процессы и явления на теоретико-методологическом уровне: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, закономерности формирования и изменения их психического склада.</p> <p>Владеть: основами методологии и методики осуществления системного подхода к анализу социальных явлений и процессов</p>

### 3. Содержание дисциплины

Социальная работа как вид деятельности. Виды социальной помощи. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом.

Архаическая благотворительность и ее особенности. Зарождение обычаев и традиций у восточных славян. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах. Формы помощи сиротам, пожилым людям и вдовам в древнейших славянских общинах. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции и Риме.

Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века). Основные черты западноевропейской цивилизации и периода классического Средневековья. Роль церкви в средние века. Функции короля как основного «гаранта мира». Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии.

Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Категории призреваемых по уставу 996 г. Княжеская благотворительность.

Основные формы и черты княжеской благотворительности. Церковная благотворительность.

Западная Европа в период становления буржуазных отношений. Результаты развития западноевропейских стран к началу XVII в. Кризис общинного призрения и «охота на ведьм». Источники, инициирующие «охоту на ведьм». Смена ролей в призрении и появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в. Новая программа мер по борьбе с нищенством. Создание системы рабочих домов, их особенности и назначение.

Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Основные рекомендации Стоглавого собора 1551 г. и их воплощение на практике. Благотворительность на Руси в конце XVI и в XVII веке. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.

Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Формы помощи старым и больным людям. Меры по борьбе с безнадзорностью. Система государственного попечения о нищих. Совершенствование системы государственного призрения в период правления Екатерины II. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.

Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Возникновение «новой благотворительности». Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века. Новое место больничных заведений. Принципы и функции медико-социальной помощи населению. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы.

Появление социального законодательства. Социальные законы в Германии, Великобритании, Франции. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX веке.

Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Земская благотворительность и ее направления. I съезд русских деятелей 1910 г. Основные итоги съезда. «Устав об общественном призрении» 1912 г. Условия создания общегосударственной системы социальной помощи. Исправительные приюты для малолетних правонарушителей. Рабочее социальное законодательство в России. Законы III Государственной Думы: о страховании рабочих от несчастных случаев, о страховании на случай болезни, об учреждении присутствий по делам страхования рабочих, об учреждении совета по делам страхования рабочих.

Деятельность благотворительных обществ России в XIX - начала XX века: Императорское Человеколюбивое общество, Ведомство Учреждений императрицы Марии Федоровны, Российское общество Красного Креста. Частная филантропическая деятельность в России.

Церковная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Основные черты церковной благотворительности. Дома трудолюбия. Первые исследования по явлениям социальной патологии: нищенства, проституции, пьянства, самоубийства. Структура обществ и благотворительных учреждений в России.

Оформление теории социальной работы за рубежом. Международный опыт социальной работы (Англия, Германия, Швеция, США и др.)

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.). Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80-е гг.

Основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков. Современные концепции и модели социальной работы. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России	8	2	2	4
2	Архаическая благотворительность и ее особенности	8	2	2	4
3	Филантропический период в истории социальной работы	7	2	1	4
4	Развитие благотворительности в Европе в средние века	7	2	1	4
5	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).	10	2	4	4
6	Кризис общинного призрения в Западной Европе	8	2	2	4
7	Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе	8	2	2	4

8	Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVII веках	6	2	2	2
9	Состояние благотворительности в России в XVIII веке.	6	2	2	2
10	Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения	6	2	2	2
11	Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке	4	2	2	
12	Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России	4	2	2	
13	Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.	5	2	2	1
14	Церковно-монастырская деятельность в России	6	2	2	2
15	Практика социальной работы за рубежом в XX в.	6	2	2	2
16	Практика социальной работы в России в советский период	6	2	2	2
17	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы за рубежом в современных условиях	6	2	2	2

18	Актуальные проблемы социальной работы в современной России	6	2	2	2
19	Подготовка к экзамену	27			27
	Итого	144	36	36	72

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Лекция № 1

**Тема: Предмет и задачи курса «История социальной работы».**

**Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.**

1. Предмет и задачи курса «История социальной работы».
2. Периодизация истории социальной работы за рубежом (архаический период, филантропический период, период общественной благотворительности, период государственной благотворительности, период социальной работы).
3. Периодизация истории социальной работы в России (архаический период, период общественной благотворительности, период церковно-государственной благотворительности, период социального планирования, период социальной работы).

#### Лекция № 2

**Тема: Архаическая благотворительность и ее особенности.**

1. Архаическая благотворительность и ее особенности.
2. Зарождение обычаев и традиций у восточных славян. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах.
3. Формы помощи сиротам, пожилым людям и вдовам в древнейших славянских общинах: «помочь», круговая порука, «примайчество».

#### Лекция № 3

**Тема: Филантропический период в истории социальной работы.**

1. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.
2. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Система социальной помощи в Афинах. Особенности спартанской системы воспитания детей.
3. Благотворительность в Древнем Риме. Политика «хлеба и зрелищ». Особенности алиментарной системы. Семейно-брачные отношения в римском праве. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.

#### Лекция № 4

**Тема: Развитие благотворительности в Европе в средние века.**

1. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века). Основные черты западноевропейской цивилизации и периода классического Средневековья.

2. Роль церкви в средние века. Правила подачи милостыни. Функции короля как основного «гаранта мира».
3. Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии. Роль церкви и государства в борьбе с голодом и эпидемией. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

### **Лекция № 5**

#### **Тема: Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).**

1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Категории призреваемых по уставу 996 г.
2. Княжеская благотворительность. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Место и роль юродивых, колдунов на Руси.
4. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития.

### **Лекция № 6**

#### **Тема: Кризис общинного призрения в Западной Европе.**

1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений. Результаты развития западноевропейских стран к началу XVII в.
2. Кризис общинного призрения и «охота на ведьм». Источники, инициирующие «охоту на ведьм».
3. Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие). Борьба с нищенством.

### **Лекция № 7**

#### **Тема: Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе.**

1. Смена ролей в призрении и появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе.
2. Принципы новой социальной политики в XVI в. Новая программа мер по борьбе с нищенством.
3. Создание системы работных домов, их особенности и назначение. Назначение благотворительных школ.
4. Причины неудачи организации благотворительных школ.

### **Лекция № 8**

#### **Тема: Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVII веках.**

1. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Основные рекомендации Стоглавого собора 1551 г. и их воплощение на практике.
2. Благотворительность на Руси в конце XVI и в XVII веке.
3. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.



## **Лекция № 9**

### **Тема: Состояние благотворительности в России в XVIII веке.**

1. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Формы помощи старым и больным людям. Меры по борьбе с безнадзорностью. Система государственного попечения о нищих.
2. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Совершенствование системы государственного призрения в период правления Екатерины II. Воспитательные дома. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.
4. Ужесточение мер против нищих и безработных.

## **Лекция № 10**

### **Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.**

1. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Возникновение «новой благотворительности».
2. Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века. Новое место больничных заведений. Принципы и функции медико-социальной помощи населению. Врач и проблемы призрения.
3. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы. Классические модели тюрьмы: фламандская, английская и американская. Принципы идеального пенитенциарного состояния. Выводы о пагубности тюрьмы.

## **Лекция № 11**

### **Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.**

1. Буржуа и пролетарии в XIX веке. Эксплуатация детского труда в промышленности. Закон о бедняках 1832 г.
2. Экономические кризисы и работные дома. Идеи преобразования общества в трудах А. Сен-Симона, Ш. Фурье, П. Прудона, Р. Оуэна, Ф. Тейлора
3. Появление социального законодательства. Парижская коммуна ее декреты. Социальные законы в Германии, Великобритании, Франции.
4. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX веке. Возникновение «карцерной системы» во Франции, Великобритании и Германии. Новый тип благотворительных заведений для детей: ясли и детские сады; школы для детей с отклонениями в развитии.
5. Частная и общественная благотворительность в Германии и Франции. Религиозная благотворительная организация «Армия спасения» - У. Бут (1899 г.). Ее цель и программа социальной помощи.

## **Лекция № 12**

### **Тема: Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России.**

1. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Земская благотворительность и ее направления.

2. I съезд русских деятелей 1910 г. Основные итоги съезда.
3. «Устав об общественном призрении» 1912 г. Условия создания общегосударственной системы социальной помощи.
4. Исправительные приюты для малолетних правонарушителей.
5. Рабочее социальное законодательство в России. Законы III Государственной Думы: о страховании рабочих от несчастных случаев, о страховании на случай болезни, об учреждении присутствий по делам страхования рабочих, об учреждении совета по делам страхования рабочих.

### **Лекция № 13**

#### **Тема: Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.**

1. Деятельность благотворительных обществ России в XIX - начала XX века: Императорское Человеколюбивое общество, Ведомство Учреждений императрицы Марии Федоровны, Российское общество Красного Креста.
2. Цель и задачи общественных организаций: «Союз для борьбы с детской смертностью в России», Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению».
3. Частная филантропическая деятельность в России: Ф. И. Гааз, В.Ф. Одоевский, С.А. Рачинский и др.

### **Лекция № 14**

#### **Тема: Церковно-монастырская деятельность в России.**

1. Церковная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Основные черты церковной благотворительности. Дома трудолюбия.
2. Первые исследования по явлениям социальной патологии: нищенства, проституции, пьянства, самоубийства.
3. Структура обществ и благотворительных учреждений в России.
4. Основные итоги развития системы социальной помощи в России к началу XX века.

### **Лекция № 15**

#### **Тема: Практика социальной работы за рубежом в XX в..**

1. Оформление теории социальной работы за рубежом.
2. Международный опыт социальной работы (Англия, Германия, Швеция, США, Франция и др.)

### **Лекция № 16**

#### **Тема: Практика социальной работы в России в советский период.**

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.).
2. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа.
3. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80-е гг.

### **Лекция № 17**

**Тема: Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы за рубежом в современных условиях.**

1. Основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях.
2. Теоретические модели социальной работы за рубежом.
3. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

**Лекция № 18**

**Тема: Актуальные проблемы социальной работы в современной России.**

1. Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков.
2. Современные концепции и модели социальной работы.
3. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

**Занятие 1**

***Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.***

**План занятия**

1. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом.
2. Зарождение гуманистических взаимоотношений у восточных славян.
3. Формы социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.

**Занятие 2**

***Архаическая благотворительность и ее особенности.***

**План занятия**

1. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.
2. Система социальной помощи Древней Греции.
3. Благотворительность в Древнем Риме.
4. Регламентация семейно-брачных отношений и проституции в римском праве.
5. Римское право о формах усыновления и опеки.

**Занятие 3**

***Филантропический период в истории социальной работы. Развитие благотворительности в Европе в средние века.***

**План занятия**

1. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века).
2. Роль церкви в средние века.
3. Экономика средневекового Запада. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

**Занятия 4-5**

***Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).***

**План занятия**

1. Влияние христианства на развитие благотворительности в Древнерусском государстве.
2. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Факторы роста церковно-монастырской благотворительности в Древней Руси и основные тенденции ее развития.

#### **Основная литература**

1. Вернадский Г.В. История России: Россия в средние века. – М., 2000.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. – М., 2005.
3. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. – М., 1995.

#### **Занятие 6**

##### ***Кризис общинного призрения в Западной Европе.***

##### **План занятия**

1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений
2. Кризис общинного призрения и «охота на ведьм».
3. Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие).

#### **Занятие 7**

##### **Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе**

##### **План занятия**

1. Светские институты социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в.
2. Новая программа мер по борьбе с нищенством.
3. Создание системы работных домов. Благотворительные школы.

#### **Занятие 8**

##### ***Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVIII веках.***

##### **План занятия**

1. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси.
2. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.
3. Особенности полоняничного налога по Соборному Уложению 1649 г. Развитие винокурения и пивоварения на Руси.

#### **Занятие 9**

##### ***Состояние благотворительности в России в XVIII веке.***

##### **План занятия**

1. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I.
2. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах.
3. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.
4. Ужесточение мер против нищих и проституток.

#### **Занятие 10**

##### ***Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.***

##### **План занятия**

1. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения.
2. Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века.
3. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы

### **Занятие 11**

#### ***Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.***

##### **План занятия**

1. Буржуа и пролетарии в XIX веке. Появление социального законодательства.
2. Особенности «карцерной» системе призрения.
3. Назначение и особенности заведений для детей, возникших в XIX в.
4. Основные тенденции в развитии общественной и частной благотворительности в XIX веке.

### **Занятие 12**

#### ***Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России в XIX и начале XX века.***

##### **План занятия**

1. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения.
2. Назначение и особенности учреждений по призерению детей в России.
3. Деятельность детского приюта в г. Смоленске.
4. Рабочее социальное законодательство в России.

### **Занятие 13**

#### ***Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.***

##### **План занятия**

1. Деятельность благотворительных обществ в России в XIX в.
2. Военнослужащие в системе социального обеспечения Российского государства. Российское законодательство XIX в. о государственном обеспечении военнослужащих.
3. Виды частной филантропической деятельности в России. Охарактеризуйте деятельность П.П. Помиан–Пезаровиуса, В.Ф. Одоевского, Ф.П. Гааза, С.А.Рачинского (на выбор.).

### **Занятие 14**

#### ***Церковно-монастырская благотворительность в России.***

##### **План занятия**

1. Милосердная деятельность церкви в годы становления системы государственного призрения.
2. Церковная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в.
3. Основные итоги развития системы социальной помощи в России к началу XX века.

### **Занятие 15**

## ***Практика социальной работы за рубежом в XX в.***

### **План занятия**

1. Оформление теории социальной работы за рубежом.
2. Международный опыт социальной работы.

### **Занятие 16**

#### ***Практика социальной работы в России в советский период.***

##### **План занятия**

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.)
2. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа.
3. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80-е гг.

### **Занятие 17**

#### ***Проблемы и ориентиры развития социальной работы за рубежом в современных условиях.***

##### **План занятия**

1. Отметьте основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях.
2. Теоретические модели социальной работы за рубежом.
3. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

### **Занятие 18**

#### ***Актуальные проблемы социальной работы в современной России.***

##### **План занятия**

1. Социальная работа как феномен современной России.
2. Современные концепции и модели социальной работы.

## **Самостоятельная работа**

### **Занятие 1**

#### ***Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.***

1. Проанализируйте проповедническую деятельность Иисуса Христа с точки зрения развития представлений о смысле и содержании социальной помощи.

### **Занятие 2**

#### ***Архаическая благотворительность и ее особенности.***

1. Подготовьте сообщения по теме: а) особенности развития социальной помощи в Месопотамии (законы Хаммурапи, законы Ур-Наму); б) особенности развития социальной помощи в Древней Индии (законы Ману); в) особенности развития социальной помощи в Китае (конфуцианство).

### **Занятие 3**

#### ***Филантропический период в истории социальной работы. Развитие благотворительности в Европе в средние века.***

1. Разработать глоссарий по теме.

2. Подготовить сообщения: а) голод и эпидемии как факторы развития благотворительности в средневековой Европе; б) социальная деятельность монашеских орденов (традиционных и обновленных).

#### **Занятия 4-5**

##### ***Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - X V).***

1. Написать аннотацию на статью Б. Филиппова «Женщины средневековья» (дополнительная литература к теме).
2. Подготовить сообщения по теме: благотворительная деятельность русских князей.

#### **Занятие 6**

##### ***Кризис общинного призрения в Западной Европе.***

1. Разработка глоссария по теме.
2. Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка).

#### **Занятие 7**

##### ***Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе***

4. Заполнить таблицу «Светские институты социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в».

#### **Занятие 8**

##### ***Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVIII веках.***

1. Подготовить сообщения по теме.
2. Составить глоссарий.

#### **Занятие 9**

##### ***Состояние благотворительности в России в XVIII веке.***

1. Написать аннотацию на статьи «Социальное призрение в законодательных актах Петра I», «В бороде честь, а усы и у кошки есть» (дополнительная литература).
2. Заполните таблицу «Система социальной помощи в период правления Петра I.

Указ Петра I.	Содержание

#### **Занятие 10**

##### ***Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.***

1. Подготовить сообщения по теме.
2. Разработать тестовые вопросы по теме.

#### **Занятие 11**

##### ***Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.***

1. Заполните таблицу «Система учреждений детского призрения».

Учреждение детского призрения	Содержание деятельности

## Занятие 12

### *Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России в XIX и начале XX века.*

1. Подготовить сообщения по теме: а) деятельность детских приютов в Смоленской губернии; б) социальная деятельность Смоленского училища слепых.
2. Заполните таблицу «Социальная деятельность учреждений детского призрения в России и Смоленской губернии на рубеже 19-20 веков. Сравнительный аспект».

Учреждения детского призрения в России	Учреждения детского призрения в Смоленской губернии

## Занятие 13

### *Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.*

1. Написать аннотацию на статьи Герасимова В. «Государство обязано. Из истории пенсий в мире и в России», Кондратьевой Г.В. «Частная благотворительность в сфере просвещения (XIX в.)».

## Занятие 14

### *Церковно-монастырская благотворительность в России.*

1. Составить глоссарий к теме.
2. Составить тестовые вопросы к теме.
3. Подготовить сообщения по теме: а) трудовая помощь в России на рубеже 19-20 вв.; б) нищенство в России как социальная проблема.

## Занятие 15

### *Практика социальной работы за рубежом в XX в.*

1. Подготовить сообщения на тему: основные модели социальной помощи за рубежом (Германия, Великобритания, США, Франция, Япония и др.).

## Занятие 16

### *Практика социальной работы в России в советский период.*

1. Заполнить таблицу «Система социальной помощи в России 1918-1920 гг.».

Мероприятия советского правительства по созданию системы социальной помощи	Содержание мероприятий

## Занятие 17

### *Проблемы и ориентиры развития социальной работы за рубежом в современных условиях.*

1. Заполнить таблицу «Основные направления практической социальной работы за рубежом».



2. Подготовить сообщения по теме.

## Занятие 18

### *Актуальные проблемы социальной работы в современной России.*

1. Подготовить сообщения по теме.

2. Заполнить таблицу «Современные модели социальной работы в России и за рубежом. Сравнительный аспект».

Современные модели социальной работы в России	Современные модели социальной работы за рубежом

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

А) *Устный опрос.* Во время опроса планируется проверить знания студентов после прочтения рекомендованной тематической литературы.

1. Примерные вопросы: 1. Развитие периодизации отечественной практики социальной работы в XIX в. 2. Европейская периодизация практики социальной работы. 3. Становление отечественной теории социальной работы в 1990-х гг. 4. Особенность развития зарубежной теории социальной работы в XX в. 5. Социальное образование в России на рубеже XX и XXI вв. 6. Современные модели практики социальной работы. 7. Римское и греческое законодательство в области попечения сирот. 8. Институты помощи в Древней Греции и Риме. 9. Теоретические подходы к филантропии в период Римской Империи. 10. Христианская парадигма благотворительности. 11. Концепции милосердия в русской литературе XII в. 12. Благотворительная деятельность первых христианских монастырей. 13. Обереги древних славян как сакральная индивидуальная форма помощи. 14. Пантеон языческих богов как социокультурная помогающая система. 15. Древнейшие формы помощи вдовам. 16. Система помощи сиротам в древние времена.

Критерии оценки за устные ответы:

Отметка «зачтено» ставится, если

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной работы;

- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию темы студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Б) *Подготовка рефератов по темам.*

Примерные темы рефератов:

1. Социальные патологии средневековья и мирская деятельность общин.
2. Профессиональное нищенство средневековья.
3. Эпидемии и голод в средневековом обществе.
4. Проблемы инфантицида в период средних вв.
5. Благотворительная деятельность русских князей.
6. Светская благотворительность XVII в.
7. Монастыри и их роль в ликвидации голода в средние века
8. Приказы как государственные институты помощи и поддержки.
9. Бедность и нищенство в концепциях деятелей Просвещения.
10. Государственные подходы к помощи и поддержке в работах деятелей Великой Французской революции.
11. Система социальной помощи в Германии в XIX в.
12. Благотворительные организации Франции в деле помощи сиротам.
13. Система защиты населения в период Великой Французской революции.
14. Английская система закрытой и открытой помощи.
15. Исторические тенденции развития государственных служб попечения в США.
16. Детские суды в США в конце XIX в.
17. Деятельность Американского Красного Креста в XIX в.
18. Влияние английского законодательства на становление американской модели помощи нуждающимся.
19. Благотворительная деятельность в России на рубеже XVIII-XIX вв.
20. Благотворительность императорской семьи в первой половине XIX в.
21. Благотворительность российского купечества.
22. Благотворительность предпринимателей в XIX в.
23. Становление социально-педагогических подходов к детям и молодежи в Германии в 1920-х гг.
24. Общественные работы в период Великой депрессии.
25. Французская система социокультурной анимации в 90-е гг. XX столетия.
26. Система страхования в Англии во второй половине XX в.
27. Европейская модель социальной работы в конце XX в. Становление диагностической школы социальной работы.
28. Развитие социальной работы с группой в Европе в 50-80-е гг. XX столетия.
29. Инфраструктура социальной поддержки населения США в конце XX в.
30. Социальная помощь красноармейцам в 1920-е гг.
31. Институт шефства как социальная форма общественной помощи в советский период.

32. Система благотворительности в 1990-е гг. в Российской Федерации.
33. Система учреждений социальной защиты РФ на рубеже XX-XXI вв.
34. Концепции социального государства в западной цивилизации.
35. Современные подходы к проблемам социального государства в России.
36. Проблема прав человека и ее реализации в современной политике.
37. Социальное страхование и проблемы защиты человека в современном обществе.
38. Институционализация социальных наук.
39. Институционализация отечественной парадигмы социальной работы в XIX в.
40. Особенности институционализации теории социальной работы /социальной педагогики в Германии.
41. Институционализация теории социальной работы во Франции.
42. Концепции призрения нищих и убогих в XVII в.
43. Развитие государственных подходов к проблемам социальной патологии в XVIII в.
44. Взгляды А.Н. Радищева на сущность государственного призрения.
45. Концепция естественных прав человека и ее роль в развитии теории солидарности в европейских странах.
46. Английский либерализм в формировании концептов помощи и поддержки нуждающихся.
47. Социал-утописты и подходы к социальному благополучию общества.
48. Европейский феминизм XIX столетия в борьбе за права человека.
49. Социально-исторические подходы декабристов к общественному благосостоянию.
50. Исторические подходы к общественному призрению в первой половине XIX в.
51. Е. Максимов как основоположник теории трудовой помощи в России.
52. Взгляды В. Герье на теорию организации общественного призрения. Развитие теории социальной работы в начале XX в.
53. Влияние психоанализа на теорию и практику диагностической школы социальной работы.
54. Когнитивные подходы к практике социальной работы.
55. Концепции трудовой помощи в теории трудового воспитания новой школы в 1920-1930-е гг.
56. Оформление теоретических подходов к истории социальной работы в конце XX в.
57. Индивидуальная терапия в практике социальной работы.
58. Социальная работа с детьми и молодежью.
59. Социокультурная анимация как вид социальной работы.
60. Антидискриминационная практика в социальной работе с меньшинствами в европейских странах.

### *Методические рекомендации для студентов по подготовке реферата*

Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. От студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- Изложение результатов изучения в виде связного текста;
- Устное сообщение по теме реферата.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы;
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
- Новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

- Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
  - Использование литературных источников.
  - Культура письменного изложения материала.
  - Культура оформления материалов работы.
- Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы.

В) *тестовые вопросы по темам.*

### Варианты тестовых заданий

Тема 1. Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.

1. Последовательность развития исторических этапов развития социальной работы за рубежом:

- 1: архаический
- 2: филантропический
- 3: общественно-конфессиональный
- 4: государственный
- 5: социальной работы

2. Последовательность основных этапов помощи в России:

- 1: архаическая
- 2: княжеская и церковно-монастырская
- 3: церковно-государственная
- 4: государственная система призрения
- 5: общественное и частное призрение
- 6: государственное советское обеспечение
- 7: социальная работа

3. Понятие "филантропия" появилось в:

-: Риме +: Греции -: Китае

4. В Древней Греции поощрялось пожертвование гражданам:

+: одежды -: скота -: вина -: урожая

5. Первый приют для бездомных в Европе открыт во Франции (в Лионе):

+: 542 г. -: 787 г. -: 1116 г. -: 1084 г.

6. Периодизацию социальной помощи в России в своих работах предложили:

+: А. Стог -: М. Маргулис -: В.Герье +: Е. Максимов -: А.Н. Кудрявцев

7. Формой поддержки "старцев" являлись:

+: отвод общинных земель

-: финансовая поддержка

+: призвание общиной

+: определение на "постой" к кому-либо

8. Институт "приймачества" распространялся на:

+: сироту -: вдов +: стариков -: дружинников -: князей

Тема Развитие благотворительности в Европе в эпоху Просвещения.

1. Первая школа социальных работников в Западной Европе открывается в 1890 г. в:

- + : Амстердаме - : Берлине - : Париже - : Лондоне
- 2. Традиционно социальную защиту в Европе осуществляет:
  - : корпорации + : государство - : частные лица
- 3. Организация социальной помощи в кварталах связана с именем:
  - + : Джейн Адамс - : Мэри Ричмона - : Марии Гахери - : Джон Кларк
- 4. Научно обоснованные методы социальной работы в книгах "Дружеский визит к беднякам", "Социальные диагнозы" рассматривает:
  - : Джейн Адамс - : Мария Гахери + : Мэри Ричмонд - : Алиса Соломон
- 5. Закон о социальном страховании в США принят в:
  - : 1930 г. - : 1934 г. + : 1935 г. - : 1936 г.
- 6. Социальная защита в Германии основывается на принципах:
  - + : социального страхования
  - + : социальной помощи
  - + : социального обеспечения
  - : социального регулирования
- 7. Социальное страхование возникает в XIX в. в:
  - : 60-х гг. - : 70-х гг. + : 80-х гг. - : 90-х гг.
- 8. Эльберфельдская система помощи была внедрена в XIX в. в:
  - : Англии - : Франции + : Германии - : США
- Тема 15. Практика социальной работы за рубежом в XX в. гг.
- 1. Общинная социальная работа в Швеции строится на:
  - + : общих усилиях общины
  - + : взаимной помощи
  - + : неформальном контроле
  - : строгой регламентации
  - : государственном контроле
- 2. Основные модели социального обеспечения и социальной работы в Европейских странах характеризуются:
  - : индивидуалистическим подходом
  - : продажей основных социальных услуг
  - + : большой мобильностью
  - + : целенаправленностью
- 3. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы это:
  - : всеобщность добровольного социального страхования
  - : избирательность в оказании помощи
  - + : политика выравнивания доходов
  - + : принцип "благополучия для всех"
- 4. Закон о социальном страховании в США был принят в:
  - : 1930 г. - : 1933 г. + : 1935 г. - : 1936 г.
- 5. Американская система социальной защиты базируются на:
  - + : социальном страховании - : благотворительности
  - + : государственном вспомоществовании - : общинной модели
- 6. Термин "государства всеобщего благополучия" появляются в США в:
  - + : 1948 г. - : 1950 г. - : 1951 г. - : 1952 г.
- 7. Термин "государства всеобщего благополучия" появляются в США в:
  - + : 1948 г. - : 1950 г. - : 1951 г. - : 1952 г.

8. Социальное вспомоществование в США ориентировано на:

- : средние слои населения
- : работников крупных корпораций
- +: людей с низкими доходами
- +: беднейшие слои населения

9. Виды учреждений социального обслуживания:

- +: общепрофильные +: специализированные
- : общинные -: родовые

Критерии оценки контрольных вопросов по тесту:

Отметка «зачтено» ставится за выполнение более половины вопросов теста по теме.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.

2. Архаическая благотворительность и ее особенности.

3. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.

4. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции.

5. Благотворительность в Древнем Риме. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.

6. Семейно-брачные отношения в римском праве.

7. Развитие благотворительности в Европе в средние века. Деятельность монашеских орденов.

8. Роль церкви в развитии благотворительности в средневековом обществе.

9. Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).

10. Основные формы и черты княжеской благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).

11. Кризис общинного призрения в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).

12. Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие) в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).

13. Светские институты социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в.

14. Новая программа мер по борьбе с нищенством в Западной Европе в XVI – XVIII вв.

15. Создание системы работных домов и благотворительных школ в Западной Европе в XVII – XVIII вв.

16. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси.

17. Основные сферы церковной благотворительности в России в первой половине XVII в.

18. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I.

19. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах.
20. Особенности системы государственного призрения в России в период правления Екатерины II. Приказы общественного призрения.
21. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения.
22. Этапы реформирования системы изоляции в Западной Европе и США во второй половине XVIII века.
23. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы в Европе во второй половине XVIII века.
24. Появление социального законодательства в Западной Европе и США в XIX веке.
25. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в Западной Европе и США в XIX веке.
26. Возникновение «карцерной системы» в Западной Европе в XIX веке.
27. Частная и общественная благотворительность в Германии и Франции в XIX веке.
28. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения в России в XIX и начале XX века.
29. Основные направления земской благотворительности в России в XIX и начале XX века.
30. Военнослужащие в системе социального обеспечения Российского государства.
31. Деятельность благотворительных обществ в России в XIX в.
32. Частная филантропическая деятельность в России XIX и начале XX века.
33. Церковно-монастырская благотворительность в России XIX и начале XX века.
34. Первые исследования по явлениям социальной патологии в России к началу XX века.
35. Основные итоги развития системы социальной помощи в России в начале XX века
36. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом в XX веке.
37. Практика социальной работы в России в советский период (1917-1930 гг).
38. Государственное социальное обеспечение и его развитие в России 30-80-е гг XX века.
39. Основные тенденции развития теория социальной работы за рубежом в современных условиях.
40. Основные теоретические модели и направления социальной работы за рубежом в современных условиях.
41. Международный опыт социальной работы (Швеция, Германия, США и др.).
42. Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков.
43. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.
44. Актуальные проблемы социальной работы в современной России.

Критерии оценки задания за экзамен:



Отметка «отлично» ставится, если ответ:

- отличается глубиной и содержательностью;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- на дополнительные вопросы получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если ответ:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- на вопросы по теме задания получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если ответ:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- отвечающий слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на дополнительные вопросы не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ответа не последовало;
- на наводящие вопросы не были получены ответы или они не были правильными.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN978-5-9916-3570-7 (Бакалавр. Академический курс <https://urait.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-425215#>).
2. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433658>.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396509>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Боккер К.Ф. История Древнего мира. Древний Рим. – М., 2001.
2. Вдовина Л.Н. Крестьянская община и монастырь в Центральной России в первой половине XVIII в. – М., 1988.
3. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь / Пер. с англ. – М., 2000.
4. Вернадский Г.В. История России: Россия в средние века. – М., 2000.
5. Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима / Пер. с польск. – М., 1988.

6. Георгиева Н.С. Христианство и русская культура: Учеб. пособие для студ. вузов. – М., 2001.
7. Голосенко И.А. Нищенство как социальная проблема (из истории дореволюционной социологии бедности) // Социологические исследования. – 1996. – №7.
8. Голосенко И.А. Нищенство в России // Социологические исследования. – 1996. – №8.
9. Горшкова Е.А. Воспитательные дома и приюты в Российской империи // Педагогика. – 1995. – №1. – С.117-119.
10. Громыко М.М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX в. – М., 1986.
11. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. – М., 1990.
12. Ильин В.В. Люди Древней Руси. – Смоленск, 2000.
13. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2002.
14. История средних веков: Европа / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск, 2000.
15. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом. Состояние, тенденции, перспективы. – М., 1998.
16. Кондратьева Г.В. Частная благотворительность в сфере просвещения (XIX в.) // Педагогика. – 2002. – №9. – С.83-87.
17. Костомаров Н.И. О жизни, быте и нравах русского народа. – М., 1996.
18. Новейшая история Стран Европы и Америки. XX век: Учебн. пособие: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М., 2003.
19. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
20. Сапронов П.А. Русская культура IX – XX вв. Опыт осмысления: Учебное пособие. – СПб, 2005.
21. Социальное призрение в законодательных актах Петра I // Российский журнал социальной работы. – 1996. – №2.
22. Трофимов А.Я. Просвещение и культура на Смоленщине (XIX – начало XX веков) / А.Я. Трофимов. – Смоленск, 1999.
23. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США 1815-1918 гг. – М., 2005.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Рукопт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://www.rucont.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.404, корпус 3): стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб. 507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66920993, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
Лицензия 66975477, ежегодное обновление

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия  
1FB6151216081242, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022