

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«2» сентября 2020 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.15 «Методика исследования в области международных отношений»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Мировая и региональная политика  
Форма обучения: очная  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Всего зачетных единиц – 4; часов – 144  
Форма отчетности: зачет

Программу разработала:  
кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений О.Ю. Иванова

Одобрена на заседании кафедры  
«26» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Алексева М.Н.

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.15 «Методика исследования в области международных отношений» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль Мировая и региональная политика.

Для освоения дисциплины «Методика исследования в области международных отношений» студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения курса «Политология и политическая теория».

Освоение дисциплины «Методика исследования в области международных отношений» позволяет создать условия, необходимые для формирования у студентов современных представлений о методах изучения международных отношений и является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Прикладной политический анализ и прогнозирование», а также прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; <b>Владеть:</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>ОПК-7:</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия, связанные с методическим обеспечением политических исследований; основы методики исследований в области международных отношений и прикладного политического анализа; <b>Уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностями обработки полученных данных; способностями оформления и представления результатов проведенных исследований

## 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке.**

Введение в курс «Методика исследования в области международных отношений». Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Проблема методов исследования международных отношений. Методы анализа ситуации, экспликативные методы, прогностические методы.

**Тема 2. Системный подход в анализе МО.**

Понятие «система международных отношений» и суть системного подхода. Особенности системного мировидения. Понятие «подсистема». Уровни исследования системы МО.

### **Тема 3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО.**

Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов.

### **Тема 4. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.**

Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Традиционные неформализованные приемы анализа документов.

### **Тема 5. Моделирование внешней политики и анализ МО.**

Понятие политического моделирования. Понятие «модель». Стадии моделирования. Модели глобального эволюционного развития человечества. Математические модели.

### **Тема 6. Анализ внешней политики государства.**

Внешнеполитическая программа и формулирование государственного интереса. Понятия «государственный интерес», «внешнеполитическая идеология», «внешнеполитическая доктрина», «внешнеполитический курс». Понятие и типология внешнеполитических ресурсов. Анализ внешнеполитического целеполагания и образа действий государства.

### **Тема 7. Анализ конфликтов и войн.**

Понятие «международный конфликт». Типы конфликтов. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность». Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Методология анализа конфликтов и войн.

### **Тема 8. Методика анализа переговоров.**

Понятие, специфика, классификация переговоров. Понятия «переговорная ситуация», «соотношение сил», «позиция», «переговорная тактика». Виды влияния. Результат переговоров.

### **Тема 9. Анализ биографий.**

Задачи биографического метода. Организация анализа биографий. Особенности анализа биографических данных.

### **Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов.**

Особенности итоговых документов прикладных аналитических разработок. Структура и объем прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

## **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке	11	1	2	8
2	Системный подход в анализе МО	14	1	4	9
3	Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО	16	2	4	10
4	Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике	18	4	4	10
5	Моделирование внешней политики и анализ МО	16	2	4	10
6	Анализ внешней политики государства	16	2	4	10
7	Анализ конфликтов и войн	14	1	4	9

8	Методика анализа переговоров	14	1	4	9
9	Анализ биографий	13	1	2	10
10	Подготовка итоговых документов прикладных проектов	12	1	2	9
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>94</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### **Тема 1. Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке. (1 час)**

Введение в курс «Методика исследования в области международных отношений». Методология политических исследований как основа научного проекта. Научный статус прикладных политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований.

Проблема методов исследования международных отношений. Методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент). Прогностические методы (метод Дельфи, построение сценариев, системный подход). Анализ процесса принятия внешнеполитических решений.

#### **Тема 2. Системный подход в анализе МО. (1 час)**

Понятие «система международных отношений» и суть системного подхода. Особенности системного мировидения. Понятие «подсистема». Одно- и многополярность и баланс в международных отношениях. Мировой порядок в XXI в. новые черты в МО.

Уровни исследования системы МО. Типология международных взаимодействий. Уровни регулирования системы МО.

#### **Тема 3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО. (2 часа)**

Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов.

#### **Тема 4. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. (4 часа)**

Текст как основная форма представления информации. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Интент-анализ. Дискурс-анализ.

#### **Тема 5. Моделирование внешней политики и анализ МО. (2 часа)**

Понятие политического моделирования. Понятие «модель». Стадии моделирования: формулирование замысла, получение исходной информации, анализ информации, построение модели. Модели глобального эволюционного развития человечества. Математические модели, выполненные по заказу Римского клуба. Математические модели, выполненные по заказу ООН. Математические модели, разработанные отечественными авторами.

#### **Тема 6. Анализ внешней политики государства. (2 часа)**

Внешнеполитическая программа и формулирование государственного интереса. Соотношение понятий «государственный интерес», «внешнеполитическая идеология», «внешнеполитическая доктрина». Компоненты внешнеполитической идеологии и ее специфика. Понятие «внешнеполитический курс».

Понятие и типология внешнеполитических ресурсов. Типы ресурсов: материальные, информационные, организационные, время, пространство.

Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий государства.

#### **Тема 7. Анализ конфликтов и войн. (1 час)**

Понятие «международный конфликт». Типы конфликтов. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность». Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Методология анализа конфликтов и войн.

#### **Тема 8. Методика анализа переговоров. (1 час)**

Понятие и специфика переговоров. Классификация переговоров. Понятия «переговорная ситуация», «соотношение сил», «позиция», «переговорная тактика». Виды влияния: убеждение, побуждение, принуждение. Результат переговоров: урегулирование проблемы, разрешение проблемы.

#### **Тема 9. Анализ биографий. (1 час)**

Задачи биографического метода. Организация анализа биографий. Особенности анализа биографических данных.

#### **Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов (1 час)**

Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований политических ситуаций и процессов. Структура и объем прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций. Стилистические особенности содержания прикладных проектов.

### **Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке. (2 часа)**

1. Методическое обеспечение прикладных политических исследований.
2. Проблема методов исследования международных отношений.
3. Методы анализа ситуации.
4. Экспликативные методы.
5. Прогностические методы.
6. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений.

#### **Тема 2. Системный подход в анализе МО. (4 часа)**

1. Системный подход в исследованиях МНО.
  - 1.1. Понятие системности и эволюция мировой системы.
  - 1.2. Акторы мировой политики и отношения между ними. Проблема регулируемости мировой политики.
  - 1.3. Конфронтация и сотрудничество субъектов мировой политики.
2. Полярность и баланс в МО.
3. Историческая эволюция мирового порядка.
4. Новые черты в мировом порядке XXI в.

#### **Тема 3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО. (4 часа)**

1. Информация как особый ресурс научной деятельности.
2. Информационное обеспечение прикладных политических исследований.
3. Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов.
4. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов.

**Тема 4. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. (4 часа)**

1. Текст как основная форма представления информации.
2. Информационное обеспечение прикладных политических исследований.
3. Традиционные неформализованные приемы анализа документов.
4. Формализованные приемы анализа документов:
  - 4.1. Контент-анализ.
  - 4.2. Ивент-анализ.
  - 4.3. Когнитивное картирование.
  - 4.4. Интент-анализ.
  - 4.5. Дискурс-анализ.

**Тема 5. Моделирование внешней политики и анализ МО. (4 часа)**

1. Понятие политического моделирования.
2. Понятие «модель» и ее свойства.
3. Типы моделей:
  - 3.1. Содержательные и формализованные модели.
  - 3.2. Линейные и нелинейные модели.
  - 3.3. Структурное моделирование.
  - 3.4. Когнитивное моделирование.
4. Стадии моделирования:
  - 4.1. Логико-интуитивное и формализованное моделирование.
  - 4.2. Эмпирическое и нормативное моделирование.
5. Модели глобального эволюционного развития человечества.
  - 5.1. Математические модели, выполненные по заказу Римского клуба.
  - 5.2. Математические модели, выполненные по заказу ООН.
  - 5.3. Математические модели, разработанные отечественными авторами.

**Тема 6. Анализ внешней политики государства. (4 часа)**

1. Внешнеполитическая программа и формулирование государственного интереса. Соотношение понятий «государственный интерес», «внешнеполитическая идеология», «внешнеполитическая доктрина».
2. Компоненты внешнеполитической идеологии и ее специфика.
3. Понятие «внешнеполитический курс».
4. Понятие и типология внешнеполитических ресурсов.
5. Анализ внешнеполитического целеполагания.
6. Анализ образа действий государства.

**Тема 7. Анализ конфликтов и войн. (4 часа)**

1. Понятие «международный конфликт». Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность».
2. Типы конфликтов.
3. Объективные и субъективные факторы международных конфликтов.
4. Методология анализа конфликтов и войн.

#### **Тема 8. Методика анализа переговоров. (4 часа)**

1. Понятие и специфика переговоров.
2. Классификация переговоров.
3. Понятия «переговорная ситуация», «соотношение сил», «позиция», «переговорная стратегия», «переговорная тактика».
4. Виды влияния.
5. Результат переговоров.

#### **Тема 9. Анализ биографий. (2 часа)**

1. Задачи биографического метода.
2. Организация анализа биографий.
3. Особенности анализа биографических данных.

#### **Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов (2 часа)**

1. Особенности итоговых документов прикладных аналитических разработок.
2. Структура и объем прикладного проекта.
3. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.
4. Стилистические особенности содержания прикладных проектов.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке.**

1. Составьте схему «Классификация методов исследования в международно-политической науке».

#### **Тема 2. Системный подход в анализе МО.**

1. Напишите эссе, в котором выразите ваше мнение о том, какая система международных отношений является оптимальной для поддержания мира и сохранения баланса в международных отношениях. Аргументируйте свою точку зрения.
2. Составьте схему «Современная система МО». Схема должна показывать подсистемы, связи между элементами системы МО.

#### **Тема 3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО.**

Проведите анализ информационных данных, которые собраны вами и будут использованы при проведении контент-анализа или ивент-анализа.

#### **Тема 4. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.**

1. Проведите контент-анализ информации по одной из проблем:  
Вариант А: российско-американские отношения (ноябрь 2016 – сентябрь 2017) (на основе данных официальных заявлений сторон)  
Вариант Б: российско-турецкие отношения (ноябрь 2015 – сентябрь 2017) (на основе данных официальных заявлений сторон)

2. Проведите ивент-анализ исследования международной политической ситуации по одной из проблем:

Вариант А: северокорейский ядерный кризис и реакция ООН (апрель – сентябрь 2017)

Вариант Б: российско-американский дипломатический кризис (ноябрь 2016 – сентябрь 2017)

### **Тема 5. Моделирование внешней политики и анализ МО.**

1. На основе знаний, полученных из дисциплин по международной проблематике, предложите вариант нормативной модели для анализа конкретного конфликта или переговорного процесса.

### **Тема 6. Анализ внешней политики государства.**

1. Проведите анализ внешней политики РФ по одному из направлений (экономическая политика, отношения с США, с Китаем, с Украиной, освоение Арктики и т. д.), исходя из ее внешнеполитических интересов, идеологии, действующей внешнеполитической доктрины. С этой целью привлеките действующую внешнеполитическую доктрину РФ.

2. Проведите анализ одного из направлений внешней политики США (отношения с Израилем, с ЕС, со странами Латинской Америки и т. д.), исходя из их внешнеполитических интересов, идеологии, внешнеполитической доктрины. С этой целью привлеките действующую доктрину национальной безопасности США.

### **Тема 7. Анализ конфликтов и войн.**

1. Привлеките источники по курсу «История международных отношений и дипломатии» и проведите анализ одного международного конфликта XX века по вашему выбору.

2. Привлеките источники по курсу «История международных отношений и дипломатии» и проведите анализ одной войны XIX–XX–XXI вв. по вашему выбору.

### **Тема 8. Методика анализа переговоров.**

1. Привлеките источники по курсу «История международных отношений и дипломатии» и проведите анализ переговоров:

Вариант А: По поводу заключения сепаратного мира между Советской Россией и Германией в феврале – марте 1918 г. (Брестский мир)

Вариант Б: По поводу заключения мирного договора СССР и Финляндии (Московский договор 1940 г.).

#### Схема анализа:

1. историческая ситуация переговоров, соотношение сил сторон
2. переговорные позиции участвующих сторон, их переговорная стратегия и тактика
3. итоги переговоров
4. факторы, обусловившие конкретный исход переговоров

### **Тема 9. Анализ биографий.**

1. Напишите эссе, в котором охарактеризуйте возможности биографического метода в оценке установок политических лидеров.

2. Используя авторские тексты, проанализируйте и сравните биографии женщин-политиков: М. Олбрайт, Х. Клинтон, К. Райс, К. Харрис и др. Источники: Клинтон Х. Р. История моей жизни / Пер. с англ. В. Вебера и др. М.: ОЛМА-Пресс, 2003; Моррис Д., Макгэн Э. Конди & Хиллари: Пути восхождения к вершинам власти / Пер. с англ. А. В. Козуляева. М.;

СПб.: Вершина, 2007; Олбрайт М. Госпожа госсекретарь: Мемуары М. Олбрайт / При участии Б. Вудварда; Пер. с англ. А. Лисовского и др. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.

## **Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов**

1. Подготовьте не менее двух аналитических отчетов, написанных вами по результатам учебных работ, выполненных вами при изучении тем

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**6.1.1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:**

#### **Критерии оценивания**

##### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

### **Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

## **6.1.2. Написание эссе**

При самостоятельной работе по темам «Системный подход в анализе МО», «Анализ биографий» студенту рекомендуется подготовить эссе.

### **Требования к эссе:**

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;

2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;

4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

### **Критерии оценивания эссе**

#### **Оценка «отлично»**

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение;

3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

#### **Оценка «хорошо»**

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

3) выводы не вытекают из основной части;

4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

б) язык работы можно оценить как «примитивный».

### **6.1.3. Составление схем.**

При самостоятельной работе по теме «Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке», «Системный подход в анализе МО» студенту рекомендуется составить соответствующую схему.

#### **Требования к составлению схем:**

1. Схема должна адекватно отражать теоретический учебный материал и структурировать его (элементы схемы должны соответствовать анализируемым явлениям, связи между элементами – отражать логические связи между анализируемыми явлениями).

2. При необходимости схема должна иметь легенду (объяснение элементов, структурных связей и т.д.)

3. Работа может быть сдана в формате .doc/.docx (с использованием инструмента «Рисование»), .jpg, .pdf в зависимости от технических возможностей студента.

#### **Критерии оценивания:**

Схемы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 75%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 75%.

**6.1.4. Подготовка аналитических исследований (информационное обеспечение аналитического исследования, прикладной анализ текстовой информации по теме исследования, анализ внешней политики государства, анализ конфликтов и войн, анализ биографий, подготовка итоговых документов прикладных проектов).**

#### **Требования к аналитическому исследованию:**

1. Тема исследования затрагивает одну из актуальных международных проблем

2. Исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом
3. Студентом получены самостоятельные выводы
4. Исследование выполнено в срок

При самостоятельной работе по большинству тем курса (темы 3–9) студент должен провести самостоятельное исследование по заданной проблеме.

Данные исследования оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если студент

- 1) предъявил выполненное задание в срок,
- 2) исследование выполнено в соответствии с методикой и требуемым алгоритмом, допускаются недочеты (не более 3), которые студент может самостоятельно исправить при помощи преподавателя,
- 3) правильность выполнения составляет не менее 75%,

Оценка «не зачтено» ставится, если студент

- 1) не выполнил задание, сдал его не в срок,
- 2) исследование выполнено с грубыми нарушениями методики и алгоритма, при этом студент не может исправить свои ошибки,
- 3) правильность выполнения составляет менее 75%.

### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Зачёт (4 семестр)**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» Утверждено приказом и.о. ректора № 01-113 от 26.09.2019 г.; внесены дополнения приказом ректора № 01-48 от 30.04.2020 г.
2. Для получения зачета студент должен:
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - написать реферат.
3. Пример оценочного средства:

Тематика рефератов:

- 1) Проблема классификации методов исследования международных отношений.
- 2) Анализ процесса принятия внешнеполитических решений.
- 3) Системный подход в исследованиях МНО.
- 4) Информация как важнейший ресурс научной деятельности.
- 5) Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов.
- 6) Текст как основная форма представления информации.
- 7) Контент-анализ как информационно-аналитическая методика (сущность, виды, этапы применения).
- 8) Ивент-анализ как информационно-аналитическая методика (сущность, виды, этапы применения).
- 9) Когнитивное картирование.
- 10) Интент-анализ.
- 11) Дискурс-анализ.
- 12) Понятие политического моделирования.

- 13) Понятие «модель» и ее свойства.
- 14) Типы моделей.
- 15) Стадии моделирования.
- 16) Модели глобального эволюционного развития человечества.
- 17) Внешнеполитическая программа и формулирование государственного интереса.
- 18) Компоненты внешнеполитической идеологии и ее специфика.
- 19) Понятие «внешнеполитический курс».
- 20) Понятие и типология внешнеполитических ресурсов.
- 21) Анализ внешнеполитического целеполагания.
- 22) Анализ образа действий государства.
- 23) Понятие и типы международных конфликтов.
- 24) Методология анализа конфликтов и войн.
- 25) Понятие и специфика переговоров.
- 26) Классификация переговоров.
- 27) Виды влияния в процессе переговоров.
- 28) Результат переговоров.
- 29) Методика анализа биографических данных.
- 30) Специфика подготовки итоговых документов прикладных аналитических разработок.

Требования к реферату:

1. Реферат должен иметь четкую структуру: введение, основную часть и заключение.
2. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, в основной части – содержаться анализ теоретического и фактического материала, в заключении – сделаны выводы.
3. Объем реферата – 10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14.
4. При использовании заимствованного материала должны быть применены кавычки и ссылки.
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.
6. Реферат сдан в срок.

Критерии оценивания реферата:

<b>Критерии</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Оценка методологических характеристик реферата	1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Во введении обоснована актуальность темы.	1. Неграмотное построение структуры реферата: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер. 2. Во введении не обоснована актуальность темы.
Оценка содержания реферата	1. Продемонстрировано понимание закономерностей функционирования международных отношений. 2. В основной части реферата присутствует анализ теоретического и фактического материала (возможны незначительные недочёты). 3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются	1. Не продемонстрировано понимание закономерностей функционирования международных отношений. 2. Отбор и анализ теоретического и фактического материала в основной части реферата носит фрагментарный, произвольный или неполный характер. 3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.

	<p>грамотной аргументацией.</p> <p>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны не принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов.</p> <p>6. Реферат имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14).</p>	<p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p> <p>5. Вывод не связан приведенными аргументами.</p> <p>6. Объем реферата меньше нормы требуемого минимума.</p>
Оценка оформления реферата	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка и научной речи.</p>	<p>1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p> <p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка и научной речи.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

- 1) Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450303>
- 2) Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450228>
- 3) Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453536>
- 4) Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453656>

- 5) Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451201>
- 6) Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451602>
- 7) Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450438>

## **7.2. Дополнительная литература**

- 1) Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной. 2-е изд., испр. и доп. М., 2017.
- 2) Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учеб. пособие для вузов. М., 2015.
- 3) Современная мировая политика. Прикладной анализ. Отв. ред. Богатуров А.Д. 2-е изд., испр. и доп. М., 2010.
- 4) Мировая политика. Теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А. Кокошкин, А.Д. Богатуров. М., 2005.
- 5) Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2012.
- 6) Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
- 7) Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: Учеб. пособие/ Н.А. Ломагин (руководитель авторского коллектива). В.Е. Кузнецов, А.В. Лисовский, А.Ю. Павлов. С.Ф. Сутырин. «Издательский дом «Сентябрь», 2001.
- 8) Лебедева М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы. М., 2009.
- 9) Ли Вл.Ф. Теория международного прогнозирования. Учебное пособие Дипломатическая академия МИД РФ. М., 2002.
- 10) Мегатренды: Основные траектории и эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2013.
- 11) Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Выпуск 1. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО МИД России, 2006.
- 12) Стратегическое прогнозирование международных отношений: кол. монография / под ред. А. И. Подберезкина, М. В. Александрова; [А. И. Подберезкин и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр военно-политических исследований. М.: МГИМО—Университет, 2016.
- 13) Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2012.

## **Периодические издания**

Журнал «Международная жизнь».

Журнал «Международные процессы».

Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Ежегодник «Дипломатический вестник»: <http://www.mid.ru/ru/dipvestnik>
5. основополагающие документы по внешней политике РФ на сайте МИДа РФ: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents)

### 8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.  
**Дидактические материалы:** мультимедийные презентации по темам лекций.

### 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)  
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)  
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022