«Утверждаю»

-

06 2019

.15.01

744.03.03

%

-1

1, 2

4) 252

7 1, /

0- / - . 6)

2019

1.

. . 2 - . 11 - 3 - 0 %

%

7

7

2.

-1	***Знать:*** - ***Уметь:*** - 8 - ***Владеть:*** - 8 -
-3	***Знать:*** - % 8 - - 8 -

	Уметь: - □ □ □ □ □ □ - - □ 8 - □ □)□ □ □ □ □ - □ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 8 - □ □ - □ □%□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ ***Владеть:*** - □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
-4 □ □ - □ □ □ □ □ □ □	***Знать:*** - □ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □ 8□ - □ □ - □ 8□ - □ □ □ □ □ □)□ □ □ □%)□)□)□ □ □)□ □ □ □ %)□ □ □)□ □ □ % □ □ □ □)□ □)□ □ □ □)□ □ □ % □ □ □□ ***Уметь:*** - □ □ □ - □ □ □□ □ 8 - □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ 8 - □ □)□ □ □ □ □ □)□)□ □ □ □

	8 - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ 8 - □ □ □ □ - □ □ □□ □ □ □ □ □ □)□ □ □)□ □ ***Владеть:*** - □ □ □□ □ □)□ □ □ □ □ □

3.

□ □□ □ □ □ □□ □ □)□
□□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □

□□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □)□ □□ □
□ □ □ % □ □ □ □
□ □ □
□□ □ □ □ □□ □
□ □ . □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □)□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ 7□ □ □ □ 8□ □
□ □ - 8□ □□ □

□ □ □)□ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □□

□ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□)□ □ □ □ □ □

□□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ .
□ □ □ □ □
□ □ □)□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □ □
□ □)□)□ - □
□□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□
□□ □
□□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □

%)□)□ □□)□ □ .

4.

1.	1□ □ □)□ □ □	**9**	**2**	**4**	**3**
2.	□/ □ □ □ □ □ □ □	**9**	**2**	**4**	**3**
3.	□0. □ □□ □ □ □ □ □ □	**9**	**2**	**4**	**3**
4.	□ 1□ □ □)□ □ □ □ □	**9**	**2**	**4**	**3**
5.	□ 2□ □	**9**	**2**	**4**	**3**
6.	□3□ □ □	**10**	**2**	**4**	**4**
7.	□4□ □ □ □ □ □	**10**	**2**	**4**	**4**
8.	□5 □□ □ □	**10**	**2**	**4**	**4**
9.	□ 6□ □ □ □ □ □ □	**6**	**-**	**2**	**4**
		27	**-**	**-**	**27**

	-	**108**	**16**	**34**	**58**
10.	□ . - . □ □ □ □ □	**16**	**2**	**4**	**10**
11.	□ . . .)□ □ □ □ □	**16**	**2**	**4**	**10**
12.	□ . / □ □ □ □	**16**	**2**	**4**	**10**
13.	□. 0 □ □ □ □ □ □ □	**20**	**4**	**6**	**10**
14.	□1 □ □	**17**	**2**	**6**	**9**
15.	□ . 2 □ □ □	**15**	**2**	**4**	**9**
16.	□ . 3 □ □ □	**17**	**2**	**6**	**9**
		27	**-**	**-**	**27**
	-	**144**	**16**	**34**	**94**
		252	**32**	**68**	**152**

5.

□□ □ □
)□ □□ □
□ □
□ □
□ □□ □
□ □□ □ □□

□□ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □
□ □

□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □
□ □□ □ □
□ □□ □ □□

□ □ □% □ □
□ □ □ □
□)□ □ □ □□ □ □
□ □

□□ □
□

□ □ □ □ □% □ □ □)□
□ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □

□□ □
□ □
□ □ □
□ □ □ □ □

□□ □)□ □
□
□ □
□ □□ □ □ □ □

□□ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □

□ □□)□ □ □□
□□ □ □
- □ □ □
□ □
□ □□ □ □

□ □)□ □ □□
□ □ □
□ □
□□
□
□ □ □ 7□ -)□)□
)□ □

□ □
□□ □□ □
□ □
□ □

□ □ □ □
□ □
□ □ 7□)□ □)□ □)□ □
)□ □
□□ □

□□ □□ □
□ □
□ □□ □ □
□ □
□ □

□□ □ □

□ □ □ □ □
)□)□ □
□ □□
□ □ □ □ 7□ □ □)□
)□

□ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □ □

Темы и планы практических занятий

1-2

Тема: Педагогика как наука: её объект и категориальный аппарат

1. □ □ □ □
2. □ □ □□ □ □
3. □)□ □□ □
4. □ □ □ □ □ □□□ □ □
5. □ □ □ □ □ □□ □
6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □)□ □□
7. □ □ □ □□
8. □□ □ □□ □

1. □ □ □ 7 □ □□
2. □□ □ □ □ □ □
3. □ 7

□	□	□

4. □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □□ □ □ 7
□ □ □ □ □ 8
□ □ □ □ 8
□ □□)□ □ 8
□ □ □□ □□ □□
- □ □ □ □ □□ □
- □ □ □ □ □ □□
- □ □ □ □ □ □ □□
5. □ □ □□ □ □□ □
1) □)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □)□)□)□)□

2) □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □
- □ □ □ □□)□ □□ □)□ □ □ □ □)□ □ □□
- □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □□
2□ □ □□ □ □ □

1. *Голованова, Н. Ф.* 7□ □□ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 044□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-01228-6. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433437.
2. *Коджаспирова, Г. М.* 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 4-)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 4. 6□ □ % □ □ ISBN 978-5-9916-3603-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425916.
3. *Милорадова, Н. Г.* 7□ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ . . 6□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-09827-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438155.
4. 7□ □□ □ □ □ □,□ □ □ □X□ ; □ □ □ □ □)□ □ □ 2-)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ /13□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-01032-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431854.

-4

Тема: Методология педагогики и методы педагогических исследований

:

1. □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □□
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □□ □ □
5. □ □ □ □ □

. □ □ □ □ 7□ □ □
/ □ □ □ □ 7□ □ □
0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4 □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ - □ □ □ □□ □ □)□ □

1. *Байбородова, Л. В.* □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / / . □ □ % □ □ □ □ □ ISBN 978-5-534-06257-1. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437120.
2.)□ □ □ □ □ - □ 7□ □ □ □ □ □ □ □, □)□ □)□ □ 8□ □ □ □ □ 7□ □ □)□/ - - 5 □ 0/ -
3. *Загвязинский, В. И.* □ □ 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ . - 2□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-07865-7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437925.

-6

Тема: Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного

процесса

. -

/
0
1
2
3
4 .
5

.
)
/ 7

0 7
- 7) 8
-

1. *Голованова, Н. Ф.* 7 , 2-) 7) / - . 6 044 % ISBN 978-5-534-01228-6. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/433437.
2. *Коджаспирова, Г. М.* 7 , 4-) 7) / - . 6 4. 6 % ISBN 978-5-9916-3603-2. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/425916.
3. *Коджаспирова, Г. М.* 7 , 7) / - . 4 . 2. % 7 ISBN 978-5-534-04163-7. https://biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.
1 7 , X 8) 2-) 7) / - . 6 / 1 3 % ISBN 978-5-534-01032-9. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/431854.
5. *Крившенко, Л. П.* 7 ,) 7) / - . 5 031 % 7 ISBN 978-5-534-00432-8. https://biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E.

-8

Тема: Основные теории, закономерности и принципы воспитания

.

/ ***зако***

7)□)□ □

. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ 7□))□)□
□ □ □ □ □ □ □ □ □

/ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7

□,	□ □		□	□

3. □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ 7
. □ □ □)□ / □ □ □ □ □ □)□ 0 □ □
)1 □ □ □□)
5) □ □ □□)3 □ □ □ □)□
4 □)5 □ □□ □)□
9) □ □ □ □ □ □)□. - □ □ □ □ □ □
□)□. . □ □
4 □ □□ □ □)□ □□ □)□ □

5. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□

1. *Бахтигулова, Л. Б.* □ □ 7□ □ □ □ □,□ □ □
)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 □
. 55□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10576-6. 7□ □,,□ □
□X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/430871.
2. *Подласый, И. П.* 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 3- □
)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 243□ □ % □ □
□ ISBN 978-5-534-03772-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL:
https://biblio-online.ru/bcode/431096.
3. *Подласый, И. П.* □ □/ □ □ □. □ □ □ □/□ 7□ □ □
□ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □
7□ □)□/ - . 3 □ 46- □ □ % □ □ □ □ ISBN 978-
5-9916-5527-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-
online.ru/bcode/385570.
4. *Подласый, И. П.* □ □/ □ □ □/ □ □ □ □/□ 7□ □ □
□ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□
□)□/ - . 2 □ 5- 6□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-
5483-8. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-
online.ru/bcode/385568.

-10

Тема: Система методов воспитания

. □ □ □ □)□ □
/ □ □ □ □ □ □
3 □ □ □ □ □ □ □
4 □ □ □ □ □ □

5 □ □ □ □□ □
6 □ □ □ □ □ □

1. □□ □ □ □ □ □ % □ □/ -)□ □ □)□ □ □)□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ 7□ *Поощрение и наказание как методы педагогического воздействия».*

3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4 □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□ □ □□ □□ □

1. Бахтигулова, Л. Б. □ □ 7□ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7 □)□/ - . 6 □ . 55□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10576-6. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/430871.

2.)□ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □, □ 8 □ □ □ □ □ , 7□)□/ - . 2 □.1 . □ 7□ □ % □

3. Загвязинский, В. И. □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 0- □ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-9831-3. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921.

4. *Коджаспирова, Г. М.* 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 4- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 4. 6□ □ % □ □ ISBN 978-5-9916-3603-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425916.

5. *Максакова, В. И.* □ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / - 3□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06562-6. 7□ □,,□ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433669.

6. *Рожков, М. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 00- □ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06464-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438879.

-12

Тема: Формы организации воспитания

. □ □ □ □ □
/ □ □ □ □ □□ □ □ □
0 □ □% □ □ □)□ □□ □ □ □
4 □ □ □ □ □ □ *воспитательное занятие и коллективное творческое дело?*

. □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □% □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □% □ □ . 2□
/ □ □ □ 7□*что удалось Вашему коллеге? Что не получилось? Ваши предложения по совершенствованию данной формы воспитательной работы.*
0□ □ □ □% □1□ 2□ □ □ □)□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □% - - -
□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □

1. *Бахтигулова, Л. Б.* □ □ 7□ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6□ . 55□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10576-6. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/430871.
2. □ □ □ □). 656
3. *Подласый, И. П.* 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 3- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6□ 243□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-03772-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431096.
4. *Подласый, И. П.* □□/□ □ □. □ □ □□/□ 7□ □□ □ □ □ □, □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 3□ 46-□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-5527-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/385570.
5. *Подласый, И. П.* □□/□ □ □/ □ □ □□/□ 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 2□ 809 □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-5483-8. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/385568.
6. *Рожков, М. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6□ 00-□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06464-3. 7□ □,,□ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438879.

-14

Тема: Коллектив как объект и субъект воспитания

1. □ □ □ □ □□ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
3. □□ □ □ □□ □ □
4. □ □ □
5. □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □
6. □ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □
7. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

_____:

. □ □□)□ □ □ □ □ □ □)□□ □ □

□ □
/ □ □ □ □ □□)□ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7
- *коллектив является субъектом воспитания,*
- *широкий диапазон социальных ролей в коллективе,*
- *разнообразие общественно полезной деятельности коллектива,*
- *создание временных коллективов, перевод неблагополучных членов коллектива туда, где они могут получить более высокий статус*.
5 □ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □

1. *Бахтигулова, Л. Б.* □ □ 7□ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 □ . 55□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10576-6. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/430871.
2. *Рожков, М. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 30-□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06464-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438879.
3. *Макаренко, А. С.* □ □ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 0/ 0□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-08066-7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437087.
4. □ □ □ □ □, □ □ -). 643

-16

Тема: Понятие о воспитательных системах

. □ □ □ □ □
/ □ □ □ □
0 □ □ □ □ □□ □ □ □
1 □ □ □ □ □ □

. □ □ □ □ □ 7
- □ □ □ 8□
- □ □ □
2 □ □ □1 -2□)□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ 7□ □)□)□ □ □ □)□ □)□ □)□ □ □ □□ □
3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ . -□

Список воспитательных систем для анализа: □ □ □ 8□ □ □ □ □ 8□ □ □ □ □ 8□ □ □ □ □ 8□ □ □ □ □ □ □ □

:

1 □)□ □ □ □ □ □ □, □ □- ,)□ 2006.
2.)□)□)□)□)□)□ □ 7□ □□ □ □ □

□, □ □ □ □)/ - - -
3. *Макаренко, А. С.* □ □ □ □ □,□ □ □ □
7□ □)/ - . 6 □ 0/ 0□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-08066-
7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437087.
1 □ 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □X□ 8□
□ □ □ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □
7□ □)/ - . 6 □ / 13□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-
01032-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431854.

Тема: Функции и основные направления деятельности классного руководителя

. □ □ □ □ □ .
/ □ □ □ □ □ □ □ □ □
% □ □ □ 8□ □ □ □ □ -
8□ □□ □
0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □
1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
3 □ □ □ □ □□ □ □ □ □

. □ □ □ □ □ 7
- □ □□ □ □ 8
- □□ □ □ □ □ 8
- □□ □ □ 8
- □□ □ □ □ □□ 8
- - □ □ □ □ □□ □ 8
- □□ □ □
2. □ □ □ □ □ □□ □ □
3. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □1 -2□)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □ □

1. *Белинская, А. Б.* □ □ □ □ □
7□ □ 7□ □ □ □ □
□ □,□ □ □ □ 2- □ □ 7□ □)□
2019. / - 3□ □ % □ ISBN 978-5-534-11596-3. 7□
□,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/445693.
2. *Блинов, В. И.* □ □ □ □ □ □ □
7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □
□ 8□ □ □ □ □ □ □ 7□ □)/ - . 6 □ 133
□ % □ □ ISBN 978-5-534-09149-6. 7□ □,□
□ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438326.

3. *Бурмистрова, Е. В.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ . 2-□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06645-6. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/441826.
4. □ □, □ □ □ □ 7□ □ □ □)□/ - . . □

-19

Тема: Дидактика как самостоятельный раздел педагогической науки

1. □ □ □ □ □ □
2. □ □ □□ □ □ □ □ □
3. □ □□ □
4. □ □ □
5. □ □ □ □ □
6. □ □ □

---

1. □ □
□ □ □ □ □)□ □ □
. □ □ □ □□ □ □
2) □ □ □ □ □ □□ □ □

3) □ □ □)□ □ □ □□
/ □ □ □)□ □ □ 7
- □ □ □ □ □□
- □ □ □
- □□ □ □ □ □

Если ни один из вариантов вас не устроил, то предложите свой ответ.

0 □ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □ □□ □ □)□ □ □
□ □ □ □ □ □ □% □ □
□ □ □ □□ □ □ □□ □
□

1 □ □ 7

История развития дидактических идей

)□ □ □	□□ □

2 □ □ □ □ □ 7□ □ □ □

1. Гребенюк, О. С. □ 7□ □□ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 0. 5□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06466-7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438880.
2. Загвязинский, В. И. □ □□ 7□ □□ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 0-□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-9831-3. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921.

3. Канке, В. А. □ □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 64□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-01217-0. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433240.
4. Ситаров, В. А. □ □ □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 114□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-3059-7. 7□ □,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425332.
5. □ 7□ □ □, □)□ □)□ □)□ □ □ 7□ □ □)□/ - . - □ 003□

-21

Тема: Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса

:

1. □ □ □ □□ □ □ □ □
2. □ □□ □ □ □
3. □ □ □ □ □□
4. □ □ □ □ □□ □ □
5. □ □ □□ □
6. □ □ □ □
7. □ □ □ □□ □□
8. □ □ □ □ □ □ □ □

9. □ □ □
10. □□ □ □
11. □ □ □ - □

---

1. □ □ □ □ -)□ □ □ □)□ □ □ □)□ □ □ □ □□ □ □ □
2.)□ □ □ □ □ 7□ □)□ □ □ □)□ - □ □ □)□ □ □)□ □ □ □)□ □ □
3.)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ 7□ - □

1.)□ □ - □ □ □ □, □ □ □ □)□/ - - 3
2.)□ □ □ □ □ □ □ □□ □
, □ □- □ □ 7□)□/ - . -
0 □)□ □ □ □ □ □ □ 7□ □
□, □ □ 7□)□/ - . -
4. *Гребенюк, О. С.* □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 0. 5□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06466-7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438880.
5. *Загвязинский, В. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□

□)□/ - . 6 □ / 0-□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-9831-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921

-23

Тема: Закономерности и принципы обучения

1. □ □ □ □ 7□ □)□ □ □□ □
2.)□ □ □ □ □□ □
3. □ □ □)□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
4. □ □□ □ □ □
5.)□ □ □ □ □
6. □ □ □ □□ □

1. □ □

Подумайте, что следует понимать под принципами обучения.
Найдите правильный ответ, доказав ошибочность остальных.

5)

К какому принципу Вы отнесете правило: «Следите затем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношение причины и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались»?

1)

2)

3)

4) □ □

К какому принципу Вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых»?

. □ [illegible]

/ □

0

1 □

2. □ □ □ □)□ □ □ □)□ □

3. □ □ □)□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □

4. □ □ □ □)□ □ □ □)□ □

5. □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

% □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □ □□ □ □

6. □ □ □ 7

- *Активизация учебно-познавательной деятельности школьников*
- *Наглядность в обучении.*
- *Индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство гуманизации образования.*

. □ □,, □ □ □, □ □ - -)/ - - /

/ □ □ □ □ □ □ □, □ □ □ □)□

2006.

3. *Канке, В. А.* □ □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7□

□)/ - . 6 □ / 64□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-01217-0.

7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433240.

4. *Ситаров, В. А.* □ □ □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □

7□ □)/ - . 6 □ 114□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-

9916-3059-7. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425332.

5 □ □,□ □ □ □) 1999. □/ □ . 3-17.

6 □)□ □ □ □ □, □ □ - 7□)/ - - 6 □

7 □)□)□)□ □ □ □ □ □, □)□ □

-)/ - - 3

8 □ □ □ □ □ □)□ 666 □ □/ □ 16-17.

-26

Тема: Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

1. □ □ □ □ □ □

2. □ □ □ □ □ □

3. □ □ □ □ □ □ □ □ □

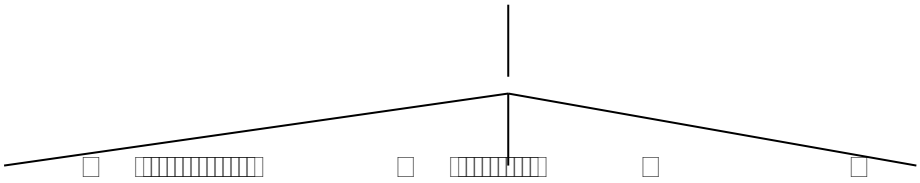
4. □ □ □ ?

5. □ □ □ □ □
6. □ □
7. □ □ □)□ □ □)□ □)□
□□ □ □ □□ □ □

---

1 □ □ □
□ □ 7
.Что Вы понимаете под содержанием образования?
1) □ □ □ □ □)□ □ □)□ □ □
□□)□ □ □ □ □ □□ □)□ 8
2) □ □ □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □ □)□ □)□)□ 8
3) □ □ □ □ □□)□ □ □ □□
)□ □ □ □ □ □
□ □)□ □ □)□ □ □□
□□ □ 8
4) □ □
Что представляет собой учебный план?
1) □ □ □)□ □ □ □)□
□□)□ □ □ □ □)□ □ □□ □□ □ 8
2) □ □ □ □ □)□ □ □ □
□ □ □ □ 8
3) □ □ □ □ □ □ □ □)□
□ □ □ □)□)□ □□ □ □)□ □

Что представляет собой учебная программа?
1) □ □ □ □ □ □)□ □
□)□ □□ □ □ 8
2) □ □ □)□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □)□ □)□ □ □ □ □
□)□ □ 8
3) □ □ □ □ □)□□ □ □ □
)□ □ □ □□ □)□ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□
□ □)□ □ □ 7



3 □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ 7
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □ □ □

4. □□ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □
□ □)□ □□
5 □ □ □ □ □ □ □ - □
□ □ □ □
6. □ □ □ □ 7□ □ □
□
7. □ □. - -. 0□ □ □ □ □□

1. Гребенюк, О. С. □ 7□ □□ □ □ □ □,□ □
□)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)/ - . 6 □
0. 5□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06466-7. 7□ □,,□ □
□X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438880.
2. □ □ □ □ □ □% □ □
□ .
3. □ □ □ □ □ □□www.standart.edu.ru.
4. □ □ □ □ 7□ /- □ □ . □
7□)/ - - 5

-29

Тема: Методы обучения

1. □ □ □ □ □ □□ □
2. □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
3. □ □ □ □□ □ □ □□
4. □ □ □)□ □ □ □)□ □□

5. □ □ □ □
6. □ □ - □ □
7. □ □ □ □□ □ □
□ □
8. □ □ □ □ □
9.)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

10. □ □ □ □ □ □

---

1. □ □
□ □ :
Что такое методы обучения?
1) □ □)□ □ □ □□ □
2) □ □ □ □ □
3) □ □ □)□ □□ □
4) □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □ □ □ .
Что вы понимаете под приемами обучения?
1) □ □
2) □
3))□ □
Укажите, какие методы обучения относятся к наглядным.
1))□)□ □)□
2) □)□ □)□
3) □)□)□
4) □□)□)□ □

По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические?

1) □ □ □
2) □ □
3) □ □ □ □
4) □ □

Укажите методы обучения по характеру познавательной деятельности.

. □)□)□
/ □ -)□)□ □
0 □)□
1 □ □ □ □)□)□ □ □□)□ □□

/ □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□
□ □□ □□ □
0 □ □ □ □ □ 7□ □ □ □

1. Зельдович, Б. З. □ □ 7□ □ □ □ □,□ □)□ □
□ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / - . □ □
% □ □ ISBN 978-5-534-11754-7. 7□ □,,□ □ □
X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/446059.

2. *Лапыгин, Ю. Н.* □ □ 7□ □ □ □ □ □,□ □ □
□ 7□ □)□/ - . 6 □ / 1 5□ □ % □ □
ISBN 978-5-534-02216-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433248.

3. □ 7□ □ □, □)□ □)□ □)□ □ 8□
□ □ □ 7□ □ □)□/ - . -

4.)□ □ □ □ □, □ □ - 7□)□/ - - 6

5.)□ □ □ □ □, □ □ 7□)□/ - - 5

6.)□ □ □ □□ 7□ □ □ □□ □ , □
8□ □ □ □ □, 7□)□/ - . 2 □1 . □

-31

Тема: Формы организации обучения

1. □ □ □
2. □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □
4. □ □ □
5. □ □ □ □ □ □
6. □□)□ □□ □
7. □□ □
8. □ □ □ □ □
9. □ □ □ □ □ □ □ □
10. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
11. □ □ □ □ □

---

1. □ □

Определите, для каких типов уроков характерны следующие структуры:

I □□. □ □
/ □ □□ □)□ □ □
0 □□ □ □ □
1 □ □ □

2
3
4
II .
/)
0)
1

2
3
4
III .
/)
0
1
2
3
4
5

2. 7

3. 1 2)

1. *Гребенюк, О. С.* 7 ,) 2-) 7) / - . 6 0 . 5 % ISBN 978-5-534-06466-7. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/438880.
2. *Загвязинский, В. И.* 7 ,) 2-) 7) / - . 6 / 0- % ISBN 978-5-9916-9831-3. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921.
3. *Канке, В. А.* 7 , 7) / - . 6 / 64 % ISBN 978-5-534-01217-0. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/433240.
4. ,, , -) / - - /
5.) , 7) / - - 5
6.) 7)) ,) / - - 6

32-34

Тема: Современные образовательные технологии

1.
2.

3.
4.

1. «Знаю – Хочу узнать – Узнал».

2.
1) - 8
2) - 8
3)

3.
4.
5. 1 -2

1.
2.
3. *Суртаева, Н. Н.* 2- 2019. / 2- % ISBN 978-5-534-10405-9. URL: https://biblio-online.ru/bcode/429978.
4. *Щуркова, Н. Е.* 3- 2019. / 0/ % ISBN 978-5-534-07402-4. URL: https://biblio-online.ru/bcode/438184.
5. *Факторович, А. А.* 2- 2019. . / 5 % ISBN 978-5-534-09829-7. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437502.

Методика и технология проведения занятий

□)□ □ □ □)□ □
)□)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ 7
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ 8
□ □ □ □ □ □)□ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □ □ □)□
□)□ □ □ □ 8
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Самостоятельная работа студентов

Инвариантная часть % □ 7
- □ □)□ □ □ □ 8
- □□ □ □ □ 8
- □ □)□ □ □ □ 8
- □ □□ □□ 8
- □ ;
- □ □ □ □□ □ 8
- □ □□ 8
- □ □)□)□ 8
- □ - □ □□ □ 8
- □□ - 8
- □□
□ □ □ □ □ □)□ □
□ □ □

: *Педагогика как наука: её объект и категориальный аппарат*

. □ □ □ □ 7□ □ □□
/ □ □□ □ □ □ □ □
0 □ □ 7

4. □ □ □ □ □)□ □ □ □)□ □ □
□ □)□ □ □ □□
- □ □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □□
2 □ □ □□ □ □ □

Тема: Методология педагогики и методы педагогических исследований

. □ □ □ □ 7□ □ □
/ □ □ □ □ 7□ □ □
0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

1 □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ - □ □ □ □□ □ □)□ □ □ .

<u>Тема: Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</u>

. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □

/ □ □ 7

□	□□ □	□□ □

0 □ □ □ □ □ 7

- □ □□ □ 7□ □□)□ 8

- □ □□ □□ □

<u>Тема: Основные теории, закономерности и принципы воспитания</u>

. □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□))□)□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

/ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7

□,	□ □		□	□

3. □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ 7

. □ □ □)□/ □ □ □ □ □ □ □)□0 □ □)1 □ □ □□)

5) □ □ □□)3 □ □ □ □)□

4 □)5 □ □□ □)□

9) □ □ □ □ □)□. - □ □ □ □ □ □ □)□. . □ □

1 □ □□ □ □ □)□ □□ □)□ □

2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□

<u>Тема: Система методов воспитания</u>

. □ □□ □ □ □ □ □ □ □% □ □/ -)□ □ □)□ □ □)□ □ □ □ □□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

/ □ □ □ □ □ 7□ *Поощрение и наказание как методы педагогического воздействия».*

0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□ □ □□ □□ □

<u>Тема: Формы организации воспитания</u>

. □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □% □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □% □ □ . 2□
/ □ □ □ 7□*что удалось Вашему коллеге? Что не получилось? Ваши предложения по совершенствованию данной формы воспитательной работы.*
0□ □ □ □% □1□ 2□ □ □ □)□ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □% - - -
□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □

<u>Тема: Коллектив как объект и субъект воспитания</u>

. □ □□)□ □ □ □ □ □ □)□□ □ □
□
/ □ □ □ □ □□)□ □ □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □
1□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ 7
- *коллектив является субъектом воспитания,*
- *широкий диапазон социальных ролей в коллективе,*
- *разнообразие общественно полезной деятельности коллектива,*
- *создание временных коллективов, перевод неблагополучных членов коллектива туда, где они могут получить более высокий статус.*

2□ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □

<u>Тема: Понятие о воспитательных системах</u>

. □ □ □ □ □ 7
- □ □ □ 8
- □ □ □
/ □ □ □ □1-2□)□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ 7□ □)□)□ □ □ □
)□ □)□ □)□ □ □ □□ □
0□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ . -□
Список воспитательных систем для анализа: □ □ □ □
8□ □ □ □ □ □ 8□ □
□ □ □ □ 8□ □ □ □ □
8□ □ □ □ □ □ □

<u>Тема: Функции и основные направления деятельности классного руководителя</u>

. □ □ □ □ □ 7
- □ □□ □ □ 8
- □□ □ □ □ □ 8
- □□ □ □ 8
- □□ □ □ □ □□ 8
- - □ □ □ □ □□ □ 8
- □□ □ □
2. □ □ □ □ □ □□ □ □

3. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □1-2□)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □ □

<u>Тема: Дидактика как самостоятельный раздел педагогической науки</u>

1. □
□ □ □ □ □)□ □ □
) □

4) □ □ □ □ □ □)□ □
□ □ □ □ □ □
5) □ □ □ □ □ □)□ □
□)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
6) □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ - □

В чем отличие дидактического правила от дидактического принципа? Найдите правильный ответ.

4) □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □
5))□ □ □ □)□ □ □ □ □ □□
□ □ □)□ □ □ □ □ □ □
- □ □□ □
6) □ □ □ □ □ □ □ 8□
□ □ □ □)□ □)□ □ □ □
□ □ □ □)□ □ □ □ □ □
□ □

К какому принципу обучения Вы отнесете правило:

□ □□ 8
□ □□ 8
□ □□

5)
6)
7)
8) □□

К какому принципу вы отнесете правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему»?, чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей – непременное условие развивающего обучения?

6)
7)
8)
9)
10)

К какому принципу Вы отнесете правило: «Следите затем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношение причины и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались»?

5)
6)
7)
8) □□

К какому принципу Вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых»?

. □
/ □
0
1 □

2. □□ □ □)□ □□ □)□ □

3. □ □ □)□ □ □ □ □ □□ □ □
□

4. □□ □ □)□ □□ □)□ □

5. □ □ 1□ 2□ □□ □ □ □ □ □
% □ □ □)□□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ □

6. □ □ □ 7

- *Активизация учебно-познавательной деятельности школьников*
- *Наглядность в обучении.*
- *Индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство гуманизации образования.*

<u>Тема: Содержание образования как фундамент базовой культуры личности</u>

1 □ □ □
□ □ 7

.Что Вы понимаете под содержанием образования?

5) □ □ □ □ □)□ □ □)□ □ □
□□)□ □ □ □ □ □□ □)□ 8

6) □ □ □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □ □)□ □)□)□ 8

7) □ □ □ □ □□)□ □ □ □□
)□ □ □ □ □ □
□ □)□ □ □)□ □ □□
□□ □ 8

8) □ □

Что представляет собой учебный план?

4) □ □ □)□ □ □ □)□
□□)□ □ □ □ □)□ □ □□ □□ □ 8

5) □ □ □ □ □)□ □ □ □
□ □ □ □ 8

6) □ □ □ □ □ □ □ □)□
□ □ □ □)□)□ □ □ □ □)□ □

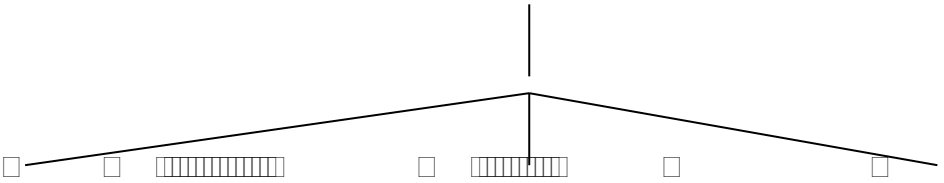
Что представляет собой учебная программа?

4) □ □ □ □ □ □)□ □
□ □)□ □□ □ □ 8

5) □ □ □)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □)□ □)□ □ □ □ □ □
□)□ □ 8

6) □ □ □ □ □ □)□□ □ □ □
)□ □ □ □□ □)□ □ □ □ □

2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□
□ □)□ □ □ 7



3 □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ 7
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □

□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □

4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □)□ □□

5 □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □

6. □ □ □ □ 7□ □ □ □

7. □ □ - -. 0□ □ □ □ □□

<u>Тема: Методы обучения</u>

1. □ □

□ □ 7

Что такое методы обучения?

1) □ □)□ □ □ □□ □

2) □ □ □ □ □

3) □ □ □)□ □□ □

4) □ □ □ □ □)□ □ □

□ □ □ □ □ .

Что вы понимаете под приемами обучения?

4) □ □

5) □

6))□ □

Укажите, какие методы обучения относятся к наглядным.

5))□)□ □)□

6) □)□ □)□

7) □)□)□

8) □□)□)□ □

По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические?

1) □ □ □

2) □ □

3) □ □ □ □

4) □ □

Укажите методы обучения по характеру познавательной деятельности.

. □)□)□

/ □ -)□)□ □

0 □)□

1 □ □ □ □)□)□ □ □□)□ □□

/ □ □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □ 7□

□ □□ □□ □

0 □ □ □ □ □ 7□ □ □ □

<u>Тема: Формы организации обучения</u>

1. □ □

Определите, для каких типов уроков характерны следующие структуры:

I □□. □ □

/ □ □□ □)□ □ □

0 □□ □ □ □

1 □ □ □

2 □ □

3 □ □

4 □ □

II □□□. □ □
/ □ □□ □)□ □ □
0 □ □)□ □
1 □□ □ □ □ □□
2 □ □
3 □ □ □ □
4 □ □ □
III. 1. □ □
/ □ □□ □)□ □ □
0 □ □
1 □ □ □□ □
2 □ □□ □
3 □ □ □□ □
4 □ □ □
5 □ □
4. □ □ □ □ 7□ □ □□ □
□ □ □ □ □
5. □ □ □1□ 2□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

Тема: Современные образовательные технологии

1. □ 7□ □ □ □

□ □	□ □ □	□ □)□□ □ □ □

_____:

□ □ □ □ □ □)□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □)□ □ □ □ □□ □ □ □
□□ □□
□ □ □ □)□ □ □ □□ □ □ □ □□)□ □ □
□
2. □ □)□ □ □% □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ 7
- □ □□ □ - □ 8
- □ □ □ □ □ - □ □
8
- □ □ □ □ □)□)□
□ □ □ □ □)□ □ □
□
3. □ □ □ □ □□ □□ □
4. □ □ □□ □□ □
5. □ □ □1□-2□ □ □ □ □ □
)□ □ □ □ □ □ □□ □
7
- - □ □% □)□ □)□
- □ □% □ - □)□ □)□

- □ □ □ □ □ □ □ □ □% □ □)□
- - □ □ □ □ □ □ □ □ □% □)□
- □ □% □)□
- □ □ □ □ □ □ □ □ % □)
- □ □ □% □)□ □)□
- □□ □% □)□
- □ □% □)□ □)□
- □ □% □)□
- □% □)□
- □% □)□
- □ □% □)□ □)
- □% □)□
- □ □% □)□
- - □% □

- □ 8
- □□ □□ □ □ 8
- □ 8□
- □ □ 8
- □ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □□ 8
- □ □

- □ □
- □ □□ □ 7□ □□)□
- □ □□ □□ □
- □□ □ □ □ □
- □□ □ □
- □ □ □
- □ □ □
- □ □□ □ □
- - □ □ □ □ □□ □
- □ - □ □
- - □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ .

6.1.

□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ 7

- □ □ □)□ □□ □ □ 8
- □ 8
- □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
)□ □)□ □ □ □
□ □ □ □ □ 7□ □ □ □
□ 8□ □ □ 8□ □ □ □ □
8□ □ 8□ □□

□ □ □ □ □ 7
- □□ □ □ □ □ □ 8□
- □ □ □ 8
- □□ □ 8
- □ 8
- □ □ □ □ □ □ 8
-)□ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
)□ □)□ □ □

. □ □ □ □ □ □□ □)□)□ □ □

/ □)□ □□ □ □
0 □ □ □□ □ □ □
1 □ □ □ □
2 □ □ □
)□ □ □ □ □
)□ □ □ □)□ □ □.□ □/□ □ □
□
)□ □ □ □.□ □/□)□ □
□-
)□ □ □ □ □

□*рефератов* □ □ □ □ □ □□ □□ □
□)□)□ □ □ □ □)□
□□ □ □ □ □ □ 8□ □ □ □
□ □ □ □ □ □)□ □ □ □
)□ □□ □
□)□ □)□ □ □ □ □ □ □ □
□ □. /□ □. 2□ □)□ □ □.)2□ □ □ □% □
□□ □□ □ □
□ □ □ □ □)□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □)□ □ □□)□ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □% □ □
□/ -0□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □)□ □ □ □ □
□ % □ □2-7).
□ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □)□)□ □□ □ □
)□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

- □ □ □ □ □ □ □ □)□)□
□ %□ 8
- □ □ □ □ □ □ □ %□ 8
- □ □ □ □ □ □□ %□

4. Шкала оценивания терминологического диктанта

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

1. % □□ □)□ □ □ □
2. □ % □ □ □ □ □ □).
3. % □□

1. □ □ □ □□ □ □ □ □
2. □ □ □ □□ □ □ □ □ -
□
3. □ □ □ □
4. □ □ □□ □ □ □
□)□ □ □ □ □ □ □ 7□ □ □
□ 8□ □ □ □ 8□ □ □ □
8□ □
□)□ 7□ □ □ □ 8□ □)□ □
□ 8□ □ □ □ □ 8□ □

□)□ 7□ □ □ □ 8□ □
□)□ □ □ 8□ □ □ □
8□ □ □ □ □
□)□ 7□ □ □ □ 8□ □ □ □
□ □□ 8□ □ □ □ □

Проект – □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □□ □ □ □
- □ □ □ □
- □ □)□ □ □
- □ □ □ □ □
- □ □ □
- □ □□

Этапы работы над проектом

. □ □□
□ □
□ □□
/ □ □
□ □
□ □ □□
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
0 □ □ □
□□ □ □
□
□ □
□ □
1 □ □
Презентация – □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □)□□ □ □□)□ □ □
□□ □ □ □)□□ □ □ □ □□ □ □
□

Критерии оценки проекта

. □ □ □ □
/ □ □
0 □ □%)□ □
1 □
2 □ □ □□
3 □ □□ □ □□ □ □ □ □
□ □)□ □ □ □ □
□ □)□ □ □ □)□ □ □.□ □/□ □ □
□
□ □)□ □ □ □ □□/□
□)□ □ □ □ □

- □ □ □□ □ □
- □ □)□ □ □ □ □ □□ □
- □ □ □ □
- □ □ □□ □ □
- □ □
- □ □
- □)□ □

Этапы решения кейса

_____ □ 7□ □□)□ □

_____ 7 □ □ □ □% □)□ □ □ □
)□ □ □ □
_____ 7 □ □ □ □ □ □ □
_____ 7 □ □ □ □ □ □ □
_____ 7 □ □ □ □ □ □ □
% □)□ □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □ □

6.2.

●
Варианты ответов:
1 □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ 8
/ □ □ □ □)□ □□ 8
0 □ □ □ □ □□ □ □ 8
0 □ □□ □ □
●
Варианты ответов:
. □ □ 8
/ □ □ 8
0 □ □ 8
1 □ □ 8
2 □ □ 8
3 □ □ 8
4 □ □ 8
5 □ □
●

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ 8
0 □
●

Варианты ответов:
. □)□ □□ □ 8
/ □ □ □ □ 8
0 □ □ 8
1 □ □
●

Варианты ответов:
. □ □ 8
/ □ 8
0 □ 8
1 □
●

Варианты ответов:

. □ ;
/ □ 8
0 □ 8
1 □
●

Варианты ответов:
. □ □ 8
/ □ □ 8
0 □ □ 8
1 □ □
●
Варианты ответов:
. □ □ □ □□ 8
/ □ □ □ □ 8
0 □ □ □□ □ 8
1 □ □ □ □ □ 8
2 □ □ □

Варианты ответов:
. □ □ □ 8
/ □ □ □□ □ 8
0 □ □ □□ □ 8
1 □ □ □ □

Варианты ответов:
. □ □ □ □□ 8
/ □ □
0 □ □ □
1 □ □ □ □
●
Варианты ответов:
. □ □ □ □ □ □ □ □□ 8
/ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ 8
0 □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □
□ □ □□ □ □ □
●
Варианты ответов:
. □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ 8
/ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ 8
0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
●
Варианты ответов:
. □ 8
/ □ 8
0 □ 8
1 □
●
Варианты ответов:

. □ □ 8
/ □ □ □ 8
0 □ □ □ □□ 8
1 □ □ 8
2 □ □ □ □
●

Варианты ответов:
. □ □ 8
/ □ □ 8
0 □ 8
1 □
●

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ □ □ 8
0 □ □ 8
1 □ 8
2 □
●

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ □ □ 8
0 □ 8
1 □ □ 8
2 □
●
Варианты ответов:
. □ 8
/ □ □□ □ 8
0 □ □ 8
1 □ □ □ 8
5. □ □ 8
3 □ □ 8
4 □ □ □ 8
5 □ □ □
●

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ 8
0 □ 8
1 □ 8
2 □
●
Варианты ответов:
. □ - □ 8
/ □ □ 8
0 □ □ 8
1 □ □ □ 8

2 □ □

●

Варианты ответов:

. □ 8

/ □ 8

0 □ 8

1 □ 8

2 □

●

Варианты ответов:

. □ □ □ 8

/ □ □ □ 8

0 □ □ □ □ 8

1 □ □ □ 8

2 □ □ □)□ □

●

Варианты ответов:

. □ □ □ 8

/ □ □ □ 8

0 □ □ □ □□ □ □

●

Варианты ответов:

. □ 8

/ □ 8

0 □ 8

1 □

Варианты ответов:

. □ □ □ □ 8

/ □ □)□ □ □□ □ 8

0 □ □ □ □ □ □ □□ 8

1 □ □ □ □

- □ □ □3-" 8

- □ □ □3-"

Варианты ответов:

1. В. Ратке

2. Я.А. Коменский

3. Ж.Ж. Руссо

4. И.Г. Песталоцци

Варианты ответов:

. □ □ □□ □ 8

/ □ □ □ □ 8

0 □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □

)□ □ □□ 8

1 □ □ □

Варианты ответов:
1. □
2. □ □□
3. □ □
4. □

Варианты ответов:
1. □□
2. □□ □
3. □□ □
4. □ □ □□ □ □ □□ □ □

Варианты ответов:
1.)□)□ □□
/ □)□)□
3.)□)□
4.)□)□

Варианты ответов:
1. □)□ □ □□ □□ □ □)□ □
□ □ 8
/ □ □ □ □□ 8
0 □ □ □ □ □□ □ 8
1 □ □

-

Варианты ответов:
. □
/ □
0 □
1 □

«От легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному
Варианты ответов:
1. □
2. □
3. □
4. □

□ □ □ □ □ 8

Варианты ответов:
1. □
2. □
3. □
4. □

Варианты ответов:
1. □ □ □ □ □
2. □ □ □ □)□ □□ □
3. □□ □ □ □
4. □ □

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ 8
0 □ 8
1 □

Варианты ответов:
. □
/ □
0 □ □
1 □

Варианты ответов:
1. □
/
0 □
1 □

Варианты ответов:
. □ □)□)□ 8
/ □ □ 8
0 □ □ □□ 8
1 □ □ □

Варианты ответов:
1. □ 8
/ □ □ □ 8
0 □ □)□)□ 8
1 □ □

-

Варианты ответов:
. □
/ □
0 □ □

Варианты ответов:
. □ 8
/ □ 8
0 □ 8
1 □ □

Варианты ответов:
1.
/ □ □ □
0 □ □□ □
1 □ □□
□ □)□ □ □ □□ □□ □)-
□
Варианты ответов:
. □ □
/ □ □
0 □ □
1 □

-
Варианты ответов:
. □
/ □
0 □ □□
1 □

□ □ □ □	
86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
□2- "	

1

1. □ □□ □)□ □ □□
2. □□ □
3. □
4. - □ □
5. □ □
6. □□ □ □
7. □ □ □
8. □ □ □
9. - □□ □ □ □
10. □ □
11. □ □ □
12. □ □ □ □ □
13. □ □ □
14. □□ □ □ □ □□ □ □
15. □ □ □□ □

16. □ □□ □ □
17. □ □
18. □ □)□ □□
19. □ □ □
20. □
21. □
22. □
23. □ □ □
24. □□ □□ □ □□
25. □ □
26. □
27. □□ □□ □ □ □ □
28. □ □ □
29. □ □ □□ □ □
30. □ □□ □ □
31. □□ □ □□ □
32. □ □ □ □ □ □
33. □ □)□ □ □□
34. □ □ □
35. □ □□ □ □ □ □
36. □□ □ □)□ □
37. □ □□ □ □ □
38. □ □□ □ □ 7□)□ □□
39. □ □ □ □
40. □ □ □ □% □ □

1. □ □ □ 7□ □ □□
2. □ □□ □
3. □ □ □ □ □ □
4. □□ □ □ □ □ □
5. □□ □□
6. □□ □ □ □ □
7. □ □
8. □ □
9. □□ □□ □ □ □ □
10. □ □
11. □ □□ □ □ .
. / □ □ □ □
13. □ □ □□)□ □□ □
14. □ □ □ □
15. □ □□ □
16. □ □ □□ □□ □ □
. 4 □ □ □□ □□ □□
18. □ □ □□ □ □
19 □ □ □ □
20. □ □ □
21. □
22. □)□)□
23. □)□ □
24. □ □
25. □ □

26.
27.
28. -
29. 7) .
0-
0.
0/
33.
34.)
35.
36.
37.)
38.
39.
40.

"Отлично")) -))))))) -

"Хорошо") -)))

"Удовлетворительно")))))))))

"Неудовлетворительно") -))))))

7.

7.1.

1. *Голованова, Н. Ф.* 7 , 2-) 7) / - . 6 044 % ISBN 978-5-534-01228-6. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/433437.

2. *Коджаспирова, Г. М.* 7 ,, 4-) 7) / - . 6 4. 6 % ISBN 978-5-9916-3603-2. 7 ,, X URL: https://biblio-online.ru/bcode/425916.

3. *Коджаспирова, Г. М.* □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 4□ . 2. □ □ % 7 □ □ □ ISBN 978-5-534-04163-7. https://biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.
4. *Крившенко, Л. П.* 7□ □ □ □ □ □ □ □, □ □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 5□ 031□ □ % □7 □ □ □ ISBN 978-5-534-00432-8. https://biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E.
5. *Крысько, В. Г.* □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7 □)□/ - . 4□ 14. □ □ % □7□ □ □ □ ISBN 978-5-9916-2164-9. https://biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723
6. *Милорадова, Н. Г.* 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ 7□ □)□/ - . 6□ . . 6□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-09827-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438155.
7. 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □X 8□ □ □ □ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6□ /13□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-01032-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431854.
8. 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □)□ □ □ 8□ □ □ □ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ □7 □)□/ - . 5□ 40/□ □ % □7□ □ □ □ ISBN 978-5-534-00670-4
9. *Подласый, И. П.* 7□ □ □ □ □,□ □ □ □ 3- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6□ 243□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-03772-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431096.
10. 7□ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □X□ 8□ □ □ □ □ □ 4- □)□ □ □ □ □7 □)□/ - . 4□ 1 - 5□ □ % 7□ □ □ □ ISBN 978-5-534-01168-5. https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6.
11. *Подласый, И. П.* □□/□ □ □. □ □ □□/□ 7□ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 3□ 46-□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-5527-9. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/385570.
12. *Подласый, И. П.* □□/□ □ □/ □ □ □□/□ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7 □)□/ - . 2□ 5- 6□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-5483-8. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/385568.

7.2.

1.)□ □ □ 7□ □ □ □ □ □, □ □- □. □ 7□)□/ - . -
2. *Бахтигулова, Л. Б.* □ □ 7□ □ □ □ □,□ □)□ □ □ □ 2- □)□ □□ □ 7□ □)□/ - . 6 . 55□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10576-6. 7□ □,, □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/430871.
3. *Гребенюк, О. С.* □ 7□ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ 7□

)□/ - . 6 □ 1 . -□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-09998-0. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/429118.
4. *Гребенюк, О. С.* □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 0. 5□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06466-7. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438880.
5. *Загвязинский, В. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 0-□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-9831-3. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921.
6. *Канке, В. А.* □ □ □ 7□ □ □ □,□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 64□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-01217-0. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433240.
7. *Максакова, В. И.* □ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / - 3□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06562-6. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/433669.
8. □ □/□ □ □. □ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □)□ □ □)□ □ □ 8□ □ □ □ □ □ 7□ □)□ 2019. 1 - /□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-06487-2. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438861.
9. □ □/□ □ □/ □ □ □ □ 7□ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □)□ □ □)□ □ □ 8□ □ □ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 2/□ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-06489-6. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438875.
10. □ □ □0□ □ □. □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □X□ 8□ □ □ □ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ / 25□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06324-0. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437117.
11. □ □ □0□ □ □/ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □X□ □8□ □ □ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ □7□ □)□/ - . 6 □ / 01□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06325-7. 7□ □,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/441783.
12. □ □ □0□ □ □0 □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □X□ 8□ □ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□ 2019. / . 6□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06326-4. 7□ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/441784.
13. *Рожков, М. И.* □ □ □ 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7□ □)□/ - . 6 □ 00-□ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06464-3. 7□ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438879.
14. *Савенков, А. И.* □ □ □ □/□ □ □. 7□ □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □

7 □ □)□/ - . 6 □ / 0/ □ □ % □ □ ISBN 978-5-534-06820-7. 7 □ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437318.
15. *Савенков, А. И.* □ □ □ □/ □ □ □/ 7 □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7 □ □)□/ - . 6 □ . 54 □ □ % □ □ □ ISBN 978-5-534-06821-4. 7 □ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437444.
16. *Ситаров, В. А.* □ □ □ □ 7 □ □ □ □,□ □ □ 7 □ □)□/ - . 6 □ 114 □ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-3059-7. 7 □ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425332.
17. *Ситаров, В. А.* □ □ □ □ 7 □ □ □ □,□ □ □ 7 □ □)□/ - . 6 □ 114 □ □ % □ □ □ ISBN 978-5-9916-3059-7. 7 □ □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/425332.
18. *Суртаева, Н. Н.* □ 7 □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7 □ □)□/ - . 6 / 2- □ □ % □ □ ISBN 978-5-534-10405-9. 7 □ □,, □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/429978.
19. □ □ □)□ □ 7 □ □ □ □ □,□ □ □)□ □ □)□ □ □)□ □ 8 □ □ □ □ □ 3- □)□ □ □ □ 7 □)□/ - 19. / / 0 □ □ % □ □ □ □ ISBN 978-5-534-08189-3. 7 □ □ ,,□ □ □ X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437116.
20. *Щуркова, Н. Е.* □ 7 □ □ □ □ □,□ □ □ □ 3- □)□ □ □ □ 7 □ □)□/ - . 6 / 0/ □ □ % □ □ ISBN 978-5-534-07402-4. 7 □ □,,□ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/438184.
21. *Факторович, А. А.* □ 7 □ □ □ □ □,□ □ □ □ 2- □)□ □ □ □ 7 □ □) 2019. . / 5 □ □ % □ □ □ □ ISBN 978-5-534-09829-7. 7 □,,□ □ □X □ URL: https://biblio-online.ru/bcode/437502.

7.3. -

. □ □ □ □
http://elibrary.rsl.ru/
/ □ □ □ □
www.gumer.info
0 □ □ □□
http://www/mailclcanerplus/com/profit/elbib/obrlip.php
1 □ □ - □ □
e m7,t t t dnk _ or % http://www.gpntb.ippi/ras/ru)
2 □ □ □ □
http://www.lib.msu.su
3 □ □ □
http://ukrlibrary.org/
4 □ □ □□
www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
8. □ □□ □ X □ □

□ 7e m7, l k dl s or ,l _o,mof,l 2- 5,□
6 □ □ □X □ □
□ 7http://www.rost.ru/
. - □ □ □ □
www.ictest.ru.

-
□/ - /
□ □% □PJ OQ□? L OA□ □S fbt Pl kf □
Lenovo , OOJ88393-C
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
: 61437590 23.01.2013
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
: 66920993 24.05.2016

.204
LUMA, Lenovo, Genius,
BENQ
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
: 61437590 23.01.2013
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
□ 7336/ - 660□ □/1 - 2 / - . 3

9.

Kaspersky Endpoint Security □ □ □ □ □)□
□. FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :
1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: 07.04.2021 до 07.10.2022