

*Утверждаю»*

-

\_\_\_\_\_

2021

):

3

5

3

5

:

17

1

2021

1



<p><b>-1</b></p>	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>-6</b></p>	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p>

--	--

-

-

-

		-					
					-		
1		6	1	-	2	-	3
2		7	1	-	2	-	4
3	-	7	1	-	2	-	4
4		7	1	-	2	-	4

5		10	2	-	2	-	6
6	-	9	1	-	4		4
7		9	1	-	4		4
8		9	1		2	-	6
9		7	1	-	2		4
10		10	2	-	4	-	4
		27	-	-	-	-	27
		<b>108</b>	<b>12</b>	-	<b>26</b>	-	<b>70</b>



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

---

- 1.

---

2.

-

3.

4.

---

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

-

11.

12.

13.

14.

.

.

-

---

1.

2.

3.

4.

---

1.

-

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-

1.

.

---



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

[1]

[1];[5].

.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



6].

**-7.**

-

1.

---

-

2.

3.

-

-

4.

-

---

1.

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

6.

7.

8.

9.

10.

5].

**-9.**

1.

---

2.

3.

-

4.

-

---

1.

2.

-

-

3.

-

4.

5.

6.

-



-13.

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

-10.

?

:[3].

**1**

**2**

-

1916).

**6.**

**6.1.**

-

-

- 1.
- 2.
3. -
- 4.
5. -
- 2-
6. -
7. . -
8. -
9. -
- 10.
11. - -
- 11.
- 12.
- 13.

-	-
	-
	-



-	-
-	-
	-
5	-
-	-
	-

19  
15

	-
	-

	- - - -5)
	- - - - - -
	- - - - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -

19  
15

1.					
2.	-				
3.		-			
4.					
5.					
6.			-		
7.					
8.					
9.			.		
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.				-	
18.					
19.		-			-
20.					-
21.					
22.					
23.				-	
24.				-	
25.					
26.				-	
27.				-	

28. -  
29. -  
30. -  
31. -  
32. -  
33.  
34.  
35.  
36.

**"Отлично"**

-

**"Хорошо"**

-

**"Удовлетворительно"**

**"Неудовлетворительно"**

-

**1. Выделите объективные факторы, от которых зависит эффективность психологической коррекции:**

а

**2. К числу программ, ориентированных непосредственно на причины наблюдаемых особенностей развития относятся:**

f)

**3. Приведите примеры игр и упражнений с указанием содержательной направленности, возрастной соотнесенности, направленных на коррекцию(по вариантам)**

-

**4. Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это:**

**5. Термин «коррекция» буквально означает:**

**6. Какое из данных определений наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция»?**

-

***7. Объектом коррекции являются:***

***8. Предмет коррекции это:***

***9. Основная цель психологической коррекции направлена на:***

***10. Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из:***

***11. Принцип психокоррекции «снизу вверх» предполагает:***

***12. Особенности личностного развития аутичных детей могут проявляться в:***

7.

2.

377

/  
URL:

<https://urait.ru/bcode/473451>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2-

7.3.

<http://www.rehabsys.ru>

<http://www.minobr.sakha.ru>

<http://www.government.nnov.ru>

<http://www.mgppu.ru>

<http://www.booksiti.net.ru>

<http://www.psy.msu.ru>

<http://www.portalus.ru>

<http://infopravo.by.ru>

<http://www.invalid.ru>

<http://perspektiva-inva.ru/index-rus.shtml>

<http://independent.for.narod.ru>

:

www.rodnikzhizni.ru

www.rodnikzhizni.ru

12-

www.rodnikzhizni.ru

<http://edu.rin.ru>

-03.

1995. - С. 16-18.

7.

<http://www.school.edu.ru> ;

8. <http://www.prosv.ru>

8.

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022