



%

%

%

%

3

**2.**

|            |   |
|------------|---|
|            |   |
| <b>-3.</b> | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>  |
| <b>-5.</b> | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> |
| <b>-6.</b> | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 4 | % |   |   |
|  | 8 | % | % | % |
|  | 4 |   | 4 |   |

1,

( , ).

% %

( , ).

%

3

%

%

%

4.

| (        |   |           |   |   |           |
|----------|---|-----------|---|---|-----------|
|          |   |           |   |   |           |
| <b>6</b> |   |           |   |   |           |
| 1        | . | 14        | - | - | 14        |
| 2        |   | 14        | - | - | 14        |
| 3        | . | 14        | - | - | 14        |
| 4        |   | 16        | - | - | 16        |
| 5        |   | 14        | - | - | 14        |
|          |   | <b>72</b> | - | - | <b>72</b> |

3,

5.1.

Цель: ,

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
2. % ).
3. ).

Доклад/презентация:

*Практическая часть:*

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | % | % |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

**2.**  
*Вариант 1.* %

; 2)

3

*Вариант 2.*

%

%

%

**0.**

*Цель:*

*Ход занятия:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
4. % %
- 5.

*Доклад/презентация:*

*Практическая часть:*

,

),

(

3

% **0. 1**

%

- %

-

%

2 % 3 %

8 % 0 % %

8 % 8 % %

1,  
Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
3. ( , ).
4. % ).
5. 3 % % %

Доклад/презентация:

Практическая часть:

%FPI) , - % 3

В 0, % %

- % % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %

В 8 % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %

% % % % % % % % % % %



8  
Этап 1 6. 3 %

4 % 4 4 4

Этап 2.

Этап 3.

2,  
Цель:

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Доклад/презентация:

Практическая часть:

, % 3

2. / /Web-

5.  
Цель:

Ход занятия:

*Вопросы для обсуждения:*

1. % %
- 2.
3. %
4. %
5. % -
6. %

*Доклад/презентация:*

- -

*Практическая часть:*

1. 8 8  
, )- % % % %
2. - % % % - 4
3. % - %
0. % . % % %
- 3 %
1. 8
- 2.
3. 30%, 22%) % . 1% . .
4. 3 % % %
5. 3 % %
6. % % %
- 7.
- 8.
9. ( (
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.





6) % % %

1) 3 % %

% % 4 %

1) 4 % % % %

2) % % % 4 %

3) % % 4 % % 4

4) % 4 % % % %

% % 4 % % 4 %

% % 4 % % 4

5) 8 4 % %

6) % % 4

7) % % % %

- 3 % % 4 %

- % % % 4

- % % % 4

- 4 % % %

% % % %

. .

1. .

2. .

3. % 8 8





4.  
8  
5.

8

|   | ) | % |  | % |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   | % |  | % |  |
| 1 |   |   |  |   |  |
| 2 |   |   |  |   |  |
| 3 |   |   |  |   |  |
| 4 |   |   |  |   |  |

4,

6.1.

/

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | , |   |   |   | 3 |
|    |   | 4 |   | 4 |   |
| 2. |   | 8 |   | 3 |   |
|    | - |   |   |   | 4 |
|    | % | 4 |   | % | % |
|    | - |   | 4 |   |   |
|    | % |   |   |   |   |
|    | - |   |   |   | % |
|    |   |   | % |   | % |
|    |   |   |   | 4 |   |
|    | - |   | % |   |   |
| 3. | % | 3 |   | 4 |   |
|    |   |   | 4 |   |   |
|    |   |   |   |   | 4 |

4.

3

)  
5.

6. 3  
\_\_\_\_\_

7. % %

8. \_\_\_\_\_  
4 4  
\_\_\_\_\_ 4  
\_\_\_\_\_

9. 3  
\_\_\_\_\_

10. %  
3  
\_\_\_\_\_

1. 0. 3  
\_\_\_\_\_

2. 3  
\_\_\_\_\_

3. 3 % % %  
% % %  
\_\_\_\_\_ -

4. 3  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ %  
3

6. %

\_\_\_\_\_ ;  
4 ;

7. \_\_\_\_\_ ÷ 3

8. \_\_\_\_\_  
4  
\_\_\_\_\_ %  
4  
\_\_\_\_\_ 4

9. \_\_\_\_\_ % 3

10. \_\_\_\_\_ - %  
4  
\_\_\_\_\_ 4

1. 1,  
3  
%  
% \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ % %  
% %

3. 3 -

\_\_\_\_\_

4. 3

\_\_\_\_\_

5. 3

\_\_\_\_\_

6. % %  
% %

\_\_\_\_\_

7. % %  
% %  
4 4  
4

\_\_\_\_\_

8. % 3 % %

9. 3 %  
\_\_\_\_\_

% %  
% %

10. 3 %  
%  
%  
\_\_\_\_\_

2,





9.

4

4

4

---

10.

3

---

3.

1.

XXXXX

---

2.

3

3.

3

---

---

---

4.

3

---

5.

XXXXX

%

%

---

---

6.

:

---

7. \_\_\_\_ -





- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

%

-

%

%

.

3

1.

•

3

%

4

4

•

•

-

%

4

%

(

•

%

•

%

%

(

%

%

%

•

%

%

•

%

4

%

%

•

%

•

%

-  
%

%

•

,

,

%

%

%

%



4, ,2,

-

1.

-

%

2.

-

3.

4.

5.

3

3  
%

6.

7.

%

3

%

%

%

3

•

•

4

4

)  
%

%

%

%

3

•

%

•

-

%

4

3

%

•

**8**

1.

2.

3.

4.

%

**8**

1.

%

%

2.

3.

4.

5.

/

-%

% %

6.

% %

3

%

7.

3

%

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
|        |                                 |
| ,      | -<br>%                          |
| ,      | -<br>4                          |
| ,      | -<br>4                          |
| ,      | -<br>4<br>--5)                  |
| -<br>, | -<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4      |
| .<br>, | -<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| /      | -<br>4<br>4<br>4<br>-           |
| 0      | -<br>4<br>4                     |
| 1      | -<br>4<br>4                     |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | - |   |   |   |   |
| 2 | - | 4 | % | % | 4 |
| ) | - | 4 |   |   |   |
| , | - | 4 |   |   |   |
|   | - |   |   |   |   |

%

3

19 - 4 4  
15 1 4

4, ,3,

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Реферат**

«referre»  
%

%

%

-

3

1)

%

%

4

3

4

%

4

%

4

2)

4

%

%

%

%

%

3)

%

%

4)

%

%

% - %

5)

/

0 2003.

0

%

%

-

3  
4

%

4

,  
-

4

-

%

%

3

-

,)

%

-

) %  
3 %

-  
20

%  
%

%

- 0 - 2003.

|          |                       |
|----------|-----------------------|
|          |                       |
| - .      | 4<br>%                |
| - .      | 4<br>4<br>4<br>4<br>% |
| ,<br>- . | %<br>4<br>%           |

|   |   |
|---|---|
| - | % |
| 5 | 4 |
| . | 4 |
| / | 4 |

19 - 15 1  
 3 4 4  
 4, 4,  
 B , % 3  
 - 4 3 4 4 4 4  
 1. %  
 % 8 8  
 BB %  
 - %  
 % % %  
 % % %



BB

- % - % % %  
% % % %

8

**3.**

8

8

, )-

% %

%

%

-

%

%  
% -

4

%

,

-

%

%

**4.**

2

»

%

%

«

»

%

3-

-

%

%

«

»

2

%

**5.**

1

%

%

-

%

%

%

%

%

-

-

-

**6.**

%

%

3

%

%

8

. %

%

%

8

%

0

%

%

.

8

8

%

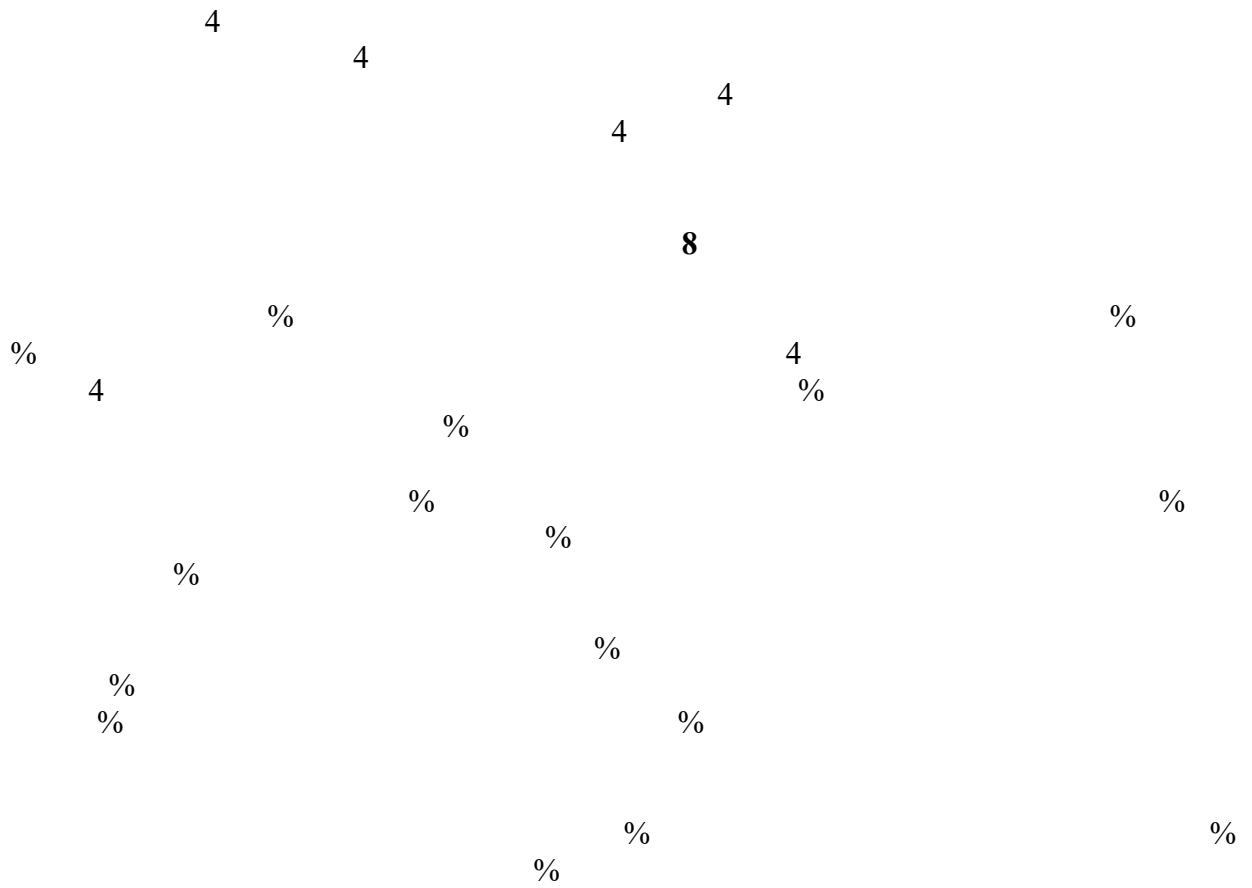
**7.**



*С какими ошибками в обучении ребенка рисованию связаны эти явления?  
Как правильно организовать обучение дошкольника рисованию?*

**11.**

- 
- 
- 
- 
- 



**1.1.7.**



«Мозговой штурм» - ( % ) %

%

%

%

%

3

%

%

%

. ) 1)

-

, ) /)

%

%

%

%

%

%

%

%

### 5 основных этапов метода мозгового штурма

3

%

%

%

%

%

#### 1. Формирование группы экспертов

%  
%

3

%

%

%

#### 2. Постановка задач и целей

%

%

%

#### 3. Предстартовая разминка.

%  
%

%

%



4. Генерация предложений и идей  
%

%

%

%

%

%

%

%

5. Анализ предложений и идей

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

6. Обсуждение потенциально успешных и правильных вариантов

%

%

Работа в мини-группах.

%

%)

-

(

(

(

%

%

-

%

Критерии для оценки

-

4

-

4

-

%

4,0,

%)  
%)  
/)) %  
%)  
%)  
/)) %  
%)

Moodle

Moodle

1. \_\_\_\_\_ 4 3
2. \_\_\_\_\_ 8 3 4  
- % 4 %  
- % 4 %  
- % 4 %  
\_\_\_\_\_ % %  
\_\_\_\_\_ % 4  
- % %  
3. \_\_\_\_\_ 3 4 4  
\_\_\_\_\_ 4 4  
\_\_\_\_\_ 4
4. \_\_\_\_\_ 3
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ 3

7. % %

8. 4 4  
4  
4

9. 3

10. 3 %

11. 3

12. 3

13. 3 % % % %  
% % -

14. 3

15. 3 %

16. %

\_\_\_\_\_ ;  
4 ;

17.

-

3

18.

\_\_\_\_\_

4

%

\_\_\_\_\_ 4

4

19.

%

3

\_\_\_\_\_

20.

-

%

4

4

4

\_\_\_\_\_

21.

3

%

%

\_\_\_\_\_

22.

%

%

%

\_\_\_\_\_

23.

-

3

\_\_\_\_\_

24.

3

\_\_\_\_\_

25. 3

26. % %  
%

27. % %  
% %  
4 4  
4

28. % 3 % %

29. 3 %  
%

30. 3 %  
%  
%

31. % 3 % %  
%

32. % %  
:  
4  
4  
4

33. 3 %



42.

3

43.

3

44.

3

45.

XXXXX

%

%

46.

:

47. \_\_\_\_ -

48.

%

%

%

%

%

%

%

%

%

49.

3

-

%

%

%

50.

8

%

%

%

|           |  |
|-----------|--|
|           |  |
| 86% 100%  |  |
| 69% - 84% |  |
| 50% - 68% |  |
| . )       |  |

5,

5, ,

1. 4 3- % 3 ( T %  
2020. 480 ISBN 978-5-9916-7512-3. 3 ((  
T URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451892>
2. % % 3  
( T 4 3- %  
3 ( % ) ) 347 ISBN 978-5-9916-7513-0.  
3 (( T URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451893>

7.2.

8

1. Столяренко, Л.Д. 3  
( % 3 % ) 2 ,... T  
ISBN 978-5-534-00094-8. 3 ((  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433642>
2. Миценко, Л.В. 3  
( 2- % 3 3  
% ) 2 . ISBN 978-5-534-10833-0. 3  
( T URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431679>
3. Немов, P.C. , B 3 3  
( 6- 3 % ) 2 0 /  
ISBN 978-5-9916-3049-8. 3 ((  
T URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425187>
4. 3 % % % 4 %  
( % % % ) 2 01 T  
ISBN 978-5-534-07159-7. 3 ((  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442176>
5. 3 ( T 4  
2- % 3 % ) ) 404 T  
ISBN 978-5-534-00631-5. 3 ((  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449860>
6. Бухарова, И.С. 3 ( %  
% 2- % 3 %



2020. 208 ISBN 978-5-534-06467-4. 3 ((  
Т URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454894>  
7. Дружинин, В.Н. 3 %  
( 3- 3 %) 2  
349 ISBN 978-5-534-09237-0. 3 (( Т  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427496>

7.3.

- 8  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

3 3a 3( ] h ( 3  
http://www.rost.ru/ 3a 3( [ hhd ( hc (\_h\_h a f e  
3a 3(he] h[ g ] h h ( 3  
3a 3( ] ( 3

3a 3( [ hhd ( hc (\_h\_h a f e  
3a 3(he] h[ g ] h h ( 3  
3a 3( ] ( 3

http://www.school.edu.ru/  
- 3a 3( a h e ( 3a 3( g ( 3  
F hh]e 3a 3( ] h f he

3a 3( [ h-online.ru/  
3<http://dic.academic.ru/>  
3<http://txt.elibrary.ru/>  
3<http://uisrussia.msu.ru>

3 <http://www.mspu.edu.ru> 3  
% % - 3  
% <http://www.rubricon.com/>  
<http://diss.rsl.ru>  
3

3a 3( ] h b ( 3  
3a 3( ] h ( 3  
3a 3( f [ ( 3  
3 -  
3a 3( ( 3a 3( a h] h ( 3  
3a 3( gtl e ( 3  
3a 3( ahhe 3a 3( hlf 3  
3a 3( ] f b -moscow.ru 3  
3a 3( ( 3

6,

- % ) % ), % ). % )0% )0 % ) % 1% 0% %, )0%, 4 . / -

I he ] hf % % ;

7,  
Kaspersky Endpoint Security %  
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022